



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GENAP

Matakuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia		200360120	Bahasa/Linguistik	T = 2	P = 0	6	06 Maret 2025	
Pengesahan		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
		Sudaryanto, M.Pd. Dr. Siti Salamah, S.S., M.Hum.		Dr. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd. Dr. Siti Salamah, S.S., M.Hum.		Roni Sulistiyono, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah							
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter						
	CPL-06	Menguasai dasar-dasar metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dasar karya ilmiah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK 01	Mahasiswa menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Indonesia melalui penjelasan hakikat/konsep kesalahan berbahasa, sumber kesalahan berbahasa, proses kesalahan berbahasa, dan prosedur analisis kesalahan berbahasa (CPL-05)						
	CPMK 02	Mahasiswa menguasai dasar-dasar metodologi penelitian bahasa Indonesia melalui penelaahan dan pembuktian kesalahan berbahasa Indonesia bidang fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan ejaan pada ragam genre dan teks tertentu (CPL-06)						
	CPMK 03	Menguasai konsep dasar karya ilmiah bidang bahasa melalui pembuatan dan pengonsultasian artikel luaran perkuliahan Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia, serta penyampaian refleksi perkuliahan (CPL 6) (CPL-06)						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK 01	Menjelaskan hakikat/konsep kesalahan berbahasa, sumber kesalahan berbahasa, proses kesalahan berbahasa, dan prosedur analisis kesalahan berbahasa (CPMK 01) (P4, C2, A2)						
	Sub-CPMK 02	Menelaah dan membuktikan kesalahan berbahasa Indonesia bidang fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan ejaan pada ragam genre dan teks tertentu (CPMK 02) (P1, C5, A2)						
	Sub-CPMK 03	Membuat dan mengonsultasikan artikel luaran perkuliahan Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia, serta menyampaikan refleksi perkuliahan (CPMK 3) (CPMK 03) (P1, C6, A5)						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
			Sub-CPMK 01		Sub-CPMK 02		Sub-CPMK 03	
	CPMK 01		v					
	CPMK 02				v			
CPMK 03						v		
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa belajar agar memiliki kompetensi pemahaman hakikat/konsep kesalahan berbahasa, sumber kesalahan berbahasa, penyebab kesalahan berbahasa, proses kesalahan berbahasa, dan prosedur analisis kesalahan berbahasa; penjelasan dan penerapan kesalahan berbahasa Indonesia bidang fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan ejaan; dan penerapan keterkaitan analisis kesalahan berbahasa Indonesia dengan pembelajaran bahasa Indonesia							
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	- Hakikat/Konsep Kesalahan Berbahasa, Sumber Kesalahan Berbahasa, Proses Kesalahan Berbahasa, dan Prosedur Analisis Kesalahan Berbahasa - Telaah dan Pembuktian Kesalahan Berbahasa Indonesia Bidang Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Semantik, dan Ejaan pada Ragam Genre dan Teks Tertentu - Pembuatan dan Pengonsultasian Artikel Luaran Perkuliahan Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia, serta Penyampaian Refleksi Perkuliahan							

