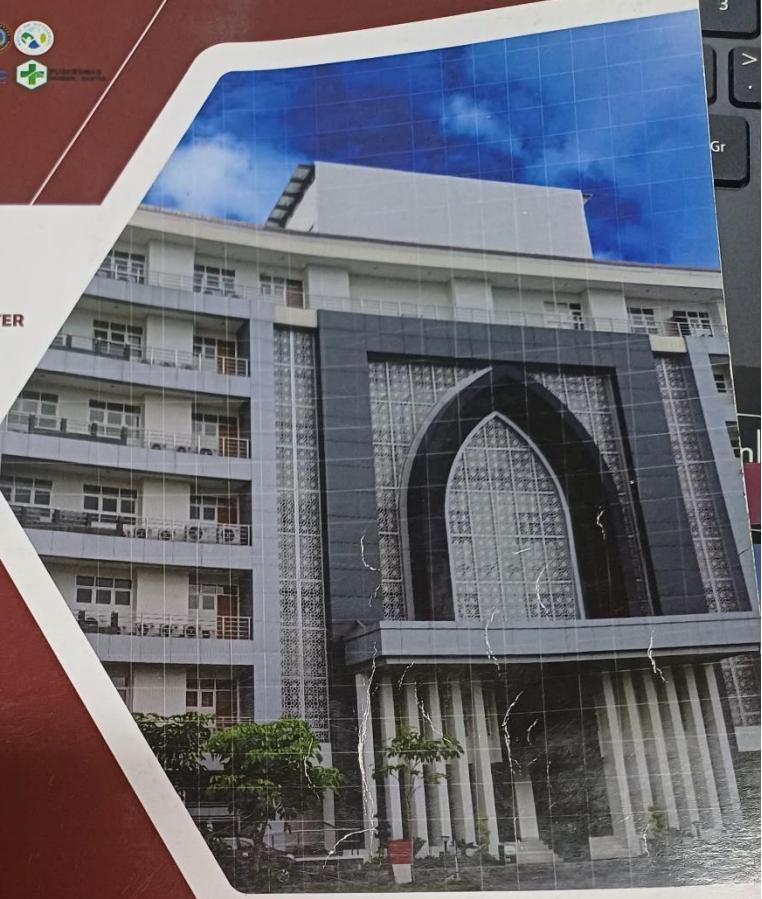




PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN



# LOG BOOK

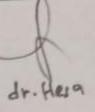
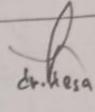
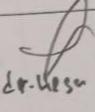
## TAHAP PENDIDIKAN KLINIK ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

**LEMBAR KEGIATAN MINGGU I**  
**PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER TAHAP PROFESI**  
**DEPARTEMEN IKM FK UAD**

TEMPAT: DEPARTEMEN IKM FK UAD

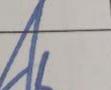
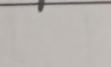
NO	HARI/ TANGGAL	KETRAMPILAN/ TOPIK	BENTUK KEGIATAN	PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	11/11/25	Pre Test	Test	Dosen Pembimbing FK	<i>[Signature]</i>
2	12/11/25	Orientasi Umum Stase IKM DAN Kontrak Belajar dan Logbook	Pembekalan administratif	Dosen Pembimbing FK	<i>[Signature]</i>
3	13/11/25	Orientasi Umum Stase IKM dan Kontrak Belajar dan LogBook	<i>Mini lecture</i> dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	<i>[Signature]</i>
4	14/11/25	Penjelasan DOPS, Mini CEX, Manajemen Kasus, Refleksi kasus, Journal reading, Ujian akhir	<i>Mini lecture</i> dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	<i>[Signature]</i>
5	13/12/25	Kebijakan dan Ruang Lingkup BPJS  Program JKN (iuran, kepesertaan, hak dan kewajiban)  BPJS Mobile Sistem rujukan	Tutorial klinik I	Dosen Pembimbing FK	<i>[Signature] dr. Tira</i>
9	13/12/25	Orientasi K3 (Kebijakan dan Ruang Lingkup K3)  Pelayanan Kesehatan Kerja	Tutorial klinik II	Dosen Pembimbing FK	<i>[Signature] dr. Tira</i>
11	14/12/25	Epidemiologi Kesehatan	<i>Mini lecture</i> dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	<i>[Signature]</i>
12		Orientasi Kedokteran Komunitas	<i>Mini lecture</i> dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	
13		Orientasi Kedokteran Keluarga	<i>Mini lecture</i> dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	
14	13/12/2025	Kesling dan PHBS	<i>Mini lecture</i> dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	<i>[Signature] dr. Tira</i>
15		Media Promkes (Media edukasi-Mini CEEX)	Penugasan	Dosen Pembimbing FK	

