

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN			Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-02-03/R1	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Blok 4.2 Sistem Pelayanan Kesehatan		183470241	4	8	02 Maret 2025
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS	Kordinator RMK	Ketua Program Studi	
		 dr. Tira Alfiani Laariya, M.P.H	 dr. Tira Alfiani Laariya, M.P.H	 dr. Nuni Ihsana, M. Biomed	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	SIKAP				
	CPL 1- S1	Bertaqwa kepada Tuhan YME serta mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan etika dalam menjalankan tugas sebagai mahasiswa kedokteran berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah			
	PENGETAHUAN				
	CPL 6-P2	Menguasai prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan ilmu Faal, ilmu Parasitologi, ilmu Mikrobiologi yang terkini dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, maupun komunitas dengan berlandaskan prinsip <i>evidence-based medicine</i> .			
	CPL 7-P3	Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat terkait aspek preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif dengan menggunakan sumber daya secara efektif dalam konteks pelayanan kesehatan primer dengan memperhatikan hukum perundangan yang berlaku dan etika profesi			
	KETERAMPILAN				
CPL 11- KU 1	Menerapkan kemampuan berpikir kritis, menghasilkan ide yang relevan dan berinovasi untuk menyelesaikan masalah				

	CPL 14-KK2	Berkomunikasi dengan jelas, efektif, dan sensitif serta menunjukkan empati, memiliki kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual dalam mengidentifikasi masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu menjelaskan manajemen dan kebijakan kesehatan (CPL 6-P2, CPL 7-P3, CPL 14-KK2)
	CPMK2	Mampu menjelaskan dasar kedokteran keluarga (CPL 6-P2, CPL 7-P3, CPL 14-KK2)
	CPMK3	Mampu menjelaskan konsep kedokteran komunitas, gizi masyarakat, dan kolaborasi interprofesi (CPL 6-P2, CPL 7-P3, CPL14-KK2)
	CPMK4	Mampu menjelaskan konsep perilaku dan antropologi kesehatan (CPL 6-P2, CPL 7-P3)
	CPMK5	Mampu menjelaskan konsep dasar epidemiologi komunitas dan kesehatan lingkungan (CPL 6-P2, CPL 7-P3, CPL 11-KU1, CPL 14-KK2)
	CPMK 6	Mampu menjelaskan konsep kesehatan lingkungan (CPL 6-P2, CPL 14-KK2)
	CPMK 7	Mampu menjelaskan dasar kedokteran pencegahan (CPL 6-P2, CPL 7-P3)
	CPMK 8	Mampu menjelaskan dasar kedokteran kerja (CPL 6-P2, CPL 7-P3)
	CPMK 9	Mampu menjelaskan penerapan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam sistem pelayanan kesehatan (CPL 1-S1)
	CPMK 10	Mampu menjelaskan aspek kebencanaan/keawatdaruratan dalam dalam sistem pelayanan kesehatan (CPL 6-P2, CPL 7-P3)

