

		UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI KEDOKTERAN				Kode Dokumen: FM-UAD-PBM02-09/R1		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Blok Psikiatri		223450341	Kedokteran	T = 4 sks	P = 4 sks	VI (enam)	02 September 2024	
Pengesahan		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi		
								
		dr. Widea Rossi Desvita, Sp.KJ		dr. Widea Rossi Desvita, Sp.KJ		dr. Nuni Ihsana, M.Biomed.		
suCapaian Pembelajaran		CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
		CPL 6-P2	Menguasai prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, maupun komunitas dengan berlandaskan prinsip evidence based medicine.					
		CPL 7-P3	Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat terkait aspek preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif dengan menggunakan sumber daya secara efektif dalam konteks pelayanan kesehatan primer dengan memperhatikan hukum perundangan yang berlaku dan etika profesi					
		CPL 8-P4	Memahami prinsip-prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang aqidah, akhlaq, ibadah dan muamalah berdasarkan Al quran dan assunah serta dapat mengintegrasikan dengan topik kedokteran dasar.					
		CPL 11-KU1	Mengetahui dasar cara berpikir kritis untuk menyelesaikan masalah.					
		CPL 12-KU2	Memiliki kemampuan untuk menemukan, menggunakan, dan menghasilkan materi menggunakan teknologi informasi untuk pengembangan keilmuan.					
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
		CPMK 1	Mampu menjelaskan Dasar-dasar Neurosains dan Neurobiologi Psikiatri					
		CPMK 2	Mampu menjelaskan Gangguan Mood					
		CPMK 3	Mampu menjelaskan Gangguan Kecemasan					
		CPMK 4	Mampu menjelaskan Gangguan Mental organik dan Gangguan Terkait Zat dan Adiksi					
		CPMK 5	Mampu menjelaskan Skizofrenia dan Gangguan Psikotik lainnya					
		CPMK 6	Mampu menjelaskan Pemeriksaan Status Mental					
		CPMK 7	Mampu menjelaskan Gangguan Kepribadian dan Perilaku Masa Dewasa					
		CPMK 8	Mampu menjelaskan Gangguan Emosi dan Perilaku dengan Onset Khusus pada Masa Anak dan Remaja					
		CPMK 9	Mampu menjelaskan Gangguan Makan dan Tidur					
		CPMK 10	Mampu menjelaskan Tics					

Pustaka:	1. American Psychiatric Association, 2013, Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders, DSM-5, 5th ed. Washington, DC, American Psychiatric Publishing 2. Aristiani, Windy. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecenderungan Adiksi Video Game pada Remaja di Masa Pandemi COVID-19 di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Tesis: Universitas Gadjah Mada, 2021. 3. Depkes RI, 1993, Pedoman dan Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa, Edisi 3, Jakarta. 4. Desvita,WR.,dkk, <i>Screening of Mental Health, Religiusity, and Quality of Life of Pharmaceutical and Medical Student in the Covid-19 Pandemic</i>, Medical Sains: Jurnal Ilmiah Kefarmasian, 2022. 5. Kaplan HI, Saddock BJ, Greb JA. 2010. Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis. Jilid I. Binarupa Aksara Publisher. 6. Maslim, Rusdi. 2013. Buku Saku Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringan PPDGJ III dan DSM 5. Jakarta. EGC 7. Rokhmayanti.R.,Desvita.WR,. dkk, <i>Epidemiological Analysis of Mental Health Disorder in Patients at Psychiatric Hospital in the Special Region of Yogyakarta, Indonesia</i>, Indonesian Journal of Medicine, 2023. 8. Sadock B.J, Sadock V.A., Ruiz, P. (eds). 2017. Comprehensive Textbook of Psychiatry, 10thed. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. 9. Stahl, Stephen M. 2013. Stahl's Essential Psychopharmacology Neuroscientific Basis and Practical Applications 4'th edition. New York. Cambridge University Press. 10. Stahl, Stephen M. 2017. Essential Psychopharmacology The Prescriber's Guide 6'th edition. New York. Cambridge University Press. 11. Sylvia D.E., Gitayanti H. 2010. Buku Ajar Psikiatri. Badan Penerbit FKUI. Jakarta 12. Feist, J. & Feist, G. 2010. Teori Kepribadian. Theories of Personality, 7th ed. Jakarta, Penerbit Salemba Humanika 13. Martha Davis dkk. 1995. Panduan Relaksasi dan Reduksi Stres edisi 3. Jakarta. EGC 14. Winston, A., Rosenthal R. N., & Pinsker, H., 2012. Learning Supportive Psychotherapy. American Psychiatric Publishing. Washington DC. 15. Maramis,W.F. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa, Airlangga University Press, Surabaya 16. Elistiana, D.I., Aristiani, W., Adnan, Yuniasih,D. 2024 <i>Characteristics of Schizophrenia Patients at Kasihan II Bantul Public Health Center in 2022</i>.Ahmad Dahlan Medical Journal. Vol 5,No 1, 54-62
