	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Kode Dokumen: EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Manajemen Pendidikan	200340520	Fakultas	T = 2	P = 0	4	06 Maret 2025

Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator Rumpun Matakuliah	Ketua Program Studi
	Dr. Triwati Rahayu, M.Hum. Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd. Dr. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.	Roni Sulistiyono, S.Pd., M.Pd. Dr. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.	Roni Sulistiyono, M.Pd.

Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
	CPL-04	Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 01	Mahasiswa dapat menganalisis isi Standar Pendidikan Nasional. (CPL-05)
	CPMK 02	Mahasiswa dapat menganalisis Konseptual dan Praktik Kepemimpinan Pendidikan futuristik. (CPL-04)
	CPMK 03	Mahasiswa dapat menganalisis Prinsip Manajemen Pendidikan di Era Digital. (CPL-04)
	CPMK 04	Mahasiswa dapat menganalisis konseptual Transformasi Digital dalam Pendidikan. (CPL-05)
	CPMK 05	Mahasiswa dapat membuat pola Digital Leadership dalam Pendidikan. (CPL-04)
	CPMK 06	Mahasiswa dapat menganalisis proses Manajemen Pendidikan Inklusi. (CPL-04)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa dapat menganalisis isi Standar Pendidikan Nasional. (CPMK 01) (P1, C4, A2)
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa dapat menganalisis Konseptual dan Praktik Kepemimpinan Pendidikan. (CPMK 02) (P1, C4, A2)
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa dapat menganalisis Prinsip Manajemen Pendidikan di Era Digital. (CPMK 03) (P1, C4, A2)
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa dapat menganalisis konseptual Transformasi Digital dalam Pendidikan. (CPMK 04) (P1, C4, A2)
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04
CPMK 01	v			
CPMK 02		v		
CPMK 03			v	
CPMK 04				v
CPMK 05				
CPMK 06				

Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Manajemen Pendidikan membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang prinsip, konsep, dan praktik pengelolaan pendidikan, mencakup Standar Pendidikan Nasional, Kepemimpinan Pendidikan, Manajemen Pendidikan di Era Digital, Transformasi Digital dalam Pendidikan, Digital Leadership dalam Pendidikan, serta Manajemen Pendidikan Inklusi. Mahasiswa akan mengeksplorasi kebijakan dan regulasi pendidikan, strategi kepemimpinan, serta implementasi teknologi dalam pengelolaan dan transformasi pendidikan. Selain itu, mata kuliah ini menyoroti pentingnya kepemimpinan digital dalam menghadapi perubahan serta strategi inklusivitas dalam sistem pendidikan. Dengan pendekatan kolaboratif, mahasiswa akan terlibat dalam diskusi, studi kasus, dan proyek berbasis tim untuk mengembangkan keterampilan analitis, kepemimpinan, serta kemampuan manajerial yang relevan dengan dunia pendidikan modern.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Standar Pendidikan Nasional 2. Kepemimpinan Pendidikan 3. Manajemen Pendidikan di Era Digital 4. Transformasi Digital Dalam Pendidikan 5. Digital Leadership dalam Pendidikan 6. Manajemen Pendidikan Inklusi