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep sistem kesehatan nasional dan kebijakan kesehatan (CPMK1)
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep pembiayaan kesehatan (CPMK1)
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan kebijakan nasional dan internasional terkait kesehatan (CPMK1)
	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis implementasi tatakelola layanan kesehatan (CPMK1)
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan mengenai sistem rujukan di Indonesia (CPMK 10)
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan integrasi layanan primer (ILP) CPMK1)
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan implementasi program kesehatan di Puskesmas (CPMK 1)
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan konsep standar islami pelayanan kesehatan berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah menurut petunjuk Al Quran dan As Sunnah (CPMK 9)
	Sub-CPMK 9	Mampu menjelaskan konsep dasar kedokteran keluarga, peran dokter keluarga, informed consent, rekam medis dalam praktek dokter keluarga (CPMK2)
	Sub-CPMK 10	Mampu menegakkan diagnosis kedokteran keluarga (CPMK2)
	Sub-CPMK 11	Mampu menjelaskan dan menganalisis Family Assessment Tools (CPMK 2)
	Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan tata laksana pasien dan kunjungan rumah dengan pendekatan keluarga (CPMK 2)
	Sub-CPMK 13	Mampu menjelaskan konsep dasar, skrining, dan diagnosis kedokteran komunitas (CPMK3)
	Sub-CPMK 14	Mampu menganalisis konsep emergency medicine di tingkat kekeluarga dan komunitas (CPMK 10)
	Sub-CPMK 15	Mampu menjelaskan konsep perilaku yang mempengaruhi kesehatan (CPMK4)
	Sub-CPMK 16	Mampu menjelaskan antropologi kesehatan (CPMK4)
	Sub-CPMK 17	Mampu menjelaskan kelompok rentan (CPMK4)
	Sub-CPMK 18	Mampu menjelaskan konsep gizi masyarakat (CPMK3)
	Sub-CPMK 19	Mampu menjelaskan konsep dasar kependudukan dan statistik vital (CPMK3)
	Sub-CPMK 20	Mampu menjelaskan pemberdayaan masyarakat berbasis kesehatan (CPMK 3)
	Sub-CPMK 21	Mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup epidemiologi komunitas, transisi epidemiologi dan dampaknya (CPMK5)
	Sub-CPMK 22	Mampu menjelaskan konsep kesehatan lingkungan dan PHBS (CPMK5)
	Sub-CPMK 23	Mampu menjelaskan pengelolaan penyakit di komunitas (CPMK 5)
	Sub-CPMK 24	Mampu menjelaskan konsep terkait kejadian luar biasa, perspektif pencegahan, dan penanganan kejadian luar biasa berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah menurut petunjuk Al Quran dan As Sunnah (CPMK 9)
	Sub-CPMK 25	Mampu menjelaskan pemeriksaan specimen mikrobiologi (CPMK6)
	Sub-CPMK 26	Mampu menjelaskan pengelolaan vektor berbasis lingkungan (CPMK6)
	Sub-CPMK 27	Mampu menjelaskan resistensi insektisida (CPMK6)

	Sub-CPMK 28	Mampu melakukan pengukuran jentik dan mengukur kepadatan jentik nyamuk (CPMK 6)
	Sub-CPMK 29	Mampu menjelaskan konsep dan implementasi surveillance kesehatan (CPMK 5)
	Sub-CPMK 30	Mampu melakukan analisis data surveillance kesehatan (CPMK 5)
	Sub-CPMK 31	Mampu menjelaskan pencegahan penyakit dengan pendekatan dokter keluarga dan komunitas (CPMK 7)
	Sub-CPMK 32	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kedokteran pencegahan dan strategi pencegahan penyakit tidak menular (CPMK 7)
	Sub-CPMK 33	Mampu menjelaskan konsep karantina kesehatan (CPMK 7)
	Sub-CPMK 34	Mampu menjelaskan prinsip kedokteran kerja dan okupasi (CPMK 8)
	Sub-CPMK 35	Mampu menjelaskan faktor bahaya di lingkungan kerja, macam penyakit akibat kerja, dan contoh kasus terkait penyakit akibat kerja pajanan psikososial (CPMK 8)
	Sub-CPMK 36	Mampu menegakkan diagnosa penyakit akibat kerja (CPMK 8)
	Sub-CPMK 37	Mampu menegakkan tata laksana penyakit akibat kerja dan intervensi kesehatan kerja (CPMK 8)

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15
CPMK1															
CPMK2															
CPMK3															
CPMK4															
CPMK5															
CPMK 6															
CPMK 7															
CPMK 8															
CPMK 9															
CPMK10															

	Sub-CPMK 16	Sub-CPMK 17	Sub-CPMK 18	Sub-CPMK 19	Sub-CPMK 20	Sub-CPMK 21	Sub-CPMK 22	Sub-CPMK 23	Sub-CPMK 24	Sub-CPMK 25	Sub-CPMK 26	Sub-CPMK 27	Sub-CPMK 28	Sub-CPMK 29	Sub-CPMK 30
CPMK1															
CPMK2															
CPMK3															
CPMK4															
CPMK5															
CPMK6															
CPMK 7															
CPMK 8															
CPMK 9															
CPMK10															

	Sub-CPMK 31	Sub-CPMK 32	Sub-CPMK 33	Sub-CPMK 34	Sub-CPMK 35	Sub-CPMK 36	Sub-CPMK 37
CPMK1							
CPMK2							
CPMK3							
CPMK4							
CPMK5							
CPMK6							
CPMK 7							
CPMK 8							
CPMK 9							
CPMK10							

