



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

**SURAT PERJANJIAN KONTRAK (SPK)
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)
Nomor: U.12/SPK-PkM-MONOTAHUN-74/LPPM-UAD/XI/2024**

Pada hari ini, Senin tanggal dua puluh lima bulan November tahun dua ribu dua puluh empat (25-11-2024), kami yang bertanda tangan di bawah ini:

- 1) **Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.**
selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) bertindak untuk dan atas nama Universitas Ahmad Dahlan, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;
 - 2) **Dr. Siti Salamah S.S., M.Hum.** selaku Ketua Pelaksana Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**;
- menyatakan bersepakat mengikatkan diri dalam Perjanjian Kontrak PkM skema **Monotahun** tahun pendanaan 2024/2025 dengan ketentuan dan syarat sebagaimana diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut:

**Pasal 1
Dasar Hukum**

- 1) Hasil review/penilaian proposal yang dilakukan oleh Tim Reviewer Internal Perguruan Tinggi Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat UAD.
- 2) Surat Keputusan Kepala LPPM UAD Nomor: U12/1516/XI/2024 tentang Penetapan Penerima Dana Internal Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Skema Monotahun, Multitahun, dan Internasional Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025.

**Pasal 2
Judul Pengabdian**

PIHAK PERTAMA dalam jabatan tersebut di atas, memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA untuk melaksanakan kegiatan PkM tahun pendanaan 2024/2025 dengan judul: **“PENDAMPINGAN PERAN SERTA PENGUATAN KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM Mendukung IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI TK ABA TEGALLAYANG 1 CATURHARJO PANDAK BANTUL”**

**Pasal 3
Waktu dan Besar Bantuan Biaya PkM**

- 1) Waktu pengabdian minimal selama **6 (enam) bulan** dan maksimal **8 (delapan) bulan** terhitung mulai sejak ditandatangani SPK ini, dan PIHAK KEDUA mengunggah hasil laporan akhir pelaksanaan PkM skema **Monotahun** kepada PIHAK PERTAMA selambat-lambatnya pada **30 Juni 2025**.
- 2) Bantuan Biaya pelaksanaan PkM ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) LPPM UAD Tahun Anggaran 2024/2025 dengan nilai kontrak sebesar **Rp 5.800.000,00 (Lima Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah)**.

**Pasal 4
Personalia Pelaksana PkM**

Susunan personalia Pelaksana PkM ini sebagai berikut:



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

- 1) Ketua PkM : Dr. Siti Salamah S.S., M.Hum.
- 2) Anggota 1 PkM : Dr. Dra. Triwati Rahayu M.Hum.
- 3) Anggota 2 PkM : Sudaryanto S.Pd.,M.Pd.
- 4) Anggota 3 PkM :
- 5) Anggota 4 PkM :
- 6) Anggota 5 PkM :

Pasal 5

Biaya Pengabdian dan Cara Pembayaran

Biaya pengabdian dibayarkan sesuai dengan aturan dan tata cara yang telah ditetapkan dalam Pedoman PkM Universitas Ahmad Dahlan, yaitu:

- 1) PIHAK PERTAMA menyediakan dana pelaksanaan PkM kepada PIHAK KEDUA sejumlah Rp 5.800.000,00 (Lima Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah) yang dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) LPPM UAD Tahun Akademik 2024/2025 dibayarkan melalui rekening bank atas nama Ketua Pelaksana PkM oleh Biro Keuangan dan Anggaran UAD sebagai berikut:
Nama : Dr. Siti Salamah S.S., M.Hum.
Nama Bank : BPD DIY Syariah
Nomor Rekening Bank : 801211007802
- 2) Tahap I sebesar 70% x Rp 5.800.000,00 (Lima Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah) = Rp 4.060.000,00 (Tiga Juta Sembilan Ratus Dua Puluh Ribu Rupiah), dibayarkan setelah surat penjanjian kontrak PkM ini ditandatangani oleh PARA PIHAK dan PIHAK KEDUA telah mengunggah dokumen kontrak pada portal.uad.ac.id.
- 3) Tahap II sebesar 30% x Rp 5.800.000,00 (Lima Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah) = Rp 1.740.000,00 (Satu Juta Tujuh Ratus Empat Puluh Ribu Rupiah), dibayarkan setelah PIHAK KEDUA mengunggah (a) Laporan Akhir PkM dan (b) luaran wajib PkM dinyatakan tercapai. Berkas diunggah dalam bentuk pdf melalui laman portal.uad.ac.id.
- 4) PIHAK KEDUA wajib melaporkan kepada PIHAK PERTAMA terkait Biaya Teknologi dan Inovasi sesuai ketentuan dalam Panduan PkM.
- 5) Jika sampai batas akhir PkM, PIHAK KEDUA hanya dapat mengunggah Laporan Akhir PkM dan TIDAK DAPAT merealisasikan luaran wajib, maka dana PkM Tahap II hanya dapat dicairkan sebesar 15%.

Pasal 6

Monitoring dan Evaluasi (Money) Pelaksanaan Pengabdian

- 1) PIHAK PERTAMA berhak untuk melakukan pencermatan administrasi, monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan PkM.
- 2) PIHAK KEDUA diwajibkan membuat dan mengunggah Laporan Kemajuan atas pelaksanaan PkM pada akun Ketua Pelaksana melalui portal.uad.ac.id kepada PIHAK PERTAMA paling lambat 7 Maret 2025 pukul 12.00 (siang).
- 3) Waktu pelaksanaan monitoring dan evaluasi akan ditentukan kemudian.

Pasal 7

Laporan Akhir PkM



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

- 1) PIHAK KEDUA wajib membuat dan mengunggah laporan akhir PkM pada akun Ketua Pelaksana melalui laman portal.uad.ac.id kepada PIHAK PERTAMA paling lambat **30 Juni 2025 pukul 12.00 (siang)**.
- 2) Format laporan hasil PkM disesuaikan dengan Pedoman PkM 2024 Universitas Ahmad Dahlan baik sistematika, tata tulis, maupun urutan masing-masing komponen.
- 3) Berkas laporan yang dibuat meliputi:
 - (a) Laporan Akhir PkM, Borang Capaian, dan bukti luaran wajib sebagai lampiran;
 - (b) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui prosiding ber ISBN/ISSN dari Seminar Nasional LPPM UAD dengan status *accepted*;
 - (c) Satu artikel pada media massa cetak/elektronik (media massa online yang mempunyai media massa cetak seperti KRONline, Republika, Tribun, Kompas.com.), bukan pada web fakultas/prodi perguruan tinggi;
 - (d) Video kegiatan yang memuat sosialisasi PMB dan diunggah ke <https://s.uad.id/UnggahVideoPkM>;
 - (e) Dokumen Peningkatan keberdayaan mitra dan/ atau partisipasi pengurus AUM sesuai permasalahan yang dihadapi;
 - (f) Naskah *implementing agreement* (IA). Template IA dapat diunduh melalui <https://s.uad.id/TemplateIAPkM>;
 - (g) Berkas laporan akhir PkM yang diunggah ke laman portal.uad.ac.id telah dilengkapi dengan lembar pengesahan yang sudah ditandatangani oleh pelaksana;
 - (h) PIHAK KEDUA mengunggah berkas laporan akhir berisi file-file tersebut pada ayat (3) dalam bentuk format **pdf** melalui laman portal.uad.ac.id.
- 4) PIHAK KEDUA wajib mengirimkan 1 (satu) eksemplar Laporan Akhir hasil PkM dalam bentuk “*soft copy*” kepada Program Studi masing-masing tim pelaksana PkM.
- 5) PIHAK KEDUA melampirkan bukti penyerahan penerimaan Laporan Akhir dari Program studi masing-masing tim pelaksana PkM kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 8

Sanksi Dan Pemutusan Perjanjian PkM

Segala kelalaian yang menyebabkan keterlambatan menyerahkan laporan akhir PkM sesuai batas waktu tersebut dalam pasal 7 ayat (1) dan belum memenuhi berkas laporan kemajuan, laporan akhir, berkas borang capaian, dan luaran wajib yang tersebut dalam pasal 7 ayat (3) akan mendapatkan sanksi sebagai berikut:

- 1) PIHAK PERTAMA berhak memberikan peringatan dan atau teguran atas kelalaian dan atau pelanggaran yang dilakukan oleh PIHAK KEDUA yang mengakibatkan tidak dapat terpenuhinya kontrak PkM ini.
- 2) PIHAK PERTAMA berhak melakukan pemutusan perjanjian PkM, jika PIHAK KEDUA tidak mengindahkan peringatan yang diberikan oleh PIHAK PERTAMA.
- 3) Segala kerugian material maupun finansial yang disebabkan akibat kelalaian PIHAK KEDUA, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab PIHAK KEDUA.
- 4) Jenis sanksi yang diberikan dapat berupa:
 - (a) tidak diperkenankannya mengajukan proposal PkM sampai kewajibannya diselesaikan sebagaimana dimaksud pada Pasal 7 ayat (3); dan/atau
 - (b) tidak dapat mencairkan dana Tahap II; dan/atau
 - (c) mengembalikan dana yang telah diterima oleh PIHAK KEDUA.



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

- 5) PIHAK PERTAMA menyetujui atas terjadinya keterlambatan yang didasarkan pada pemberitahuan sebelumnya oleh PIHAK KEDUA kepada PIHAK PERTAMA dengan Surat Pemberitahuan mengenai kemungkinan terjadinya keterlambatan dalam penyelesaian kegiatan PkM sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2; dan sebaliknya PIHAK KEDUA menyetujui terjadinya keterlambatan pembayaran sebagai akibat keterlambatan dalam penyelesaian perjanjian PkM.

