



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-20-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal	183480141	Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal, Bioetikomedikolegal, Ilmu Hukum Kesehatan, dan Kedokteran Gigi Forensik	4 SKS	T: 3,8125 SKS	8	20 Februari 2025
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	 dr. Muhammad Yusuf Arrozhi, M.Sc., Sp. F. M.		 dr. Muhammad Yusuf Arrozhi, M.Sc., Sp. F. M.		 dr. Nuni Ihsania, M.Biomed	
Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	(CPL) PENGETAHUAN (P)					
	CPL 6-P2	Menguasai prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/ Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, maupun komunitas dengan berlandaskan prinsip <i>evidence based medicine</i> .				
	CPL 8-P4	Menguasai prinsip-prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang aqidah, akhlaq, ibadah dan muamalah berdasarkan Al quran dan assunah serta dapat mengintegrasikannya dengan ilmu kedokteran.				

CPL 10-P6	Menguasai prinsip-prinsip pencegahan, pengurangan risiko, tanggap bencana serta pemulihan/rehabilitasi dalam kedokteran bencana
(CPL) KETERAMPILAN UMUM (KU)	
CPL 11-KU1	Menerapkan kemampuan berpikir kritis, menghasilkan ide yang relevan dan berinovasi untuk menyelesaikan masalah.
CPL 12-KU2	Memiliki kemampuan untuk menemukan, mengevaluasi, menggunakan, mendiseminasikan dan menghasilkan materi menggunakan teknologi informasi untuk pengembangan profesi dan keilmuan.
(CPL) Keterampilan Khusus (KK)	
CPL 14-KK 9	Berkomunikasi dengan jelas, efektif, dan sensitif serta menunjukkan empati, memiliki kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual dalam mengidentifikasi masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Mampu menjelaskan karakter profesionalisme sebagai mahasiswa kedokteran
CPMK 2	Mampu menjelaskan aspek hukum kedokteran
CPMK 3	Mampu mengaplikasikan prinsip keterampilan belajar dan kedokteran dasar sebagai pembelajar sepanjang hayat
CPMK 4	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ilmu yang menunjang Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal dalam berbagai aspek secara holistik dan komprehensif
CPMK 5	Mampu mengakses dan memanfaatkan teknologi informasi dalam mempelajari Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal
CPMK 6	Mampu menerapkan prinsip-prinsip Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal pada individu
CPMK 7	Mampu menerapkan prinsip-prinsip Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal dalam berbagai organ
CPMK 8	Mampu menerapkan prinsip-prinsip Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal untuk identifikasi korban
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan Bioetika dan Humaniora (CPMK 1)
Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan Ilmu Hukum Kesehatan, Medikolegal, Malpraktek dan Kelalaian Medis, & Rahasia Kedokteran (CPMK 2)

	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan Pembuatan Visum et Repertum, Surat Keterangan Ahli, Tata Cara Deskripsi Luka dan Penilaian Derajat Luka (CPMK 6)
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan Pemeriksaan luar dan dalam jenazah dan Pemeriksaan TKP dan Ekshumasi (CPMK 4)
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan Cara, Sebab, dan Mekanisme Kematian (CPMK 8)
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan Proses perubahan setelah kematian/Thanatologi (CPMK 8)
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan Entomologi Forensik (CPMK 4)
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan Bunuh diri & Kematian mendadak (CPMK 6)
	Sub-CPMK 9	Mampu menjelaskan Trauma mekanik (Kekerasan tumpul dan tajam) dan luka tembak (CPMK 7)
	Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan Trauma kimia (asam dan basa) dan fisika (suhu, listrik, petir, dan tekanan (barotrauma)) (CPMK 4)
	Sub-CPMK 11	Mampu menjelaskan Asfiksia & Tenggelam (CPMK 4)
	Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan NAPZA & Toksikologi Forensik (CPMK 4)
	Sub-CPMK 13	Mampu menjelaskan aspek klinis dan hukum Pembunuhan Anak Sendiri dan Pengguguran Kandungan (CPMK 4)
	Sub-CPMK 14	Mampu menjelaskan aspek klinis dan hukum Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) dan Kekerasan Seksual (CPMK 4)
	Sub-CPMK 15	Mampu menjelaskan Pemeriksaan Laboratorium Forensik Sederhana, Forensik Molekuler, dan Pemeriksaan DNA ragu ayah (CPMK 4)
	Sub-CPMK 16	Mampu menjelaskan Odontologi Forensik (CPMK 4)
	Sub-CPMK 17	Mampu menjelaskan Identifikasi Forensik, Antropologi Forensik, dan Fotografi forensic (CPMK 8)
	Sub-CPMK 18	Mampu menjelaskan Disaster Victim Identification (DVI) (CPMK 8)
	Sub-CPMK 19	Mampu melakukan analisis jurnal dengan tema Bioetik dan Medikolegal (CPMK 5)