Dosen Pengampu	1. dr. Agus Sukaca, M.Kes. (AIK) 2. dr. Leony Dwi Rizkita, M.Biomed (Dept. Farmakologi FK UAD) 3. dr. Widea Rossi Desvita, Sp.KJ (Dept. Psikiatri FK UAD) 4. dr. Windy Aristiani, MMR, Sp.KJ (Dept. Psikiatri FK UAD) 5. DR. dr. Budi Pratiti, Sp.KJ(K) (Dept. Psikiatri FKKMK UGM) 6. dr. Jayus Inastiawan, M.Sc, Sp.KJ (Dept. Psikiatri RSJD RM Soedjarwadi) 7. dr. Nuni Ihsana, M.Biomed (Dept. Fisiologi FK UAD)
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
1	Mampu menjelaskan Neurotransmitter dan Neuromodulator, Genetika dan Epigenetika dalam Psikiatri	Mengetahui dan memahami psikiatri dasar: a. Definisi neurotransmitter dan Neuromodulator, Genetika dan Epigenetika dalam Psikiatri b. Fungsi neurotransmitter dan Neuromodulator, Genetika dan Epigenetika dalam Psikiatri c. Faktor-faktor yg mempengaruhi fungsi neurotransmitter dan neuromodulator, Genetika dan Epigenetika dalam Psikiatri d. Mekanisme kerja neurotransmitter dan neuromodulator, Genetika dan Epigenetika dalam Psikiatri e. Dampak malfungsi neurotransmitter dan neuromodulator, Genetika dan Epigenetika dalam Psikiatri	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept. Psikiatri 1	2x50'	Ketepatan menjelaskan: a. Definisi neurotransmitter dan Neuromodulator, Genetika dan Epigenetika dalam Psikiatri b. Fungsi neurotransmitter dan Neuromodulator, Genetika dan Epigenetika dalam Psikiatri c. Faktor-faktor yg mempengaruhi fungsi neurotransmitter dan neuromodulator, Genetika dan Epigenetika dalam Psikiatri d. Mekanisme kerja neurotransmitter dan neuromodulator, Genetika dan Epigenetika dalam Psikiatri e. Dampak malfungsi neurotransmitter dan neuromodulator, Genetika dan Epigenetika dalam Psikiatri	MCQ	2,92%
1	Mampu menjelaskan Adiksi/Ketergantungan Narkoba, Intoksikasi Akut Zat Psikoaktif	Mengetahui dan memahami mengenai Adiksi/Ketergantungan Narkoba, Intoksikasi Akut Zat Psikoaktif: - Faktor resiko penyalahgunaan zat - Penggolongan zat (Halusinogen, depresan) - Psikopatologi penyalahgunaan zat - Gejala khas gangguan mental dan perilaku akibat penggunaan zat psikoaktif	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept. Psikiatri 2	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Adiksi/Ketergantungan Narkoba, Intoksikasi Akut Zat Psikoaktif: - Faktor resiko penyalahgunaan zat - Penggolongan zat (Halusinogen, depresan, stimulant) - Psikopatologi penyalahgunaan zat	MCQ	2,92%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
		- Kriteria diagnosis dan diagnosis banding gangguan mental dan perilaku akibat penggunaan zat psikoaktif - Penatalaksanaan awal dan kriteria rujukan gangguan mental dan perilaku akibat penggunaan zat psikoaktif			- Gejala khas gangguan mental dan perilaku akibat penggunaan zat psikoaktif - Kriteria diagnosis dan diagnosis banding gangguan mental dan perilaku akibat penggunaan zat psikoaktif - Penatalaksanaan awal dan kriteria rujukan gangguan mental dan perilaku akibat penggunaan zat psikoaktif		
1	Mampu menjelaskan Delirium yang Diinduksi oleh dan Tidak Diinduksi oleh Alkohol atau Zat Psikoaktif lainnya	Mengetahui dan memahami delirium yang tidak diinduksi oleh alkohol dan zat psikoaktif lainnya, meliputi: - Definisi, faktor risiko dan penyebab, psikopatologi, pemeriksaan penunjang, kriteria diagnosis dan diagnosis banding, penatalaksanaan, prognosis dan merujuk kasus delirium yang diinduksi dan tidak diinduksi oleh alkohol dan zat psikoaktif lainnya	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept. Psikiatri 3	2x50'	Mengetahui dan memahami delirium yang tidak diinduksi oleh alkohol dan zat psikoaktif lainnya, meliputi: Definisi, faktor risiko dan penyebab, psikopatologi, pemeriksaan penunjang, kriteria diagnosis dan diagnosis banding, penatalaksanaan, prognosis dan merujuk kasus delirium yang diinduksi dan tidak diinduksi oleh alkohol dan zat psikoaktif lainnya	MCQ	2,92%
