

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

III/C/2

Dusun/RW : Jetis – Masjid Al-Hikmah
Kelurahan : Pendowoharjo
Kecamatan : Sewon
Kabupaten : Bantul
Provinsi : D.I Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Ridho Kurniawan | NIM 1900018026 |
| 2. Seli Awlia Maharti | NIM 2100013180 |
| 3. M. Faqih Rahman | NIM 2100026092 |
| 4. Sofia Risna Anwar | NIM 2100030083 |
| 5. Naurah Salsabila | NIM 2200001008 |
| 6. Santi Nurhidayanti | NIM 2200006024 |
| 7. Lulu Sandora | NIM 2200024117 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2025

PENGESAHAN LAPORAN

PENGESAHAN LAPORAN KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh III/C/2
di Masjid Al-Hikmah, Jetis, Kalurahan Pendowoharjo, Kecamatan Sewon,
Kabupaten Bantul, Provinsi D.I Yogyakarta
pada tanggal 29 April – 28 Juni 2025

Yogyakarta, 2 Juli 2025

Ketua



Ridho Kurniawan
NIM 1900018026

Sekretaris



Naurah Salsabila
NIM 2200001008



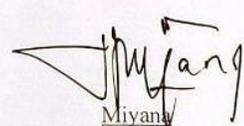
Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Takmir
Masjid Al-Hikmah Jetis



Adhitya Rechandy Christian, S.E., M.M
NIPM 19920126201810111311364



Miyani

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Berikan kata pengantar berisi ucapan terima kasih dan permohonan maaf kepada berbagai pihak dan kesan pesan mahasiswa. Pihak-pihak yang perlu diberikan apresiasi antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E. M., BA selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak Adhitya Rechandy Christian, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
6. Bapak Arba Riksawan Qomaru SE selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul
7. Bapak Drs. Rusman Hadi selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Sewon Selatan
8. Bapak H.Arif Mardiyanto selaku Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Pendowoharjo Barat
9. Bapak Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul
10. Ibu Hartini, S.IP, MM selaku Camat Kapanewon Sewon
11. Bapak H. Hilmi Hakimudin, S. Pd. I selaku Lurah Kalurahan Pendowoharjo
12. Ibu Erna Widyaningsih, A.Md. selaku Dukuh Pendowo
13. Bapak Miyana selaku Kepala Takmir Masjid Al-Hikmah Jetis
14. Bapak Febri Yulianto selaku Ketua RT 85 Jetis
15. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

selain pihak-pihak tersebut diatas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	2
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	2
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	3
BAB II RENCANA KEGIATAN	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	17
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	17
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	36
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	41
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	49
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
LAMPIRAN	60
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.	61
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	62
Lampiran 3. Bukti Dokumentasi Kegiatan terbaik	160

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

1. Kelurahan Pandowoharjo

Kalurahan Pandowoharjo, terletak di Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, memiliki luas wilayah sekitar 6.980 ha yang terbagi ke dalam 16 pedukuhan dan 94 RT, dengan kondisi geografis berupa dataran rendah (ketinggian 59 m dpl), curah hujan sekitar 15,6 mm/tahun, dan suhu rata-rata mencapai 37 °C Administrasi wilayah ini didukung oleh struktur pemerintahan desa meliputi 1 lurah, 1 carik, 5 kepala bagian, 16 dukuh, serta 13 staf, total 36 pegawai pamong desa.

Dari aspek layanan publik, infrastruktur desa memadai: 90% jalan desa dan dusun dalam kondisi baik pada 2013, dan irigasi setengah teknis melayani areal pertanian seluas 310 ha, meski masih ada tantangan seperti jaringan irigasi yang belum optimal serta sampah di saluran air Untuk sarana ibadah dan pendidikan, desa ini mendukung 32 masjid, 3 pondok pesantren, 34 mushola; serta puluhan satuan pendidikan mulai dari TK hingga SMA dan lembaga PAUD/TPA.

Dari sisi ekonomi, pertanian masih menjadi sektor utama dengan 333 ha sawah, didukung 16 kelompok tani, dan dikelola melalui Gapoktan dan LDPM sebagai lembaga distribusi pangan Selain itu, desa juga memiliki potensi industri rumah tangga khas lokal seperti kipas bambu, besek, kreneng, batik, dan mebel, bersama fasilitas ekonomi lain seperti warung, ruko, koperasi, dan 5 bank Sektor jasa dan perdagangan turut melengkapi struktur ekonomi desa, mencerminkan keragaman mata pencaharian warga.

Batas wilayahnya meliputi:

Sebelah Utara	Kalurahan Tirtonirmolo
Sebelah Timur	Kalurahan Timbulharjo
Sebelah Selatan	Kalurahan Bantul
Sebelah Barat	Kalurahan Bangunjiwo

2. Masjid Al-Hikmah

Survei menjadi penting untuk dilakukan sebelum penerjunan ke lokasi KKN sebagai acuan untuk menentukan serta melaksanakan program kerja yang akan dilaksanakan selama KKN berlangsung. Hal tersebut untuk memastikan bahwa program-program tersebut sesuai dan dapat berjalan bersama dengan program yang sudah ada di lokasi KKN. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif periode 97 Unit III.C.2 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2024/2025 yang berlokasi di Masjid Al-Hikmah, Jetis, Pendowo, Pendowoharjo, Kec. Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Sesuai dengan pengamatan langsung di lapangan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa KKN Unit III.C.2 untuk mengetahui lokasi sebenarnya dari Masjid Taslim beserta dengan kegiatan yang ada. Berikut adalah hasil survei yang diperoleh :

- a. Pengajian rutin setiap Senin malam
- b. Pengajian rutin Ahad pagi
- c. Posyandu balita setiap 1 bulan sekali
- d. Posyandu lansia setiap 1 bulan sekali

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Alternatif UAD periode 97 unit III.C.2 memiliki rencana program kerja yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat dan jamaah Masjid Al-Hikmah mengenai Islam yang sesungguhnya serta mampu mengajarkan kegiatan positif yang dapat memakmurkan masyarakat dan jamaah di sekitar Masjid Al-Hikmah. Program-program yang dilaksanakan bertujuan untuk memberikan saran dan pandangan kepada masyarakat dalam membangun wilayah demi kepentingan bersama. Selain dari pada itu, perlunya diwujudkan kesadaran masyarakat dalam pengelolaan sampah dengan baik serta kesadaran untuk hidup sehat.

Berikut merupakan beberapa kegiatan program rencana pembangunan wilayah Masjid Taslim dan sekitarnya, diantaranya sebagai berikut :

1. Refreshing Pembelajaran Program TPA
2. Pelaksanaan Kegiatan Pengelolaan Sampah
3. Giat Silaturahmi bersama Masyarakat
4. Pelestarian Lingkungan

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Di lokasi kegiatan, masih ditemukan permasalahan dalam hal pengelolaan sampah oleh masyarakat. Meskipun pemerintah desa telah menyediakan tempat sampah dengan warna yang berbeda sesuai jenisnya, pemilahan sampah organik dan anorganik belum diterapkan secara optimal. Warga masih mencampur berbagai jenis sampah, sehingga tujuan dari penyediaan fasilitas pemilahan tersebut belum tercapai dengan baik.

Permasalahan ini tidak lepas dari kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai cara mengelola sampah, baik organik maupun anorganik. Banyak warga yang belum memahami perbedaan keduanya serta bagaimana memanfaatkannya, seperti menjadikan sampah organik sebagai kompos atau mengolah sampah anorganik menjadi barang bernilai guna. Minimnya edukasi dan sosialisasi mengenai pengelolaan sampah menjadi salah satu faktor utama yang menghambat penerapan perilaku ramah lingkungan.

Selain persoalan sampah, kondisi masjid di lingkungan tersebut juga memprihatinkan. Masjid terlihat kurang terawat karena tidak memiliki pengurus tetap yang bertanggung jawab atas kebersihan dan pemeliharannya. Akibatnya, area masjid jarang dibersihkan secara menyeluruh, yang dapat mengurangi kenyamanan dan kekhusyukan jamaah. Hal ini menunjukkan perlunya perhatian lebih terhadap pengelolaan fasilitas ibadah sebagai bagian dari pembangunan sosial masyarakat.

BAB II RENCANA KEGIATAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana dan pelaksanaan kegiatan KKN Alternatif dibagi menjadi dua jenis: kegiatan individu dan kegiatan bersama. Kegiatan individu meliputi empat bidang: keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik dan non-tematik. Kegiatan bersama mirip dengan kegiatan individu, namun tidak mencakup bidang keilmuan. Kegiatan keilmuan disesuaikan dengan program studi setiap mahasiswa, sedangkan kegiatan di bidang keagamaan, seni, dan olahraga disesuaikan dengan minat dan kemampuan masing masing mahasiswa.