Sub-CPMK 20 Sub-CPMK 21 Sub-CPMK 22 Korelasi CPMK terhadap CPL <table><tr><td></td><td>CPMK 1</td><td>CPMK 2</td><td>CPMK 3</td><td>CPMK 4</td><td>CPMK 5</td><td>CPMK 6</td><td>CPMK 7</td><td>CPMK 8</td></tr><tr><td>CPL 10-P6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 6-P2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 8-P4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 11-KU1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 12-KU2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 13-KK2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	CPL 10-P6								CPL 6-P2								CPL 8-P4								CPL 11-KU1								CPL 12-KU2								CPL 13-KK2							
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8																																																
	CPL 10-P6																																																								
	CPL 6-P2																																																								
	CPL 8-P4																																																								
	CPL 11-KU1																																																								
	CPL 12-KU2																																																								
	CPL 13-KK2																																																								

Bahan Kajian: Materi Pembela jaraan	1. Bioetika dan Humaniora 2. Ilmu Hukum Kesehatan, Medikolegal, Malpraktek dan Kelalaian Medis , & Rahasia Kedokteran 3. Pembuatan Visum et Repertum, Surat Keterangan Ahli, Tata Cara Des kripsi Luka dan Penilaian Derajat Luka 4. Pemeriksaan luar dan dalam jenazah dan Pemeriksaan TKP dan Ekshum asi 5. Cara, Sebab, dan Mekanisme Kematian 6. Proses perubahan setelah kematian/Thanatologi 7. Entomologi Forensik 8. Bunuh diri & Kematian mendadak 9. Trauma mekanik (Kekerasan tumpul dan tajam) dan luka tembak	10. Trauma kimia (asam dan basa) dan fisika (suhu, listrik, petir, dan tekanan (barotrauma)) 11. Asfiksia & Tenggelam 12. NAPZA & Toksikologi Forensik 13. Pembunuhan Anak Sendiri dan Pengguguran Kandungan 14. Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) dan Kekerasan Seksua l 15. Odontologi Forensik 16. Pemeriksaan Laboratorium Forensik Sederhana, Forensik Mo lekuler, dan Pemeriksaan DNA ragu ayah 17. Identifikasi Forensik, Antropologi Forensik, & Fotografi Forensik 18. Disaster Victim Identification (DVI)
Pustaka	Utama:	1. Arrozhi, M. Yusuf, Pidada, IBGd. S. Putra, Widagdo, Hendro & Suriyanto, Rusyad A. 2022. Analysis of Cheiloscopy as a Means of Identification of ABO Blood Groups Among Mongoloid and Australomelanesoid Populations in Indonesia. <i>Ahmad Dahlan Medical Journal</i>. VOL 3, No. 2, November 2022, p.115-122 2. Arrozhi, M. Yusuf, Widagdo, Hendro & Suriyanto, Rusyad A. 2023. Case Study: Disseminated intravascular coagulation at autopsy of a child with severe burns resulting in death. <i>Sains Medika: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan</i> . Vol 14, No 1 (2023): 35-43. https://doi.org/10.30659/sainsmed.v14i1.30098 3. Mahila, N.A. Dewi, Arrozhi, M. Yusuf., Ayuningtyas, Rr. Dewi S., Kadarmo, D. Aji, Indrayani, T. Ahda, Al-Farid zky, M. Rio, & Wibowo. 2024. Pembentukan Tim Anti Kekerasan di Lingkungan Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Aisy iyah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. <i>TEKNOVOKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat</i>: Vol. 2 P-ISSN : 2985-6787 (Media Cetak) E-ISSN : 2985-6779 (Media Online). 4. Mahila, N.A. Dewi, Arrozhi, M. Yusuf., & Kadarmo, D. Aji. 2024. Tato sebagai Metode Identifikasi Korban Mening gal Tanpa Identitas. <i>Indonesian Journal of Legal and Forensic Sciences (IJLFS)</i> Volume 14, Nomor 1, Tahun 2024: 01-07 e-ISSN 2657-0815, p-ISSN 1979-1763 Association of Indonesian Forensic Science. DOI: 10.24843/IJLFS.2024.v14.i01.p01 5. Saukko, Pekka & Knight CBE, Bernard. 2016. Knight’ s Forensic Pathology 4th Edition.CRC Press. ISBN: 13:978-1-4 441-6508-1. 6. DiMaio, V.J.M. & Molina, K.D. (2021). DiMaio’ s forensic pathology. (3rd edition). New York, CRC Press. doi:10. 4324/9780429318764.. 7. Afandi, Dedi. 2017. VISUM ET REPERTUM Tata Laksana dan Teknik Pembuatan Edisi Kedua. Fakultas Kedokteran Univer sitas Riau. 8. Kusmaryanto SCJ,C.B. 2016. Bioetika. <i>Kompas Penerbit Buku</i>. 9. Koswara, Indra Yudha. 2020. Malpraktik Kedokteran Perspektif Dokter dan Pasien Kajian Hukum dan Kode Etik Kedok teran Indonesia. <i>Deepublish</i>. 10. IDI. 2016. Kode Etik Kedokteran Indonesia. PB IDI. 11. Interpol.2023. Disaster Victim Identification Guide. Interpol INT.

