



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

Kode Dokumen:  
FM-UAD-PBM-24-  
04/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah                     | Kode Mata Kuliah   | Rumpun Mata Kuliah   | Bobot (SKS)   | Sem ester | Tanggal Penyusunan  |
|---------------------------------|--|--|---|-----------|---|
| Blok Sistem Digesti dan Urinari | 223420341  | Kedokteran   | 4 SKS   | 2         | 24/04/2025  |
| Pengesahan                      | <b>Dosen Pengembangan RPS</b>  |  | <b>Koordinator RMK</b>  |           | <b>Kaprodi</b>  |
|                                 | <br>dr. Afifah Khoiru Nisa, M.<br>Biomed |  | <br>dr. Afifah Khoiru Nisa, M.<br>Biomed |           | <br>dr. Nuni Hsana, M.<br>Biomed |
| Capaian Pembelajaran            | <b>CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</b>  |  |   |           |   |
|                                 | CPL 6-P2   | Menguasai prinsip ilmu Biomedik dan ilmu Humaniora yang terkini dalam pengelolaan masalah kesehatan individu dengan berlandaskan prinsip evidence based medicine.                                  |   |           |   |
|                                 | CPL 8-P4   | Memahami prinsip-prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang aqidah, akhlaq, ibadah dan muamalah berdasarkan Al quran dan assunah serta dapat mengintegrasikan dengan topik kedokteran dasar. |   |           |   |
|                                 | CPL 11-KU1   | Mengetahui dasar cara berpikir kritis untuk menyelesaikan masalah.   |   |           |   |
|                                 | CPL 12-KU2   | Memiliki kemampuan untuk menemukan, menggunakan, dan menghasilkan materi menggunakan teknologi informasi untuk pengembangan keilmuan.  |   |           |   |
|                                 | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |  |   |           |   |
|                                 | CPMK 1   | Mampu menjelaskan anatomi dan histologi sistem digesti   |   |           |   |
|                                 | CPMK 2   | Mampu menjelaskan fisiologi dan regulasi sistem digesti  |   |           |   |
|                                 | CPMK 3   | Mampu menjelaskan aspek biokimiawi sistem digesti  |   |           |   |
|                                 | CPMK 4   | Mampu menjelaskan aspek nutrisi dan mikronutrien sistem digesti  |   |           |   |
|                                 | CPMK 5   | Mampu menjelaskan integrasi mekanisme pencernaan   |   |           |   |
|                                 | CPMK 6   | Mampu menjelaskan anatomi dan histologi sistem urinaria  |   |           |   |
|                                 | CPMK 7   | Mampu menjelaskan fisiologi dan regulasi terkait cairan tubuh dan sistem urinaria  |   |           |   |
| CPMK 8                          | Mampu menjelaskan aspek biokimiawi sistem urinaria   |  |   |           |   |

|  |  |
|--|--|
| CPMK 9   | Mampu menjelaskan mikrobiologi dasar   |
| CPMK 10  | Mampu menjelaskan farmakologi dasar dan rute administrasi obat   |
| CPMK 11  | Mampu menjelaskan metabolisme dan ekskresi berbagai zat dalam tubuh yang berperan dalam menjaga homeostasis  |
| CPMK 12  | Mampu menjelaskan petunjuk Al Qur'an dan As-sunnah terkait sistem digesti dan urinaria   |
| CPMK 13  | Menjelaskan dasar cara berpikir kritis untuk menyelesaikan masalah   |
| CPMK 14  | Menggunakan teknologi informasi untuk pengembangan keilmuan (video pembelajaran)   |
| <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |  |
| Sub-CPMK 1   | Mampu menjelaskan struktur anatomi organ sistem gastrointestinal manusia   |
| Sub-CPMK 2   | Mampu mengidentifikasi dan Menjelaskan anatomi dinding abdomen   |
| Sub-CPMK 3   | Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur anatomi sistem gastrointestinal (bagian I : traktus gastrointestinal)                              |
| Sub-CPMK 4   | Menjelaskan struktur embriologi sistem gastrointestinal dan organa aksesoria   |
| Sub-CPMK 5   | Menjelaskan struktur histologi saluran cerna bagian atas   |
| Sub-CPMK 6   | Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi histologi saluran cerna dan kelenjar pencernaan (bagian I : sistem gastrointestinal atas)                  |
| Sub-CPMK 7   | Menjelaskan fungsi dan proses digesti saluran pencernaan bagian atas dan kelenjarnya   |
| Sub-CPMK 8   | Menjelaskan fisiologi sistem digesti dan kelenjar digesti (part 1 sistem digesti)  |
| Sub-CPMK 9   | Menjelaskan fisiologi sistem digesti dan kelenjar digesti (part 2 kelenjar digesti)  |
| Sub-CPMK 10  | Menjelaskan struktur histologi saluran cerna bagian bawah  |
| Sub-CPMK 11  | Menjelaskan biokimia sistem Pencernaan secara Enzimatis  |
| Sub-CPMK 12  | Menjelaskan regulasi Otonom saluran cerna dan enteric nerve system   |
| Sub-CPMK 13  | Menjelaskan motilitas, sekresi, absorpsi saluran cerna bagian bawah dan mekanisme defekasi   |
| Sub-CPMK 14  | Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi histologi saluran cerna dan kelenjar pencernaan (bagian II : sistem gastrointestinal bawah)                |
| Sub-CPMK 15  | Menjelaskan pencernaan biokimiawi dan memahami prosesnya   |
| Sub-CPMK 16  | Menjelaskan flora normal   |
| Sub-CPMK 17  | Mengenalkan dan menggunakan Alat Mikrobiologi, Media, Dan Metode Sterilisasi   |
| Sub-CPMK 18  | Menjelaskan fungsi transpor dan metabolik hati   |
| Sub-CPMK 19  | Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur anatomi sistem gastrointestinal (bagian II : kelenjar dan organa asesoria sistem gastrointestinal) |
| Sub-CPMK 20  | Menjelaskan metabolisme porfirin, empedu dan bilirubin   |
| Sub-CPMK 21  | Menjelaskan nutrisi, sumber nutrisi dan menilai status gizi  |