1	Mampu menjelaskan Intoksikasi Akut Zat Psikaktif	Mengetahui dan memahami mengenai Intoksikasi Akut Zat Psikoaktif: 1. tanda dan gejala intoksikasi akut 2. faktor risiko dan penyebab kasus intoksikasi akut 3. neurobiologi intoksikasi akut 4. pemeriksaan penunjang intoksikasi akut 5. kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus intoksikasi akut (Intoksikasi zat psikoaktif lain atau campuran)	Tutorial 1	2x100'	Mengetahui dan memahami mengenai Intoksikasi Akut Zat Psikoaktif: 1. Tanda dan gejala intoksikasi akut 2. faktor risiko dan penyebab kasus intoksikasi akut 3. neurobiologi intoksikasi akut 4. pemeriksaan penunjang intoksikasi akut 5. kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus intoksikasi akut	Kegiatan mini kuis	6 %

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
		6. penatalaksanaan gawat darurat (psikofarmaka dan psikoedukasi) kasus intoksikasi akut			(Intoksikasi zat psikoaktif lain atau campuran) 6. penatalaksanaan gawat darurat (psikofarmaka dan psikoedukasi) kasus intoksikasi akut		
2	Mampu menjelaskan Gangguan Kepribadian	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Kepribadian: faktor resiko, patofisiologi, dan kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus Gangguan Kepribadian	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept. Psikiatri 4	2x50	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Kepribadian: faktor resiko, patofisiologi, dan kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus Gangguan Kepribadian	MCQ	2,92%
2	Mampu menjelaskan gangguan waham, gangguan psikotik dan gangguan skizoafektif	Mengetahui dan memahami mengenai gangguan waham, gangguan psikotik dan gangguan skizoafektif : - Faktor risiko dan etiologi, psikopatologi, kriteria diagnosis dan diagnosis banding, penatalaksanaan dan rujukan kasus gangguan waham, gangguan psikotik dan gangguan skizoafektif	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 5	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai gangguan waham, gangguan psikotik dan gangguan skizoafektif : - Faktor risiko dan etiologi, psikopatologi, kriteria diagnosis dan diagnosis banding, penatalaksanaan dan rujukan kasus gangguan waham, gangguan psikotik dan gangguan skizoafektif	MCQ	2,92%
2	Mampu menjelaskan Psikofarmaka Antipsikotik, mood stabilizer	Mengetahui dan memahami Psikofarmaka Antipsikotik dan mood stabilizer : - Kelas obat antipsikotik dan mood stabilizer - farmakokinetika dan farmakodinamika obat antipsikotik untuk masing-masing kelas - Efek samping obat antipsikotik	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept. Farmakologi 1	2x50'	Mengetahui dan memahami Psikofarmaka Antipsikotik: - Kelas obat antipsikotik - farmakokinetika dan farmakodinamika obat antipsikotik untuk masing-masing kelas - Efek samping obat antipsikotik - Prinsip peresepan obat berdasarkan kajian	MCQ	2,92%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
		- Prinsip peresepan obat berdasarkan kajian farmakokinetika obat neuropsikiatri			farmakokinetika obat neuropsikiatri		
2	Mampu menjelaskan Pemeriksaan Status Mental	Mengetahui dan memahami mengenai Pemeriksaan Status Mental: - Definisi dan macam-macam pemeriksaan status mental/psikiatri Ketrampilan pemeriksaan status mental/psikiatri	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 6	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Pemeriksaan Status Mental: - Definisi dan macam-macam pemeriksaan status mental/psikiatri Ketrampilan pemeriksaan status mental/psikiatri	MCQ	2,92%