Deskripsi Singkat MK		Blok Sistem Pelayanan Kesehatan ini merupakan pengenalan dasar terhadap administrasi, manajemen, dan kebijakan kesehatan, ilmu kedokteran keluarga dan komunitas, kedokteran pencegahan dan olahraga, serta kedokteran kerja dan okupasi. yang merupakan salah satu ilmu dasar untuk mewujudkan visi misi dan tujuan Fakultas Kedokteran UAD yaitu menciptakan dokter yang mampu melakukan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan kedokteran keluarga dan komunitas. Durasi pertemuan selama 6 (enam) minggu untuk 4 SKS, dengan metode pembelajaran yang digunakan berdasarkan Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas, Permendikbudristek No 53 tahun 2023, dan KEPKKI/193/KKI/KEP/VIII/2024 dengan konsep metode pembelajaran berbasis riset yang mengutamakan keaktifan dan <i>critical thinking</i> mahasiswa, serta menstimulus kemampuan analisis mahasiswa melalui kegiatan kuliah interaktif, <i>journal reading</i>, diskusi panel dengan BPJS, dan praktikum di Laboratorium Kesehatan Masyarakat Kementerian Kesehatan, Dinas Kesehatan, dan Puskesmas.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		Administrasi, manajemen dan kebijakan Kesehatan Kedokteran keluarga Kedokteran Komunitas dan kependudukan Epidemiologi Kesehatan lingkungan Kedokteran pencegahan Kesehatan kerja Perilaku dan pendidikan kesehatan Gizi Masyarakat
Daftar Referensi		1. Bonita R, Beaglehole, Kjellstrom. 2006. <i>Basic Epidemiologi 2nd</i>. Genewa:WHO 2. Bouter L, Zeegers M, Li T. 2023. <i>Textbook of Epidemiology 2nd Edition</i>. USA: Wiley 3. Freeman, TR. 2016. <i>McWhinney's Textbook of Family Medicine 4edn</i>. United Kingdom: Oxford University Press 4. James M Raczynski, Raplph J. 2014.<i>The Handbook of Health Promotion and Disease Prevention</i>. Dic publisher 5. Rakel, Robert E. 2016. <i>Textboof of Family Medicine</i>. USA: Elsevier 6. Tallia AF, Scherger JE, Dickey N. 2017. <i>Swanson's Family Medicine Review</i>

		7. Usatine RP, Mayeaux EJ, Cumley H, Smith MA. 2019. <i>The Color Atlas and Synopsis of Family Medicine 3rd edition</i> 8. Whinney, R Mc. Thomas Freeman. 2009. <i>Textbook of Family Medicine</i>. Ontario : Oxford University Press 9. Rosenstock, Linda & Cullen, Mark & Brodtkin, C.A. & Redlich, Carrie. (2005). <i>Textbook of Clinical Occupational and Environmental Medicine</i>. 10.1016/B978-0-7216-8974-6.X5001-5. 10. Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson. 2022. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 21e 11. Ngatu NR, Ikeda M. Editors. 2018. <i>Occupational and Environmental Skin Disorders</i>. Singapore: Springer 12. Sulaiman, ES. 2019. <i>Manajemen Kesehatan Teori dan Praktik di Puskesmas</i>. Yogyakarta : UGM Press 13. <u>Systematic Review: Epidemiology Of Leptospirosis In Indonesia</u> 14. <u>The Characteristics of Pregnant Women with Anemia at Puskesmas Sanden Working Area in 2022-2023</u> 15. <u>Overview of Tuberculosis Epidemiology at PKU Muhammadiyah Bantul Hospital in 2021-2023</u> 16. <u>ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM KESELAMATAN PASIEN DI PUSKESMAS X KABUPATEN BANTUL</u> 17. <u>Prevalensi Kejadian TB Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Sanden Tahun 2020-2022: Relationship Of Parenting Pattern And Parental Attitude With Acute Respiratory Infections</u> 18. <u>FITRI's four steps in developing primary health cares' interprofessional collaborative: an intervention for fostering IPCP competencies</u> 19. Yuniasih, Dewi. 2022. "Snakebite as a Neglected Disease in Indonesia." <i>JKKI</i>. https://journal.uii.ac.id/JKKI/article/view/23904%0A. 20. Yuniasih, Dewi. 2022. <i>Management of Snakebite In Indonesia</i>. 21. Yuniasih, Dewi et al. 2021. "Pembuatan Hand Sanitizer Dan Promosi Kesehatan Dalam Pengendalian Covid-19 Di Ma'had Al Atsar Qur'anic." <i>Jurnal Pengabdian Masyarakat (abdira)</i> 1(2): 30–35. 22. Purwanto, Barkah, Nuni Ihsana, Adilah Rahmi Nashuha, and Dewi Yuniasih. 2022. "Knowledge of Diabetes Mellitus and Student Healthy Lifestyle Behavior: Pengetahuan Tentang Diabetes Melitus Dan Perilaku Hidup Sehat Mahasiswa." <i>Ahmad Dahlan Medical Journal</i> 3(2): 102–14. 23. Astiti, Chairunnisa Aulia et al. 2023. "Gambaran Perilaku Pencegahan Demam Berdarah Dengue Di Masyarakat: Literatur Review: Behavioral Overview of Dengue Hemorrhagic Fever Prevention in the Community: Literature Review." <i>Ahmad Dahlan Medical Journal</i> 4(1): 64–77. 24. Rabbani, Naufal Zuhdi et al. 2023. "Prevalensi Kejadian TB Paru Di Wilayah Kerja Puskesmas Sanden Tahun 2020-2022: Relationship Of Parenting Pattern And Parental Attitude With Acute Respiratory Infections In Children Under 5 Years." <i>Ahmad Dahlan Medical Journal</i> 4(1): 78–85. 25. Susilawati, Okti, Nurcholid Umam, and Dewi Yuniasih. 2023. "Risk Factors of Stunting in Posyandu Serasih Puskesmas Ciptodadi Musi Rawas." <i>Ahmad Dahlan Medical Journal</i> 4(2): 191–200. 26. Dendy, Eureka Raihan Asqy, Rachma Greta Perdana Putri, Dewi Yuniasih, and Nurcholid Umam Kurniawan. 2024. "The Association Between Exclusive Breastfeeding and the Occurrence of Stunting Among Children Aged 12-60
--	--	--