## MINGGU V

19		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui dan melaksanakan program dasar puskesmas : PENANGGULANGAN PENYAKIT</li> <li>• IMUNISASI</li> <li>• ISPA</li> <li>• DIARE</li> <li>• TB</li> <li>• MALARIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/bimbingan</li> <li>• Mengikuti pelaksanaan program</li> </ul>	Pembimbing Puskesmas	 dr. Hesa
20		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembinaan Kesehatan usia lanjut : Pos Lansia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/bimbingan</li> <li>• Mengikuti pelaksanaan program</li> </ul>	Pembimbing Puskesmas	 dr. Hesa
21		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megetahui langkah-langkah diagnosis penyakit akibat kerja dan penanganan pertama di tempat kerja, serta melakukan pelaporan PAK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/bimbingan</li> <li>• Mengikuti pelaksanaan program</li> </ul>	Pembimbing Puskesmas	 dr. Hesa

**LEMBAR KEGIATAN MINGGU V  
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER TAHAP PROFESI  
DEPARTEMEN IKM FK UAD**

TEMPAT: DEPARTEMEN IKM FK UAD

NO	HARI/ TANGGAL	KETRAMPILAN/ TOPIK	BENTUK KEGIATAN	PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	KAMIS	Penilaian kemampuan Dokter Muda	OSLER	dr. Tira	
2	JUMAT	Penilaian kemampuan Dokter Muda	MCQ		
3	SABTU	Penilaian kemampuan Dokter Muda terkait satu kasus	REFLEKSI KASUS	dr. Nunik	
4	SABTU	Evaluasi dan Feedback		dr Tha	

**FORMULIR TUTORIAL KLINIK**

No.	NIM	Nama	K e h a d i r a n #	Sikap dan tanggung jawab	Peran aktif dan komunika si	informasi			T O T A L
						Sumber informa si	Penguasa n informasi	3a	
1.	2307010009	Novia Sawa		1	2	3a	3b	4	
<b>Nilai Angka</b>									
1.	2307010009	Novia Sawa		80	81	81	80	80	80,5

Predikat	Nilai Angka
Sangat Baik	≥ 80
Baik	76,25-79,9
Cukup Baik	68,75-76,24
Cukup	65-68,74
Tidak Lulus	<64,9

Adapun rincian untuk masing-masing poin sbb:

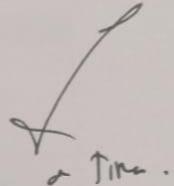
No.	Kriteria	Nilai
1.	<b>Sikap dan tanggung jawab</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran tidak terlambat (maksimal 15 menit),</li> <li>• Penampilan sesuai ketentuan aturan disiplin UAD</li> <li>• Memperhatikan jalannya diskusi</li> <li>• Menjalankan tugas sesuai peran dalam diskusi (ketua, sekretaris, anggota)</li> <li>• Tidak mendominasi dan menghargai pendapat orang lain</li> <li>• Tidak interupsi hal yang tidak relevan</li> </ul>	
2.	<b>Peran aktif dan Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpartisipasi aktif secara konsisten dalam diskusi (termasuk bertanya)</li> <li>• Berkommunikasi dengan baik dan jelas (baik verbal maupun non verbal)</li> <li>• Menyampaikan informasi atau bertanya tidak konsisten ATAU berkomunikasi tidak jelas atau tidak baik.</li> <li>• Tidak memenuhi kedua kriteria di atas</li> </ul>	

  
 dr. Tm.

**FORMULIR TUTORIAL KLINIK**

No.	NIM	Nama	K e h a d i r a n #	Sikap dan tanggung jawab	Peran aktif dan komunika si	informasi		Berpiki r kritis	T O T A L
						Sumber informa si	Penguasaan informasi		
<b>Nilai Angka</b>									
1	2307069001	M. Dzulfiqar		81	81	80	80	80	80

Predikat	Nilai Angka
Sangat Baik	≥ 80
Baik	76,25-79,9
Cukup Baik	68,75-76,24
<b>Cukup</b>	<b>65-68,74</b>
Tidak Lulus	<64,9



✓ *Time*.