Program-program ini dilaksanakan sesuai dengan tujuan, manfaat, dan sasaran kegiatan. Program-program ini direncanakan dengan mempertimbangkan target yang ingin dicapai, harapan masyarakat berdasarkan kebutuhan mereka, sehingga semua harapan dari masyarakat serta tujuan dan tema KKN Alternatif dapat terpenuhi. Berikut adalah rencana program dan kegiatan:

No	Program Kegiatan	Mahasiswa yang Terlibat
PROGRAM KEILMUAN		
A	Penyelenggaraan Edukasi	
1	Melakukan edukasi dasar-dasar penggunaan canva bersama AMJ (anak muda jetis)	C
2	Mendampingi pembuatan poster menggunakan canva bersama AMJ (anak muda jetis)	C
3	Melakukan edukasi cara penggunaan internet yang baik dan aman kepada AMJ (anak muda jetis)	C
4	Memberikan edukasi tentang penggunaan internet yang aman dan bijak agar anak-anak terhindar dari cyberbullying, penipuan online, dan kecanduan gadget	C
5	Melakukan sosialisasi bijak bermedia sosial untuk masyarakat dan anak anak	C
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	
1	Mengajarkan membuat slide presentasi kepada AMJ (anak muda jetis)	C

	2 Mengajarkan membuat desain promosi usaha umkm masyarakat	C
	3 Mendampingi pembelajaran penggunaan Microsoft office (word) kepada AMJ (anak muda jetis)	C
A	Penyelenggaraan Edukasi	
	1 Melatih kerja sama anak melalui permainan	D
	2 Pentingnya pengelolaan emosi pada remaja	D
	3 membuka ruang aman bagi anak untuk berbagi cerita	D
	4 mengajarkan anak mengekspresikan emosi dengan baik	D
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	
	1 Mengadakan kegiatan mewarnai dengan tulisan bahasa inggris	E
	2 Mengajarkan angka-angka dalam bahasa inggris	E
	3 Mengajarkan tentang warna-warna dalam bahasa inggris	E
	4 Mengajarkan tentang alphabet dan cara mengucapkannya dalam bahasa inggris	E
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	
	1 Menyenggarakan sosialisasi edukasi etika berkomunikasi kepada anak-anak	F
	2 Menyenggarakan sosialisasi etika bermedia sosial	F
	3 Melakukan sosialisasi cyber security kepada ibu ibu	F
	4 Melakukan pelatihan berfikir kritis kepada remaja	F
B	Penyelenggaraan Edukasi	
	1 Melakukan edukasi pengelolaan sampah melalui pembuatan video untuk anak anak	F
	2 Melakukan pengenalan publik speaking pada anak-anak	F
	3 melaksanakan screening film edukasi untuk anak anak	F
	4 melakukan tahap editing terkait Integrate Framing	F
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	
	1 Mengenalkan diri dan cita-cita melalui aktivitas menggambar	G
	2 Mengajarkan cara mengenali minat lewat permainan “Aku Suka – Aku Kurang Suka”	G
	3 Menyusun jadwal harian sederhana dengan bantuan gambar	G

	4	Menceritakan kisah tokoh fiktif sebagai cermin pengelolaan waktu	G
B		Penyelenggaraan Edukasi	
	1	Mengenalkan perubahan fisik dan emosi pada masa pubertas	G
	2	Mengajarkan cara menjaga diri dan mengenali batasan dengan orang lain	G
	3	Menjelaskan bentuk gangguan serta cara melindungi diri	G
	4	Membahas pergaulan sehat dan hubungan yang saling menghargai	G
A		Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	
	1.	Mengajar Matematika bagi siswa SD dengan kegiatan FUN MATH	H
	a.	Permainan penjumlahan dan pengurangan dengan mewarnai	H
	b.	Penjumlahan pecahan dengan alat peraga matematika uno staco	H
	c.	Permainan perkalian, penjumlahan, dan pengurangan dengan puzzle bergambar	H
	d.	Membuat desain gambar untuk mewarnai dan puzzle	H
	e.	Menghitung perkalian dengan jari-jari tangan	H
A		Penyelenggaraan Edukasi	
	1	Mengedukasi tentang bahayanya pelecehan seksual dilingkungan sekolah atau disekitar	I
	2	Mengedukasi tentang penggunaan gadget yang baik dan Kuis untuk anak anak	I
	3	Mengedukasi hukum melanggar lalu lintas dan kuis	I
	4	Mengedukasi tentang bahaya pelanggaran hak privasi	I
	5	Mengedukasi Hukum dasar "kenali Hak dan kewajibanmu "	I
	6	Mengedukasi tentang kelas anti bullying " Teman baik tidak mengejek "	I
B		Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	
	a.	Cerdas cermat hukum lingkungan	I

	b. Bimbingan belajar Kewarganegaraan dan Pancasila	I
	c. Mengenalkan pahlawan indonesia kepada anak anak	I
C	Penyelenggaraan Klinik Konsultasi Hukum	
1	Konsultasi tentang hak ahli waris	I
PROGRAM KEAGAMAAN		
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	
1	Melatih menggunakan aplikasi mobile untuk belajar doa harian	C
2	Memperkenalkan teknologi dalam dakwah dan pendidikan agama	C
3	Mendampingi tata cara berwudhu anak TPA	C
B	Penyelenggaraan TPA	
1	Membimbing Iqra dengan materi:	C
	a. Iqro 4	C
	b. Menyimak Membaca Al-Quran	C
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :	C
	a. Al Ikhlas	C
	b. An Nas	C
	c. Al Maun	C
3	Melatih Taharah	C
	a. Wudhu	C
4	Melatih doa sehari-hari	C
	a. Doa sebelum dan setelah tidur	C
	b Doa masuk dan keluar rumah	C
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	
1	Mengenalkan sifat-sifat wajib Rasulullah	D
2	Mengajarkan tata cara berwudhu	D

B	Penyelenggaraan TPA	
1	Membimbing Iqra dengan materi:	D
	a. Iqro 2	D
	b. Iqro 3	D
	c. Menyimak membaca Al-Qur'an	D
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :	D
	a. Al Ikhlas	D
	b. Al kautsar	D
	c. An nas	D
3	Melatih doa sehari-hari	D
	a. Doa sebelum makan dan sesudah makan	D
	b. Doa berbuka puasa	D
	c. Melatih dan membiasakan anak-anak membaca doa dzikir petang	D
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	
1	Menyelenggarakan pembelajaran al islam melalui video animasi dengan materi:	E
	a. Rukun Imam dan Rukun Islam	E
2	Mendampingi tata cara berwudhu anak TPA	E
B	Penyelenggaraan TPA	
1	Membimbing Iqra dengan materi:	E
	a. Iqro 5	E
	b. Menyimak Membaca Al-Quran	E
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :	E
	a. Al Ikhlas	E

	b. An Nas	E
	c. Al Maun	E
3	Melatih Taharah	E
	a. Wudhu	E
	Melatih doa sehari-hari	E
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	
1	memberikan pengenalan dan penayangan film edukasi pada anak-anak tentang kisah nabi keteladanannya kemudian sesi tanya jawab	F
2	sosialisasi tentang radikal dan toleransi perbedaan agama	F
3	melatih doa masuk dan keluar kamar mandi	F
B	Penyelenggaraan TPA	
1	Membimbing Iqra dengan materi:	F
	a. Iqro 3	F
	b. Iqro 6	F
	c.al-qur'an	F
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :	F
	a. Al Ikhlas	F
	b. Al Falaq	F
3	Melatih Taharah yaitu wudhu	F
	a. Wudhu	F
	b. Tayamum	F
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	
1	Mengenalkan asmaul husna dan maknanya pada anak-anak	G
2	Mengenalkan akhlak mulia pada kehidupan sehari-hari	G
3	Mengenalkan sejarah islam kepada anak-anak melalui video	G

B	Penyelenggaraan TPA	
1	Pembelajaran doa-doa harian dan adab dalam islam	G
	a. Doa sebelum tidur dan setelah bangun tidur	G
	b. Doa sebelum dan setelah belajar	G
	c. Adab makan dan minum	G
	d. Adab dalam berpakaian	G
2	Bimbingan iqra untuk anak-anak dan pemula	G
	a. Jus amma	G
	b. Iqra 5	G
A	Penyelenggaraan TPA	
1	Membimbing Iqra dengan materi:	H
	a. Iqra 1	H
	b. Iqra 2	H
	c. Jus ama	H
2	Melatih hafalan surat-surat pendek Al-Ikhlâs, Al-Falaq, An-nas	H
3	Melatih dan Mendampingi hafalan bacaan Wudhu	H
4	Melatih hafalan doa sehari-hari	H
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	
1	Menyelenggarakan pembelajaran al islam melalui video animasi dengan materi:	H
	a. Rukun Imam dan Rukun Islam	H
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	
1	Mengenalkan sejarah islam dan sesi tanya jawab	I
2	Menayangkan Video kisah nabi	I
	a. Nabi Yusuf as dan Nabi yunus	I

B	Penyelenggaraan TPA	
1	Membimbing Iqra dengan materi:	I
	a. Iqro 4	I
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :	I
	a. Al Kautsar	I
3	Melatih Doa sehari hari dan gerakan sholat	I
	A. Doa sebelum makan	I
	B. Doa sebelum tidur	I
	c. Mengajarkan gerakan sholat	I
4	Menceritakan Dongeng Hukum " Si Kancil Yang Jujur"	I
PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA		
A	Pendampingan Seni	
1	Mendampingi melukis untuk anak anak	C
2	Melatih seni origami bagi anak anak	C
3	Memperkenalkan permainan anak daerah	C
B	Pelaksanaan Olahraga	
1	Melaksanakan olahraga Badminton bersama AMJ (anak muda jetis)	C
2	Melaksanakan olahraga Futsal bersama AMJ (anak muda jetis)	C
3	Melaksanakan olahraga Volly bersama pemuda pemudi desa	C
A	Pendampingan Seni	
1	Membuat lompat tali dari karet	D
2	Membuat gelang dari manik-manik	D
3	Mendampingi anak-anak mewarnai	D
B	Pendampingan Olahraga	
1	Melatih anak dengan bermain lompat tali dari karet gelang	D
2	Mengadakan senam bagi anak-anak	D
3	Melakukan permainan badminton	D

	4 Bermain volly	D
A	Pendampingan Seni	
	1 Melatih seni origami bagi anak anak	E
	2 Memperkenalkan lagu daerah pada anak AMJ (anak muda jetis) melalui alat musik gitar	E
B	Pendampingan Olahraga	
	1 Mendampingi bermain voly bersama pemuda AMJ (anak muda jetis)	E
	2 Melaksanakan olahraga Futsal bersama AMJ (anak muda jetis)	E
A	Pendampingan Seni	
	1 melakukan pemaparan dan mempraktekkan teknik mewarnai yang baik	F
	2 memperkenalkan tari tarian tradisional melalui vidio	F
	3 jalan sehat bersama anak anak	F
B	Pendampingan Olahraga	
	1 bermain olahraga voly bersama remaja	F
	2 palatihan dasar olahraga untuk anak anak	F
	3 bermain bola bekel	F
A	Pendampingan Seni	
	1 Melatih pembuatan gantungan kunci dengan kawat bulu/pipe cleaner	G
	2 Melatih seni origami bagi anak anak	G
B	Pendampingan Olahraga	
	1 Melakukan permainan tradisional bersama anak-anak	G
	2 Melakukan permainan badminton	G
	3 Melakukan pendampingan voli dengan pemuda pemudi	G
A	Pendampingan Seni	
	1 Mendampingi mewarnai dengan teknik yang benar	H
	2 Merangkai karet lompat tali	H
	3 Melatih kreativitas anak dengan menggunakan origami	H