Pasal 9

Keadaan Memaksa (*Force Majeure*)

- 1) Keadaan memaksa (*force majeure*) sebagaimana yang dimaksud dalam Pasal 10 ayat (1) adalah peristiwa-peristiwa yang secara langsung memengaruhi pelaksanaan PkM serta terjadi di luar kekuasaan dan kemampuan PIHAK KEDUA ataupun PIHAK PERTAMA.
- 2) Peristiwa yang tergolong dalam keadaan memaksa (*force majeure*) antara lain berupa bencana alam, pemogokan, wabah penyakit, huru-hara, pemberontakan, perang, waktu kerja diperpendek oleh pemerintah, kebakaran, dan atau peraturan pemerintah mengenai keadaan bahaya serta hal-hal lainnya yang dipersamakan dengan itu, sehingga PIHAK KEDUA ataupun PIHAK PERTAMA terpaksa tidak dapat memenuhi kewajibannya.
- 3) Peristiwa sebagaimana dimaksud pada ayat (2) tersebut di atas, wajib dibenarkan oleh penguasa setempat dan diberitahukan dengan surat pemberitahuan oleh PIHAK KEDUA kepada PIHAK PERTAMA atau PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA yang menyebutkan telah terjadinya peristiwa yang dikategorikan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*).
- 4) PIHAK PERTAMA memberikan kesempatan kepada PIHAK KEDUA untuk menyelesaikan perjanjian kontrak ini sampai pada batas waktu yang disepakati oleh PARA PIHAK jika keadaan *force majeure* dinyatakan telah selesai.

Pasal 10

Penyelesaian Perselisihan

- 1) Apabila dalam pelaksanaan perjanjian dan segala akibatnya timbul perbedaan pendapat atau perselisihan, PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA setuju untuk menyelesaikannya secara musyawarah untuk mencapai mufakat.
- 2) Apabila penyelesaian sebagaimana termaksud dalam ayat (1) di atas tidak tercapai, maka PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA sepakat menyerahkan perselisihan tersebut melalui mediasi dengan Rektor sebagai atasan langsung dari PIHAK PERTAMA yang putusannya bersifat final dan mengikat.

Pasal 11

Pengunduran Diri

- 1) Apabila PIHAK KEDUA mengundurkan diri atau membatalkan SPK ini, maka PIHAK KEDUA wajib mengajukan Surat Pengunduran Diri yang ditujukan kepada PIHAK PERTAMA.
- 2) Surat Pengunduran Diri sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib ditembuskan kepada Ketua Program Studi ketua pelaksana PkM yang bersangkutan.
- 3) PIHAK KEDUA wajib mengembalikan dana yang telah diterima kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 12

Lain-lain dan Penutup

- 1) Hal-hal yang dianggap belum cukup dan perubahan-perubahan perjanjian akan diatur kemudian atas dasar permufakatan kedua belah pihak yang akan dituangkan dalam bentuk Surat atau Perjanjian



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

Tambahan (*addendum*), yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari perjanjian awal.

- 2) Surat Perjanjian Kontrak PkM (SPK-PkM) ini berlaku sejak ditandatangani dan disetujui oleh **PARA PIHAK**.
- 3) **PIHAK KEDUA** wajib melakukan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru UAD ketika melaksanakan kegiatan PkM.
- 4) Bilamana dalam SPK-PkM ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

PIHAK PERTAMA,

Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
NIPM 197608082001081110886951

Yogyakarta, 25 November 2024

PIHAK KEDUA.



Dr. Siti Salamah S.S., M.Hum.
NIPM 198410172011040111006293

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SKEMA MONO TAHUN**

**PENDAMPINGAN PERAN SERTA PENGUATAN
KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM
MENDUKUNG IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI TK ABA TEGALLAYANG 1
CATURHARJO PANDAK BANTUL**



Oleh :

Dr. Siti Salamah, S.S., M.Hum.

Dr. Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.

Sudaryanto, S.Pd., M.Pd.

**Program Pengabdian kepada Masyarakat dengan SPK
Nomor: U.12/SPK-PkM-Monotahun-74/LPPM-UAD/XI/2024**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024/2025**

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA MONO TAHUN

1. Judul : PENDAMPINGAN PERAN SERTA PENGUATAN KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM MENDUKUNG IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI TK ABA TEGALLAYANG 1 CATURHARJO PANDAK BANTUL
2. Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Siti Salamah, S.S., M.Hum.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIY/NIPM : 1984 10172011040111006293
 - d. Disiplin Ilmu : Linguistik Interdisipliner
 - e. Pangkat, Golongan : Penata Muda Tk.I/III B
 - f. Fak./Program Studi : FKIP/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - g. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
 - h. Alamat Kantor : Kampus I UAD Jl.Kapas 9 semaki, Umbulharjo, Yogyakarta
 - i. Telepon/HP : 081931750316
 - j. E-mail : siti.salamah@pbsi.uad.ac.id
4. Anggota : Dr. Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.; Sudaryanto, S.Pd., M.Pd.
5. Mahasiswa yang terlibat :
Nama Mahasiswa : Naima Sari Maharani (2100003041)
Sabrina Aisyah Putri (2100003068)
6. Mitra Kegiatan : Kalurahan Caturharjo
7. Lokasi Kegiatan : Pendopo Kalurahan Caturharjo & TK ABA Tegallayang
8. Pelaksanaan Kegiatan : 24 Februari 2025, 1 & 3 Maret 2025
9. Biaya Dikeluarkan :
 - a. UAD : Rp 5.800.000,00
 - b. Luar UAD : Rp 3.000.000,00Total Dana : Rp 8.800.000,00

Mengetahui
Kepala LPPM UAD

Yogyakarta, 30 Juni 2025
Pelaksana,



Anton Yudhana
Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D
NIPM 19760808 200108 111 0886951

Siti Salamah, S.S., M.Hum.
NIPM 19841017 2011040 111 006293

**PENDAMPINGAN PERAN SERTA PENGUATAN KELUARGA DAN
MASYARAKAT DALAM Mendukung IMPLEMENTASI Kurikulum
MERDEKA di TK ABA TEGALLAYANG 1 Caturharjo Pandak Bantul
(Dr. Siti Salamah, M.Hum., Dr. Triwati Rahayu, M.Hum. Sudaryanto.,S.Pd., M.Pd.)**

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang akan dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan, ditulis dengan jarak satu

RINGKASAN

Sekolah sebagai suatu intitusi pendidikan harus melibatkan peran serta masyarakat dan keluarga untuk mendukung keberhasilan proses belajar mengajarnya, terlebih dalam Kurikulum Merdeka, pemerintah membebaskan sekolah untuk melakukan pembelajaran dengan lebih inovatif untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Berhasil tidaknya suatu lembaga pendidikan dalam menyelenggarakan pembelajaran dan mengembangkan karakter anak didiknya sangat bergantung pada peran serta keluarga, sekolah, serta masyarakat sekitarnya. Caturharjo, sebagai salah satu desa mitra yang dimiliki UAD memiliki Pendidikan anak usia dini, salah satunya adalah TK ABA Tegallayang 1 sebagai salah satu satuan Pendidikan anak usia dini di bawah amal usaha Muhammadiyah. Berdasarkan hasil survai dan tanya jawab dengan guru, sekolah tersebut mempunyai beberapa permasalahan di antaranya: (1) belum maksimalnya pengelolaan pembelajarannya yang melibatkan masyarakat dan orang tua; (2) belum adanya sarana edukasi parenting yang akan digunakan sebagai panduan atau bacaan orang tua ketika mengasuh anaknya di rumah; (3) belum adanya pelatihan literasi untuk guru, anak didik atau orang tua.

Beberapa Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah meliputi: (1) pendampingan dalam hal penguatan pelibatan peran serta Masyarakat dan keluarga dalam meningkatkan karakter anak didik; (2) pendampingan pembuatan buku panduan parenting bagi orang tua/wali untuk mendukung tumbuh kembang karakter anak didik; dan (3) pendampingan penguatan literasi untuk guru, anak didik ataupun orang tua untuk mendukung penguatan literasi dan numerasi.

Target luaran PKM ini adalah sebagai berikut: (1) Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding (2) Modul pendampingan/pelatihan; dan (4) publikasi pada media masa telah dipublikasikan di suara muhammadiyah

Kata Kunci: Penguatan, Keluarga, Implementasi, Kurikulum Merdeka

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini.

Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**.

(d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia [1]. Salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah melalui proses pembelajaran di lembaga pendidikan, dari tingkat anak usia dini sampai pada usia pendidikan tinggi. Pendidikan anak usia dini adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu Upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak-anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan Pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut yang diselenggarakan lewat jalur formal, nonformal dan informal.

Pada hakikatnya pendidikan itu bertujuan menguatkan pengetahuan, mengembangkan karakter dan membangun keterampilan hidup. Berhasil tidaknya suatu lembaga pendidikan dalam menyelenggarakan pembelajaran dan mengembangkan karakter anak didiknya sangat bergantung pada peran serta keluarga, sekolah, serta masyarakat sekitarnya. Pertama, peran keluarga terhadap pendidikan khususnya pada masyarakat Indonesia adalah setiap keluarga harus bisa memahami setiap anggota keluarganya termasuk anak-anak dalam proses pembelajaran dan literasi dari usia dini, usia pra-remaja dan remaja. Keluarga harus memahami kecenderungan anak pada minat pengetahuan tertentu, keterampilan tertentu, pada karakter-karakter baik yang bisa dikembangkan pada kesenian, pada teknologi, dan itu harus

bisa dicapture oleh keluarga. Dari sinilah keluarga perlu mengawal literasi anak sampai di tingkat remaja karena ini menjadi bagian penting pondasi-pondasi yang dapat dibangun di dalam keluarga. Literasi di sini bukan hanya dalam arti sempit mengenai kemampuan membaca awal akan tetapi literasi dalam hal membaca, menyimak, mendengar semua isu yang sedang terjadi di sekitar dan mengimplementasikannya dalam sikap, Tindakan, ataupun ide-ide kreatif untuk membantu mengatasi permasalahan yang sedang terjadi di masyarakat. Kedua, peran serta masyarakat juga mempengaruhi berhasil tidaknya penyelenggaraan Pendidikan di suatu Lembaga Pendidikan. Ada beberapa bentuk partisipasi masyarakat dalam pendidikan, seperti bantuan finansial, bantuan material, bantuan akademik, bantuan kultural dan bantuan evaluatif. Bantuan finansial dapat berupa dana yang tidak ditetapkan besarnya, tergantung keinginan masyarakat. Bantuan tersebut biasanya diberikan untuk keperluan pengembangan pendidikan seperti beasiswa, pembangunan rumah ibadah, atau dukungan pendanaan kegiatan siswa. Bantuan material dapat berupa material bahan bangunan untuk perbaikan dan peningkatan sarana prasarana sekolah. Bantuan akademik berupa perhatian orang tua terhadap pendidikan anaknya yang bukan hanya di sekolah tetapi juga di rumah. Selain itu bantuan akademik juga bisa dilakukan masyarakat dalam bentuk pemberian beasiswa bagi anak yang kurang mampu, dan penyediaan tempat magang untuk memperluas pengetahuan siswa di dunia praktif. Sementara bantuan kultural dapat berupa pemeliharaan nilai moral, pemberian contoh yang baik yang diberikan masyarakat kepada warga sekolah. Selanjutnya, bantuan evaluatif dapat berupa partisipasi masyarakat dalam mengontrol penyelenggaraan pendidikan. Faktor ketiga yang mempengaruhi keberhasilan Pendidikan adalah sekolah sebagai Lembaga penyelenggara Pendidikan. Sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan harus mempunyai bidang humas atau hubungan masyarakat yang berfungsi untuk membangun partisipasi masyarakat dalam membantu penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Kegiatan-kegiatan humas yang dilaksanakan melalui prosedur manajemen humas yakni dimulai dengan tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan kerja, dan evaluasi. membangun partisipasi masyarakat melalui pelibatan masyarakat pada setiap kegiatan- kegiatan kehumasan. Partisipasi masyarakat berupa bantuan materil dan moril. Dalam membangun partisipasi masyarakat, yang menjadi kunci utama keberhasilan sekolah adalah keterbukaan pengelolaan sekolah serta membangun kepercayaan masyarakat kepada sekolah. Selain itu, pelibatan masyarakat pada kegiatan di sekolah juga tak kalah pentingnya. Ketiga hal itu membuat terciptanya rasa saling memiliki dari masyarakat untuk sekolah dan dari sekolah untuk masyarakat [2].

