

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI KEDOKTERAN				Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-23-11/R1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Blok 3.5 Neonatus dan Masa Kanak-kanak	223460251	Kedokteran	5 sks	6	23 November 2024
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	 dr. Yanantri Binga R, SpA., M.Med.Sc		 dr. Nurcholid Umam, SpA., M.Sc		 dr. Nuni Ihsana, M.Biomed
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah				
	CPL 6-P2	Menguasai prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, maupun komunitas dengan berlandaskan prinsip evidence based medicine.			
	CPL 7-P3	Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat terkait aspek preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif dengan menggunakan sumber daya secara efektif dalam konteks pelayanan kesehatan primer dengan memperhatikan hukum perundangan yang berlaku dan etika profesi			
	CPL 8-P4	Menguasai prinsip-prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang aqidah, akhlaq, ibadah dan muamalah berdasarkan Al quran dan assunah serta dapat mengintegrasikannya dengan ilmu kedokteran.			
	CPL 11-KU1	Menerapkan kemampuan berpikir kritis, menghasilkan ide yang relevan dan berinovasi untuk menyelesaikan masalah.			
	CPL 12-KU2	Memiliki kemampuan untuk menemukan, mengevaluasi, menggunakan, mendiseminasikan dan menghasilkan materi menggunakan teknologi informasi untuk pengembangan profesi dan keilmuan.			
	CPL 13-KK1	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik/kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang kedokteran			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu menjelaskan perawatan neonatus			
	CPMK 2	Mampu memberi tatalaksana pada permasalahan bayi baru lahir			
	CPMK 3	Mampu menjelaskan pemberian nutrisi dan pemantauan tumbuh kembang pada anak			
	CPMK 4	Mampu menjelaskan gangguan kongenital pada anak			
CPMK 5	Mampu menjelaskan imunisasi pada anak				
CPMK 6	Mampu menjelaskan gangguan perilaku pada anak				

	CPMK 7	Mampu menjelaskan penyakit infeksi pada anak
	CPMK 8	Mampu menjelaskan penyakit respirasi pada anak
	CPMK 9	Mampu menjelaskan penyakit hematologi pada anak
	CPMK 10	Mampu menjelaskan penyakit infeksi pada anak
	CPMK 11	Mampu menjelaskan penyakit jantung pada anak
	CPMK 12	Mampu menjelaskan penyakit neurologi pada anak
	CPMK 13	Mampu menjelaskan penyakit keganasan pada anak
	CPMK 14	Mampu menjelaskan penyakit saluran cerna pada anak
	CPMK 15	Mampu menjelaskan penyakit imunologi pada anak
	CPMK 16	Mampu menjelaskan penyakit urinaria pada anak
	CPMK 17	Mampu menjelaskan nilai-nilai islam terkait masalah pada anak
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mampu memberikan penilaian, perawatan rutin bayi baru lahir
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan patofisiologi, etiologi, pemeriksaan, dan diagnosis <i>jaundice</i> pada bayi
	Sub-CPMK 3	Mampu melakukan pemeriksaan, mengetahui gejala, factor resiko, diagnose dan tatalaksana awal Masalah pada bayi baru lahir (bayi premature, bayi besar, dan infeksi umbilical)
	Sub-CPMK 4	Mampu melakukan pemeriksaan, mengetahui gejala, factor resiko, diagnose dan tatalaksana awal Masalah pada bayi baru lahir (HIV, Hepatitis, hipotermia, anemia)
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan tahapan dan gangguan tumbuh kembang anak
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan Pemberian Nutrisi pada anak
	Sub-CPMK 7	Mampu melakukan pemeriksaan antropometri, mendiagnosis, dan memberi tatalaksana weight faltering
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan gejala, diagnose, pemeriksaan penunjang dan perujukan penyakit kongenital dan defek lahir (kelainan jantung)
	Sub-CPMK 9	Mampu menjelaskan gejala, diagnose, pemeriksaan penunjang dan perujukan penyakit kongenital dan defek lahir (kelainan sistem skeletal dan saraf)
	Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan gejala, diagnose, pemeriksaan penunjang dan perujukan penyakit kongenital dan defek lahir (kelainan saluran cerna hepatobilier)