| Sub-CPMK 22                            | Menjelaskan radikal bebas, oksidan, antioksidan, prebiotik, probiotik, dan nutrisi yang penting untuk pencernaan  |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sub-CPMK 23                            | Menjelaskan Gaya Hidup Islami berkaitan dengan Pencernaan   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 24                            | Menjelaskan struktur organ sistem urinaria manusia  |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 25                            | Mengidentifikasi dan menjelaskan struktur organ sistem urinaria manusia   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 26                            | Mengidentifikasi dan menjelaskan struktur dan fungsi histologi sistem urinari   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 27                            | Mengidentifikasi dan menjelaskan struktur dan fungsi histologi sistem urinari   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 28                            | Menjelaskan kompartemen cairan tubuh dan fisiologi sistem urinari   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 29                            | Menjelaskan proses pembentukan urin dan mikturisi   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 30                            | Menjelaskan pembentukan urin, pengencerah dan pemekatan urin (bagian 1 pembentukan urin)  |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 31                            | Menjelaskan pembentukan urin, pengencerah dan pemekatan urin (bagian 2 pengenceran dan pemekatan urin)  |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 32                            | Menjelaskan uji fungsi ekskresi ginjal dan mengukur BJ urin   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 33                            | Menjelaskan Komposisi Biokimiawi Urin   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 34                            | Menjelaskan peran ginjal dalam keseimbangan asam basa   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 35                            | Menjelaskan metabolisme xenobiotic, efek dan faktor yang mempengaruhinya  |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 36                            | Menjelaskan Peran Ginjal dalam Metabolisme Vitamin, Kalsium, Oksalat, Fosfat, urea dan asam urat  |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 37                            | Menjelaskan hadast dan istinja'   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 38                            | Menjelaskan farmakokinetika obat dasar (absorpsi dan metabolisme)   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 39                            | Menjelaskan farmakokinetika obat dasar (distribusi dan eliminasi)   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 40                            | Menjelaskan farmakodinamika obat dasar  |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 41                            | Menjelaskan rute administrasi obat dan efek obat  |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 42                            | Menjelaskan dasar cara berpikir kritis untuk menyelesaikan masalah  |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub-CPMK 43                            | Menggunakan teknologi informasi untuk pengembangan keilmuan (video pembelajaran)  |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Korelasi CPL terhadap CPMK</b>      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="14">CPMK</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL 6-P2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPL 8-P4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPL 11-KU1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPL 12-KU2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> |   | CPMK |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | CPL 6-P2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPL 8-P4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPL 11-KU1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPL 12-KU2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPMK  |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1   | 2 | 3    | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPL 6-P2                               |   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPL 8-P4                               |   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPL 11-KU1                             |   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPL 12-KU2                             |   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Korelasi Sub-CPMK terhadap CPMK</b> |   |   |      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|             | CPMK |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Sub-CPMK 1  | █    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 2  | █    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 3  | █    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 4  | █    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 5  | █    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 6  | █    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 7  |      |   |   |   | █ |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 8  |      | █ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 9  |      | █ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 10 | █    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 11 |      |   | █ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 12 |      | █ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 13 |      | █ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 14 | █    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 15 |      |   | █ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 16 |      |   |   |   |   |   |   |   | █ |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 17 |      |   |   |   |   |   |   |   | █ |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 18 |      |   |   |   | █ |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 19 | █    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 20 |      |   | █ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 21 |      |   |   | █ |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 22 |      |   |   | █ |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 23 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | █  |    |    |
| Sub-CPMK 24 |      |   |   |   |   | █ |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 25 |      |   |   |   |   | █ |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 26 |      |   |   |   |   | █ |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 27 |      |   |   |   |   | █ |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 28 |      |   |   |   |   |   | █ |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 29 |      |   |   |   |   |   | █ |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 30 |      |   |   |   |   |   | █ |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 31 |      |   |   |   |   |   | █ |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 32 |      |   |   |   |   |   | █ |   |   |    |    |    |    |    |
| Sub-CPMK 33 |      |   |   |   |   |   |   | █ |   |    |    |    |    |    |



|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Brooks, F.G., Carrol, K.C., et al. Jawetz, Melnick's &amp; Adelberg Mikrobiologi Kedokteran. 2014. Edisi 27th Ed. EGC</li> <li>12. Katzung, B. G., Kruidering-Hall, M., &amp; Trevor, A. J. (2012). <i>Basic &amp; Clinical pharmacology</i> (Twelvtvth Edition). New-York : McGraw-Hill Education</li> <li>13. Lullmann, H. (2000). <i>Color atlas of pharmacology</i>. Stuttgart: Thieme</li> <li>14. Goodman, L. S., Brunton, L. L., Chabner, B., &amp; Knollman, M. C. (2011). <i>Goodman &amp; Gilman's pharmacological basis of therapeutics</i>. New York: McGraw-Hill.</li> <li>15. Al Qur'an dan hadits</li> </ol>  |
| <p>Referensi tambahan</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Snell, R. S. (2011). <i>Anatomi Klinik untuk Mahasiswa Kedokteran</i> (Edisi 8). Jakarta: EGC.</li> <li>2. Moore, K. L., Dalley, A. F., &amp; Agur, A. M. R. (2014). <i>Clinically Oriented Anatomy</i> (7th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>3. Unglaub, D. Silverthorn. 2013. <i>Human Physiology. An Integrated Approach</i>. 6th Edition. Pearson.</li> <li>4. Widmaier, E.P., Raff,H., Strang, K.T., 2014. <i>Vander's Human Physiology: The Mechanisms Of Body Function</i>. 13th Ed. Mc-Graw-Hill</li> <li>5. Wojciech Pawlina. 2018. <i>Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology</i> 8th Edition. Wolters Kluwer Health</li> <li>6. Zou, H., Banerjee, P., Leung, S.S.Y. and Yan, X. (2020). Application of Pharmacokinetic-</li> <li>7. Pharmacodynamic Modeling in Drug Delivery: Development and Challenges. <i>Frontiers in Pharmacology</i>, 11.</li> <li>8. Nasution, A. (2015). <i>Farmakokinetika Klinis</i>. USU Press. Medan</li> <li>9. Currie, G.M. (2018). <i>Pharmacology, Part 2: Introduction to Pharmacokinetics</i>. <i>Journal of Nuclear Medicine Technology</i>, [online] 46(3), pp.221–230. Available at: <a href="http://tech.snmjournals.org/content/early/2018/05/03/jnmt.117.199638.full.pdf">http://tech.snmjournals.org/content/early/2018/05/03/jnmt.117.199638.full.pdf</a>.</li> <li>11. Inggas, M.A.H., Sulastri, A., Rizkita L.D., Perkasa, T. A. B., Nisa, A.K., Wahyudin, Pine, A.T.D. 2025. <i>Dasar-Dasar Kimia Untuk Ilmu Biomedis</i>. PT. Mafy Media Literasi Indonesia.</li> <li>12. Koolman, J. (2005). <i>Color atlas of biochemistry</i>. New York.</li> <li>13. Nuni Ihsana, 2024. Laporan penelitian : Hubungan Puasa Dan Autophagy: Scoping Review</li> <li>14. Afifah Khoiru Nisa, 2023. Laporan penelitian : Pengaruh konsumsi kukis isomaltosa (imo) dan variasi genetik low density lipoprotein receptor (LDLr) rs688 serta cholesteryl ester transfer protein (CETP) rs708272 terhadap castelli risk index 2 subjek hiperlipidemia</li> </ol> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Dosen Pengampu</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dr. Afifah Khoirun Nisa, M.Biomed. (Dept. Biokimia)</li> <li>2. dr. Agus Sukaca, M.Kes. (AIK)</li> <li>3. dr. Ario Tejosukmono, MMR, M.Biomed. (Dept. Anatomi)</li> <li>4. dr. Annisa, MMR, M.Biomed. (Dept. Histologi)</li> <li>5. dr. Leonny Dwi Rizkita, M.Biomed (Dept. Farmakologi)</li> <li>6. dr. Nuni Ihsana, M.Biomed. (Dept. Fisiologi)</li> <li>7. dr. Rizka Ariani, M.Biomed (Dept. Mikrobiologi)</li> <li>8. dr. Rahma Kusumawardhani, Sp.GK</li> </ol> |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b> | -  |