Penggunaan konsep merdeka belajar dalam pendidikan anak juga merupakan salah satu pendidikan yang memberikan potensi besar dalam pengembangan pendidikan di Indonesia menjadi lebih baik [3]. Hal tersebut juga sependapat pada [4] yang menyatakan bahwa di dalam dunia pendidikan tentu penting adanya penggunaan konsep merdeka belajar yang tentunya pendidikan dapat memberikan potensi yang besar dalam pengembangan pendidikan di Indonesia menjadi lebih baik. Selain itu, pentingnya penanaman literasi sejak dini, dapat diwujudkan melalui berceria dengan media buku gambar menjadi salah satu cara memperkuat implementasi merdeka belajar[5]. Selain itu penanaman literasi dini merupakan aspek dasar yang harus ditanamkan sejak dini [6]. Hal ini sejalan dengan penanaman nilai dalam Islam agar mengajarkan membaca. Mengajarkan membaca agar dengan membaca seorang muslim tidak mudah menerima informasi sebelum mencari kebenarannya. Sebagaimana perintah dalam Al-Quran surat Yusuf ayat 12 “ Wahai anak-anaku pergi dan carilah berita tentang Yusuf...” dalam konteks tersebut sangat relevan mengajarkan literasi pada anak usia dini [7]

Begitu juga dengan model pembelajaran yang merupakan proses dari penciptaan situasi lingkungan yang memungkinkan anak berinteraksi dalam pembelajaran dengan tujuan untuk perkembangan pada diri anak.

Di dalam pembelajaran perlu adanya sumber belajar dengan segala macam bahan yang dapat digunakan untuk memberikan informasi maupun berbagai pengertian pada anak maupun guru [8]. Maka oleh karena itu, sebaiknya guru menggunakan media yang nyata dan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak. Hal tersebut sependapat dengan [9] yang mengungkapkan bahwa Kegiatan belajar mengajar merupakan tugas rutin seorang guru untuk mengembangkan bakat dan kemampuan anak. Oleh karena itu, guru harus selalu belajar bagaimana mengelola kelas secara profesional agar bakat dan kemampuan anak dapat berkembang secara optimal.

Kurikulum Merdeka adalah suatu pendekatan pendidikan yang digunakan di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Indonesia. Kurikulum merdeka ini bertujuan untuk memberikan kebebasan dan kreativitas dalam pembelajaran, sehingga anak didik dapat belajar sesuai dengan potensi dan kebutuhan mereka masing-masing. Pada tahun 2021 Kurikulum merdeka berubah menjadi kurikulum yang beragam dengan tujuan agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mempelajari konsep dan menguatkan kemampuan mereka. Di sisi lain, guru memiliki kebebasan untuk memilih perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat siswa [10].

Caturharjo, sebagai salah satu desa mitra yang dimiliki UAD memiliki Pendidikan anak usia dini, salah satunya adalah TK ABA Tegallayang 1 yang berada di Jalan Tegallayang, Tegal Layang Wetan Desa Caturharjo Pandak Bantul sebagai salah satu satuan Pendidikan anak usia

dini di bawah amal usaha Muhammadiyah. TK ABA Tegallayang 1 memiliki empat orang guru dan 46 siswa. Berdasarkan hasil survai dan tanya jawab dengan guru, sekolah tersebut mempunyai beberapa permasalahan di antaranya: (1) belum maksimalnya pengelolaan pembelajarannya yang melibatkan masyarakat dan orang tua; (2) belum adanya sarana edukasi parenting yang akan digunakan sebagai panduan atau bacaan orang tua ketika mengasuh anaknya di rumah; (3) belum adanya pelatihan literasi untuk guru, anak didik atau orang tua.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, TK ABA Tegallayang 1 masih mempunyai beberapa permasalahan terkait penguatan peran masyarakat dan keluarga dalam mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam pembelajarannya yaitu antara lain:

1. Belum adanya pendampingan dalam hal penguatan pelibatan peran serta Masyarakat dan keluarga dalam meningkatkan karakter anak didik,
2. Belum memiliki buku panduan parenting bagi orang tua/wali untuk mendukung tumbuh kembang karakter anak didik.
3. Perlunya pendampingan penguatan literasi untuk guru, anak didik ataupun orang tua untuk mendukung penguatan literasi dan numerasi.

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

SOLUSI PERMASALAHAN



Gambar 2. Roadmap PPM UAD Tahun 2020-2045

Solusi dan target luaran PkM berjudul “Pelatihan Peran Serta Penguatan Keluarga dan Masyarakat dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di TK ABA Tegallayang Caturharjo Pandak Bantul” sesuai dengan road map LPPM yaitu mengenai akselerasi wilayah marginal menuju Kawasan cerdas, sehat, ramah lingkungan yang berkarakter sosio ecopreneur, nilai-nilai universal dan keislaman. Pengabdian mengenai Pendidikan karakter di Lembaga jenjang PAUD dan pendampingan keluarga serta Masyarakat ini dapat mewujudkan road map LPPM yaitu menjadikan kawasan yang sehat, ramah lingkungan karena mengedepankan Pembangunan karakter sejak dini pada anak didik baik di lingkungan sekolah, keluarga atau

Masyarakat.



Selain itu, kegiatan PKM bertema Penguatan Peran Keluarga, Masyarakat dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Tingkat PAUD ini juga sesuai dengan roadmap pengabdian Masyarakat yang dipunyai Prodi PBSI FKIP UAD yaitu *Pendidikan Konservatif Inovatif* yang mendukung terciptanya implementasi Pendidikan dengan Kurikulum Merdeka. Oleh karena itu, solusi dari permasalahan mengenai pembentukan karakter pada anak usia dini ini yaitu pendampingan kepada sekolah mengenai pelibatan atau penguatan keluarga dan Masyarakat dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah tersebut.

Pendampingan peran serta penguatan keluarga dan Masyarakat dalam mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di TK ABA Tegallayang Caturharjo ini meliputi: (1) pendampingan dalam hal penguatan pelibatan peran serta Masyarakat dan keluarga dalam meningkatkan karakter anak didik; (2) pendampingan pembuatan buku panduan parenting bagi orang tua/wali untuk mendukung tumbuh kembang karakter anak didik; dan (3) pendampingan penguatan literasi untuk guru, anak didik ataupun orang tua untuk mendukung penguatan literasi dan numerasi.

Kegiatan-kegiatan pendampingan di atas sebagai solusi terhadap permasalahan yang dialami mitra merupakan implementasi dari MOU antara Pemerintah Bantul dan UAD serta merupakan implementasi PKS antara LPPM UAD dan Kalurahan Caturharjo (MOU dan PKS terlampir).

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan rencana peningkatan keberdayaan mitra, (d) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam pengabdian ini yaitu metode tutorial dengan pembimbingan secara offline yang dilakukan dengan pembagian tugas 3 dosen yang terdiri dari ketua Dr. Siti Salamah, M.Hum.; Dr. Triwati Rahayu, M.Hum dan Dr. Sudaryanto, M.Pd; **Berikut pembagian tugasnya: (1) Dr. Siti Salamah sebagai pakar materi mengenai literasi numerasi pada anak usia dini; (2) Dr. Triwati Rahayu, M.Hum. Sebagai pakar dalam bidang pendampingan keluarga terkait adanya penanaman karakter dan; (3) Sudaryanto., S. Pd., M.Pd., pakar terkait Pendidikan dan media pembelajaran.** Selain itu pengabdian ini juga melibatkan tiga mahasiswa yaitu (1) Sabrina Aisyah Putri (NIM 2100003068); (2) Naima Sari Maharani (NIM 2100003041); (3) Siti Aminah (NIM 2111003038). Mereka membantu pengabdian dosen dalam mendampingi mitra dan pembuatan luaran.

Mitra yang terlibat dalam pengabdian ini yaitu TK ABA Tegallayang 1 Caturharjo sedangkan yang diberikan pendampingan adalah guru, siswa atau orang tua/wali anak didik. Partisipasi mitra dalam pengabdian ini yaitu menyediakan sarana dan prasarana, sinergisitas program dan kegiatan.

Rencana peningkatan pemberdayaan mitra yaitu: (1) TK ABA Tegallayang sebagai tempat sasaran program merumuskan terlebih dahulu beberapa kasus yang dialami dalam proses pembelajaran termasuk mencermati potensi sekolah dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka; (2) Bersinergi dengan Tim Dosen PKM dalam pembuatan program penguatan karakter anak didik dengan pelibatan peran keluarga dan Masyarakat. (3) pendampingan terhadap TK ABA Tegallayang untuk mengadakan acara penguatan peran serta keluarga dan Masyarakat di sekolah; (4) Keberdayaan sekolah dalam pembuatan literasi edukasi untuk anak dan pelibatan masyarakat atau keluarga dari sisi pengetahuan dan media yang digunakan akan menjadi meningkat.

