



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-20-09/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Bobot (sks) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|-----------------------------|--|---|--|--------------------|
| BLOK 4.1 (Kegawatdaruratan) | 183470151 | 5 sks | 7 | 20 September 2023 |
| Otorisasi | Nama Koordinator Pengembang RPS | Koordinator Bidang Keahliah (Jika Ada) | Ketua Program Studi | |
| |  dr. Adi Indra Wijaya, MMR, Sp.An-TI |  dr. Adi Indra Wijaya, MMR, Sp.An-TI |  dr. Nuni Ihsana M.Biomed | |

| | | |
|---|--|---|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah | |
| | CPL 6-P2 | Menguasai prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, maupun komunitas dengan berlandaskan prinsip <i>evidence based medicine</i> . |
| | CPL 8-P4 | Menguasai prinsip-prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang aqidah, akhlaq, ibadah dan muamalah berdasarkan Al quran dan assunah serta dapat mengintegrasikannya dengan ilmu kedokteran |
| | CPL 11-KU1 | Menerapkan kemampuan berpikir kritis, menghasilkan ide yang relevan dan berinovasi untuk menyelesaikan masalah. |
| | CPL 12-KU2 | Memiliki kemampuan untuk menemukan, mengevaluasi, menggunakan, mendiseminasi dan menghasilkan materi menggunakan teknologi informasi untuk pengembangan profesi dan keilmuan. |
| | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | |
| | CPMK 1 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan terkait ilmu bedah |
| | CPMK 2 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan terkait ilmu Anestesiologi dan Terapi Intensif |
| | CPMK 3 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan terkait ilmu Patologi Klinik |
| | CPMK 4 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan terkait ilmu Kesehatan Anak |
| | CPMK 5 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan terkait ilmu Kulit dan Kelamin |
| | CPMK 6 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan terkait ilmu Penyakit Dalam |
| | CPMK 7 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan terkait ilmu Penyakit Saraf |
| | CPMK 8 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan terkait ilmu Penyakit Mata |
| | CPMK 9 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan terkait ilmu Penyakit THT |
| | CPMK 10 | Mampu menjelaskan tinjauan Al-Islam dan Kemuhammadiyah terkait kegawatdaruratan medis |
| Sub-CPMK (Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar) | | |
| | Sub-CPMK 1 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana dan rujukan kegawatdaruratan bedah berupa kegawatdaruratan abdomen, pelvis, dan urogenital (CPMK 1) |