2	Mampu menjelaskan Skizofrenia	Mengetahui dan memahami Skizofrenia, meliputi: 1. neurobiologi Skizofrenia: teori dopamin dan ketidakseimbangan neurotransmitter 2. faktor risiko genetik, dan lingkungan yang dapat memicu atau memperparah kondisi skizofrenia 3. gejala klinis dan pemeriksaan status mental Skizofrenia 4. membedakan antara tipe-tipe skizofrenia, seperti skizofrenia paranoid, skizofrenia katatonik, dan skizofrenia residual 5. Diagnosis Skizofrenia berdasarkan PPDGJ-3.	Tutorial/diskusi kasus 2	2x100'	Mengetahui dan memahami Skizofrenia, meliputi: 1. neurobiologi Skizofrenia: teori dopamin dan ketidakseimbangan neurotransmitter 2. faktor risiko genetik, dan lingkungan yang dapat memicu atau memperparah kondisi skizofrenia 3. gejala klinis dan pemeriksaan status mental Skizofrenia 4. membedakan antara tipe-tipe skizofrenia, seperti skizofrenia paranoid, skizofrenia katatonik, dan skizofrenia residual 5. Diagnosis Skizofrenia berdasarkan PPDGJ-3.	Kegiatan Minikuis	6%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
3	Mampu menjelaskan Gangguan depresi endogen episode tunggal dan rekuren, distimia, gangguan depresi yang tidak terklasifikasikan	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan depresi endogen episode tunggal dan rekuren, distimia, gangguan depresi yang tidak terklasifikasikan: - faktor risiko dan etiologi gangguan depresi endogen episode tunggal dan rekuren, distimia, gangguan depresi yang tidak terklasifikasikan - neurobiologi gangguan depresi endogen episode tunggal dan rekuren, distimia, gangguan depresi yang tidak terklasifikasikan - Diagnosis dan diagnosis banding gangguan depresi endogen episode tunggal dan rekuren, distimia, gangguan depresi yang tidak terklasifikasikan - Penatalaksanaan dan merujuk kasus gangguan depresi endogen episode tunggal dan rekuren, distimia, gangguan depresi yang tidak terklasifikasikan	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 7	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan depresi endogen episode tunggal dan rekuren, distimia, gangguan depresi yang tidak terklasifikasikan: - faktor risiko dan etiologi gangguan depresi endogen episode tunggal dan rekuren, distimia, gangguan depresi yang tidak terklasifikasikan - patofisiologi gangguan depresi endogen episode tunggal dan rekuren, distimia, gangguan depresi yang tidak terklasifikasikan - Diagnosis dan diagnosis banding gangguan depresi endogen episode tunggal dan rekuren, distimia, gangguan depresi yang tidak terklasifikasikan - Penatalaksanaan dan merujuk kasus gangguan depresi endogen episode tunggal dan rekuren, distimia, gangguan depresi yang tidak terklasifikasikan	MCQ	2,92%
3	Mampu menjelaskan Gangguan Bipolar Episode Manik, Gangguan Bipolar Episode Depresi dan siklotimia	Mengetahui dan memahami gangguan bipolar episode manik dan depresi dan siklotimia, meliputi: - Definisi gangguan bipolar manik, episode depresif, dan siklotimia - Faktor risiko dan etiologi gangguan bipolar episode manik, episode depresif dan siklotimia	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 8	2x50'	Mengetahui dan memahami gangguan bipolar episode manik dan depresi dan siklotimia, meliputi: - Definisi gangguan bipolar manik, episode depresif, dan siklotimia - Faktor risiko dan etiologi gangguan bipolar episode manik, episode depresif dan siklotimia	MCQ	2,92%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
		- Psikopatologi gangguan bipolar episode manik, episode depresif, dan siklotimia - Pemeriksaan penunjang gangguan bipolar episode manik, episode depresif, dan siklotimia - Diagnosis dan diagnosis banding gangguan bipolar episode manik, episode depresif, dan siklotimi - Prognosis gangguan bipolar episode manik, episode depresif, dan siklotimi - Tata laksana awal dan perujukan gangguan bipolar episode manik dan episode depresif			- Psikopatologi gangguan bipolar episode manik, episode depresif, dan siklotimia - Pemeriksaan penunjang gangguan bipolar episode manik, episode depresif, dan siklotimia - Diagnosis dan diagnosis banding gangguan bipolar episode manik, episode depresif, dan siklotimi - Prognosis gangguan bipolar episode manik, episode depresif, dan siklotimi Tata laksana awal dan perujukan gangguan bipolar episode manik dan episode depresif		
