

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang telah dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan, ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Pada umumnya muda-mudi Karangtaruna di Kalurahan Caturharjo belum memiliki kemampuan menulis di media massa. Hal tersebut sangat disayangkan karena mereka memiliki peran untuk mempromosikan potensi desa. Apabila masyarakat mampu bersinergi dengan masyarakat untuk mengangkat potensi yang ada dalam sebuah berita maka dapat dijadikan sebagai media edukasi dan sarana promosi branding Kalurahan. Berbagai kuliner, pariwisata, seni dan budaya dapat diketahui masyarakat secara luas yang berdampak pada peningkatan ekonomi. Tujuan pengabdian meningkatkan keterampilan SDM dalam menulis berita di media massa guna sarana promosi dan edukasi potensi wilayah berbasis digital.

Solusi yang dilakukan yaitu melakukan pelatihan penulisan berita di media massa dan pembuatan akun penulis berita di media massa online. Metode yang dilakukan pelatihan dan praktik pembuatan akun media dan berita. Kegiatan dilaksanakan secara luring. Pelatihan berdurasi 400 menit setiap pelaksanaannya, dan dilaksanakan dalam 2 semester (gasal dan genap). Kegiatan berlangsung pada tanggal 30 Desember, 20 Februari dan 24 April 2025 melibatkan PRA Caturharjo, Admin Desa, Tenaga Pendidik Sekolah, Karang Taruna, Kelompok Wisata, dan Forum Anak sejumlah 20 peserta. Pengabdian ini merupakan integrasi pada mata kuliah jurnalistik Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia.

Luaran kegiatan berupa publikasi di koran Kedaulatan Rakyat pada tanggal 27 Februari 2025, video kegiatan, IA, Naskah Implementing Agreement dan HKI. PKM yang dilakukan merupakan bagian penting dalam mengintegrasikan nilai-nilai **Al-Islam dan Kemuhammadiyah** (AIK Nomor 21) terkait **Peningkatan Wawasan dan Keterampilan**. Dalam hal ini terjadi peningkatan keterampilan masyarakat dalam membranding kalurahan melalui media massa. Kegiatan pengabdian terkait **SDGS pada ranah “Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang tangguh”** melalui penyebaran informasi positif pada media massa dapat meningkatkan *image* baik di masyarakat sehingga dapat memperkuat kelembagaan Kelurahan Caturharjo. Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat ini mendukung IKU Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan menunjang tercapainya IKU dan IKT UAD.

Kata kunci edukasi; media massa; penulisan berita.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini. Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**. (d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kalurahan Caturharjo adalah salah satu desa dari 4 (empat) desa yang ada di Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa Caturharjo berada pada 12 Km dari Kota Kabupaten Bantul arah barat daya dan merupakan desa ujung paling selatan di Kecamatan Pandak yang mempunyai luas wilayah 593.1070 Ha.

Kalurahan Desa Caturharjo memiliki beragam potensi yang dapat diangkat untuk branding Kalurahan sehingga dapat meningkatkan ekonomi dan pelestarian budaya. Perkembangan teknologi dapat dijadikan sarana untuk mempromosikan potensi yang ada. Beragam potensi yang ada terkait budaya, adat istiadat, pariwisata, umkm dan sentra kuliner menjadi topik yang menarik untuk diangkat sebagai branding Kalurahan Purbayan.

Potensi di Kalurahan Caturharjo seperti halnya perdagangan, pasar tradisional dan pertambangan kapur rakyat. Selain itu juga terdapat Industri patung keramik terdapat di dusun Krapakan. Beberapa patung yang bercorak Indonesia berciri khas negara-negara Indochina seperti Thailand dan Vietnam. Patung tersebut tidak hanya diperdagangkan di pasar nasional tetapi juga ke mancanegara di kawasan ASEAN. Selain itu juga terdapat Industri kerajinan daun pandan di dusun Krapakan, kelompok ternak kambing dan sapi, industri pupuk organik. Beragam budaya dan adat istiadat pun hingga kini tetap dilestarikan. Kebudayaan adalah segala tingkah laku manusia secara turun temurun yang membentuk suatu sistem bahasa, sistem pengetahuan, sistem organisasi sosial, sistem teknologi, sistem ekonomi mata pencaharian, sistem religi dan kesenian.[1] Kehidupan sosial budaya secara signifikan dipengaruhi oleh eksistensi kelompok sosial yang kelangsungan hidupnya bergantung pada usaha pemanfaatan sumber daya alam yang ada. [2] Potensi pariwisata yang ada di Kalurahan Caturharjo juga turut dikembangkan. Pariwisata adalah aktivitas perjalanan yang dilakukan oleh seseorang sementara waktu dari tempat tinggal semula ke daerah tujuan untuk memenuhi rasa ingin tahu, menghabiskan waktu senggang atau libur serta tujuan-tujuan lainnya.[3]

Dimensi lokasi menjadi penentu berkembangnya sebuah wista. Dimensi wisata terdiri dari; akses, lalu lintas, visibilitas dan fasilitas secara parsial terbukti mampu mempengaruhi keputusan berkunjung wisatawan pada lokasi objek wisata.[4]

Pariwisata sebagai suatu sistem tersebut menunjukkan bahwa terdapat banyak aktor yang terlibat serta memiliki peran dalam menggerakkan sistem pariwisata. Aktor- aktor tersebut, baik individu maupun kelompok. [5] Sistem pengembangan pariwisata berbasis masyarakat pun terus dikembangkan di Kalurahan Caturharjo.

Potensi makanan tradisional juga dilestarikan hingga kini. wisata kuliner bukan hanya untuk mengetahui dan mengalami budaya lain, tapi juga untuk melakukan rasa petualangan, kemampuan beradaptasi, dan keterbukaan. Melalui makanan tradisional wisatawan diajak untuk berimajinasi melintas masa lalu. [6]

Beragam kesenian pun hingga kini terus mendapat perhatian khusus agar dapat bertahan dari gempuran westernisasi. Kesenian merupakan bagian dari budaya dan sarana yang digunakan untuk mengekspresikan rasa keindahan dari dalam jiwa manusia, keindahannya juga mempunyai fungsi lain. [7]

Adapun data potensi yang ada di Kalurahan Caturharjo sebagai berikut.



Gambar 1. Tradisi wiwitan



Gambar 2. Reog Kridha Sayekti



Gambar 3. Ruwahan



Gambar 4. Ketoprak

Tabel 1. Daftar kerajinan

No.	Nama Usaha	Hasil Produksi	Nama Pemilik/ Pengelola	Tanggal Pendirian	Alamat	Jumlah Anggota/ Karyawan	Area Pemasaran
1	Rahma Handycraft	Kerajinan Gondok	Enceng Anton	1999	Kenteng, Tunjungan	157	Lokal, negeri
2	Kerajinan Banana/Gedebok Pisang	Kerajinan Banana/Gedebok Pisang	dari Slamet	2018	Piringan, Gumulan	79	Lokal, negeri
3	Setro Handycraft	Kerajinan Tempel	Box Triono	2008	Soropadan, Gumulan	50	Lokal, negeri
4	Benang Tas Rajut	Kerajinan Benang Nilon	Rajut Saryati	1990	Gluntung Kidul	37	Lokal
5	Anto Handycraft	Kerajinan Gondok, pandan, pisang	Enceng Anto	2010	Soropadan, Gumulan	35	Lokal, negeri
6	Anyaman Enceng	Kerajinan Gondok	Enceng Dalyanti	2018	Gluntung Kidul	20	Lokal
7	Usaha Berseri	Pandan Kerajinan Mendong	Pandan, Sutaryono	2020	Soropadan, Gumulan	114	Lokal, negeri
8	Tas Kain	Souvenir tas, dompet kecil	Candra	2010	Tunjungan	35	Lokal

Tabel 2. Daftar potensi wisata

NO	Lokasi/ Tempat/ Area Wisata	Keberadaan	Tingkat Pemanfaatan (Aktif/Pasif)
1	Puncak Gadung Mlati	Padukuhan Banyuurip	Aktif
2	Dewi Gama Indah	Padukuhan Gluntung Lor	Aktif
3	Alun-Alun Caturharjo	Caturharjo	Aktif
4	Taman Kentang Kleci	Padukuhan Banyuurip	Aktif

Tabel 3. Potensi kuliner

No.	Nama Usaha	Hasil Produksi	Nama Pemilik/ Pengelola	Tanggal Pendirian	Alamat	Jumlah Anggota/ Karyawan	Area Pemasaran	Mata Pencaharian
1	Mie "Lor tingkat"	Mie godok, mie goreng, nasi goreng, dll	Sugiyono	2010	Tegallayang 9	4	Lokal	Utama
2	Mie "Paiman"	Mie godok, mie goreng, nasi goreng, dll	Paiman	2015	Tegallayang 10	2	Lokal	Utama
3	Mie "Sedap malam"	Mie godok, mie goreng, nasi goreng, dll	Maryadi	2019	Tegallayang 11	2	Lokal	Utama

4	Mie Pring"	"Sor	Mie mie nasi dll	godok, goreng, goreng,	Bandi	1985	Tegallayang 10	3	Lokal	Utama
5	Mie Yayuk"	"Mbak	Mie mie nasi dll	godok, goreng, goreng,	Sarjiyem	2020	Tegallayang 10	3	Lokal	Utama
6	Mie "Strek"		Mie mie nasi dll	godok, goreng, goreng,	Jumirah	2000	Tegallayang 10	2	Lokal	Utama
7	Mie Lie"	"Nggir	Mie mie nasi dll	godok, goreng, goreng,	Supardal	2009	Tegallayang 10	5	Lokal	Utama
8	Mie "Mak As"		Mie mie nasi dll	godok, goreng, goreng,	Asmidah	2020	Tegallayang 10	3	Lokal	Utama
9	Mie Pelem"	"Sor	Mie mie nasi dll	godok, goreng, goreng,	Maryanto	2018	Tegallayang 10	2	Lokal	Utama
10	Mie "Surat"		Mie mie nasi dll	godok, goreng, goreng,	Suratijo	2017	Tegallayang 10	2	Lokal	Utama
11	Mielung "Sur"		Mie mie nasi dll	godok, goreng, goreng,	Suriyanto	2010	Tegallayang 10	6	Lokal	Utama
12	Mie bakso "Kelle"	ayam	Mie Bakso	ayam,	Pak Kelle	2020	Krapakan	2	Lokal	Utama

13	Bebek goreng "Suharyono"	Bebek goreng	Suharsono	2020	Krapakan	3	Lokal	Utama
14	Mie lethekek "Mbak Syam"	Mie godok, mie goreng, nasi goreng, dll	Bu Syam	2018	Krapakan	1	Lokal	Utama
15	Bubur pagi	Bubur, sayur, ratengan	Umisah	2020	Krapakan	1	Lokal	Utama

Beragam potensi yang ada tentu dapat dijadikan branding Kalurahan. Oleh karenanya perlu adanya keterampilan dalam memanfaatkan teknologi dan penyebaran informasi. Untuk itu perlu adanya peningkatan keterampilan menulis dan pemanfaatan teknologi. Berdasarkan pengamatan dilapangan dan kordinasi dengan Lurah Caturharjo maka terdapat dua permasalahan yang akan diselesaikan diantaranya: (1) Peningkatan keterampilan SDM dalam menulis berita di media massa, (2) pemanfaatan berita digital dalam penyebaran informasi. **Tujuan pengabdian** meningkatkan keterampilan SDM dalam menulis berita di media massa guna sarana promosi dan edukasi potensi wilayah berbasis digital. Hal tersebut berkaitan dengan **SDGS pada ranah "Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang tangguh"**. Hal ini terkait dengan kelembagaan Kalurahan Caturharjo memberdayakan pemuda-pemudi, Karangtaruna, dan Organisasi Kemasyarakatan unuk membranding kalurahan agar menjadi Kelurahan yang tangguh dalam segala aspek. Salah satunya penyebaran informasi positif melalui media massa dalam mengangkat potensi kalurahan baik sumberdaya alam, wisata, budaya, tradisi, dan UMKM.

B. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil analisis masalah, hasil observasi dan wawancara Lurah Caturharjo ditemuka berbagai permasalahan. Adapun permasalahan sebagai berikut. Terdapat dua permasalahan mitra yang perlu ditindaklanjuti diantaranya:

Situasi dan permasalahan lapangan di atas penting untuk dilakukan penyelesaian dengan cara pengabdian kepada masyarakat. PKM yang akan dilakukan merupakan bagian penting dalam mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK Nomor 21) terkait Peningkatan Wawasan dan Keterampilan.

Peningkatan wawasan keterampilan sangat penting karena dapat berdampak pada perbaikan kelembagaan. Hal tersebut sangat berkaitan erat dengan surat "Surat Ar- Rad Ayat 11: Jelaskan Nasib Suatu Kaum Ditetentukan Oleh Mereka Sendiri"

Arab-Latin: Lahū mu'aqqibātum mim baini yadaihi wa min khalfihi yahfazunahū min

amrillāh, innallāha lā yugayyiru mā biqaumin ḥattā yugayyirū mā bi`anfusihim, wa izā arādallāhu biqaumin sū`an fa lā maradda lah, wa mā lahum min dūnihī miw wāl

Artinya: Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

Berdasarkan surat tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa segala sesuatu perubahan ke arah yang lebih baik perlu diusahakan sehingga perlu adanya peningkatan wawasan dan keterampilan dalam meperkuat tatanan kelembagaan Kalurahan Caturharjo.

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

SOLUSI PERMASALAHAN

Permasalahan yang ditemukan pada mitra Kalurahan Caturharjo perlu ditindaklanjuti. Belum adanya keterampilan mentransfer edukasi dalam bentuk berita yang mumpuni menjadi permasalahan besar bagi Kalurahan yang sedang berkembang. Diharapkan masyarakat dapat membantu pemerintah dalam membranding potensi Kalurahan melalui berbagai media massa baik cetak maupun elektronik. Media massa menjadi rekam jejak legalitas institusi yang dipercaya mampu menggiring asumsi masyarakat dalam menilai suatu objek pemberitaan. Sehingga sangat diperlukan keterampilan khusus untuk membantu pemerintah desa membranding potensi yang ada. Adapaun solusi permasalahan mitra sesuai dengan *rod map* Prodi PBSI. Berikut ini peta jalan pengabdian Prodi PBSI yang kemudian diturunkan menjadi pengabdian pengusul.



Gambar 1. Rod map pengabdian prodi

Jika mengacu pada road map pengabdian prodi PBSI diturunkan dari tema optimalisasi teknologi edukasi digital. Penulisan berita merupakan integrasi dari mata kuliah jurnalistik. sDengan adanya pengabdian terkait pelatihan penulisan berita pada media massa baik cetak maupun digital diharapkan mampu memberikan edukasi pada masyarakatluas terkait optimalisasi potensi yang ada di Kalurahan Caturharjo.

Tabel I. Solusi Permasalahan

NO	Permasalahan	Penyelesaian masalah	Cara pemberdayaan
1.	Belum dapat menulis berita di media massa	Pelatihan pembuatan berita di media massa	1. Penyampaian materi terkait teknik penulisan berita. 2. Praktik membuat berita
2.	Belum dapat memanfaatkan literasi digital	Pembuatan akun media massa digital	1. Pelatihan pembuatan akun media massa digital 2. Pelatihan upload karya di media massa digital

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit)

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian di Kalurahan Caturharjo yang dilakukan oleh TIM Pelaksana meliputi beberapa tahapan, diantaranya:(1) sosialisasi mengenai konsep pemanfaatan teknologi dalam baranding Kalurahan Caturharjo; (2) pelatihan menulis berita di media massa untuk meningkatkan literasi menulis, (3) praktik menulis berita, (4) pembuatan akun media online. Kegiatan ini secara garis besar akan di laksanakan selama 1 tahun yang terbagi menjadi 2 kegiatan pelatihan pada tanggal 20 Februari dan 24 April.