		Months in Community Health Centers in Yogyakarta City.” <i>Jurnal Kedokteran Diponegoro (Diponegoro Medical Journal)</i> 13(1). 27. Awisarita RW, Laariya TA, Prasetyawan MF, Sulistiyawati, Ulfa M, Nisa AK, et al. Personal hygiene and scabies among students at islamic boarding school in Indonesia. <i>BIO Web Conf.</i> 2025;148:1–5.
--	--	--

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	PENILAIAN		
					Teknik	Indikator	Bobot
1	2	3	4	5	8	9	10
MINGGU KE 1							
ADMINISTRASI, MANAJEMEN, DAN KEBIJAKAN KESEHATAN							
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem kesehatan nasional (SKN)	1. Konsep sistem kesehatan dan landasan hukum (termasuk UU tentang kesehatan dan kedokteran) 2. Sub sistem dalam SKN Sub sistem pelayanan kesehatan masyarakat Sub sistem upaya kesehatan Sub sistem sumber daya manusia kesehatan Sub sistem sediaan farmasi, alat kesehatan dan makanan minuman Sub sistem manajemen dan informasi Kesehatan Sub sistem pemberdayaan masyarakat 3. Masalah dan kebijakan pembangunan dalam bidang kesehatan (termasuk fasilitas kesehatan primer dan sarana prasarana)	Kuliah dr. Muhammad Agita Hutomo, MMR	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%
1	Mahasiswa menjelaskan konsep pembiayaan kesehatan	1. Manajemen pembiayaan kesehatan 2. Sistem asuransi pelayanan kesehatan 3. Undang-undang SJSN 4. Jaminan Kesehatan Nasional	Kuliah dr. Tira Alfiani Laariya, MPH	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan nasional dan internasional terkait kesehatan	1. Kebijakan nasional terkait kesehatan Strategi kebijakan nasional pengendalian penyakit menular dan tidak menular Tantangan implementasi kebijakan nasional terkait kesehatan 2. Kebijakan internasional terkait kesehatan Kebijakan internasional terkait kesehatan Peran WHO dan organisasi internasional lain dalam Kesehatan	Kuliah dr. Tira Alfiani Laariya, MPH	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	1.2%

