

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS ... PROGRAM STUDI ..				Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-o8-o2/R1	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Indonesia	MKI Bahasa Indonesia	Mata Kuliah Institusional	T = 2	P =		9 Maret 2022
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator MKI		Kepala LPP	
	Roni Sulistiyono, M.Pd. Yosi Wulandari, M.Pd.		Dr. Nanik Sulistyani, M.Si. Apt.		Dr. Ishafit, M.Si.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL 2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.				
	CPL 3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air dengan menghayati sejarah, peranan, dan ragam bahasa Indonesia. (CPL 2)				
	CPMK 2	Mampu menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik sesuai keilmuan bahasa Indonesia (CPL 3)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK	Mampu menerapkan sejarah, peranan, dan Ragam Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari (CPMK 1) (C3 A4)				
	Sub-CPMK	Mampu menulis teks berdasarkan tata bahasa Indonesia yang benar mencakup ejaan istilah bahasa Indonesia, Kata, Diksi, dan Unsur Serapan, Kalimat efektif, dan Paragraf (CPMK 2) (C6, A4, P3)				
	Sub-CPMK	Mampu memproduksi karya ilmiah dengan benar mencakup ketepatan konsep karya ilmiah, teknik pengutipan dan daftar Pustaka, praktik menulis karya tulis ilmiah (CPMK 2) (C6, A4, P3)				
	Sub-CPMK	Mampu menyusun surat resmi sesuai kaidah ilmiah (CPMK 2) (C6, A4, P3)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	
		CPMK 1				
	CPMK 2					
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa kemampuan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi tulis ilmiah. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang ragam komunikasi tulis secara baku berdasarkan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia dan Ejaan Bahasa Indonesia. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Peran dan Ragam Bahasa Indonesia 2. Tata Bahasa Indonesia: Ejaan dan Istilah Bahasa Indonesia, Kata, Diksi, dan Unsur Serapan, Kalimat efektif, dan Paragraf 3. Penulisan Karya Ilmiah: Konsep Karya Ilmiah, Teknik Pengutipan dan daftar Pustaka, Praktik Menulis Karya Tulis Ilmiah 4. Surat Resmi					
Pustaka	Utama:	1. Rahayu, Triwati, dkk. 2016. Mahir Berbahasa Indonesia. Yogyakarta: PBSI, FKIP, UAD. 2. Depdiknas. 2015. Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas. (Peraturan Pemerintah No.50 Tahun 2015) 3. Nasucha, Yakub, dkk. 2009. Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Yogyakarta: Media Perkasa.				