	Sub-CPMK 11	Mampu menjelaskan gejala, diagnose, pemeriksaan penunjang dan perujukan penyakit kongenital dan defek lahir (kelainan urogenital)
	Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan Imunisasi pada Anak
	Sub-CPMK 13	Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal Penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi
	Sub-CPMK 14	Menjelaskan patofisiologi, gejala, penatalaksanaan polio pandangan islam terkait imunisasi
	Sub-CPMK 15	Mampu menjelaskan Gangguan perilaku dengan onset khusus pada masa anak (gangguan emosional dan perilaku)
	Sub-CPMK 16	Mampu menjelaskan Gangguan perilaku dengan onset khusus pada masa anak (gangguan ekskresi dan bicara)
	Sub-CPMK 17	Menjelaskan penyebab, pemeriksaan, differential diagnose penyakit dengan rash
	Sub-CPMK 18	Mampu Menjelaskan penyakit infeksi pada anak
	Sub-CPMK 19	Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana faringitis, rhinosinusitis, tonsilitis
	Sub-CPMK 20	Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana laryngitis, Crooup disesase, Obstructive sleep apneu
	Sub-CPMK 21	Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, klasifikasi, diagnose, tatalaksana Asthma, bronkhitis, pneumonia pada anak
	Sub-CPMK 22	Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, pemeriksaan, diagnose, tatalaksana TB pada anak

[illegible]

	(2) Patomekanisme, gejala, pemeriksaan, diagnosis dan tatalaksana penyakit terkait sistem urinaria (3) Pemeriksaan penunjang sistem digestif dan urinaria (4) Identifikasi, transmisi, dan patogenesis vektor dan agen penyebab penyakit infeksi (5) Petunjuk Al-Quran dan Hadits terkait masalah sistem digestif dan urinaria.
Pustaka:	1. Buku Panduan Blok 2.3 Masalah Sistem Digesti dan Urinaria FK UAD 2023 2. Al-Quran 3. Al-Hadits 4. Ganong, 2015. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran edisi 24. Jakarta: EGC 5. Hall, Jhon E. 2014. Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran edisi kedua belas. Winsland house :Saunders Elsevier. 6. Buku ajar hematologi onkologi anak. IDAI 7. Buku ajar Respirologi anak. 2018. IDAI 8. Pedoman Imunisasi di Indonesia. 2017. IDAI 9. Buku ajar endokrinologi anak. 2018. IDAI 10. Buku ajar nefrologi anak. 2017. IDAI 11. Buku ajar neonatologi. 2012. IDAI 12. Buku ajar nutrisi pediatrik dan nutrisi metabolik. 2014. IDAI 13. Buku ajar Infeksi dan penyakit tropis. 2018. IDAI Pendukung : 1. Nurcholid Umam Kurniawan. 2022. Laporan Penelitian : Pengaruh Sediaan Immunomodulator Herbal Sebagai Terapi Tambahan Terhadap Gambaran Hematologi Pasien Pneumonia Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 : Pilot Test Open Label Clinical Trial 2. Nurcholid Umam Kurniawan. 2022. Pengembangan Sediaan Immunomodulator Herbal Sebagai Terapi Tambahan Pasien Pneumonia Anak Di Masa Pandemi Covid-19 (Pilot Test) 3. Dyah Suryani. 2022. Laporan Penelitian: Persepsi Dan Perilaku Pencegahan Stunting Pada Remaja Putri Sebagai Modal Penguatan Menuju Kota Yogyakarta Sehat 4. Yuliansyah, H., Sulistyawati, S., & Mulasari, S. A. (2022). Technological Innovation is Needed to Accelerate Stunting Reduction in Indonesia. <i>Epidemiology and Society Health Review (ESHR)</i>, 4(2), 89–90. https://doi.org/10.26555/eshr.v4i2.6369 5. Matahari, R. Suryani, D. 2022. Peran Remaja dalam Pencegahan Stunting: Penerbit K-Media 6. Umam Kurniawan, N., Sukirto, N. W., Prisilla, E., Rahayu, A. B., Yuniasih, D., Ari Mulyani, D., & Ulfa, M. M. (2024). Length of Hospitalization and Clinical Outcomes for Pneumonia Patients at PKU Muhammadiyah Hospital, Bantul. <i>Ahmad Dahlan Medical Journal</i>, 5(1), 124–132. Retrieved from http://journal2.uad.ac.id/index.php/admj/article/view/10402
Dosen Pengampu	1. dr. Nurcholid Umam, Sp.A 2. dr. Yanantri bing R., Sp.A, M.med.Sc 3. dr. Agus Sukaca, M.Kes. (AIK) 4. dr. Amanatus Solikhah, M.Sc., Sp.PK (Dept. PK) 5. dr. Elvina Prisila, M.Kes., Sp.Rad(K) (Dept. Radiologi) 6. dr. Leonny Dwi R., M.Biomed (Dept. Farmakologi) 7. dr. Moch Junaidy Heriyanto, Sp.B, FINACS (Dept. Ilmu Bedah) 8. dr. Rizka Ariani, M. Biomed (Dept. Mikrobiologi) 9. dr. Rr.Wiwara Awisarita, MMR., M.Biomed (Dept. Parasitologi)

