

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI KEDOKTERAN			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Blok Keterampilan Belajar Dan Kedokteran Dasar	223410351	5 sks	I (Satu)	27 Agustus 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	 dr. Bayu Praditya Indarto	 dr. Nurul Qomariyah, M.Med.Ed	 dr. Nuni Ihsana M.Biomed	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah			
	SIKAP			
	CPL 2-S2	Berperilaku sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum, dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri, dan bertanggung jawab		
	CPL 3-S3	Melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, identifikasi kebutuhan belajar secara terus-menerus untuk pengembangan diri dan profesionalisme sebagai mahasiswa kedokteran		
	PENGETAHUAN			
	CPL 5-P1	Mengetahui prinsip-prinsip pada karya ilmiah dalam rangka menyelesaikan masalah kesehatan individu dan kemajuan ilmu dalam bidang kesehatan		
	CPL 6-P2	Menguasai prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Humaniora yang terkini dalam pengelolaan masalah kesehatan individu dengan berlandaskan prinsip <i>evidence based medicine</i> .		
	CPL 7-P3	Mengetahui prinsip dasar dalam pengelolaan masalah kesehatan dengan memperhatikan hukum perundangan yang berlaku dan dasar etika profesi		

	CPL 8-P4	Memahami prinsip-prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang aqidah, akhlaq, ibadah dan muamalah berdasarkan Al quran dan assunah serta dapat mengintegrasikan dengan topik kedokteran dasar.
	CPL 9-P5	Mengetahui prinsip dasar kepemimpinan dan kerjasama dengan sejawat seprofesi dalam pengelolaan dasar-dasar masalah kesehatan
	KETERAMPILAN	
	CPL 11-KU1	Mengetahui dasar cara berpikir kritis untuk menyelesaikan masalah.
	CPL 12-KU2	Memiliki kemampuan untuk menemukan, menggunakan, dan menghasilkan materi menggunakan teknologi informasi untuk pengembangan keilmuan.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Mampu menjelaskan karakter profesionalisme sebagai mahasiswa yang berakhlak islam
	CPMK 2	Mampu menjelaskan pengembangan diri mengenali dan mengatasi diri sebagai Mahasiswa kedokteran
	CPMK 3	Mampu menjelaskan pengertian prinsip keterampilan belajar dan kedokteran dasar sebagai pembelajar sepanjang hayat
	CPMK 4	Mampu menjelaskan dasar pemanfaatan literasi baru tentang konsep dasar keterampilan belajar dan kedokteran dasar
	CPMK 5	Mampu melakukan pengelolaan informasi untuk diseminasi informasi terkait ilmu keterampilan belajar dan kedokteran dasar
	CPMK 6	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ilmu psikologi Pendidikan terkait keterampilan belajar
	CPMK 7	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ilmu Bioetik terkait keterampilan belajar
	CPMK 8	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ilmu Biomedik histologi terkait kedokteran dasar
	CPMK 9	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ilmu Biomedik fisiologi terkait kedokteran dasar
	CPMK 10	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ilmu Biomedik anatomi terkait kedokteran dasar
	CPMK 11	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ilmu Biomedik biokimia terkait kedokteran dasar
	CPMK 12	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ilmu Biomedik biomolekular terkait kedokteran dasar
	CPMK 13	Mampu menjelaskan dasar dalam bertukar informasi secara verbal dan nonverbal dengan sejawat terkait konsep dasar keterampilan belajar dan kedokteran dasar ilmu
	CPMK 14	Mampu menerapkan kemampuan berpikir kritis yang relevan untuk menyelesaikan masalah terkait kedokteran dasar ilmu
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	

[illegible]

	Sub-CPMK 11															
	Sub-CPMK 12															
	Sub-CPMK 13															
	Sub-CPMK 14															
	Sub-CPMK 15															
	Sub-CPMK 16															
	Sub-CPMK 17															
	Sub-CPMK 18															
	Sub-CPMK 19															
	Sub-CPMK 20															
	Sub-CPMK 21															
	Sub-CPMK 22															
	Sub-CPMK 23															
	Sub – CPMK 24															