3	Mampu menjelaskan <i>Baby blues syndrome, postpartum depression</i>	Mengetahui dan memahami mengenai <i>Baby blues syndrome, postpartum depression</i>: - Faktor risiko dan etiologi, psikopatologi <i>baby blues syndrome</i>, post partum depression - Diagnosis, diagnosis banding <i>baby blues syndrome</i>, post partum depression Penatalaksanaan awal dan perujukan <i>Baby blues syndrome, post partum depression</i>	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 9	1x50'	Mengetahui dan memahami mengenai <i>Baby blues syndrome, postpartum depression</i>: - Faktor risiko dan etiologi, psikopatologi <i>baby blues syndrome</i>, post partum depression - Diagnosis, diagnosis banding <i>baby blues syndrome</i>, post partum depression Penatalaksanaan awal dan perujukan <i>Baby blues syndrome, post partum depression</i>	MCQ	1,46%
3	Gangguan Panik, Gangguan Campuran Cemas Depresi, PTSD dan Trikotilomania	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Panik, Gangguan Campuran Cemas Depresi, PTSD dan Trikotilomania: - Definisi, faktor risiko dan penyebab, psikopatologi, pemeriksaan penunjang, kriteria diagnosis dan diagnosis banding, penatalaksanaan, prognosis dan merujuk gangguan panik,	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 10	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Panik, Gangguan Campuran Cemas Depresi, PTSD dan Trikotilomania: Definisi, faktor risiko dan penyebab, psikopatologi, pemeriksaan penunjang, kriteria diagnosis dan diagnosis banding, penatalaksanaan, prognosis dan	MCQ	2,92%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
		gangguan campuran cemas depresi, PTSD dan Trikotilomania.			merujuk gangguan panik, gangguan campuran cemas depresi, PTSD dan Trikotilomania.		
3	Mampu menjelaskan Psikofarmaka (Antidepresan, Anxiolitik dan Hipnotik)	Mengetahui dan memahami mengenai Psikofarmaka (Antidepresan, Anxiolitik dan Hipnotik): - Kelas obat pada Psikofarmaka (Antidepresan, Anxiolitik dan Hipnotik) - Mekanisme aksi, efek samping dan prinsip pemilihan Antidepresan, Anxiolitik dan Hipnotik	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept. Farmakologi 2	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Psikofarmaka (Antidepresan, Anxiolitik dan Hipnotik): - Kelas obat pada Psikofarmaka (Antidepresan, Anxiolitik dan Hipnotik) Mekanisme aksi, efek samping dan prinsip pemilihan Antidepresan, Anxiolitik dan Hipnotik	MCQ	2,92%
3	Mampu menjelaskan Gangguan Cemas Menyeluruh	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Cemas Menyeluruh: 1. psikopatologi GAD 2. penyebab gangguan kecemasan 3. gejala umum gangguan kecemasan 4. membedakan berbagai jenis gangguan kecemasan, termasuk Gangguan Cemas Menyeluruh, Panic Disorder, Social Anxiety Disorder, dan Phobia Spesifik. 5. kriteria diagnostik GAD berdasar PPDGJ-3. 6. memahami instrumen penunjang untuk gangguan kecemasan 7. farmakoterapi (SSRI, benzodiazepine, atau beta-blockers)	Tutorial/diskusi kasus 3	2x100'	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Cemas Menyeluruh: 1. psikopatologi GAD 2. penyebab gangguan kecemasan 3. gejala umum gangguan kecemasan 4. membedakan berbagai jenis gangguan kecemasan, termasuk Gangguan Cemas Menyeluruh, Panic Disorder, Social Anxiety Disorder, dan Phobia Spesifik. 5. kriteria diagnostik GAD berdasar PPDGJ-3. 6. memahami instrumen penunjang untuk gangguan kecemasan 7. farmakoterapi (SSRI, benzodiazepine, atau beta-blockers)	Kegiatan Minikuis	6%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