	4. Imam Suyitno, 2013. Karya Tulis Ilmiah (Panduan, Teori, Pelatihan dan Contoh). Bandung: Refika Aditama. 5. Ramlan, M. 1993. Paragraf: Alur Pikiran dan Kepaduannya dalam Bahasa Indoensia. Yogyakarta: Andi Offset. 6. Ramlan, M., dkk. 1997. Bahasa Indonesia yang Salah dan yang Benar. Yogyakarta: Andi Offset. 7. Razak, A. 1992. Kalimat Efektif. Jakarta: Gramedia. 8. Tarigan, Henry Guntur. 1983. Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa. 9. Wahyu Wibowo. 2013. Menulis Artikel Imliah yang Komunikatif. Jakarta: Bumi Aksara. 10. Suherli Kusmana. 2012. Merancang Karya Tulis Ilmiah. Bandung: Rosda Karya.
	Pendukung 1. Alkadiyah, Sabakti, dkk. 1991. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga. 2. Enre, Faerudin Ambo. 1988. Dasar-dasar Keterampilan Menulis. Jakarta: Ditjen Dikti. 3. Keraf, Gorys. 1995. Eksposisi. Jakarta: Grasindo. 4. Keraf, Gorys. 1997. Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa. Ende Flores: Nusa Indah. 5. Kridalaksana, Harimurti. 2010. Masa-Masa Awal Bahasa Indonesia. Depok. Lab. Leksikologi dan Leksikografi FIB UI.
Dosen Pengampu	Tim Dosen PBSI UAD
Mata Kuliah Prasyarat	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub CPMK 1: Mampu menerapkan sejarah, peranan, dan Ragam Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari (CPMK 1) (C3, A4)	1. Sejarah dan Peran Bahasa Indonesia	Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring	PB: 2x(2x50')	1. Tes Tertulis: Ujian Tengah Semester	1.1 Ketepatan penerapan sejarah bahasa Indonesia, fungsi bahasa Indonesia, dan kedudukan bahasa Indonesia	5
		2. Ragam Bahasa Indonesia	Model Pembelajaran: PBL Metode Diskusi dan ceramah Cooperative Learning Demonstrasi Pengalaman Belajar 1 1. Mengidentifikasi sejarah dan peran bahasa Indonesia 2. Tanya jawab 3. Kilas materi 4. Penutup Pengalaman Belajar 2 1. Membedakan ragam bahasa Indonesia 2. Tanya jawab 3. Kilas materi 4. Penutup	KM: 2x(2x60') PT: 2x(2x60')	2. Kuis	1.2 Ketepatan menunjukkan sikap cinta tanah air 2.1 ketepatan menerapkan ragam bahasa Indonesia	5
3-7	Sub CPMK 2: Mampu menulis teks berdasarkan tata bahasa Indonesia yang benar mencakup ejaan istilah bahasa Indonesia, Kata, Diksi, dan Unsur Serapan, Kalimat efektif, dan Paragraf (CPMK 2) (C6, A4, P3)	3. Ejaan Bahasa Indonesia Istilah Bahasa Indonesia	Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring	PB: 5x(2x50')	3. Ujian Tengah semester	3.1 Ketepatan menulis menggunakan ejaan dan istilah bahasa Indonesia	5
		4. Kata, Diksi, dan Unsur serapan	Model pembelajaran: PBL/PjBL	KM: 5x(2x60')	4. Ujian tengah Semester	4.1 Ketepatan menulis kata, diksi dan unsur serapan	5
		5. Kalimat Efektif	Metode Cooperative Learning Demonstrasi Diskusi	PT: 5x(2x60')	5. Ujian tengah semester	5.1 Ketepatan menulis kalimat efektif	5
		6-7 Paragraf	Pengalaman Belajar		6. Ujian tengah semester 7. Tugas 1		

			1. Deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi minggu 3/4/5/6/7 Tanya jawab Kilas materi Penutup			6.1. Ketepatan membedakan berbagai jenis paragraf 7.1 Ketepatan menulis paragraf	5 10
8	Ujian Tengah Semester						
9-14	Sub CPMK 3: Mampu memproduksi karya ilmiah dengan benar mencakup ketepatan konsep karya ilmiah, teknik pengutipan dan daftar Pustaka, praktik menulis karya tulis ilmiah (CPMK 2) (C6, A4, P3)	9. Pengertian dan Ruang Lingkup Karya Ilmiah, Ragam dan jenis karya ilmiah	Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring	PB: 6x(2x50')	9. Ujian Akhir Semester 10. Tugas 2 11. Tugas 2 12-14 Ujian Akhir Semester	9.1ketepatan merumuskan konsep dan ruang lingkup KTI	5
		10-11. Teknik pengutipan/sitasi Teknik Penulisan daftar pustaka	Model Pembelajaran: PBL/PjBL	KM: 6x(2x60')		10. 1Mampu menulis sitasi dengan tepat	5
		12-14Penulisan karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah, dan esai ilmiah)	Metode Cooperative Learning Demonstrasi Diskusi	PT: 6x(2x60')		11.1Mampu menulis daftar pustaka secara manual/aplikasi secara tepat	5
			Pengalaman Belajar 1. Deskripsi materi dan referensi 2. Apersepsi 3. Materi minggu 9/10/11/12-14 4. Tanya jawab/diskusi 5. Kilas materi 6. Penutup			12.1Mampu menentukan topik/masalah secara tepat!	5
						12.2Mampu membuat kerangka KTI secara tepat	
						13.1Mampu mencari referensi dan menulis sitasi dan daftar pustaka secara tepat	10
						14.1Mampu mengembangkan rumusan menjadi KTI yang benar	20
15	Sub CPMK 4: Mampu menyusun surat resmi sesuai kaidah ilmiah (CPMK 2) (C6, A4, P3)	15. Surat Resmi: konsep surat resmi dan macam-macam surat resmi	Bentuk: Kuliah Daring/Blended/Luring	PB: 1x(2x50')	15. Tugas 3	15.1Mampu mengidentifikasi kesalahan dalam surat resmi	5
			Model Pembelajarana: PBL Metode Cooperative Learning	KM: 1x(2x60') PT:		15.2Mampu menulis surat resmi!	5