1	Mahasiswa mampu menganalisis implementasi tata kelola layanan kesehatan	1. Konsep Tata Kelola layanan primer Dasar hukum tata kelola layanan primer Prinsip tata kelola layanan primer Struktur organisasi, tugas pokok, dan fungsi di layanan primer Kebijakan pemerintah terkait layanan primer 2. Konsep Tata Kelola rumah sakit Dasar hukum tata kelola rumah sakit Prinsip tata kelola rumah sakit Struktur organisasi, tugas pokok, dan fungsi rumah sakit Kebijakan pemerintah terkait rumah sakit	Kuliah Integrasi Dr. Fitriana., dr., M.Sc.FM., Sp.KKLP dan dr. Nurcholid Umam Sp.A (RS PKU Bantul)	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Rujukan Kesehatan	Konsep dasar dan tujuan sistem rujukan kesehatan di Indonesia. Tingkatan rujukan dalam sistem kesehatan Indonesia. Alur rujukan pasien antar tingkatan pelayanan kesehatan. Konsep, tujuan, dan manfaat Sistem Informasi Rujukan Terintegrasi (SISRUTE). Alur penggunaan SISRUTE dalam proses rujukan. Elemen pendukung SISRUTE	Kuliah dr. Tira Alfiani Laariya MPH	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	1.2%
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Integrasi Layanan Primer (ILP) di Puskesmas	Konsep Dasar ILP di Puskesmas: Manfaat ILP di Puskesmas Integrasi ILP pada pelayanan di Puskesmas Penguatan Peran Pustu, Poskesdes	Kuliah Dr. Fitriana., dr., M.Sc.FM., Sp.KKLP	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	1.2%
1	Mampu menjelaskan konsep terkait standar islami pelayanan kesehatan berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah menurut petunjuk Al Quran dan As Sunnah	Standar Islami Pelayanan Kesehatan 1. atmosfer islam 2. bimbingan spiritual 3. asuhan pasien 4. asuhan farmasi 5. asuhan gizi 6. promosi kesehatan 7. layanan jenazah	Kuliah dr. Agus Sukaca M.Kes	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	1.2%

MINGGU KE 2 KEDOKTERAN KELUARGA							
2	Mampu menjelaskan tentang dasar kedokteran keluarga, peran dokter Keluarga, <i>informed consent</i>	1. Struktur dan fungsi keluarga 2. Hubungan masalah kesehatan dengan struktur dan fungsi keluarga 3. Peran keluarga dalam kesehatan 4. Ciri pelayanan kedokteran keluarga 5. Peran dokter layanan primer dan pendekatan holistik 6. Peran perawatan primer dalam manajemen pasien 7. <i>Informed Consent dalam praktik kedokteran keluarga</i> 8. Rekam medis dalam praktik kedokteran keluarga Rekam medis elektronik	Kuliah Dr Fitriana, dr, M.Sc.FM., Sp.KKLP	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%
2	Mampu menjelaskan Family Assessment Tools	1. Tujuan dan manfaat <i>Family Assessment Tools</i> 2. Macam-macam <i>Family Assessment Tools (Genogram, APGAR, SCREEM, Family Life Line, Family Lifecyle)</i> 3. Interpretasi <i>Family Assessment Tools</i>	Kuliah Dr Fitriana, dr, M.Sc.FM., Sp.KKLP	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	Penugasan	8.3%
2	Mampu membuat dan menganalisis <i>Family Asesement Tool</i>	Membuat dan menganalisis <i>Family Asesement Tools</i>	Penugasan	2x100 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	Penugasan	
2	Mampu menegakkan diagnosa kedokteran keluarga dan tatalaksananya	1. Konsep Diagnosis Keluarga Isi diagnosis keluarga: 1. Bentuk dan struktur keluarga 2. Fase kehidupan keluarga (pada keluarga tradisional) 3. Identifikasi fungsi keluarga 4. Risiko internal keluarga 5. Risiko eksternal keluarga 6. Skala fungsional keluarga 2. Konsep diagnosis holistik	Kuliah Dr Fitriana, dr, M.Sc.FM., Sp.KKLP	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	1.2%