| Mgg Ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)                                     | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)   | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu (menit) | Penilaian         |   |       |
|---------|--|--|--------------------------------|------------------------|-------------------|---|-------|
|         |  |  |                                |                        | Kriteria & Bentuk | Indikator   | Bobot |
| (1)     | (2)  | (3)  | (4)                            | (5)                    | (6)               | (7)   | (8)   |
| 1       | Mampu menjelaskan struktur anatomi organ sistem gastrointestinal manusia | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi Oris, Dentes dan Lingua, oropharynx, oesophagus</li> <li>2. Anatomi glandula salivatorius, jenis dan duktusnya</li> <li>3. Anatomi tractus gastrointestinal atas dan bawah</li> <li>4. Organ digestif asesoria; hepatobilier dan pancreas</li> <li>5. Vaskularisasi sistem gastrointestinal atas dan bawah</li> <li>6. Inervasi sistem gastrointestinal atas dan bawah</li> <li>7. Anatomi sirkulasi porta hepatica</li> </ol> | Kuliah interaktif (Anatomi 1)  | 2x50'                  | MCQ               | Ketepatan menjelaskan struktur anatomi organ sistem digesti manusia : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi Oris, Dentes dan Lingua, oropharynx, oesophagus</li> <li>2. Anatomi glandula salivatorius, jenis dan duktusnya</li> <li>3. Anatomi tractus gastrointestinal atas dan bawah</li> <li>4. Organ digestif asesoria; hepatobilier dan pancreas</li> <li>5. Vaskularisasi sistem gastrointestinal atas dan bawah</li> <li>6. Inervasi sistem gastrointestinal atas dan bawah</li> </ol> | 2.56% |

|   |   |  |                               |        |   |  |       |
|---|---|--|-------------------------------|--------|---|--|-------|
|   |   |  |                               |        |   | 7. Anatomi sirkulasi porta hepatica  |       |
| 1 | Mampu mengidentifikasi dan Menjelaskan anatomi dinding abdomen  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembagian region abdomen</li> <li>2. Batas-batas abdomen dan lapisan/bangunan penyusun dinding abdomen</li> <li>3. Vaskularisasi dinding abdomen</li> <li>4. Inervasi dinding abdomen</li> </ol>   | Praktikum Anatomi (1)         | 1x100' | Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi | <p>Ketepatan menjelaskan anatomi dinding abdomen :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembagian region abdomen</li> <li>2. Batas-batas abdomen dan lapisan/bangunan penyusun dinding abdomen</li> <li>3. Vaskularisasi dinding abdomen</li> <li>4. Inervasi dinding abdomen</li> </ol>  | 2%    |
| 1 | Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur anatomi sistem gastrointestinal (bagian I : traktus gastrointestinal) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Batas-batas cavum oris, dentes, glandula salivatorius dan lingua</li> <li>2. Batas-batas struktur esophagus, lapisan, penyempitan, gaster dan karakteristik inervasi</li> <li>3. Batas-batas struktur intestinum hingga rektum dan anal kanal</li> <li>4. Vasculariasi sistem gastrointestinal atas dan bawah</li> <li>5. Inervasi sistem gastrointestinal atas dan bawah</li> </ol> | Praktikum Anatomi (2)         | 1x100' | Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi | <p>Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi sistem gastro intestinal (bagian I) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Batas-batas cavum oris, dentes, glandula salivatorius dan lingua</li> <li>2. Batas-batas struktur esophagus, lapisan, penyempitan, gaster dan karakteristik inervasi</li> <li>3. Batas-batas struktur intestinum hingga rektum dan anal kanal</li> <li>4. Vasculariasi sistem gastrointestinal atas dan bawah</li> <li>5. Inervasi sistem gastrointestinal atas dan bawah</li> </ol> | 2%    |
| 1 | Menjelaskan struktur embriologi sistem gastrointestinal dan organa aksesoria  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembentukan tractus gastrointestinal derivat forgut, midgut dan hindgut.</li> <li>2. Pembentukan organa digestif acessoria meliputi hepar, vesica felea, pancreas, dan lien.</li> </ol>   | Kuliah Interaktif (Anatomi 2) | 2x50'  | MCQ                                       | <p>Ketepatan menjelaskan struktur embriologi sistem gastrointestinal dan organa acessoria :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembentukan tractus gastrointestinal</li> </ol>   | 2.56% |

|   |   |   |                                 |        |   |   |              |
|---|---|---|---------------------------------|--------|---|---|--------------|
|   |   |   |                                 |        |   | derivat forgut, midgut dan hindgut.<br>2. Pembentukan organa digestif aksesoria meliputi hepar, vesica felea, pancreas, dan lien.   |              |
| 1 | Menjelaskan struktur histologi saluran cerna bagian atas  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran histologis umum systema digestorum</li> <li>2. Histologi cavum oris dan struktur didalamnya (termasuk dentin)</li> <li>3. Histologi glandula salivarius; glandula parotis, submandibularis, glandula sublingualis</li> <li>4. Histologi lingua</li> <li>5. Histologi oesofagus</li> <li>6. Histologi gaster dan pylorus</li> <li>7. Histofisiologi dan korelasi klinis saluran cerna atas</li> </ol> | Kuliah interaktif (Histologi 1) | 2x50'  | MCQ                                       | <p>Ketepatan menjelaskan struktur histologi saluran cerna bagian atas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran histologis umum systema digestorum</li> <li>2. Histologi cavum oris dan struktur didalamnya (termasuk dentin)</li> <li>3. Histologi glandula salivarius; glandula parotis, submandibularis, glandula sublingualis</li> <li>4. Histologi lingua</li> <li>5. Histologi oesofagus</li> <li>6. Histologi gaster dan pylorus</li> <li>7. Histofisiologi dan korelasi klinis saluran cerna atas</li> </ol> | 2.56%        |
| 1 | Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi histologi saluran cerna dan kelenjar pencernaan (bagian I : sistem gastrointestinal atas) | <p>Gambaran Histologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cavum oris</li> <li>2. Dentin</li> <li>3. Glandula salivarius</li> <li>4. Lingua</li> <li>5. Oesofagus</li> <li>6. Gaster</li> </ol>   | Praktikum Histologi (1)         | 1x100' | Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi | <p>Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan histologi saluran cerna dan kelenjar pencernaan dan organ aksesorius saluran cerna :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cavum oris</li> <li>2. Dentin</li> <li>3. Glandula salivarius</li> <li>4. Lingua</li> <li>5. Oesofagus</li> <li>6. Gaster</li> </ol>   | 2%           |
| 1 | Menjelaskan fungsi dan proses digesti saluran   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses dasar sistem pencernaan</li> </ol>   | Tutorial (1)                    | 2x100' | Keaktifan Minikuis                        | <p>Ketepatan menjelaskan fisiologi saluran cerna bagian atas dan kelenjarnya :</p>  | 3%,<br>2.56% |