			Demonstrasi Diskusi Pengalaman Belajar 1. Deskripsi materi dan referensi 2. Apersepsi 3. Materi konsep surat resmi dan macam-macam surat resmi 4. Tanya jawab/diskusi 5. Kilas materi 6. Penutup	1x(2x60")			
16	Ujian Akhir Semester						

[illegible]

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

No.	CPL pada MK – Bahasa Indonesia	Nilai capaian (0 s.d. 100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL2: Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila.		
2	CPL3: Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya		

Lampiran 3: Rencana Tugas Mahasiswa

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS ... PRODI ...					
	RENCANA TUGAS MAHASISWA 1					
MATA KULIAH	Bahasa Indonesia					
KODE	MKI Bahasa Indonesia	SKS	2	Semester	Gasal/Genap	
DOSEN PENGAMPU	Tim dosen Pengampu					
BENTUK TUGAS						
Laporan Studi Kasus						
JUDUL TUGAS						
Tugas: Analisis Kesalahan Bahasa pada Artikel Koran dan Menulis Kembali Artikel						
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
Sub-CPMK 2: Mampu menulis teks berdasarkan tata bahasa Indonesia yang benar mencakup ejaan istilah bahasa Indonesia, Kata, Diksi, dan Unsur Serapan, Kalimat efektif, dan Paragraf (CPMK 2) (C6, A4, P3)						
DESKRIPSI TUGAS						
1. Carilah salah satu artikel koran pada media massa Nasional cetak! 2. Analisislah kesalahan ejaan, diksi, unsur serapan, kalimat efektif, dan paragraf dalam artikel tersebut! 3. Tulislah perbaikan artikel tersebut menjadi artikel baru yang tepat unsur kebahasaannya!						
METODE Pengerjaan Tugas						
1. Analisis Teks 2. Penulisan Ulang Teks						
BENTUK DAN FORMAT LUARAN						
a. Objek Garapan: Artikel Populer						
b. Bentuk luaran: Laporan Analisis						
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN						
a. Mampu menentukan kesalahan aspek ejaan, diksi, kalimat efektif dan paragraf secara tepat b. Mampu menulis kembali artikel secara tepat aspek kebahasaan yang ditentukan!						
Skor 100 = Jika seluruh aspek yang analisis benar dan ditulis kembali dengan tepat! Skor 90 = Jika terdapat maksimal 2 kesalahan dalam analisis dan menulis Skor 80 = Jika terdapat maksimal 4 kesalahan dalam analisis dan menulis Skor 70 = Jika terdapat maksimal 6 kesalahan dalam analisis dan menulis Skor 60 = Jika terdapat maksimal 8 kesalahan dalam analisis dan menulis Skor 50 = jika terdapat lebih dari 10 kesalahan dalam analisis dan menulis						
JADWAL PELAKSANAAN						
Disampaikan pada minggu ketiga				Dikumpulkan pada minggu ketujuh		
DAFTAR RUJUKAN						
1. Rahayu, Triwati, dkk. 2016. Mahir Berbahasa Indonesia. Yogyakarta: PBSI, FKIP, UAD. 2. Depdiknas. 2015. Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas. (Peraturan Pemerintah No.50 Tahun 2015)						

