



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Pengembangan Instrumen dan Analisis Data Penelitian Manajemen Pendidikan	244620240	Mata Kuliah Umum MP	T = 4	P = 0	2	07 Maret 2025	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Dr. Enung Hasanah, S.Pd., M.Pd.		Prof. Dr Suyatno, M.Pd.I				
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	KK2	Mampu melaksanakan, mengelola, dan memimpin penelitian yang berkualitas dalam bidang kebijakan, kepemimpinan, dan manajemen pendidikan dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan atau transdisiplin untuk menghasilkan karya inovatif, teruji dan unggul (KK2)					
	KU2	Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik berupa proposal tesis, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; (KU2)					
	PP1	Mampu menganalisis hasil sintesis teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan kepemimpinan, perencanaan, sistem tata kelola, dan supervisi dalam pengembangan sistem pendidikan nasional pada berbagai jenis dan jenjang secara efektif dan efisien (PP1)					
	S1	Mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, mandiri dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika dan nilai-nilai kemuhammadiyahian (S1)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mengembangkan dan menerapkan instrumen penelitian kuantitatif dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan/atau transdisiplin untuk menghasilkan hasil penelitian yang inovatif dan berkualitas. (KK2)					
	CPMK 02	Mampu menganalisis data kuantitatif secara manual maupun menggunakan aplikasi statistik teraktual secara disiplin, tanggung jawab, mandiri, dan jujur (S1)					
	CPMK 03	Mahasiswa mampu merancang, dan mengembangkan pedoman pengumpulan data kualitatif untuk dengan menggunakan teori bidang manajemen pendidikan sebagai landasan (PP1)					
	CPMK 04	Mampu menerapkan teknik analisis data kualitatif secara efektif untuk menyusun ide dan argumen saintifik yang valid dan terverifikasi dalam proposal tesis, serta mengkomunikasikannya secara jelas dan etis melalui berbagai media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. (KU2)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Merancang dan mengembangkan instrumen penelitian kuantitatif dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan/atau transdisiplin untuk memastikan validitas dan reliabilitas instrumen dalam konteks penelitian pendidikan. (CPMK 01) (C6, C6, A5)					
	Sub-CPMK 02	Mampu melakukan analisis data kuantitatif secara manual dan menggunakan aplikasi statistik terkini dengan ketelitian dan keakuratan, serta mampu menyajikan hasil analisis secara jelas dan transparan. (CPMK 02) (C5, C5, A5)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan pedoman pengumpulan data kualitatif dengan menggunakan teori manajemen pendidikan sebagai landasan, serta memastikan validitas dan reliabilitas pedoman tersebut. (CPMK 03) (C6, C6, A5)					
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis data kualitatif secara efektif untuk menyusun ide dan argumen saintifik yang valid dan terverifikasi dalam proposal tesis, serta mengkomunikasikannya secara jelas dan etis melalui berbagai media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas." (CPMK 04) (C5, C5, A2)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04		
	CPMK 01	v					
	CPMK 02		v				
	CPMK 03			v			
CPMK 04				v			
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah pengembangan instrumen dan analisis data penelitian dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam pengembangan instrumen penelitian serta teknik analisis data. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah memahami dan menerapkan metode yang efektif dalam merancang instrumen penelitian, seperti kuesioner, wawancara, dan tes, serta menganalisis data yang diperoleh dari instrumen tersebut.						