4	Mampu menjelaskan Tics (<i>Gilles de la tourette syndrome, Chronic motor of vocal tics disorder, transient tics disorder</i>)	Mengetahui dan memahami mengenai Tics (<i>Gilles de la tourette syndrome, Chronic motor of vocal tics disorder, transient tics disorder</i>): - faktor resiko dan etiologi, patofisiologi, dan kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus Tics (<i>Gilles de la tourette syndrome, Chronic motor of vocal tics disorder, transient tics disorder</i>) - menjelaskan penatalaksanaan awal dan merujuk Tics (<i>transient tics disorder</i>)	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 11	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Tics (<i>Gilles de la tourette syndrome, Chronic motor of vocal tics disorder, transient tics disorder</i>): - faktor resiko dan etiologi, patofisiologi, dan kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus Tics (<i>Gilles de la tourette syndrome, Chronic motor of vocal tics disorder, transient tics disorder</i>) menjelaskan penatalaksanaan awal dan merujuk Tics (<i>transient tics disorder</i>)	MCQ	2,92%
4	Mampu menjelaskan kasus Retardasi Mental dan Gangguan Perkembangan Pervasif	Mengetahui dan memahami mengenai Retardasi menta dan gangguan perkembangan pervasif: - Definisi, faktor risiko, etiologi, patofisiologi, kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus retardasi mental dan gangguan perkembangan pervasif - Penatalaksanaan awal dan menentukan rujukan kasus retardasi mental	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 12	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Retardasi menta dan gangguan perkembangan pervasif: - Definisi, faktor risiko, etiologi, patofisiologi, kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus retardasi mental dan gangguan perkembangan pervasif - Penatalaksanaan awal dan menentukan rujukan kasus retardasi mental	MCQ	2,92%
4	Mampu menjelaskan GPPH (termasuk autisme) dan Gangguan tingkah laku (<i>conduct disorder</i>)	Mengetahui dan memahami mengenai GPPH (termasuk autisme) dan Gangguan tingkah laku (<i>conduct disorder</i>) - Definisi, faktor risiko, etiologi, patofisiologi, kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus GPPH dan <i>conduct disorder</i>	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 13	1x50'	Mengetahui dan memahami mengenai GPPH (termasuk autisme) dan Gangguan tingkah laku (<i>conduct disorder</i>) - Definisi, faktor risiko, etiologi, patofisiologi, kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus GPPH dan <i>conduct disorder</i>	MCQ	1,46%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
4	Mampu menjelaskan pandangan al-Qur'an dan As-Sunah mengenai gangguan kejiwaan dan terapi secara spiritual	Mengetahui dan memahami mengenai Pandangan Al Qur'an dan As-Sunah mengenai gangguan kejiwaan dan terapi secara spiritual: Petunjuk Al-Qur'an dan As-Sunah tentang: Masalah gangguan kejiwaan, percobaan bunuh diri, depresi, cara mengatasi depresi, gangguan tidur, ketergantungan obat, status hukum penderita gangguan psikotik dan retardasi mental	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Ilmu Kedokteran Islam 1	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Pandangan Al Qur'an dan As-Sunah mengenai gangguan kejiwaan dan terapi secara spiritual: Petunjuk Al-Qur'an dan As-Sunah tentang: Masalah gangguan kejiwaan, percobaan bunuh diri, depresi, cara mengatasi depresi, gangguan tidur, ketergantungan obat, status hukum penderita gangguan psikotik dan retardasi mental	MCQ	2,92%
4	Mampu menjelaskan Gangguan Penyesuaian	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Penyesuaian: 1. psikopatologi gangguan penyesuaian 2. penyebab dan faktor risiko gangguan penyesuaian 3. gejala klinis gangguan penyesuaian 4. diagnosis dan mengidentifikasi diagnosis banding gangguan penyesuaian 5. tatalaksana gangguan penyesuaian	Tutorial/ Diskusi kasus 4	2x100'	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Penyesuaian: 1. psikopatologi gangguan penyesuaian 2. penyebab dan faktor risiko gangguan penyesuaian 3. gejala klinis gangguan penyesuaian 4. diagnosis dan mengidentifikasi diagnosis banding gangguan penyesuaian 5. tatalaksana gangguan penyesuaian	Kegiatan Mini Kuis	6%
5	Fisiologi Sleep-wake cycle	- Menjelaskan mengenai tipe tidur: slow wave dan rapid eye movement - Menjelaskan teori dasar tidur - Menjelaskan siklus tidur-bangun (sleep-wakefulness) - Menjelaskan fungsi fisiologis tidur - Menjelaskan Regulasi siklus tidur bangun	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept. Fisiologi	1x50'	- Menjelaskan mengenai tipe tidur: slow wave dan rapid eye movement - Menjelaskan teori dasar tidur - Menjelaskan siklus tidur-bangun (sleep-wake cycle) - Menjelaskan fungsi fisiologis tidur - Menjelaskan Regulasi siklus tidur bangun	MCQ	1,46%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