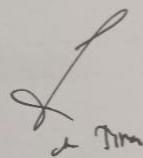
Adapun rincian untuk masing-masing poin sbb:

No.	Kriteria	Nilai
1.	<b>Sikap dan tanggung jawab</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran tidak terlambat (maksimal 15 menit),</li> <li>• Penampilan sesuai ketentuan aturan disiplin UAD</li> <li>• Memperhatikan jalannya diskusi</li> <li>• Menjalankan tugas sesuai peran dalam diskusi (ketua, sekretaris, anggota)</li> <li>• Tidak mendominasi dan menghargai pendapat orang lain</li> <li>• Tidak interupsi hal yang tidak relevan</li> </ul>	
2.	<b>Peran aktif dan Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpartisipasi aktif secara konsisten dalam diskusi (termasuk bertanya)</li> <li>• Berkommunikasi dengan baik dan jelas (baik verbal maupun non verbal)</li> <li>• Menyampaikan informasi atau bertanya tidak konsisten ATAU berkomunikasi tidak jelas atau tidak baik.</li> <li>• Tidak memenuhi kedua kriteria di atas</li> </ul>	

**FORMULIR TUTORIAL KLINIK**

No.	NIM	Nama	Kehadiran	Sikap dan tanggung jawab	Peran aktif dan komunikasi	informasi		Berpikir kritis	TOTAL
				1	2	Sumber informasi	Penguasaan informasi		
Nilai Angka									
1	1236706402	Clearardo G.		80	80	80	80	80	80

Predikat	Nilai Angka
Sangat Baik	≥ 80
Baik	76,25-79,9
Cukup Baik	68,75-76,24
Cukup	65-68,74
Tidak Lulus	<64,9



✓ Tim

Adapun rincian untuk masing-masing poin sbb:

No.	Kriteria	Nilai
1.	<b>Sikap dan tanggung jawab</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran tidak terlambat (maksimal 15 menit),</li> <li>• Penampilan sesuai ketentuan aturan disiplin UAD</li> <li>• Memperhatikan jalannya diskusi</li> <li>• Menjalankan tugas sesuai peran dalam diskusi (ketua, sekretaris, anggota)</li> <li>• Tidak mendominasi dan menghargai pendapat orang lain</li> <li>• Tidak interupsi hal yang tidak relevan</li> </ul>	
2.	<b>Peran aktif dan Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpartisipasi aktif secara konsisten dalam diskusi (termasuk bertanya)</li> <li>• Berkommunikasi dengan baik dan jelas (baik verbal maupun non verbal)</li> <li>• Menyampaikan informasi atau bertanya tidak konsisten ATAU berkomunikasi tidak jelas atau tidak baik.</li> <li>• Tidak memenuhi kedua kriteria di atas</li> </ul>	

**FORMULIR JOURNAL READING**

Penilai : D. Tirt. M.P.H.  
 Tanggal : 15/8/2021  
 Dokter muda  
 Judul artikel : Effectiveness of community based  
 NIM : 232706402  
 Jurnal : Effectiveness of community based  
in Indonesia to prevent non-communicable diseases

No.	Aspek Penilaian	Nilai Angka
1.	Kesesuaian pemilihan jurnal dengan kasus dan kompetensi dokter umum - Jurnal yang dipilih sesuai dengan kompetensi dokter umum - Jurnal yang dipilih memiliki kualitas yang baik (sumber jurnal jelas) - Adanya kesesuaian antara jurnal yang dipilih dengan topic yang diangkat	80
2.	Penguasaan terhadap isi jurnal - Memiliki pemahaman menyeluruh terhadap jurnal yang dipilih - Ikut berkontribusi dalam penjelasan jurnal yang dipilih	80
3.	Telaah kritis jurnal (VIA) a. Pembahasan <i>Validity</i> (rancangan penelitian, penentuan sampel, kriteria inklusi dan eksklusi, kriteria pemilihan sampel, uji hipotesis) b. Pembahasan <i>Importance</i> (Subjek penelitian, analisis aspek pembahasan dan hasil) c. Pembahasan <i>Applicability</i> (subjek dan karakteristik penelitian, setting sesuai dengan situasi kita, dapat diaplikasikan dalam lingkungan kita)	80
4.	Kesimpulan dan Diskusi - Kemampuan mengambil kesimpulan dari jurnal yang dipilih - Kemampuan menjawab pertanyaan secara logis dan benar - Kemampuan menambahkan atau mengoreksi informasi teman	80
Total		(80)

