



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Penelitian Pendidikan	200360720	Pendidikan	T = 2	P = 0	6	05 Maret 2025	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd.		Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd. Dr. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-06	Menguasai dasar-dasar metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dasar karya ilmiah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia					
	CPL-07	Mampu menulis proposal penelitian dan melaksanakan penelitian kolaboratif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan berbasis nilai-nilai karakter					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menentukan topik penelitian, landasan teori, dan metode penelitian sesuai dengan konsep dasar dalam penyusunan proposal pendidikan di bidang bahasa dan sastra Indonesia. (CPL-06)					
	CPMK 02	Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal pendidikan bidang bahasa dan sastra Indonesia (CPL-07)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menentukan topik penelitian, landasan teori, dan metode penelitian sesuai dengan konsep dasar penyusunan proposal penelitian pendidikan di bidang Bahasa dan Sastra Indonesia melalui telaah karya ilmiah yang relevan. (CPMK 01) (P2, C3, A4)					
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia pada Bab 1 Pendahuluan dan Bab 2 Landasan Teori. (CPMK 02) (P2, C6, A4)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian pendidikan bidang Bahasa dan Sastra Indonesia yang meliputi Bab 1 Pendahuluan; Bab 2 Landasan Teori; dan Bab 3 Metode Penelitian, dengan jujur (tidak plagiasi) dan disiplin. (CPMK 02) (P2, C6, A4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
			Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03		
	CPMK 01		v				
	CPMK 02			v		v	
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Penelitian Pendidikan membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan dalam merancang penelitian di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari berbagai pendekatan penelitian, seperti kualitatif, kuantitatif, penelitian tindakan kelas (PTK), dan penelitian pengembangan, serta memahami tahapan penyusunan proposal penelitian pendidikan. Dengan pendekatan saintifik, mahasiswa dilatih untuk mengidentifikasi masalah penelitian, merumuskan pertanyaan penelitian, menyusun kerangka teori, serta menentukan metode yang tepat untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Melalui proses ini, mahasiswa diharapkan mampu menyusun proposal penelitian pendidikan yang sistematis dan berbasis bukti, sebagai dasar untuk penelitian lebih lanjut dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Penelitian Pendidikan; Karakteristik Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan Pengembangan. 2. Penyusunan proposal penelitian pendidikan bab 1 pendahuluan dan bab 2 landasan teori 3. Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan bab 3 dan presentasi bab 1, 2, 3 4. - 						
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maolani, Rukaesih A. dan Ucu Cahyana. 2016. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2. Sani, Ridwan Abdullah, dkk. 2017. Penelitian Pendidikan. Tangerang: TS Mart. 3. Pujiati Suyata(2009). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasinya. PPS, UNY. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyatiningsih, Endah. 2014. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Jakarta: Afabeta 2. Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. 3. Bungin, Burhan (2003). Analisis Data Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 4. Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta. 						
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat						

Rubrik Mata kuliah

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa mampu menentukan topik penelitian, landasan teori, dan metode penelitian sesuai dengan konsep dasar penyusunan proposal penelitian pendidikan di bidang Bahasa dan Sastra Indonesia melalui telaah karya ilmiah yang relevan. (Sub-CPMK 01) (CPL-06)	Konsep Penelitian Pendidikan; Karakteristik Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan Pengembangan.	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan ke-1: Penyampaian kontrak perkuliahan, penyampaian RPS, dan penjelasan tentang konsep penelitian pendidikan; karakteristik penelitian deskriptif, kualitatif, kuantitatif, PTK, dan pengembangan.</p> <p>Pertemuan ke-2: Mahasiswa mengidentifikasi proposal penelitian pendidikan bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.</p>	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Kuis Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi bab 1 pendahuluan, bab 2 landasan teori, dan bab 3 metode penelitian dalam proposal penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
3-7	Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia pada Bab 1 Pendahuluan dan Bab 2 Landasan Teori. (Sub-CPMK 02) (CPL-07)	Penyusunan proposal penelitian pendidikan bab 1 pendahuluan dan bab 2 landasan teori	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan 3-5: Mahasiswa menyusun proposal penelitian pendidikan: bab 1 pendahuluan.</p> <p>Pertemuan ke-6-7: Mahasiswa menyusun proposal penelitian pendidikan: bab 2 landasan teori.</p>	PB : 5x100 PT : 5x120 BM : 5x120	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Evaluasi Tengah Semester Basis Evaluasi : Hasil Proyek 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian pendidikan bab 1 pendahuluan dan 2 landasan teori. 	<ul style="list-style-type: none"> • 30%

9-15	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian pendidikan bidang Bahasa dan Sastra Indonesia yang meliputi Bab 1 Pendahuluan; Bab 2 Landasan Teori; dan Bab 3 Metode Penelitian, dengan jujur (tidak plagiasi) dan disiplin. (Sub-CPMK 03) (CPL-07)	Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan bab 3 dan presentasi bab 1, 2, 3	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan ke-9-11: Mahasiswa merancang proposal penelitian pendidikan Bab 3 metode penelitian yang meliputi: metode penelitian yang digunakan, teknik pengumpulan data, menentukan sampel dan populasi, menyusun instrumen penelitian, dan teknik analisis data.</p> <p>Pertemuan ke-12-15: Mahasiswa mempresentasikan rancangan proposal penelitian pendidikan bidang Bahasa dan Sastra Indonesia bab 1, 2, 3.</p>	<p>PB : 7x100</p> <p>PT : 7x100</p> <p>BM : 7x100</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Evaluasi Akhir Semester • Basis Evaluasi : Hasil Proyek • Non Tes: Presentasi • Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian pendidikan dengan jujur, disiplin, dan penuh tanggung jawab. • Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian pendidikan dengan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • 35% • 15%
Total Bobot							100%