	10. dr. Fitria Puspita Dewi, Sp.PA (Dept. PA)
Mata Kuliah Prasyarat	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)			
					Indikator	Teknik	Bobot
1	Mampu memberikan penilaian, perawatan rutin bayi baru lahir	a. Perubahan sistem organ pada janin intrauterine ke ekstrauterin b. Penilaian pada bayi baru lahir • APGAR • Refleks primitif c. Perawatan rutin bayi baru lahir d. Reflek fisiologis pada neonates e. Diagnosis dan tatalaksana asfiksia neonatorum f. Gejala akibat persalinan g. Kaput suksadeneum dan sefal hematoma	Kuliah (1) Interaktif Dept IKA dr. Yanantri B.R, M.Med.Sc, Sp.A	2x50'	a. Mampu memberikan penilaian pada bayi baru lahir • APGAR • Refleks primitif b. Mampu menjelaskan perawatan rutin bayi baru lahir c. Mampu menjelaskan reflek fisiologis pada neonates d. Mahasiswa mampu mendiagnosis dan melakukan tatalaksana pada asfiksia neonatorum e. Dapat memeriksa dan menjelaskan gejala akibat persalinan • Kaput suksadeneum • Sefal hematoma	MCQ	%
1	Jaundice	a. Patofisiologi jaundice b. Etiologi jaundice c. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal bayi dengan gangguan hepatobilier • Jaundice of newborn • Severe neonatal jaundice (kernicterus)	Tutorial 1	2x100'	1. Patofisiologi jaundice 2. Etiologi jaundice 3. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal bayi dengan gangguan hepatobilier 4. Jaundice of newborn 5. Severe neonatal jaundice (kernicterus)	Kegiatan Minikuis	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Indikator	Teknik	Bobot
1	Mampu melakukan pemeriksaan, mengetahui gejala, factor resiko, diagnose dan tatalaksana awal Masalah pada bayi baru lahir	1. Mampu menilai manifestasi klinis, factor risiko, diagnose, dan tatalaksana penyakit pada bayi baru lahir - Infeksi umbilikal - Retinopathy of prematurity 2. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal bayi belum cukup bulan - Bayi Prematur - Bayi kecil usia gestasi 3. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana BBLR dan bayi besar 4. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana infeksi umbilikal	Kuliah interaktif IKA dr. Muriana, M.Kes, Sp.A	2x50'	1. Ketepatan menilai manifestasi klinis, factor risiko, diagnose, dan tatalaksana penyakit pada bayi baru lahir • Infeksi umbilikal • Retinopathy of prematurity 2. Ketepatan melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal bayi belum cukup bulan • Bayi Prematur • Bayi kecil usia gestasi 3. Ketepatan melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana BBLR dan bayi besar 4. Ketepatan melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana infeksi umbilikal	MCQ	2,22%
1		1. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal bayi dengan resiko infeksi - HIV - Hepatitis 2. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal bayi dengan hipotermia 3. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal bayi dengan gangguan darah • <i>Plethora</i> (polisitemia) pada bayi baru lahir	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Muriana, M.Kes, Sp.A	2x50'	a. Ketepatan melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal bayi dengan resiko infeksi • HIV • Hepatitis b. Ketepatan melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal bayi dengan hipotermia c. Ketepatan melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal bayi dengan gangguan darah • <i>Plethora</i> (polisitemia) pada bayi baru lahir	MCQ	%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Indikator	Teknik	Bobot
		Anemia pada bayi baru lahir			Anemia pada bayi baru lahir		