	4	Membuat gantungan kunci manik-manik dan kawat bulu	H
B	Pendampingan Olahraga		
	1	Melatih keseimbangan tubuh dengan berjalan - jalan disawah bersama anak-anak TPA	H
	2	Mengadakan bermain badminton bersama pemuda/i	H
	3	Mendampingi bermain Voly bersama pemuda pemudi	H
A	Pendampingan Seni		
	1	Melatih seni dengan mewarnai rambu lalu lintas, Kartun dan kuis kepada anak anak	I
	2	Mendampingi anak anak membuat gelang	I
	3	Membuat gantungan kunci dari pipe cleaner	I
B	Pendampingan Olahraga		
	1	Memainkan permainan Lompat tali bersama anak anak	I
	2	Melaksanakan Badminton bersama AMJ (Anak muda jetis)	I
	3	Melaksanakan olahraga futsal bersama AMJ (anak muda jetis)	I
	4	Melaksanakan Bola Voli bersama anak AMJ (anak muda jetis)	I

No.	Program Kegiatan	Mahasiswa yang Terlibat
PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK		
A	Pelatihan Tatakelola pengolahan sampah	
	1 Melakukan Sosialisasi di RT 85	Semua Mahasiswa
	2 Melakukan edukasi jenis sampah (organik, anorganik, B3) dan bahaya sampah liar	Semua Mahasiswa
B	Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah	
	1 Melatih Pemilahan Sampah	Semua Mahasiswa
	2 Mendampingi Pemilahan Sampah	Semua Mahasiswa
	3. Melakukan pengumpulan sampah botol plastik pada bank sampah	Semua Mahasiswa

C	Pelatihan dan pendampingan pengelolaan sampah organik	
1	Melakukan sosialisasi pengolahan Sampah Organik dengan metode Ember Tumpuk	Semua Mahasiswa
2	Mendampingi pengolahan Sampah Organik dengan metode Ember Tumpuk	Semua Mahasiswa
D	Penyediaan Fasilitas Umum	
1	Menyediakan bank sampah botol plastik di depan masjid	Semua Mahasiswa
2	Menyediakan fasilitas ember tumpuk untuk pengelolaan sampah organik	Semua Mahasiswa
3	Membuat tanda "dilarang membuang sampah" di beberapa titik	Semua Mahasiswa
4	Membuat tanda "ruang ber-ac", "jagalah kebersihan", dan "sandal harap dilepas" di masjid	Semua Mahasiswa
E	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan	
1	Melaksanakan lomba hafalan doa dan surat pendek untuk anak-anak	Semua Mahasiswa
2	Menyelenggarakan lomba wudhu	Semua Mahasiswa
3	Menyelenggarakan lomba membuat kaligrafi	Semua Mahasiswa
4	Membantu mempersiapkan dan pelaksanaan shalat idul adha	Semua Mahasiswa
5	Melakukan kerja bakti di masjid	Semua Mahasiswa
6	Membantu pelaksanaan penyembelihan qurban	Semua Mahasiswa
7	Melaksanakan pengajian rutin ahad pagi pandowoharjo	Semua Mahasiswa
8	Menyelenggarakan kuis keagamaan	Semua Mahasiswa
F	Pendampingan Kesehatan	
1	Melakukan pendampingan kegiatan posyandu untuk lansia	Semua Mahasiswa
2	Melakukan pendampingan kegiatan posyandu untuk balita	Semua Mahasiswa

3	Melakukan pelatihan cuci tangan, PHBS, dan sanitasi anak TPA	Semua Mahasiswa
4	Melakukan senam bersama lansia di posyandu Pendowoharjo	Semua Mahasiswa
5	Melakukan Jalan sehat bersama di Panggungharjo	Semua Mahasiswa
G	Penyelenggaraan Program Kerja Tambahan	
1	Mengikuti penerjunan KKN Alternatif Periode 97	Semua Mahasiswa
2	Melakukan koordinasi dengan warga desa	Semua Mahasiswa
3	Melakukan pengenalan dengan warga desa	Semua Mahasiswa
4	Memasang banner dan membersihkan posko	Semua Mahasiswa
5	Melaksanakan kegiatan nonton sepakbola bersama warga	Semua Mahasiswa
6	Membuat PPT kegiatan Tematik terbaik kkn alternatig 97	Semua Mahasiswa
7	Fashion Show kostum daur ulang anak-anak	Semua Mahasiswa
8	Mengikuti penarikan KKN Alternatif Periode 97 di Kalurahan Pendowoharjo	Semua Mahasiswa
H	Penyelenggaraan Program Tambahan dari Warga	
1	Membantu membuat desain banner kegiatan Pengajian Rutin Ahad Pagi	Semua Mahasiswa
2	Mengikuti rapat pembubaran panitia idul adha di RT 85	Semua Mahasiswa
3	Mengikuti rapat persiapan idul adha di RT 85	Semua Mahasiswa
4	Mengikuti pengajian malam takbiran	Semua Mahasiswa
5	Menyelenggarakan acara perpisahan bersama warga RT 85 Jetis	Semua Mahasiswa
I	Pelatihan dan pendampingan pembuatan sabun minyak jelantah	
1	Melakukan pelatihan sabun dari minyak jelantah bersama ibu-ibu RT 85	Semua Mahasiswa

J	Penyelenggaraan penghijauan lingkungan	
1	Menyediakan alat dan bahan untuk pelaksanaan lorong sayur	Semua Mahasiswa
2	Melaksanakan kegiatan pembuatan lorong sayur	Semua Mahasiswa

Keterangan:

C: Ridho Kurniawan

D: Seli Awlia Maharti

E: M. Faqih Rahman

F: Sofia Risna Anwar

G: Naurah Salsabila

H: Santi Nurhidayanti

I: Lulu Sandora

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Ridho Kurniawan
 NIM : 1900018026
 Prodi : Teknik Informatika
 Kode Mahasiswa : C

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi	Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Melakukan edukasi dasar-dasar penggunaan canva bersama AMJ (anak muda jetis)	1	100	100	2 Mei	19 Juni
2	Mendampingi pembuatan poster menggunakan canva bersama AMJ (anak muda jetis)	1	100	100	2 Mei	19 Juni
3	Melakukan edukasi cara penggunaan internet yang baik dan aman kepada AMJ (anak muda jetis)	1	150	150	4 Mei	20 Juni
4	Memberikan edukasi tentang penggunaan internet yang aman dan bijak agar anak-anak terhindar dari cyberbullying, penipuan online, dan kecanduan gadget	1	150	150	6 Mei	20 Juni
5	Melakukan sosialisasi bijak bermedia sosial untuk masyarakat dan anak anak	1	150	150	8 Mei	20 Juni

B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Mengajarkan membuat slide presentasi kepada AMJ (anak muda jetis)	1	100	100	4 Mei	18 Juni
3	Mendampingi pembelajaran penggunaan Microsoft office (word) kepada AMJ (anak muda jetis)	1	150	150	4 Mei	18 Juni
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				900		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Melatih menggunakan aplikasi mobile untuk belajar doa harian	2	100	200	11, 13 Mei	20 Mei dan 4 Juni 2025
2	Memperkenalkan teknologi dalam dakwah dan pendidikan agama	2	100	200	21, 25 Mei	26 Mei dan 13 Juni 2025
3	Mendampingi tata cara berwudhu anak TPA	1	100	100	30 Mei	21 Mei 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 4	4	50	200	1 Mei	2,10,22, 27 Mei
	b. Menyimak Membaca Al-Quran	4	50	200	3 Mei	21 Mei
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Ikhlas	1	50	50	5 Mei	22 Mei

	b. An Nas	1	50	50	5 Mei	22 Mei
	c. Al Maun	1	50	50	5 Mei	22 Mei
3	Melatih Taharah					
	a. Wudhu	1	50	50	2 Mei	6 Mei
4	Melatih doa sehari-hari					
	a. Doa sebelum dan setelah tidur	1	100	100	2 Mei	5 Mei
	b Doa masuk dan keluar rumah	1	100	100	2 Mei	5 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni	Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Mendampingi melukis untuk anak anak	1	50	200	30 April	1 Mei
2	Melatih seni origami bagi anak anak	1	50	100	10 Mei	23 Mei
3	Memperkenalkan permainan anak daerah	1	50	50	5 Mei	13 Mei
B	Pelaksanaan Olahraga			0		
1	Melaksanakan olahraga Badminton bersama AMJ (anak muda jetis)	2	50	100	5/7/2025 02/06/2025 5	5/16/2025 15/06/2025
2	Melaksanakan olahraga Futsal bersama AMJ (anak muda jetis)	2	100	200	5/7/2025 02/06/2025 5	5/16/2025 15/06/2025
3	Melaksanakan olahraga Volly bersama pemuda pemudi desa	2	150	300	10 Mei	29,30 Mei
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2950		

Nama : Seli Awlia Maharti
 NIM : 2100013180
 Prodi : Psikologi
 Kode Mahasiswa : D

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi	Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Melatih kerja sama anak melalui permainan	1	100	100	01 Mei 2025	13 Mei 2025
2	Pentingnya pengelolaan emosi pada remaja	2	100	200	2&3mei 2025	26 & 27 mei
3	membuka ruang aman bagi anak untuk berbagi cerita	2	100	200	10 & 11 mei 2025	5 mei & 2 juni 2025
4	mengajarkan anak mengekspresikan emosi dengan baik	2	100	200	3 & 4 juni 2025	20 Mei & 25 Mei 2025
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Mengenalkan sifat-sifat wajib Rasulullah	2	100	200	21,22 mei 2025	11 juni & 13 juni 2025
2	Mengajarkan tata cara berwudhu	2	100	200	23 & 24 mei 2025	7 Juni 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 2	4	50	200	4,5,6,8 mei 2025	2,9,21,22 mei 2025

	b. Iqro 3	4	50	200	9,10,11,12 mei 2025	29,30,31,me i & 1 juni 2025
	c. Menyimak membaca Al-Qur'an	2	50	100	14&15 Mei 2025	28 Mei & 18 Juni 2025
2	Melatih hafalan surat- surat pendek :					
	a. Al Ikhlas	1	50	50	16 Mei 2025	27 Mei 2025
	b. Al kautsar	1	50	50	17 Mei 2025	27 Mei 2025
	c. An nas	1	50	50	18 Mei 2025	
3	Melatih doa sehari-hari					
	a. Doa sebelum makan dan sesudah makan	1	50	50	19 Mei 2025	12 Juni 2025
	b. Doa berbuka puasa	1	50	50	20 Mei 2025	19 Juni 2025
	c. Melatih dan membiasakan anak anak membaca doa dzikir petang	1	50	50	17 Juni 2025	15 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENT)						
A	Pendampingan Seni	Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Membuat lompat tali dari karet	1	100	100	5 Juni 2025	13/05/2025
2	Membuat gelang dari manik-manik	2	150	300	10 & 11 juni 2025	4 juni 2025 & 7 Juni 2025
3	Mendampingi anak-anak mewarnai	1	100	200	2 Mei 2025	1 Mei 2025
B	Pendampingan Olahraga					