Basis Evaluasi	Bobot (%)
Aktivitas Partisipatif	15 %
Hasil Proyek	65 %
Kognitif/ Pengetahuan	20 %
TOTAL BOBOT	%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Penelitian Pendidikan				
KODE	200360720	SKS	2	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Pujiati Suyata, M.Pd. 2. Dr. Triwati Rahayu, M.Hum. 3. Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kuis			50 menit		
JUDUL TUGAS					
Kuis Konsep Penelitian Pendidikan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menentukan topik penelitian, landasan teori, dan metode penelitian sesuai dengan konsep dasar penyusunan proposal penelitian pendidikan di bidang Bahasa dan Sastra Indonesia melalui telaah karya ilmiah yang relevan. (Sub-CPMK 01) (CPL-06)					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa akan mengerjakan kuis berupa soal pilihan ganda terkait konsep penelitian pendidikan, karakteristik penelitian kualitatif, kuantitatif, penelitian tindakan kelas (PTK), dan penelitian pengembangan. Tujuan kuis ini adalah untuk mengukur pemahaman mahasiswa terhadap dasar-dasar penelitian pendidikan yang relevan dengan bidang Bahasa dan Sastra Indonesia.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa mengerjakan kuis secara individu dalam waktu yang telah ditentukan. 2. Setiap soal memiliki empat pilihan jawaban, dan hanya satu jawaban yang benar. 3. Kuis dapat diberikan dalam bentuk cetak atau melalui platform e-learning. 4. Setelah pengerjaan, mahasiswa akan diberikan umpan balik terkait jawaban yang benar dan penjelasannya.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Soal kuis dalam platform digital. Soal Pilihan Ganda 1. Apa yang dimaksud dengan penelitian kualitatif? a. Penelitian yang menggunakan data numerik b. Penelitian yang menggunakan pendekatan deskriptif dan eksploratif c. Penelitian yang menggunakan eksperimen					

d. Penelitian yang hanya menggunakan survei

(Jawaban: b)

2. Manakah yang termasuk dalam karakteristik penelitian kuantitatif?

- a. Berfokus pada makna dan interpretasi subjek
- b. Menggunakan data numerik dan analisis statistik
- c. Menggunakan wawancara mendalam sebagai alat utama
- d. Tidak memerlukan hipotesis

(Jawaban: b)

3. Tujuan utama dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah ...

- a. Mengembangkan teori baru
- b. Menguji hubungan sebab-akibat
- c. Memperbaiki praktik pembelajaran di kelas
- d. Menyusun instrumen penelitian baru

(Jawaban: c)

4. Dalam penelitian pengembangan, tahap pertama yang dilakukan adalah ...

- a. Uji coba lapangan
- b. Analisis kebutuhan
- c. Evaluasi akhir
- d. Publikasi hasil penelitian

(Jawaban: b)

5. Landasan teori dalam penelitian berfungsi untuk ...

- a. Menjelaskan dan mendukung permasalahan yang diteliti
- b. Mengurangi jumlah variabel penelitian
- c. Mengganti hipotesis yang salah
- d. Menentukan hasil penelitian sebelum dilakukan

(Jawaban: a)

6. Jenis penelitian yang menggunakan eksperimen untuk menguji hubungan sebab-akibat adalah ...

- a. Kualitatif
- b. Kuantitatif
- c. Deskriptif
- d. Studi kasus

(Jawaban: b)

7. Langkah pertama dalam menentukan topik penelitian adalah ...

- a. Menyusun daftar pustaka
- b. Melakukan tinjauan pustaka
- c. Mengidentifikasi masalah penelitian
- d. Mengumpulkan data

(Jawaban: c)

8. Instrumen yang umum digunakan dalam penelitian kualitatif adalah ...

- a. Kuesioner tertutup
- b. Wawancara mendalam
- c. Angket berskala Likert

d. Uji hipotesis

(Jawaban: b)

9. Karakteristik utama dari metode penelitian tindakan kelas (PTK) adalah ...

a. Dilakukan dalam laboratorium

b. Bertujuan untuk meningkatkan praktik pembelajaran

c. Tidak memerlukan refleksi

d. Berfokus pada pengumpulan data statistik

(Jawaban: b)

10. Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif biasanya melibatkan ...

a. Statistik deskriptif

b. Regresi linier

c. Koding dan kategorisasi

d. Uji t

(Jawaban: c)

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan ke-2

LAIN-LAIN

Mahasiswa yang tidak mengikuti kuis tanpa alasan yang sah wajib mengikuti ujian susulan dengan format yang ditentukan dosen.

DAFTAR RUJUKAN

1. Pujiati Suyata. 2009. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasinya. PPS, UNY.
2. Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.