1	Mampu menjelaskan tahapan dan gangguan tumbuh kembang anak	- Mampu menjelaskan tahapan periode tumbuh kembang (Fisik, motorik, psikologi) - Mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan selama periode prenatal, perinatal, childhood - Mampu melakukan penilaian tumbuh kembang anak - Mampu menjelaskan tentang gangguan dalam tumbuh kembang anak yaitu cerebral palsy	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Yanantri B.R, M.Med.Sc, Sp.A	2x50'	- Ketepatan menjelaskan tahapan periode tumbuh kembang (Fisik, motorik, psikologi) - Ketepatan menjelaskan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan selama periode prenatal, perinatal, childhood - Ketepatan melakukan penilaian tumbuh kembang anak - Ketepatan menjelaskan tentang gangguan dalam tumbuh kembang anak yaitu cerebral palsy	MCQ	2,22%
2	Mampu menjelaskan Pemberian Nutrisi pada anak	- Mampu menjelaskan dan memahami komponen yang terkandung dalam ASI, manfaat ASI, pemberian ASI yang benar - Mampu menjelaskan faktor yang memengaruhi ASI - Mampu memahami pemberian nutrisi pada anak, dan pemberian MPASI	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Nurcholid Umam, M.Sc, Sp.A	1x50'	- Ketepatan menjelaskan dan memahami komponen yang terkandung dalam ASI, manfaat ASI, pemberian ASI yang benar - Ketepatan menjelaskan faktor yang memengaruhi ASI - Ketepatan memahami pemberian nutrisi pada anak, dan pemberian MPASI	MCQ	%
2	Weight faltering	- Mampu mendiagnosis weight faltering - Mampu melakukan pemeriksaan antropometri pada anak - Mampu melakukan tata laksana weight faltering - Mampu menentukan etiologi weight faltering	Tutorial 2	2x100'	- Ketepatan mendiagnosis weight faltering - Ketepatan melakukan pemeriksaan antropometri pada anak - Ketepatan melakukan tata laksana weight faltering - Ketepatan menentukan etiologi weight faltering	Kegiatan Minikuiz	%
2	Mampu menjelaskan gejala, diagnose,	Mampu menjelaskan penyebab, melakukan pemeriksaan, penegakan diagnosis dan merujuk	Kuliah interaktif Dept. IKA	2x50'	Ketepatan menjelaskan penyebab, melakukan pemeriksaan, penegakan diagnosis dan merujuk	MCQ	%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Indikator	Teknik	Bobot
	pemeriksaan penunjang dan perujukan penyakit kongenital dan defek lahir	kelainan jantung kongenital dan kelainan jantung lain. - Kelainan jantung kongenital : (VSD, ASD, PDA, ToF, Demam Rematik, Rematik Heart Disease, regurgitasi katup, obstruksi pembuluh darah) - Insufisiensi vena kronik, angina pectoris, infark myocard, gagal jantung akut dan kronik	dr. Yanantri B.R, M.Med.Sc, Sp.A		kelainan jantung kongenital dan kelainan jantung lain. - Kelainan jantung kongenital : (VSD, ASD, PDA, ToF, Demam Rematik, Rematik Heart Disease, regurgitasi katup, obstruksi pembuluh darah) - Insufisiensi vena kronik, angina pectoris, infark myocard, gagal jantung akut dan kronik		
2		a. Mampu menjelaskan penyebab, gejala, melakukan penegakan diagnosis dan merujuk kelainan kongenital pada sistem skeletal dan saraf (spina bifida, osteogenesis imperfekta, malformasi kongenital, congenital dislocation of the hips, genu varum, genu valgum, club foot)	Kuliah interaktif Dept. Bedah dr. M.Junaidy Heriyanto, Sp.B.,FINACS	2x50'	a. Ketepatan menjelaskan penyebab, gejala, melakukan penegakan diagnosis dan merujuk kelainan kongenital pada sistem skeletal dan saraf (spina bifida, osteogenesis imperfekta, malformasi kongenital, congenital dislocation of the hips, genu varum, genu valgum, club foot)	MCQ	%
2		1. Mampu menjelaskan gejala, diagnose, pemeriksaan penunjang, dan perujukan pada gangguan kongenital terkait saluran cerna-hepatobilier - Kelainan kongenital pada rongga mulut ; labiochisis, palatoshisis, micrognatia, macrognatia - saluran cerna atas : atresia esophagus, fistula umbilikalisis, omphalochele, gastroschisis, hernia umbilikalisis, diverticulum meckel	Kuliah interaktif Dept. Bedah dr. M.Junaidy Heriyanto, Sp.B.,FINACS	2x50'	1. Ketepatan menjelaskan gejala, diagnose, pemeriksaan penunjang, dan perujukan pada gangguan kongenital terkait saluran cerna-hepatobilier - Kelainan kongenital pada rongga mulut ; labiochisis, palatoshisis, micrognatia, macrognatia - saluran cerna atas : atresia esophagus, fistula umbilikalisis, omphalochele, gastroschisis, hernia umbilikalisis, diverticulum meckel - atresia biliaris	MCQ	%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)			