1	Melatih anak dengan bermain lompat tali dari karet gelang	2	100	200	5 & 8 juni 2025	13 Mei 2025
2	Mengadakan senam bagi anak-anak	2	100	200	12 & 13 mei 2025	14 & 15 juni 2025
3	Melakukan permainan badminton	2	200	100	7 Mei 2025	17 Mei 2025 & 15 Juni 2025
C						
1	Bermain volly	1	100	200	29 Mei 2025	30 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				1300		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3200		

Nama : M. Faqih Rahman

NIM 2100026092

Prodi : Sastra Inggris

Kode Mahasiswa : E

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Mengadakan kegiatan mewarnai dengan tulisan bahasa inggris	1	200	200	5 Mei 2025	7 Mei 2025
2	Mengajarkan angka-angka dalam bahasa inggris	1	150	150	12 Mei 2025	18 Juni 2025
3	Mengajarkan tentang warna-warna dalam bahasa inggris	1	100	100	20/05/2025	19/06/2025
4	Mengajarkan tentang alphabet dan cara mengucapkannya dalam bahasa inggris	1	150	150	21 Mei 2025	20/06/2025
				0		

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
----------------------------	--	--	--	-----	--	--

--	--	--	--	--	--	--

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Menyelenggarakan pembelajaran al islam melalui video animasi dengan materi:					
	a. Rukun Imam dan Rukun Islam	1	150	150	14 Juni 2025	3 Mei 2025
2	Mendampingi tata cara berwudhu anak TPA	1	100	100	30 Mei	7 Juni 2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 5	4	100	400	1 Mei	2,10,20,22, 27.28 Mei
	b. Menyimak Membaca Al-Quran	1	100	100	3 Mei	21 Mei
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Ikhlas	1	100	100	5 Mei	22 Mei
	b. An Nas	1	100	100	5 Mei	22 Mei
3	Melatih Taharah					
	a. Wudhu	1	50	50	2 Mei	6 Mei
4	Melatih doa sehari-hari	1	150	150	2 Mei	5 Mei
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150		

--	--	--	--	--	--	--

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Memperkenalkan lagu daerah pada anak AMJ (anak muda jetis) melalui alat musik gitar	1	200	200	5 Mei	14 Juni
B	Pendampingan Olahraga					
1	Memdampingi bermain voly bersama pemuda AMJ (anak muda jetis)	2	100	200	28 Mei, 30 Mei 2025	28 Mei, 30 Mei 2025
2	Melaksanakan olahraga Futsal bersama AMJ (anak muda jetis)	2	100	200	5/7/2025, 2/6/2025	5/16/2025, 15/6/2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750		

Nama : Sofia Risna Anwar

NIM 2100030083

Prodi : Ilmu Komunikasi

Kode Mahasiswa : F

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENT)

A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Menyelenggarakan sosialisasi edukasi etika berkomunikasi kepada anak-anak	1	100	100	15-05-2025	18-05-2025
2	Menyelenggarakan sosialisasi etika bermedia sosial	1	100	100	02-06-2025	11-05-2025
3	Melakukan sosialisasi cyber security kepada ibu ibu	1	100	100	05-05-2025	12-05-2025
4	Melakukan pelatihan berfikir kritis kepada remaja	1	100	100	01-05-2025	24-05-2025

B	Penyelenggaraan Edukasi					
1	Melakukan edukasi pengelolaan sampah melalui pembuatan video untuk anak-anak	1	100	100	09-06-2025	17-05-2025
2	Melakukan pengenalan publik speaking pada anak-anak	1	100	100	15-05-2025	27-05-2025
3	melaksanakan screening film edukasi untuk anak-anak	1	100	100	11-05-2025	20-05-2025
4	melakukan tahap editing terkait Integrate Framing	1	100	100	13-06-2025	18-06-2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	memberikan pengenalan dan penayangan film edukasi pada anak-anak tentang kisah nabi keteladanannya kemudian sesi tanya jawab	2	100	200	28,05 mei -2025	03, 14 mei 2025
2	sosialisasi tentang radikal dan toleransi perbedaan agama	1	100	100	15-05-2025	28-05-2025
3	melatih doa masuk dan keluar kamar mandi	1	100	100	30-04-2025	05-05-2025
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 3	1	100	200	16-06-2025	10-6-2025

	b. Iqro 6	1	100	200	29-04-2025	02-05-2025
	c.al-qur'an	1	100	100	05-06-2025	22-05-2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Ikhlas	1	50	50	06-05-2025	27-05-2025
	b. Al Falaq	1	50	50	06-05-2025	27-05-2025
3	Melatih Taharah yaitu wudhu					
	a. Wudhu	1	50	50	01-05-2025	21-05-2025
	b. Tayamum	1	50	50	01-05-2025	06-05-2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	melakukan pemaparan dan mempraktekkan teknik mewarnai yang baik	2	50	200	29,30 mei-2025	01,-05-2025
2	memperkenalkan tari tarian tradisional melalui vidio	1	50	100	16-05-2025	26-05-2025
3	jalan sehat bersama anak anak	1	100	100	28-05-2025	19-06-2022
B	Pendampingan Olahraga					
1	bermain olahraga voly bersama remaja	1	50	100	5/3/2025	5/30/2025
2	palatihan dasar olahraga untuk anak anak	1	100	200	5/3/2025	5/7/2025

3	bermain bola bekel	1	100	100	07-05-2025	13-06-2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				800		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2700		

Nama : Naurah Salsabila
NIM : 2200001008
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Kode Mahasiswa : G

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Mengenalkan diri dan cita-cita melalui aktivitas menggambar	1	100	100	9 Mei	2 Juni
2	Mengajarkan cara mengenali minat lewat permainan “Aku Suka – Aku Kurang Suka”	1	100	100	16 Mei	23 Juni
3	Menyusunjadwal harian sederhana dengan bantuan gambar	1	100	100	19 Mei	17 Juni
4	Menceritakan kisah tokoh fiktif sebagai cermin pengelolaan waktu	1	50	50	25 Mei	18 Juni
B	Penyelenggaraan Edukasi			0		
1	Mengenalkan perubahan fisik dan emosi pada masa pubertas	1	100	100	29 Mei	10 Juni
2	Mengajarkan cara menjaga diri dan mengenali batasan dengan orang lain	1	50	50	3 Juni	19 Juni
3	Menjelaskan bentuk gangguan serta cara melindungi diri	1	50	50	7 Juni	24 Juni

4	Membahas pergaulan sehat dan hubungan yang saling menghargai	1	50	50	18 Juni	18 Juni
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Mengenalkan asmaul husna dan maknanya pada anak-anak	1	50	50	10 Mei 2025	22 Mei 2025
2	Mengenalkan akhlak mulia pada kehidupan sehari-hari	2	50	100	30 Mei & 10 Juni	16 & 25 Juni
3	Mengenalkan sejarah islam kepada anak-anak melalui video	2	100	200	3 Mei & 11 Juni	3 & 19 Mei 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Pembelajaran doa-doa harian dan adab dalam islam			0		
	a. Doa sebelum tidur dan setelah bangun tidur	1	50	50	26 Mei 2025	23 Juni
	b. Doa sebelum dan setelah belajar	1	50	50	27 Mei 2025	24 Juni
	c. Adab makan dan minum	1	100	100	28 Mei 2025	8 Juni
	d. Adab dalam berpakaian	1	100	100	29 Mei 2025	12 Juni
2	Bimbingan iqra untuk anak-anak dan pemula			0		
	a. Jus amma	2	100	200	20 Mei & 14 Juni	20, 21 Mei
	b. Iqra 5	2	100	200	21 Mei & 14 Juni	2, 10, 22 Mei

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Melatih pembuatan gantungan kunci dengan kawat bulu/pipe cleaner	2	100	200	28 Mei & 17 Juni 2025	30 Mei & 13 Juni
2	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	19 Mei 2025	25 Mei
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Melakukan permainan tradisional bersama anak-anak	2	100	200	12 & 27 Mei 2025	21 & 22 Mei 2025
2	Melakukan permainan badminton	2	100	200	18 Mei & 15 Juni 2025	16 Mei & 15 Juni
3	Melakukan pendampingan voli dengan pemuda pemudi	2	50	100	28 Mei & 5 Juni	28 Mei & 30 Mei
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				800		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2450		

Nama : Santi Nurhidayanti
NIM : 2200006024
Prodi : Pendidikan Matematika
Kode Mahasiswa : H

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1.	Mengajar Matematika bagi siswa SD dengan kegiatan FUN MATH					

	a. Permainan penjumlahan dan pengurangan dengan mewarnai	1	200	200	7 Mei 2025	7 Mei
	b. Penjumlahan pecahan dengan alat peraga matematika uno staco	4	150	600	8 Mei , 10 Mei , 11 Mei, 11 Juni 2025	12 Mei, 19 Mei, 21 Mei, 20 Juni 2025
	c. Permainan perkalian, penjumlahan, dan pengurangan dengan puzzle bergambar	1	200	200	9 Mei 2025	20 Mei
	d. Membuat desain gambar untuk mewarnai dan puzzle	1	100	100	30 April 2025	30 April 2025
	e. Menghitung perkalian dengan jari-jari tangan	1	150	150	29 Mei 2025	3 Juni 2025
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN			0 1250		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan TPA	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqra 1	2	150	300	14, 20 Mei 2025	2, 22 Mei 2025
	b. Iqra 2	2	150	300	8 Mei , 12 Juni 2025	10, 24 Juni 2025
	c. Jus ama	3	150	450	4 Mei, 30 Mei, 12 Juni 2025	10, 21 Mei, 23 Juni 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek Al-Ikhlas, Al-Falaq, An-nas	1	150	150	11 Juni 2025	27 Mei