Anggota yang terlibat dalam kegiatan ini ada 1 orang dosen dan 4 orang mahasiswa. Adapun dosen yang terlibat adalah Iis Suwartini, M.Pd. selaku ketua program PKM dengan bidang kepakaran jurnalistik. Anggota pertama Denik Wirawati, M.Pd. selaku anggota bidang kepakaran pemanfaatan media pembelajaran. Anggota kedua Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd. kepakaran bidang pembelajaran. Adapun Mahasiswa yang terlibat Nenden Wulan Septianing Tiyas (2115003065), Alfaris Cindy Lavhansa (2100003066), Iftitah Ulfiana Maghribi (2200003028) dan Khusnul Sri Ainunnisa (2200003003).

Tabel 4. Tugas Anggota

NO.	KEGIATAN	Alokasi Waktu	PELAKSANA
1.	Koordinasi dengan mitra	30 Desember 2024	TIM
2.	Sosialisasi pemanfaatan media massa sebagai <i>branding</i> potensi Kalurahan Caturharjo	1x 400 menit (bulan Desember 2024)	Pemateri: Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd. Kesekretariatan : Nenden Wulan Septianning Tiyas
			Perlengkapan dan dokumentasi :Iftitah Ulfiana Maghribi Tim teknis pendamping pembuatan berita:
3.	Teknik penulisan berita di media massa cetak dan praktik pembuatan berita	2 hari x 400 menit (bulan Februari)	Pemateri: Iis Suwartini, M.Pd. Kesekretariatan : Nenden Wulan Septianning Tiyas Perlengkapan dan dokumentasi :Iftitah Ulfiana Maghribi
4.	Teknik penulisan berita digital dan praktik pembuatan berita serta akun media massa digital	2 hari x 400 menit (bulan April 2024)	Pemateri :Denik Wirawati, M.Pd. Kesekretariatan: Khusnul Sri Ainunnisa Tim teknis pembuatan akun media sosial : Alfaris Cindy Lavhansa

Adapun partisipasi mitra Kalurahan Caturharjo menyiapkan SDM serta memfasilitasi sarana dan prasarana. Evaluasi kegiatan pada praktik kepenulisan berita dari hasil tulisan yang dibuat dapat dianalisis adanya peningkatan pelatihan. Keberlanjutan program kedepan fokus perluasan pada UMKM terkait pembuatan konten berita potensi UMKM

Adapun partisipasi mitra Kalurahan Caturharjo menyiapkan SDM serta memfasilitasi sarana dan prasarana. Evaluasi kegiatan pada praktik kepenulisan berita dari hasil tulisan yang dibuat dapat dianalisis adanya peningkatan pelatihan. Keberlanjutan program kedepan fokus perluasan pada UMKM terkait pembuatan konten berita potensi UMKM.

Tabel Rencana Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	✓
		Keterampilannya meningkat	✓

2	Ekonomi	Kesihatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	
	Mitra Produktif	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
	Ekonomi	Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	

Hasil dapat berupa foto kegiatan (bukan foto narsis). Pembahasan dikaitkan dengan teori dan kajian-kajian terdahulu yang relevan. Dampak berupa peningkatan pengetahuan atau keterampilan yang terukur dari mitra setelah PKM.

Pada bagian ini, pelaksana menjelaskan manfaat hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan pada mitra (kondisi sebelum dan sesudah mendapatkan pengabdian disertai dengan data, tabel, dan foto kegiatan, dampak ekonomi dan sosial (jika ada)), kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan, faktor yang menghambat/kendala, faktor yang mendukung, dan tindak lanjut.

Pelaksana wajib menyampaikan pemanfaatan hasil PkM dalam integrasi pembelajaran pada keilmuan / prodi/ mata kuliah (nama matakuliah)/ bahan kajian (BOK) yang terintegrasi dengan hasil PkM.

Keberdayaan mitra wajib dilaporkan sesuai dengan ketercapaian jenis keberdayaan yang telah dijanjikan

HASIL, PEMBAHASAN, DAN MANFAAT

Kegiatan pengabdian penulisan media massa diawali dengan sosialisasi dan kordinasi kegiatan dengan pemangku kepentingan sejak 30 Desember 2024. Setelah melakukan kegiatan sosialisasi dan kordinasi dilakukan pelatihan tahap 1 pada tanggal 20 Februari 2025. Kegiatan tersebut melibatkan PRA Caturharjo, Admin Desa, Tenaga Pendidik Sekolah, Karang Taruna, Kelompok Wisata, dan Forum Anak. Peserta berjumlah 20 peserta. Terdapat 2 materi yang disampaikan pada saat pelatihan. Materi pertama disampaikan oleh Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd., terkait pentingnya membranding potensi desa berbasis media massa. Manfaat kegiatan peserta dapat memetakan potensi desa untuk membrandingnya menjadi sarana media edukasi bagi masyarakat luas.



Gambar 1. Pelatihan branding potensi desa

Pada sesi ke-2 materi yang disampaikan terkait pelatihan penulisan di media massa berbasis potensi desa oleh Iis Suwartini, M.Pd. Kegiatan tersebut berisi pemaparan teknik membuat berita, feature, dan artikel. Manfaat kegiatan peserta dapat mengetahui teknik penulisan di media massa sehingga kedepannya mereka dapat membranding potensi desa melalui tulisan.



Gambar 2. Pelatihan penulisan media massa

Pada sesi ke-3 pendampingan pembuatan draft artikel dan berita di media massa. Sebelum membuat tulisan peserta melakukan diskusi terlebih dahulu untuk menentukan topik yang dapat diangkat di media massa. Setelah menentukan topik yang akan diangkat menjadi tulisan barulah membuat draft tulisan.



Gambar 3. Pendampingan pembuatan draft berita



Gambar 4. Sesi diskusi

Pelatihan menulis di media massa berdampak kepada branding potensi budaya yang ada. Dengan turut serta membranding potensi desa melalui media massa secara langsung membantu pemerintah desa untuk memperkenalkan potensi yang ada ke masyarakat luas. Berbagai kesenian, kerajinan, seni, budaya, tradisi, kuliner dan wisata dapat lebih dikenal lagi.

Kegiatan pengabdian praktik penulisan lanjutan dilaksanakan 24 April 2025 melibatkan

PRA Caturharjo, Admin Desa, Tenaga Pendidik Sekolah, Karang Taruna, Kelompok Wisata, dan Forum Anak. Peserta berjumlah 20 peserta. Kegiatan ini terdiri dari tiga materi yaitu teknik penulisan berita digital, Pembuatan berita, dan pembuatan akun media massa digital.

Materi pertama yaitu teknik penulisan berita digital. Pada kegiatan ini peserta berlatih bersama tahap demi tahap menulis berita digital. Dimulai dengan menentukan topik dan sudut pandang, mengumpulkan data seperti melakukan wawancara, observasi, dan cek data dari sumber resmi, membuat kerangka dan judul, langkah terakhir peserta menulis. Materi pertama disampaikan oleh Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd., peserta antusias dalam melaksanakan praktik penulisan tersebut.



Gambar 5. Sesi Pertama Materi Teknik Penulisan berita digital

Praktik selanjutnya adalah menulis berita. Pada pelaksanaannya peserta dipandu menulis oleh Denik Wirawati, M.Pd dan Iis Suwartini, M.Pd. Peserta membuat naskah berita dengan berpatokan pada kerangka dan bukti yang sudah dibuat sebelumnya. Proses ini didampingi langsung untuk mempermudah melihat tingkat kesulitan yang dihadapi peserta dalam menulis naskah berita. Menyusun dengan mempertimbangkan beberapa hal antara lain yaitu data hasil observasi berita atau wawancara dilapangan.



Gambar 6. Praktik Menulis Naskah Berita

Kegiatan terakhir dipandu oleh pemateri ketiga yaitu Iis Suwartini, M.Pd dengan materi terkait pembuatan akun media massa digital kompasiana dan detik.com. Langkah-langkah yaitu

membuat akun dengan mendaftar email terlebih dahulu, mendaftar akun pada platform, menyiapkan konten dan mengunggah berita.



Gambar 7 Praktik pembuatan akun media massa digital

Pelaksanaan pelatihan menulis berita ini memberikan peningkatan dan kemajuan pada perkembangan menulis dari peserta pelatihan. Beberapa peserta sudah percaya diri untuk tampil menulis di beberapa platform. Salah satu contoh peserta menulis dari bidang pendidikan yang masih terkait dengan potensi daerah. Berikut unggahan tulisan yang sudah dibuat oleh peserta.



Gambar 8 Hasil Karya Peserta Pelatihan Menulis Berita

Berdasarkan hasil pelatihan yang tim pretest dan postest lakukan telah terjadi peningkatan pengetahuan dan keterampilan menulis. Hal tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Hasil Evaluasi Peningkatan

Aspek Penilaian	Rata-rata Pre-Test	Rata-rata Post-Test	Peningkatan (%)
Pengetahuan Struktur Berita	50	76	52
Pemahaman Etika Jurnalistik	48	75	56
Keterampilan Menulis Berita	45	70	56
Kemampuan Membuat Lead	47	73	55
Mengecek Fakta Berita	49	75	53

Tabel Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	✓
		Keterampilannya meningkat	✓
		Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
		Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat	

Pada bagian ini, pelaksana wajib mengisi deskripsi luaran wajib dan tambahan (bila ada), tahun capaian, dan status pencapaiannya.

LUARAN PENGABDIAN

1. Artikel Ilmiah Seminar Pengabdian LPPM UAD



Berdasarkan pertimbangan kami, diputuskan bahwa abstrak makalah dengan rincian:

Judul : **OPTIMALISASI MEDIA MASSA SEBAGAI ALAT EDUKASI MELALUI PELATIHAN PENULISAN BERITA DI KALURAHAN CATURHARJO**

Presenter : **PURWATI ZISCA DIANA**

Dinyatakan **Accept dengan revisi** data peningkatan pengetahuan atau ketrampilan mitra perlu ditambahkan untuk dipresentasikan dalam acara Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2025 yang akan dilaksanakan pada tanggal **9 Agustus 2025** secara daring. Mohon Bapak/Ibu untuk dapat segera mengirimkan naskah artikel prodiding lengkap beserta file presentasi pemakalah sebelum tanggal **19 Juli 2025**.

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Ketua Panitia
SNIEMAS
SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Bambang Robi'in, ST., M.T.
NIP 197907202005011002

Narahubung:

1. Sidhiq Eka Purnama - 085643409126

Lampiran :

1. Tautan Grup WA : [Join WA Grup](#)
2. Template Prosiding : [Klik Disini](#)
3. Template Power Point : [Klik Disini](#)

Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

18 Mei 2024, Hal. xx-xx

e-ISSN: 2686-2964

Optimalisasi Media Massa sebagai Alat Edukasi melalui Pelatihan Penulisan Berita di Kalurahan CaturharjoPurwati Zisca Diana^{1*}, Iis Suwartini², Denik Wirawati³

Universitas Ahmad Dahlan

Kampus 4: Jalan Ahmad Yani, Tamanan, Banguntapan, Bantul, DIY 55191^{1,2,3}Email: purwati.diana@pbsi.uad.ac.id**ABSTRAK**

Media massa merupakan salah satu instrumen penting dalam distribusi informasi dan pendidikan masyarakat. Namun, penggunaan media ini sebagai sarana edukasi di tingkat lokal masih belum maksimal. Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan warga Kalurahan Caturharjo dalam menulis berita yang bersifat edukatif melalui pelatihan jurnalistik. Metode yang diterapkan meliputi pendekatan partisipatif yang terdiri atas tiga tahap kegiatan, yakni persiapan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi hasil. Pelatihan dilaksanakan pada 20 Februari 2025 dan 24 April 2025, yang melibatkan 24 peserta dari kalangan pemuda dan perangkat desa. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta mengenai struktur penulisan berita, etika jurnalistik, serta keterampilan dalam menyusun berita lokal yang sesuai. Data evaluasi *pre-test* dan *post-test* memperlihatkan peningkatan signifikan dengan nilai rata-rata peningkatan di atas 45% pada beberapa aspek penting, yaitu struktur penulisan berita meningkat sebesar 52%, pemahaman etika jurnalistik sebesar 56%, keterampilan menulis berita sebesar 56%, kemampuan membuat lead sebesar 55%, dan ketelitian dalam mengecek fakta berita sebesar 53%. Dampaknya, warga mampu memproduksi konten berita untuk media sosial desa secara mandiri. Kegiatan ini menunjukkan bahwa pelatihan penulisan berita merupakan langkah strategis dalam memberdayakan masyarakat dan mengoptimalkan peran media massa sebagai alat edukasi di lingkungan lokal.

Kata kunci: media massa, edukasi masyarakat, penulisan berita, literasi media**ABSTRACT**

Mass media serves as a crucial instrument in the distribution of information and the education of the public. However, the utilisation of this medium as a means of education at the local level remains suboptimal. This community service initiative aims to enhance the skills of the residents of Kalurahan Caturharjo in writing educational news through journalistic training. The methodology employed encompasses a participatory approach consisting of three stages: preparation, implementation of training, and evaluation of results. The training sessions were conducted on 20 February 2025 and 24 April 2025, involving 24 participants from the youth and village administration. The outcomes of this initiative

indicate a marked improvement in participants' understanding of news writing structure, journalistic ethics, and skills in composing local news articles. Evaluation data from pre-tests and post-tests reveal a significant enhancement, with an average improvement exceeding 45% across several key aspects. Specifically, the structure of news writing improved by 52%, understanding of journalistic ethics by 56%, news writing skills by 56%, ability to create leads by 55%, and accuracy in fact-checking news by 53%. Consequently, the residents are now capable of independently producing news content for the village's social media platforms. This initiative demonstrates that news writing training represents a strategic step in empowering the community and optimising the role of mass media as an educational tool within the local environment.

Keywords: *mass media, public education, news writing, media literacy.*

PENDAHULUAN

Kalurahan Caturharjo merupakan sebuah desa yang terletak di Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa ini memiliki posisi yang sangat strategis dan menyimpan beragam potensi lokal yang melimpah. Caturharjo dikenal karena berbagai keunggulan yang dimilikinya, terutama dalam bidang budaya, seni, kuliner, dan potensi wisata. Semua aspek ini memiliki kapasitas untuk dioptimalkan, yang pada gilirannya dapat mendukung pertumbuhan ekonomi serta pelestarian budaya masyarakat setempat. Namun, sayangnya, potensi yang ada di desa ini belum sepenuhnya terangkat dan dikenal secara luas. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan dalam publikasi serta promosi yang efektif, khususnya melalui pemanfaatan media massa digital yang saat ini menjadi salah satu sarana komunikasi yang paling berpengaruh (1,2). Oleh karena itu, diperlukan upaya lebih lanjut untuk memaksimalkan potensi yang ada agar dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat dan lingkungan sekitar.

Di era kemajuan teknologi informasi saat ini, media massa memegang peranan krusial sebagai sarana edukasi dan promosi (3). Sayangnya, mayoritas pemuda Karangtaruna di Kalurahan Caturharjo belum memiliki keterampilan menulis berita yang memadai. Kondisi ini mengakibatkan informasi mengenai potensi desa kurang tersampaikan secara luas, sehingga peluang untuk meningkatkan branding dan daya tarik desa menjadi terbatas. Padahal, jika potensi desa dapat diangkat melalui pemberitaan di media massa, hal ini akan memberikan dampak positif bagi masyarakat, baik dari segi edukasi maupun ekonomi (4).

Permasalahan utama yang dihadapi adalah rendahnya literasi dalam penulisan berita di kalangan generasi muda, khususnya dalam memanfaatkan media massa digital sebagai sarana promosi dan edukasi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri, mengingat kemampuan menulis berita tidak hanya memerlukan pengetahuan teknis, tetapi juga pemahaman mengenai cara menyajikan informasi secara menarik dan informatif (5). Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan kapasitas sumber daya manusia melalui pelatihan penulisan berita yang terstruktur dan aplikatif.

Tujuan dari program pengabdian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan penulisan berita di media massa bagi generasi muda Karangtaruna Kalurahan Caturharjo. Melalui pelatihan ini, diharapkan mereka dapat berperan sebagai agen perubahan yang mampu mempromosikan potensi desa dengan cara yang kreatif dan efektif. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk membangun budaya literasi digital di masyarakat, sehingga Kalurahan Caturharjo dapat dikenal lebih luas dan memiliki daya saing melalui pemanfaatan media massa sebagai sarana edukasi dan promosi (6).