		1. Alasan kedatangan 2. Diagnosis klinis 3. Faktor risiko internal 4. Faktor risiko eksternal Status fungsional					
2	Mampu menjelaskan tata laksana pasien dan kunjungan rumah dengan pendekatan keluarga	Penatalaksanaan pasien dengan pendekatan dokter keluarga <i>Patient and family centered care</i> Tata laksana komprehensif dan terintegrasi dengan pendekatan keluarga Kunjungan dan perawatan di rumah (Home visit/Home care)	Kuliah Dr Fitriana, dr, M.Sc.FM., Sp.KKLP	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	1.2%
MINGGU KE 3							
KEDOKTERAN KOMUNITAS, KEPENDUDUKAN, PERILAKU KESEHATAN							
3	Mampu menjelaskan konsep dasar kedokteran komunitas, skrining dan diagnosis kesehatan di komunitas	1. Konsep dan dasar Kedokteran Komunitas 2. Struktur dan fungsi-fungsi di dalam komunitas 3. Skrining masalah kesehatan di Masyarakat 4. Metode skrining kesehatan di masyarakat 5. Pengertian diagnosis komunitas 6. Penatalaksanaan diagnosis komunitas 7. <i>Problem solving masalah kesehatan komunitas</i>	Kuliah Dr Fitriana, dr, M.Sc.FM., Sp.KKLP	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%
3	Mampu menganalisis konsep emergency medicine di tingkat keluarga dan komunitas, serta tatalaksananya	1. Prinsip emergency medicine di tingkat keluarga dan komunitas 2. Contoh kasus kegawatdaruratan di keluarga dan komunitas 3. Tata laksana kasus kegawatdaruratan di keluarga dan komunitas 4. Peran keluarga dan masyarakat dalam menangani kasus emergency	Kuliah dr. Tri Yunanto A, Sp.EM	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%
3	Mampu menganalisis konsep perilaku kesehatan	1. Domain/ranah (aspek) perilaku 2. Perubahan perilaku di masyarakat 3. Macam perilaku kesehatan/gaya hidup risiko tinggi (rokok/tembakau, alkohol, pola makan, sedentary life, seks bebas, dan obat-obatan)	Psikologi UAD	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%

3	Mampu menjelaskan konsep antropologi kesehatan	1. Perkembangan antropologi kesehatan dari segi sosio-kultural 2. Peran antropologi kesehatan 3. Ruang lingkup antropologi kesehatan	Psikologi UAD	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	1.2%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kelompok rentan di masyarakat	1. Menjelaskan kelompok rentan di masyarakat 2. Aspek sosial pelayanan kesehatan bagi kelompok rentan di masyarakat	Kuliah Dr Fitriana, dr, M.Sc.FM., Sp.KKLP	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep gizi masyarakat	1. Gizi dalam kesehatan masyarakat 2. Masalah gizi utama di masyarakat 3. Gizi balita dan masalah kesehatan masyarakat 4. Gizi ibu hamil dan masalah kesehatan masyarakat 5. Kebijakan pemerintah untuk peningkatan status gizi masyarakat	Prodi Gizi FKM UAD	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%
3	Mampu menjelaskan konsep penduduk dan Statistik vital	1. Teori penduduk dan laju pertumbuhan penduduk 2. Mortalitas dan proyeksi penduduk 3. Fertilitas dan infertilitas 4. Mobilitas penduduk	Kuliah Pakar BKKBN	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%
3	Mampu menjelaskan pemberdayaan masyarakat berbasis kesehatan	1. Pemberdayaan masyarakat terkait kesehatan 2. Pendekatan dalam peningkatan kesehatan komunitas 3. Contoh Kolaborasi interprofesi dan multisektor dalam kesehatan komunitas	Kuliah Integrasi Dr Fitriana, dr, M.Sc.FM., Sp.KKLP dr. Nurul M.Med.Ed	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	Penugasan	8.3%
3	Field Trip Puskesmas Sanden	1. Mengamati implementasi ILP 2. Mengamati Implementasi UKM di Puskesmas 3. Mengamati implementasi UKMP di Puskesmas 4. Mengamati Implementasi kolaborasi interprofesi di Puskesmas	Field Trip	3x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	Penugasan	
MINGGU KE 4 EPIDEMIOLOGI DAN KESEHATAN LINGKUNGAN							
4	Mampu menjelaskan dasar-dasar ilmu kedokteran epidemiologi komunitas,	1. Dasar epidemiologi komunitas 2. Prinsip epidemiologi komunitas	Kuliah dr. Dewi Yuniasih, M.Sc	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%