| | |
|-------------|--|
| Sub-CPMK 2 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan bedah berupa luka bakar (thermal, kimia, listrik, dan petir) (CPMK1) |
| Sub-CPMK 3 | Mampu menjelaskan Inisial assessment, ABC management, dan Etikomedikolegal pada kasus kegawatdaruratan. |
| Sub-CPMK 4 | Mampu menjelaskan Prinsip penanganan trauma (<i>Primary, Secondary, & Definitive assesment</i>), dan <i>Musculo compartment syndrome</i> (CPMK 1) |
| Sub-CPMK 5 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Thorax (CPMK 1) |
| Sub-CPMK 6 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada pasien fraktur maxillofacial, cedera kepala dan tulang belakang. (CPMK 1) |
| Sub-CPMK 7 | Mampu menjelaskan kegawatdaruratan berupa Terapi oksigen dan manajemen pasien distress pernafasan(CPMK 2) |
| Sub-CPMK 8 | Mampu menjelaskan kegawatdaruratan berupa Transportasi pasien kritis dan resusitasi cairan (CPMK 2) |
| Sub-CPMK 9 | Mampu menjelaskan manajemen nyeri pada situasi darurat/bencana (CPMK 2) |
| Sub-CPMK 10 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada terapi transfusi (CPMK 3) |
| Sub-CPMK 11 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan Anak meliputi Inisial assesment, <i>ABC management</i> , dan <i>Secondary assesment (Head To Toe Examination)</i> (CPMK 4) |
| Sub-CPMK 12 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Syok kardiogenik, Syok septik pediatrik, dan <i>Cardiorespiratory arrest</i> (CPMK 4) |
| Sub-CPMK 13 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Gagal nafas Anak, Gawat nafas Anak, Resusitasi Jantung Paru (RJP) Anak, Upper respiratory emergencies-Stridor dan drooling, dan Wheezing pada infant dan anak. (CPMK 4) |
| Sub-CPMK 14 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Asma akut berat, Bronkiolitis akut, Status Asmatikus, Urtikaria, dan Kegawatdaruratan dalam kasus child abuse. (CPMK 4) |
| Sub-CPMK 15 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Anak meliputi Kolik infantil, Acute kidney injury, Gagal hati akut, Tata laksana ketoacidosis diabetik, dan Tata laksana nutrisi pada kegawatan <i>inborn errors metabolism</i> (CPMK 4) |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | Sub-CPMK 16 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Enselopati Dengue, <i>Cooling pada Hypoxic-Ischemic Encephalopath</i> , dan Reaksi transfusi akut (CPMK 4) |
| | Sub-CPMK 17 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Kejang dan status epilepticus, dan Hiperpireksia (CPMK 4) |
| | Sub-CPMK 18 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada kulit, meliputi Angioderma, Pemvigus vulgaris, dan Eritroderma (CPMK 5) |
| | Sub-CPMK 19 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan sistem rujukan kegawatdaruratan Kulit meliputi <i>Stevens Johnsons Syndrome (SJS)</i> , <i>Toxic epidermal necrolysis</i> , dan Eritema multiforma, angioderma(CPMK 5) |
| | Sub-CPMK 20 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Paru meliputi Efusi pleura, dan Hemoptisis (CPMK 6) |
| | Sub-CPMK 21 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Paru meliputi pneumonia, Aspirasi, Tenggelam, dan Sindrom hipoventilasi obesitas (CPMK 6) |
| | Sub-CPMK 22 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Jantung meliputi gangguan irama jantung dan RJP pada dewasa (CPMK 6) |
| | Sub-CPMK 23 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan akibat gigitan binatang (CPMK 1) |
| | Sub-CPMK 24 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan metabolik dan keracunan (CPMK 6) |
| | Sub-CPMK 25 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Saraf meliputi Penurunan Kesadaran dan Koma (CPMK 7) |
| | Sub-CPMK 26 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Saraf meliputi kejang (status epilepticus) dewasa. (CPMK 7) |
| | Sub-CPMK 27 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Mata meliputi Kegawatdaruratan pada Retina : CRAO, BRAO, Endoftalmitis, Kegawatdaruratan pada Nervus Optikum :Neuretis Optik, Kompresi, neuropati optik, dan Galukoma akut (CPMK 8) |
| | Sub-CPMK 28 | Mampu mengenali,menjelaskan,mendiagnosis dan penatalaksanaan kegawatdaruratan Telinga Hidung Tenggorokan (THT) (CPMK 9) |
| | Sub-CPMK 29 | Mampu menjelaskan petunjuk Al-Qur'an dan As-Sunnah tentang kegawatdaruratan (CPMK 10) |
| Deskripsi Singkat MK | Blok ini merupakan kegiatan pembelajaran di tahun keempat dalam kurikulum kedokteran FK UAD yang mempelajari tentang ancaman kegawatdaruratan dalam tubuh atau organ yang membutuhkan intervensi cepat dan tepat sesuai dengan Standar Kompetensi Pelayanan Dokter Indonesia. | |

| Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------------------|---|--|
| Daftar Referensi | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cydulka, Rita K. 2018. Titinalli's Emergency Medicine Manual 8th Edition. American College of Emergency Physicians. Mc Graw Hill Education. ISBN: 978-0-07-183704-0 Brunton, L.Parker K, Blumenthal D and Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics. Mc Graw-Hill Katzung B. 2012. Basic And Clinical Pharmacology 13th Edition. Amerika. EGC James B. Peter, M.D., Ph.D. 1992. Use And Interpretation of Test in Clinical Immunology. 8th edition. Michigan Avene Santa Monica, CA90404-3900 G. Edward Morgan, Jrr Mases Michael. 2006. Clinical Anestesiology. 6th edition Erni Nelwan. 2015. Diare akut. Dalam : Setyohadi B, Nasution SA, Arsana PM, editors. EIMED PAPDI I. Jakarta : Interna Publishing. Hal 443-447. Dante Saksono. 2015. Ketosasidosis Diabetik. Dalam : Setyohadi B, Nasution SA, Arsana PM, editors. EIMED PAPDI I. Jakarta : Interna Publishing. Hal 318-329 Rahmat Hatangoan, Nasution SA. 2015. Syok. Dalam : Setyohadi B, Nasution SA, Arsana PM, editors. EIMED PAPDI I. Jakarta : Interna Publishing. Hal 336-339. Sudirman Katu. 2019. Keracunan makanan. Dalam : Setyohadi B, Nasution SA, Arsana PM, editors. EIMED PAPDI II. Jakarta : Interna Publishing. Hal 660-66. Widayat Djoko, Djoko Widodo. Keracunan bahan kimia, obat dan makanan. Dalam : Simadibrata M, Syam AF, Setiati S, Setyohadi B, Alwi I. (editors). Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam Jilid III Edisi VI. Jakarta : Interna Publishing FK UI; hal 1078-1083 <p>Pendukung:</p> | | | | |
| Nama Dosen Pengampu | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tim Blok</th> <th>Dosen Pengampu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Koordinator : dr. Adi Indra Wijaya,MMR, Sp.An-TI Anggota : 1. dr. Taufik Hikmawan, Sp. B 2. dr. Novi Wijayanti S, M.Sc., Sp.PD 3. dr. Leonny, M.Biomed</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> dr. M. Junaidy H., Sp.B, FINACS. dr. Taufik Hikmawan, Sp. B dr. Barkah D.P., Sp. PD, KGEH. dr. Novi Wijayanti S, M.Sc., Sp.PD dr. Nurcholid Umam K., M.Sc., Sp.A dr. Muriana Novariani, Sp. A dr. Yanantri, M.Med.Sc, Sp.A </td> </tr> </tbody> </table> | Tim Blok | Dosen Pengampu | Koordinator : dr. Adi Indra Wijaya,MMR, Sp.An-TI Anggota : 1. dr. Taufik Hikmawan, Sp. B 2. dr. Novi Wijayanti S, M.Sc., Sp.PD 3. dr. Leonny, M.Biomed | <ol style="list-style-type: none"> dr. M. Junaidy H., Sp.B, FINACS. dr. Taufik Hikmawan, Sp. B dr. Barkah D.P., Sp. PD, KGEH. dr. Novi Wijayanti S, M.Sc., Sp.PD dr. Nurcholid Umam K., M.Sc., Sp.A dr. Muriana Novariani, Sp. A dr. Yanantri, M.Med.Sc, Sp.A |
| Tim Blok | Dosen Pengampu | | | | |
| Koordinator : dr. Adi Indra Wijaya,MMR, Sp.An-TI Anggota : 1. dr. Taufik Hikmawan, Sp. B 2. dr. Novi Wijayanti S, M.Sc., Sp.PD 3. dr. Leonny, M.Biomed | <ol style="list-style-type: none"> dr. M. Junaidy H., Sp.B, FINACS. dr. Taufik Hikmawan, Sp. B dr. Barkah D.P., Sp. PD, KGEH. dr. Novi Wijayanti S, M.Sc., Sp.PD dr. Nurcholid Umam K., M.Sc., Sp.A dr. Muriana Novariani, Sp. A dr. Yanantri, M.Med.Sc, Sp.A | | | | |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>8. dr. Widea Rossi D, Sp.KJ. 9. dr. Adi Indra Wijaya,MMR, Sp.An-TI 10. dr. Anwarudin Latif, Sp. An 11. dr. Ahmad Muttaqin Alim, EmDm., Sp. An 12. dr. Hendi Prihatna, Sp.An 13. dr. Imam Masduki, M.Sc., Sp. M 14. dr. Ana Budi Rahayu., Sp.S 15. dr. Andrianto Selohandono, M.Sc., Sp.S 16. dr. Adnan Abdullah, M.Kes., Sp. THT-KL 17. dr. Rizky Firmansyah, Sp.THT 18. dr. Evita Noor R., Sp.JP, FIHA 19. dr. Ayu Wikan Sayekti, M.Sc., Sp.DV 20. dr. Amanatus Sholikah, M.Sc., Sp.PK</p> |
| Mata Kuliah Prasyarat | - |
| Metode Pembelajaran | <p>1. Tutorial (4 kali pertemuan) 2. Kuliah Pakar (33 kali pertemuan) 3. Penugasan (2 kali pertemuan) (pertemuan 1 kunjungan lapangan)</p> |