3	Melatih dan Mendampingi hafalan bacaan Wudhu	1	150	150	15 Juni 2025	7 Juni 2025
4.	Melatih hafalan doa sehari-hari	2	100	200	19, 21 Juni 2025	5, 22 Mei
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			0		
1	Menyelenggarakan pembelajaran al islam melalui video animasi dengan materi:			0		
a.	Rukun Imam dan Rukun Islam	1	150	150	14 Juni 2025	3 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1700		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Mendampingi mewarnai dengan teknik yang benar	2	150	300	1 Mei, 14 Mei 2025	1 Mei, 9 Mei
2	Merangkai karet lompat tali	1	100	100	4 Mei 2025	13 Mei 2025
3	Melatih kreativitas anak dengan menggunakan origami	1	100	100	30 Mei 2025	23 Mei
4	Membuat gantungan kunci manik-manik dan kawat bulu	2	200	400	11, 20 Mei 2025	30 Mei, 7 Juni 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Melatih keseimbangan tubuh dengan berjalan - jalan disawah bersama anak-anak TPA	1	150	150	14 Mei 2025	13 Juni 2025
2	Mengadakan bermain badminton bersama pemuda/i	2	200	400	14 Mei , 1	16 Mei, 15 Juni 2025

					4 Juni 2025	
3	Mendampingi bermain Voly bersama pemuda pemudi	2	150	300	18 Mei, 21 Mei 2025	28 Mei, 30 Mei 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				1750		
TOTAL PROGRAM I+II+III				4700		

Nama : Lulu Sandora

NIM 2200024117

Prodi : Hukum

Kode Mahasiswa I

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi	Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Mengedukasi tentang bahayanya pelecehan seksual dilingkungan sekolah atau disekitar	2	100	200	3, 31 Mei 2025	3, 31 Mei 2025
2	Mengedukasi tentang penggunaan gadget yang baik dan Kuis untuk anak anak	1	200	200	15 Mei 2025	15 Mei 2025
3	Mengedukasi hukum melanggar lalu lintas dan kuis	1	150	150	8 Mei 2025	8 Mei 2025
4	Mengedukasi tentang bahaya pelanggaran hak privasi	1	200	200	11 Juni 2025	11 Juni 2025
5	Mengedukasi Hukum dasar "kenali Hak dan kewajibanmu "	1	100	100	14 Juni 2025	19 Juni 2025
6	Mengedukasi tentang kelas anti bullying " Teman baik tidak mengejek "	1	100	100	18 Juni 2025	20 Juni 2025
				0		

B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
	a. Cerdas cermat hukum lingkungan	1	200	200	2 Juni 2025	12 Juni 2025
	b. Bimbingan belajar Kewarganegaraan dan Pancasila	3	150	450	26,27,28 mei 2025	26,27,28 mei 2025
	c. Mengenalkan pahlawan indonesia kepada anak anak	1	100	100	8 Juni 2025	13 Juni 2025
C	Penyelenggaraan Klinik Konsultasi Hukum			0		
1	Konsultasi tentang hak ahli waris	1	150	150	21 Juni 2025	21 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1850		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Mengenalkan sejarah islam dan sesi tanya jawab	1	100	100	8 Mei 2025	11 Mei 2025
2	Menayangkan Video kisah nabi			0		
	a. Nabi Yusuf as dan Nabi yunus	2	150	300	10,11 mei 2025	14,19 mei 2025
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 4	6	100	600	2,3,4 5,6 mei 2025 10 juni 2025	2,21,22,23,30 Mei 2025 10 Juni 2025
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		

	a. Al Kautsar	2	100	200	10,22 Mei 2025 23, 24 juni 2025	10,22 Mei 2025 23, 24 juni 2025
3	Melatih Doa sehari hari dan gerakan sholat			0		
	A. Doa sebelum makan	1	50	50	5 Mei 2025	5 Mei 2025
	B. Doa sebelum tidur	1	50	50	5 Mei 2025	5 Mei 2025
	c. Mengajarkan gerakan sholat	1	100	100	3 Mei 2025	6 Mei 2025
				0		
4	Menceritakan Dongeng Hukum " Si Kancil Yang Jujur"	1	50	50	18 Juni 2025	18 Juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1450		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni	Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Melatih seni dengan mewarnai rambu lalu lintas, Kartun dan kuis kepada anak anak	4	100	400	1,2,7,9 mei 2025	1,2,7,9 Mei 2025
2	Mendampingi anak anak membuat gelang	2	150	300	4,11 juni 2025	4 & 7 Juni 2025
3	Membuat gantungan kunci dari pipe cleaner	1	150	150	30 Mei 2025	30 Mei 2025
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Memainkan permainan Lompat tali bersama anak anak	1	150	150	5/13/2025	5/13/2025
2	Melaksanakan Badminton bersama AMJ (Anak muda jetis)	2	150	300	16 mei , 18 juni 2025	16/05/2025 15 Juni 2025

3	Melaksanakan olahraga futsal bersama AMJ (anak muda jetis)	1	100	100	16 Mei 2025	16 Mei 2025
4	Melaksanakan Bola Voli bersama anak AMJ (anak muda jetis)	2	100	200	28 mei 2025 1 juni 2025	28/05/2025 2 juni 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				1600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				4900		

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Perencanaan	Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	Peran Mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
1	Melakukan Sosialisasi di RT 85	1	200	200	C & E: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran DPL : pemateri G : moderator/MC D & I : dokumentasi F & H : presensi peserta	4 Mei 2025	4 Mei 2025
2	Melakukan edukasi jenis sampah (organik, anorganik, B3) dan bahaya sampah liar	1	200	200	C, D, E, F, G, H, & I	4 Mei 2025	4 Mei 2025
B Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah				0			
1	Melatih Pemilahan Sampah	1	150	150	C, D, E, F, G, H, & I	25 Mei 2025	1 Juni 2025
2	Mendampingi Pemilahan Sampah	1	200	200	C, D, E, F, G, H, & I	25 Mei 2025	1 Juni 2025
3	Melakukan pengumpulan sampah botol plastik pada bank sampah	1	200	200	C, D, E, F, G, H, & I	25 Mei 2025	1 Juni 2025
C Pelatihan dan pendampingan pengelolaan sampah organik				0			

1	Melakukan sosialisasi pengolahan Sampah Organik dengan metode Ember Tumpuk	1	200	200	C, E, F, G, H, & I: pemateri D: dokumentasi	30 Mei 2025	1 Juni 2025
2	Mendampingi pengolahan Sampah Organik dengan metode Ember Tumpuk	1	200	200	C, D, E, F, G, H, & I	3 Juni 2025	9 Juni 2025
D	Penyediaan Fasililitas Umum			0			
1	Menyediakan bank sampah botol plastik di depan masjid	1	150	150	C, D, E, F, G, H, & I	20 Mei 2025	20 Mei 2025
2	Menyediakan fasilitas ember tumpuk untuk pengelolaan sampah organik	1	150	150	C, D, E, F, G, H, & I	3 Juni 2025	9 Juni 2025
3	Membuat tanda "dilarang membuang sampah" di beberapa titik	1	150	150	C, D, E, F, G, H, & I	25 Mei 2025	25 Juni 2025
4	Membuat tanda "ruang ber-ac", "jagalah kebersihan", dan "sandal harap dilepas" di masjid	1	150	150	C, D, E, F, G, H, & I	25 Mei 2025	24 Mei 2025
E	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan			0			
1	Melaksanakan lomba hafalan doa dan surat pendek untuk anak-anak	1	150	150	C, E, F, G, H, I: penilai D: dokumentasi	31 Mei 2025	29 Mei 2025
2	Menyelenggarakan lomba wudhu	1	250	250	H: penilai D: dokumentasi	31 Mei 2025	29 Mei 2025
3	Menyelenggarakan lomba membuat kaligrafi	1	250	250	C, E, F, G, I: penilai D: dokumentasi H: presensi peserta	31 Mei 2025	29 Mei 2025

4	Membantu mempersiapkan dan pelaksanaan shalat idul adha	1	150	150	C, D, E, F, G, H, & I	6 Juni 2025	6 Juni 2025
5	Melakukan kerja bakti di masjid	6	200	1200	C, D, E, F, G, H, & I	30 April, 3 Mei, 25 Mei, 1 Juni, 5 Juni, 27 Juni	30 April, 3 Mei, 25 Mei, 1 Juni, dan 5 Juni, 27 Juni
6	Membantu pelaksanaan penyembelihan qurban	1	250	250	C, D, E, F, G, H, & I	6 Juni 2025	6 Juni 2025
7	Melaksanakan pengajian rutin ahad pagi pandowoharjo	1	250	250	C, D, E, F, G, H, & I	8 Juni 2025	8 Juni 2025
8	Menyelenggarakan kuis keagamaan	1	100	100	C, D, E, F, G, H, & I	9 Juni 2025	26 Juni 2025
F	Pendampingan Kesehatan			0			
1	Melakukan pendampingan kegiatan posyandu untuk lansia	2	200	400	D & F: skrining C & E: pengukuran TB dan BB G: pengecekan tensi H: pendaftaran I: dokumentasi	17 Mei 2025 & 21 Juni 2025	17 Mei, 15 Juni 2025
2	Melakukan pendampingan kegiatan posyandu untuk balita	2	200	400	D & F: skrining C & E: pengukuran TB dan BB G: pengecekan tensi H: pendaftaran I: dokumentasi	18 Mei 2025 & 18 Juni 2025	18 Mei, 15 Juni 2025