METODE

Metode yang diterapkan dalam pengabdian ini mencakup pelatihan dan praktik penulisan berita di media massa digital (7). Teknik yang digunakan meliputi penyampaian materi penulisan berita, praktik langsung dalam pembuatan akun penulis di platform media daring, serta pendampingan dalam proses penulisan dan publikasi berita. Alat yang digunakan antara lain komputer atau laptop, koneksi internet, proyektor LCD, serta perangkat dokumentasi seperti kamera dan alat tulis.

Solusi yang diambil untuk mengatasi permasalahan rendahnya kemampuan menulis berita di kalangan pemuda dan perangkat desa adalah melalui penyelenggaraan pelatihan intensif yang aplikatif. Materi pelatihan mencakup teknik dasar penulisan berita, pemilihan serta pengemasan topik lokal menjadi berita yang menarik, dan simulasi publikasi di media massa digital. Peserta juga akan didampingi dalam pembuatan akun penulis di platform media massa online agar dapat secara mandiri mempublikasikan berita mengenai potensi Kalurahan Caturharjo.

Tahapan pelaksanaan kegiatan terdiri atas:

1. **Persiapan:** melakukan koordinasi dengan mitra Kalurahan Caturharjo, penyusunan materi pelatihan, penyiapan alat dan perangkat yang diperlukan.
2. **Pelaksanaan:** kegiatan dilaksanakan secara luring di Balai Kalurahan Caturharjo pada dua tanggal pelaksanaan, yaitu 20 Februari 2025 dan 21 April 2025. Setiap sesi pelatihan berdurasi sekitar 400 menit. Peserta berjumlah 15 orang yang terdiri dari pemuda karangtaruna dan perangkat desa. Tim pelaksana terdiri dari 3 dosen dan 3 mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan.
3. **Pengukuran peningkatan keberdayaan mitra:** keberhasilan program diukur berdasarkan jumlah berita yang berhasil dipublikasikan peserta di media massa digital. Setiap peserta didorong untuk menulis dan mempublikasikan minimal satu berita tentang potensi desa melalui akun media massa digital yang telah dibuat selama pelatihan. Jumlah dan kualitas berita yang terpublikasi menjadi indikator utama peningkatan keberdayaan dan literasi digital mitra.

Mitra utama dalam kegiatan ini adalah Kalurahan Caturharjo, Pandak, Bantul, DIY, yang berperan dalam menyediakan peserta, fasilitas tempat, serta mendukung keberlanjutan program pemberdayaan literasi media di lingkungan desa.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Hasil

Pelaksanaan pelatihan penulisan berita di media massa digital di Kalurahan Caturharjo telah menghasilkan dampak yang signifikan terhadap peningkatan literasi serta keterampilan menulis berita bagi 24 peserta yang terdiri dari pemuda Karangtaruna dan perangkat desa. Kegiatan ini diselenggarakan pada tanggal 20 Februari 2025 dan 21 April 2025 di Balai Kalurahan Caturharjo. Seluruh peserta mengikuti rangkaian pelatihan yang mencakup pembekalan materi, praktik pembuatan akun penulis di media massa digital, hingga praktik penulisan dan publikasi berita.

Peningkatan kapasitas mitra diukur melalui kuantitas dan kualitas berita yang berhasil dipublikasikan oleh peserta di media massa digital. Sebelum pelatihan, tidak ada peserta yang pernah menerbitkan berita secara daring. Setelah kegiatan, seluruh peserta berhasil membuat akun penulis dan mempublikasikan berita yang berkaitan dengan potensi desa, seperti kuliner lokal, kegiatan budaya, dan profil UMKM. Berikut contoh berita yang telah dipublikasikan oleh peserta.

Tabel 1. Berita yang Dipublikasikan Peserta di Media Massa Digital

No.	Peserta	Judul Berita	Media Publikasi	Tautan Publikasi
-----	---------	--------------	-----------------	------------------

1	Kelompok Admin Sekolah/ Kalurahan	Gelar Karya P5 SD Negeri Glagahan: Aku, Kamu, dan Kita Satu Indonesia	Kompasiana	https://www.kompasiana.com/deanurlatifah9834/68566240c925c4526d044063/gelar-karya-p5-sd-negeri-glagahan-aku-kamu-dan-kita-satu-indonesia?utm_source=Whatsapp&utm_medium=Referral&utm_campaign=Sharing_Desktop
2	Forum Anak	Suara Kecil, Dampak Besar: Anak Berkongres untuk Masa Depan	Kompasiana	https://www.kompasiana.com/forumanakcaturharjo493/6856658134777c530b6539e7/suara-kecil-dampak-besar-anak-berkongres-untuk-masa-depan?_gl=1*98nkdi*_ga*QzIMNjZlVVdNYV80QmU3ZU9Mbm1pQkFISXY4cnZSUjZ5U0lFRGs3dmEzSHV3NFFWSWpsVDFJSEhoTXdYMGU2RQ

Meskipun jumlah berita yang terpublikasi masih terbatas, kedua berita tersebut menunjukkan kualitas yang baik dan telah berhasil mengangkat potensi dan kegiatan positif di Kalurahan Caturharjo. Peserta lainnya masih dalam proses penulisan dan penyempurnaan berita mereka, yang diharapkan akan terpublikasi dalam waktu dekat.

Selain data kuantitatif, hasil pengabdian juga didokumentasikan melalui foto kegiatan dan tangkapan layar berita yang telah terpublikasi. Berikut dokumentasi kegiatan dan hasil publikasi peserta.



Gambar 1.a



Gambar 1.b

Gambar 1. Suasana pelatihan penulisan berita di Balai Kalurahan Caturharjo



Gambar 2.a



Gambar 2.b

Gambar 2. Pendampingan penulisan berita di Balai Kalurahan Caturharjo



Gambar 3.a



Gambar 3.b

Gambar 3. Tangkapan layar berita hasil karya peserta yang terpublikasi di Kompasiana

Pembahasan

Berdasarkan hasil pengabdian, pelatihan penulisan berita ini menunjukkan perkembangan positif dalam meningkatkan literasi media dan keterampilan digital masyarakat desa. Meskipun baru dua berita yang berhasil dipublikasikan, pencapaian ini merupakan langkah signifikan mengingat sebelumnya tidak ada peserta yang pernah menulis

berita di media massa digital. Keberhasilan publikasi di platform nasional seperti Kompasiana menegaskan bahwa metode pelatihan yang diterapkan efektif dalam membangun kepercayaan diri peserta untuk menulis dan mempublikasikan karya mereka.

Dibandingkan dengan hasil pengabdian serupa di wilayah lain, pencapaian ini mencerminkan potensi yang sangat baik, terutama dalam aspek kualitas berita yang dipublikasikan. Berita yang disusun oleh para peserta telah menerapkan prinsip-prinsip jurnalistik yang memadai dan mengangkat tema-tema positif yang relevan dengan pengembangan potensi desa.

Dampak

Dampak signifikan dari pengabdian ini tercermin dalam perubahan profil mitra sebelum dan sesudah pelaksanaan program. Sebelum mengikuti pelatihan, peserta tidak memiliki pengalaman dalam menulis atau mempublikasikan berita di media massa digital. Namun, setelah program, beberapa peserta berhasil menerbitkan berita mereka di platform nasional, sementara peserta lainnya telah memperoleh pengetahuan dan keterampilan dasar untuk melakukan hal serupa.

Publikasi berita tentang kegiatan positif di Kalurahan Caturharjo melalui media massa digital telah membuka peluang untuk memperkenalkan potensi desa kepada masyarakat luas. Hal ini diharapkan dapat berlanjut dan berkembang menjadi upaya sistematis dalam membangun branding Kalurahan Caturharjo secara digital.

SIMPULAN

Pelatihan penulisan berita di media massa sebagai sarana edukasi di Kalurahan Caturharjo telah berhasil meningkatkan keterampilan peserta, terutama pemuda dan perangkat desa, dalam menulis serta mempublikasikan berita secara digital. Melalui rangkaian pelatihan dan praktik yang terstruktur, peserta berhasil menghasilkan dan mempublikasikan dua berita di media massa digital, sehingga tujuan pengabdian untuk memberdayakan masyarakat dalam memanfaatkan media massa sebagai alat promosi dan edukasi potensi desa dapat tercapai. Program ini juga memberikan dampak positif terhadap peningkatan literasi digital dan kepercayaan diri masyarakat dalam mengangkat potensi lokal melalui media massa.

UCAPAN TERIMA KASIH

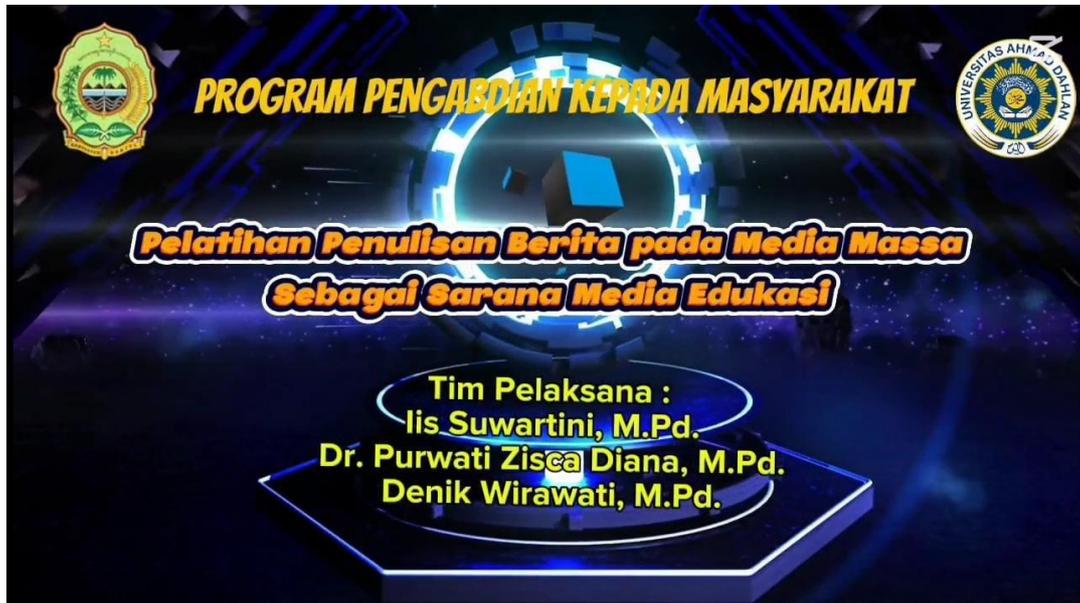
Ucapan terima kasih disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Ahmad Dahlan (LPPM UAD) selaku pemberi dana yang telah mendukung pelaksanaan program ini. Terima kasih juga kepada mitra Kalurahan Caturharjo yang telah memberikan dukungan, fasilitas, dan partisipasi aktif dalam setiap tahapan kegiatan. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada PDM Bantul yang telah membantu menjembatani kerja sama dengan mitra, serta seluruh peserta pelatihan yang telah berpartisipasi aktif sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Yudaningsar KS, Astria KK, Putra DA, Nadzir I. Pemanfaatan Media Sosial untuk Optimalisasi Pemasaran Desa Wisata Lopati, Bantul, Yogyakarta. *Massa APJIKI J Pengabdian Kpd Masy.* 2023;1(1):26–37.
2. Wulandari D. Implementasi program pemajuan kebudayaan desa: tinjauan pemberdayaan masyarakat berbasis budaya. *J Pendidik Dan Kebud.* 2024;9(1):20–34.
3. Fatimah AN, Dewi AR, Siagian LP. Optimalisasi Situs Web Sekolah Sebagai Sarana Publikasi dan Promosi Melalui Peningkatan Kapasitas Jurnalistik Bagi Siswa SMKS

- Al Ittihad Cianjur. J Abdimas Indones. 2024;4(3):882–92.
4. Hamsia W, Setiyawan R, Khasanah SU, Roisiah RR, Firdaus AN. Digital Marketing dalam Penguatan Branding Sekolah bagi Pengelola Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah 7 Surabaya. Humanism J Pengabd Masy. 2023;4(3):241–50.
 5. Rinaldi R, Roem ER, Dewi RS, Lestari Y. Pelatihan Jurnalistik untuk Mengasah Kemampuan Menulis Rilis Berita pada Himpunan Mahasiswa Ilmu Komunikasi se-Sumatera Barat. PARAHITA J Pengabd Kpd Masy. 2024;5(2):65–74.
 6. Handoko G. Optimalisasi Manajemen Media Informasi di Era Digital untuk Ketahanan Nasional.
 7. Sejati IRH, Widyastuti A, Sari DK. Menuju Zona Integritas Melalui Optimalisasi Media Sosial. J Community Empower. 2023;3(2):95–101.

2. Video Kegiatan



<https://www.youtube.com/watch?v=WQ3nqpnT2nM>

3. Peningkatan Pemberdayaan Mitra

SOAL PRETEST-POSTEST

Tujuan: Mengukur Pengetahuan dan Keterampilan Mitra pada “Pelatihan Penulisan Berita”

Bagian A: Pilihan Ganda (Mengukur Pengetahuan)

1. Apa saja unsur penting dalam struktur penulisan berita yang benar?
 - a. Judul, isi cerita, kesimpulan
 - b. Judul, lead, isi berita, penutup
 - c. Kata pengantar, isi berita, foto
 - d. Judul, isi cerita, opini pribadi

2. Apa fungsi dari lead dalam sebuah berita?
 - a. Menarik perhatian pembaca dan memberikan informasi utama
 - b. Menceritakan latar belakang penulis
 - c. Memberikan opini penulis
 - d. Menyimpulkan isi berita

3. Apa yang dimaksud dengan etika jurnalistik?
 - a. Cara menulis berita dengan bahasa yang kaku
 - b. Pedoman sikap dan tindakan dalam pembuatan berita agar akurat dan berimbang
 - c. Teknik menulis berita yang cepat
 - d. Cara menyebarkan berita ke media sosial saja

4. Media massa sebagai sarana edukasi penting karena:
 - a. Bisa menghasilkan banyak uang
 - b. Menyebarkan informasi dan mendidik masyarakat secara luas
 - c. Hanya untuk hiburan
 - d. Membatasi akses informasi

5. Apa yang harus diperhatikan saat menulis berita lokal?
 - a. Menggunakan bahasa asing agar terlihat profesional
 - b. Menyampaikan fakta yang valid dan relevan dengan masyarakat setempat
 - c. Menambah opini sebanyak-banyaknya
 - d. Memperlihatkan foto yang tidak terkait berita

Bagian B: Essay Singkat (Mengukur Keterampilan)

1. Jelaskan langkah-langkah menulis berita yang baik dan sesuai etika jurnalistik!
2. Buatlah lead untuk berita tentang kegiatan pelatihan penulisan berita di Kalurahan Caturharjo!
3. Sebutkan tiga hal yang harus dicek sebelum mempublikasikan berita di media sosial desa!
4. Mengapa penting bagi warga lokal untuk mampu menulis berita secara mandiri?
5. Jelaskan cara Anda mengedukasi masyarakat melalui tulisan berita!

Hasil Evaluasi Peningkatan

Aspek Penilaian	Rata-rata Pre-Test	Rata-rata Post-Test	Peningkatan (%)
Pengetahuan Struktur Berita	50	76	52
Pemahaman Etika Jurnalistik	48	75	56
Keterampilan Menulis Berita	45	70	56
Kemampuan Membuat Lead	47	73	55
Mengecek Fakta Berita	49	75	53

4. Terbit publikasi kegiatan pada koran Kedaulatan Rakyat

KAMIS KLIWON, 27 FEBRUARI 2025
(28 RUWAH 1958)

PENI

TIM UAD BERI PELATIHAN DI CATURHARJO Penulisan Berita Promosikan Potensi Desa

YOGYA (KR) - Tim Pengabdian Universitas Ahmad Dahlan (UAD) melakukan pengabdian kepada masyarakat di Kahurahan Caturharjo Pandak Bantul, baru-baru ini. Kegiatan yang diberikana berupa pelatihan penulisan berita pada media massa sebagai sarana media edukasi.