A. Matriks RPS

1. Materi Pembelajaran

| Minggu | NO | Capaian Pembelajaran Akhir (Sub CPMK) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Metode/Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/Pengalaman | Waktu | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|--------|----|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------|-------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| | | | | | | | | Level of Competence | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian |

| | | | | | Mahasi swa | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------|------|---|----|--|-----|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 1 | Mampu menjelaskan Inisial assessment, ABC management, dan Etikomedikolegal pada kasus kegawatdaruratan. | 1. Etika dalam kegawatdaruratan dan traumatologi (<i>decision making, team work, communication</i>) 2. Inisial assesment | Kuliah pakar Departemen Anestesiologi dan Terapi Intensif | Kuliah | 2x50 | | 4A | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda-tanda kegawatdaruratan , meliputi : - Etika dalam kegawatdaruratan dan traumatologi (<i>decision making, team work, communication</i>) - Inisial assesment | MCQ |
| | 2 | Mampu menjelaskan Inisial assessment, ABC management, dan Etikomedikolegal pada kasus kegawatdaruratan. | 3. ABC management - manajemen airway breathing, - manajemen pasien syok | Kuliah pakar Departemen Anestesiologi dan Terapi Intensif | Kuliah | 2x50 | | 4A | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda-tanda kegawatdaruratan , meliputi : - ABC management (manajemen airway breathing, manajemen pasien dengan distress respirasi, manajemen pasien syok) | MCQ |
| | 3 | Mampu menjelaskan Prinsip penanganan trauma (<i>Primary, Secondary, & Definitive assessment</i>), dan Musculo compartement syndrome | 1. Prinsip penanganan trauma (<i>Primary, Secondary, & Definitive assessment</i>) 2. <i>Musculo compartment syndrome</i> | Kuliah pakar Departemen Bedah | Kuliah | 2x50 | | 4A | - Prinsip penanganan trauma (<i>Primary, Secondary, & Definitive assessment</i>) - <i>Musculo compartment syndrome</i> | MCQ |
| 1 | 4 | Mampu menjelaskan terapi oksigen dan manajemen pasien dengan distress respirasi | 1. Terapi oksigen 2. Manajemen pasien dengan distress respirasi | Kuliah pakar Departemen Anestesiologi dan Terapi Intensif | Kuliah | 2x50 | | 4A | Mahasiswa mampu menjelaskan : - Terapi oksigen - Manajemen Pasien dengan distress respirasi | MCQ |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|---------|-------|--|----|---|----------|
| 1 | 5 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan Anak meliputi Inisial assesment, ABC management, dan <i>Secondary assesment (Head To Toe Examination)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inisial Assessment kegawatdaruratan Anak 2. ABC Management pada Anak 3. <i>Secondary Assessment (Head to Toe) pada Anak</i> | Kuliah pakar Departemen Anak | Kuliah | 2x50 | | 4A | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tanda-tanda kegawatdaruratan pada Anak, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inisial Assessment kegawatdaruratan Anak - ABC Management pada Anak - <i>Secondary Assessment (Head to Toe) pada Anak</i> | MCQ |
| 1 | 6 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Acute Respiratory Distress Syndrome (ARDS) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan penyebab dan klasifikasi ARDS 2. Mampu menjelaskan patofisiologi dan faktor resiko ARDS 3. Mampu menjelaskan cara mendiagnosis ARDS (anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang) 4. Mampu menjelaskan diagnosis banding ARDS | Tutorial | Diskusi | 2x100 | | 3B | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada ARDS</p> | Minikuis |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|--------|------|----|--|-----|
| | | | 5. Mampu menjelaskan penatalaksanaan dan tatalaksana paska resusitasi pada ARDS | | | | | | |
| 1 | 7 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Gagal nafas Anak, Gawat nafas Anak, Resusitasi Jantung Paru (RJP) Anak, <i>Upper respiratory emergencies-Stridor dan drooling</i> , dan Wheezing pada infant dan anak. | 1. Gagal nafas Anak 2. Gawat nafas Anak 3. Resusitasi Jantung Paru (RJP) Anak 4. <i>Upper respiratory emergencies-Stridor dan drooling</i> 5. Wheezing pada infant dan anak. | Kuliah pakar Departemen Anak | Kuliah | 2x50 | 3B | Mahasiswa Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan pada Anak meliputi: - Gagal nafas Anak - Gawat nafas Anak - Resusitasi Jantung Paru (RJP) Anak - <i>Upper respiratory emergencies-Stridor dan drooling</i> - Wheezing pada infant dan anak. | MCQ |
| 1 | 8 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Thorax | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat pada Kasus: - Kontusio paru - Ateletaksis | Kuliah pakar Departemen Bedah | Kuliah | 2x50 | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Thorax, kasus: - Kontusio paru - Ateletaksis - Tamponade jantung | MCQ |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--------|------|----|---|-----|
| | | | - Tamponade jantung | | | | | | |
| 1 | 9 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Thorax | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat pada Kasus: - <i>Flail chest</i> - Hematotorax massive - <i>Sucking wound</i> - Tension pneumothorax - Pneumothorax ventil | Kuliah pakar Departemen Bedah | Kuliah | 2x50 | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Thorax, kasus: - <i>Flail chest</i> - Hematotorax massive - <i>Sucking wound</i> - Tension pneumothorax - Pneumothorax ventil | |
| 1 | 10 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Paru meliputi pneumonia, Aspirasi, Tenggelam, dan Sindrom hipoventilasi obesitas | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat pada kasus : - Pneumonia Aspirasi - Tenggelam - Sindrom hipoventilasi obesitas | Kuliah pakar Departemen Penyakit Dalam | Kuliah | 2x50 | 3B | Mahasiswa mampu: menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan pada Paru Kasus : - Pneumonia Aspirasi - Tenggelam - Sindrom hipoventilasi obesitas | MCQ |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|--------|------|--|----------------------|--|-----|
| 1 | 11 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Paru meliputi, Efusi pleura, dan Hemoptisis | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat Kasus: - Efusi pleura - Hemoptisis | Kuliah pakar Departemen Penyakit Dalam | Kuliah | 1x50 | | 2 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Paru meliputi Efusi pleura, dan Hemoptisis | MCQ |
| 1 | 12 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Asma akut berat, Status Asmatikus, Urtikaria dan Kegawatdaruratan dalam kasus <i>child abuse</i> . | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat Kasus: - Asma akut berat - Bronkiolitis akut - Status Asmatikus - Urtikaria - Kegawatdaruratan dalam kasus <i>child abuse</i> | Kuliah pakar Departemen Anak | Kuliah | 2x50 | | 4A 3B 3B 4A | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Asma akut berat, Bronkiolitis akut, Status Asmatikus, Urtikaria dan Kegawatdaruratan dalam kasus <i>child abuse</i> . | MCQ |
| 2 | 13 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal | Kuliah pakar Departemen Penyakit Dalam (Kardiologi) | Kuliah | 2x50 | | | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Jantung meliputi gangguan irama jantung dan RJP pada dewasa | MCQ |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|---|---------|-------|--|---------------------------|---|----------|
| | | kegawatdaruratan Jantung meliputi gangguan irama jantung dan RJP pada dewasa | 5. Menentukan rujukan yang tepat Kasus : - Gangguan irama jantung (algoritma takiaritmia, bradiaritmia) - Oedem paru akut - Henti jantung (RJP Dewasa) | | | | | 3A/3B 3B 4A | | |
| 2 | 14 | Mampu menjelaskan kegawatdaruratan berupa Transportasi pasien kritis dan resusitasi cairan | 1. Transportasi pasien kritis 2. Resusitasi cairan | Kuliah pakar Departemen Anestesiologi dan Terapi Intensif | Kuliah | 3x50 | | 4A | Mahasiswa mampu menjelaskan kegawatdaruratan berupa Transportasi pasien kritis dan resusitasi cairan | MCQ |
| 2 | 15 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan syok (syok sepsis) | 1. Mampu menjelaskan definisi dan klasifikasi syok sepsis 2. Mampu menjelaskan patofisiologi syok sepsis 3. Mampu menjelaskan cara mendiagnosis syok sepsis (anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang) 4. Mampu menjelaskan diagnosis banding syok sepsis | Tutorial | Diskusi | 2x100 | | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan syok sepsis | Minikuis |