					Indikator	Teknik	Bobot
		• atresia biliaris • Atresia intestinal • saluran cerna bawah ; megacolon kongenital, atresia ani 2. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana awal gangguan obstruksi usus dan invaginasi anak • Obstruksi usus, intususepsi (invaginasi) • Hisprung Disease			• Atresia intestinal • saluran cerna bawah ; megacolon kongenital, atresia ani 2. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana awal gangguan obstruksi usus dan invaginasi anak • Obstruksi usus, intususepsi (invaginasi) • Hisprung Disease		
2		1. Mampu menjelaskan gejala, diagnose, pemeriksaan penunjang, dan perujukan pada gangguan kongenital terkait urogenital • Ginjal : agenesis, struktur, bentuk, rotasi, vaskuler, horse shoe kidney, ginjal polikistik • Urogenital : Hipospadia, epispadia, undescensus testis, mikropenis, phimosis dan parafimosis	Kuliah interaktif Dept. Bedah dr. M.Junaidy Heriyanto, Sp.B.,FINACS	2x50'	1. Ketepatan menjelaskan gejala, diagnose, pemeriksaan penunjang, dan perujukan pada gangguan kongenital terkait urogenital • Ginjal : agenesis, struktur, bentuk, rotasi, vaskuler, horse shoe kidney, ginjal polikistik • Urogenital : Hipospadia, epispadia, undescensus testis, mikropenis, phimosis dan parafimosis	MCQ	
3	Mampu menjelaskan Imunisasi pada Anak	1. Mampu menjelaskan konsep dasar imunisasi pada anak, jadwal imunisasi anak, dan metode pemberian imunisasi 2. Mampu mengenali dan memberikan tatalaksana kejadian ikutan pasca imunisasi	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Yanantri B.R, M.Med.Sc, Sp.A	2x50'	1. Ketepatan menjelaskan konsep dasar imunisasi pada anak, jadwal imunisasi anak, dan metode pemberian imunisasi 2. Ketepatan mengenali dan memberikan tatalaksana kejadian ikutan pasca imunisasi	MCQ	
3	Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal	1. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal Penyakit	Kuliah interaktif Dept. IKA	2x50'	1. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal Penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi	MCQ	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Indikator	Teknik	Bobot
	Penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi	yang dapat dicegah dengan imunisasi a. Difteri b. Tetanus c. Hepatitis d. Parotitis,mups e. Polio	dr. Nurcholid Umam, M.Kes, Sp.A		a. Difteri b. Tetanus c. Hepatitis d. Parotitis,mups e. Polio		
3	Diskusi Panel Rencana : KLB polio dan Halalnya Imunisasi - Kedokteran Islam (dr. Agus Sukaca,M.Kes) - IKA FK UAD (dr.Nurcholid Umam,M.Kes, Sp.A)	Halalnya Imunisasi • Menjelaskan patofisiologi, gejala, penatalaksanaan polio • Menjelaskan imunisasi dalam pandangan ISLAM	- Kedokteran Islam (dr. Agus Sukaca,M.Kes) IKA FK UAD (dr.Nurcholid Umam,M.Kes, Sp.A)	2x50'	KLB polio dan Halalnya Imunisasi • Menjelaskan patofisiologi, gejala, penatalaksanaan polio • Menjelaskan imunisasi dalam pandangan ISLAM	MCQ	%
3	Mampu menjelaskan Gangguan perilaku dengan onset khusus pada masa anak	Mampu mengenali gejala, pemeriksaan, diagnosa, dan perujukan gangguan emosional dan perilaku pada masa anak-anak • Gangguan perkembangan pervasif (autisme) • Retardasi mental (bisa terjadi krna post infeksi) • Gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktif (Gangguan hiperkinetik) • Gangguan tingkah laku (gg.sikap menentang) • Gg. Emosional dgn manifestasi fisik (regurgitasi,mengompol)	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Yanantri B, M.Med,Sc, Sp.A	2x50'	Ketepatan mengenali gejala, pemeriksaan, diagnosa, dan perujukan gangguan emosional dan perilaku pada masa anak-anak • Gangguan perkembangan pervasif (autisme) • Retardasi mental (bisa terjadi krna post infeksi) • Gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktif (Gangguan hiperkinetik) • Gangguan tingkah laku (gg.sikap menentang) • Gg. Emosional dgn manifestasi fisik (regurgitasi,mengompol)	MCQ	%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Indikator	Teknik	Bobot