Ketua tim, Iis Suwartini MPd menuturkan, kemampuan menulis berita yang baik dan benar serta kemudian dipublikasikan di media massa, sangat efektif untuk mempromosikan potensi desa, seperti kuliner, budaya, wisata dan lainnya. "Artikel berita juga bisa sebagai sarana mengedukasi masyarakat," kata Iis.

Tim Pengabdian UAD beranggotakan Denik



KRI-Istimewa

Tim Pengabdian UAD bersama peserta pelatihan.

Wirawati MPd dan Dr Purwati Zisca Diana MPd. Kegiatan ini diikuti Karang Taruna, UMKM, Forum Anak, Carik dan dibuka Hj Jariyah SPd dari Pimpinan Cabang Aisyiyah (PCA) Pandak yang memberikan apresiasi tinggi terselenggaranya kegiatan ini.

Purwati Zisca Diana mengatakan, ide penulisan berita dapat mengangkat potensi kuliner, wisata, budaya dan kearifan lokal yang ada di desa. Seperti kuliner mie letheak, kesenian reog, kerajinan dari pandan, bangunan atau situs. Setelah artikel berita dikirim ke media massa dan terbit, artikel tersebut bisa diunggah di website masing-masing seperti web desa, web sekolah dan lainnya. "Paling praktis di media online," ujarnya. (Dev)

5. Naskah Implementing Agreement (IA)



IMPLEMENTING AGREEMENT

ANTARA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
DENGAN
KELURAHAN CATURHARJO



TENTANG
Pelaksanaan Program Pengabdian Bersama Tahun
Anggaran 2024-2025

Nomor: PS3/17/H.1/I/2025
Nomor: B.1000.4.7.006.a

Pada hari ini Senin, tanggal sepuluh bulan Januari tahun dua ribu dua puluh lima (10-1-2025), yang bertanda tangan di bawah ini:

1. **Iis Suwartini, M.Pd.** : KETUA TIM PELAKSANA PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PENUGASAN dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan, yang beralamat di Jalan Ring Road Selatan, Kragilan, Tamanan, Banguntapan, Bantul yang selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KESATU**.
2. **H. Wasdiyanto, S.Si.** : LURAH dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Kelurahan Caturharjo, yang beralamat di Jalan Sanden KM 1, Caturharjo, Pandak, Bantul 55761 yang selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**.

Menerangkan bahwa **PIHAK KESATU** dan **PIHAK KEDUA** telah sepakat untuk menyusun *Implementing Agreement* (IA) yang diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut.

PASAL 1

MAKSUD DAN TUJUAN

- (1) Maksud IA ini adalah sebagai landasan dalam rangka pelaksanaan kerja sama dalam pelaksanaan pengabdian Bersama yang disusun oleh **PARA PIHAK**.

- (2) Tujuan IA ini adalah untuk implementasi program Pengabdian kepada Masyarakat Penugasan Semester Gasal Tahun Anggaran 2024/2025

PASAL 2

PELAKSANAAN KEGIATAN

- (1) Kegiatan pegabdian bersama mencakup sosialisasi, pelatihan dan pendampingan menulis berita di media massa berbasis potensi lokal
- (2) Kegiatan pengabdian bersama dilaksanakan oleh:

No	Nama	Institusi	Dosen/mahasiswa
1	Iis Suwartini, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UAD	Dosen
2	Denik Wirawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UAD	Dosen
3	Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UAD	Dosen

- (3) Jangka waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian bersama ini ditetapkan selama 2 (dua) hari Kamis 20 Februari dan Sabtu 24 April 2025

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	20 Februari 2025	Pelatihan penulisan berita di media massa cetak	Peserta forum anak, kelompok wisata, admin sekolah, dan karngtaruna.
2	24 April 2025	Pelatihan penulisan berita di media massa online dan pembuatan akun berita	Peserta forum anak, kelompok wisata, admin sekolah, dan karngtaruna.

- (4) Kegiatan pengabdian bersama dilaksanakan di Kelurahan Caturharjo dan tempat kegiatan disiapkan oleh **PIHAK KEDUA**.
- (5) Laporan kegiatan diselesaikan maksimal 30 hari setelah selesai pelaksanaan kegiatan pegabdian bersama bersama.

PASAL 3

PEMBERITAHUAN

- (1) Semua surat menyurat atau pemberitahuan yang harus dikirim oleh masing-masing pihak kepada pihak lainnya, mengenai dan/ atau yang berkaitan dengan

Implementasi Kerja Sama ini, dilakukan secara tertulis melalui korespondensi dengan alamat sebagai berikut:

PIHAK KESATU

Instansi : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jalan Ring Road Selatan, Kragilan, Tamanan, Banguntapan, Bantul
Email : pbsi.uad.ac.id
Telepon : 0817269697

PIHAK KEDUA

Instansi : Kalurahan Caturharjo
Alamat : Jalan Sanden KM 1, Caturharjo, Pandak, Bantul 5
Email : desa.caturharjo@bantulkab.go.id
Telepon : 081329802975

- (2) Perubahan atas informasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) harus segera diberitahukan secara tertulis pada pihak lainnya dan mulai berlaku sejak diterimanya pemberitahuan yang dibuktikan dengan tanda terima atas pemberitahuan tersebut.

PASAL 4

PERSELISIHAN

- (1) Apabila timbul perselisihan dalam pelaksanaan pekerjaan maka penyelesaiannya akan dilakukan secara musyawarah mufakat.
- (2) Apabila penyelesaian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) di atas tidak dapat mengatasi perselisihan, maka kedua belah pihak akan menyelesaikan dengan cara mufakat.

PASAL 5

PENUTUP

- (1) IA ini dinyatakan mulai berlaku efektif terhitung sejak ditandatangani oleh kedua belah pihak.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam naskah IA ini akan diatur kemudian dalam *addendum* yang tidak terpisahkan dari dokumen ini.
- (3) **PARA PIHAK** telah menyetujui untuk melaksanakan kegiatan ini sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- (4) IA ini berlaku sampai akhir kegiatan pengabdian bersama dan tersusun laporan kegiatan.

Demikian IA ini dibuat dan ditandatangani pada hari, tanggal, bulan dan tahun tersebut di atas, di Yogyakarta dalam rangkap 2 (dua) bermeterai cukup, masing-masing untuk **PIHAK KESATU** dan **PIHAK KEDUA**.

PIHAK KESATU,



Iis Suwartini, M.Pd.

PIHAK KEDUA,



H. Wasdiyanto, S.Si.

**Mengetahui,
DEKAN FKIP UAD**



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

IMPLEMENTING AGREEMENT



**ANTARA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
DENGAN
KELURAHAN CATURHARJO**



**TENTANG
Pelaksanaan Program Pengabdian Bersama Tahun
Anggaran 2024-2025**

**Nomor: PS3/17/H.1/I/2025
Nomor: B.1000.4.7/006a**

Pada hari ini Senin, tanggal sepuluh bulan Januari tahun dua ribu dua puluh lima (10-1-2025), yang bertanda tangan di bawah ini:

1. **Iis Suwartini, M.Pd.** : KETUA TIM PELAKSANA PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PENUGASAN dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan, yang beralamat di Jalan Ring Road Selatan, Kragilan, Tamanan, Banguntapan, Bantul yang selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KESATU**.
2. **H. Wasdiyanto, S.Si.** : LURAH dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Kelurahan Caturharjo, yang beralamat di Jalan Sanden KM 1, Caturharjo, Pandak, Bantul 55761 yang selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**.

Menerangkan bahwa **PIHAK KESATU** dan **PIHAK KEDUA** telah sepakat untuk menyusun *Implementing Agreement* (IA) yang diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut.

**PASAL 1
MAKSUD DAN TUJUAN**

- (1) Maksud IA ini adalah sebagai landasan dalam rangka pelaksanaan kerja sama dalam pelaksanaan pengabdian Bersama yang disusun oleh **PARA PIHAK**.

- (2) Tujuan IA ini adalah untuk implementasi program Pengabdian kepada Masyarakat Penugasan Semester Gasal Tahun Anggaran 2024/2025

PASAL 2

PELAKSANAAN KEGIATAN

- (1) Kegiatan pegabdian bersama mencakup sosialisasi, pelatihan dan pendampingan menulis berita di media massa berbasis potensi lokal
- (2) Kegiatan pengabdian bersama dilaksanakan oleh:

No	Nama	Institusi	Dosen/mahasiswa
1	Iis Suwartini, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UAD	Dosen
2	Denik Wirawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UAD	Dosen
3	Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UAD	Dosen

- (3) Jangka waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian bersama ini ditetapkan selama 2 (dua) hari Kamis 20 Februari dan Sabtu 24 April 2025

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	20 Februari 2025	Pelatihan penulisan berita di media massa cetak	Peserta forum anak, kelompok wisata, admin sekolah, dan karngtaruna.
2	24 April 2025	Pelatihan penulisan berita di media massa online dan pembuatan akun berita	Peserta forum anak, kelompok wisata, admin sekolah, dan karngtaruna.

- (4) Kegiatan pengabdian bersama dilaksanakan di Kelurahan Caturharjo dan tempat kegiatan disiapkan oleh **PIHAK KEDUA**.
- (5) Laporan kegiatan diselesaikan maksimal 30 hari setelah selesai pelaksanaan kegiatan pegabdian bersama bersama.

PASAL 3

PEMBERITAHUAN

- (1) Semua surat menyurat atau pemberitahuan yang harus dikirim oleh masing-masing pihak kepada pihak lainnya, mengenai dan/ atau yang berkaitan dengan

Implementasi Kerja Sama ini, dilakukan secara tertulis melalui korespondensi dengan alamat sebagai berikut:

PIHAK KESATU

Instansi : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Alamat : Jalan Ring Road Selatan, Kragilan, Tamanan, Banguntapan, Bantul

Email : pbsi.uad.ac.id

Telepon : 0817269697

PIHAK KEDUA

Instansi : Kalurahan Caturharjo

Alamat : Jalan Sanden KM 1, Caturharjo, Pandak, Bantul 5

Email : desa.caturharjo@bantulkab.go.id

Telepon : 081329802975

- (2) Perubahan atas informasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) harus segera diberitahukan secara tertulis pada pihak lainnya dan mulai berlaku sejak diterimanya pemberitahuan yang dibuktikan dengan tanda terima atas pemberitahuan tersebut.

PASAL 4

PERSELISIHAN

- (1) Apabila timbul perselisihan dalam pelaksanaan pekerjaan maka penyelesaiannya akan dilakukan secara musyawarah mufakat.
- (2) Apabila penyelesaian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) di atas tidak dapat mengatasi perselisihan, maka kedua belah pihak akan menyelesaikan dengan cara mufakat.

PASAL 5

PENUTUP

- (1) IA ini dinyatakan mulai berlaku efektif terhitung sejak ditandatangani oleh kedua belah pihak.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam naskah IA ini akan diatur kemudian dalam *addendum* yang tidak terpisahkan dari dokumen ini.
- (3) **PARA PIHAK** telah menyetujui untuk melaksanakan kegiatan ini sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- (4) IA ini berlaku sampai akhir kegiatan pengabdian bersama dan tersusun laporan kegiatan.

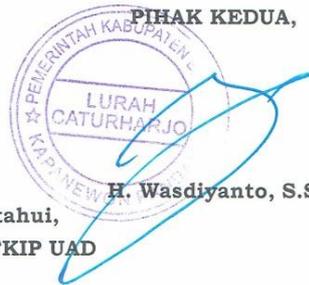
Demikian IA ini dibuat dan ditandatangani pada hari, tanggal, bulan dan tahun tersebut di atas, di Yogyakarta dalam rangkap 2 (dua) bermeterai cukup, masing-masing untuk **PIHAK KESATU** dan **PIHAK KEDUA**.

PIHAK KESATU,



Iis Suwartini, M.Pd.

PIHAK KEDUA,



H. Wasdiyanto, S.Si.

Mengetahui,
DEKAN FKIP UAD



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025083993, 7 Juli 2025

Pencipta

Nama : **Iis Suwartini, M.Pd., Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd. dkk**

Alamat : Sendowo Kidul, RT 002 RW 008, Nglipar, Kab. Gunungkidul, DI Yogyakarta, 55892

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Alamat : Jl. Pramuka 5F, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, DI Yogyakarta, 55161

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Rekaman Video**

Judul Ciptaan : **Video Pelatihan dan Pendampingan Menulis Berita di Media Massa**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 5 Juli 2025, di Kota Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 000924254

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko, SH., MH.
NIP. 196912261994031001



 **Balai Besar Sertifikasi Elektronik**

Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Iis Suwartini, M.Pd.	Sendowo Kidul, RT 002 RW 008 Nglipar, Kab. Gunungkidul
2	Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd.	Kemorosari II, RT 006 RW 007 Wonosari, Kab. Gunungkidul
3	Denik Wirawati, S.Pd., M.Pd.	Perum Selo Permata Asri, Kledokan, RT 007 RW 002 Kalasan, Kab. Sleman



Simpulan dan saran merupakan jawaban dari tujuan kegiatan pengabdian.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pertama pelatihan yang dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2025 sudah berjalan dengan baik. Terdapat peran serta kelurahan dan PRA Caturharjo dalam mengkader masyarakat untuk membranding potensi desa yang ada. Kegiatan selanjutnya akan berfokus pada teknik mempublikasikan berita, artikel, dan feature di media massa. Sehingga karya tulis yang dibuat dapat diterima redaksi berita baik cetak maupun online

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] W. Winda, “Analisis Kebudayaan dan Lingkungan Masyarakat Pesisir di Dusun XV- XVI Desa Bagan Percut Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang,” *PubHealth Jurnal Kesehatan Masyarakat*, vol. 1, no. 4, pp. 217–222, Apr. 2023, doi: 10.56211/pubhealth.v1i4.240.
- [2] Sumarto, “Budaya, Pemahaman dan Penerapannya ‘Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi,’” *Jurnal Literasiologi*, vol. 1, no. 2, pp. 144–159, 2019.
- [3] K. Theresia Simangunsong, “Analisis Aktivitas Wisatawan Saat Berkunjung ke Pantai di Daerah Istimewa Yogyakarta,” *Kepariwisataan: Jurnal Ilmiah*, vol. 17, no. 3, pp. 204–219, 2023.
- [4] V. R. Pattipeilohy and J. R. Astheny, “Peran Dimensi Lokasi Wisata Terhadap Keputusan Berkunjung Wisatawan,” *Journal of Business Application*, vol. 2, no. 2, pp. 159–172, 2023, doi: 10.51135/jba.
- [5] B. Rusyidi and M. Fedryansah, “Pengembangan Pariwisata Berbasis Masyarakat,” *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, vol. 1, no. 3, pp. 155–165, 2018.
- [6] M. Harsana and M. Triwidayati, “Potensi Makanan Tradisional sebagai Daya Tarik Wisata Kuliner di D.O. Yogyakarta,” *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT UNY*, vol. 15, no. 1, 2020.
- [7] I. G. A. A. I. M. Prabandari and I. G. A. Kurniawan, “Pentingnya Kesadaran Menjaga Kesenian Khususnya Kesenian Daerah Bali pada Anak Sekolah Dasar Desa Mengesta,” *Imajinasi: Jurnal Seni*, vol. XVII, no. 2, pp. 58–62, 2023, [Online]. Available: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/imajinasi>

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplentasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS

Transfer pengetahuan yang dilakukan berupa penerapan keterampilan menulis di media massa. Mitra memperoleh pengetahuan terkait teknik penulisan berita untuk membranding potensi Kalurahan Caturharjo. Penerapan teknologi berupa pemanfaatan teknologi akun media massa digital sebagai perluasan branding berbasis digital. Penerapan pengetahuan berupa keterampilan menulis yang didukung dengan pemanfaatan media digital mampu menunjang branding potensi yang ada dan berdampak pada perekonomian,

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Biodata/CV Ketua dan Anggota pelaksana PkM

I. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Iis Suwartini, M.Pd
2	NIY	60111623
3	NBM	-
4	NIDN	0526118701
5.	Pangkat/golongan	Asisten Ahli
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Kebumen 26 November 1987
7.	Jenis kelamin	Perempuan
8.	Alamat rumah	Krapyak Kulon RT 08 Panggungharjo Sewon Bantul
9.	Telepon rumah/HP	085725934429
10	Alamat kantor	Universitas Ahmad Dahlan Kampus 4 Ringroad Selatan Tamanan, Banguntapan, Bantul Yogyakarta 55166
11.	Nomor telepon kantor	
12.	Email	iis.suwartini@pbsi.uad.ac.id
13.	Bidang keahlian	1. Sastra 2. Pengajaran 3. Jurnalistik 4. Kewirausahaan
14	Mata kuliah yang diampu	1. Penulisan Karya Ilmiah 2. Sejarah Sastra 3. Jurnalistik 4. Kewirausahaan 5. Ekspresi lisan 6. Retorika 7. Ekspresi tulis 8. Bahasa Indonesia
15.	Sinta/Scopus ID/Google Scholar ID/Orcid	SINTA ID : 6002627

II. Riwayat Pendidikan

No.	Gelar Akademik	S1	S2	S3
1.	Nama Perguruan Tinggi	Universitas Ahmad Dahlan	Universitas Sebelas Maret	Universitas Sebelas Maret
2.	Alamat perguruan tinggi	Yogyakarta	Yogyakarta	Surakarta
3.	Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia (sedang menyelesaikan disertasi)
4.	Tahun Masuk-Lulus	2006-2011	2011-2013	2019 -sekarang
5.	Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Emansipasi Wanita dalam novel <i>Nayla</i> Kajian Feminisme Radikal	Kajian Emansipasi dan Nilai Pendidikan dalam novel <i>Mimi Lan Mintuna</i>	(sedang menyelesaikan Disertasi) Pengembangan Bahan Ajar Penulisan Karya

				Sastra Berbasis Keadilan Gender di Perguruan Tinggi Yogyakarta
6.	Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Titiek Suyatmi, M.Pd.	Prof. Dr. Retno, M.Pd.	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd.