Evaluasi pelaksanaan program yaitu terlaksananya semua kegiatan dengan metode dan rencana yang telah dijawabkan, tingkat ketercapaian keberdayaan mitra dengan memberikan angket pretest dan posttest kepada mitra, dan tercapainya luaran wajib. Evaluasi keberlanjutan

program di lapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan yaitu meningkatnya literasi guru, orang tua atau masyarakat atau sekolah mengenai pentingnya kolaborasi dari berbagai stakeholder demi tercapainya pembelajaran yang maksimal sesuai Kurikulum Merdeka. Keberlanjutan pendampingan PKM ini nantinya dapat dilanjutkan dengan pendampingan-pendampingan yang lainnya seperti pembuatan media edukasi peningkatan literasi membaca dan menulis untuk anak usia dini.

Pelaksanaan PKM dengan judul *Penguatan Peran Keluarga, Masyarakat dalam Implementasi Kurikulum Merdeka* di TK ABA Tegallayang ini akan dilaksanakan dalam empat kali pertemuan. Setiap kegiatan berdurasi 1-2 jam dan ditambah kegiatan mandiri. Kegiatan ini akan dilaksanakan pada tanggal 4, 11, dan 18 Desember 2024. Tahap pelaksanaan pengabdian ini diuraikan dalam tabel 1.

Tahap pelaksanaan pengabdian dapat diuraikan dalam tabel berikut ini.

No	Tahapan	Waktu (Durasi)	PIC	Target Kegiatan
1	Pendampingan dalam pembuatan konsep awal program dan rencana kegiatan yang melibatkan orang tua dan masyarakat	3 x 120 menit (Minggu I, Minggu II, Minggu III Bulan ke-1/semester pertama)	Dr Siti Salamah	Terciptanya konsep kegiatan dan materi
2	Pendampingan dalam kegiatan penguatan peran serta masyarakat dan keluarga di sekolah	3 x 120 menit (Minggu I, Minggu II, Minggu III Bulan ke-2/semester pertama)	Dr. Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.	1. Adanya kegiatan mengundang orang tua dan masyarakat 2. Sosialisasi dan pemberian materi parenting
3	Pendampingan kepada sekolah untuk pembuatan materi edukasi atau materi parenting untuk digunakan orang tua Ketika di rumah.	3 x 120 menit (Minggu I, Minggu II, Minggu III Bulan ke-3/semester kedua)	Sudaryanto, S.Pd., M.Pd.	Meningkatnya pengetahuan guru dan orang tua dalam hal parenting di sekolah atau di rumah.
4	Pendampingan pembuatan rencana tindak lanjut kegiatan dan evaluasi program PKM, serta pembuatan artikel publikasi PKM	4 x 120 menit (Minggu I, Minggu II, Minggu III Bulan ke-4/semester kedua)	Dr. Siti Salamah Dr. Triwati Rahayu Sudaryanto, M.Hum	1. Adanya evaluasi dari mitra PKM, stake holder PDM dan Pemerintah Kalurahan setempat; 2. Adanya artikel ilmiah PKM tersubmit atau terpublikasi

Tabel 2. Rencana Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	V
		Keterampilannya meningkat	V
		Kesehatannya meningkat	V
		Pendapatannya meningkat	V
		Pelayanannya meningkat	V
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat			

Jadwal pelaksanaan pengabdian disusun sesuai template di bawah ini. Khusus skema PKM Multitahun jadwal disusun untuk jangka waktu 3 tahun.

JADWAL PENGABDIAN TAHUN KE-1

No	Nama Kegiatan	Bulan Ke							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Penyusunan proposal	■							
2.	Kontrak pengabdian	■							
3.	Pelaksanaan Pengabdian		■	■	■	■			
4.	Pembuatan luaran pengabdian						■		
5.	Pembuatan laporan pengabdian							■	
6.	Revisi laporan pengabdian								■

Keterangan:

Bulan ke-1 adalah bulan pertama kontrak, bulan ke-8 adalah masa akhir kontrak yang ditandai dengan unggah laporan akhir dan luaran wajib serta luaran tambahan, jika ada.

HASIL, PEMBAHASAN DAN MANFAAT

1. KOORDINASI AWAL PRA PELATIHAN

Sebelum pelaksanaan pelatihan, pada hari Jumat, 21 Februari 2025 dilaksanakan koordinasi terlebih dahulu dengan mitra dalam hal ini Kalurahan Caturharjo, MPM Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul dan TK ABA Tegallayang. Pembahasan mengenai hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan Pengabdian Pada Masyarakat yang berjudul *Penguatan Peran Keluarga, Masyarakat dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di TK ABA Tegallayang*.



2. PELATIHAN ATAU WORKSHOP PARENTING SECARA KLASIKAL

Pelatihan atau workshop parenting diadakan pada tanggal 24 Februari 2025 bertempat di Kalurahan Caturharjo dengan dihadiri oleh wali murid dari semua kelas yang ada di TK ABA Tegallayang. Selain itu, acara juga dihadiri dari pihak Kalurahan Caturharjo, Majelis Pemberdayaan Masyarakat Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul dan Pimpinan Cabang Aisyiyah Cabang Pandak Barat.





3. PARENTING SECARA INDIVIDUAL

Adapun kegiatan parenting secara individual dilaksanakan sebanyak 2 kali yaitu pada tanggal 13 dan 14 Maret 2025. Kegiatan parenting individual merupakan bentuk penguatan terhadap masalah-masalah yang dihadapi orang tua ataupun guru dalam mendampingi anak-anak dalam belajar dan menangani probelmatika belajar ataupun karakter siswa. Banyaknya persoalan yang dihadapi orang tua ataupun guru dalam membentuk karakter siswa ternyata tidak datang dari anak-anak. Sejatinya persoalan karakter yang tumbuh dan berkembang pada anak adalah cermin dari lingkungan dan pola asuh yang tidak tepat. Dengan adanya parenting secara individual, orang tua ataupun guru memperoleh pengetahuan yang dapat membantu mereka menyelesaikan perosalan terkait pendampingan anak dalam belajar dan membentuk karakter/adab yang baik.



4. PUBLIKASI DI MEDIA MASSA

Publikasi media massa sudah dimuat di *Suara Muhammadiyah* pada tanggal 26 Februari 2025 dengan link <https://suaramuhammadiyah.id/read/lppm-uad-berikan-pelatihan-parenting-di-tk-aba-tegallayang-caturharjo>. Berikut screenshotan dari publikasi tersebut.



BANTUL, Suara Muhammadiyah – Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UAD bersama Majelis Pemberdayaan Masyarakat (MPM) PDM Bantul dan PCA Pandak Barat mengadakan kegiatan implementasi Kurikulum Merdeka. Kegiatan ini berlangsung empat kali yang dimulai Senin (24/2) dan berakhir Sabtu (15/3) mendatang di TK ABA Tegallayang 1 Tegallayang 10, Caturharjo, Pandak, Bantul.

Kegiatan ini diketuai Siti Salamah dibantu anggota tim dosen yaitu Sudaryanto; Dedi Wijayanti, Suhardi dan Pujiati Suyata. Masing-masing berasal dari Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Kegiatan ini terdiri dari tiga tahapan yaitu pertama, pencermatan implementasi Kurikulum Merdeka di TK ABA Tegallayang dan memetakan kebutuhan permasalahan anak didik dan program-program parenting yang sudah dilaksanakan di TK ABA Tegallayang; kedua, kegiatan workshop parenting secara klasikal bagi orang tua atau wali murid siswa TK ABA Tegallayang, dan tahap ketiga adalah pendampingan konsultasi parenting secara personal yang diadakan selama dua kali.

Lurah Desa Caturharjo Wasdiyanto mengapresiasi kegiatan PKM dosen dan mahasiswa ini. “Sangat bermanfaat bagi wali siswa TK ABA Tegallayang dan Bapak/Ibu Guru TK ABA Tegallayang,” ungkapnya. Hal ini katanya para peserta mendapatkan pengetahuan dan keterampilan mengenai parenting siswa menjadi bertambah.

“Selain pelatihan parenting klasikal tersebut, lebih lanjut dilaksanakan coaching atau konsultasi pribadi untuk wali siswa TK ABA Tegallayang,” tuturnya.

Serupa itu, Ketua Pimpinan Cabang Aisyiyah Pandak Barat Jariyah parenting ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan wali murid mengenai tata cara mengajarkan Bahasa dan perkembangan Bahasa pada anak usia dini.

“Dan menciptakan pola asuh yang baik di rumah untuk menunjang keberhasilan pendidikan di sekolah,” terangnya.

Ketua Majelis Pemberdayaan Masyarakat, PDM Bantul Rudy Suharta mendukung penuh acara tersebut. Baginya, Kelas parenting sangat bermanfaat bagi orang tua untuk mempelajari lebih lanjut mengenai tata cara mendidik anak dan mengajarkan bahasa pada anak untuk lebih efektif dan sesuai perkembangan kognitif anak.

“Harapannya usai kegiatan parenting ini wali murid akan lebih terkondisi dalam mengelola emosi dan stress antara pekerjaan di rumah dan cara mendidik anak, membantu orang tua mengembangkan strategi pengasuhan berdasarkan usia anak, dan membantu orang tua untuk berkomunikasi dengan anak secara efektif,” bebarnya.