1,2,3,4	Merancang dan mengembangkan instrumen penelitian kuantitatif dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan/atau transdisiplin untuk memastikan validitas dan reliabilitas instrumen dalam konteks penelitian pendidikan. (Sub-CPMK 01) (KK2)	<p>-Pendekatan Interdisiplin: Integrasi teori dari berbagai disiplin ilmu untuk desain instrumen penelitian kuantitatif - Validitas dan Reliabilitas: Teknik untuk menguji validitas dan reliabilitas instrumen kuantitatif. - Pengembangan Instrumen: Dasar teori dalam merancang instrumen penelitian. - Evaluasi Multidisiplin: Evaluasi instrumen dengan pendekatan multidisiplin.</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum Praktikum ini bertujuan untuk melatih mahasiswa menyusun instrumen penelitian yang valid dan reliabel sesuai dengan teori manajemen pendidikan kontemporer. Mahasiswa akan merancang instrumen, lalu mengukur reliabilitas menggunakan teknik seperti Cronbach's Alpha dan menguji validitasnya, baik secara isi maupun konstruk. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan instrumen yang akurat dan konsisten untuk penelitian pendidikan. <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning Dalam metode Project-Based Learning (PBL), mahasiswa menyusun instrumen penelitian, menguji validitas dan reliabilitasnya, lalu mengumpulkan data menggunakan software statistik. Hasilnya disusun dalam laporan dan dipresentasikan untuk mendapat umpan balik. <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman belajar dengan metode Project-Based Learning (PBL) melibatkan penyusunan instrumen penelitian, pengumpulan dan analisis data secara mandiri, serta penyusunan laporan hasil. Proses ini membuat mahasiswa</p>	PB : 4x200 PT : 4x200	<ul style="list-style-type: none"> Non Tes: Penugasan (individual) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Instrumen: Instrumen valid dan reliabel sesuai tujuan penelitian. Keakuratan Analisis: Hasil analisis data tepat dan menggunakan metode statistik yang benar. Kualitas Laporan: Laporan sistematis, jelas, dan sesuai format ilmiah. Pemahaman Mandiri: Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan hasil secara logis. 	<ul style="list-style-type: none"> 20%
---------	--	--	---	--------------------------	---	--	---

5,6,7,8	Mampu melakukan analisis data kuantitatif secara manual dan menggunakan aplikasi statistik terkini dengan ketelitian dan keakuratan, serta mampu menyajikan hasil analisis secara jelas dan transparan. (Sub-CPMK 02) (S1)	<p>- Analisis Manual: Teknik dasar analisis data kuantitatif manual. - Aplikasi Statistik: Penggunaan perangkat lunak statistik (SPSS, Smart PLS). - Penyajian Hasil: Cara menyajikan hasil analisis secara jelas. - Konteks Pendidikan: Aplikasi analisis data kuantitatif dalam pendidikan.</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktik Lapangan Pembelajaran praktik lapangan untuk analisis data melibatkan mahasiswa langsung ke lokasi penelitian untuk mengumpulkan data secara mandiri, seperti melalui survei atau wawancara. Setelah itu, mereka mengolah data menggunakan software statistik (misalnya SPSS atau Excel), melakukan analisis deskriptif dan inferensial, lalu menyusun laporan hasil secara sistematis. Proses ini membantu mahasiswa memahami aplikasi nyata dari analisis data. <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Team Based Project Metode proyek kelompok melibatkan mahasiswa bekerja secara berkelompok untuk menyelesaikan tugas berbasis proyek, seperti menyusun instrumen penelitian dan menganalisis data. Setiap anggota memiliki peran spesifik, seperti pengumpulan data, analisis statistik, atau penyusunan laporan. Proses ini mengembangkan kolaborasi, pemecahan masalah, dan tanggung jawab bersama. Evaluasi didasarkan pada kontribusi individu dan kualitas hasil proyek secara keseluruhan. <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman belajar dengan metode proyek kelompok melibatkan kerjasama</p>	PB : 4x200 BM : 4x200	• Tes: Tertulis (UTS)	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Konsep: Mampu menjelaskan teori penyusunan instrumen dan analisis data dengan benar. Penerapan Teori: Mampu menerapkan konsep dalam studi kasus atau soal aplikasi. Analisis Kritis: Mampu menganalisis data dan menyimpulkan hasil secara logis. Kejelasan Jawaban: Menjawab soal dengan bahasa yang jelas dan terstruktur. 	• 30%
---------	--	---	--	--------------------------	-----------------------	--	-------