		Mampu mengenali gejala, pemeriksaan, diagnosa, dan perujukan pada: - Gangguan Ekskresi - Gangguan Bicara	Kuliah interaktif Dept. IK.Jiwa c	2x50'	Ketepatan mengenali gejala, pemeriksaan, diagnosa, dan perujukan pada: - Gangguan Ekskresi - Gangguan Bicara	MCQ	%
3	Penyakit dengan rash	1. Menjelaskan penyebab, pemeriksaan, differential diagnose penyakit dengan tanda rash (campak, rubella, varisella, exantema subitum, HFMD)	Tutorial 3	2x100'	Ketepatan menjelaskan penyebab, pemeriksaan, differential diagnose penyakit dengan tanda rash (campak, rubella, varisella, exantema subitum, HFMD)	Kegiatan Minikuis	5%
4	Mampu Menjelaskan penyakit infeksi pada anak	a. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana Demam Dengue dan dengue shock syndrome b. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana Typhoid Fever c. Menjelaskan patofisiologi limfangitis	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Yanantro B, M.Med.Sc, Sp.A	2x50'	1. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana Demam Dengue dan dengue shock syndrome 2. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana Typhoid Fever 3. Ketepatan menjelaskan patofisiologi limfangitis	MCQ	%
4	Mampu menjelaskan gangguan respirasi pada anak	1. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana faringitis, rhinosinusitis, tonsilitis	Kuliah interaktif Dept. THT dr.H. Adnan Abdullah, Sp.THT-KL., M.Kes	2x50'	Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana faringitis, rhinosinusitis, tonsilitis	MCQ	%
4		1. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana laryngitis, Crooup disesase, Obstructive sleep apneu	Kuliah interaktif Dept. THT dr.Rizky Firmansyah, Sp.THT-KL.	2x50'	1. Ketepatan mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana laryngitis, Crooup disesase, Obstructive sleep apneu	MCQ	%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Indikator	Teknik	Bobot
4		1. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, klasifikasi, diagnose, tatalaksana Asthma pada anak 2. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana Bronkhitis • Bronkhitis dan batuk kronik berulang • Bronchopneumonia 3. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana awal Bronkhilitis, emfisema, bronchiektasis, pertusis 4. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, klasifikasi, diagnose, tatalaksana Pneumonia	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Muriana, M.Kes, Sp.A	2x50'	1. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, klasifikasi, diagnose, tatalaksana Asthma pada anak 2. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana Bronkhitis • Bronkhitis dan batuk kronik berulang • Bronchopneumonia 3. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, diagnose, tatalaksana awal Bronkhilitis, emfisema, bronchiektasis, pertusis 4. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, klasifikasi, diagnose, tatalaksana Pneumonia	MCQ	%
4		Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, pemeriksaan, diagnose, tatalaksana TB pada anak	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Muriana, M.Kes, Sp.A	2x50'	Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, pemeriksaan, diagnose, tatalaksana TB pada anak	MCQ	%
4	Mampu menjelaskan gangguan hematologi pada anak	1. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana anemia defisiensi besi 2. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana awal anemia makrositik dan anemia hemolitik	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Yanantri B, M.Med.Sc, Sp.A	2x50'	1. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana anemia defisiensi besi 2. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana awal anemia makrositik dan anemia hemolitik	MCQ	%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Indikator	Teknik	Bobot