Deskripsi Singkat MK	Blok ini secara terintegrasi menyajikan pengetahuan keterampilan belajar, profesionalisme, prinsip-prinsip bioetika kedokteran, penelusuran sumber belajar secara kritis, menulis artikel ilmiah, dan ilmu kedokteran dasar terkait sel dan metabolisme dari aspek anatomi, histologi, fisiologi, dan biokimawi. Tinjauan Islam terhadap proses penciptaan dan kehidupan manusia dan konsep mawas diri menjadi
----------------------	--

	pelengkap pembelajaran di blok ini. Bentuk kegiatan pembelajaran dalam mata kuliah blok ini berupa: diskusi tutorial/ <i>problem based learning</i> , kuliah pakar, penugasan dan praktikum.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Prinsip pembelajaran orang dewasa, refleksi diri, membaca efektif dan mendengar aktif serta memberikan umpan balik konstruktif 2. Filosofi <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 3. Diskusi tutorial dengan metode Seven Jumps 4. Prinsip membuat peta konsep, penelusuran informasi dan menulis artikel ilmiah 5. Prinsip gaya belajar, metakognitif dan memori 6. Mekanisme coping yang efektif 7. Mawas diri dan pengembangan diri 8. Prinsip <i>problem solving</i> 9. <i>Evidence based medicine</i> (EBM) 10. Petunjuk Al-Qur'an dan As-Sunnah tentang Penciptaan Manusia 11. Terminologi Kedokteran 12. Struktur, komponen, pembelahan, siklus sel, matriks ekstraseluler, persiapan jaringan dan pewarnaan histologis 13. Dogma sentral biologi, sintesis protein dan ekspresi gen 14. Replikasi dan repair DNA 15. Penggunaan mikroskop dan melihat tahapan pembelahan sel, sel epitel dan cell junction 16. Konsep homeostasis dan regulasinya 17. Komunikasi antar sel serta transport dan perpindahan zat antar sel 18. Biokimia dasar, mikronutrien vitamin dan mineral, biokimia enzim & koenzim 19. Konsep metabolisme karbohidrat, lipid, protein oleh sel dan langkah-langkah pemeriksaannya 20. Metabolisme purin, pirimidin, dan asam nukleat
Daftar Referensi	
	1. Amir, Z. & Eng, K.H. (2009). Basic in medical Education. An introduction to medical teaching. 2nd edition. World Scientific Publishing. Singapore. 2. Carneiro, R. (2015). Learning: The Treasure within — Prospects for Education in the 21st Century. European Journal of Education, Vol. 50, No. 1 3. Dent, J., & Harden R. (2013). A Practical Guide for medical teacher. Elsevier. 4. Harsono. (2005). Pengantar Problem-based learning. Edisi kedua. FK UGM. Jogjakarta 5. Glowa, L. and Goodell, J. (2016) Student-Centered Learning: Functional Requirements for Integrated Systems to Optimize Learning Vienna, VA.: International Association for K-12 Online Learning (iNACOL).