	transisi epidemiologi dan dampaknya	3. Demografi 4. Konsep transisi epidemiologi dalam kesehatan 5. Dampak transisi epidemiologi kesehatan					
4	Mampu menjelaskan konsep kesehatan lingkungan dan PHBS	1. Pengaruh lingkungan terhadap pengendalian kesehatan 2. Identifikasi dan tata laksana masalah kesehatan lingkungan 3. Peraturan Perundangan dalam Kesehatan Lingkungan 4. PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) dan indikatornya	Kuliah dr. Dewi Yuniasih, M.Sc	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	1.2%
4	Mampu menjelaskan pengelolaan penyakit di komunitas	1. Faktor lingkungan yang mempengaruhi Kesehatan 2. Strategi epidemiologi lingkungan 3. Penyakit menular dan tidak menular 4. Pengelolaan penyakit menular dan tidak menular di komunitas 5. Pola penyakit dan faktor determinan	Kuliah dr. Dewi Yuniasih, M.Sc	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	1.2%
4	Mampu menjelaskan konsep terkait kejadian luar biasa, perspektif pencegahan, dan penanganan kejadian luar biasa berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah menurut petunjuk Al Quran dan As Sunnah	1. Petunjuk Al Quran dan As Sunnah tentang kejadian luar biasa 2. Peristiwa dan pencegahan KLB dalam perspektif Al Quran dan As Sunnah 3. Keputusan Majelis Tarjih Muhammadiyah dalam pencegahan dan penanganan KLB di komunitas	Kuliah dr. Agus Sukaca M.Kes	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan penanganan spesimen mikrobiologi di layanan kesehatan primer	1. Prosedur laboratorium mikrobiologi untuk penyakit infeksi 2. Permohonan pemeriksaan laboratorium mikrobiologi 3. Penanganan dan pengelolaan sampel pemeriksaan mikrobiologi: Darah, CSF, other sterile fluid, respiratory, wound, abses, urine, genitalia, feses	Kuliah dr. Bombong Nurpagino, Sp. MK.	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	1.2%
4	Mampu menganalisis pengelolaan vektor berbasis lingkungan	1. Macam-macam upaya pengendalian penyakit Vector born diseases 2. Kendala-kendala pengendalian penyakit arthropod born diseases	Kuliah dr. Rr Wiwara Awisarita, M.M.R, M.Biomed	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%

		3. Alternatif pengendalian penyakit arthropod born diseases berbasis lingkungan 4. Alternatif pengendalian penyakit arthropod born diseases berbasis teknologi					
4	Mampu menjelaskan resistensi insektisida	1. Macam-macam insektisida di masyarakat 2. Mekanisme kerja insektisida terhadap vektor penyakit 3. Dampak aplikasi insektisida terhadap vektor manusia dan lingkungan 4. Alur dan kebijakan aplikasi insektisida di masyarakat	Kuliah dr. Rr Wiwara Awisarita, M.M.R, M.Biomed	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%
4	Mampu melakukan pengukuran jentik dan mengukur kepadatan jentik nyamuk	1. Metode pengambilan sampel jentik nyamuk 2. Mengidentifikasi tempat perindukan nyamuk potensial	Praktikum Parasitologi Survei Jentik dan Kepadatan Jentik	1x100 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	Entry test, kegiatan, post test, laporan kegiatan, responsi	7.5%
4	Mampu melakukan pengukuran jentik dan mengukur kepadatan jentik nyamuk	1. Menghitung nilai kepadatan jentik/House Index 2. Menginterpretasikan nilai kepadatan jentik/hasil House Index	Praktikum Parasitologi Survei Jentik dan Kepadatan Jentik	1x100 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	Entry test, kegiatan, post test, laporan kegiatan, responsi	
4	Mahasiswa mampu melakukan analisis data surveillance kesehatan	1. Praktek analisis data surveilans penyakit menular 2. Praktik analisis data surveilans penyakit tidak menular 3. Praktik analisis data surveilans Kejadian Luar Biasa 4. Praktik analisis laporan bulanan data kesakitan	Praktikum IKM	1x100 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	Praktikum	1,2%
4	Mampu menjelaskan konsep dan implementasi surveillance kesehatan	1. Tujuan surveillance kesehatan	Kuliah dr. Dewi Yuniasih M.Sc	1x50 menit	1. Komputer / Laptop	Praktikum	7.5%