9,10,11,12	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan pedoman pengumpulan data kualitatif dengan menggunakan teori manajemen pendidikan sebagai landasan, serta memastikan validitas dan reliabilitas pedoman tersebut. (Sub-CPMK 03) (PPI)	<p>- Menggunakan teori manajemen pendidikan untuk pedoman pengumpulan data. - Validitas dan Reliabilitas: Menjamin validitas dan reliabilitas pedoman. - Pengembangan Instrumen: Merancang panduan wawancara dan kuesioner. - Aplikasi Konteks Pendidikan: Penerapan pedoman pengumpulan data dalam penelitian manajemen pendidikan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum Mahasiswa secara langsung merancang pedoman pengumpulan data kualitatif, seperti panduan wawancara atau observasi, berdasarkan teori manajemen pendidikan. Mahasiswa kemudian menguji validitas dan reliabilitas pedoman tersebut melalui uji coba lapangan atau simulasi, serta menganalisis hasilnya untuk perbaikan. <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning Bentuk Discovery Learning untuk mencapai Sub-CPMK 03 melibatkan mahasiswa mengeksplorasi teori manajemen pendidikan secara mandiri untuk merancang pedoman pengumpulan data kualitatif. Mahasiswa mengidentifikasi konsep validitas dan reliabilitas melalui studi kasus atau data lapangan, kemudian menyusun pedoman berdasarkan temuan mereka sendiri. Proses ini mendorong pemahaman mendalam dan keterampilan analisis. <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman belajar dengan Discovery Learning melibatkan eksplorasi mandiri teori manajemen pendidikan, perancangan pedoman pengumpulan data kualitatif, dan pengujian validitas serta reliabilitasnya</p>	PB : 2x200 PT : 2x200	<ul style="list-style-type: none"> • Proyek 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Desain: Pedoman pengumpulan data sesuai teori manajemen pendidikan. Validitas dan Reliabilitas: Pedoman terbukti valid dan reliabel melalui uji coba. Kualitas Analisis: Analisis data jelas dan tepat. Keterampilan Kolaborasi: Anggota tim berkontribusi secara aktif. Kejelasan Laporan: Laporan sistematis dan terstruktur. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
------------	---	---	--	--------------------------	--	---	---

13,14,15,16	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis data kualitatif secara efektif untuk menyusun ide dan argumen saintifik yang valid dan terverifikasi dalam proposal tesis, serta mengkomunikasikannya secara jelas dan etis melalui berbagai media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas." (Sub-CPMK 04) (KU2)	<p>- Metode Analisis: Teknik analisis seperti tematik dan grounded theory. - Penyusunan Ide: Menyusun ide dan argumen dari data kualitatif. - Komunikasi Hasil: Mengkomunikasikan hasil analisis secara jelas. - Aplikasi Proposal Tesis: Penerapan teknik analisis dalam proposal tesis.</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Perancangan atau Pengembangan Bentuk pembelajaran penelitian perancangan pengembangan untuk mencapai Sub-CPMK 04 melibatkan mahasiswa dalam merancang dan mengembangkan proposal tesis yang menerapkan teknik analisis data kualitatif secara efektif. Proses ini mencakup penyusunan instrumen, pengumpulan dan analisis data, serta pengembangan argumen saintifik yang valid. Mahasiswa juga dilatih untuk mengkomunikasikan hasil penelitian secara jelas dan etis melalui presentasi, laporan tertulis, dan media publikasi lainnya kepada masyarakat akademik dan umum. <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Self-Directed Learning Pembelajaran melibatkan mahasiswa secara mandiri merencanakan, mencari referensi, dan menerapkan teknik analisis data kualitatif dalam menyusun proposal tesis. Mahasiswa menentukan sendiri sumber belajar, mengembangkan argumen saintifik yang valid, dan melatih kemampuan mengomunikasikan hasil penelitian secara jelas dan etis. <p>Pengalaman :</p> <p>Pengalaman belajar dengan Self-Directed Learning melibatkan eksplorasi mandiri</p>	PB : 4x200 BM : 4x200	• Tes: Tertulis (UAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Analisis: Menerapkan teknik analisis data kualitatif dengan benar. Validitas Argumen: Menyusun argumen yang logis dan terverifikasi. Struktur Proposal: Menulis proposal dengan sistematika yang jelas dan runtut. Etika Komunikasi: Menyampaikan hasil secara etis dan profesional. Kemampuan Presentasi: Menjelaskan proyek dengan jelas dan menjawab pertanyaan secara tepat. 	• 30%
-------------	--	---	---	--------------------------	-----------------------	--	-------

Total Bobot	100%
-------------	------

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)