| | | | | | | | | | |
|---|----|--|--|---------------------------------------|--------|------|----------------------|---|-----|
| | | | 5. Mampu menjelaskan penatalaksanaan dan tatalaksana paska resusitasi pada syok | | | | | | |
| 2 | 16 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Syok kardiogenik, Syok septik pediatrik, syok hipovolemik dan <i>Cardiorespiratory arrest</i> | 1. Syok kardiogenik 2. Syok septik pediatrik 3. Syok hipovolemik 4. <i>Cardiorespiratory arrest</i> | Kuliah pakar Departemen Anak | Kuliah | 2x50 | 3B 3B 3B 4A | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan pada Anak Kasus: - Syok kardiogenik - Syok septik pediatrik - Syok hipovolemik - <i>Cardiorespiratory arrest</i> | MCQ |
| 2 | 17 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada kulit, meliputi: - Pemvigus vulgaris - Eritroderma | kegawatdaruratan pada kulit, meliputi: - Pemvigus vulgaris - Eritroderma | Kuliah pakar Departemen Kulit Kelamin | Kuliah | 2x50 | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan pada Kulit, meliputi kasus: - Pemvigus vulgaris Eritroderma | MCQ |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---------------------------------------|--------|------|--|----------------|---|-----|
| 2 | 18 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan sistem rujukan kegawatdaruratan Kulit meliputi Stevens Johnsons Syndrome (SJS), Toxic epidermal necrolysis, dan Eritema multiforma | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat Kasus : - Angioedema - Stevens Johnsons Syndrome (SJS) - Toxic epidermal necrolysis - Eritema multiforma | Kuliah pakar Departemen Kulit Kelamin | Kuliah | 2x50 | | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan sistem rujukan kegawatdaruratan Kulit meliputi Stevens Johnsons Syndrome (SJS), Toxic epidermal necrolysis, dan Eritema multiforma | MCQ |
| 3 | 19 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Enselopati Dengue, Cooling pada Hypoxic-Ischemic Encephalopathy, dan Reaksi transfusi akut | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat Kasus: - Enselopati Dengue - Cooling pada Hypoxic-Ischemic Encephalopathy - Reaksi transfusi akut | Kuliah pakar Departemen Anak | Kuliah | 2x50 | | 3B 3B 4A | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Enselopati Dengue, Cooling pada Hypoxic-Ischemic Encephalopathy, dan Reaksi transfusi akut | MCQ |

| | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|----------|---------|-------|----|---|----------|
| | | | | | | | | | |
| 3 | 20 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatan diabetic, kasus HHS | <ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan definisi dan klasifikasi kegawatan diabetic (KAD, HHS) 2. Mampu menjelaskan patofisiologi dan etiologi kegawatan diabetic (KAD, HHS) 3. Mampu menjelaskan cara mendiagnosis kegawatan diabetic (KAD, HHS) (anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang) 4. Mampu menjelaskan kriteria diagnosis KAD, HHS 6. Mampu menjelaskan penatalaksanaan dan tatalaksana paska resusitasi pada kegawatan diabetic | Tutorial | Diskusi | 2x100 | 3B | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatan diabetic, kasus HHS</p> | Minikuis |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|--|--|--------|------|--|----|--|-----|
| 3 | 21 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan metabolik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat <p>Kasus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegawatdaruratan metabolik: ensefalopati uremikum, ensefalopati hepatikum, elektrolit <i>inbalance</i>) | Kuliah pakar Departemen Penyakit Dalam | Kuliah | 1x50 | | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan metabolik | MCQ |
| 3 | 22 | kegawatdaruratan metabolik dan keracunan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat <p>Kasus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keracunan racun alam, makanan, insektisida | Kuliah pakar Departemen Penyakit Dalam | Kuliah | 1x50 | | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan keracunan. | MCQ |
| 3 | 23 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan akibat gigitan binatang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat | Kuliah pakar Departemen Bedah | Kuliah | 2x50 | | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan akibat gigitan binatang, penelitian terkait <i>snakebite</i> | MCQ |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|--|---|--------|------|----|---|-----|
| | | | Hasil penelitian terkait snakebite (penelitian dr Dewi Yuniasih,M.Sc) Kasus: Gigitan Binatang (Ular, Kalajengking, Anjing) | | | | | | |
| 3 | 24 | Mampu menjelaskan kegawatdaruratan pada terapi transfusi | 1. Indikasi Tranfusi 2. Kontraindikasi transfusi 3. Dosis pemberian 4. Cara pemberian 5. Jenis Tranfusi 6. Manfaat transfusi 7. Monitoring pemberian transfusi 8. Reaksi dan komplikasi pemberian transfusi | Kuliah pakar Departemen Patologi Klinik | Kuliah | 2x50 | 4A | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada terapi transfusi | MCQ |
| 3 | 25 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Mata meliputi Kegawatdaruratan pada Retina : CRAO, BRAO, Endoftalmitis, Kegawatdaruratan pada Nervus Optikum :Neuretis Optik, | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat Kasus : - Kegawatdaruratan pada Retina : CRAO, BRAO, Endoftalmitis | Kuliah pakar Departemen Mata | Kuliah | 2x50 | 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Mata meliputi Kegawatdaruratan pada Retina: CRAO, BRAO, Endoftalmitis, Kegawatdaruratan pada Nervus Optikum: Neuretis Optik, Kompresi, neuropati optik, dan Glaukoma akut | MCQ |