|   |   |  |                                 |       |     |  |       |
|---|---|--|---------------------------------|-------|-----|--|-------|
|   | pencernaan bagian atas dan kelenjarnya                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan fungsi dan mekanisme mastikasi, dan deglutasi</li> <li>Pencernaan oleh saliva dan sekresinya</li> <li>Proses pencernaan mekanik dan kimiawi: lambung-duodenum</li> <li>Proses pengosongan lambung dan pengaturannya</li> </ol>  |                                 |       |     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Proses dasar sistem pencernaan</li> <li>Menjelaskan fungsi dan mekanisme mastikasi, dan deglutasi</li> <li>Pencernaan oleh saliva dan sekresinya</li> <li>Proses pencernaan mekanik dan kimiawi: lambung-duodenum</li> <li>Proses pengosongan lambung dan pengaturannya</li> </ol>  |       |
| 1 | Menjelaskan fisiologi sistem digesti dan kelenjar digesti | <b>Fisiologi sistem digesti :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prinsip motilitas gastrointestinal</li> <li>Hidrolisis makanan dan absorpsi traktus gastrointestinal</li> </ol>   | Kuliah interaktif (Fisiologi 1) | 1x50' | MCQ | Ketepatan menjelaskan fisiologi saluran cerna bagian atas dan kelenjarnya : <ol style="list-style-type: none"> <li>Prinsip motilitas gastrointestinal</li> <li>Hidrolisis makanan dan absorpsi traktus gastrointestinal</li> <li>Sekresi traktus digestivus; lambung, pancreas, hepatobilier dan pengaturannya</li> <li>Pengaturan sistem digesti oleh saraf dan hormon-hormon pencernaan</li> <li>Pengaturan lapar-kenyang</li> <li>Hubungan puasa dan autofagi (integrasi penelitian)</li> </ol> | 1.28% |
|   |   | <b>Fisiologi kelenjar digesti :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sekresi traktus digestivus; lambung, pancreas, hepatobilier dan pengaturannya</li> <li>Pengaturan sistem digesti oleh saraf dan hormon-hormon pencernaan</li> <li>Pengaturan lapar-kenyang</li> <li>Hubungan puasa dan autofagi (integrasi penelitian)</li> </ol> | Kuliah interaktif (Fisiologi 2) | 1x50' |     |  | 1.28% |
| 2 | Menjelaskan struktur histologi saluran cerna bagian bawah | Histologi saluran cerna bagian bawah : <ol style="list-style-type: none"> <li>Intestinum tenue</li> <li>Appendix</li> <li>Intestinum crassum</li> <li>rectum</li> </ol>  | Kuliah Interaktif (Histologi 2) | 2x50' | MCQ | Ketepatan menjelaskan struktur histologi saluran cerna bagian bawah : <ol style="list-style-type: none"> <li>Intestinum tenue</li> <li>Appendix</li> <li>Intestinum crassum</li> <li>rectum</li> </ol>   | 2.56% |

|          |  |   |                                |        |                    |   |              |
|----------|--|---|--------------------------------|--------|--------------------|---|--------------|
|          |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Organa acessoria: hepar, pankreas, vesica felea</li> <li>6. Korelasi klinis histologi saluran cerna bagian bawah</li> </ol>   |                                |        |                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Organa acessoria: hepar, pankreas, vesica felea</li> <li>6. Korelasi klinis histologi saluran cerna bagian bawah</li> </ol>   |              |
| <b>2</b> | Menjelaskan biokimia sistem Pencernaan secara Enzimatis                                    | <p>Proses pencernaan secara kimiawi (enzimatis) pada :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rongga mulut</li> <li>2. Lambung</li> <li>3. Usus halus</li> <li>4. Penyerapan makromolekul</li> <li>5. Peran hepar</li> </ol>   | Kuliah interaktif (Biokimia 1) | 2x50'  | MCQ                | <p>Mampu menjelaskan biokimia sistem pencernaan secara enzimatis :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rongga mulut</li> <li>2. Lambung</li> <li>3. Usus halus</li> <li>4. Penyerapan makromolekul</li> <li>5. Peran hepar</li> </ol>   | 2.56%        |
| <b>2</b> | Menjelaskan regulasi Otonom saluran cerna dan <i>enteric nerve system</i>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran sistem saraf otonom pada sistem gastrointestinal</li> <li>2. Regulasi dan kontrol <i>enteric nerve system</i> terhadap saluran pencernaan</li> <li>3. <i>Gut brain axis</i></li> </ol>  | Kuliah Interaktif (Anatomi 3)  | 2x50'  | MCQ                | <p>Ketepatan menjelaskan regulasi Otonom saluran cerna dan <i>enteric nerve system</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran sistem saraf otonom pada sistem gastrointestinal</li> <li>2. Regulasi dan kontrol <i>enteric nerve system</i> terhadap saluran pencernaan</li> <li>3. <i>Gut brain axis</i></li> </ol>         | 2.56%        |
| <b>2</b> | Menjelaskan motilitas, sekresi, absorpsi saluran cerna bagian bawah dan mekanisme defekasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motilitas dan sekresi usus halus</li> <li>2. Pencernaan dan mekanisme absorpsi karbohidrat, protein dan lemak di usus halus</li> <li>3. Motilitas dan sekresi usus besar</li> <li>4. Absorpsi colon dan mekanisme defekasi</li> </ol> | Tutorial (2)                   | 2x100' | Keaktifan Minikuis | <p>Ketepatan menjelaskan motilitas, sekresi, absorpsi saluran cerna bagian bawah dan mekanisme defekasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motilitas dan sekresi usus halus</li> <li>2. Pencernaan dan mekanisme absorpsi karbohidrat, protein dan lemak di usus halus</li> <li>3. Motilitas dan sekresi usus besar</li> </ol> | 3%,<br>2.56% |