		2. Metode surveillance kesehatan 3. Analisis data surveilans kesehatan untuk menegakkan diagnosis 4. Tindak lanjut surveillance			2. Internet	Pre Test, Kegiatan, Post Test, Laporan	
MINGGU KE 5 KEDOKTERAN PENCEGAHAN DAN KEDOKTERAN KERJA							
5	Mampu menjelaskan pencegahan penyakit dengan pendekatan dokter keluarga dan komunitas	1. Konsep pencegahan penyakit 2. Tingkatan pencegahan penyakit dan penerapannya 3. Pendidikan kesehatan di tingkat keluarga 4. Pendidikan kesehatan di tingkat komunitas	Kuliah Dr Fitriana, dr, M.Sc.FM., Sp.KKLP	1x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	1.2%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pencegahan penyakit tidak menular	1. Peran olahraga dalam mencegah penyakit 1. Mengidentifikasi mekanisme fisiologis olahraga dalam pencegahan penyakit tidak menular 2. Penyakit yang dapat dicegah dengan olahraga 3. Rekomendasi praktek olahraga dalam pencegahan penyakit 2. Prinsip gizi seimbang dan peran makronutrien dan mikronutrien dalam mencegah penyakit 1. Mengidentifikasi mekanisme nutrisi dalam pencegahan penyakit tidak menular 2. Penyakit yang dapat dicegah dengan nutrisi tepat 3. Rekomendasi nutrisi dalam pencegahan penyakit	Kuliah Integrasi dr. Nuni Ihsana, M.Biomed dr. Rahma Sp.GK	2x50 menit	1. Komputer / Laptop 2. Internet	MCQ	2.4%
5	Mampu menjelaskan prinsip kedokteran okupasi	1. Definisi dan ruang lingkup 2. Interaksi tempat kerja dan pekerja 3. Upaya perlindungan dan peningkatan kesehatan kerja 4. Jenis pemeriksaan kesehatan 5. Konsep fit to work 6. Parameter uji kesehatan di tempat kerja 7. Tindak lanjut pemeriksaan	Kuliah dr Tira Alfiani Laariya, MPH	2x50 menit		MCQ	2.4%

5	Mampu menjelaskan faktor bahaya di lingkungan kerja, macam penyakit akibat kerja, dan contoh kasus terkait penyakit akibat kerja pajanan psikososial	1. Faktor bahaya lingkungan kerja (fisika, kimia, biologi,ergonomi) 2. Penyakit akibat Kerja pajanan Fisika dan Kimia 3. Penyakit akibat kerja pajanan Biologi dan Ergonomi	Kuliah Integrasi dr Tira Alfiani Laariya, MPH dan	2x50 menit		MCQ	2.4%
		4. Faktor bahaya lingkungan kerja psikososial 5. Cara mengendalikan bahaya psikososial di tempat kerja 6 Dampak bahaya psikososial di tempat kerja	Psikologi UAD				
5	Mampu menegakan diagnosa terkait penyakit akibat kerja	1. Langkah diagnosis PAK 2. Deteksi dini PAK 3. Pencegahan dan penatalaksanaan PAK 4. Pelaporan PAK	Kuliah dr Tira Alfiani Laariya, MPH	2x50 menit		MCQ	2.4%
5	Mampu menjelaskan tatalaksana penyakit akibat kerja dan intervensi dalam kedokteran kerja	1. Tatalaksana penyakit akibat kerja 2. Konsep keselamatan kerja dan kecelakaan kerja 3. Hierarki pengendalian kecelakaan kerja 4. Manajemen risiko keselamatan dan kesehatan kerja 5. Alur pelaporan KAK 6. Intervensi kesehatan dan keselamatan kerja 7. Program dan manfaat bpjs ketenagakerjaan	Kuliah dr Tira Alfiani Laariya, MPH	2x50 menit		MCQ	2.4%
5	Mampu menjelaskan konsep karantina kesehatan	1. Definisi karantina kesehatan 2. Karantina kesehatan menurut UU Nomor 17 tahun 2023 tentang kekarantinaan kesehatan 3. Tujuan karantina kesehatan 4. Bentuk karantina kesehatan 5. Peran dokter dalam karantina kesehatan	Kuliah Pakar Balai Karantina Kesehatan (BKK)	2x50 menit		MCQ	2.4%
6	Mampu menganalisis hasil field study	1. Menganalisis hasil kunjungan pada program ILP 2. Menganalisis hasil kunjungan pada UKM di Puskesmas 2. Menganalisis hasil kunjungan pada UKM di Puskesmas 3. Implementasi hasil kunjungan pada kolaborasi interprofesi di Puskesmas	Penugasan	2x100 menit		Penugasan	8.3%



Perhitungan SKS			
Kuliah 2x50	16	16x2x0,0625	2
Kuliah 1x50	14	14x0,0625	0,875
Kuliah Integrasi	4	4x2x0,0625	0,5
Praktikum	3	3x0,0625	0,1875
Penugasan	4	4x0,0625	0,2500
Field Study	3	3x0,0625	0,1875
Total			4

Komponen	Rentang Nilai	% Bobot
Penugasan	0 – 100	25%
CBT/MCQ	0 – 100	60 %
Praktikum	0 – 100	15 %

	Total	100
--	-------	-----