3	Melakukan pelatihan cuci tangan, PHBS, dan sanitasi anak TPA	1	100	100	C, D, E, F, G, H, & I	20 Juni 2025	16 Juni 2025
4	Melakukan senam bersama lansia di posyandu Pendowoharjo	2	50	100	C, D, E, F, G, H, & I	17 Mei 2025 & 21 Juni 2025	17 Mei 2025 & 15 Juni 2025
5	Melakukan Jalan sehat bersama di Panggungharjo	1	150	150	C, D, E, F, G, H, & I	22 Juni 2025	22 Juni 2025
G	Penyelenggaraan Program Kerja Tambahan			0			
1	Mengikuti penerjunan KKN Alternatif Periode 97	1	100	100	C, D, E, F, G, H, & I	29 April 2025	29 April 2025
2	Melakukan koordinasi dengan warga desa	1	100	100	C, D, E, F, G, H, & I	4 Mei 2025	6 Mei 2025
3	Melakukan pengenalan dengan warga desa	1	100	100	C, D, E, F, G, H, & I	29 April 2025	29 April 2025
4	Memasang banner dan membersihkan posko	1	150	150	C, D, E, F, G, H, & I	29 April 2025	29 April 2025
5	Melaksanakan kegiatan nonton sepakbola bersama warga	1	200	200	C, D, E, F, G, H, & I	5 & 10 Juni 2025	5 & 10 Juni 2025
6	Membuat PPT kegiatan Tematik terbaik kkn alternatig 97	1	100	100	C, D, E, F, G, H, & I	22 Juni 2025	21 Juni 2025
7	Fashion Show kostum daur ulang anak-anak	1	150	150	C, D, E, F, G, H, & I	22 Juni 2025	22 Juni 2025
8	Mengikuti penarikan KKN Alternatif Periode 97 di Kalurahan Pendowoharjo	1	100	100	C, D, E, F, G, H, & I	28 Juni 2025	26 Juni 2025

H	Penyelenggaraan Program Tambahan dari Warga			0			
1	Membantu membuat desain banner kegiatan Pengajian Rutin Ahad Pagi	1	200	200	C, D, E, F, G, H, & I	8 Mei 2025	11 Mei 2025
2	Mengikuti rapat pembubaran panitia idul adha di RT 85	1	250	250	C, D, E, F, G, H, & I	22 Juni 2025	17 Juni 2025
3	Mengikuti rapat persiapan idul adha di RT 85	2	100	200	C, D, E, F, G, H, & I	8 & 30 Mei 2025	8 & 30 Mei 2025
4	Mengikuti pengajian malam takbiran	1	150	150	C, D, E, F, G, H, & I	5 Juni 2025	5 Juni 2025
5	Menyelenggarakan acara perpisahan bersama warga RT 85 Jetis	1	100	100	C, D, E, F, G, H, & I	26 Juni 2025	27 Juni 2025
I	Pelatihan dan pendampingan pembuatan sabun minyak jelantah			0			
1	Melakukan pelatihan sabun dari minyak jelantah bersama ibu-ibu RT 85	1	200	200	D: dokumentasi C & E: pembuka F, G, H & I: pemateri	18 Mei 2025	18 Mei 2025
J	Penyelenggaraan penghijauan lingkungan			0			
1	Menyediakan alat dan bahan untuk pelaksanaan lorong sayur	1	150	150	C, D, E, F, G, H, & I	14 Juni 2025	14 Juni 2025
2	Melaksanakan kegiatan pembuatan lorong sayur	1	200	200	C, D, E, F, G, H, & I	14 Juni 2025	14 Juni 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				8150			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE KE-97 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Unit:
III.C.2

Lokasi: Masjid Al Hikmah, Jetis,
Pendowoharjo, Sewon

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	3480	Teras Masjid	Anak-anak	29	120	10	C, F, G, H, & I	500.000	0	0	0	500.000

2	Penyelenggaraan Edukasi	3360	Teras Masjid	Anak-anak	28	120	6	C, D, F, G, & I	250.000	300.000	0	0	550.000
3	Penyelenggaraan Klinik Konsultasi Hukum	120	Rumah Warga	Ibu-ibu	1	120	1	I	15.000	0	0	0	15.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									765.000	300.000	0	0	1.065.000

B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	2880	Masjid	Anak-anak	24	120	10	C, D, E, F, G, H, & I	250.000	150.000	0	0	400.000

2	Penyelenggaraan TPA	9360	Masjid	Anak-anak	78	120	10	C, D, E, F, G, H, & I	100.000	50.000	0	0	150.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									350.000	200.000	0	0	550.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	4080	Teras Masjid	Anak-anak	34	120	6	C, D, E, F, G, H, & I	350.000	0	0	0	350.000
2	Pendampingan Olahraga	4080	Lapangan	Anak-anak; Remaja	34	120	7	C, D, E, F, G, H, & I	100.000	100.000	0	0	200.000

Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga	450.000	100.000	0	0	550.000
--	---------	---------	---	---	---------

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

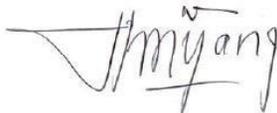
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelatihan Tatakelola pengolahan sampah	330	Rumah warga	Ibu-ibu PKK	2	165	16	C,D,E,F, G,H,I	200.000	150.000	0	0	350.000
2	Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah	450	Halaman masjid	Warga	3	150	17	C,D,E,F, G,H,I	0	150.000	0	0	150.000
3	Pelatihan dan pendampingan pengelolaan sampah organik	300	Halaman masjid	warga	2	150	15	C,D,E,F, G,H,I	250.000	0	0	0	250.000

4	Penyediaan Fasilitas Umum	600	Halaman masjid	warga	4	150	7	C,D,E,F, G,H,I	800.000	0	0	0	800.000
5	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan	1950	Masjid	Warga	13	150	20	C,D,E,F, G,H,I	200.000	0	0	0	200.000
6	Pendampingan Kesehatan	600	Balai desa	Warga	4	150	30	C,D,E,F, G,H,I	0	1.000.000	0	0	1.000.000
7	Penyelenggaraan Program Kerja Tambahan	1200	Halaman masjid	Warga	8	150	7	C,D,E,F, G,H,I	150.000	0	0	0	150.000
8	Penyelenggaraan Program Tambahan dari Warga	900	Halaman masjid	Warga	6	150	30	C,D,E,F, G,H,I	250.000	0	0	0	250.000
9	Pelatihan dan pendampingan pembuatan sabun minyak jelantah	200	Halaman masjid	Ibu-ibu PKK	1	200	27	C,D,E,F, G,H,I	200.000	0	0	0	200.000
10	Penyelenggaraan penghijauan lingkungan	400	Halaman rumah warga	Ibu-ibu PKK	2	200	12	C,D,E,F, G,H,I	400.000	0	0	0	400.000

Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik	2.450. 000	1.300. 000	0	0	3.750. 000
Jumlah Dana Seluruh Program	4.015. 000	1.900. 000	0	0	5.915. 000

Yogyakarta, 2 Juli 2025

DUKUH/RW/TAKMIR



Miyana

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN



Adhitya Rechandy Christian S.E., M.M.
NIPM 199201262018101111311364

KETUA UNIT



Ridho Kurniawan
NIM: 1900018026

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. PEMBAHASAN

Berdasarkan pada hasil pelaksanaan program kerja KKN Alternatif periode 97 Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah dilaksanakan selama sekitar dua bulan, yang dimulai dengan survei dilanjutkan dengan penerjunan secara daring dan silaturahmi dengan Masyarakat pada tanggal 29 April 2025 dan penarikan unit pada tanggal 26 Juni 2025 yang bertempat di Masjid Al-Hikmah, Jetis, Pendowo, Pendowoharjo, Kec. Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Unit III.C.2 membahas program kerja yang mencakup empat bidang pergerakan :keilmuan, keagamaan, seni & olahraga, serta tematik & non tematik.

Dalam pelaksanaan program kerja ini, terdapat beberapa program yang berhasil dilaksanakan dan beberapa program yang ditambahkan. Setiap pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata, setiap mahasiswa memiliki kewajiban serta tanggung jawab terhadap setiap kegiatan yang telah direncanakan, baik program individu atau program kelompok.

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata ini menjadikan sebuah pelajaran besar bagi setiap mahasiswa. Pelajaran untuk bertanggungjawab terhadap apa yang telah disepakati, tanggung jawab kepada masyarakat, berkomunikasi kelompok masyarakat, dan lain-lain. Sehingga, pelaksanaan KKN bukan hanya untuk membangun masyarakat dan memberikan warna baru, akan tetapi terdapat hubungan yang saling menguntungkan di dalamnya.

Pada perjalanannya, mahasiswa diwajibkan untuk mengisi buku harian (logbook) yang telah disediakan oleh LPPM. Buku harian ini yang akan difungsikan sebagai pemantau setiap kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa. Buku ini juga berfungsi untuk memudahkan perhitungan jam kerja, serta memastikan kesesuaian setiap kegiatan harian yang telah ditentukan oleh matriks kegiatan.

KKN Alternatif adalah program KKN yang dirancang untuk mendukung kegiatan keagamaan dan kemasyarakatan terutama yang berada di Masjid. Mayoritas kegiatan yang dilaksanakan oleh unit III.C.2 ini dilakukan di Masjid Al- Hikmah, dan juga beberapa kegiatan umum lain yang dilaksanakan di tempat yang lain seperti, Pendopo warga, workshop, atau bahkan tempat tempat lain. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk melaksanakan 4 program sesuai dengan ketentuan yang telah ditentukan oleh LPPM yang mencakup empat bidang yaitu : keilmuan, keagamaan, seni & olahraga, dan tematik dan non tematik. Bidang keilmuan tersebut disesuaikan dengan program studi atau disiplin ilmu yang sesuai dengan bidang studi setiap masing-masing mahasiswa. Berikut merupakan program kerja yang telah terlaksana :

1. Bidang Keilmuan

a) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Dalam rangka meningkatkan kapasitas dan wawasan anak-anak serta remaja di wilayah Jetis, kegiatan bimbingan belajar diselenggarakan secara menyeluruh dengan berbagai pendekatan yang menyenangkan dan edukatif. Untuk anak-anak TPA, kegiatan belajar Bahasa Inggris dirancang interaktif melalui aktivitas seperti mewarnai sambil mengenal angka, warna, dan huruf-huruf alphabet dalam bahasa Inggris. Tak hanya itu, anak-anak juga diajak mengenal tokoh-tokoh pahlawan Indonesia dan nilai-nilai Pancasila melalui bimbingan belajar kewarganegaraan serta kegiatan menggambar untuk menceritakan cita-cita mereka. Permainan “Aku Suka – Aku Kurang Suka” digunakan sebagai media mengenal minat, serta aktivitas menyusun jadwal harian sederhana membantu anak lebih memahami konsep waktu dan tanggung jawab.