		12. Martini F, Nath JL, Bartholomew EF. 2012. Fundamental of anatomy and physiology. 9th edition. 2012. Benjamin Cummings.
	Pendukung	1. Staf Pengajar Bagian Kedokteran Forensik Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. 2000. Teknik Autopsi Forensik Cetakan ke-4. Bagian Kedokteran Forensik FK UI. 2. Idries, Abdul M. & Tjiptomartono, Agung L. 2017. Penerapan Ilmu Kedokteran Forensik Dalam Proses Penyidikan. Jakarta: Sagung Seto 3. Aflanie, Iwan, Nirmalasari, Nila, & Arizal, M. Hendy. 2017. Ilmu Kedokteran Forensik & Medikolegal. Jakarta: Rajawali Pers. 4. Pengurus Besar IDI. 2012. Kode Etik Kedokteran Indonesia. ISBN: 978-602-18831-3-6 5. Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 15/KKI/PER/VIII/2006 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Majelis Kehormatan Disiplin Kedokteran Indonesia Dan Majelis Kehormatan Disiplin Kedokteran Indonesia Di Tingkat Provinsi Konsil Kedokteran Indonesia. 6. Boss, J. A. (2011). Ethics for life: A text with readings. 7. Mandal, J., Ponnambath, D. K., & Parija, S. C. (2016). Utilitarian and deontological ethics in medicine. Tropical parasitology, 6(1), 5-7.
Dosen Pengampu	1. dr. Muhammad Yusuf Arrozh, M.Sc., Sp.FM 2. DR. dr. D. Aji Kadarmo, Sp. FM, DFM. M.H. 3. drg. Danang Maulana 4. dr. Rr. Wiwara Awisarita, M.M.R., M.Biomed. 5. Novrizal Sayuti, S.H, M.H 6. Dr. Tri Wahyuni Sukesi, S.Si., M.P.H 7. Dessy Pranungsari, S.Psi., M.Psi, Psikolog	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu/ Pertemuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Evaluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Overview Blok 4.5 Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal	1. Blok 4.5 Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal	Kuliah Departemen Forensik	1 x 50 "	-		-

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Mampu menjelaskan Bioe tika dan Humaniora	1. Kaidah Dasar Bioeti ka Etika dan Hukum Kedokte ran (KODEKI)	Kuliah Departemen Forensik 1	Belajar = 2x50 '	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. Kaidah Dasar Bioetika Etika dan Hukum Kedokteran (KODEKI)	2, 5%
1	Mampu menjelaskan Ilmu Hukum Kesehatan, Medik olegal, Malpraktek da n Kelalaian Medis, & R ahasia Kedokteran	1. Pemahaman KODERSI 2. Ilmu Hukum Kesehata n 3. Medikolegal 4. Malpraktek dan Kela laian Medis 5. Rahasia Kedokteran	Kuliah Departemen Forensik 2	Belajar = 2x50 '	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. Pemahaman KODERSI 2. Ilmu Hukum Kesehatan 3. Medikolegal 4. Malpraktek dan Kelalaian Medis 5. Rahasia Kedokteran	2, 5%
1	Mampu menjelaskan Peme riksaan Luar dan Dalam Jenazah, pemeriksaan T KP, dan Ekshumasi	1. Prosedur pemeriksaa n luar jenazah; Pos edur medicolegal da n pemeriksaan jenaz ah secara lengkap d anurut. 2. Teknik seksi pemer iksaan dalam jenazah	Kuliah Departemen Forensik 3	Belajar = 2x50 '	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. Prosedur pemeriksaan luar jenazah. 2. Posedur medicolegal dan pemeriksaan jenazah secara lengkap dan urutan. 3. Teknik seksi pemeriksaan dalam jenaza h	2, 5%
1	Mampu menjelaskan <i>Bioe tikomedikolegal, malpr aktek, dan kelalaian m edis</i>	Pemahaman tentang <i>Bioe tikomedikolegal, malprak tek, dan kelalaian medi s</i> 1. Mahasiswa mampu men jelaskan kode etik profesi dan fungsi MKEK dan MKDKI 2. Mahasiswa mampu men jelaskan hak dan ke wajibandokter/ pas ien	Tutorial	2 x 100 menit	● MCQ	Mampu menjelaskan <i>Bioetikomedikolegal, malpraktek, dan kelalaian medis.</i> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik profesi dan fungsi MKEK dan MKDKI 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban dokter/ pasien 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep informed consent 4. Mahasiswa mampu menganalisis tentan g malpraktik dan kelalaian medis (D irect causation, Misconduct, Neglig ence, Malfeasance, Lack of skill, dan Misfeasance)	6, 25%