6. Pattinson, B. & O'Brien, M. (2009) Problem Based Learning Guide, University of Limerick.
7. Standar Kompetensi Indonesia (SKDI). 2012
8. Valiente, C. Swanson, J and Eisenberg, N. (2012) Linking Students' Emotions and Academic Achievement: When and Why Emotions Matter. *Child Dev Perspect*.
9. Christie, S, and Green, M. (2012) How to improve your time management skills. *BMJ* 2012; 344. Available at: <https://www.bmj.com/content/344/bmj.e1156>
10. Kusumawati, W., 2011, Profesionalisme dan Professional Behavior Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Mutiara Medika Vol. 11 No. 1: 37-45, Januari 2011
11. Achadiyat, C.M., 2004. *Dinamika Etika dan Hukum dalam Tantangan Zaman*. EGC : Jakarta
12. Abdullah. M.Y., 2006. *Pengantar Studi Etika* . Raja Grafindo Perkasa: Jakarta
13. Bartens, K., 2005. *Etika (ed Sembilan)*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta
14. Sternberg, R.J, 2006. *Cognitive Psychology*. Thomson
15. Hidayah, N., 2015. *Modul TOT Motivasi Berprestasi: Pembelajaran yang Memberdayakan*. DeePublish.
16. Khairunnisa D. F., Hidayah N., & Yuzarion. (2022). The Influence of Academic Stress and Adversity Intelligence on School Well-Being: The Influence of Academic Stress and Adversity Intelligence on School Well-Being. *Journal of Family Sciences*, 6(2), 111-123. <https://doi.org/10.29244/jfs.v6i02.38500>.
17. Hidayah, N., & Dewi, I. (2022). Pengembangan Modul Keterampilan Identifikasi dan Intervensi Permasalahan Siswa pada Guru Sekolah Dasar. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(2), 211–222. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v13i2.31717>
18. Nuzulia, A., & Hidayah, N. (2022). Prokrastinasi akademik dan flow akademik dengan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 4(2), 64. <https://doi.org/10.26555/jptp.v4i2.24455>
19. Hidayah, N. 2022. Laporan penelitian : Pengaruh Determinasi Diri Dan Kepercayaan Siswa Kepada Guru Terhadap School Wellbeing Pada Siswa SMP Islam Terpadu Di Yogyakarta
20. Hidayah, N. 2023. Laporan penelitian : Profil Wellness Calon Konselor Di Indonesia Dan Malaysia: Studi Komparatif
21. Diastu, N. R., Hidayah, N., & Yuzarion, Y. (2023). The role of Student-Teacher Trust and School Well-Being on Student Engagement in high school students. *Jurnal Sains Psikologi*, 12(1), 116. <https://doi.org/10.17977/um023v12i12023p116-126>
22. Mariana, R., Situmorang, N. Z., & Hidayah, N. . (2023). Pengaruh Character Strength, Resilience Terhadap Flourishing pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Lubuk Begalung Padang. *Psyche 165 Journal*, 16(3), 244–249. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i3.280>
23. Yusitarini, A., & Hidayah, N. (2024). Resiliensi dan Dukungan Sosial sebagai Faktor Protektif Stres Mengerjakan Skripsi . *Psyche 165 Journal*, 17(4), 332–339. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v17i4.461>
24. Karp, Gerald. 2016. *Karp's Cell and Molecular Biology: Concepts and Experiments*. 8th Edition. John Wiley & Sons.
25. Bruce, Albert. 2014. *Essential Cell Biology*. 4th Edition. Garland Science

26. Gerard J., Derrickson, B., 2017. Principles of Anatomy and Physiology. 15th Edition. Wiley
27. Anthony L, Mescher. 2016. Histologi Dasar Junqueira Edisi 14. Jakarta. EGC
28. Victor P. Eroschenko. 2015. Atlas Histologi DiFiore edisi 12. Jakarta. EGC
29. John e Hall. 2016. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Winsland house. Saunders Elsevier
30. Lauralee Sherwood. 2016. Human Physiology from Cells to Systems. Cengage Learning
31. Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., Rodwell, V., 2016. Harper's Illustrated Biochemistry, 28th Edition (LANGE Basic Science)-McGraw-Hill Medical

Minggu Ke-	Sub – CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian		
					Metode	Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)	
1	Memahami sistem pembelajaran di fakultas kedokteran secara benar	- Buku panduan Mahasiswa - Buku blok - Jenis dan metode pembelajaran	Kuliah interaktif video	1x50	Formatif	Mampu memahami pembelajaran di FK	-
1	1. Memahami Penggunaan Teknologi Informasi untuk menunjang pembelajaran secara bijak	- Pengelolaan Informasi - Literasi Media dan Informasi - Kolaborasi Daring - Pemecahan masalah menggunakan teknologi	Kuliah interaktif Teknologi Informasi (konfirmasi pengisi)	2x50'	MCQ	- Mampu memahami bagaimana peran dan kegunaan kemajuan teknologi informasi untuk menunjang pembelajaran - Mampu menggunakan secara bijak kemajuan teknologi untuk menunjang pembelajaran	1,75%
1	2. Menjelaskan aplikasi pembelajaran <i>student centered learning</i> dalam	Sistem pembelajaran <i>student centered learning</i>: 1. Pengertian	Kuliah interaktif	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan bagaimana pembelajaran	1,75%