Pustaka	Utama : 1. Okimustawa, dkk. 2025. Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Futuristis. Yogyakarta:Penerbit K-Media 2. Hasanah, E., dkk. 2024. PENGANTAR PENDIDIKAN FUTURISTIS: Menuju Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Kelas Kontemporer. Yogyakarta: UAD Press. 3. Susatya, E. 2023. Kepemimpinan Pendidikan. Yogyakarta: UAD Press. 4. Siagian, A. O., dkk. 2021. Leadership di Era Digital. Solok: Penerbit Insan Cendekia Mandiri. 5. Hidayati, D. 2022. Sistem Informasi Pendidikan dan Transformasi Digital. Yogyakarta: UAD Press 6. Hidayah, N. dan Widodo, H. 2020. Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit K-Media Pendukung : 1. https://pskp.kemdikbud.go.id/standar-nasional-pendidikan 2. Kristiawan, M., dkk. 2017. Manajemen Pendidikan. Sleman: Penerbit Deepublish
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa dapat menganalisis isi Standar Pendidikan Nasional. (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	Standar Pendidikan Nasional	Bentuk : • Kuliah Luring/Daring Metode : • Cooperative Learning Pengalaman : Proses belajar ini mahasiswa melaksanakan proses kuliah dengan disertai dengan proses diskusi kelompok	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	• Tes: Evaluasi Tengah Semester	• Mahasiswa dapat menganalisis isi standar nasional pendidikan yang berdampak pada pola kepemiminan dan manajemen pendidikan.	• 10%
3-5	Mahasiswa dapat menganalisis Konseptual dan Praktik Kepemimpinan Pendidikan. (Sub-CPMK 02) (CPL-04)	Kepemimpinan Pendidikan	Bentuk : • Kuliah Luring/Daring Metode : • Problem Based Learning & Inquiry Pengalaman : Proses belajar ini mahasiswa melakukan analisis video tentang best practice kepemimpinan.	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	• Non-Tes: Penugasan	• Mahasiswa dapat melakukan analisis terhadap video terkait dengan best practices praktik kepemimpinan futuristik.	• 20%

6-7	Mahasiswa dapat menganalisis Prinsip Manajemen Pendidikan di Era Digital. (Sub-CPMK 03) (CPL-04)	Manajemen Pendidikan di Era Digital	Bentuk : • Kuliah Luring/Daring Metode : • Small Group Discussion Pengalaman : Proses belajar ini mahasiswa melakukan aktifitas kuliah dan melaksanakan perkuliahan dengan proses diskusi kelompok kecil.	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	• Tes: Evaluasi Tengah Semester	• Mahasiswa dapat menganalisis prinsip-prinsip manajemen pendidikan di era digital.	• 20%
9-10	Mahasiswa dapat menganalisis konseptual Transformasi Digital dalam Pendidikan. (Sub-CPMK 04) (CPL-05)	Manajemen Pendidikan di Era Digital	Bentuk : • Kuliah Luring/Daring Metode : • Cooperative Learning Mahasiswa melakukan mini riset tentang manajemen pendidikan. Pengalaman : Proses belajar ini mahasiswa melakukan aktifitas kuliah dan melaksanakan perkuliahan dengan diskusi kelompok.	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	• Tes: Evaluasi Akhir Semester	• Mahasiswa dapat menganalisis bentuk konseptual transformasi digital dalam pendidikan.	• 10%
11-13	Mahasiswa dapat membuat pola Digital Leadership dalam Pendidikan (Sub-CPMK 05) (CPL-04)	Digital Leadership dalam Pendidikan	Bentuk : • Kuliah luring/daring Metode : • Self-Directed Learning Pengalaman : Proses belajar ini mahasiswa melakukan aktifitas kuliah dan melaksanakan perkuliahan dengan diskusi kelompok.	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	• Non-Tes: Penugasan	• Mahasiswa dapat membuat mind mapping digital leadership dalam pendidikan.	• 20%

14-15	Mahasiswa dapat menganalisis proses Manajemen Pendidikan Inklusi. (Sub-CPMK 06) (CPL-04)	Manajemen Pendidikan Inklusi	Bentuk : • Kuliah luring/daring Metode : • Small Group Discussion Pengalaman : Proses belajar ini mahasiswa melakukan aktifitas kuliah dan melaksanakan perkuliahan dengan proses diskusi kelompok kecil.	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	• Tes: Evaluasi Akhir Semester	• Mahasiswa dapat menganalisis bentuk praktik manajemen pendidikan Inklusi.	• 20%
Total Bobot							100%

Catatan :
Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)