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
		3. Mahasiswa mampu men jelaskan konsep inf ormed consent 4. Mahasiswa mampu men ganalisis tentang m alpraktik dan kelal aian medis (Direct causation, Miscondu ct, Negligence, Mal feasance, Lack of s kill, dan Misfeasan ce)					
1	Mampu menganalisis kas us-kasus dilema etik k edokteran	<i>Bioetikomedikolegal men genai dilema etik kedok teran</i>	Penugasan 1 fl ipped classroo m	1x 100 menit	Rubrik	Menjelaskan <i>Bioetikomedikolegal mengena i dilema etik kedokteran</i>	
2	Mampu menjelaskan Cara , Sebab, dan Mekanisme Kematian	1. Cara kematian (<i>Mann er of Death</i>); Mampu menjelaskan macam k ejadian yang bertan ggung jawab terhada p kematian. 2. Sebab kematian (<i>Cau se of Death</i>); Mampu menjelaskan penyaki t/cedera/luka yang bertanggung jawab t erhadap timbulnya k ematian 3. Mekanisme kematian (<i>Mechanism of Death</i>) a. Mampu menjelaska n gangguan fisiopat	Kuliah Departemen Forensik 4	Belajar = 2x50 ,	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. Cara kematian (<i>Manner of Death</i>); Ma mpu menjelaskan macam kejadian yang bertanggung jawab terhadap kematian . 2. Sebab kematian (<i>Cause of Death</i>); Ma mpu menjelaskan penyakit/cedera/luka yang bertanggung jawab terhadap t imbulnya kematian 3. Mekanisme kematian (<i>Mechanism of De ath</i>); Mampu menjelaskan gangguan fi siopatologis dan atau biokimia yang bertanggung jawab terhadap timbulny a kematian.	2,5%

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
		ologis dan atau bio kimia yang bertanggung jawab terhadap timbulnya kematian.					
2	Mampu menjelaskan proses perubahan setelah kematian/ Thanatologi	1. Definisi kematian 2. Tanda klinis kematian 3. Perkiraan saat kematian a. rigor mortis b. livor mortis c. algor mortis d. pemeriksaan tanda pasti kematian lainnya	Kuliah Departemen Forensik5	Belajar = 2x50 ,	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. Definisi kematian 2. Tanda klinis kematian 3. Perkiraan saat kematian a. rigor mortis b. livor mortis c. algor mortis d. pemeriksaan tanda pasti kematian lainnya	2, 5%
2	Mampu menjelaskan Bunuh diri & Kematian mendadak	1. Aspek Medikolegal bunuh diri & kasus kematian mendadak 2. Bunuh diri atau pembunuhan 3. Kematian mendadak sistem kardiovaskuler 4. Kematian mendadak sistem saraf pusat kematian mendadak sistem respirasi	Kuliah Departemen Forensik 6	Belajar = 2x50 ,	MCQ	Mampu menjelaskan: 1. Aspek Medikolegal bunuh diri & kasus kematian mendadak 2. Bunuh diri atau pembunuhan 3. Kematian mendadak sistem kardiovaskuler 4. Kematian mendadak sistem saraf pusat 5. kematian mendadak sistem respirasi	2, 5%
2	Mampu menjelaskan Kekeerasan tumpul, tajam, dan luka tembak	1. Jenis kekerasan a. kekerasan mekanik b. kekerasan akibat senjata api 2. deskripsi luka	Kuliah Departemen Forensik 7	Belajar = 2x50 ,	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. Jenis kekerasan a. kekerasan mekanik b. kekerasan akibat senjata api 2. deskripsi luka	2, 5%

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
		3. penegakan derajat luka pada kasus penganiayaan Pemeriksaan fisik pada kasus dugaan tindak pidana				3. penegakan derajat luka pada kasus penganiayaan Pemeriksaan fisik pada kasus dugaan tindak pidana	
2	Mampu menjelaskan tentang bunuh diri atau pembunuhan dan luka tembak	1. Mampu menjelaskan perbedaan antara bunuh diri atau dibunuh. 2. Mampu menjelaskan pemeriksaan di TKP antara kasus pembunuhan dan bunuh diri 3. Mampu menjelaskan perbedaan luka antara kasus pembunuhan dan bunuh diri 4. Mampu menjelaskan definisi, klasifikasi, jarak, dan cara masuk luka tembak. 5. Mampu menjelaskan jenis-jenis senjata api laras panjang dan pendek.	Tutorial	2 x 100 menit	• MCQ	1. Mampu menjelaskan perbedaan antara bunuh diri atau dibunuh. 2. Mampu menjelaskan pemeriksaan di TKP antara kasus pembunuhan dan bunuh diri 3. Mampu menjelaskan perbedaan luka antara kasus pembunuhan dan bunuh diri 4. Mampu menjelaskan definisi, klasifikasi, jarak, dan cara masuk luka tembak. 5. Mampu menjelaskan jenis-jenis senjata api laras panjang dan pendek. 6. Mampu menjelaskan pemeriksaan histopatologi yang dilakukan pada kasus luka tembak.	6, 25%

