



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Pembelajaran Mikro	200360520	Pendidikan	T = 2	P = 0	6	02 Maret 2023	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Roni Sulistiyono, S.Pd., M.Pd. Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd.		Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter					
	CPL-08	Mampu menulis bahan ajar dan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; Mampu mempraktikkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang inovatif dan menyenangkan; mempraktikkan keterampilan berbahasa dan bersastra, ke-BIPA-an, kejournalistikan, kepenyiaran, kepewaraan, dan/atau perfilman; merintis wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mahasiswa mampu memahami konsep pembelajaran mikro. (CPL-05)					
	CPMK 02	Mahasiswa mampu mengembangkan skenario keterampilan dasar mengajar. (CPL-08)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pembelajaran mikro. (CPMK 01) (P2, C5, A4)					
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu menyusun perangkat pembelajaran. (CPMK 02) (P2, C6, A4)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu mempraktikkan membuka pelajaran dan ice breaking. (CPMK 02) (P1, C6, A5)					
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu mempraktikkan keterampilan dasar mengajar (membuka, inti, dan menutup). (CPMK 02) (P1, C6, A5)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04		
	CPMK 01	v					
	CPMK 02		v	v	v		
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa dalam praktik keterampilan dasar mengajar yang dimulai dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran dalam rangka membentuk calon guru yang profesional. Mata kuliah ini meliputi materi konsep dasar pembelajaran mikro, menyusun perangkat pembelajaran (menyusun RPP/modul ajar, materi ajar, media pembelajaran, LKPD), serta keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran mikro.					
	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep Pembelajaran Mikro 2. Perangkat Pembelajaran 3. Keterampilan Dasar Mengajar					
Pustaka	Utama : 1. Imtihanah, I.M dan Gumati, R.W. 2022. Microteaching: Teori dan Praktik. Jakarta: Bumi Aksara. 2. Arifmiboy. 2020. Microteaching Tadaluring. Ponorogo: Wade Group. 3. Helmiati. 2013. Microteaching: Melatih Keterampilan Dasar Mengajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. Pendukung : 1. Diana, P.Z., Roni Sulistiyono, dan R.A. Pradani. 2019. “Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi”. Jurnal Bahasa: Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pengajarannya 1 (1), pp 60-70. 2. Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2017. Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik. Jakarta: Raja Grafindo Persada.						
Matakuliah Prasyarat							

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian
---------------	--------------------------------------	----------------------------------	--	---------------	-----------

Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)					
1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pembelajaran mikro. (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	Konsep Pembelajaran Mikro	Bentuk : • Kuliah Luring/daring/blended Metode : • Discovery Learning Pengalaman : Diskusi tentang konsep pembelajaran mikro	PB: 1x(2x50") KM: 1x(2x60") PT: 1x(2x60")	• Non Tes: Presentasi	• Ketepatan menguraikan konsep pembelajaran mikro.	• 5%
2-3	Mahasiswa mampu menyusun perangkat pembelajaran. (Sub-CPMK 02) (CPL-08)	Perangkat Pembelajaran	Bentuk : • Kuliah luring/daring/blended Metode : • Small Group Discussion Pengalaman : Menyusun perangkat pembelajaran	PB: 2x(2x50") KM: 2x(2x60") PT: 2x(2x60")	• Non-Tes: Produk	• Ketepatan menyusun perangkat pembelajaran	• 15%
4-7	Mahasiswa mampu mempraktikkan membuka pelajaran dan ice breaking. (Sub-CPMK 03) (CPL-08)	Keterampilan Dasar Mengajar	Bentuk : • Praktikum luring/daring/blended Metode : • Role-Play & Simulation Pengalaman : Praktik mengajar 1 (membuka pelajaran dan ice breaking)	PB: 4x(2x50") KM: 4x(2x60") PT: 4x(2x60")	• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	• Ketepatan membuka pelajaran dan menerapkan ice breaking.	• 30%
9-15	Mahasiswa mampu mempraktikkan keterampilan dasar mengajar (membuka, inti, dan menutup). (Sub-CPMK 04) (CPL-08)	Keterampilan Dasar Mengajar	Bentuk : • Praktikum luring/daring/blended Metode : • Role-Play & Simulation Pengalaman : Mempraktikkan keterampilan dasar mengajar (membuka, inti, dan menutup).	PB: 7x(2x50") KM: 7x(2x60") PT: 7x(2x60")	• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	• Ketepatan mempraktikkan keterampilan dasar mengajar.	• 50%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)