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS ... PRODI ...				
RENCANA TUGAS MAHASISWA 2					
MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	MKI Bahasa Indonesia	SKS	2	Semester	Gasal/Genap
DOSEN PENGAMPU	Tim dosen Pengampu				
BENTUK TUGAS					
Laporan hasil unjuk kerja					
JUDUL TUGAS					
Tugas: Membuat Sitasi dan Kutipan dengan Aplikasi Mendeley					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK 3: Mampu memproduksi karya ilmiah dengan benar mencakup ketepatan konsep karya ilmiah, teknik pengutipan dan daftar Pustaka, praktik menulis karya tulis ilmiah (CPMK 2) (C6, A4, P3)					
DESKRIPSI TUGAS					
1. Carilah minimal 5 referensi dari jurnal dan 2 dari buku! 2. Buatlah kutipan dari referensi yang dibaca dengan teknik parafrase dengan menggunakan mendeley! 3. Aturalah informasi rujukan/refrensi pada Mendeley dengan tepat dan gunakan penulisan daftar pustaka dengan mendeley dengan styel APA 7 th					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka dengan aplikasi Mendeley dan teknik parafrase					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan: Artikel Jurnal dan Buku					
b. Bentuk luaran: Laporan hasil penulisan					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
c. Mampu membuat kutipan dengan teknik parafrase dari jurnal dan buku! d. Mampu menggunakan teknik sitasi dan daftar pustaka dengan Mendeley					
Skor 100 = Jika seluruh sitasi dan daftar pustaka ditulis dengan tepat! Skor 90 = Jika terdapat maksimal 2 kesalahan dalam sitasi dan daftar pustaka Skor 80 = Jika tedapat maksimal 4 kesalahan dalam sitasi dan daftar pustaka Skor 70= Jika terdapat maksimal 6 kesalahan dalam sitasi dan daftar pustaka Skor 60= Jika terdapat maksimal 8 kesalahan dalam sitasi dan daftar pustaka Skor 50= jika terdapat lebih dari 10 kesalahan dalam sitasi dan daftar pustaka					
JADWAL PELAKSANAAN					
Disampaikan pada minggu kesembilan			Dikumpulkan pada minggu kesebelas		
DAFTAR RUJUKAN					
Rahayu, Triwati, dkk. 2016. Mahir Berbahasa Indonesia. Yogyakarta: PBSI, FKIP, UAD. Video tutorial penggunaan mendeley					

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS ... PRODI ...				
RENCANA TUGAS MAHASISWA 3					
MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	MKI Bahasa Indonesia	SKS	2	Semester	Gasal/Genap
DOSEN PENGAMPU	Tim dosen Pengampu				
BENTUK TUGAS					
Laporan Studi Kasus					
JUDUL TUGAS					
Tugas: Analisis Kesalahan Bahasa pada Surat Resmi dan Menulis Kembali Surat Resmi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK4 :					
Mampu menyusun surat resmi sesuai kaidah ilmiah (CPMK 2) (C6, A4, P3)					
DESKRIPSI TUGAS					
1. Carilah salah satu surat resmi versi cetak!					
2. Analisislah kesalahan ejaan, kalimat, dan aturan penulisan surat resmi dalam surat tersebut!					
3. Tulislah perbaikan surat resmi dengan benar!					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Analisis Teks Surat resmi					
2. Penulisan Ulang Teks surat resmi					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
c. Objek Garapan: Surat Resmi					
d. Bentuk luaran: Laporan Analisis					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Mampu menentukan kesalahan aspek ejaan, kalimat dan aturan penulisan surat resmi					
b. Mampu menulis kembali surat resmi secara tepat!					
Skor 100 = Jika seluruh aspek yang analisis benar dan ditulis kembali dengan tepat!					
Skor 90 = Jika terdapat maksimal 2 kesalahan dalam analisis dan menulis					
Skor 80 = Jika terdapat maksimal 4 kesalahan dalam analisis dan menulis					
Skor 70= Jika terdapat maksimal 6 kesalahan dalam analisis dan menulis					
Skor 60= Jika terdapat maksimal 8 kesalahan dalam analisis dan menulis					
Skor 50= jika terdapat lebih dari 10 kesalahan dalam analisis dan menulis					
JADWAL PELAKSANAAN					
Disampaikan pada minggu kesebelas			Dikumpulkan pada minggu kelima belas		
DAFTAR RUJUKAN					
Rahayu, Triwati, dkk. 2016. Mahir Berbahasa Indonesia. Yogyakarta: PBSI, FKIP, UAD. Depdiknas. 2015. Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas. (Peraturan Pemerintah No.50 Tahun 2015)					