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
		6. Mampu menjelaskan pemeriksaan histopatologi yang dilakukan pada kasus luka tembak.					
3	Mampu menjelaskan Trauma kimia (asam dan basa) dan Trauma fisika (suhu, listrik, petir, dan tekanan (barotrauma))	- Jenis trauma - Trauma fisika - Trauma kimia - Barotrauma - Deskripsi luka - Penegakan derajat luka pada kasus penganiayaan - Pemeriksaan fisik pada kasus dugaan tindak pidana	Kuliah Departemen Forensik 8 (Integrasi Penelitian) Arrozhi, M. Yusuf, Widagdo, Hendro & Suriyanto, Rusyad A. 2023. Case Study: Dissminated intravascular coagulation at autopsy of a child with severe burns resulting in death. <i>Sains Medika: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan</i>. Vol 14, No 1 (2023): 35-43. https://doi.org/10.30659/sainsmed.v14i1.30098	Belajar = 2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan : - Jenis trauma - Trauma fisika - Trauma kimia - Barotrauma - Deskripsi luka - Penegakan derajat luka pada kasus penganiayaan Pemeriksaan fisik pada kasus dugaan tindak pidana	2,5%

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
3	Mampu menjelaskan Pemb unuhan anak sendiri da n Pengguguran Kandunga n	1. Pemahaman perbedaa n Pembunuhan anak sendiri dan penggu guran kandungan 2. Aturan perundang-u ndangan dan pemer iksaan forensik ter kait kasus aborsi 3. Aturan perundang-u ndangan dan pemer iksaan forensik ter kait kasus Pembunu han Anak Sendiri 4. Pemeriksaan mayat ja nin/bayi dengan duga an kematian tidak wa jar	• Kuliah Depa rtemen Fore nsik 9	Belajar = 2x50 ,	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. Pemahaman perbedaan Pembunuhan anak sendiri dan pengguguran kandungan 2. Aturan perundang-undangan dan pemer iksaan forensik terkait kasus aborsi 3. Aturan perundang-undangan dan pemer iksaan forensik terkait kasus Pembu nuhan Anak Sendiri 4. Pemeriksaan mayat janin/bayi dengan dugaan kematian tidak wajar	2, 5%
3	Mampu menjelaskan Iden tifikasi Forensik, Ant ropologi Forensik, da n Fotografi Forensik	1. Pemahaman Identifi kasi primer dan se kunder 2. Antropologi Forens ik 3. Memahami tata cara melakukan fotografi forensik	Kuliah Departemen Forensik 10 (Integrasi Penelitian) 1. Arrozhi, M. Yusuf, Pidada, I BGd. S. Putra, W idagdo, Hendro & Suriyanto, Rusyad A. 2022. Analysis of Cheiloscopy as a Means of Identification of ABO Blood Group	Belajar = 2x50 ,	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. Pemahaman Identifikasi primer dan s ekunder 2. Antropologi Forensik 3. Memahami tata cara melakukan fotogr afi forensik	2, 5%

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
			ps Among Mongolo id and Australom elanesoid Popula tions in Indones ia. Ahmad Dahlan Medical Journal. VOL 3, No. 2, No vember 2022, p. 11 5-122 2. Arrozhi, M. Yusuf, Widagdo, Hendro & Suriyan to, Rusyad A. 20 23. Case Study: Disseminated int ravascular coagu lation at autops y of a child wit h severe burns r esulting in deat h. Sains Medika: Jurnal Kedoktera n dan Kesehatan. Vol 14, No 1 (20 23): 35-43. https://doi.org/10.30659/sainsmed.v14i1.30098 3. Mahila, N.A . Dewi, Arrozhi, M. Yusuf., & Kad				

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
			armo, D. Aji. 2024. Tato sebagai Metode Identifikasi Korban Meninggal Tanpa Identitas. Indonesian Journal of Legal and Forensic Sciences (IJLFS) Volume 14, Nomor 1, Tahun 2024: 01-07 e-ISSN 2657-0815, p-ISSN 1979-1763 Association of Indonesian Forensic Science . DOI: 10.24843/IJLFS.2024.v14.i01.p01				
3	Mampu menjelaskan <i>Disaster Victim Identification</i> (DVI)	1. Tugas <i>Disaster Victim Identification</i> (DVI) 2. Fase DVI; TKP, antemortem, posmortem, rekonsiliasi dan <i>debriefing</i>	Kuliah Departemen Forensik 11	Belajar = 2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. Tugas <i>Disaster Victim Identification</i> (DVI) 2. Fase DVI; TKP, antemortem, posmortem, rekonsiliasi dan <i>debriefing</i>	2,5%
3	Mampu menjelaskan tentang Identifikasi korban massal kebakaran	1. Mampu menjelaskan definisi identifikasi	• Tutorial	2 x 100 menit	• MCQ	• Mampu menjelaskan definisi identifikasi primer dan sekunder.	6,25%