Sementara itu, untuk pembelajaran matematika yang menyenangkan, disiapkan metode *FUN MATH* yang penuh kreativitas. Anak-anak diajak bermain sambil belajar seperti permainan penjumlahan dan pengurangan melalui mewarnai, penjumlahan pecahan dengan alat bantu *uno staco*, serta permainan perkalian dan pengurangan menggunakan *puzzle* bergambar. Bahkan, mereka diajari menghitung perkalian dengan menggunakan jari tangan, sehingga proses belajar menjadi mudah dipahami dan tidak membosankan. Tim pengajar juga turut mendesain bahan ajar seperti gambar untuk mewarnai dan *puzzle* yang menarik dan sesuai usia.

Untuk remaja dan anak-anak yang lebih besar seperti AMJ (Anak Muda Jetis), diselenggarakan berbagai kegiatan pelatihan yang bertujuan meningkatkan keterampilan digital dan kemampuan berpikir kritis. Mereka diajarkan cara membuat *slide* presentasi yang efektif, mendesain promosi untuk usaha UMKM warga, serta didampingi dalam penggunaan Microsoft Office Word untuk keperluan akademik maupun non-akademik. Selain itu, mereka juga mengikuti pelatihan berpikir kritis melalui diskusi dan aktivitas kolaboratif yang merangsang kemampuan analisis dan penyelesaian masalah secara kreatif.

Aspek sosial dan etika juga menjadi bagian penting dalam kegiatan ini. Anak-anak dan remaja diberikan sosialisasi tentang etika berkomunikasi yang baik, etika dalam bermedia sosial, serta edukasi dasar mengenai *cyber security*, khususnya untuk para ibu sebagai pengguna aktif media digital. Melalui kegiatan ini, diharapkan seluruh peserta tidak hanya cerdas secara akademik dan terampil dalam teknologi, tetapi juga memiliki kesadaran sosial dan tanggung jawab digital yang tinggi. Seluruh program ini disusun secara kolaboratif, menyenangkan, dan aplikatif, sehingga dapat menjangkau seluruh lapisan usia dan kebutuhan masyarakat.

b) Penyelenggaraan Edukasi

Penyelenggaraan kegiatan edukatif di Jetis dilakukan secara menyeluruh untuk menjangkau berbagai kelompok masyarakat, mulai dari anak-anak TPA, remaja AMJ (Anak Muda Jetis), hingga para ibu. Fokus utama kegiatan ini adalah memberikan pemahaman mendalam tentang penggunaan teknologi secara bijak dan aman. Anak-anak serta remaja diberikan edukasi mengenai penggunaan internet yang bertanggung jawab agar terhindar dari dampak negatif seperti *cyberbullying*, penipuan *online*, dan kecanduan gadget. Selain itu, diberikan pula pemahaman mengenai pelanggaran hak privasi dan pentingnya menjaga keamanan digital. Edukasi hukum juga menjadi bagian penting, termasuk pengenalan hak dan kewajiban, hukum lalu lintas, serta penyuluhan tentang bahaya pelanggaran hukum di ruang digital.

Untuk anak-anak, kegiatan edukasi dikemas dengan metode menyenangkan dan interaktif. Mereka diajak mengenali emosi serta belajar mengekspresikan perasaan dengan tepat melalui aktivitas menggambar, bermain peran, dan menonton film edukasi. Edukasi anti-*bullying* juga diberikan dengan tema “Teman Baik Tidak Mengejek”, dilengkapi kuis interaktif agar pesan moral lebih mudah dipahami. Anak-anak juga dikenalkan dengan konsep menjaga diri dan memahami batasan dalam pergaulan sehari-hari. Dalam sesi khusus, dibahas juga topik penting seperti perubahan fisik dan emosi saat pubertas serta bentuk-bentuk kekerasan seksual yang harus diwaspadai, termasuk cara melindungi diri secara tepat dan aman.

Sementara itu, AMJ mendapatkan pelatihan keterampilan digital melalui pengenalan dasar Canva dan pendampingan pembuatan poster yang mendukung kreativitas mereka dalam bidang desain. Tak hanya itu, mereka juga dilatih untuk menyampaikan ide melalui *public speaking*, serta dikenalkan dengan proses pembuatan dan *editing* video edukasi, termasuk teknik *integrated framing*. Kegiatan ini bukan hanya memperkuat literasi digital, namun juga mengasah kerja sama tim, kreativitas, serta kemampuan berpikir kritis remaja dalam menyampaikan pesan-pesan sosial. Pada saat yang sama, mereka juga dilibatkan dalam diskusi tentang pengelolaan emosi dan pentingnya membangun hubungan sosial yang sehat dan saling menghargai.

Ibu-ibu pun tidak luput dari rangkaian edukasi ini. Mereka diberi pemahaman mengenai bijak bermedia sosial serta cara mendampingi anak-anak dalam menggunakan gadget. Selain itu, dibuka ruang diskusi terbuka yang aman dan suportif bagi anak-anak untuk berbagi cerita dan perasaan, dengan harapan mereka lebih nyaman menyampaikan masalah yang dialami. Dalam upaya membangun karakter anak yang sehat secara emosional dan sosial, berbagai permainan edukatif juga dilakukan untuk melatih kerja sama serta meningkatkan kesadaran lingkungan melalui proyek pembuatan video tentang pengelolaan sampah. Keseluruhan kegiatan ini dirancang untuk membentuk ekosistem belajar yang sehat, menyenangkan, dan berpihak pada perkembangan karakter generasi muda Jetis.

c) **Penyelenggaraan klinik Konsultasi Hukum**

Klinik Konsultasi Hukum diselenggarakan untuk membantu ibu-ibu memahami hak dan kewajiban dalam aspek hukum keluarga, khususnya terkait hak ahli waris. Dalam kegiatan ini, peserta diberikan penjelasan sederhana tentang siapa saja yang berhak menerima warisan dan bagaimana proses pembagiannya sesuai hukum yang berlaku.

Selain itu, klinik ini menjadi ruang aman bagi ibu-ibu untuk berkonsultasi langsung mengenai persoalan hukum yang mereka hadapi, seperti masalah rumah tangga atau perlindungan anak. Diharapkan kegiatan ini dapat meningkatkan kesadaran hukum dan keberanian ibu-ibu dalam menyuarkan hak mereka.

2. Bidang Keagamaan

a) **Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah**

Kegiatan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk anak-anak TPA diselenggarakan dengan pendekatan yang menyenangkan dan interaktif. Anak-anak dikenalkan pada sejarah Islam melalui penayangan video kisah para nabi, seperti Nabi Yusuf a.s. dan Nabi Yunus a.s., disertai sesi tanya jawab untuk memperkuat pemahaman dan keteladanan dari kisah tersebut. Selain itu, ditayangkan juga film edukatif tentang keteladanan para nabi, sehingga anak-anak dapat belajar nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia dari cara yang mudah mereka pahami.

Dalam kegiatan ini, anak-anak juga diajak mengenal asmaul husna dan maknanya, sifat-sifat wajib Rasulullah, serta pentingnya meneladani akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Pendampingan praktik ibadah seperti tata cara berwudhu juga dilakukan secara langsung agar anak-anak dapat memahami dengan benar. Tak ketinggalan, latihan menghafal dan mempraktikkan doa-doa harian seperti doa masuk dan keluar kamar mandi juga diberikan, serta pelatihan penggunaan aplikasi *mobile* yang berisi doa-doa harian untuk menumbuhkan semangat belajar mandiri berbasis teknologi.

Sebagai bagian dari pembinaan akidah dan karakter, anak-anak diberikan pemahaman dasar mengenai pentingnya toleransi antar umat beragama dan bahaya sikap radikal sejak dini, dengan cara penyampaian yang sederhana dan ramah anak. Selain itu, anak-anak juga dikenalkan bagaimana teknologi dapat digunakan dalam dakwah dan pendidikan agama, seperti membuat konten islami atau menonton tayangan edukatif yang membangun. Diharapkan melalui kajian ini, anak-anak TPA tidak hanya memahami ajaran Islam secara teoritis, tetapi juga mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh semangat dan keceriaan.

b) **Penyelenggaraan TPA**

Kegiatan TPA untuk anak-anak TPA dirancang secara terpadu untuk membekali mereka dengan pengetahuan dasar keislaman melalui pendekatan yang menyenangkan dan mudah dipahami. Anak-anak dibimbing membaca Iqra dari tingkat awal hingga lanjutan, mulai dari Iqra 1 hingga Iqra 6, serta diajak menyimak dan membaca Al-Qur'an dan Juz Amma. Pendampingan ini disesuaikan dengan kemampuan masing-masing anak agar proses belajar menjadi nyaman dan tidak membebani. Selain itu, sesi dongeng islami seperti kisah "Si Kancil yang Jujur" juga diberikan sebagai media pembelajaran akhlak dan nilai kejujuran.

Untuk memperkuat hafalan, anak-anak dilatih menghafal surat-surat pendek seperti Al-Ikhlâs, An-Nas, Al-Falaq, Al-Kautsar, dan Al-Ma'un. Latihan ini dilakukan secara rutin dan menyenangkan dengan metode mendengar, mengulang, dan bermain peran. Anak-anak juga diajarkan doa-doa harian seperti doa sebelum dan sesudah tidur, doa makan, doa keluar rumah, doa belajar, serta dzikir petang. Adab-adab Islam seperti adab makan, adab berpakaian, dan sopan santun dalam kehidupan sehari-hari juga dikenalkan sebagai bagian dari pembiasaan akhlak mulia.