	pembelajaran di fakultas kedokteran	2. Prinsip SCL • Cara Belajar SCL yang baik dalam pembelajaran di FK	Pendidikan kedokteran (MEU – dr. Nurul)			di FK yang menggunakan prinsip SCL	
1	3. Menjelaskan alur tutorial dan melakukan diskusi tutorial	• Dinamika kelompok • Pembagian peran dalam diskusi tutorial • Seven jumps • Evaluasi dalam diskusi tutorial	Kuliah interaktif Pendidikan kedokteran (MEU – dr. Nurul)	1x50'	MCQ	Mampu menjelaskan dan melakukan diskusi tutorial	0,87%
		• Praktik peran dalam diskusi tutorial • Diskusi tutorial dengan metode seven jump	Praktikum Keterampilan Belajar I	1x100'	formatif	Mampu melakukan : • Praktik peran dalam diskusi tutorial • Diskusi tutorial dengan metode seven jump	feedback
1	4. Menjelaskan dan mempraktikkan <i>mind map</i>	• Pengertian <i>mind map</i> • Langkah-langkah membuat <i>mind map</i> • Pembuatan mindmap dengan program mindmap	Praktikum Keterampilan Belajar II (dr.Rona)	1x100'	Responsi mindmap	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan <i>mind map</i>	4,16%
1	5. Menjelaskan Petunjuk Al-Qur'an dan As-Sunnah tentang Belajar	• Belajar dan perintah belajar • Niat menuntut ilmu dan kedudukan orang berilmu • Keutamaan belajar Al-Quran Kewajiban mengamalkan ilmu	Kuliah Interaktif AIK	2x50'	MCQ	Mampu Menjelaskan Petunjuk Al-Qur'an dan As-Sunnah tentang Belajar	1,75%

1	6. Mengetahui tentang pembentukan karakter dokter muslim	- Aspek yang mempengaruhi - Karakter dokter muslim	Kuliah Interaktif AIK	2x50'	MCQ	Mampu Menjelaskan tentang karakter dokter muslim	1,75%
1	7. Menjelaskan tentang <i>problem solving</i>	- Prinsip pemecahan masalah - Representasi permasalahan - Metode kreativitas - Pengambilan keputusan - Sikap terhadap umpan balik	Kuliah interaktif psikologi pendidikan	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan definisi <i>problem solving</i> , penggunaannya dan cara <i>problem solving</i>	1,75%
2	13. Menjelaskan <i>evidence based medicine</i> (EBM)	- Prinsip dasar - Penerapan EBM dalam pembelajaran	Kuliah interaktif IKM (dr. Yuni)	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan prinsip dasar dan penerapan <i>evidence based medicine</i> (EBM)	1,75%
2	8. Pengantar literature searching dan academic writing	- Sumber referensi sesuai EBM - Macam-macam penulisan ilmiah	Kuliah interaktif IKM (dr. Fitri)	1x50	Penugasan artikel → academic writing Tema umum	Mampu mengetahui sumber referensi dan macam penulisan ilmiah	• 5%
2	9. Menjelaskan dan mempraktikkan <i>Literature searching</i> : penelusuran informasi dan sumber belajar secara kritis	- Pengertian penelusuran informasi - Strategi penelusuran informasi - Identifikasi sumber informasi - Menggunakan sumber daya secara efektif	Praktikum Keterampilan Belajar III (perpustakaan) - Mb. Dian	1x100'		- Mampu menjelaskan dan mempraktikkan <i>Literature searching</i>: penelusuran informasi dan sumber belajar secara kritis - Mampu menjelaskan dan mempraktikkan academic writing	