		3. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose Thalasemi 4. Mampu menjelaskan intepretasi pada pemeriksaan lab penyakit anemia, thalasemia, ITP			3. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose Thalasemi a. Ketepatan menjelaskan intepretasi pada pemeriksaan lab penyakit anemia, thalasemia, ITP		
4		Mampu mengenali gambaran anemia pada anak melalui preparat hematologi (anemia, Thalasemia)	Praktikum Patologi Klinik	1x100'	a. Ketepatan mengenali gambaran anemia pada anak melalui preparat hematologi (anemia, Thalasemia)	MCQ	%
5	Mampu menjelaskan pemeriksaan laboratorium pada penyakit infeksi dan gastrointestinal pada anak	1. Mampu menjelaskan intepretasi pada pemeriksaan lab penyakit demam berdarah, tipoid, dan HIV 2. Mampu menjelaskan intepretasi pada pemeriksaan lab penyakit Hepatitis, jaundice	Kuliah interaktif Dept. Patologi Klinik dr. Amanatus S, M.Sc, Sp.PK	2x50'	1. Mampu menjelaskan intepretasi pada pemeriksaan lab penyakit demam berdarah, tipoid, dan HIV 2. Mampu menjelaskan intepretasi pada pemeriksaan lab penyakit Hepatitis, jaundice	MCQ	1,11%
5	Mampu menjelaskan gangguan Jantung pada anak	1. Mampu menjelaskan penyebab, melakukan pemeriksaan, penegakan diagnosis dan merujuk kelainan irama jantung - Takikardi (SVT,VT) - Atrial Fibrilasi - Ventrikel fibrilasi - Atrial flutter - Bradikardi	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Yanantri B, M.Med.Sc, Sp.A	2x50'	Ketepatan menjelaskan penyebab, melakukan pemeriksaan, penegakan diagnosis dan merujuk kelainan irama jantung - Takikardi (SVT,VT) - Atrial Fibrilasi - Ventrikel fibrilasi - Atrial flutter - Bradikardi	MCQ	%
5	Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, klasifikasi, diagnose, tatalaksana gangguan neurologi pada anak	1. Mampu menjelaskan tentang gejala, pemeriksaan, penegakan diagnose dan tatalaksana awal pada Epilepsi 2. Mampu melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal kejang pada neonatus	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Nurcholid Umam, M.Sc, Sp.A	2x50'	1. Ketepatan menjelaskan tentang gejala, pemeriksaan, penegakan diagnose dan tatalaksana awal pada Epilepsi 2. Ketepatan melakukan pemeriksaan, diagnose dan tatalaksana awal kejang pada neonates	MCQ	%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)			
					Indikator	Teknik	Bobot
		3. Menjelaskan tentang gejala, perbedaan, pemeriksaan, penegakan diagnose dan tatalaksana awal pada Meningitis dan Ensefalitis			3. Ketepatan menjelaskan tentang gejala, perbedaan, pemeriksaan, penegakan diagnose dan tatalaksana awal pada Meningitis dan Ensefalitis		
4-5		1. Mampu menjelaskan tentang gejala, pemeriksaan, penegakan diagnose ,differential diagnose, dan tatalaksana pada kejang demam - kejang demam sederhana - kejang demam kompleks	Tutorial 4	2x100'	1. Mampu menjelaskan tentang gejala, pemeriksaan, penegakan diagnose ,differential diagnose, dan tatalaksana pada kejang demam - kejang demam sederhana - kejang demam kompleks	MCQ	%
5	Mampu menjelaskan penyakit keganasan pada anak	Memahami dasar mikroskopis dan makroskopis keganasan penyakit keganasan pada anak - Teratoma - Wilm's tumor - Neuroblastoma - Retinoblastoma	Praktikum Dept. Patologi Anatomi	1x100'	Ketepatan menjelaskan dasar mikroskopis dan makroskopis keganasan penyakit keganasan pada anak - Leukemia - Wilm's tumor - Neuroblastoma - Retinoblastoma	MCQ	%
5		1. Mampu mengetahui etiologi, gejala, dan perujukan penyakit keganasan pada anak - Leukemia - Teratoma - Wilm's tumor - Neuroblastoma - Retinoblastoma	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Nurcholid Umam, M.Sc, Sp.A	2x50'	1. Ketepatan menjelaskan etiologi, gejala, dan perujukan penyakit keganasan pada anak - Leukemia - Wilm's tumor - Neuroblastoma - Retinoblastoma	MCQ	
5		Memahami karakteristik mikroskopis Leukemia	Praktikum Dept. Patologi Klinik	1x100'	Memahami karakteristik mikroskopis Leukemia	MCQ	
5	Mampu menjelaskan	1. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi,	Kuliah interaktif Dept. IKA	2x50'	Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patofisiologi, pemeriksaan,	MCQ	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Indikator	Teknik	Bobot