Feedback → dipahami lagi metode penelitian pada sumbu 1

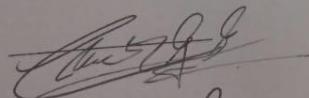
**FORMULIR MINI-CEX**  
**(MINI CLINICAL EVALUATION EXAMINATION)**

Penilai	<i>A. Tia. M.P.H.</i>	Tanggal	<i>13/5/22</i>
Nama Dokter Muda	<i>Glenard Grayson G.</i>	NIM	<i>2309064011</i>
Diagnosis pasien	<i>Pemeriksaan tetanus</i>		
Pasien	Usia:	Jenis kelamin: L/P	
Tingkat kesulitan	Rendah <input checked="" type="checkbox"/>	Sedang <input type="checkbox"/>	Tinggi <input type="checkbox"/>

No	Nilai	Mohon penilai memberikan nilai berupa angka		
		Tidak Lulus <70	B 70-74.9	A/B 75-79.9
1	Kemampuan Wawancara Medis			
2	Kemampuan Melakukan Pengkajian Keluarga			
3	Kemampuan Pemeriksaan Fisik			
4	Kualitas Humanistik/Profesionalisme			
5	Keputusan Klinis/ Diagnosis			81
6	Kemampuan Edukasi			81
7	Organisasi/ Efisiensi			81
8	Kemampuan Pengelolaan Pasien Secara Holistik			81
Jumlah			Rata-rata <i>81</i>	
Nilai batas lulus 70				

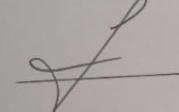
Umpan Balik terhadap Kompetensi Klinik	
Hal yang sudah baik	akuranim → original → baik
Hal yang perlu ditingkatkan dan diperbaiki	diterimbangkan prerensi sehubungan
Action Plan yang disetujui bersama	

Tanda tangan Dokter Muda



*Glenard Grayson G.*

Tanda tangan Penilai



*A. Tia. M.P.H.*

FORMAT PENILAIAN VIDEO  
 MANAJEMEN KASUS DOKTER MUDA  
 STASE ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Nama Dokter Muda : *Oerach Grayson Q.*  
 Tanggal : *14/07/20*  
 Judul Kasus : *Stafis*  
 Nama dan Paraf Dosen Penilai : *dr. Tia. MPH.*

Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor (Max 100%)	Catatan Dosen
1	<b>Tinjauan Materi dan Sistematika Penulisan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan komponen materi dan uraian</li> <li>b. Kedalaman kasus yang dibahas dan dihubungkan dengan teori</li> <li>c. Kuantitas dan kualitas referensi rujukan yang digunakan</li> <li>d. Sistematika penulisan laporan</li> </ul>	50	91	referensi di bawah bukti
2	<b>Presentasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penampilan slide presentasi (Powerpoint)</li> <li>b. Kemampuan presentasi</li> <li>c. Penggunaan Bahasa saat presentasi</li> </ul>	50	90	banyak
<b>TOTAL</b>		100	(81)	

*✓*  
*✓* + Tim

FORMAT PENILAIAN VIDEO  
 MANAJEMEN KASUS DOKTER MUDA  
 STASE ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Nama Dokter Muda

: M. Dzulfikar T.D

Tanggal

: 13/5/25

Judul Kasus

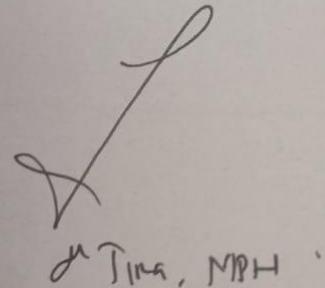
: Skizofrenia

Nama dan Paraf Dosen Penilai

: dr Tita Altiani Laatriya M.PH

Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor (Max 100%)	Catatan Dosen
1	<b>Tinjauan Materi dan Sistematika Penulisan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan komponen materi dan uraian</li> <li>b. Kedalaman kasus yang dibahas dan dihubungkan dengan teori</li> <li>c. Kuantitas dan kualitas referensi rujukan yang digunakan</li> <li>d. Sistematika penulisan laporan</li> </ul>	50	91	tambahkan referensi
2	<b>Presentasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penampilan slide presentasi (Powerpoint)</li> <li>b. Kemampuan presentasi</li> <li>c. Penggunaan Bahasa saat presentasi</li> </ul>	50	40	
	<b>TOTAL</b>	100	(81)	



dr. Tita, M.PH

**FORMAT PENILAIAN VIDEO**  
**MANAJEMEN KASUS DOKTER MUDA**  
**STASE ILMU KESEHATAN MASYARAKAT**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