	10. Menjelaskan dan mempraktikkan <i>academic writing</i>	- definisi dan karakteristik tulisan ilmiah - jenis-jenis tulisan ilmiah - cara mensitasi dan cara penulisan daftar pustaka - parafrase	Praktikum Keterampilan Belajar IV (IKM) (dr. Fitri)	1x100			
2	11. Menjelaskan dan melakukan penyesuaian diri dengan tekanan yang dialami selama pendidikan (Mekanisme coping yang efektif) Strategi belajar	- Konsep diri - Hubungan Interpersonal - Cara mekanisme koping yang efektif - Manajemen Stress yang baik - Manajemen Waktu	Kuliah Interaktif Psikiatri (dr. Widea) Diskusi Kasus Dan Role Play	2x50' (Kuliah interaktif) 2x50 (diskusi kasus)	MCQ	Mampu menjelaskan dan melakukan penyesuaian diri dengan tekanan yang dialami selama pendidikan (Mekanisme coping yang efektif)	Feedbk formatif
2	12. Menjelaskan gaya belajar, memori & metakognitif	- Pengenalan gaya belajar - Memori dan cara meningkatkan kinerjanya - Metakognisi dalam pembelajaran	Kuliah Interaktif Psikologi pendidikan	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan gaya belajar, metakognitif dan memori	1,75%
2	14. Mampu menjelaskan konsep dasar Bioetik	- Pengantar bioetik - Prinsip-prinsip dasar bioetik - Bioetik dalam perspektif Islam	Kuliah interaktif Bioetik (dr. Rozi)	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan konsep dasar Bioetik	1,75%

2	15. Menjelaskan Profesionalisme dokter	• Definisi profesionalisme • Konsep dasar profesionalisme luhur • Prinsip <i>professionalism</i> • Budaya dan sikap perilaku tidak profesional sebagai mahasiswa kedokteran	Kuliah Interaktif Bioetik (dr. Rozi)	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan profesionalisme dokter	1,75%
3	17. Menjelaskan terminologi Kedokteran	• Definisi terminologi kedokteran • Komponen dasar terminologi • Istilah dalam terminology kedokteran • Cara membaca kamus kedokteran	Kuliah Interaktif Anatomi	2x50'	MCQ	Mampu Menjelaskan terminologi Kedokteran	1,75%
3	18. Menjelaskan Terminologi Anatomi	• Sistematika tubuh manusia dari sel sampai sistem organ • Posisi anatomis • Mengenal istilah kedokteran dan anatomi yang terkait posisi, arah, bidang, penonjolan, cekungan, warna	Kuliah Interaktif Anatomi	2x50'	MCQ	Mampu Menjelaskan terminologi Anatomi	1,75%
3	19. Menjelaskan petunjuk Al-Qur'an dan As-Sunnah tentang Manusia	• Petunjuk Al-Quran dan as-sunah tentang penciptaan manusia • Petunjuk Al-Quran dan as-sunah tentang Kehidupan manusia	Kuliah interaktif AIK	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan petunjuk Al-Qur'an dan As-Sunnah tentang Manusia	1,75%

3	20. Menjelaskan sel dan matriks ekstraseluler	• Struktur sel : membrane, sitoplasma dan inti sel (termasuk didalamnya materi genetik sel ; DNA, RNA) • Organela dan fungsinya • Matriks ekstraseluler dan peranannya • Modifikasi permukaan apikal sel (mikrofil, silia, flagella) • Sitoskeleton; jenis dan fungsinya	Kuliah Interaktif Histologi (dr. ANNisa)	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan sel dan matriks ekstraseluler	1,75%
3	21. Mampu menjelaskan siklus sel	1. Mampu menjelaskan pembelahan dan membedakan pembelahan sel somatic dan sel germinal 2. Mampu menjelaskan mitosis dan meiosis 3. Mampu memahami dan menjelaskan siklus sel, fase-fase siklus sel dan regulasinya 4. Menjelaskan apoptosis dan peranannya	Diskusi tutorial 1	2x2x50'	Keaktifan Minikuis	Mampu menjelaskan siklus sel – kematian sel	2.5% keaktifan 2.5% miniquizz
3	22. Menjelaskan dogma sentral biologi, sintesis protein dan ekspresi gen	• Dogma sentral biologi • Gen, genom, kromosom • Ekspresi gen & Regulasinya (termasuk methylase dan modifikasi	Kuliah Interaktif Histologi (dr. Greta)	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan dogma sentral biologi, sintesis protein dan ekspresi gen	1,75%