PKM kali ini selain menggandeng pihak Kalurahan Caturharjo dan PCA Pandak Barat juga menggandeng Majelis Pemberdayaan Masyarakat Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan tidak hanya tanggung jawab guru atau wali murid saja, tetapi juga merupakan tanggung jawab pemerintah setempat (dalam hal ini Kalurahan Caturharjo) serta melibatkan peran serta masyarakat sekitar (dalam hal ini PCA Pandak Barat dan MPM PDM Bantul). **(Cris)**

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Normina Normina. 2016 *Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan..* ITTIHAD (2016). Volume 1 Nomor
- [2] Fajri Dwiwana, dkk.2020. Manajemen Humas: Membangun Peran Masyarakat pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Adaara-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Prodi MPI Institut Agama Islam Negeri Bone Volume 10, Nomor 1.
- [3] Hasibuan, R., Fitri, R., Maureen, I. Y., & Pratiwi, A. P. (n.d.). *Penyusunan kurikulum operasional pada satuan paud berbasis kurikulum merdeka.* 87–92. <https://doi.org/10.26740/jpm.v2n2.p87-92>
- [4] Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.32650>.
- [5] Salamah, Siti. (2019). Bercerita dengan Buku Bergambar sebagai Media Peningkatan Keterampilan Literasi Dini. *Proseding Seminar Internation*, 223-233. <https://repositori.kemdikbud.go.id/>
- [6] Febritesna, N. Dwi, H. Dedi, W. (2017). The Analysis of Using Introducing Number Media in the Kindergarten. *Proseding Seminar International*, DOI [10.2991/icece-17.2018.69](https://doi.org/10.2991/icece-17.2018.69).
- [7] Eka Retnaningsih, L., & Patilima, S. (2022). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 143–158.
- [8] Sucipto, dkk. (2003). *Tadabbur Ayat-Ayat Pilihan Dalam Al-Quran*. Tim Al-Islam dan Kemuhammadiyah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- [9] Eka Retnaningsih, L., & Patilima, S. (2022). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 143–158.
- [10] Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.591>

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplentasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS

Ilmu Pengetahuan dan teknologi yang akan ditransfer kepada mitra yaitu pembuatan media parenting bagi anak usia dini dan seluruh materi akan disampaikan dalam bentuk sosialisasi dan pendampingan kepada sekolah, serta masyarakat mengenai Literasi parenting yang melibatkan keluarga dan Masyarakat untuk mendukung sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. Selain tranfer ilmu pengetahuan, program pengabdian yang diusulkan ini juga akan mengintegrasikan teknologi yaitu dengan memanfaatkan grup WA orang tua untuk menshare berbagai ajakan parenting di rumah. Dalam pengabdian ini akan dilakukan pendampingan: (1) Pendampingan dalam pembuatan konsep awal program dan rencana kegiatan yang melibatkan orang tua dan masyarakat; (2) Pendampingan dalam kegiatan penguatan peran serta masyarakat dan keluarga di sekolah; (3) Pendampingan kepada sekolah untuk pembuatan materi edukasi atau materi parenting untuk digunakan orang tua ketika di rumah.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Mitra
2. Surat Kontrak LPPM
3. Materi atau Bahan Pelatihan
4. Peta Lokasi Mitra
5. Persetujuan Mitra
6. Biodata/CV Ketua dan Anggota pelaksana PkM



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

**SURAT PERJANJIAN KONTRAK (SPK)
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)
Nomor: U.12/SPK-PkM-MONOTAHUN-74/LPPM-UAD/XI/2024**

Pada hari ini, Senin tanggal dua puluh lima bulan November tahun dua ribu dua puluh empat (25-11-2024), kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1) Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.

selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) bertindak untuk dan atas nama Universitas Ahmad Dahlan, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;

2) Dr. Siti Salamah S.S., M.Hum. selaku Ketua Pelaksana Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**;

menyatakan bersepakat mengikatkan diri dalam Perjanjian Kontrak PkM skema **Monotahun** tahun pendanaan 2024/2025 dengan ketentuan dan syarat sebagaimana diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut:

**Pasal 1
Dasar Hukum**

- 1) Hasil review/penilaian proposal yang dilakukan oleh Tim Reviewer Internal Perguruan Tinggi Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat UAD.
- 2) Surat Keputusan Kepala LPPM UAD Nomor: U12/1516/XI/2024 tentang Penetapan Penerima Dana Internal Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Skema Monotahun, Multitahun, dan Internasional Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2024/2025.

**Pasal 2
Judul Pengabdian**

PIHAK PERTAMA dalam jabatan tersebut di atas, memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA untuk melaksanakan kegiatan PkM tahun pendanaan 2024/2025 dengan judul: **“PENDAMPINGAN PERAN SERTA PENGUATAN KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM MENDUKUNG IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI TK ABA TEGALLAYANG 1 CATURHARJO PANDAK BANTUL”**

**Pasal 3
Waktu dan Besar Bantuan Biaya PkM**

- 1) Waktu pengabdian minimal selama **6 (enam) bulan** dan maksimal **8 (delapan) bulan** terhitung mulai sejak ditandatangani SPK ini, dan PIHAK KEDUA mengunggah hasil laporan akhir pelaksanaan PkM skema **Monotahun** kepada PIHAK PERTAMA selambat-lambatnya pada **30 Juni 2025**.
- 2) Bantuan Biaya pelaksanaan PkM ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) LPPM UAD Tahun Anggaran 2024/2025 dengan nilai kontrak sebesar **Rp 5.800.000,00 (Lima Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah)**.

**Pasal 4
Personalia Pelaksana PkM**

Susunan personalia Pelaksana PkM ini sebagai berikut:



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

- 1) Ketua PkM : Dr. Siti Salamah S.S., M.Hum.
- 2) Anggota 1 PkM : Dr. Dra. Triwati Rahayu M.Hum.
- 3) Anggota 2 PkM : Sudaryanto S.Pd.,M.Pd.
- 4) Anggota 3 PkM :
- 5) Anggota 4 PkM :
- 6) Anggota 5 PkM :

Pasal 5

Biaya Pengabdian dan Cara Pembayaran

Biaya pengabdian dibayarkan sesuai dengan aturan dan tata cara yang telah ditetapkan dalam Pedoman PkM Universitas Ahmad Dahlan, yaitu:

- 1) PIHAK PERTAMA menyediakan dana pelaksanaan PkM kepada PIHAK KEDUA sejumlah Rp 5.800.000,00 (Lima Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah) yang dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) LPPM UAD Tahun Akademik 2024/2025 dibayarkan melalui rekening bank atas nama Ketua Pelaksana PkM oleh Biro Keuangan dan Anggaran UAD sebagai berikut:
Nama : Dr. Siti Salamah S.S., M.Hum.
Nama Bank : BPD DIY Syariah
Nomor Rekening Bank : 801211007802
- 2) Tahap I sebesar 70% x Rp 5.800.000,00 (Lima Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah) = Rp 4.060.000,00 (Tiga Juta Sembilan Ratus Dua Puluh Ribu Rupiah), dibayarkan setelah surat penjanjian kontrak PkM ini ditandatangani oleh PARA PIHAK dan PIHAK KEDUA telah mengunggah dokumen kontrak pada portal.uad.ac.id.
- 3) Tahap II sebesar 30% x Rp 5.800.000,00 (Lima Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah) = Rp 1.740.000,00 (Satu Juta Tujuh Ratus Empat Puluh Ribu Rupiah), dibayarkan setelah PIHAK KEDUA mengunggah (a) Laporan Akhir PkM dan (b) luaran wajib PkM dinyatakan tercapai. Berkas diunggah dalam bentuk pdf melalui laman portal.uad.ac.id.
- 4) PIHAK KEDUA wajib melaporkan kepada PIHAK PERTAMA terkait Biaya Teknologi dan Inovasi sesuai ketentuan dalam Panduan PkM.
- 5) Jika sampai batas akhir PkM, PIHAK KEDUA hanya dapat mengunggah Laporan Akhir PkM dan TIDAK DAPAT merealisasikan luaran wajib, maka dana PkM Tahap II hanya dapat dicairkan sebesar 15%.

Pasal 6

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pelaksanaan Pengabdian

- 1) PIHAK PERTAMA berhak untuk melakukan pencermatan administrasi, monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan PkM.
- 2) PIHAK KEDUA diwajibkan membuat dan mengunggah Laporan Kemajuan atas pelaksanaan PkM pada akun Ketua Pelaksana melalui portal.uad.ac.id kepada PIHAK PERTAMA paling lambat 7 Maret 2025 pukul 12.00 (siang).
- 3) Waktu pelaksanaan monitoring dan evaluasi akan ditentukan kemudian.

Pasal 7

Laporan Akhir PkM



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

- 1) PIHAK KEDUA wajib membuat dan mengunggah laporan akhir PkM pada akun Ketua Pelaksana melalui laman portal.uad.ac.id kepada PIHAK PERTAMA paling lambat **30 Juni 2025 pukul 12.00 (siang)**.
- 2) Format laporan hasil PkM disesuaikan dengan Pedoman PkM 2024 Universitas Ahmad Dahlan baik sistematika, tata tulis, maupun urutan masing-masing komponen.
- 3) Berkas laporan yang dibuat meliputi:
 - (a) Laporan Akhir PkM, Borang Capaian, dan bukti luaran wajib sebagai lampiran;
 - (b) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui prosiding ber ISBN/ISSN dari Seminar Nasional LPPM UAD dengan status *accepted*;
 - (c) Satu artikel pada media massa cetak/elektronik (media massa online yang mempunyai media massa cetak seperti KRONline, Republika, Tribun, Kompas.com.), bukan pada web fakultas/prodi perguruan tinggi;
 - (d) Video kegiatan yang memuat sosialisasi PMB dan diunggah ke <https://s.uad.id/UnggahVideoPkM>;
 - (e) Dokumen Peningkatan keberdayaan mitra dan/ atau partisipasi pengurus AUM sesuai permasalahan yang dihadapi;
 - (f) Naskah *implementing agreement* (IA). Template IA dapat diunduh melalui <https://s.uad.id/TemplateIAPkM>;
 - (g) Berkas laporan akhir PkM yang diunggah ke laman portal.uad.ac.id telah dilengkapi dengan lembar pengesahan yang sudah ditandatangani oleh pelaksana;
 - (h) PIHAK KEDUA mengunggah berkas laporan akhir berisi file-file tersebut pada ayat (3) dalam bentuk format **pdf** melalui laman portal.uad.ac.id.
- 4) PIHAK KEDUA wajib mengirimkan 1 (satu) eksemplar Laporan Akhir hasil PkM dalam bentuk “*soft copy*” kepada Program Studi masing-masing tim pelaksana PkM.
- 5) PIHAK KEDUA melampirkan bukti penyerahan penerimaan Laporan Akhir dari Program studi masing-masing tim pelaksana PkM kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 8

Sanksi Dan Pemutusan Perjanjian PkM

Segala kelalaian yang menyebabkan keterlambatan menyerahkan laporan akhir PkM sesuai batas waktu tersebut dalam pasal 7 ayat (1) dan belum memenuhi berkas laporan kemajuan, laporan akhir, berkas borang capaian, dan luaran wajib yang tersebut dalam pasal 7 ayat (3) akan mendapatkan sanksi sebagai berikut:

- 1) PIHAK PERTAMA berhak memberikan peringatan dan atau teguran atas kelalaian dan atau pelanggaran yang dilakukan oleh PIHAK KEDUA yang mengakibatkan tidak dapat terpenuhinya kontrak PkM ini.
- 2) PIHAK PERTAMA berhak melakukan pemutusan perjanjian PkM, jika PIHAK KEDUA tidak mengindahkan peringatan yang diberikan oleh PIHAK PERTAMA.
- 3) Segala kerugian material maupun finansial yang disebabkan akibat kelalaian PIHAK KEDUA, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab PIHAK KEDUA.
- 4) Jenis sanksi yang diberikan dapat berupa:
 - (a) tidak diperkenankannya mengajukan proposal PkM sampai kewajibannya diselesaikan sebagaimana dimaksud pada Pasal 7 ayat (3); dan/atau
 - (b) tidak dapat mencairkan dana Tahap II; dan/atau
 - (c) mengembalikan dana yang telah diterima oleh PIHAK KEDUA.