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapka n (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
		i primer dan sekund er. 2. Mampu menjelaskan p erbedaan penampakan kerangka jenis kela min laki-laki dan p erempuan. 3. Mampu menjelaskan j enis rumus yang dig unakan dalam menent ukan usia dan panja ng badan dari tengk orak dan kerangka y ang ditemukan. 4. Mampu menjelaskan p roses/fase identifi kasi massal yang di lakukan oleh DVI 5. Mampu menjelaskan a spek medicolegal da ri urgensi menentuk an identitas seseor				• Mampu menjelaskan perbedaan pe nampakan kerangka jenis kelami n laki-laki dan perempuan. • Mampu menjelaskan jenis rumus yang digunakan dalam menentuka n usia dan panjang badan dari tengkorak dan kerangka yang di temukan. • Mampu menjelaskan proses/fase identifikasi massal yang dilak ukan oleh DVI • Mampu menjelaskan aspek medico legal dari urgensi menentukan identitas seseorang pada benca na dan permintaan dokter dalam membantu memeriksa TKP	

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
		ang pada bencana da n permintaan dokter dalam membantu meme riksa TKP					
3		Ujian Tengah Blok	(UTB)		MCQ	Ujian Tengah Semester	22, 5%
3	Mampu menjelaskan Asfi ksia dan Tenggelam	1. Patofisiologi asfiks ia 2. Gejala asfiksia 3. Fase asfiksia 4. Asfiksia Mekanik 5. Tenggelam	Kuliah Departemen Forensik 1 2	Belajar = 2x50 ,	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. Patofisiologi asfiksia 2. Gejala asfiksia 3. Fase asfiksia 4. Asfiksia Mekanik Tenggelam	2, 5%
3	Mampu menjelaskan dan mempraktekan Forensik klinik & pemeriksaan luar jenazah.	Pemeriksaan forensik klinik & pemeriksaan luar jenazah.	Praktikum	1 x 100 menit	Responsi Kegiatan	Mampu memahami dalam Forensik klinik & pemeriksaan luar jenazah.	6, 25%
3	Mampu menjelaskan, menulis Visum et Repertum & deskripsi luka	Penulisan Visum et Repertum & deskripsi luka	Praktikum	1 x 100 menit	Responsi Kegiatan	Mampu mempraktikkan penulisan Visum et Repertum & deskripsi luka	6, 25%
3	Mampu menjelaskan Pembuatan Visum et Repertum, Surat Keterangan Ahli, tata cara deskripsi luka dan penilaian derajat luka	1. Dasar hukum Visum et Repertum 2. Format Visum et Repertum 3. Jenis-jenis Visum et repertum 4. Perbedaan Visum et Repertum & Surat keterangan medis 5. Alur penanganan korban meninggal dunia 6. Alur penanganan kasus forensik klinik	Kuliah Departemen Forensik 1 3	Belajar = 2x50 ,	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. Dasar hukum Visum et Repertum 2. Format Visum et Repertum 3. Jenis-jenis Visum et repertum 4. Perbedaan Visum et Repertum & Surat keterangan medis 5. Alur penanganan korban meninggal dunia 6. Alur penanganan kasus forensik klinik Penjelasan Surat Keterangan Ahli	2, 5%

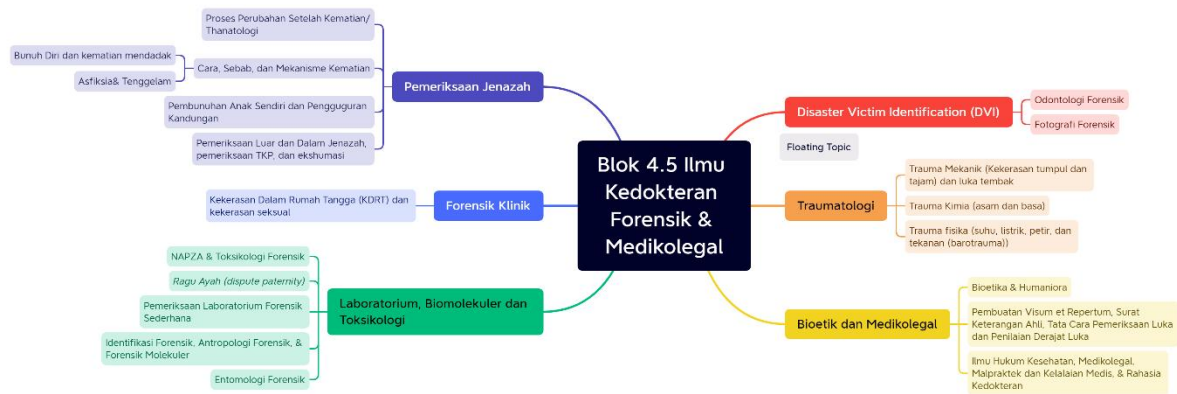
Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
		Penjelasan Surat Ketera ngan Ahli					
4	Mampu menjelaskan NAPZ A dan Toksikologi Fore nsik	1. Pemahaman jenis NAP ZA 2. Aspek medikolegal t oksikologi forensik 3. Teknik pemeriksaan korban diduga kerac unan 4. pengambilan, pengem asan, dan pengirima n barang bukti biol ogis 5. <i>Chain of custody</i>	Kuliah Departemen Forensik 1 4	Belajar = 2x50 ,	MCQ	Mampu menjelaskan : 1. jenis NAPZA 2. Aspek medikolegal toksikologi forensik 3. Teknik pemeriksaan korban diduga keracunan 4. pengambilan, pengemasan, dan pengiriman barang bukti biologis <i>Chain of custody</i>	2,5%
4	Mampu menjelaskan Pemeriksaan Laboratorium Forensik Sederhana, Forensik Molekuler, dan Pemeriksaan DNA ragu ayah	Pemeriksaan Laboratorium Forensik Sederhana, Forensik Molekuler, dan Pemeriksaan DNA ragu ayah	Kuliah Departemen Forensik 1 5	Belajar = 2x50 ,	MCQ	Mampu menjelaskan : Pemeriksaan Laboratorium Forensik Sederhana, Forensik Molekuler, dan Pemeriksaan DNA ragu ayah	2,5%
4	Mampu menjelaskan Odontologi Forensik	Pemeriksaan Odontologi Forensik	Kuliah Departemen Forensik 16	Belajar = 2x50 ,	MCQ	Mampu menjelaskan : Pemeriksaan Odontologi Forensik	2,5%
4	Mampu menjelaskan tentang Forensik Klinik pada kasus kekerasan seksual	1. Mampu menjelaskan definisi kekerasan seksual dan pelecehan seksual. 2. Mampu menjelaskan tata cara pemeriks	• Tutorial	2 x 100 menit	• MCQ	• Mampu menjelaskan definisi kekerasan seksual dan pelecehan seksual. • Mampu menjelaskan tata cara pemeriksaan forensik klinik korban kekerasan seksual	7,5%