|   |   |  |                                    |        |   | 4. Absorpsi colon dan mekanisme defekasi  |       |
|---|---|--|------------------------------------|--------|---|---|-------|
| 2 | Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi histologi saluran cerna dan kelenjar pencernaan (bagian II : sistem gastrointestinal bawah) | Gambaran Histologi:<br>1. Duodenum, jejunum, Ileum<br>2. Rectum<br>3. Pankreas, hepar<br>4. Vesica fellea  | Praktikum Histologi (2)            | 1x100' | Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi | Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan histologi saluran cerna dan kelenjar pencernaan dan organ asesorius saluran cerna :<br>1. Duodenum, jejunum, Ileum<br>2. Rectum<br>3. Pankreas, hepar<br>4. Vesica fellea  | 2%    |
| 2 | Menjelaskan pencernaan biokimiawi dan memahami prosesnya  | 1. Daya amilolitis saliva<br>2. Hidrolisis amilum oleh getah pankreas<br>3. Pencernaan protein oleh pepsin<br>4. Pencernaan protein oleh getah pancreas<br>5. Memahami pencernaan lemak<br>6. Memahami penurunan tegangan muka oleh garam Kholat<br>7. Memahami pigmen-pigmen empedu | Praktikum Biokimia (1)             | 1x100' | Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi | Ketepatan menjelaskan proses pencernaan secara biokimiawi :<br>1. Daya amilolitis saliva<br>2. Hidrolisis amilum oleh getah pankreas<br>3. Pencernaan protein oleh pepsin<br>4. Pencernaan protein oleh getah pancreas<br>5. Memahami pencernaan lemak<br>6. Memahami penurunan tegangan muka oleh garam Kholat<br>7. Memahami pigmen-pigmen empedu | 2%    |
| 2 | Menjelaskan flora normal  | 1. Definisi flora normal<br>2. Flora normal residen dan transient<br>3. Peran flora normal sebagai <i>innate immunity</i>  | Kuliah Interaktif (Mikrobiologi 1) | 2x50'  | MCQ                                       | Ketepatan menjelaskan flora normal :<br>1. Menjelaskan definisi flora normal<br>2. Menjelaskan flora normal residen dan transient<br>3. Menjelaskan peran flora normal sebagai <i>innate immunity</i>   | 2.56% |

|   |  |   |                            |        |  |   |              |
|---|--|---|----------------------------|--------|--|---|--------------|
| 2 | Mengenalkan dan menggunakan Alat Mikrobiologi, Media, Dan Metode Sterilisasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenali dan menggunakan alat-alat dan bahan yang digunakan dalam laboratorium mikrobiologi untuk mengidentifikasi mikroorganisme baik patogen ataupun non-patogen.</li> <li>2. Mengenali jenis-jenis media yang digunakan untuk kultur bakteri atau jamur patogen maupun flora normal.</li> <li>3. Melakukan sterilisasi alat dan bahan yang digunakan dalam melakukan uji mikrobiologi.</li> </ol> | Praktikum (Mikrobiologi 1) | 1x100' | <i>Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi</i> | <p>Ketepatan mengenali dan menggunakan alat Mikrobiologi, Media, Dan Metode Sterilisasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenali dan menggunakan alat-alat dan bahan yang digunakan dalam laboratorium mikrobiologi untuk mengidentifikasi mikroorganisme baik patogen ataupun non-patogen.</li> <li>2. Mengenali jenis-jenis media yang digunakan untuk kultur bakteri atau jamur patogen maupun flora normal.</li> <li>3. Melakukan sterilisasi alat dan bahan yang digunakan dalam melakukan uji mikrobiologi.</li> </ol> | 2%           |
| 3 | Menjelaskan fungsi transpor dan metabolik hati                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan histofisiologis hepar</li> <li>2. Menjelaskan karakteristik sirkulasi hepar</li> <li>3. Fungsi utama hepar dan kaitannya dengan metabolisme, sintesis protein plasma dan detoksifikasi</li> <li>4. Menjelaskan pembentukan empedu dan sekresi bilirubin</li> </ol>  | Tutorial (3)               | 2x100' | Keaktifan Minikuis                               | <p>Ketepatan menjelaskan fungsi transpor dan metabolik hati :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan histofisiologis hepar</li> <li>2. Menjelaskan karakteristik sirkulasi hepar</li> <li>3. Fungsi utama hepar dan kaitannya dengan metabolisme, sintesis protein plasma dan detoksifikasi</li> </ol>   | 3%,<br>2.56% |

|   |  |  |                                |        |   | 4. Menjelaskan pembentukan empedu dan sekresi bilirubin   |       |
|---|--|--|--------------------------------|--------|---|---|-------|
| 3 | Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur anatomi sistem gastrointestinal (bagian II : kelenjar dan organa asesoria sistem gastrointestinal) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur anatomi pancreas, hepar dan saluran empedu</li> <li>2. Inervasi pancreas, hepar dan saluran empedu</li> <li>3. Vascularisasi pancreas, hepar dan saluran empedu termasuk sistem porta</li> </ol>  | Praktikum Anatomi (3)          | 1x100' | Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi | <p>Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi sistem gastro intestinal (bagian II) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur anatomi pancreas, hepar dan saluran empedu</li> <li>2. Inervasi pancreas, hepar dan saluran empedu</li> <li>3. Vascularisasi pancreas, hepar dan saluran empedu termasuk sistem porta</li> </ol>                              | 2%    |
| 3 | Menjelaskan metabolisme porfirin, empedu dan bilirubin   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metabolisme porfirin dan empedu</li> <li>2. Metabolisme bilirubin dan siklus urobilinogen enterohepatic</li> </ol>   | Kuliah Interaktif (Biokimia 2) | 1x50'  | MCQ                                       | <p>Ketepatan menjelaskan metabolisme porfirin, empedu dan bilirubin :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metabolisme porfirin dan empedu</li> <li>2. Metabolisme bilirubin dan siklus urobilinogen enterohepatic</li> </ol>  | 1.28% |
| 3 | Menjelaskan nutrisi, sumber nutrisi dan menilai status gizi  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Status Gizi dan Kebutuhan gizi</li> <li>2. Penghitungan angka kecukupan gizi</li> <li>3. Sumber nutrisi tubuh normal</li> <li>4. Faktor yang memengaruhi status gizi</li> <li>5. Perhitungan kebutuhan energi dan penggunaan energi</li> </ol> | Kuliah Interaktif (Gizi 1)     | 2x50'  | MCQ                                       | <p>Ketepatan menjelaskan nutrisi, sumber nutrisi dan menilai status gizi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Status Gizi dan Kebutuhan gizi</li> <li>2. Penghitungan angka kecukupan gizi</li> <li>3. Sumber nutrisi tubuh normal</li> <li>4. Faktor yang memengaruhi status gizi</li> <li>5. Perhitungan kebutuhan energi dan penggunaan energi</li> </ol> | 2.56% |