	gangguan saluran cerna pada anak	pemeriksaan, diagnose, tatalaksana penyakit gastroenteritis a. Muntah dan Diare pada bayi dan anak : -Malabsorbsi -Kolera -Diare karena bakteri; E.Coli, Shigella spp, salmonella ssp, campylobacter, yersinia enterocolitica, aeromonas dan virus b. Diare Disentriform	dr. Muriana, M.Kes, Sp.A		diagnose, tatalaksana penyakit gastroenteritis a. Muntah dan Diare pada bayi dan anak : -Malabsorbsi -Kolera -Diare karena bakteri; E.Coli, Shigella spp, salmonella ssp, campylobacter, yersinia enterocolitica, aeromonas dan virus b. Diare Disentriform		
5	Mampu Menjelaskan penyakit imunologi pada anak	1. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, dan penatalaksanaan awal penyakit imunologi pada anak • Sistemik Lupus Eritematosus • Henoch-schonlein Purpura • ITP • Juvenile idiopatic/ immune arthritis	Kuliah interaktif Dept. IKA dr. Muriana, M.Kes, Sp.A	2x50'	Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, dan penatalaksanaan awal penyakit imunologi pada anak • Sistemik Lupus Eritematosus • Henoch-schonlein Purpura • ITP • Juvenile idiopatic/ immune arthritis		
5	Terapi Cairan	1. Dapat menjelaskan penyebab gangguan cairan pada anak. 2. Dapat melakukan pemeriksaan status dehidrasi, penegakkan diagnose, dan terapi cairan 3. Menjelaskan komplikasi pemasangan infus (thrombophlebitis)	Tutorial 5	2x100	a. Ketepatan menjelaskan penyebab gangguan cairan pada anak. b. Ketepatan melakukan pemeriksaan status dehidrasi, penegakkan diagnose, dan terapi cairan c. Ketepatan menjelaskan komplikasi pemasangan infus (thrombophlebitis)	MCQ	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Indikator	Teknik	Bobot
5	Mampu menjelaskan gangguan ginjal dan sistem urinaria pada anak	1. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana awal glomerulonefritis 2. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose sindroma nefrotik 3. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana Acute Kidney Injury 4. Mampu menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana Infeksi saluran kemih 5. Mampu menjelaskan interpretasi pada pemeriksaan lab penyakit Glomerulonefritis, sindrom nefrotik, ISK	Kuliah integrasi Dept. IKA dan PK dr. Yanantri B, M.Med.Sc, Sp.A dr. Amanatus S, M.Sc, Sp.PK	2x50'	1. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana awal glomerulonefritis 2. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose sindroma nefrotik 3. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana Acute Kidney Injury 4. Ketepatan menjelaskan gejala, etiologi, patomekanisme, diagnose, tatalaksana Infeksi saluran kemih 5. Ketepatan menjelaskan interpretasi pada pemeriksaan lab penyakit Glomerulonefritis, sindrom nefrotik, ISK	MCQ	
5	Mampu menjelaskan petunjuk Al-Quran dan As-Sunah tentang Neonatus dan masa kanak-kanak	1. Mampu menjelaskan petunjuk al-Quran dan sunnah terkait: - Menyambut kelahiran - Hak anak atas orangtua - Adopsi anak - ASI dan donor ASI - Khitan laki dan perempuan - Periode kehidupan manusia, taklif dan tanda berakhirnya masa kanak-kanak	Kuliah interaktif AIK dr. Agus Sukaca, M.Kes	2x50'	Ketepatan menjelaskan petunjuk al-Quran dan sunnah terkait: - Menyambut kelahiran - Hak anak atas orangtua - Adopsi anak - ASI dan donor ASI - Khitan laki dan perempuan - Periode kehidupan manusia, taklif dan tanda berakhirnya masa kanak-kanak	MCQ	%

Perhitungan SKS		
------------------------	--	--

Kuliah pertemuan @2x50'	26x2x0,0625	
Kuliah pertemuan @1x50'	2x0,0625	
Tutorial 10 pertemuan @1x100'	10x0,0625	
Praktikum pertemuan @1x100'	3x0,0625	
Penugasan @1x100'	1x0,0625	
	Total	

Komponen Evaluasi (CP)

Tabel Format Penilaian Blok (S1)

Komponen	Rentang Nilai	% Bobot
Tutorial	0 – 100	10
Praktikum	0 – 100	20
CBT/MCQ	0 – 100	65
Penugasan	0 – 100	5
	Total	100

Kriteria Evaluasi

Nilai		
Huruf	Bobot	Angka
A	4,00	$75 \leq n \leq 100$
A/B	3,50	$70 \leq n < 75$
B	3,00	$65 \leq n < 70$
B/C	2,50	$60 \leq n < 65$
C	2,00	$55 \leq n < 60$
D	1,00	$50 \leq n < 55$
E	0	< 50