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

- 5) PIHAK PERTAMA menyetujui atas terjadinya keterlambatan yang didasarkan pada pemberitahuan sebelumnya oleh PIHAK KEDUA kepada PIHAK PERTAMA dengan Surat Pemberitahuan mengenai kemungkinan terjadinya keterlambatan dalam penyelesaian kegiatan PkM sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2; dan sebaliknya PIHAK KEDUA menyetujui terjadinya keterlambatan pembayaran sebagai akibat keterlambatan dalam penyelesaian perjanjian PkM.

Pasal 9

Keadaan Memaksa (*Force Majeure*)

- 1) Keadaan memaksa (*force majeure*) sebagaimana yang dimaksud dalam Pasal 10 ayat (1) adalah peristiwa-peristiwa yang secara langsung memengaruhi pelaksanaan PkM serta terjadi di luar kekuasaan dan kemampuan PIHAK KEDUA ataupun PIHAK PERTAMA.
- 2) Peristiwa yang tergolong dalam keadaan memaksa (*force majeure*) antara lain berupa bencana alam, pemogokan, wabah penyakit, huru-hara, pemberontakan, perang, waktu kerja diperpendek oleh pemerintah, kebakaran, dan atau peraturan pemerintah mengenai keadaan bahaya serta hal-hal lainnya yang dipersamakan dengan itu, sehingga PIHAK KEDUA ataupun PIHAK PERTAMA terpaksa tidak dapat memenuhi kewajibannya.
- 3) Peristiwa sebagaimana dimaksud pada ayat (2) tersebut di atas, wajib dibenarkan oleh penguasa setempat dan diberitahukan dengan surat pemberitahuan oleh PIHAK KEDUA kepada PIHAK PERTAMA atau PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA yang menyebutkan telah terjadinya peristiwa yang dikategorikan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*).
- 4) PIHAK PERTAMA memberikan kesempatan kepada PIHAK KEDUA untuk menyelesaikan perjanjian kontrak ini sampai pada batas waktu yang disepakati oleh PARA PIHAK jika keadaan *force majeure* dinyatakan telah selesai.

Pasal 10

Penyelesaian Perselisihan

- 1) Apabila dalam pelaksanaan perjanjian dan segala akibatnya timbul perbedaan pendapat atau perselisihan, PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA setuju untuk menyelesaikannya secara musyawarah untuk mencapai mufakat.
- 2) Apabila penyelesaian sebagaimana termaksud dalam ayat (1) di atas tidak tercapai, maka PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA sepakat menyerahkan perselisihan tersebut melalui mediasi dengan Rektor sebagai atasan langsung dari PIHAK PERTAMA yang putusannya bersifat final dan mengikat.

Pasal 11

Pengunduran Diri

- 1) Apabila PIHAK KEDUA mengundurkan diri atau membatalkan SPK ini, maka PIHAK KEDUA wajib mengajukan Surat Pengunduran Diri yang ditujukan kepada PIHAK PERTAMA.
- 2) Surat Pengunduran Diri sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib ditembuskan kepada Ketua Program Studi ketua pelaksana PkM yang bersangkutan.
- 3) PIHAK KEDUA wajib mengembalikan dana yang telah diterima kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 12

Lain-lain dan Penutup

- 1) Hal-hal yang dianggap belum cukup dan perubahan-perubahan perjanjian akan diatur kemudian atas dasar permufakatan kedua belah pihak yang akan dituangkan dalam bentuk Surat atau Perjanjian



**PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

UAD Kampus 2 Unit B, Jl. Pramuka no. 5F, Pandeyan, Umbulharjo Yogyakarta 55161, Telp : 0899 0282 7604, Email : lppm@uad.ac.id

Tambahan (*addendum*), yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari perjanjian awal.

- 2) Surat Perjanjian Kontrak PkM (SPK-PkM) ini berlaku sejak ditandatangani dan disetujui oleh **PARA PIHAK**.
- 3) **PIHAK KEDUA** wajib melakukan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru UAD ketika melaksanakan kegiatan PkM.
- 4) Bilamana dalam SPK-PkM ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 November 2024

PIHAK KEDUA.



Dr. Siti Salamah S.S., M.Hum.

NIPM 198410172011040111006293

PIHAK PERTAMA,



Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.

NIPM 197608082001081110886951

Parenting Efektif untuk Anak Usia Taman Kanak-Kanak

Panduan praktis untuk para orang tua dalam membimbing tumbuh kembang anak usia taman kanak-kanak (3-6 tahun).

D **Olck:**
Siti Salamak & P'iwati RakaQu



Memahami Perkembangan Anak Usia TK

Perkembangan Fisik

Motorik kasar dan halus, koordinasi seperti melompat, berlari, menggambar, memotong.

Perkembangan Kognitif

Berpikir simbolik, memecahkan masalah sederhana, bermain pura-pura, mengenal warna dan bentuk.

Perkembangan Sosial-Emosional

Mengembangkan identitas diri, berinteraksi dengan teman sebaya, berbagi mainan, bermain bersama, mengelola emosi.

Komunikasi Efektif dengan Anak TK

Mendengarkan aktif

Berikan perhatian penuh saat anak berbicara, tujuankan level mata, ajukan pertanyaan terbuka.

Bahasa yang positif

Gunakan kata-kata yang membangun dan memotivasi, hindari kritik yang menendahkan.

Hindari membandingkan

Setiap anak unik dan memiliki kemampuan masing-masing, hargai perbedaan.





Disiplin Positif: Mengajarkan Batasan Tanpa Kekerasan



Tetapkan aturan yang jelas dan konsisten, anak perlu tahu apa yang diharapkan.



Berikan konsekuensi yang logis dan relevan, konsekuensi harus berhubungan dengan perilaku yang salah.



Fokus pada perilaku positif, berikan pujian dan penghargaan saat anak berperilaku baik.



Bermain: Belajar Sambil Bersenang-senang

Manfaat

1

Bermain adalah cara anak belajar dan mengembangkan keterampilan, 75% perkembangan otak terjadi sebelum usia 5 tahun.

Bermain Bersama

Ikut bermain bersama anak, ini meningkatkan bonding dan memberikan contoh yang baik.

2

Kebebasan Bermain

Berikan kesempatan bermain yang beragam, mainan, aktivitas seni, permainan di luar ruangan.

3

Mengelola Tantrum (Ledakan Emosi)

1

Normalitas

Tantrum adalah hal yang normal pada anak usia TK, 85% anak usia 2-4 tahun mengalaminya.

2

Tetap Tenang

Jangan terpancing emosi, jaga ketenangan.

3

Alihkan Perhatian

Tawarkan aktivitas lain yang menarik.

4

Validasi Perasaan

Akui bahwa dia sedang marah atau sedih, tapi tetap tegakkan aturan.





Membangun Kemandirian Anak

Tugas Sederhana

Beikan tugas sederhana yang sesuai dengan usianya, seperti meiapikan mainan, memakai sepatu, menyikat gigi.

Beri Kesempatan

Biaikan anak mencoba sendiri, jangan terlalu cepat membantu.

Pujian dan Dorongan

Beikan pujian atas usahanya, bukan hanya atas hasilnya.



Kesimpulan: Investasi Terbaik adalah Waktu dan Perhatian

Parenting adalah perjalanan, bukan tujuan akhir. Setiap anak unik dan membutuhkan pendekatan yang berbeda. Konsisten, sabar, dan penuh kasih sayang adalah kunci keberhasilan parenting.

Pendahuluan: Mengajarkan Bahasa yang Santun pada Anak TK

Mengajarkan bahasa yang santun sejak usia dini sangat penting untuk membentuk karakter anak dan membantu mereka berkembang menjadi pribadi yang baik.

D Oleh:
Sudaryanto, Dedi Wijayanti



Landasan Teori: Apa itu Kesantunan Berbahasa?

Pengertian

Kesantunan berbahasa adalah cara berkomunikasi yang sopan dan menghormati lawan bicara, dengan menggunakan kata-kata yang tepat dan bahasa tubuh yang positif.

Contoh

Contohnya, "Bisakah kamu membantu ibu?" (santun) vs. "Bantu ibu!" (tidak santun).

Contoh Kata dan Ungkapan Santun untuk Anak TK

- 1 Kata-kata dasar: "Maaf", "Tolong", "Terima kasih", "Permisi".
- 2 Ungkapan sehari-hari: "Selamat pagi/siang/sore", "Apa kabar?", "Silakan masuk".
- 3 Nama panggilan yang sopan: Kakak, Adik, Tante, Om.
- 4 Hindari kata-kata kasar atau merendahkan.



Metode Pembelajaran yang Efektif

Bermain Peran

Simulasikan situasi sehari-hari untuk melatih anak menggunakan kata-kata santun.

Bercerita

Gunakan cerita yang mengandung nilai-nilai kesantunan untuk mengajarkan anak tentang perilaku yang baik.

Bernyanyi

Ciptakan lagu-lagu dengan lirik yang santun untuk memperkuat pemahaman anak tentang kesantunan.



Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kesantunan Berbahasa



Orang tua sebagai contoh utama: gunakan bahasa santun di rumah.



Berikan pujian dan dukungan ketika anak menggunakan bahasa santun.