Pustaka	Utama : 1. Alfin, J. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. Yogyakarta: LKiS. 2. Ghufron, S. (2015). Kesalahan Berbahasa: Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Ombak. 3. Ginting, L. S. D. B. (2020). AKBI (Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia). Medan: Guepedia. 4. Setyawati, N. (2013). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. Surakarta: Yuma Pustaka. Pendukung : 1. Fernando, M., Basuki, R., & Suryadi, S. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Bidang Morfologi pada Karangan Siswa Kelas VII SMPN 11 Kota Bengkulu. Jurnal Ilmiah Korpus, Vol. 5, No. 1, 72-80. 2. Muntasiroh, A. & Sudaryanto, S. (2021). Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Buku Kuliah Akhlaq. Kode: Jurnal Bahasa, Vol. 10, No. 3, 173-182. 3. Sikana, A. M., Nugroho, A. A., & Tahe, P. (2021). Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi pada Pidato Juru Bicara Penanganan Virus Covid-19 Achmad Yurianto. Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 3, No. 1, 74-81. 4. Rofii, A. (2015). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Surat Resmi pada Bidang Sintaksis Siswa Kelas VIII MTs N Lubuk Buaya Kota Padang. Jurnal Ilmiah Dikdaya, Vol. 5, No. 1, 1-14. 5. Yana, Y., Mustofa, H., & Safitri, L. D. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Semantik dalam Pidato Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Mardibasa: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 1, No. 2, 278-289. 6. Permatasari, N. E., Khasanah, I. M., & Putri, N. A. M. (2019). Kesalahan Berbahasa dalam Majalah Pandawa IAIN Surakarta Edisi 2018 pada Tataran Ejaan dan Sintaksis. Diglosia, Vol. 2, No. 2, 103-114.
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-2	Menjelaskan hakikat/konsep kesalahan berbahasa, sumber kesalahan berbahasa, proses kesalahan berbahasa, dan prosedur analisis kesalahan berbahasa (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	Hakikat/Konsep Kesalahan Berbahasa, Sumber Kesalahan Berbahasa, Proses Kesalahan Berbahasa, dan Prosedur Analisis Kesalahan Berbahasa	Bentuk : • Seminar Kuliah daring Metode : • Case Based Learning Pengalaman : 1. Menyimak presentasi hakikat/konsep kesalahan berbahasa, sumber kesalahan berbahasa, proses kesalahan berbahasa, dan prosedur analisis kesalahan berbahasa 2. Diskusi 3. Penutup	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	• Tes: Evaluasi Tengah Semester Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan		• 25%

3-7	Menelaah dan membuktikan kesalahan berbahasa Indonesia bidang fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan ejaan pada ragam genre dan teks tertentu (Sub-CPMK 02) (CPL-06)	Telaah dan Pembuktian Kesalahan Berbahasa Indonesia Bidang Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Semantik, dan Ejaan pada Ragam Genre dan Teks Tertentu	Bentuk : • Seminar Presentasi dan diskusi kelompok per topik/pertemuan Metode : • Problem Based Learning & Inquiry Pengalaman : 1. Presentasi dan diskusi kelompok tentang kesalahan berbahasa Indonesia bidang fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, paragraf, dan ejaan pada ragam genre dan teks tertentu 2. Presentasi dan diskusi kelompok topik kesalahan berbahasa Indonesia bidang fonologi dan ejaan (pertemuan ke-3), morfologi dan ejaan (pertemuan ke-4), sintaksis dan ejaan (pertemuan ke-5), semantik dan ejaan (pertemuan ke-6), paragraf dan ejaan dan ejaan (pertemuan ke-7) 3. Penutup	PB : 5x100 PT : 5x120 BM : 5x120	• Non Tes: Presentasi Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif	• 20%
9-15	Membuat dan mengonsultasikan artikel luaran perkuliahan Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia, serta menyampaikan refleksi perkuliahan (CPMK 3) (Sub-CPMK 03) (CPL-06)	Pembuatan dan Pengonsultasian Artikel Luaran Perkuliahan Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia, serta Penyampaian Refleksi Perkuliahan	Bentuk : • Praktikum Praktik Pembuatan dan Pengonsultasian Artikel Luaran Perkuliahan Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Metode : • Project Based Learning Pengalaman : 1. Membuat artikel luaran perkuliahan Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia (pertemuan 9-11) 2. Mengonsultasikan artikel luaran perkuliahan Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia (pertemuan 12-13) 3. Menyampaikan refleksi perkuliahan (pertemuan 14-15) 4. Penutup	PB : 7x100 PT : 7x120 BM : 7x120	• Non-Tes: Penugasan Basis Evaluasi : Hasil Proyek • Tes: Evaluasi Akhir Semester Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif	• 25% • 30%

Total Bobot	100%
-------------	------

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)