|   |   |   |                                |       |     |   |       |
|---|---|---|--------------------------------|-------|-----|---|-------|
| 3 | Menjelaskan radikal bebas, oksidan, antioyidan, prebiotik, probiotik, dan nutrisi yang penting untuk pencernaan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radikal bebas</li> <li>2. Oksidan</li> <li>3. Antioyidan</li> <li>4. Prebiotik</li> <li>5. Probiotik</li> <li>6. Nutrisi yang penting untuk pencernaan : peran serat (integrasi penelitian)</li> <li>7. Peran hepar dalam detoksifikasi</li> </ol>                                      | Kuliah Interaktif (Biokimia 3) | 2x50' | MCQ | <p>Ketepatan menjelaskan radikal bebas, oksidan, antioyidan, prebiotik, probiotik, dan nutrisi yang penting untuk pencernaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radikal bebas</li> <li>2. Oksidan</li> <li>3. Antioyidan</li> <li>4. Prebiotik</li> <li>5. Probiotik</li> <li>6. Nutrisi yang penting untuk pencernaan : peran serat (integrasi penelitian)</li> <li>7. Peran hepar dalam detoksifikasi</li> </ol> | 2.56% |
| 3 | Menjelaskan Gaya Hidup Islami berkaitan dengan Pencernaan   | <p>Petunjuk al quran dan assunah terkait sistem digesti :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-prinsip makanan halal &amp; thayib</li> <li>2. Korelasi klinis terkait pola makan</li> <li>3. Adab-adab makan dan minum dalam Islam</li> <li>4. Puasa, hikmah berpuasa dan manfaat berpuasa bagi tubuh</li> </ol> | Kuliah Interaktif (AIK 1)      | 2x50' | MCQ | <p>Ketepatan menjelaskan gaya hidup Islami berkaitan dengan pencernaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-prinsip makanan halal &amp; thayib</li> <li>2. Korelasi klinis terkait pola makan</li> <li>3. Adab-adab makan dan minum dalam Islam</li> <li>4. Puasa, hikmah berpuasa dan manfaat berpuasa bagi tubuh</li> </ol>  | 2.56% |
| 4 | Menjelaskan struktur organ sistem urinaria manusia  | <p>Anatomi dan embriologi Tractus urinarius:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rongga abdomen dan kaitannya dengan sistem uropoetika</li> <li>2. Organa uropoetika</li> <li>3. Inervasi dan vaskularisasi tractus urinarius</li> <li>4. Embriologi sistem urinaria</li> </ol>   | Kuliah Interaktif (Anatomi 4)  | 2x50' | MCQ | <p>Ketepatan menjelaskan anatomi dan embriologi organ sistem urinaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rongga abdomen dan kaitannya dengan sistem uropoetika</li> <li>2. Organa uropoetika</li> <li>3. Inervasi tractus urinarius</li> <li>4. Embriologi sistem urinaria</li> </ol>   | 2.56% |

|   |   |  |                                 |        |   |  |       |
|---|---|--|---------------------------------|--------|---|--|-------|
| 4 | Mengidentifikasi dan menjelaskan struktur organ sistem urinaria manusia       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi ginjal dan tractus urinarius</li> <li>2. Cavum abdomen, konsep intra dan ekstrapéritoneal</li> <li>3. Letak ren dan fiksasinya</li> <li>4. Struktur anatomi ren</li> <li>5. Bangunan anatomi ureter, vesica urinaria, urethra, glandula prostat laki-laki</li> <li>6. Vaskularisasi, aliran vena, limfe dan inervasi organ urinaria</li> <li>7. Vaskularisasi, aliran vena, limfe, inervasi sistem urinaria</li> </ol> | Praktikum Anatomi (4)           | 1x100' | Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi | <p>Ketepatan menjelaskan struktur organ sistem urinaria manusia :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi ginjal dan tractus urinarius</li> <li>2. Cavum abdomen, konsep intra dan ekstrapéritoneal</li> <li>3. Letak ren dan fiksasinya</li> <li>4. Struktur anatomi ren</li> <li>5. Bangunan anatomi ureter, vesica urinaria, urethra, glandula prostat laki-laki</li> <li>6. Vaskularisasi, aliran vena, limfe dan inervasi organ urinaria</li> <li>7. Vaskularisasi, aliran vena, limfe, inervasi sistem urinaria</li> </ol> | 2%    |
| 4 | Mengidentifikasi dan menjelaskan struktur dan fungsi histologi sistem urinari | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ren, ureter, vesica urinaria, urethra</li> <li>2. Struktur mikroskopis dan fungsi nefron, ductus ginjal</li> <li>3. Vaskularisasi ginjal</li> <li>4. Struktur dan fungsi apparatus juxta glomerulus</li> <li>5. Korelasi histofisiologis dengan kondisi klinis</li> <li>6. Histodinamik sistem urinaria</li> </ol>   | Kuliah Interaktif (Histologi 3) | 2x50'  | MCQ                                       | <p>Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan struktur dan fungsi masing-masing struktur histologi sistem urinaria :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ren, ureter, vesica urinaria, urethra</li> <li>2. Struktur mikroskopis dan fungsi nefron, ductus ginjal</li> <li>3. Vaskularisasi ginjal</li> <li>4. Struktur dan fungsi apparatus juxta glomerulus</li> <li>5. Korelasi histofisiologis dengan kondisi klinis</li> <li>6. Histodinamik sistem urinaria</li> </ol>  | 2.56% |
| 4 | Mengidentifikasi dan menjelaskan struktur dan fungsi histologi sistem urinari | <p>Mengenal dan mengidentifikasi gambaran histologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ren,</li> <li>2. Ureter,</li> </ol>   | Praktikum Histologi (3)         | 1x100' | Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi | <p>Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan histologi sistem urinaria :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ren,</li> </ol>  | 2%    |

|   |   |   |                                 |        |                    |   |              |
|---|---|---|---------------------------------|--------|--------------------|---|--------------|
|   |   | 3. Vesica urinaria<br>4. Urethra  |                                 |        |                    | 2. Ureter,<br>3. Vesica urinaria<br>4. Urethra  |              |
| 4 | Menjelaskan kompartemen cairan tubuh dan fisiologi sistem urinari | 1. Kompartemen cairan tubuh; kompartemen cairan intrasel dan kompartemen cairan ekstrasel<br>2. Pengaturan pertukaran cairan dan keseimbangan osmotik antara cairan intraseluler dan ekstraseluler<br>3. Kontrol fisiologis terhadap filtrasi glomerulus dan aliran darah ginjal<br>4. Umpan balik tubuloglomerulus | Kuliah Interaktif (Fisiologi 3) | 2x50'  | MCQ                | Ketepatan menjelaskan kompartemen cairan tubuh dan fisiologi sistem urinaria :<br>1. Kompartemen cairan tubuh; kompartemen cairan intrasel dan kompartemen cairan ekstrasel<br>2. Pengaturan pertukaran cairan dan keseimbangan osmotik antara cairan intraseluler dan ekstraseluler<br>3. Kontrol fisiologis terhadap filtrasi glomerulus dan aliran darah ginjal<br>4. Umpan balik tubuloglomerulus | 2.56%        |
| 4 | Menjelaskan proses pembentukan urin dan mikturisi                 | 1. Anatomi fungsional nefron<br>2. Sirkulasi ginjal<br>3. Laju filtrasi glomerulus dan faktor yang mempengaruhi<br>4. Proses pembentukan urin (filtrasi, reabsorpsi, dan sekresi)<br>5. Proses pengeluaran urin (mikturisi)   | Tutorial (4)                    | 3x100' | Keaktifan Minikuis | Ketepatan menjelaskan proses pembentukan urin dan mikturisi :<br>1. Anatomi fungsional nefron<br>2. Sirkulasi ginjal<br>3. Laju filtrasi glomerulus dan faktor yang mempengaruhi<br>4. Proses pembentukan urin (filtrasi, reabsorpsi, dan sekresi)<br>5. Proses pengeluaran urin (mikturisi)  | 3%,<br>2.56% |
| 4 | Menjelaskan pembentukan urin,                                     | 1. Reabsorpsi dan sekresi tubulus proksimal, ansa henle, tubulus distal, duktus koligentes  | Kuliah Interaktif (Fisiologi 4) | 1x50'  | MCQ                | Ketepatan menjelaskan pembentukan urin dan fisiologi sistem urinaria :  | 1.28%        |