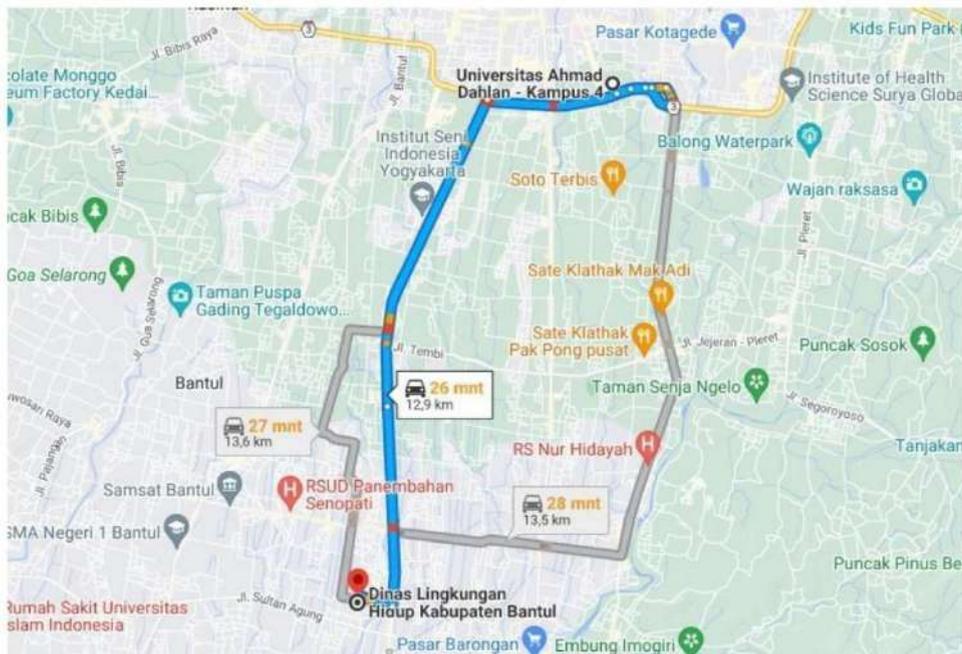
Mengoreksi dengan lembut ketika anak melakukan kesalahan.





DATA PENDUKUNG

Peta Lokasi Mitra



Link Lokasi:

<https://goo.gl/maps/XRrH1inJKdds8Bbk9>

Persetujuan/Pernyataan Mitra

TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL TEGALLAYANG I

Alamat : Tegallayang 10, Caturharjo, Pandak, Bantul 55761

SURAT KESEDIAAN MITRA

Nomor : 19/TK ABA TGLY/X/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mitra : TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tegallayang I
Jabatan : Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tegallayang I
No HP (WA) : 087738775610
Alamat : Tegallayang 10, Caturharjo, Pandak, Bantul

menyatakan bersedia menjadi mitra terhadap Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), yang diusulkan oleh:

Ketua Pengusul : Dr. Siti Salamah, S.Pd., M.Hum.
NIPM : 198410172011040111006293
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul PkM : Pelatihan Peran Serta Penguatan Keluarga dan Masyarakat dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di TK ABA Tegallayang Caturharjo Pandak Bantul

Bantul, 24 Oktober 2024

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tegallayang I



Haryani, S.Pd.AUD.



**MAJELIS PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH
KABUPATEN BANTUL**

Jl. Jend. Ahmad Yani 31, Telp. (0274) 367377, Fax: 0274-6469066 Bantul 55711

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rudy Suharta, S.IP., M.M.
Jabatan : Ketua MPM PDM Bantul
NBM : 919925
No HP (WA) : 087719730246
Alamat : Sanden Murtigading Sanden Bantul

Memberikan rekomendasi terhadap Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), yang diusulkan oleh:

Ketua Pengusul : Dr. Siti Salamah, S.Pd., M.Hum.
NIPM : 198410172011040111006293
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul PkM : Pelatihan Peran Serta Penguatan Keluarga dan Masyarakat dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di TK ABA Tegallayang Caturharjo Pandak Bantul

24 Oktober 2024
PDM Bantul

Suharta, S.IP., M.M.

LAMPIRAN 1

KETUA PENELITI

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Siti Salamah, S.S.,M.Hum.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli/III b
4	NIY	60110642
5	NIDN	0517108401
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Banjarnegara, 17 Oktober 1984
7	E-mail	sitisalamahpbsi@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	081931750316
9	Alamat Kantor	Jalan Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan, Bantul, DIY 55191
10	Nomor Telepon/Faks	0274-511830
11	Mata Kuliah yang Diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikolinguistik 2. Aliran Linguistik 3. Analisis Wacana 4. Morfologi 5. Penelitian Bahasa

1. Riwayat Pendidikan

Nama Perguruan Tinggi	S-1	S-2	S-3
		UNY	UNY
Bidang Ilmu	Bahasa dan Sastra Indonesia	Linguistik Terapan	Linguistik Terapan
Tahun masuk-lulus	2003-2008	2009-2011	2016-2023
Judul Skripsi/Tesis	Analisis Penggunaan Kata dalam Iklan <i>Hand Phone</i> pada Surat Kabar Harian <i>Kompas</i>	Keefektifan Media pembelajaran Cerita Binatang dan Boneka Tangan untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	Pemerolehan Kalimat Pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Gender (Studi Kasus di TK Langkah-Langkah Mungil Kabupaten Banjarnegara Provinsi Jawa Tengah)
Nama Pembimbing/Promotor	Prof.Drs. Soeparno	Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed.D.	Prof. Dr. Fathiyati Murtadho

2. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)

1	2012	Pembuatan BOTAKOJA untuk Pendidikan Nilai sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	BAPPEDA Kota Yogyakarta	7.500.000
2	2014	Peningkatan Keterampilan Menulis Mahasiswa PGSD dengan Teknik Peta Konsep	LPPM UAD	1.500.000
3	2015	Studi Kasus Pemerolehan Bahasa Pada Nabila (Anak Usia 1;4-1;8 Bulan)	LPPM PUAD	1.500.000
4	2019	Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Gender (Studi Kasus di TK Langkah-	LPDP	32.000.000
		Langkah Mungil Kabupaten Banjarnegara Provinsi Jawa Tengah)		
5	2022	Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK ABA Nitikan Yogyakarta dalam Perspektif Interaksionalisme	LPPM UAD	10.800.000
6	2023	Strategi Kesantunan Berbahasa pada Anak Usia Dini: Studi Kasus di TK ABA Kepuh Wetan Bantul Yogyakarta	LPPM UAD	11.400.000

3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

eNo	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2012	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah	LPPM UAD	Rp 450.000,-
2	2012	Lomba Dongeng dan Membaca Puisi Tingkat SD dan SLTP se Kabupaten Bantul dengan Tema “Cerdas Bersama Laut”	LPPM UAD	Rp 220.000,-
3	2013	Pelatihan Menulis Cerpen	LPPM UAD	Rp 220.000,-
	2014	Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru SMA dan SMK se-Kabupaten Klaten	LPPM UAD	Rp. 400.00.-
4	2014	Juri Lomba Membaca Puisi	Dinas Kota Yogyakarta	Rp. 365.000,-
5	2022	Pendampingan Manajemen dan Literasi Berbasis Lingkungan di SD Muhammadiyah Trisigan untuk Mendukung Gerakan Bantul Bersih Sampah 2025	LPPM UAD	Rp. 6.500.000,-

4. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal selama 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Pemakaian Bahasa Komunitas Etnis China di Daerah Urban Kota Yogyakarta	BAHA STRA	XXVI/1/2011
2	Studi Ringkas Pemerolehan Bahasa Pada Anak	BAHA STRA	Vol. 33. No.2/2015
3	Pengembangan Bahasa Indonesia Melalui Diplomasi Kebahasaan di Luar Negeri: Sebuah Pengamatan Awal	Diglosia	Vol.2.No.2/2018

4	<i>The Parental Interaction Effects to Early Child Language Acquisition in Indonesia</i>	<i>International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding</i>	Vol 10, No 4 (2023)
5	<i>Semantics Acquisition in 4 Years Old Child (The Case Study of Aisyah)</i>	<i>International Journal of Social Science and Human Research</i>	Volume 06 Issue 12 December 2023
6	<i>Exploring Pragmatic Development In 4-Years-Old Children: In Interactionalist Perspective</i>	<i>ENGLISH REVIEW: Journal of English Education</i>	Volume 12, Issue 1, February 2024

5. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Internasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia dengan tema “Pengembangan Kebahasaan dan Kesusastraan Melalui Nilai-Nilai kearifan Lokal untuk Penguatan Jati Diri Bangsa”	Sastra dan Pembentukan Karakter Anak	30-31 Oktober 2012 di UNSOED Purwokerto
2	Diskusi Ilmiah (<i>Workshop</i> Forum Peneliti) Kebahasaan dan Kesastraan	Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	6-8 November 2012 di Hotel Gowongan Inn
		dengan Media Cerita Binatang dan Boneka Tangan	
3	Seminar Internasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI) XXXVI “Membangun Citra Indonesia di Mata Internasional melalui Bahasa dan Sastra Indonesia	Peta Konsep: Teknik Mengasah Keterampilan Menulis Mandiri dan Sistematis	11-10 Oktober 2014 @ Home Yogyakarta
4	Seminar Nasional “Orientasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Kurikulum 2013”	Tindak Tutur Anak Usia 5 Tahun di Pegunungan Banjarnegara: Potret Fenomena Pergeseran Budaya	17 September 2016 di Universitas Ahmad Dahlan
5	Seminar Internasional Kebahasaan “Memajukan Peran Bahasa dalam Kancha Kontemporer Bahasa Indonesia : Penguatan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan di Berbagai Bidang”	Bercerita Dengan Buku Bergambar Sebagai Media Meningkatkan Keterampilan Literasi Dini	9-12 Juli 2019 di Hotel Mercure Cikini Jakarta Pusat.
6	Internasional Conference On Education Language, And Society	<i>Argumentation Strategies Of The Early Childhood Language In The Gender Perspective</i>	6 Agustus 2019 di Universitas Negeri Jakarta

7	Internasional Conference On Education Language, And Society-2	<i>The Multiple Sequential Activities Techniques Effect to Early Child Language Acquisition During Social Restriction COVID-19 Policy in Indonesia</i>	15-16 September 2020 via Zoom Meeting
8	The 2nd International Conference on Language Teaching	<i>Strategy of Asking Forgiveness in 4-5 Years Old Childern (Case Studi at TK ABA Nitikan Kindergarten Yogyakarta)</i>	July 5-6, 2024 via Zoom Meeting.

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **Riset Dasar**.

Yogyakarta, 20 Oktober 2024



Dr. Siti Salamah, S.S.,M.Hum.