		histon); transkripsi dan regulasi paska transkripsi, translasi , sintesis protein dan regulasi paska translasi • Regulasi sintesis protein spesifik pada sel prokariotik dan eukariotik					
3	23. Menjelaskan pembelahan dan siklus sel, kematian sel (jadwal setelah tutorial 2)	• Siklus sel, fase-fase siklus sel dan regulasinya • Mitosis, Meiosis • Pembelahan sel somatic dan germinal • Differensiasi sel dan regulasinya • Menjelaskan jenis-jenis dan mekanisme kematian sel	Kuliah Interaktif Histologi	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan pembelahan dan siklus sel	1,75%
3	24. Menjelaskan replikasi dan Repair DNA	• Tipe replikasi DNA • Tipe & fungsi enzim DNA polimerase • Tahap replikasi DNA • <i>Proofreading & Mismatch</i> • Sistem perbaikan DNA	Kuliah Interaktif Histologi (dr. Greta)	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan replikasi dan Repair DNA	1,75%
3	25. Menjelaskan persiapan jaringan dan pewarnaan histologi	• Persiapan jaringan untuk pengamatan histologis • Pewarnaan histologis	Kuliah Interaktif Histologi (dr. ANNisa)	1x50'	formatif	Mampu menjelaskan persiapan jaringan dan pewarnaan histologis	

3	26. Menggunakan mikroskop dan melihat tahapan pembelahan sel	• Menggunakan mikroskop • Melihat tahapan pembelahan sel dan kromosom	Praktikum Histologi 1	1x100'	Entry, kegiatan, post test, laporan, Responsi	Mampu menggunakan mikroskop dan melihat tahapan pembelahan sel	4,16%
3	45. Bakteriologi dasar dan mikroorganisme penyebab infeksi	• Pengertian dan klasifikasi organisme dan mikroorganisme • Pengertian dan mekanisme Port d'entry, port d'exit, transmisi mikroorganisme • Klasifikasi bakteri • Struktur dan morfologi bakteri • Sifat dan karakteristik dasar bakteri Bakteri sebagai patogen penyebab penyakit infeksi	Kuliah Interaktif Dept. Mikro (Dr. Rizka)	2x50'	MCQ	Mampu Menjelaskan dasar-dasar dari bakteriologi dan mikroorganisme penyebab infeksi	1,75%
3	38. Mengidentifikasi Instrumentasi dan pengenalan alat	• Pengenalan alat biokimia • Laboratory safety	Praktikum Pengantar Lab Biokimia	1x100'	formatif	Mampu menggunakan dan memahami alat yang akan digunakan	-
4	27. Mengidentifikasi sel epitel	• Mengidentifikasi bangunan dan struktur jaringan epitel	Praktikum Histologi 2	1x100'	Entry, kegiatan, post test, laporan, Responsi	Mampu mengidentifikasi sel epitel	4,16%
4	28. Menjelaskan konsep homeostasis dan regulasinya	• Konsep homeostasis • Kompartemen cairan tubuh	Kuliah Interaktif Fisiologi	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan konsep homeostasis dan regulasinya	1,75%