*Nama Dokter Muda*

*Tanggal*

*Judul Kasus*

*Nama dan Paraf Dosen Penilai*

: Novia Salwa Satira

: 14 Mei 2025

: Anemia Roda ivu namu

: dr. Tira Alfiani L, MPd

:

**Komponen Penilaian**

No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor (Max 100%)	Catatan Dosen
1	<b>Tinjauan Materi dan Sistematika Penulisan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan komponen materi dan uraian</li> <li>b. Kedalaman kasus yang dibahas dan dihubungkan dengan teori</li> <li>c. Kuantitas dan kualitas referensi rujukan yang digunakan</li> <li>d. Sistematika penulisan laporan</li> </ul>	50	45	sambalum referensi medis
2	<b>Presentasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penampilan slide presentasi (Powerpoint)</li> <li>b. Kemampuan presentasi</li> <li>c. Penggunaan Bahasa saat presentasi</li> </ul>	50	40	baik
	<b>TOTAL</b>	100	(85)	

1  
85

in Time

**LEMBAR PENILAIAN OSLER**  
**(OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD)**

Nama Mahasiswa : H. Dwi Sigit T.O.....  
 NIM : 2307064001.....  
 Kelompok : .....  
 Tanggal Ujian : 16/5/2025.....

No	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor	Bobot X Skor
1.	Perilaku, disiplin, sopan dan rapi	1	1 - 4	85
2.	Anamnesis Holistik meliputi : Aspek personal, Aspek klinis, Aspek Faktor Risiko Internal, Aspek Faktor Risiko Eksternal, Derajat Fungsional	3	1 : aspek klinis 2: aspek linis dan aspek personal 3: aspek klinis, personal, dan Faktor resiko internal 4: semuanya	83
3.	Pemeriksaan Fisik Usulan Pemeriksaan penunjang	2	1: melakukan pemeriksaan fisik tidak lengkap 2: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap 3: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap dan mengusulkan pemeriksaan penunjang tapi tidak lengkap 4: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap dan mengusulkan pemeriksaan penunjang tapi tidak lengkap	80
4.	Penilaian Dinamika keluarga dengan menggunakan alat penilai keluarga meliputi: Genogram, APGAR, SCREEM, Family Life cycle, Family Map	3	1: menggunakan 1 alat penilai keluarga dengan benar; 2: menggunakan 2 alat penilai keluarga dengan benar; 3: menggunakan 4 alat penilai keluarga dengan benar; 4: menggunakan semua alat penilai keluarga dengan benar;	82
5.	Penilaian Lingkungan Kesehatan Rumah Sehat dan Tempat Kerja bila ada indikasi	2	1: hanya melakukan penilaian masalah lingkungan rumah; 2: melakukan penilaian lingkungan rumah dan menginterpretasikannya dengan benar 3 : melakukan dan menginterpretasikan lingkungan rumah, kerja secara lengkap dan benar 4: melakukan dan menginterpretasikan lingkungan rumah, kerja dengan benar dan bisa memberi solusi bila ada;	82

6.	Membuat Diagnosis Holistik	3	1: diagnosis klinis saja 2: diagnosis klinis dan aspek personal 3: diagnosis klinis, aspek personal, dan faktor resiko internal 4: diagnosis klinis, aspek personal, dan faktor resiko eksternal	83
7.	Melakukan Penatalaksanaan Komprehensif bagi pasien dan keluarga dg berbasis pada Buktii ilmiah terbaru meliputi upaya Promotif, Preventif, Kuratif, rehabilitatif	3	1: hanya memberikan terapi kuratif saja; 2: memberikan terapi kuratif dan salah satu upaya pencegahan (promotif/preventif/rehabilitatif) 3: kuratif + 2 upaya pencegahan 4: kuratif + 3 upaya pencegahan bila ada rehabilitatif	85
8.	Melibatkan Keluarga dalam penatalaksanaan Pasien	2	1: tidak memberdayakan keluarga 2: melakukan pemberdayaan keluarga dengan satu anggota keluarga saja 3 : melakukan pemberdayaan keluarga dengan dua anggota keluarga 4: melakukan pemberdayaan keluarga dengan seluruh anggota keluarga	85
9.	Kemampuan Presentasi	2	1: materi presentasi tidak berdasarkan evidence based 2: materi presentasi berdasarkan evidence based 3: materi presentasi berdasarkan evidence based dan cara presentasi baik 4: materi presentasi berdasarkan evidence based dan cara presentasi baik dan ketepatan waktu	83
10.	Diskusi dan Tanya jawab	4	1 - 4	83
	Total	25		(83)

Catatan :

Penilaian Skor :

- : belum bisa dinilai
- : kurang
- : kompeten
- : superior

Nilai akhir =

Mengetahui,  
Pengui

dr. Tira Alfiani Laariya MPH

↓↓↓ → perbaiki aspek risiko internal .