III. Riwayat Pekerjaan dan Jabatan Struktural

No	Nama Kantor	Pekerjaan/Jabatan Struktural	Tahun
1.	Pusat Pengembangan Profesi Kependidikan P3K FKIP	Tim P3K FKIP	2018-sekarang
2.	FKIP	Tim Pembina Mahasiswa (TPM)	2018-sekarang
3.	Biro Kemahasiswaan dan Alumni	Tim Pembina Kompetisi Kemendikbudristek dan Pendamping Komunitas	2021-sekarang
4.	Bidang Pengabdian Masyarakat dan KKN	DPL KKN	2016-sekarang

IV. Riwayat Organisasi

No	Nama Organisasi	Posisi/Jabatan	Tahun
1.	Asosiasi (Dosen Bahasa Indonesia Adobsi)	anggota	2016-sekarang
2.	HMPS PBSI UAD	Pembina organisasi	2018-sekarang
3.	Ikatan Alumni PBSI	Bendahara	2019-sekarang

V. Penelitian (Pengalaman dalam 5 Tahun Terakhir)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta)
1.	2017	Pengembangan Buku Ajar Membaca Kritis dan Kreatif Berbasis ACRS (Attention Relevance Convidence Satisfaction) Untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Penelitian tim	RISTEKDIKTI	17.500.000
2.	2017	Penerapan Pembelajaran Menulis Feature Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Prodi Pendidikan Matematika	LPP UAD	4.000.000

3.	2018	Pengembangan Buku Ajar Ekspresi Lisan Berbasis Kearifan Lokal	RISTEKDIKTI	17.500.000
4.	2018	Analisis Kesantunan Berbahasa Pada Pelayanan Publik di Universitas Ahmad Dahlan	LPP UAD	4.000.000
5.	2019	Pengaruh Budaya Terhadap Formula dalam Genre Sastra Pada Line Webtoon	LPPM UAD	8.500.000
6.	2019	Optimalisasi Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pillow Book	LPPM UAD	8.500.000
7.	2020	Ketidakadilan Gender Dalam Novel Hati Suhita Karya Khilma Anis	LPPM UAD	10.000.000
8.	2020	Wacana Kuliner Dalam Line Webtoon Karya Sastra Kajian Michael Foucault	LPPM UAD	10.000.000
9.	2021	Pengembangan Media B-Math Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Pada Peserta Didik Tunanetra	LPPM UAD	11.000.000
10.	2022	Pengembangan E-Book Berbasis Blended Learning untuk Menumbuhkan Keterampilan Literasi peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.	LPPM UAD	10.800.000
11.	2023	Penguatan Profil Pelajar Pencasila Melalui Cerita Rakyat Sulawesi Tenggara	LPPM UAD	11.400.000
12.	2023	Citra Perempuan dan Nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat Jawa Barat Perspektif Kesetaraan Gender	LPPM UAD	11.400.000

VI. Pengalaman Pengabdian Masyarakat

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta)
1.	2017	Pelatihan Penulisan Naskah Pidato dan Teknik Berpidato Bagi Karang Taruna di Desa Tirto Argo Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul	Desa Kretek	5.000.000
2.	2018	Pemberdayaan Masyarakat Sendang Sari Kecamatan Pengasih Dalam Pengolahan Limbah Minyak Jelantah Menjadi Sabun	Ristekdikti	75.000.000
3.	2018	Pelatihan Active Learning Bagi Guru SD Muhammadiyah SE- Kecamatan Seyegan	LPM UAD	5.000.000
4.	2019	Pelatihan Cipta Cerita Anak Berbasis Nilai-Nilai Profetik Bagi Guru PAUD Muhammadiyah Se- Kabupaten Gunungkidul	LPM UAD	8.000.000
5.	2019	Pemberdayaan Masyarakat Karang Sari Kecamatan Pengasih Dalam Pengolahan Limbah Organik dan Anorganik Menjadi Aneka Souvenir Ramah Lingkungan	Ristekdikti	49.200.000
6.	2020	Pelatihan Cerita Anak Berbasis Ekologi Pada Guru SD se PCM Minggir	LPPM UAD	9.000.000
7.	2020	Pelatihan cerita anak berbasis kearifan lokal Bagi Guru PAUD Muhammadiyah Se- Kabupaten Gunungkidul	LPPM UAD	9.000.000
8.	2020	Pelatihan Pendidikan Kesehatan Lingkungan Berbasis Nilai-Nilai Keislaman	LPPM UAD	1.500.000
9.	2020	Pengembangan Desa Wisata Sentra Kuliner Berbasis Kearifan Lokal	PHP2D Kemendikbudristek	29.000.000

10.	2020	Pengembangan Literasi Digital di Putat I Gunungkidul	LPPM UAD	1.500.000
11.	2021	Pelatihan Cipta Cerita Pendek Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa di SMA Muhammadiyah Mujahidin Gunungkidul dan SMA Muhammadiyah Ponjong	LPPM UAD	6.500.000
12.	2021	Pengembangan Kelurahan Purbayan Menuju Desa Wisata Seni Budaya Dan Religi Berbasis Technopreneurship Sebagai Recovery Dampak Covid-19	LPPM UAD	20.000.000
13.	2021	Kaderisasi Relawan Sadar Lingkungan Menuju Ekonomi Kreatif berbasis Technopreneurship	PKM-PM Kemendikbudristek	7.000.000
14.	2021	Pengembangan Desa Budaya Gilangharjo Menuju Eduwisata Heritage Kerajaan Mataram	P3D Kemendikbudristek	49.000.000
15.	2022	Pelatihan Pembelajaran Ecoliterasi Pada Pembelajaran Tematik Integratif di SD Muhammadiyah Notoprajan	LPPM UAD	6.500.000
16	2022-2023	Pengembangan Kelurahan Purbayan Menuju Desa Wisata Seni Budaya dan Religi Berbasis Technopreneurship Sebagai Recovery Dampak Covid	LPPM UAD	50.000.000

VII. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun
1	2017	Teknik Pembuatan Buku Ajar Membaca Kritis dan Kreatif Berbasis ARCS (Attention, Relevance, Convidence Satisfaction) untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2017
2	2018	Strategi Pemasaran Hasil Olahan Limbah Minyak Jelantah dan Limbah Kulit Pisang Menjadi Sabun Souvenir di Desa Sendangsari.	2018
3	2018	Pengolahan Limbah Minyak Jelantah dan Kulit Pisang Menjadi Sabun	7/2/ 2018
4	2019	Penjernihan Limbah Minyak Jelantah Menggunakan Kulit Pisang Kepok Cooking Oil Waste and Banana Peels into Soap	3 /1/2019
5	2019	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pengolahan Limbah Organik	8 /2/2019
6	2019	Kesantunan Berbahasa Pada Pelayanan Publik di Universitas Ahmad Dahlan Dalam Menciptakan Suasana Kampus yang Kondusif	6 /12/2019
7	2019	Pengembangan Media Flash Berbasis Komik dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat	8/2/2019
8	2019	Analisis Jenis Trauma Tokoh Utama dalam Novel Peter Karya Risa Saraswati Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di SMA	25/12/2019
9	2019	Criticism of Elementary Shool Student Learning Books in the Linguistic Theory Study	2019
10	2020	Perkembangan Novel Islam Prespektif Gender	2/1/2020
11	2020	Cultivation of Character Education Through Learning to Listen to Speech Based on Flash Media in the Digital Age	18/2/2020
12	2021	Pelatihan Pementasan Virtual Seni Budaya Kelurahan Purbayan di Media Masa Pandemi Covid 19	10/3/2021
13	2021	Strategi Pembentukan Kaderisasi Relawan Sadar Lingkungan Berbasis Technopreneurship	2/1/2021
14	2021	Pembelajaran Daring Teks Eksposisi Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMPN 1 Sewon	8/1/2021
	2021	Efektivitas Pembelajaran Daring dan Luring di SMP Negeri 3 Pleret	10/2/2021
15	2022	Pengolahan Limbah Produksi Mikro Kecil dan Menengah Menjadi Usaha Kreatif	10/1/2022

VIII. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Internasional	Pengembangan Buku Ajar Membaca Kritis Kreatif berbasis ARCS (Attention, Relevance, Confidence Satisfaction) Sebagai alternatif bahan ajar yang Menyenangkan	Universitas Muhammadiyah Purworejo 2017
2	Seminar Nasional	Pengembangan Keterampilan Menulis Feature Menggunakan Media Film Dokumenter Eagle Award Sebagai Upaya Meningkatkan Eksistensi Mahasiswa di Bidang Jurnalistik	STKIP Siliwangi BANDUNG 2017
3.	Seminar Nasional	Pembelajaran Menulis <i>Feature</i> Menggunakan Metode PBM Pada Matakuliah Bahasa Indonesia	Universitas Ahmad Dahlan 2018
4.	Seminar Nasional	Kesantunan Berbahasa Pada Pelayanan Publik di Universitas Ahmad Dahlan dalam Menciptakan Suasana 2.a Kampus yang Kondusif	Universitas Muhammadiyah Purworjo 2018
5.	Seminar Nasional	Pengembangan Buku Ajar Ekspresi Lisan Berbasis Kearifan Lokal	Universitas Pekalongan 2018
6.	Seminar Nasional	Kesantunan Berbahasa Pada Pelayanan Publik di Universitas Ahmad Dahlan Dalam Menciptakan Iklim yang Kondusif	Universitas Muhammadiyah Purworejo 2018
7	Seminar Hasil Pengabdian	Pengelolaan UMKM Salari di Desa Sendangsari Berbasis Zero Waste Industry	Universitas Ahmad Dahlan 2018
8	Seminar Hasil Pengabdian	Pelatihan Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> Bagi Guru SD Muhammadiyah se- Kecamatan Seyegan	Universitas Ahmad Dahlan 2018
9	Seminar Internasional	The culture of helping Indonesia in the Children's Story Book as Media for Character Education	Universitas Negeri Padang 2019
10	Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	<u>Pemanfaatan Kerajinan Limbah Plastik untuk Mewujudkan Gerakan Pola Hidup Bersih dan Sehat di Desa Karang Sari</u>	Universitas Pendidikan Ganesha 2019

11	Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	<u>Pelatihan Penulisan Cerita Anak Berbasis Nilai-Nilai Profetik Bagi Guru PAUD se- Kabupaten Gunungkidul</u>	Universitas Ahmad Dahlan 2019
12	2 nd Workshop on Language, Literature and Society for Education	<u>The Discourse of Cyber Literature in Indonesia</u>	Universitas Negeri Sebelas Maret 2019
131	Seminar Internasional	<u>The Coastal Culture of the People of Indonesia and Malaysia the Folklore Malin Kundang and Si Tanggung</u>	Universitas Negeri Sebelas Maret 2019
14	Konverensi Nasional Bahasa dan Sastra v	Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Berbicara	Universitas Negeri Sebelas Maret 2019
15	SAGA	Pantun pada masyarakat kedurang bengkulu: Sebuah kajian etnolinguistik	Universitas Ahmad Dahlan 2019
16	Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	Pelatihan Active Learning Bagi Guru SE- Kecamatan Seyegan	Universitas Ahmad Dahlan 2019
17	Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	Pelatihan Cipta Cerita Anak Berbasis Nilai-Nilai Profetik Bagi Guru PAUD Se- Kabupaten Gunungkidul	Universitas Ahmad Dahlan 2019
18	Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	Pelatihan Cerita Anak Berbasis Ekologi Pada guru SD se PCM Minggir	Universitas Ahmad Dahlan 2020
19	Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	Pelatihan Cipta Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Bagi Guru PAUD Se- Kabupaten Gunungkidul	Universitas Ahmad Dahlan 2020
20	Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	Pelatihan Cerita Anak Berbasis Ekologi Pada guru SD se PCM Minggir	Universitas Ahmad Dahlan 2020
21	Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	Pelatihan Cipta Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Bagi Guru PAUD Se- Kabupaten Gunungkidul	Universitas Ahmad Dahlan 2021
22	Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	Strategi Pengolahan Sampah Berbasis Technopreneurship Menuju Ekonomi Kreatif	Universitas Ahmad Dahlan 2021

23	Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	Pelatihan Penulisan Cerita Pendek Berbasis Kearifan Lokal	Universitas Ahmad Dahlan 2021
24	Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat	Pengembangan Desa Wisata Purbayan Berbasis Literasi	Universitas Ahmad Dahlan 2021
25	Seminar Internasional	Bibliomatic Analysis Researches Gender	Universitas Sebelas Maret

IX. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah halaman
1	Perempuan Istimewa	2016	102
2	Membaca Kritis dan Kreatif	2017	223
3	Modul Pembuatan Sabun	2018	16
4	Diversifikasi Sabun	2018	79
5	Manajaemen Pemasaran Sabun Salari	2018	30
6	Ekspresi Lisan	2018	176
7	Pengolahan Limbah Organik dan Anorganik Menjadi Aneka Souvenir	2019	50
8	Kasih Sayang Mempererat Persaudaraan	2019	45
9	Pengembangan Sentra Kuliner Berbasis Kearifan Lokal di Desa Gilangharjo	2020	45

X. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	NomorP/ID
1	Perempuan Istimewa	2016	Novel	081598

2	Manajemen Pemasaran Sabun Salari	2018	Buku	000121863
3	Modul pembuatan sabun	2018	Buku	000118888
4.	Ekspresi Lisan	2019	Buku	000139459
5.	Diversifikasi Produk Sabun	2019	Buku	000139542
6.	Pengolahan Limbah Organik dan Anorganik menjadi Souvenir Ramah Lingkungan	2019	Buku	000159120
7.	Melihat Wabah Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Islam	2020	Karya rekaman video	000203604
8.	Fabel, Kelinci Dan Kura-Kura	2020	Fim cerita	000203611
9.	Pembelajaran Tilawati Jilid 1	2020	Karya rekaman film	000203710
10.	Si Sawa Alternatif Informasi Berbahasa Jawa	2020	Program komputer	000209064
11.	Buku Pemberdayaan Desa Wisata Budaya Eduwisata Heritage Kerajaan Mataram	2021	Buku	000299291
12.	Tutorial Melukis Binatang	2021	Karya Rekaman Video	000287544
13.	Tutorial Membuat Batik	2021	Karya Rekaman Video	000283455
14	Buku Panduan Permainan Edukasi Sadar Lingkungan	2021	Buku	000278557
15.	Asyiknya Bermain Bilangan Dan Angka	2021	Buku	000269903