		• Pengaturan osmolaritas cairan • Faktor-faktor yang diatur secara homeostasis • Kontribusi sistem tubuh menjaga homeostasis • Sistem kontrol homeostasis: mekanisme umpan balik					
4	29. Menjelaskan komunikasi antar sel	• Menjelaskan bentuk komunikasi antar sel : langsung dan tidak langsung • Transduksi sinyal • Molekul sinyal ekstraseluler • Jenis reseptor membrane dan fungsinya	Kuliah Interaktif Fisiologi	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan komunikasi antar sel	1,75%
4	30. Fisiologi Transport Membran	• Prinsip, jenis dan fungsi transport membrane • Perbedaan osmolaritas, osmolalitas dan tonisitas • Keseimbangan Donnan dan efek yang ditimbulkan • Konsep Fluida bergerak dan hidrodinamika yang mendasari pertukaran cairan dalam tubuh • Potensial membrane	Kuliah Interaktif Fisiologi	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan prinsip fisiologi transport membran	1,75%

4	31. Menjelaskan transport dan perpindahan zat antar sel	• Perlekatan antar sel • Menjelaskan proses pasif perpindahan zat melalui membrane (difusi sederhana, difusi terfasilitasi, osmosis, filtrasi, dialysis) dan faktor yang memengaruhinya • Menjelaskan proses aktif perpindahan zat melalui membrane (transport aktif, fagositosis, dan pinositosis) dan faktor yang memengaruhinya • Menjelaskan perbedaan transport aktif dan pasif	Tutorial skenario 2	2x2x50'	Keaktifan Minikuis	Mampu menjelaskan transport dan perpindahan zat antar sel	2.5% keaktifan 2.5% miniquizz
4	32. Menjelaskan Biokimia dasar	• Sifat Kimia dan Reaksi kimia dalam Sel • Struktur dan fungsi Atom, ion, molekul, dan makromolekul • Ikatan ionik/ikatan kimia dan reaksi kimia • struktur air, ikatan hidrogen, konsep asam, pH, dan sistem buffer serta kepentingannya dalam reaksi kimia sel • senyawa organik dan anorganik dalam tubuh	Kuliah Interaktif Biokimia	2x50'	MCQ	• menjelaskan sifat kimia dan reaksi kimia dalam sel dengan benar, • menjelaskan struktur atom, ion, molekul, makromolekul dan fungsinya • menjelaskan ikatan ionik/ikatan kimia dan reaksi kimia • menjelaskan struktur air, ikatan hidrogen, konsep asam, pH, dan sistem buffer serta kepentingannya dalam reaksi kimia sel	1,75%

4	34. Menjelaskan Biokimia enzim & koenzim	• Struktur & tata nama enzim • Interaksi enzim dengan substrat • Sifat enzim • Regulasi aktivitas enzim • Faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan reaksi • koenzim dan kofaktor serta perannya dalam membantu kerja enzim (termasuk contohnya)	Kuliah Interaktif Biokimia	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan struktur, sifat, regulasi, interaksi biokimia dan peran enzim-koenzim	1,75%
4	35. Menjelaskan metabolisme karbohidrat oleh sel	• struktur scr umum dan fungsi karbohidrat • Metabolism karbohidrat • Glikolisis, fosforilasi oksidatif, metabolisme glikogen, gluconeogenesis	Kuliah Interaktif Biokimia	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan metabolisme karbohidrat dan lipid oleh sel	1,75%
4	39. Menjelaskan dan mengidentifikasi langkah-langkah pemeriksaan biokimia karbohidrat	• Reaksi hidrolisis amilum • Reaksi Molisch • Reaksi Benedict • Reaksi Selliwanoff	Praktikum Biokimia 1	1x100'	Entry, kegiatan, post test, laporan, Responsi	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi langkah-langkah pemeriksaan biokimia karbohidrat	4,16%
4	40. Menjelaskan dan mengidentifikasi langkah-langkah pemeriksaan biokimia lemak	• Kelarutan lemak, proses reaksi penyabunan dan terjadinya emulsi • Reaksi Salkowski • Pembentukan Akrolein	Praktikum Biokimia 2	1x100'	Entry, kegiatan, post test, laporan, Responsi	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi langkah-langkah pemeriksaan biokimia lemak	4,16%