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
		aan forensik klini k korban kekerasan seksual 3. Mampu menjelaskan pemeriksaan spesim en laboratorium ya ng diperlukan pada pemeriksaan forens ik klinik. 4. Mampu menjelaskan medikolegal dari p emeriksaan forensi k klinik.				• Mampu menjelaskan pemeriksaan spesim en laboratorium yang diperlukan pada pemeriksaan forensik klinik. • Mampu menjelaskan medikolegal dari p emeriksaan forensik klinik.	
4	Mahasiswa mampu menjelas kan 1. Identifikasi posteri or spirakel lalat mu sca domestica. 2. Identifikasi posteri or spirakel lalat sa rcopaga 3. Pembuatan sediaan po sterior spirakel lal at.	1. Identifikasi poste rior spirakel lala t musca domestica. 2. Identifikasi poste rior spirakel lala t sarcopaga 3. Pembuatan sediaan posterior spirakel lalat.	• Pretest, P ostest, & Praktikum Parasitolo gi • dr. Rr. Wi wara Awisa rita, M.M. R., M.Biom ed.	1 x 120 menit	Pretest, Posttest, & Praktik um	Mampu menjelaskan : 1. Identifikasi posterior spirakel lal at musca domestica. 2. Identifikasi posterior spirakel lal at sarcopaga Pembuatan sediaan posterior spirakel la lat.	5%

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
5	(Diskusi Panel) Mampu menjelaskan definisi, pemeriksaan, alurpelaporan, pencegahan pada Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) dan Keke rasan seksual, perbedaan pelecehan, pencabulan, kekerasan seksual, dan perdagangan manusia, ditinjau dalam aspek hukum, psikologi, kesehatan masyarakat, dan forensik pada kasus kekerasan seksual dan KDRT	1. Pemahaman KDRT dan kekerasan seksual. 2. Pemeriksaan kasus KDRT dan kekerasan seksual 3. Proses pelaporan dan penindakan kasus kekerasan seksual 4. Pencegahan kasus kekerasan seksual di lingkungan kampus UAD 5. Segi hukum pada kekerasan seksual 6. Perbedaan pelecehan, pencabulan, kekerasan seksual, dan perdagangan manusia dari segi hukum 7. Peran penting psikolog pada kasus kekerasan seksual	Diskusi Panel (Integrasi penelitian) Mahila, N.A. Dewi, Arrozhi, M. Yusuf., Auningtyas, Rr. Dewi S., Kadar mo, D. Aji, Indrayani, T. Ah da, Al-Faridzky, M. Rio, & Wibowo. 2024. Pembentukan Tim Anti Kekerasan di Lingkungan Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Aisyiyah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. TEKNOVO KASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat: Vol. 2 P-ISSN : 2985-6787 (Media Cetak) E-ISSN : 2985-6779 (Media Online).	Belajar = 2x50 '		Mampu menjelaskan : 1. Pemahaman KDRT dan kekerasan seksual 2. Pemeriksaan kasus KDRT dan kekerasan seksual 3. Proses pelaporan dan penindakan kasus kekerasan seksual 4. Pencegahan kasus kekerasan seksual di lingkungan kampus UAD 5. Segi hukum pada kekerasan seksual 6. Perbedaan pelecehan, pencabulan, kekerasan seksual, dan perdagangan manusia dari segi hukum 7. Peran penting psikolog pada kasus kekerasan seksual	5%