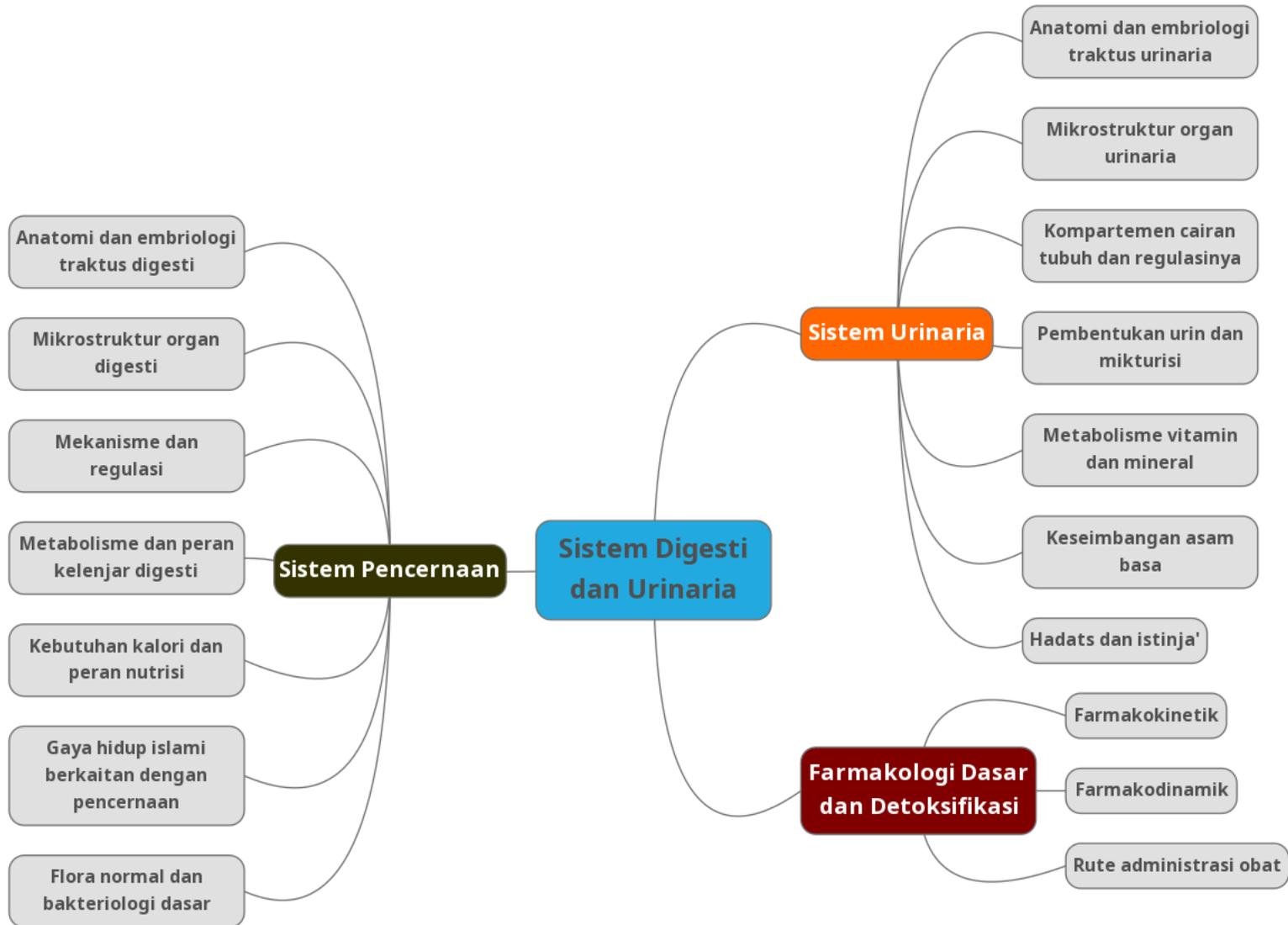
|   |   |   |                                 |        |   |   |       |
|---|---|---|---------------------------------|--------|---|---|-------|
|   | pengencerah dan pemekatan urin                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Peran ginjal dalam pengaturan tekanan darah melalui sistem RAA</li> <li>Pengaturan hormonal terhadap reabsorpsi tubulus</li> </ol>     |                                 |        |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Reabsorpsi dan sekresi tubulus proksimal, ansa henle, tubulus distal, duktus koligentes</li> <li>Peran ginjal dalam pengaturan tekanan darah melalui sistem RAA</li> <li>Pengaturan hormonal terhadap reabsorpsi tubulus</li> <li>Pengenceran, pemekatan urin dan mekanisme <i>countercurrent</i></li> <li>Pengaturan mikturisi</li> <li>Pengaturan rasa haus</li> </ol> |       |
|   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengenceran, pemekatan urin dan mekanisme <i>countercurrent</i></li> <li>Pengaturan mikturisi</li> <li>Pengaturan rasa haus</li> </ol> | Kuliah Interaktif (Fisiologi 5) | 1x50'  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Reabsorpsi dan sekresi tubulus proksimal, ansa henle, tubulus distal, duktus koligentes</li> <li>Peran ginjal dalam pengaturan tekanan darah melalui sistem RAA</li> <li>Pengaturan hormonal terhadap reabsorpsi tubulus</li> <li>Pengenceran, pemekatan urin dan mekanisme <i>countercurrent</i></li> <li>Pengaturan mikturisi</li> <li>Pengaturan rasa haus</li> </ol> | 1.28% |
| 4 | Menjelaskan uji fungsi ekskresi ginjal dan mengukur BJ Urin | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan peran ginjal dalam menjaga keseimbangan cairan tubuh</li> <li>Menjelaskan cara mengukur dan menghitung BJ Urine</li> </ol> | Praktikum (Fisiologi 1)         | 1x100' | Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi | Ketepatan menjelaskan uji fungsi ekskresi ginjal dan mengukur BJ Urine : <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan peran ginjal dalam menjaga keseimbangan cairan tubuh</li> <li>Menjelaskan cara dan menghitung BJ Urine</li> </ol>   | 2%    |
| 4 | Menjelaskan Komposisi Biokimiawi Urin                       | <p>Komposisi urine</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Protein dalam urin</li> <li>Kreatinin</li> <li>Asam urat</li> <li>Fosfat dan kalsium</li> </ol>                 | Praktikum (Biokimia 2)          | 1x100' | Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi | Ketepatan menjelaskan komposisi biokimia urine : <ol style="list-style-type: none"> <li>Protein dalam urin</li> <li>Kreatinin</li> <li>Asam urat</li> <li>Fosfat dan kalsium</li> </ol>   | 2%    |
| 4 | Menjelaskan peran ginjal dalam keseimbangan asam basa       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengaturan keseimbangan asam basa</li> <li>Peran ginjal dalam keseimbangan asam basa</li> </ol>  | Kuliah Interaktif (Biokimia 4)  | 1x50'  | MCQ                                       | Ketepatan menjelaskan peran ginjal dalam keseimbangan asam basa : <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengaturan keseimbangan asam basa</li> <li>Peran ginjal dalam keseimbangan asam basa</li> </ol>  | 1.28% |
| 5 | Menjelaskan metabolisme xenobiotic,                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian xenobiotik</li> </ol>   | Kuliah Interaktif (Biokimia 5)  | 2x50'  | MCQ                                       | Ketepatan menjelaskan metabolisme xenobiotic, efek  | 2.56% |