5	36. Menjelaskan metabolisme lipid oleh sel	• struktur scr umum, klasifikasi dan fungsi lipid • Metabolisme lipid • Biosintesis asam lipid • Metabolism energy dari jalur lipid • Lipoprotein dan metabolisme • Kolesterol dan metabolisme • Ketogenesis	Kuliah Interaktif Biokimia	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan metabolisme lemak oleh sel	1,75%
5	37. Menjelaskan sumber energi tubuh dan prosesnya	• Menjelaskan sumber energi tubuh • Menjelaskan tentang anabolisme dan katabolisme serta faktor-faktor yang memengaruhinya • Menjelaskan proses glikolisis, siklus asam sitrat, dan rantai respirasi serta faktor-faktor yang memengaruhinya • Menjelaskan glikogenesis, gluconeogenesis, dan glikogenolisis, serta factor-faktor yang memengaruhinya	Diskusi tutorial Skenario 3	2x2x50'	Keaktifan Minikuis	Mampu menjelaskan sumber energi tubuh dan prosesnya	2.5% keaktifan 2.5% miniquizz
5	33. Menjelaskan Biokimiawi	• Struktur serta sumber vitamin dan mineral	Kuliah Interaktif Biokimia	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan Biokimiawi mikronutrien vitamin dan mineral	1,75%

	mikronutrien vitamin dan mineral (makro dulu baru mikro)	• Klasifikasi dan fungsi vitamin • Metabolisme vitamin dan mineral • Klasifikasi dan fungsi mineral dalam tubuh					
5	41. Menjelaskan metabolisme Protein	• struktur secara umum, klasifikasi dan fungsi lipid • Katabolisme gugus amino dan rangka karbon dari asam amino • Siklus urea • Biosintesis AA non esensial • Perubahan AA menjadi produk khusus	Kuliah Interaktif Biokimia	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan metabolisme Protein	4,16%
5	42. Menjelaskan dan mengidentifikasi Langkah-langkah pemeriksaan Biokimia protein	• Reaksi pengendapan • Reaksi warna	Praktikum Biokimia 3	1x100'	Postes, keaktifan Responsi	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi langkah-langkah pemeriksaan Biokimia protein	4,16%
5	43. Menjelaskan metabolisme purin, pirimidin, dan asam nukleat	• Struktur penyusun purin, pirimidin, dan asam nukleat • Struktur, fungsi dan sintesis nukleosida dan nukleotida • Susunan basa purin dan pirimidin	Kuliah Interaktif Biokimia	2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan struktur, sintesis dan metabolisme purin, pirimidin, dan asam nukleat	1,75%

		• Biosintesis dan katabolisme purin dan pirimidin					
6	44. Membuat presentasi ilmiah	• Membuat presentasi ilmiah dan mempresentasikan terkait topik kedokteran dasar	Penugasan perorangan	2x50'	Rubrik penilaian	Mampu membuat presentasi ilmiah dan menjelaskan topik tentang kedokteran dasar	5%
1	46. Praktik kolaborasi interprofessional di pelayanan kesehatan	• Kolaborasi interprofesional di pelayanan kesehatan	Kuliah Umum bersama	2x50	formatif	Mampu mengidentifikasi prinsip dan fungsi dari IPE dalam dunia kesehatan	

Komponen Evaluasi (CP)

Kriteria Evaluasi

Tabel Format Penilaian Blok (S1)

Komponen	Rentang Nilai	Rentang Bobot (%)	Bobot (%)
Tutorial	0 – 100	10-30	15
Praktikum/Responsi	0 – 100	0-20	25
CBT/MCQ	0 – 100	40-60	50
Penugasan	0 – 100	0-20	10
	Total	100	100

Perhitungan SKS		
Kuliah 30 pertemuan @2x50'	30x2x0,0625	3,75
Praktikum 10 pertemuan @100'	10x0,0625	0,625
Penugasan	1x0,0625	0,0625
Tutorial 6 pertemuan @2x50'	6x0,0625	0,375
	Total	4,8125
Belajar mandiri		0,1875