	Pelatihan Pementasan Virtual Seni Budaya Kelurahan Purbayan	2021	Karya Rekaman Video	000259485
12.	Desain Kemasan Kembang Waru Bumen	2022	Seni Terapan	000426558

XI. Prestasi Dosen

No	Jenis Penghargaan	Tingkat	Tahun
1.	Pembimbing kemahasiswaan skim PKM-GT Kemenristekdikti lolos didanai	Nasional	2016
2.	Hibah peneliti Kemenristekdikti	Nasional	2017
3.	Hibah Penelitian Kemenristekdikti	Nasional	2018
4.	Hibah Pengabdian (KKN-PPM) diselenggarakan Kemenristekdikti	Nasional	2018
5.	Hibah Pengabdian diselenggarakan Kemenristekdikti (KKN-PPM)	Nasional	2019
6.	Sertifikat pendidik	Nasional	2019
7.	Pembimbing kemahasiswaan hibah pengabdian Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) diselenggarakan Kemendikbudristek	Nasional	2020
8.	Penulis koran Kedaulatan Rakyat dan Merapi	Nasional	2020 sampai sekarang
9.	Pembimbing hibah pengabdian program kemahasiswaan PKM-PM diselenggarakan Kemendikbudristek lolos didanai	Nasional	2021
10.	Pembimbing program kemahasiswaan hibah pengabdian P3D diselenggarakan Kemendikbudristek	Nasional	2021
11.	Juara 1 dosen pembimbing pengabdian P3D penghargaan Abdidaya diselenggarakan Kemendikbudristek	Nasional	2021
12.	Pembimbing hibah Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha diselenggarakan Kemendikbudristek (P2MW)	Nasional	2022

13.	Juara 2 pembimbing berprestasi kompetisi diselenggarakan Kemendikbudristek	Andalan UAD	2022
15.	Pembimbing tim P2MW bidang kewirusahaan lolos KMI Award diselenggarakan Kemendikbudristek	Nasional	2022
16	Juara 1 dosen Pembina kewirausahaan	Andalan UAD	2023
17	Juara 2 dosen pembina kompetisi Kemendikbudristek	Andalan UAD	2023
18	Pembimbing hibah Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha diselenggarakan Kemendikbudristek (P2MW)	Nasional	2023
19	Pembimbing Program Kreativitas Mahasiswa (PKM-RSH) diselenggarakan Kemendikbudristek	Nasional	2023
20	Pembimbing Program Kreativitas Mahasiswa (PKM-PM) diselenggarakan Kemendikbudristek	Nasional	2024
21	Pembimbing pendanaan pengabdian mahasiswa PPK-Ormawa diselenggarakan Kemendikbudristek	Nasional	2024
22	Pembimbing hibah Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha diselenggarakan Kemendikbudristek (P2MW)	Nasional	2024

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Yogyakarta, 21 Oktober 2024

Iis Suwartini, M.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Denik Wirawati, S.Pd.,M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIY/NIPM	60150776/198512282011040111059929
5	NIDN	0528128501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gunungkidul, 28 Desember 1985
7	E-mail	denik@pbsi.uad.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	087839313738
9	Alamat Kantor	UAD kampus 2, Jl Pramuka Yogyakarta
10	Nomor Telepon/Faks	
11	Mata Kuliah yang Diampu	a. Komprehensi Tulis 1 (membaca 1)
		b. Membaca Kritis dan Kreatif (membaca 2)
		c. Komprehensi Lisan 1 (menyimak)
		d. Media Pembelajaran
		e. Bahasa Indonesia

Riwayat Pendidikan

Nama Perguruan Tinggi	S1 UAD	S2 UNS
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
Tahun masuk-lulus	2004-2008	2009-2010
Judul Skripsi/Tesis	Aborsi Atas Nama Kehormatan dan Undang-undang Perlindungan Anak (Kajian Intertekstual)	Hubungan Intertekstual Novel Bekisar Merah karya Ahmad Tohari dan Wasripin dan Satinah Karya Kuntowijoyo (Kajian Intertekstual dan Nilai Pendidikan)
Nama Pembimbing/ Promotor	Dra. Rina Ratih, S,S.Hum. Dra Titiek Suyatmi	Prof. Herman J Waluyo Dr. Nugraheni, M.Hum

Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1	2013	Perkuliahan Membaca Kritis dan Kreatif Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Berorientasi	Universitas (UAD)	1.500.000

		Pada Pendidikan Karakter (Ketua Peneliti)		
2	2018	CAMPUR KODE DALAM TRANSAKSI <i>LEGO TUNEECA NEW N PRELOVED</i> DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR SOSIOLINGUISTIK (Ketua Peneliti)	Universitas (UAD)	5.000.000
3	2019	SLANG PADA KOMUNITAS <i>TUNEECA</i> KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR SOSIOLINGUISTIK (Ketua Peneliti)	UAD	9.000.000
4	2019	REPRESENTASI SASTRA EKOLOGIS DALAM PERSPEKTIF CERITA RAKYAT NUSANTARA (Anggota)	UAD	9.000.000
5.	2019-2020	PENGEMBANGAN BUKU AJAR KOMPREHENSI TULIS BERORIENTASI NILAI-NILAI KARAKTER ISLAM (Ketua Peneliti)	UAD	10.000.000
6.	2019-2020	PENGEMBANGAN BUKU AJAR KOMPREHENSI LISAN BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM DAN BERORIENTASI LITERASI DIGITAL (Anggota)	UAD	12.000.000
7	2020	Pengembangan Buku Ajar Komprehensi Tulis Berorientasi Nilai-nilai Karakter Islam	UAD	10.000.000

8	2020	Pengembangan Buku Ajar Komprehensi Lisan Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Berorientasi Literasi Digital	UAD	10.000.000
9	2021	Pemanfaatan Informasi Digital Sebagai Bahan Ajar Membaca Kritis dan Kreatif	UAD	10.000.000

10	2021	Pengembangan E-Modul sebagai Sumber Belajar Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	UAD	10.000.000
11	2022	Persepsi Mahasiswa Terhadap Pengaruh Media Sosial Sebagai Sumber Belajar Keterampilan Berbahasa	UAD	Rp. 10.000.000
12	2022	Pengembangan Media Pembelajaran Ekspresi Tulis dengan Aplikasi Flash Berbasis Android	UAD	Rp. 10.000.000
13	2023	Integrasi Media Sosial dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa di Prodi PBSI UAD Pada Era Society 5.0	UAD	Rp. 10.000.000
14	2023	Pengembangan Media Android dalam Pembelajaran Membaca Kritis dan Kreatif Berbasis Seni Budaya Lokal	UAD	Rp. 10.000.000

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1	2014	Juri Lomba Baca Puisi	Dinas Pendidikan	
2	2014	Workshop Penulisan Esai Potensi Pesisir Bantul 2014 Bagi Guru-guru SMP, SMA, dan SMK yang Diselenggarakan oleh Dinas Kelautan dan Perikanan Kabupaten Bantul, Pada Tanggal 22 Agustus 2014	UAD	

3	2015	KKN PPM hibah Dikti dengan judul "Pemberdayaan Keluarga Miskin Melalui Wirausaha Ikan Lele (Lelaki Sintal)Lele Lahan Kering Sistem Terpal	DIPA Direktorat penelitian dan pengabdian Kepada masyarakat Ditjn dikti kementrian pendidikan dan kebudayaan tahun anggaran 2015 nomor SP DIPA-023.04.1.673453/2015	75.000.000
4	2016	Pengembangan hutan mangrove untuk	Ristekdikti	85.0000.000

		pengelolaan pesisir berkelanjutan di pantai baros Bantul		
5	30/09/2017	Pelatihan Berpidato Yang dilaksanakan Dipondok Biru Kawasan Edu Ekowisata Mangrove Baros Tirtohargo Kretek, Bantul	Keluarga Pemuda Pemudi Baros (KP2B)	300.000
6	JANUARI 2018	Pelatihan Model Pembelajaran Active Learning Bagi Guru SD Muhammadiyah Se-Kecamatan Seyegan	UAD	2.000.000
7	28 Feb 2018	Pelatihan BIMTEK Penulisan Berita	Dana UAD	2.000.000
8	Feb 2019	PELATIHAN BERBICARA (KOMUNIKASI LISAN) DI DUSUN KARANG TENGAH I SUMBERWUNGU TEPUS GUNUNGKIDUL	Dana UAD	300.000
9	April 2019	PELATIHAN KETERAMPILAN MENULIS BERITA DI <i>WEBSITE</i> DESA JATIAYU KARANGMOJO GUNUNGKIDUL	Dana UAD	1.500.000

10	2019-2020	Pelatihan Desain Pembelajaran Berbasis Daring dalam Masa Pandemi Covid 19 di SMP Muhammadiyah se Kabupaten Gunungkidul	Dana Internal UAD	8.000.000
11	2021	PELATIHAN PENULISAN PANTUN BERBASIS PROFETIK DAN		

		KEARIFAN LOKAL BAGI GURU-GURU SD DI KABUPATEN BANTUL (sbg: anggota)		
12	2021	PENGEMBANGAN ELECTRONIC MODUL (E-MODUL) BAGI GURU-GURU Mts MUHAMMADIYAH SE-KECAMATAN MERDEN BANJARNEGARA		
13	2022	Pelatihan Penulisan Pantun berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Kultural Bagi Kelab Bahasa & Budaya Melayu (Kebayu)		

14	2022	Pendampingan Pengelolaan BUMKAL dalam pengelolaan Sampah Mandiri di Desa Caturharjo untuk Mewujudkan Gerakan Bantul Bersih Sampah 2025		
15	2023	Literasi Matematika dan Literasi Digital sebagai Pembelajaran advanced Material bagi		
		Guru SMP Muhammadiyah 1 Godean		

Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dan Proseding selama 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Proseding	Volume/Nomor/Tahun
1.	Religiusitas dalam Novel Wasripin dan Satinah Karya Kuntowijoyo Sebagai Sarana Pmbentukan Karakter Siswa	Proseding Bahasa dan Sastra Indonesia “Konservasi Pendidikan Karakter” Universitas Negeri Semarang PIBSI XXXIII	11-12 November 2011

2	Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Pembelajaran Menyimak Konsentratif dengan Media Audio	Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia “Membangun Citra Indonesia Dimata Internasional Melalui Bahasa dan Sastra Indonesia” UAD Yogyakarta	01/PIBSI_XXXVI/UAD 11-12 Oktober 2014
3	Membaca teks cerita sejarah hari buruh (May Day) sebagai membentuk karakter siswa kelas XII (pembelajaran Bahasa Indonesia	Pertemuan ilmiah bahasa dan sastra indonesia “optimlisasi fungsi bahasa indonesia sebagai wahana	037/Pan.PIBSI/FKIP/X/2015

	Berbasis Teks cerita sejarah)	pembentukan mental dan karakter bangsa di era globalisasi menuju indonesia emas 2045	
4	Perkuliahan membaca kritis dan kreatif mahasiswa pendidikan bahasa dan sastra indonesia (PBSI) berorientasi pada pendidikan karakter	Jurnal ilmiah BAHASTRA A	BAHA STRA vol XXXIII No 2/hlm 1-105/ISSN 0215-4994

5	Pendidikan Karakter dalam Artikel Rhenald Khasali di Media Massa Sebagai Sarana Pembangun Mental Bangsa	Seminar Nasional dengan Tema "Orientasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Kurikulum 2013 oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas	NO: 25/SNPBSI/IX/2016
6	Gerakan Literasi Mahasiswa Melalui Kuliah Membaca Kritis dan Kreatif: Sebuah Pengalaman Nyata	Seminar PIBSI ke 39 Seminar Internasional "Peran Strategi Bahasa, Sastra, dan Filologi Indonesia Mengahdapi	NO: 3696/UN 7.5.6/PP/2017

		Transformasi Budaya Media Massa di Era Global.	
7	Peran Mata Kuliah Komorehensi Lisan Dalam Menumbuhkan Literasi Media Mahasiswa PBSI UAD	Seminar Nasioanal dengan tema "Pemartabatan Bahasa dan Sastra Indonesia Melalui Penumbuhan Budaya Literasi" STIKIP SILIWANGI	NO: 001/Semn-PB. Indonesia/STIKIP-Slw/XII/2017

8	CAMPUR KODE DALAM TRANSAKSI <i>LEGO TUNEECA NEW N PRELOVED</i> DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR SOSIOLINGU ISTIK	ILEaL Jurnal IAIN Syekh Nurjati Cirebon	https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/journal/article/view/3305
9	CAMPUR KODE DALAM KUMPULAN CERPEN <i>OTOK</i> KARYA WN RAHMAN DAN KAITANNYA DENGAN BAHAN AJAR TEKS CERPEN KELAS XI SMA	Proseding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019 “Reorientasi Profesionalisme Pendidik dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0	ISBN: 1234-XXXX

10	Slang in Tuneeca Community in Relation to Sociolinguistics Teaching Materials	International Journal of Advanced Science and Technology	Vol. 29, No. 2, (2020), pp. 3647 – 3653 ISSN: 2005-4238 IJAST
11	BLENDED LEARNING DALAM PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN BELAJAR	ALINEA JURNAL BAHASA SASTRA DAN PENGAJARAN	P-ISSN: 2301 – 6345 I E-ISSN: 2614-7599 Volume 9, (1) April 2020, hal. 16-22 http://jurnal.unsur.ac.id/ajbsi

1 2	Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Sastra Berbasis Ekologis dalam Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara	PENA LITERASI Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	e-ISSN : 2614-8226 . Website : https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi Email : penaliterasi@umj.ac.id Volume 2 No. 2 Oktober 2019
1 3	Mobile Assisted Language Learning and Its Insights in Teaching Academic Writing: A Literature Review (penulis ke dua)	Jurnal Q2 The Asian EFL Journal April2020Volume 27, Issue 2.2	https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Volume-27-Issue-2.2-April-2020.pdf
1 4	Pengembangan Buku Ajar Komprehensi Tulis Berorientasi Nilai-Nilai Karakter Islam (Analisis Kebutuhan)	Jurnal sinta 5 jurnal KODE universitas Negri Medan	https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/22030
1 5	Teknik Bahasa Humor Komedian	Jurnal Sinta 5 jurnal	http://linguasusastra.ppj.unp.ac.id/index.php/LS/article/view/9

	Sadana Agung dan Keterkaitan dengan Bahan Ajar Teks Anekdote	LINGUA SUSASTRA	
1 6	Desain pembelajaran berbasis daring pada masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah se-Gunungkidul	Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat 21 November 2020, Hal. 237-244 e-ISSN: 2686-2964	e-ISSN: 2686-2964

Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Proseding Bahasa dan Sastra Indonesia “Konservasi Pendidikan Karakter” Universitas Negri Semarang PIBSI XXXIII	Religiusitas dalam Novel Wasripin dan Satinah Karya Kuntowijoyo Sebagai Sarana Pmbentukan Karakter Siswa	11-12 November 2011
2	Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia “Membangun Citra Indonesia Dimata Internasional Melalui Bahasa dan Sastra Indonesia” UAD Yogyakarta	Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Pembelajaran Menyimak Konsentratif dengan Media Audio	01/PIBSI_XXXVI/UAD 11-12 Oktober 2014
3	Pertemuan ilmiah bahasa dan sastra indonesia “optimlisasi fungsi bahasa indonesia sebagai wahana pembentukan	Membaca teks cerita sejarah hari buruh (May Day) sebagai membentuk karakter siswa kelas XII (pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks cerita sejarah)	037/Pan.PIBSI/FKIP/X/2015
	mental dan karakter bangsa di era globalisasi menuju indonesia emas 2045		
4	Pendidikan Karakter dalam Artikel Rhenald Khasali di Media Massa Sebagai Sarana Pembangun Mental Bangsa	Seminar Nasional dengan Tema " Orientasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Kurikulum 2013 oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas	NO: 25/SNPBSI/IX/2016