| | | | | | | | | | |
|---|----|--|--|-----------------------------|--------|------|--|--|-----|
| | | Kompresi, neuropati optik, dan Galukoma akut | <ul style="list-style-type: none"> - Kegawatdaruratan pada Nervus Optikum: Neuretis Optik, Kompresi, neuropati optik - Glaukoma akut | | | | | | |
| 3 | 26 | Mampu mengenali, menjelaskan, mendiagnosis dan penatalaksanaan kegawatdaruratan Telinga Hidung Tenggorokan (THT) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat <p>Kasus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epistaksis - Tuli mendadak - Infeksi leher dalam - Benda asing di telinga hidung tenggorokan | Kuliah pakar Departemen THT | Kuliah | 2x50 | | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan THT meliputi Mastoiditis akut, Epistaksis, Tuli mendadak, dan Infeksi leher dalam</p> | MCQ |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|--|-------------------------------|--------|------|--|-------|---|-----|
| 4 | 27 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan bedah berupa luka bakar (thermal, kimia, listrik, dan petir), vulnus laseratum, vulnus perforatum penetratum | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat Kasus : - Luka bakar (thermal, kimia, listrik, dan petir) - Vulnus Laseratum, punctum, Vulnus perforatum, penetratum | Kuliah pakar Departemen Bedah | Kuliah | 2x50 | | 4A/3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis dan tatalaksana kegawatdaruratan bedah berupa luka bakar (thermal, kimia, listrik, dan petir), vulnus laseratum, vulnus perforatum penetratum | MCQ |
| 4 | 28 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana dan rujukan kegawatdaruratan bedah berupa kegawatdaruratan abdomen, pelvis, dan urogenital (<i>abdominal compartment syndrome</i>), <i>torsio testis</i> , <i>ruptur uretra</i> , <i>ruptur kandung kemih</i> , <i>ruptur ginjal</i> , <i>Priapismus</i> | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat pada Kasus : - Kegawatdaruratan abdomen dan pelvis (<i>abdominal compartment syndrome</i>) - Ruptur uretra - Ruptur kandung kemih - Ruptur ginjal | Kuliah pakar Departemen Bedah | Kuliah | 2x50 | | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana dan rujukan kegawatdaruratan bedah berupa kegawatdaruratan abdomen dan pelvis (<i>abdominal compartment syndrome</i>), <i>torsio testis</i> , <i>ruptur uretra</i> , <i>ruptur kandung kemih</i> , <i>ruptur ginjal</i> , <i>Priapismus</i> | MCQ |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|-------------------------------|--------|------|----|---|-----|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trauma testis, penis - Torsio testis - Priapismus | | | | | | |
| 3 | 29 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Saraf meliputi kejang (<i>status epilepticus</i>) dewasa. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat pada Kasus: <ul style="list-style-type: none"> - kejang (<i>status epilepticus</i>) dewasa - koma | Kuliah pakar Departemen Saraf | Kuliah | 2x50 | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Saraf meliputi kejang (<i>status epilepticus</i>) dewasa. | MCQ |
| 3 | 30 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Kejang dan status epilepticus, dan Hiperpireksia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat <p>Kasus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kejang dan status epilepticus anak - Hiperpireksia | Kuliah pakar Departemen Anak | Kuliah | 2x50 | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada Anak meliputi Kejang dan status epilepticus, dan Hiperpireksia | MCQ |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---------|-------|--|----|---|----------|
| 3 | 31 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Saraf meliputi Penurunan Kesadaran dan Koma | 1. Gejala kegawatdaruratan 2. Pemeriksaan fisik dan Penunjang 3. Diagnosis 4. Penatalaksanaan awal 5. Menentukan rujukan yang tepat Kasus: - Penurunan Kesadaran - Stroke | Kuliah pakar Departemen Saraf | Kuliah | 2x50 | | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan Saraf meliputi Penurunan Kesadaran,stroke dan Koma | MCQ |
| 3 | 32 | Mampu menjelaskan manajemen sedasi dan nyeri pada kasus emergensi | 1. Prinsip dasar manajemen sedasi dan nyeri pada emergensi 2. tanda dan gejala nyeri pada pasien dalam situasi emergensi 3. penilaian nyeri (skala pengukuran) 4. farmakologi dan non-farmakologi pengelolaan nyeri akut pada pasien emergensi 5. Intervensi nyeri pada kasus emergensi | Kuliah pakar Departemen Anestesiologi dan Terapi Intensif | Kuliah | 2x50 | | 3A | Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen nyeri pada kasus emergensi meliputi prinsip dasar, tanda dan gejala nyeri, penilaian nyeri, farmakologi dan non-farmakologi pengelolaan nyeri akut, dan intervensi nyeri. | MCQ |
| 4 | 33 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan | 1. Mampu menjelaskan definisi dan klasifikasi TBI 2. Mampu menjelaskan patofisiologi dan etiologi TBI | Tutorial | Diskusi | 2x100 | | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan TBI | Minikuis |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|-------------------------------|--------|------|----|--|-----|
| | | kegawatdaruratan Traumatic Brain Injury (TBI) kasus SDH (subdural hematoma) | 3. Mampu menjelaskan cara mendiagnosis TBI (anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang) 4. Mampu menjelaskan diagnosis banding TBI 5. Mampu menjelaskan penatalaksanaan dan tatalaksana paska resusitasi pada TBI | | | | | | |
| 4 | 34 | Mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada pasien fraktur maxillofacial dan cedera kepala dan tulang belakang | 1. Anatomi SCALP & tengkorak 2. Fraktur maxillofacial 3. Cedera kepala dan tulang belakang (Ringan, Sedang, Berat,hematom intrasferendra, perdarahan subarachnoid, Hematom epidural, hematom subdural, trauma medulla spinalis) | Kuliah pakar Departemen Bedah | Kuliah | 2x50 | 3B | Mahasiswa mampu menjelaskan tanda, gejala, pemeriksaan fisik, usulan penunjang diagnosis, tatalaksana, dan rujukan kegawatdaruratan pada pasien fraktur maxillofacial, cedera kepala dan tulang belakang | MCQ |
| 4 | 35 | Mampu menjelaskan petunjuk Al-Quran dan As-Sunah tentang: 1. Masalah Kedaruratan/Musibah 2. Menghadapi Kedaruratan | Petunjuk Al-Quran dan As-Sunah tentang: 1. Masalah Kedaruratan/Musibah 2. Menghadapi Kedaruratan | Kuliah pakar Departemen AIK | Kuliah | 2x50 | | Mahasiswa mampu menjelaskan petunjuk Al-Qur'an dan As-Sunnah tentang kegawatdaruratan | MCQ |

| | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|---------------------------|--------|----|---|-----------|
| | | | 3. Pedoman Kedaruratan (aspek gender dalam memberikan pertolongan) 4. Contoh Kasus Kedaruratan 5. Menolong orang yang mengalami kegawatdaruratan | | | | | | |
| 5 | 36 | Mampu meningkatkan pemahaman terhadap pengelolaan kasus/pasien emergensi sesuai dengan kompetensi dokter umum (<i>early clinical exposure</i>) | 1. Pemahaman penilaian Awal pasien darurat 2. Kecepatan respon penanganan pasien emergensi 3. Pemahamam tindakan pertolongan pertama pada kasus emergensi 4. Komunikasi tim dalam penanganan kasus emergensi | Kunjungan IGD RS (<i>early clinical exsposure</i>) | Observasi kegiatan di IGD | 4x100' | 4A | Mahasiswa mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap pengelolaan kasus/pasien emergensi sesuai dengan kompetensi dokter umum | Penugasan |
| 5 | 37 | Mampu menganalisa pengelolaan kasus/pasien emergensi sesuai dengan kompetensi dokter umum | Penyusunan refleksi kasus, meliputi : - Deskripsi - Perasaan - Analisa Kritis - Konklusi - Rencana tindak lanjut | Penugasan | Presentasi refleksi kasus | 2x50 | 4A | Mahasiswa mampu menganalisa pengelolaan kasus/pasien emergensi sesuai dengan kompetensi dokter umum | Penugasan |

Format Penilaian Blok (S1)

| Komponen | Rentang Nilai | % Bobot |
|---------------|---------------|---------|
| Tutorial | 0 – 100 | 30 % |
| Penugasan | 0 – 100 | 15 % |
| MCQ (MID+UAS) | 0 – 100 | 55 % |
| | Total | 100 |

| Perhitungan SKS | | |
|----------------------------|-----------------------------|--------------|
| Kuliah 33 pertemuan @2x50' | $28 \times 2 \times 0,0625$ | 3,5 |
| Penugasan | $5 \times 0,0625$ | 0,3125 |
| Tutorial | $2 \times 8 \times 0,0625$ | 1 |
| | Total | 4,812 |