|   |  |   |                                   |       |     |   |       |
|---|--|---|-----------------------------------|-------|-----|---|-------|
|   | efek dan faktor yang mempengaruhinya   | 2. Reaksi-reaksi metabolisme xenobiotik dalam tubuh.<br>1. Fungsi ginjal dalam metabolisme xenobiotik, obat   |                                   |       |     | dan faktor yang mempengaruhinya :<br>1. Pengertian xenobiotik<br>2. Reaksi-reaksi metabolisme xenobiotik dalam tubuh.<br>1. Fungsi ginjal dalam metabolisme xenobiotik, obat                                  |       |
| 5 | Menjelaskan Peran Ginjal dalam Metabolisme Vitamin, Kalsium, Oksalat, Fosfat, urea dan asam urat | Peran ginjal dalam metabolisme :<br>2. Vitamin<br>3. Kalsium<br>4. Fosfat<br>5. oksalat<br>6. Urea<br>Asam urat   | Kuliah Interaktif (Biokimia 6)    | 2x50' | MCQ | Ketepatan menjelaskan peran ginjal dalam metabolisme :<br>2. Vitamin<br>3. Kalsium<br>4. Fosfat<br>5. oksalat<br>6. Urea<br>Asam urat   | 2.56% |
| 5 | Menjelaskan hadast dan istinja'  | Fiqh hadast dan istinja'  | Kuliah Interaktif (AIK 2)         | 2x50' | MCQ | Ketepatan menjelaskan hadast dan istinja'   | 2.56% |
| 5 | Menjelaskan farmakokinetika obat dasar   | Farmakokinetik dasar 1 :<br>1. Definisi obat<br>2. Definisi dan parameter proses farmakokinetik obat : Absorpsi<br>3. Definisi dan parameter proses farmakokinetik obat : Metabolisme | Kuliah Interaktif (Farmakologi I) | 1x50' | MCQ | Ketepatan menjelaskan prinsip dan dasar farmakokinetika obat :<br>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi obat<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan parameter proses farmakokinetik obat : Absorpsi | 1.28% |

|   |  |  |                                   |       |     |   |       |
|---|--|--|-----------------------------------|-------|-----|---|-------|
|   |  | <p>Farmakokinetik dasar 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan parameter proses farmakokinetik obat : Distribusi</li> <li>2. Definisi dan parameter proses farmakokinetik obat : Ekskresi</li> </ol>  | Kuliah Interaktif (Farmakologi 2) | 1x50' |     | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan parameter proses farmakokinetik obat : Distribusi</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan parameter proses farmakokinetik obat : Metabolisme</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan parameter proses farmakokinetik obat : Ekskresi</li> </ol>  | 1.28% |
| 5 | Menjelaskan farmakodinamika obat dasar | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakodinamik obat : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Interaksi obat dengan reseptor</li> <li>b) Macam-macam reseptor obat</li> </ol> </li> <li>2. Sifat obat : agonist, agonist parsial, antagonist kompetitif, dan antagonist non kompetitif</li> <li>3. Hubungan farmakokinetik dan farmakodinamik obat</li> <li>4. Rute administrasi obat</li> </ol> | Kuliah Interaktif (Farmakologi 3) | 2x50' | MCQ | <p>Ketepatan menjelaskan prinsip dan dasar farmakodinamika obat dasar :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai farmakodinamik obat : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Interaksi obat dengan reseptor</li> <li>b) Macam-macam reseptor obat</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat obat : agonist, agonist parsial, antagonist kompetitif, dan antagonist non kompetitif</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan farmakokinetik dan farmakodinamik obat</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan rute administrasi obat</li> </ol> | 2.56% |

|   |  |  |                           |        |  |  |    |
|---|--|--|---------------------------|--------|--|--|----|
| 5 | Menjelaskan rute administrasi obat dan efek obat | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan berbagai jenis hewan coba yang digunakan dalam percobaan farmakologi</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan rute administrasi obat dengan efek pada hewan coba</li> </ol>   | Praktikum (Farmakologi 1) | 1x100' | <i>Entry test, Exit test, Kegiatan, Responsi</i> | <p>Ketepatan menjelaskan rute administras obat dan efek dari rute administrasi obat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan berbagai jenis hewan coba yang digunakan dalam percobaan farmakologi</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan rute administrasi obat dengan efek pada hewan coba</li> </ol> | 2% |
| 6 | Diskusi panel                                    | <p>Integrasi mekanisme dan regulasi sistem urinaria, alternatif :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem urinaria : integrasi mekanisme dan regulasi (fisiologi, biokimia, histo/anatomi?)</li> <li>2. Peran ginjal sebagai organ ekskresi (farmako, biokimia)</li> <li>3. Peran ginjal dalam homeostasis tubuh (fisio, biokimia, farmako?)</li> </ol> | Diskusi panel             | 1x100' |  | <p>Ketepatan menjelaskan integrasi mekanisme dan regulasi sistem digesti :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traktus digestivus dan regulasinya (anatomi)</li> <li>2. Mekanisme pencernaan dan regulasinya (fisiologi)</li> <li>3. Pencernaan kimiawi dan absorpsi (biokimia)</li> </ol>                                       |    |

# TOPIC TREE



### Perhitungan SKS

|                      |    |           |          |
|----------------------|----|-----------|----------|
| Kuliah pakar 1x50'   | 42 | 42x0,0625 | 2,625    |
| Praktikum 1x100'     | 12 | 12x0,0625 | 0,75     |
| Tutorial 1x100'      | 9  | 9x0.0625  | 0,5625   |
| Diskusi panel 1x100' | 1  | 1x0.0625  | 0,0625   |
| <b>Total</b>         |    |           | <b>4</b> |

### Komponen Penilaian

| Komponen  | Rentang Nilai | % Bobot |
|-----------|---------------|---------|
| MCQ       | 0 – 100       | 64%     |
| Tutorial  | 0 – 100       | 12%     |
| Praktikum | 0 – 100       | 24%     |
|           | Total         | 100%    |

### Kriteria Evaluasi

| Nilai |       |                      |
|-------|-------|----------------------|
| Huruf | Bobot | Angka                |
| A     | 4,00  | $75 \leq n \leq 100$ |
| A/B   | 3,50  | $70 \leq n < 75$     |
| B     | 3,00  | $65 \leq n < 70$     |
| B/C   | 2,50  | $60 \leq n < 65$     |
| C     | 2,00  | $55 \leq n < 60$     |
| D     | 1,00  | $50 \leq n < 55$     |
| E     | 0     | $< 50$               |