5	Gerakan Literasi Mahasiswa Melalui Kuliah Membaca Kritis dan Kreatif: Sebuah Pengalaman Nyata	Seminar PIBSI ke 39 Seminar Internasional "Peran Strategi Bahasa, Sastra, dan Filologi Indonesia Mengahdapi Transformasi Budaya Media Massa di Era Global.	NO: 3696/UN 7.5.6/PP/2017
6	Peran Mata Kuliah Komorehensi Lisan Dalam Menumbuhkan Literasi Media Mahasiswa PBSI UAD	Seminar Nasioanal dengan tema "Pemartabatan Bahasadan Sastra Indonesia Melalui Penumbuhan Budaya Literasi" STIKIP SILIWANGI	NO: 001/Semnas-PB. Indonesia/STIKIP-Slw/XII/2017
7.	Slang in Tuneeca Community in Relation to Sociolinguistics Teaching Materials	Interntional Conference on Multicultural Education, Language, and Literature (ICOMELL)	NO: RI/2207/B2/VIII/2019 19 September 2019

Kegiatan Pelatihan yang Pernah diikuti dalam kurun waktu lima tahun terakhir

No	Nama Kegiatan Pelatihan	Instansi Penyelenggara	Waktu
1	Has Participated on Comparative Study on Languange and Teacher Education in Indonesia and Philippines	UAD	20 Mei 2011
2	Training Of Trainer Softskill untuk Mahasiswa Baru	UAD	15 s/d 16 Oktober 2012
	Universitass Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2011/2012		

3	Seminar Nasional “Profesionalisme Guru dan Pengembangan Keilmuan Bahasa dan Sastra Indonesia	UNY	20 November 2012
4	Pelatihan Active Learning For Higher Education (ALFHE)	PPKP LP2A1 UAD	9-12 Agustus 2012
5	Pelatihan Penulisan Artikel di Surat Kabar	UAD	14 Desember 2013
6	Pelatihan Penyusunan Proposal Program Pengabdian Kepada Masyarakat DIKTI	LPM UAD	29 Maret 2014
7	Sosialisasi pencegahan dan Penanggulangan Plagiarisme di Perguruan Tinggi	LPM UAD	16 November 2015
8	Workshop Penulisan Proposal Hibah Penelitian RISTEKDIKTI	LPM UAD	1 Maret 2016
9	Workshop Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya	LPM UAD	26 April 2016
10	Orientasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Kurikulum 2013	UAD	17 September 2016
11	Workshop Penerbitan Jurnal Riset Daerah Vol. XV No.3 Tahun 2016 dan Telah Mempresentasikan	Pemkab Bantul	20 Desember 2016
	Kepada Stakeholders Terkait.		

12	Workshp Strategi Penulisan Proposal Penelitian	UAD	4 januari 2017
13	Bimtek Penguatan Kompetensi Dosen Bahasa Indonesia	RISTEKDIKTI	27 JULI 2017
14	Training Of Trainers Softskill	UAD	28-10-2017
15	Webinar Ekolinguistik dengan tema “ Ekolinguistik, Ekowisata dan Nilai-nilai Sumpah Pemuda	Magister Ilmu Linguistik Warmadewa	28-10-2020
16	Sosialisasi Kekayaan Intelektual untuk Dosen UAD (peserta)	Sentra Kekayaan Intelektual LPPM UAD	15 Oktober 2020
17	Diskusi Tematik dalam Jaringan dengan Tema “Bahasa dan Sastra dalam Komunikasi Media Sosial di Masa Pandemi (sebagai Peserta)	Bandung Dialektika Klub	12 November 2020
18	Webinar Seri 4 dengan Tema “ Diskriminasi Ras,Etnik, dan Budaya dalam Kajian Budaya dan Sastra”	Himpunan Sarjana Kesusastraan Indonesia Komisariat Universitas Negeri Jakarta	1 Oktober 2020
19	Workshop dan Bimbingan Teknis Buku Ajar	UAD Press, Lembaga Penerbitan dan Publikasi Ilmiah (LPPI) UAD	26 Agustus 2020
	Sosialisasi Buku Panduan Pengabdian kepada Masyarakat edisi VIII (sebagai Peserta)	LPPM UAD	28 Januari 2021

BUKU

No	Tahun	Judul Buku	Nomor ISBN	Keterangan
1.	2019	Mahir Berbahasa Indonesia (Bahan Ajar Di Perguruan Tinggi)	ISBN 978-602-17348-3-4	tim
2.	2019	Memahami Wacana Percakapan Transaksi Daring: Perspektif Sociolinguistik	ISBN: 978-602-451-485-3	Penulis Tunggal
3.	2019	KADO ANGGUN: Kumpulan Dongeng Anak Gunung Kidul	ISBN: 978-602-451-609-3	Penulis tunggal
4.	2020	Antologi Desain Pembelajaran Berbasis Daring	ISBN 978-623-93619-5-2	Tim
5	2020	Sehimpun Catatan Menenun Hikmah (Berkolaborasi dengan Ustad Yusuf Mansur dan Penulis Komunitas Yuk Menulis)	ISBN 978-623-239-079-2	Tim
6	2020	Setelah Sapardi Pergi “Sehimpun Puisi Tribute to Sapardi Djoko Damono”	ISBN 978-623-7880-42-4	Tim

HKI

No	Tahun	Judul	No Pencatatan	Keterangan
1	08/08/2019	Memahami Wacana Percakapan Transaksi Daring: Perspektif Sociolinguistik	000149534	Buku
2	25/11/2019	(Kado Anggun) Kumpulan Dongeng Anak Gunungkidul	000166551	Buku Dongeng
3	05/05/2019	MEMAHAMI CAMPUR KODE MELALUI TEKS CERPEN	000148987	Modul
4	20/04/2020	Mengenal Ragam Bahasa Gaul Melalui Teks Eksposisi: Tinjauan Morfologis	000188326	Modul
5	2023	Buku Petunjuk Media Puisi Rakyat SALAMIN		BUKU

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan pengabdian ini.

Yogyakarta, 21 Oktober 2024
Pengusul,



Denik Wirawati

Anggota 2.

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap dan Gelar	Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0519038302
5	Pangkat dan Golongan	Penata, III/c
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Temanggung, 19 Maret 1983
7	Alamat e-mail	purwati.diana@pbsi.uad.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	087722481345
9	Program Studi/Fakultas	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / FKIP
10	Alamat Kantor	Kampus 4: Jalan Ringroad selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, D.I. Yogyakarta
11	Bidang Keahlian	Pengajaran Bahasa Indonesia
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bahasa Indonesia (MKU) 2. Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia 3. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia 4. Belajar dan Pembelajaran 5. Komprehensi Lisan 6. Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia 7. Penulisan Karya Ilmiah 8. Pembelajaran Bahasa Indonesia 9. Pembelajaran Mikro 10. Penelitian Pendidikan 11. Media Pembelajaran
13	ID Scopus	57200993813

14	ID SINTA	6710027
15	ID Orcid	https://orcid.org/0000-0003-3278-2281
16	ID Google Scholar	OAU_Eb0AAAAJ
17	ID Garuda	3991804
18	WOS Researcher ID	ADI-3961-2022

B. Publikasi di jurnal internasional terindeks 5 tahun terakhir

Tahun	Judul Artikel	Peran (First Corresponding author atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (Jika sudah ada)
2016	<i>Collaborative Learning for the</i>	First Corresponding author	IJRAMR, 2016 Vol. 03,	http://www.ijramr.com/sites/default/files/issue-s-pdf/729.pdf
	<i>Reinforcement of Character Education in Learning Indonesian at Universities</i>		Issue 05, pp.1414-1418, May	
2018	<i>Optimization of Piwulang Text Learning by Using Media of Powerquiz Game</i>	co-author	7 (3.4 Special Issue 4), pp 302-305	https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/20116/9414

C. Publikasi di jurnal nasional terakreditasi 5 tahun terakhir

Tahun	Judul Artikel	Peran (First Corresponding author atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (Jika sudah ada)
2014	Teknik Membaca SQ3R dalam Membaca Kritis untuk Penguatan Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi	First Corresponding author	Caraka , Volume 1. Nomor 1. Tahun 2014, halaman 31-40	

2019	Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi	First Corresponding author	Bahasa Volume 1. Nomor 1 Januari 2019 Hlm. 60-70	https://jurnal.ppjbsip.id/index.php/bahasa/article/view/27 DOI: https://doi.org/10.26499/bahasa.v1i1.27
2020	<i>Blended Learning</i> dalam Pembentukan Kemandirian Belajar	First Corresponding author	Alinea Volume 9 Nomor 1 April 2020 Halaman 16-22 30 April 2020	https://jurnal.unsur.ac.id/ajbsi/issue/view/91
2020	Perjuangan Tokoh Perempuan dalam Novel <i>Satin Merah</i> Karya Brahmanto Anindito dan Rie Yanti		Stilistika Volume 5, Nomor 2 Oktober 2020 ISSN: 2527-4104	https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/STI/article/view/1119/554
2020	Analisis Kebutuhan	First	Pendidikan	http://jurnal.unissula.ac.i

	Pengembangan Buku Ajar Komprehensi Lisan Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Berorientasi Literasi Digital	Corresponding author	Bahasa Indonesia Volume 8, Nomor 2, Juli-Desember 2020 Unissula E-ISSN: 26-14-5294 P-ISSN: 2338-5944 Hlm. 170-179	d/index.php/jpbsi/article/view/13436 DOI: http://dx.doi.org/10.30659/j.8.2.170-179
2021	Edmodo-Based Blended Learning Model on News Text Materials for Class VIII	co-author	Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 3, Nomor 1, hlm. 25-33 E-ISSN: 2685-4147	https://jurnal.ppjbsip.org/index.php/bahasa/article/view/67 DOI: https://doi.org/10.26499/bahasa.v3i1.67

2021	Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia	First Corresponding author	Jurnal Alinea Volume 10 Nomor 2 Oktober 2021 Halaman 153-160 30 Oktober 2021	https://jurnal.unsur.ac.id/ajbsi/article/view/1635 DOI: https://doi.org/10.35194/alinea.v10i2.1635
2022	Desain Pengembangan E-Modul Pembelajaran Teks Debat di SMA Kelas X	co-author	Jurnal Nusantara Raya Volume 1 Nomor 2 23 September 2022	https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/numera/article/
2022	Pelatihan Manajemen Badan Usaha Milik Kalurahan (BUMKAL) Catur Sejahtera Berbasis Technopreneurship Menuju Ekonomi Kreatif	co-author	Jurnal Karya Abdi Masyarakat Volume 6 Nomor 2 Agustus 2022	
2023	Pengembangan Model Inkuiri (<i>Inquiry Based Learning</i>) Berbasis <i>Picture And Picture</i> dalam Pembelajaran Teks Cerpen	First Corresponding author	Jumper: Journal Of Educational Multidisciplinary Research Volume 2, Issue 2 July 2023, pp.13-25	http://jurnal.catimoredan.sahabat.my.id/index.php/jumper/article/download/83/74/839
2023	Teachers' Directive Speech Acts to Motivate Junior High School Students in Indonesian Language Subjects after the Covid-19 Pandemic Online Classes	co-author (penulis ke-3)	KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Sinta 2) Volume: 9 No. 2 Oktober 2023	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara/article/view/29662 DOI: https://doi.org/10.22219/kembara.v9i2.29662

2023	Pendampingan Pengelolaan Sampah Berbasis Kalurahan dan Perumahan di Kabupaten Bantul untuk Menyukseskan Gerakan Bantul Bersama	co-author (penulis ke-3)	Jurnal PkM: Pengabdian kepada Masyarakat (Sinta 4) Volume: 6 No. 6 Nov-Des 2023 Hlm. 723-733	https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/pkm/article/view/21302 DOI: http://dx.doi.org/10.30998/jurnalpkm.v6i6.21302
2023	Skema Aktan dan Struktur Fungsional A.J. Greimas dalam Cerita Rakyat “Putri Bungsu dan Ular N’daung” dari Bengkulu	co-author (penulis ke-2)	Jurnal Pena Literasi (Sinta 5) Volume: 6 No. 2 30 Oktober 2023 Hlm. 154-162	https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi/article/view/18462 DOI: https://doi.org/10.24853/pl.6.2.154-162
2023	Pelatihan Pembuatan Kompos Berbasis Technopreneurship	Penulis ke-2 Corresponding author	Jurnal Surya Abdimas (Sinta 5) Volume: 7 No. 4 pp 577-584	https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/abdimas/article/view/2284 DOI: https://doi.org/10.37729/abdimas.v7i4.2284
2024	Lombok Folktales	Penulis ke-2	Indonesian	https://www.syekh Nurjati

	<i>Dari Datu Pejanggiq Sampai Putri Mandalika</i> as Literacy Support in Elementary Schools		Language Education and Literature (Sinta 2) Vol. 9, No. 2, Juli 2024, 389 – 405	.ac.id/jurnal/index.php/jei/article/view/11458 DOI: 10.24235/ileal.v9i2.11458
2024	Evaluasi kelayakan gamifikasi dalam membangun minat siswa pada teks cerita rakyat	Penulis ke-2 Corresponding author	Jurnal Genre (Sinta 3) Vol. 6, No. 1, Maret 2024 (15-03-2024), pp. 192-207	http://journal2.uad.ac.id/index.php/genre/article/view/9895 DOI: https://doi.org/10.26555/jg.v6i1.9895
2024	Development of android-based gamification for hikayat text learning	First Corresponding author	BAHA STRA (Sinta 2) Vol. 44, No. 1, April 2024, pp. 95-110	http://journal1.uad.ac.id/index.php/BAHA STRA/article/view/711 ○ DOI: https://doi.org/10.26555/bs.v44i1.711

2024	Developing Website-Based Gamification Learning Media on Debate Texts in Indonesian Language Learning	Penulis ke-1	JOLLT Journal of Languages and Language Teaching (Sinta 2) January 2024. Vol.12, No.1 pp. 296-309	https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/joltt/article/view/9744 DOI: https://doi.org/10.33394/joltt.v12i1.9744
------	--	--------------	--	--

D. Publikasi pada prosiding konferensi/seminar 5 tahun terakhir

Tahun	Judul Artikel	Peran (First Corresponding author atau co-author)	Nama Prosiding, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (Jika sudah ada)
2015	Pendidikan Karakter dengan Format Pembelajaran Kolaboratif pada Mata Kuliah	First Corresponding author	Seminar Nasional ADOBSI UNS	

	Bahasa Indonesia			
2016	<i>The Development of Indonesian Textbooks-Based Collaborative Learning to Strengthen Character Education: A Case Study on Vocational Educational in Sebelas Maret University</i>	co-author	Seminar Internasional Routledge, London & New York ISBN: 978-1-138-05419-6 (Hbk) ISBN: 978-1-315-16656-8 (eBook)	https://www.researchgate.net/profile/Budi_Mulyanti/publication/319636770_Network_planning_software_development_for_wireless_communication_system_subject_learning_media/links/5ec79f5e92851c11a87dbfba/Network-planning-software-development-for-wireless-communication-system-subject-learning-media.pdf#page=120
2016	Terampil Menulis Karya Ilmiah dengan Teknik Collaborative Writing Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter	First Corresponding author	Seminar Nasional PIBSI XXXVIII Univet	

2017	Efektivitas Menulis Kolaboratif dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah	First Corresponding author	Konnas Basastra IV UNS	
2020	Desain Pembelajaran Berbasis Daring pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> bagi Guru Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul	First Corresponding author	Semnas PPM UAD	http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/5130
2020	Desain Buku Ajar Komprehensi Lisan Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Literasi Digital	First Corresponding author	Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV UPI Bandung 12 Desember 2020	http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1377
2021	Penulisan Kreatif Sastra dalam Pembelajaran Daring bagi Guru Bahasa Indonesia di Lingkungan	First Corresponding author	Semnas PPM UAD 23 Oktober 2021	http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/7426