**LEMBAR PENILAIAN OSLER**  
**(OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD)**

Nama Mahasiswa : Novia Sariyah Satria  
 NIM : 230106007C  
 Kelompok : .....  
 Tanggal Ujian : 16 Mei 2025

No	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor	Bobot X Skor
1.	Perilaku, disiplin, sopan dan rapi	1	1 - 4	45
2.	Anamnesis Holistik meliputi : Aspek personal, Aspek klinis, Aspek Faktor Risiko Internal, Aspek Faktor Risiko Eksternal, Derajat Fungsional	3	1 : aspek klinis 2: aspek linis dan aspek personal 3: aspek klinis, personal, dan Faktor resiko internal 4: semuanya	85
3.	Pemeriksaan Fisik Usulan Pemeriksaan penunjang	2	1: melakukan pemeriksaan fisik tidak lengkap 2: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap 3: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap dan mengusulkan pemeriksaan penunjang tapi tidak lengkap 4: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap dan mengusulkan pemeriksaan penunjang tapi tidak lengkap	85
4.	Penilaian Dinamika keluarga dengan menggunakan alat penilai keluarga meliputi: Genogram, APGAR, SCREEM, Family Life cycle, Family Map	3	1: menggunakan 1 alat penilai keluarga dengan benar; 2: menggunakan 2 alat penilai keluarga dengan benar; 3: menggunakan 4 alat penilai keluarga dengan benar; 4: menggunakan semua alat penilai keluarga dengan benar;	85
5.	Penilaian Lingkungan Kesehatan Rumah Sehat dan Tempat Kerja bila ada indikasi	2	1: hanya melakukan penilaian masalah lingkungan rumah; 2: melakukan penilaian lingkungan rumah dan menginterpretasikannya dengan benar 3 : melakukan dan menginterpretasikan lingkungan rumah, kerja secara lengkap dan benar 4: melakukan dan menginterpretasikan lingkungan rumah, kerja dengan benar dan bisa memberi solusi bila ada;	85

6.	Membuat Diagnosis Holistik	3	1: diagnosis klinis saja 2: diagnosis klinis dan aspek personal 3: diagnosis klinis, aspek personal, dan faktor resiko internal 4: diagnosis klinis, aspek personal, dan faktor resiko eksternal	85
7.	Melakukan Penatalaksanaan Komprehensif bagi pasien dan keluarga dg berbasis pada Buktii ilmiah terbaru meliputi upaya Promotif, Preventif, Kuratif, rehabilitatif	3	1: hanya memberikan terapi kuratif saja 2: memberikan terapi kuratif dan salah satu upaya pencegahan (promotif/preventif/rehabilitatif) 3: kuratif + 2 upaya pencegahan 4: kuratif + 3 upaya pencegahan bila ada rehabilitatif	85
8.	Melibatkan Keluarga dalam penatalaksanaan Pasien	2	1: tidak memberdayakan keluarga 2: melakukan pemberdayaan keluarga dengan satu anggota keluarga saja 3 : melakukan pemberdayaan keluarga dengan dua anggota keluarga 4: melakukan pemberdayaan keluarga dengan seluruh anggota keluarga	85
9.	Kemampuan Presentasi	2	1: materi presentasi tidak berdasarkan evidence based 2: materi presentasi berdasarkan evidence based 3: materi presentasi berdasarkan evidence based dan cara presentasi baik 4: materi presentasi berdasarkan evidence based dan cara presentasi baik dan ketepatan waktu	85
10.	Diskusi dan Tanya jawab	4	1 - 4	85
	Total	25		

Catatan :
Penilaian Skor :
: belum bisa dinilai
: kurang
: kompeten
: superior

Nilai akhir =

Mengetahui,  
Pengugi

(85)

dr. Tira Alfiani Laaryu, NP