5	Mampu menjelaskan Gangguan Tidur (insomnia, hipersomnia, <i>sleep-wake cycle disturbance</i> , <i>nightmare</i> , <i>sleep walking</i> Mahasiswa mampu menjelaskan Gangguan Tidur hipersomnia, <i>sleep-wake cycle disturbance</i> , <i>nightmare</i> , <i>sleep walking</i>)	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Tidur: - Faktor risiko dan psikopatologi Gangguan tidur (insomnia (ditekankan pada patofisiologi), hipersomnia, <i>sleep walking</i> , <i>night mare</i> , <i>Sleep-wake cycle disturbance</i>) - Diagnosis dan diagnosis banding Gangguan tidur (Hipersomnia, <i>sleep walking</i> , <i>night mare</i> , <i>Sleep-wake cycle disturbance</i>) - penatalaksanaan awal dan kriteria rujukan hipersomnia	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 14	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Tidur: - Faktor risiko dan psikopatologi Gangguan tidur (insomnia (ditekankan pada patofisiologi), hipersomnia, <i>sleep walking</i> , <i>night mare</i> , <i>Sleep-wake cycle disturbance</i>) - Diagnosis dan diagnosis banding Gangguan tidur (Hipersomnia, <i>sleep walking</i> , <i>night mare</i> , <i>Sleep-wake cycle disturbance</i>) - penatalaksanaan awal dan kriteria rujukan hipersomnia	MCQ	2,92%
5	Mampu menjelaskan Gangguan Makan	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Makan: - Faktor Risiko, etiologi, patofisiologi, dan kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus Gangguan Makan (anoreksia, bulimia, pica)	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 15	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Gangguan Makan: - Faktor Risiko, etiologi, patofisiologi, dan kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus Gangguan Makan (anoreksia, bulimia, pica)	MCQ	2,92%
5	Mampu menjelaskan Kegawatdaruratan Psikiatri (gaduh gelisah, bunuh diri, efek samping obat)	Mengetahui dan memahami mengenai Kegawatdaruratan Psikiatri: - Jenis, faktor resiko Kegawatdaruratan Psikiatri (gaduh gelisah, bunuh diri, efek samping obat) Penatalaksanaan awal serta merujuk kasus Kegawatdaruratan Psikiatri (gaduh gelisah, bunuh diri, efek samping obat)	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 16	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Kegawatdaruratan Psikiatri: - Jenis, faktor resiko Kegawatdaruratan Psikiatri (gaduh gelisah, bunuh diri, efek samping obat) Penatalaksanaan awal serta merujuk kasus Kegawatdaruratan Psikiatri (gaduh gelisah, bunuh diri, efek samping obat)	MCQ	2,92%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
5	Mampu menjelaskan Insomnia	Mengetahui dan memahami mengenai Insomnia: - faktor risiko dan penyebab Insomnia - Patofisiologi Insomnia - Pemeriksaan penunjang Insomnia - kriteria diagnosis dan mengidentifikasi diagnosis banding Insomnia - prognosis dan tatalaksana tuntas kasus Insomnia	Tutorial/ Diskusi kasus 5	2x100'	Mengetahui dan memahami mengenai Insomnia: - faktor risiko dan penyebab Insomnia - Patofisiologi Insomnia - Pemeriksaan penunjang Insomnia - kriteria diagnosis dan mengidentifikasi diagnosis banding Insomnia - prognosis dan tatalaksana tuntas kasus Insomnia	Kegiatan Minikuis	6%
5	DISKUSI PANEL: INDONESIA DARYRAT SEKS BEBAS???	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami fakta tentang seks bebas yang ada di masyarakat, perilaku seks bebas ditinjau dari sisi neurobiologi, perilaku seks bebas dalam pandangan Islam, dampak perilaku seks bebas dalam kesehatan jiwa, dampak perilaku seks bebas dalam kesehatan reproduksi, peran dokter dalam menghadapi masalah seks bebas disekitarnya sesuai dengan kapasitas dan kompetensinya	Materi ahli Diskusi kasus Dept. Psikiatri Dept. Obstetri dan Ginekology	1x100'	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami fakta tentang seks bebas yang ada di masyarakat, perilaku seks bebas ditinjau dari sisi neurobiologi, perilaku seks bebas dalam pandangan Islam, dampak perilaku seks bebas dalam kesehatan jiwa, dampak perilaku seks bebas dalam kesehatan reproduksi, peran dokter dalam menghadapi masalah seks bebas	MCQ	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