	Muhammadiyah Temanggung			
2021	Peningkatan Kapasitas Guru dalam Penanaman Nilai Kesetaraan dan Keadilan Gender pada Pembelajaran PPKN di Era New Normal	co-author	Semnas PPM UAD 23 Oktober 2021	http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/7475
2022	Penyusunan Materi Ajar Pembelajaran Puisi Berbasis <i>Joyful Learning</i> bagi Guru SD Muhammadiyah di Kabupaten Kulonprogo	Corresponding author	Semnas PPM UAD 26 November 2022	http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/11206/pdf

2022	Pendampingan Pengelolaan Sampah Berbasis Bumkal di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Bantul untuk Mewujudkan Gerakan Bantul Bersama	co-author	Semnas PPM UAD 26 November 2022	http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/11346
2022	Analisis Kebutuhan Pengembangan Gamifikasi Berbasis Android pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	Corresponding author	Seminar PIBSI ke-44 Di UPY 25-26 Oktober 2022	https://prosiding.pbsi.upy.ac.id/index.php/2023
2023	Development of Android-Based Gamification Media Design for Personal Letters and Formal Letters Material in Grade VII	co-author	The 2 nd International Conference of Nusantara Raya 24 Juni 2023	https://proceedings.uinsaiz.u.ac.id/index.php/nuraicon/article/view/391

E. Pengalaman penelitian dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2015	Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Pembelajaran Kolaboratif untuk Penguatan Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi	Hibah Disertasi Doktor	37,5
2	2017	Keefektifan <i>Collaborative Writing</i> dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah (Studi Eksperimen terhadap Mahasiswa Non-Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	Hibah DIPA Kopertis V	5
3	2020	Pengembangan Buku Ajar Komprehensi Lisan Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Berorientasi Literasi Digital	LPPM UAD	12

4	2021	Pengembangan E-Modul sebagai Sumber Belajar Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	LPPM UAD	11
5	2022	Pengembangan Gamifikasi Berbasis Android pada Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa SMA di Kabupaten Sleman	LPPM UAD	15,4
6	2022	Pengembangan Model Joyful Learning pada Pembelajaran Kajian Puisi bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	LPPM UAD	10,8
7	2023	Pengembangan Buku Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Membaca Berbasis Kearifan Lokal dengan Bantuan Aplikasi <i>Teachmint</i> di SMP Nusa Tenggara Timur	Hibah DRTPM (tahun ke-1)	108
8	2024	Pengembangan Buku Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Membaca Berbasis Kearifan Lokal dengan Bantuan Aplikasi <i>Teachmint</i> di SMP Nusa Tenggara Timur	Hibah DRTPM (tahun ke-2)	121,5

F. Pengalaman pengabdian kepada masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2017	Peningkatan Profesionalitas Guru dalam Menulis Karya Ilmiah di SDN	LP3M UST	1
		1 Rojoimo Kab. Wonosobo		
2	2019	Pelatihan “Gerakan Nasional Orang Tua Membacakan Buku” di TP PKK Kabupaten Gunungkidul	Mandiri	1,5
3	2020	Pelatihan Desain Pembelajaran Berbasis Daring pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> bagi Guru Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul	Reguler LPPM UAD	8
4	2021 (Februari)	Pemanfaatan Literasi Digital pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Semoyo, Patuk, Gunungkidul	Nonreguler LPPM UAD	1,5

5	2021	Pelatihan Penulisan Kreatif Sastra dan Model Pembelajarannya untuk Mengatasi Kejenuhan Pembelajaran Daring bagi Guru-Guru SMA Muhammadiyah Temanggung	Reguler LPPM UAD	6,5
6	2021 (Agustus)	Literasi Digital bagi Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Dunia Digital di Kalurahan Putat, Kapanewon Patuk, Kabupaten Gunungkidul	Nonreguler LPPM UAD	1,5
7	2022	PKM Badan Usaha Milik Kalurahan (BUMKAL) Catur Sejahtera Berbasis Technopreneurship Menuju Ekonomi Kreatif	DIKTI	49
8	2022	Peningkatan Literasi Melalui Pelatihan Penyusunan Materi Ajar Pembelajaran Puisi Berbasis Joyful Learning Bagi Guru-Guru SD Muhammadiyah di Kabupaten Kulonprogo	Reguler LPPM UAD (Monotahun)	6,5
9	2022	Pendampingan Pengelolaan Sampah Berbasis BUMKAL di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Bantul untuk Mewujudkan Gerakan Bantul Bersama	Reguler LPPM UAD (Multitahun)	
10	2022 (Februari)	Pelatihan Literasi Berbasis Lingkungan di Playen, Gunungkidul	Nonreguler LPPM UAD (KKN ke-101)	1,5
11	2023 (Mei)	Pelatihan Pemilahan Sampah dan Penguatan Literasi Lingkungan Berbasis Rumah Tangga	Mandiri	
12	2023 (Oktober)	Workshop dan Refleksi IKM di SMAN 1 Bantul	Mandiri	
13	2024 (Maret)	Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Menciptakan Lingkungan Sekolah yang Ramah dan Aman di SMAN 1 Bantul	Mandiri	
14	2024 (Oktober)	Webinar Sintak Pembelajaran Abad ke-21 Berbasis <i>Student Center</i>	Hoshizora	

G. Buku yang diterbitkan dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul	Penerbit	ISBN
1	2020	<i>Collaborative Learning</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	Jagad Aksara	978-623-93619-3-8

2	2020	Bahasa Indonesia Berbasis Pembelajaran Kolaboratif untuk Perguruan Tinggi	Ombak	602-258-529-5
3	2020	Desain Pembelajaran Berbasis Daring	Jagad Aksara	978-62393619-5-2
4	2022	<i>Bookchapter:</i> Utilization Of Canva In Learning To Write Poetry As A Learning Source In The Era Society 5.0	Bildung	978-623-6225-67-7
5	2023	Transformasi Pendidikan Abad XXI: Sebuah Bunga Rampai	K-Media	978-623-174-334-3
6	2023	<i>Bookchapter:</i> Evaluasi Hasil Belajar	Mifandi Mandiri Digital	978-623-88562-9-9
7	2023	Integrasi Kemampuan Berbahasa Indonesia dan Penguatan Karakter	Deepublish	978-623-02-6961-5
8	2023	Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Membaca Berbasis Kearifan Lokal (Berbantuan Aplikasi Teachmint)	Deepublish	978-623-02-7695-8
9	2024	<i>Bookchapter:</i> Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka	Mifandi Mandiri Digital	978-623-8558-16-2
10	2024	Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (Berbasis Wisata dan Bisnis)	YMIC	62-2366-3939-078

H. Perolehan HKI

No.	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor Pencatatan	Status KI (terdaftar/ <i>granted</i>)
1	Buku <i>Collaborative Learning</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	2020	Buku Monograf	000200108	Granted
2	Adaptasi Kebiasaan Baru di Sekolah	2021	Poster	000258649	Granted
3	Video Pembelajaran Teks Cerpen	2021	Karya Rekaman Video	000275587	Granted
4	E-Modul Bahasa Indonesia (Teks Debat)	2022	e-Book	000339936	Granted EC00202224455 - E modul Debat.pdf
5	E-Modul Teks Drama	2022	e-Book	000369913	Granted S - EC00202254180 - E-Modul.pdf
6	Pengelolaan Sampah Berbasis <i>Technopreneurship</i>	2022	Karya Rekaman Video	000384784	Granted S - EC00202269045 - PPM BUMKAL.pdf
7	Gamifikasi Berbasis Android pada Teks Hikayat untuk Siswa Kelas X SMA	12 Januari 2023	Program Komputer	000436375	Granted https://drive.google.com/open?id=15ndzyX8yQu mV OKtYbnf67mlc4U5 SOO
8	Media Pembelajaran Interaktif: Surat Pribadi dan Surat Resmi Kelas VII	5 Juni 2023	Program Komputer	000473788	Granted S - EC00202340867 - Gamifikasi-Diana.pdf
9	Media Pembelajaran Interaktif: E-modul Teks Drama Siswa Kelas XI	17 Juni 2023	Modul	000479378	Granted S - EC00202346443 - Gamifikasi-Gita.pdf

10	Pengembangan Gamifikasi “Tepi” Berbasis Website pada Materi Teks Puisi SMA Kelas X	17 Juni 2023	Program Komputer	000479379	Granted S - EC00202346444 - GAMIFIKASI-MUTIARA.pdf
11	Adventure of Gama	19 Juni 2023	Program Komputer	000479617	Granted https://ika-putri-indriyani.itch.io/gama
12	Menyusuri Nilai Dalam Cerita Lintas Zaman Hikayat (Kelas X SMA)	1 Desember 2023	Program Komputer	000562412	Granted
13	Soal Dan Pembahasan: Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Teks Prosedur Kelas VII SMP	18 Desember 2023	Modul	000596638	Granted
14	Materi, Soal dan Pembahasan Asesmen Kompetensi Minimum	20 Februari 2024	Buku	000632371	Granted
15	Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka	1 Juni 2024	Buku	000636750	Granted
16	Evaluasi Hasil Belajar	1 Oktober 2023	Buku	000576037	Granted

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

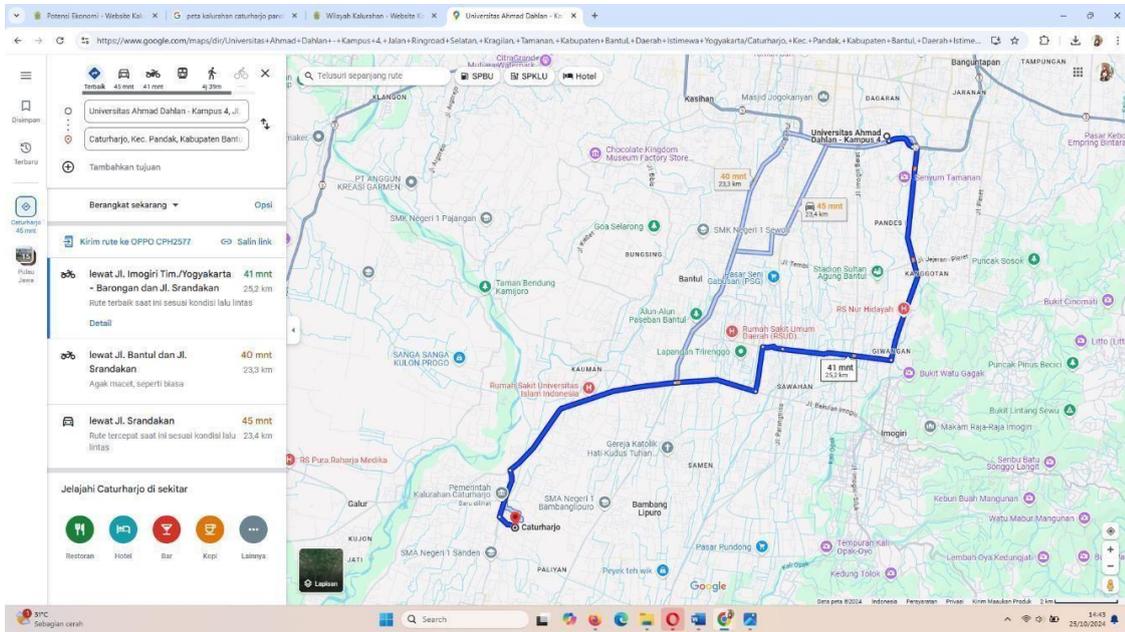
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan proposal penelitian dasar.

Yogyakarta, 24 Oktober 2024

Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.

DATA PENDUKUNG

Peta Lokasi Mitra



Persetujuan/Pernyataan Mitra



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL KAPANEWON PANDAK KALURAHAN CATURHARJO

(Handwritten signature in Indonesian script)

Alamat: Jalan Sanden Km 1, Caturharjo, Pandak, Bantul, Kode Pos 55761
Website: Caturharjo-bantul.desa.id Email: desa.caturharjo@bantulkab.go.id

Nomor : B/400.14.5.4/00519
Lampiran : -
Hal : Kesediaan Mitra

Bantul, 24 Oktober 2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mitra : H. Wasdiyanto, S.Si.
Jabatan : Lurah Desa Caturharjo
No HP (WA) : 08122960619
Alamat : Tegallayang Caturharjo Pandak Bantul

menyatakan bersedia menjadi mitra terhadap Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), yang diusulkan oleh:

Ketua Pengusul : Iis Suwartini, M.Pd.
NIPM : 198711262014090111155026
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul PkM : Pelatihan Penulisan Berita pada Media Massa sebagai Sarana Media Edukasi

Demikian surat permohonan ini kami buat. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengabulkan permohonan ini, kami mengucapkan terima kasih.

Lurah Caturharjo
Pandak Bantul



H. Wasdiyanto, S. Si.



**MAJELIS PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH
KABUPATEN BANTUL**

Jl. Jend. Ahmad Yani 31, Telp. (0274) 367377, Fax: 0274-6469066 Bantul 55711

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rudy Suharta, S.IP., M.M.
Jabatan : Ketua MPM PDM Bantul
NBM : 919925
No HP (WA) : 087719730246
Alamat : Sanden Murtigading Sanden Bantul

Memberikan rekomendasi terhadap Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), yang diusulkan oleh:

Ketua Pengusul : Iis Suwartini, M.Pd.
NIPM : 198711262014090111155026
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul PkM : Pelatihan Penulisan Berita pada Media Massa sebagai Sarana Media Edukasi

24 Oktober 2024
PDM Bantul



Rudy Suharta, S.IP., M.M.



KEBERDAYAAN MITRA

No.	Kategori	Nama Mitra	Keberdayaan
1	Non-Produktif	Kalurahan Caturharjo	Pengetahuannya meningkat Ketrampilannya Meningkat

PENILAIAN LAPORAN KEMAJUAN

Komponen Penilaian	Bobot	Skor	Nilai	Komentar Reviewer
Tingkat ketercapaian keberdayaan	10	3	30	segera di ukur
Kemajuan ketercapaian luaran wajib	15	3	45	segera dipenuhi
Kesesuaian metode dan waktu pelaksanaan dengan rencana kegiatan	15	4	60	komplit ada genap dan ganjil
Kesesuaian program dengan roadmap pengabdian Prodi/Fakultas/Universitas	15	4	60	ok
Integritas, dedikasi, kekompakan dan intensitas tim pelaksana dalam kegiatan di lapangan	10	4	40	ok
Tingkat partisipasi mitra sasaran	10	4	40	ok
Kesesuaian pelibatan mahasiswa	10	4	40	ok
Realisasi terwujudnya desa/komunitas mitra sesuai dengan tema sesuai dengan indikator yang ditargetkan pelaksana di setiap tahunnya. (Khusus untuk skema PkM Multitahun)	10	4	40	monotahun
Integrasi hasil PkM pada pembelajaran/mata kuliah	10	1	10	belum dijelaskan
Jumlah	105		365	

KEBERDAYAAN MITRA

No.	Kategori	Nama Mitra	Keberdayaan
1	Non-Produktif	Kalurahan Caturharjo	Pengetahuannya meningkat Ketrampilannya Meningkat

PENILAIAN LAPORAN KEMAJUAN

Komponen Penilaian	Bobot	Skor	Nilai	Komentar Reviewer
Tingkat ketercapaian keberdayaan	10	3	30	segera di ukur
Kemajuan ketercapaian luaran wajib	15	3	45	segera dipenuhi
Kesesuaian metode dan waktu pelaksanaan dengan rencana kegiatan	15	4	60	komplit ada genap dan ganjil
Kesesuaian program dengan roadmap pengabdian Prodi/Fakultas/Universitas	15	4	60	ok
Integritas, dedikasi, kekompakan dan intensitas tim pelaksana dalam kegiatan di lapangan	10	4	40	ok
Tingkat partisipasi mitra sasaran	10	4	40	ok
Kesesuaian pelibatan mahasiswa	10	4	40	ok
Realisasi terwujudnya desa/komunitas mitra sesuai dengan tema sesuai dengan indikator yang ditargetkan pelaksana di setiap tahunnya. (Khusus untuk skema PkM Multitahun)	10	4	40	monotahun
Integrasi hasil PkM pada pembelajaran/mata kuliah	10	1	10	belum dijelaskan
Jumlah	105		365	