Pembelajaran taharah diberikan melalui praktik langsung wudhu dan tayamum, sehingga anak-anak tidak hanya tahu secara teori tetapi juga mampu mempraktikkannya dengan benar. Selain itu, mereka dikenalkan gerakan sholat, disertai hafalan doa-doa dalam sholat. Untuk menambah semangat belajar, anak-anak diajak menonton video animasi islami tentang Rukun Islam dan Rukun Iman yang dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Kegiatan ini diharapkan dapat menanamkan nilai-nilai keislaman, memperkuat hafalan, serta menumbuhkan semangat cinta Al-Qur'an dan akhlak mulia sejak usia dini.

3. Bidang Seni dan Olahraga

a) **Pendampingan Seni**

Kegiatan Pendampingan Seni untuk anak-anak TPA dirancang sebagai wadah untuk mengembangkan kreativitas, motorik halus, serta ekspresi diri mereka melalui berbagai aktivitas seni yang menyenangkan. Anak-anak didampingi untuk melukis dan mewarnai dengan teknik yang baik, mulai dari mewarnai gambar kartun, rambu lalu lintas, hingga gambar bebas yang sesuai imajinasi mereka. Pendampingan ini dilakukan dengan pendekatan ramah anak, sehingga mereka merasa nyaman dan antusias dalam berkarya.

Seni keterampilan tangan juga menjadi bagian penting dalam kegiatan ini. Anak-anak diajak berkreasi melalui seni origami, membuat berbagai bentuk menarik seperti hewan, bunga, dan benda-benda sederhana lainnya. Mereka juga dilatih membuat gelang dari manik-manik, serta gantungan kunci menggunakan *pipe cleaner* (kawat bulu) yang dapat dibawa pulang sebagai hasil karya pribadi. Aktivitas ini tidak hanya mengasah ketelitian dan

kreativitas, tetapi juga meningkatkan rasa percaya diri anak-anak terhadap hasil karyanya.

Kegiatan seni juga dikombinasikan dengan permainan tradisional yang mempererat interaksi sosial anak. Anak-anak dikenalkan pada permainan daerah, diajari cara merangkai dan memainkan lompat tali dari karet, serta mengikuti kegiatan jalan sehat bersama sebagai sarana menjaga kesehatan sekaligus mempererat kebersamaan. Dalam momen ini, anak-anak juga belajar mengenal kerja sama dan sportivitas dalam suasana yang ceria dan penuh semangat.

Selain seni visual dan keterampilan tangan, pendampingan juga mencakup seni pertunjukan. Anak-anak dikenalkan pada lagu-lagu daerah yang dibawakan dengan iringan alat musik gitar, serta menyaksikan tarian tradisional melalui video sebagai upaya mengenalkan budaya bangsa sejak dini. Kegiatan ini menjadi langkah penting dalam membentuk kecintaan anak-anak terhadap kesenian lokal, serta menjadi ruang aman bagi mereka untuk berekspresi dan menghargai keanekaragaman budaya.

b) **Pendampingan Olahraga**

Kegiatan Pendampingan Olahraga di wilayah Jetis dilaksanakan sebagai upaya untuk membangun kebugaran jasmani sekaligus mempererat kebersamaan antara anak-anak TPA dan remaja AMJ (Anak Muda Jetis). Untuk kalangan remaja, dilakukan kegiatan rutin seperti olahraga badminton, futsal, dan voli, yang dilaksanakan secara bersama-sama antara pemuda dan pemudi desa. Pendampingan ini tidak hanya berfokus pada gerak fisik, tetapi juga menanamkan nilai kerja sama, sportivitas, dan disiplin dalam setiap permainan.

Untuk anak-anak TPA, kegiatan olahraga dikemas dalam bentuk permainan tradisional yang menyenangkan seperti lompat tali dari karet gelang, bola bekel, dan jalan-jalan di sawah untuk melatih keseimbangan tubuh. Selain itu, mereka juga dikenalkan dengan permainan badminton dan senam anak sebagai bentuk latihan dasar olahraga yang cocok untuk usia dini. Melalui kegiatan ini, anak-anak dapat mengembangkan keterampilan motorik serta belajar aktif secara sehat dan menyenangkan.

Pendampingan olahraga juga dilakukan dengan menyesuaikan minat dan kondisi fisik anak-anak. Dalam permainan seperti lompat tali dan bola bekel, anak-anak diajak bermain sambil belajar mengenali irama gerak dan koordinasi tubuh. Kegiatan ini bukan hanya menghibur, tetapi juga melatih ketangkasan dan fokus mereka. Pendamping turut hadir untuk memberikan arahan dan memastikan setiap anak merasa dihargai dan mampu mengikuti kegiatan dengan semangat.

Sementara itu, bagi remaja AMJ, olahraga seperti futsal, voli, dan badminton tidak hanya menjadi wadah untuk menjaga kesehatan fisik, tetapi

juga menjadi sarana membangun solidaritas antar sesama pemuda desa. Kegiatan ini didampingi dengan tujuan menumbuhkan rasa tanggung jawab, kepemimpinan, dan semangat kompetisi yang sehat. Dengan berbagai aktivitas olahraga yang menyenangkan dan bervariasi, diharapkan anak-anak dan remaja Jatis tumbuh menjadi generasi yang sehat, aktif, dan memiliki jiwa sportivitas yang tinggi.

4. Bidang Tematik dan Non Tematik

Kegiatan bidang tematik dan non-tematik direncanakan untuk dapat menciptakan sebuah program dan kegiatan yang dapat menarik semua kalangan untuk ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan yang bersangkutan. Kegiatan ini disesuaikan dengan kondisi yang ada di lingkungan.

B. EVALUASI

1. Bidang Keilmuan

Pelaksanaan program KKN Alternatif Unit III.C.2 berjalan sesuai dengan rencana, baik dalam pencapaian materi maupun partisipasi warga. Mayoritas warga menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap kehadiran mahasiswa KKN Alternatif, merasa terbantu dengan kegiatan yang diadakan. Kehadiran KKN Alternatif memberikan manfaat besar, terutama bagi anak-anak, remaja, dan ibu-ibu, yang kini mengisi waktu mereka dengan kegiatan yang lebih bermanfaat daripada sebelumnya.

Lingkungan sekitar pun yang sebelumnya banyak kegiatan pun menjadi lebih hidup dengan adanya KKN, dibuktikan dengan semangat anak-anak yang datang setiap hari untuk mengikuti bimbingan belajar. Selain itu, KKN Alternatif juga memperluas wawasan warga, yang kini lebih mampu berdiskusi dan bersosialisasi dengan baik.

Dalam pelaksanaan bidang keilmuan, terdapat perubahan jadwal untuk program dan kegiatan karena adanya kegiatan tak terduga seperti posyandu, dan beberapa program kegiatan lainnya. Meskipun hal-hal tersebut sedikit menghambat pelaksanaan program dan kegiatan, semua program dan kegiatan tetap dapat diselesaikan dengan baik.

2. Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan KKN Alternatif Unit III.C.2 telah melaksanakan beberapa program antara lain; pendampingan TPA, hafalan doa sehari-hari, serta hafalan surat surat pendek. Selain itu mempelajari tentang rukun Islam, rukun Iman, pelatihan adzan dan kisah-kisah nabi, wudhu dan solat. Kegiatan kegiatan diatas dapat memotivasi semangat anak-anak untuk memegang teguh semangat Islam. TPA pada Masjid Al-

Hikmah sudah memiliki program-program TPA mengalami peningkatan santri selama adanya program-program bidang keagamaan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Alternatif Unit III.C.2. Alhamdulillah program pada bidang keagamaan dapat terlaksana semua dengan baik dan lancar.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Masyarakat menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam bidang keagamaan serta seni dan olahraga, sehingga KKN Alternatif menyelenggarakan berbagai kegiatan. pelaksanaan program-program di bidang seni dan olahraga ini berjalan dengan baik dan lancar. Alhamdulillah, semua kegiatan tersebut, baik secara individu maupun kelompok, telah terlaksana dengan sukses.

4. Bidang Tematik dan Non Tematik

Evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan bidang tematik dan non-tematik berhasil menarik partisipasi dari berbagai kalangan, sesuai dengan tujuan awal program. Program dan kegiatan yang disesuaikan dengan kondisi lingkungan mampu menciptakan keterlibatan aktif dari masyarakat, meskipun ada beberapa area yang masih memerlukan penyesuaian lebih lanjut untuk memastikan partisipasi yang lebih merata.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan laporan program kerja yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa apa yang telah direncanakan baik program individu maupun bersama dapat dilaksanakan dengan baik sebagai berikut :

1. Program KKN Alternatif berjalan dengan baik sesuai rencana, dengan semua kegiatan terlaksana meskipun ada beberapa tambahan program yang sebelumnya tidak direncanakan. Beberapa program disesuaikan dengan situasi dan kondisi di lokasi. Antusiasme warga dalam mengikuti kegiatan tinggi, sehingga program kerja dapat berjalan sesuai harapan.
2. Antusiasme dan sambutan hangat dari warga mendorong mahasiswa untuk menambahkan program tambahan yang berhasil dilaksanakan dengan baik.
3. Mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dari masyarakat tentang kehidupan bermasyarakat, baik dengan anak-anak, remaja, dewasa, maupun lansia, dari segi sosial maupun keagamaan.
4. Keberhasilan program KKN Alternatif ini didukung oleh berbagai pihak, terutama berkat kerjasama yang baik antara anggota unit dan divisi KKN Alternatif, serta antara mahasiswa KKN Alternatif dengan masyarakat, dan pihak universitas.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan KKN Alternatif yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan di Masjid Al-Hikmah, Jetis, Pendowo, Pendowoharjo, Kec. Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, maka kami menyampaikan beberapa saran untuk :

1. Diperlukan upaya untuk meningkatkan kesadaran pemuda-pemudi dan remaja masjid agar lebih aktif dalam kegiatan kemasyarakatan maupun masjid guna menambah pengetahuan dan keterampilan mereka.
2. Program kerja dirancang dengan tujuan dan sasaran yang jelas sesuai dengan permasalahan warga yang ada, sehingga dapat memberikan solusi yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut.
3. Mahasiswa KKN diharapkan tetap terbuka dan sopan dalam menerima kritik dan saran dari masyarakat agar lebih mudah berbaur dan memahami karakter masyarakat.

4. Mahasiswa KKN diharapkan selalu mematuhi norma-norma yang ada di masyarakat, baik yang tertulis maupun tidak tertulis.