					disekitarnya sesuai dengan kapasitas dan kompetensinya		
6	Mampu menjelaskan Gangguan identitas gender, gangguan preferensi seksual	Mengetahui dan memahami mengenai: - faktor resiko, etiologi, patofisiologi, dan kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus Gangguan identitas gender, gangguan preferensi seksual	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 17	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai: - faktor resiko, etiologi, patofisiologi, dan kriteria diagnosis dan diagnosis banding kasus Gangguan identitas gender, gangguan preferensi seksual	MCQ	2,92%
6	Mampu menjelaskan Parafilia, Gangguan keinginan dan gairah seksual, gangguan orgasme, seksual pain disorder	Mengetahui dan memahami mengenai Parafilia, Gangguan keinginan dan gairah seksual, gangguan orgasme, seksual pain disorder: - Faktor risiko dan etiologi, psikopatologi parafilia, gangguan keinginan dan gairah seksual, gangguan orgasme dan seksual pain disorder, psikopatologi dan faktor risiko orgasme, seksual pain disorder. - diagnosis dan diagnosis banding, gangguan parafilia, gangguan keinginan dan gairah seksual, gangguan orgasme dan seksual pain disorder - penatalaksanaan awal serta merujuk gangguan keinginan dan gairah seksual, gangguan orgasme dan seksual pain disorder	Kuliah interaktif Diskusi Belajar mandiri Dept Psikiatri 18	2x50'	Mengetahui dan memahami mengenai Parafilia, Gangguan keinginan dan gairah seksual, gangguan orgasme, seksual pain disorder: - Faktor risiko dan etiologi, psikopatologi parafilia, gangguan keinginan dan gairah seksual, gangguan orgasme dan seksual pain disorder, psikopatologi dan faktor risiko orgasme, seksual pain disorder. - diagnosis dan diagnosis banding, gangguan parafilia, gangguan keinginan dan gairah seksual, gangguan orgasme dan seksual pain disorder - penatalaksanaan awal serta merujuk gangguan keinginan dan gairah seksual, gangguan orgasme dan seksual pain disorder	MCQ	2,92%
6	1. Membuat video edukasi kesehatan jiwa	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami: - mencari dan berpikir sistematis dalam mengelola sumber informasi dan menyusun karya	Penugasan	2x100'	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami: - mencari dan berpikir sistematis dalam mengelola sumber informasi dan	Presentasi Penugasan	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Indikator	Teknik	Bobot
	2. Menyusun artikel ilmiah masalah perilaku terkait kesehatan jiwa	tulis ilmiah untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang kesehatan jiwa - Meningkatkan keterampilan komunikasi serta berfikir kritis mahasiswa melalui media video analisa kesehatan jiwa			menyusun karya tulis ilmiah untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang kesehatan jiwa - Meningkatkan keterampilan komunikasi serta berfikir kritis mahasiswa melalui media video analisa kesehatan jiwa		

	Perhitungan SKS	
Kuliah 19 pertemuan 2x50'	19x2x0,0625	2,375
Kuliah 3 pertemuan 1x50'	3x0,0625	0,1875
Tutorial 10 pertemuan @1x100'	10x0,0625	0,625
Penugasan 2 pertemuan @1x100'	2x0,0625	0,125
Diskusi panel 1 pertemuan @1x100'	1x0,0625	0,0625
Belajar mandiri	10x0,0625	0,625
	Total	4

KOMPONEN DAN PERSENTASE PENILAIAN

Aspek Penilaian	Persentase (%)
Tutorial (40% keaktifan dan 60% mini kuis)	30
Penugasan	10
Ujian blok (mcq) (50 midblok- 50 akhir blok)	60
Total	100

Komponen Evaluasi (CP)**Tabel Format Penilaian Blok (S1)**

Komponen	Rentang Nilai	% Bobot
Tutorial	0 – 100	20
Praktikum	0 – 100	25
CBT/MCQ	0 – 100	50
Penugasan	0 – 100	5
	Total	100

Kriteria Evaluasi

Nilai		
Huruf	Bobot	Angka
A	4,00	$75 \leq n \leq 100$
A/B	3,50	$70 \leq n < 75$
B	3,00	$65 \leq n < 70$
B/C	2,50	$60 \leq n < 65$
C	2,00	$55 \leq n < 60$
D	1,00	$50 \leq n < 55$
E	0	< 50