Minggu/ Per temuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pe mbelajaran	Bentuk, metode pembelajaran d an pengalaman belajar	Waktu	PENILAIAN		
					Teknik Ev aluasi	Indikator	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9
5	Mampu menjelaskan Entomologi Forensik	Arthropoda yang berperan dalam identifikasi forensik	Kuliah Parasitologi 17 dr. Rr. Wiwara Awisarita, M.M. R., M.Biomed.	Belajar = 2x50'	MCQ	Mampu menjelaskan arthropoda yang berperan dalam identifikasi forensik	2,5%
5	Mampu menjelaskan malpraktek dan kelalaian medis	1. Mampu menjelaskan malpraktik dan kelalaian medis 2. Journal <i>case report</i> 3. Sumber dari PubMed/Science Direct/Clinical Key	• Penugasan Jurnal Reading (<i>Case Report</i>) dari Sumber yang terpercaya	2 x 100 menit	1. Presepsi	Mampu menjelaskan malpraktek dan kelalaian medis Journal <i>case report</i> Sumber dari PubMed/Science Direct/Clinical Key	5%
6	- Mampu menjelaskan dan melakukan pemeriksaan luar jenazah, deskripsi luka, dan penentuan derajat luka. - Mampu menjelaskan, menulis Visum et Repertum & deskripsi luka	1. Pemahaman pemeriksaan luar jenazah. 2. Pemahaman tata cara dokumentasi luka 3. Pemahaman penulisan deskripsi dan penentuan derajat luka. 4. Pemahaman penulisan Visum et Repertum & deskripsi luka	• Praktikum Visum et Repertum	1 x 100 menit	Responsi	Mampu memahami : 1. pemeriksaan luar jenazah. 2. Pemahaman tata cara dokumentasi luka 3. Pemahaman penulisan deskripsi dan penentuan derajat luka. 4. Pemahaman penulisan Visum et Repertum & deskripsi luka	5%
6		Ujian Akhir Blok	(UAS)		MCQ	Ujian Akhir Blok	22,5%

MIND MAP BLOK 4.5 FORENSIK DAN MEDIKOLEGAL



Presented with xmind

PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTOR, DAN KETERAMPILAN KHUSUS DAFTAR PRAKTIKUM BLOK 4.5 FORENSIK DAN MEDIKOLEGAL

1. Forensik Klinis dan Pemeriksaan Luar Jenazah
2. Deskripsi Luka dan Penulisan Visum et Repertum
3. Responsi

PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTOR, DAN KETERAMPILAN KHUSUS DAFTAR PRAKTIKUM

1. Identifikasi entomologi forensik
2. Ujian responsi tentang Identifikasi entomologi forensik

PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF (berupa mini Quiz sebanyak 10 soal setelah 2x pertemuan di setiap tema.

DAFTAR TUTORIAL BLOK 4.5 FORENSIK DAN MEDIKOLEGAL

1. Bioetikomedikolegal, malpraktek, dan kelalaian medis
2. Bunuh diri atau pembunuhan pada luka tembak
3. Identifikasi massal korban kebakaran
4. Forensik Klinik kekerasan seksual

PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF

DAFTAR PENUGASAN PRESENTASI

1. Penugasan diskusi kasus dilema etik kedokteran
2. *Journal Reading* : Mampu menjelaskan tentang Malpraktek dan Kelalaian Medis

FORMAT PENILAIAN BLOK 4.5 (S1)

Komponen	Rentang Nilai	% Bobot
Tutorial	0 - 85	15%
CBT / MCQ	0 - 100	65%
Praktikum	0 - 100	12%
Penugasan	0 - 100	8%
	Total	100%

KRITERIA EVALUASI

KONVERSI NILAI		Predikat Nilai Huruf
Penilaian Acuan Patokan (PAP)		
Skala 100	Skala 4	
80,00 - 100,00	3,68 - 4,00	A
76,25 - 79,99	3,34 - 3,67	A-
68,75 - 76,24	3,01 - 3,33	B+
65,00 - 68,74	2,68 - 3,00	B
62,50 - 64,99	2,34 - 2,67	B-
57,50 - 62,49	2,01 - 2,33	C+
55,00 - 57,49	1,68 - 2,00	C
51,25 - 54,99	1,34 - 1,67	C-
43,75 - 51,24	1,01 - 1,33	D+
40,00 - 43,74	0,00 - 1,00	D
00,00 - 39,99	0	E

PERHITUNGAN SKS

Perhitungan SKS		
Kuliah 18 pertemuan @2x50	18x2x0,0625	2,25
Kuliah		
Diskusi panel 1 pertemuan @2x100'	1x4x0,0625	0,25
Praktikum 3 pertemuan @100'	3x0,0625	0,1875
Penugasan 2 pertemuan @100'	2x0,0625	0,125
Tutorial	2x8x0,0625	1
	Total	3,8125

VERIFIKASI

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh :	Disiapkan oleh :
---------------------	------------------	------------------

Peningkatan Kualitas Akademik	Kepala BPA	Dosen Pengampu Blok
.		dr. Muhammad Yusuf Arrozihi, M.Sc., Sp.FM
.		
.	.	