1. Biodata Triwati

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.
2	Jabatan Fungsional	Lektor
3	Nomor sertifikasi	08235207440
4	NIP	196103141987022001
5	NIDN	0014036103
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Magelang, 14 Maret 1961
7	Alamat Rumah	Japlak Sari, Purwomartani, Sleman
8	No.Telp/Faks/HP	(0274)4541983/081328048887
9	Alamat Kantor	UAD Kampus 4 Yogyakarta
10	No.Telp/Faks	(0274) 371120/(0274)564604
11	Alamat E-Mail	triwati.rahayu@pbsi.uad.ac.id
12	Mata kuliah yang Diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia (S1) 2. Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia (S1) 3. Penelitian Pendidikan (S1) 4. Sociolinguistik (S1) 5. Bahasa Indonesia (S1)

b. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Negeri Yogyakarta/UNY	Universitas Gadjah Mada	UNY
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Linguistik	Ilmu Pendidikan Bahasa
Tahun Masuk-Lulus	1980—1986	1999—2004	2019-2024
Judul Skripsi, Thesis, Disertasi	Analisis Kesalahan Berbahasa pada Karangan Siswa SMKI Yogyakarta	Analisis Register Akta Notariil	Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Register pada Program studi Ilmu Hukum
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Pintamtiyastirin Drs. Abdul Hayi	Prof. Dr. I.Dewa Putu Wijana	Prof. Dr. Pujiati Suyata dan Prof. Dr. Endang

c. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan Sumber dan Jumlah
-----	-------	------------------	-----------------------------

1	2023	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penelitian Pendidikan pada Prodi PBSI	UAD, 11,5 jt
2	2023	Model Penyusunan Peraturan Desa Berbasis Ragam Bahasa Hukum	UAD, 11,5 jt
3	2022	Penafsiran Hukum dalam Akta Notariil	UAD, 12 Jt
4	2022	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penelitian Pendidikan pada Prodi PBSI, tahun pertama	UAD, 15 jt.
5	2021	Analisis Kelayakan Buku Ragam Bahasa Hukum	UAD, 12 Jt

6	2020	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran pada Program Studi PBSI (tahun pertama)	UAD, 14 juta
7	2020	Pengembangan Model Panduan Penyusunan Akta Perjanjian Berbasis Kesetaraan (tahun kedua)	UAD, 16 juta
8	2019	Pengembangan Model Panduan Penyusunan Akta Perjanjian Berbasis Kesetaraan (tahun pertama)	UAD, 15 juta
9	2019	Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Register <i>Survey Need Assessment</i> pada Program Studi Ilmu Hukum	UAD, 20 juta
10	2018	Analisis Putusan Persengkongkolan Tender melalui Penafsiran Bahasa	UAD, 13 juta
11	2017	Penafsiran Gramatikal dalam Wacana Perjanjian Kredit Perbankan	UAD, 11 juta
12	2017	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Komputer pada Siswa Sekolah Dasar Permulaan di DIY (tahun kedua)	Dikti, Hibah Bersaing 70 juta
13	2016	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Komputer pada Siswa Sekolah Dasar Permulaan di DIY (tahun pertama)	Dikti, Hibah Bersaing 60 juta
14	2016	Keefektifan Penulisan dalam Wacana Akta Notariil	UAD, 8 juta
15	2015	Analisis Register Hukum dalam Sengketa Keperdataan	UAD, 8,5 juta
16	2015	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Register pada Program Studi Ilmu Hukum	UAD, 7,7 juta
17	2015	Model Asesmen Tematik Integratif yang Terskala Baku dalam Pembelajaran Bahasa (Tahun Kedua)	Dikti, Hibah Bersaing, dana 60 juta
18	2014	Model Asesmen Tematik Integratif yang Terskala Baku dalam Pembelajaran Bahasa (Tahun Pertama)	Dikti, Hibah Bersaing, dana 50 juta
19	2014	Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Program Studi Ilmu Hukum	UAD, dana 5 juta
20	2013	Pendidikan HAM dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA se-Kota Yogyakarta	Pemda Kota Yogyakarta, dana 12,5 juta
21	2013	Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing	UAD, dana 1,5 juta

22	2011	Peningkatan Pembelajaran Ekspresi Lisan Mahasiswa PBSI Universitas Ahmad Dahlan Melalui Penerapan Teknik “Satu”	Universitas Ahmad Dahlan, dana 3 juta
23	2011	Dampak Penerapan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 Terhadap Kepuasan Pelanggan Internal di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan	UAD, dana 10 Juta
24	2010	Peran Ibu dalam Penanaman Nilai Moral dan Jiwa Nasionalisme melalui Cerita Anak(Studi Kasus Masyarakat Yogyakarta)	Universitas Ahmad Dahlan, dana 5 juta
25	2009	Kajian Tindak Tutur dalam Proses Peradilan di Pengadilan Negeri Yogyakarta	Universitas Ahmad Dahlan, dana 3 juta
26	2008	Implementasi Pendidikan Hak Asasi Manusia dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD se-Kota Yogyakarta	Universitas Ahmad Dahlan, dana 3 juta
27	2008	Kalimat Interogatif dalam Pemeriksaan Perkara Pidana	Dosen Muda Dikti, Dana 10 Juta
28	2005	Karakteristik Ragam Bahasa Akta Perjanjian	UAD
29	2004	Analisis Akta Otentik	UAD

d. Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Sumber dana	Jumlah
1	2023	Pendampingan dan Penguatan Literasi Lingkungan Berbasis Rumah Tangga untuk Ibu-ibu PKK Padukuhan Kuroboyo Kalurahan Caturharjo	mandiri	6 jt
2	2022	Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Bahasa Indonesia SMA se DIY	UAD	6,5 jt
3	2021	Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru MGMP Bahasa Indonesia MA DIY	UAD	6,5 jt
4	2020	Pelatihan Bahan Ajar Membaca Cerita Bergambar Berbasis Karakter bagi Guru TK PKK 21 Pendowoharjo	mandiri	=
5	2019	Memberikan pelatihan <i>Lesson Study</i> di SMA Muhammadiyah Muntilan	UAD	5 juta
6	2018	Memberikan pelatihan HOTS Guru SMA se Yogyakarta	UAD	2 juta
7	2017	Memberikan pelatihan HOTS Guru SMA N I Prembun Kebumen	UAD	2 juta
8	2017	Memberikan pelatihan HOTS Guru SMP se Kecamatan Mlati	UAD	2 juta

9	2016	Memberikan pelatihan GLS bagi guru SD se-Kecamatan Seyegan	UAD	2 juta
10	2016	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)	UAD	4 juta

11	2015	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SMP, SMA, dan SMK Sekecamatan Imogiri (16 Januari 2015)	UAD	8 juta
12	2014	Pelatihan Asesmen Tematik Integratif Kurikulum 2013 bagi Guru SD se-Yogyakarta	Dikti	2 juta
13	2014	Pelatihan Esai di Bantul	UAD	1 juta
14	2014	Pelatihan PTK di Bantul	UAD	1 juta
15	2013	Pelatihan Pembelajaran Membaca yang Menyenangkan bagi Guru SD Muhammadiyah di Godean, Sleman, Yogyakarta	Dikti	50 juta
16	2013	Pelatihan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)	UNY	5 juta
17	2012	Pelatihan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)	UNY	5 juta
18	2011	Asesor Sertifikasi Guru	UNY	5 juta
19	2008	Pelatihan Cara Bercerita bagi Pengelola PAUD di Lingkungan Gedongkiwo Yogyakarta	UAD	
20	15 Okt. 2005	Pemakaian Bahasa Indonesia yang Baik dalam Surat Resmi	Kopertis Wilayah V nomor 088a/kop V/A.1/III/2005	300 ribu

e. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah

No.	Judul Artikel Jurnal	Volume/No./Tahun	Nama Jurnal
1	Development of a Textbook for Critical Reading of Legal Documents in Compulsory University Courses in Higher Education	Vol. 10, No. 2 : June 2024	Jurnal Kependidikan
2	Pemerolehan semantik pada anak usia 4 tahun dan kaitannya dengan bahan ajar psikolinguistik (studi kasus Abizar)	Vol. 6, No. 1, Maret 2024, pp. 174-191	Jurnal Genre
3	Legal Interpretation of Terms, Phrases, and Clauses in the Notarial Deeds	Volume 14, Issue 2, 2023, pp. 304-316	Jurnal Hukum Novelty
4	Feasibility of the book "Ragam Bahasa Hukum" as an Indonesian language teaching material in Law Study Program	BAHAISTRA Vol. 42 No. 1 Tahun 2022 86 – 94	Bahastra
5	Implementasi Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Jebus Bangka Barat	Vol. 8, No. (2) November 2022	Pentas
6	Desain media pembelajaran	Jurnal Genre Vol. 3, No. 2,	Jurnal Genre

	berbasis powtoon dalam teks iklan untuk siswa kelas VIII SMP	Agustus 2021, 83-89 10.26555/jg.v%vi%i.2180	
7	Developing Digital-Based Language Teaching Model In The Disruptive Era	3rd International Conference on Language Learning & Teaching (ICOLLT2021) August 24-25, 2021	3rd International Conference on Language Learning & Teaching (ICOLLT2021) August 24-25, 2021
8	<i>Teaching National Language Based on Local Language: Contrastive Linguistics Approach</i> Pujiati Suyata1 , Triwati Rahayu1 , Roni Sulistiyono1	Copyright © 2017, the Authors. Published by Atlantis Press This is an open access article under the CC BY-NC license (http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).	Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 158 International Conference on Teacher Training and Education 2017 (ICTTE 2017)
9	<i>Contrastive Analysis of Indonesian and Javanese Languages and Its Prospective Implication for Language Learning</i> Roni Sulistiyono , Pujiati Suyata, Triwati Rahayu	Copyright © 2017, the Authors. Published by Atlantis Press. This is an open access article under the CC BY-NC license (http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).	Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 66 1st Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy (YICEMAP 2017)

10	<i>The Student Academic Writing Skill After Implementing Blended Learning Using Facebook</i> Dwi Sulisworo, Triwati Rahayu, Rivai Nur Akhsan	ISSN: 2076-8184., 2016, Vol 56, №6	<i>Information Technologies and Learning Tools</i>
11	Pemahaman Hak Asasi Anak melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia	Vol 3, No. 2 Desember Tahun 2008	Didaktika
12	Pemakaian Kata Sapaan dalam Surat Perjanjian	Vol 36 no 1 Juni 2008	Widyaparwa
13	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Dilema bagi Guru Bahasa Indonesia	Vol XXII, No. 1 Oktober Tahun 2007	Bahastra

f. Pengalaman Penulisan Prosiding

No.	Judul	seminar	Tahun
	. Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Berbasis Digital pada Era Disrupsi	PROSIDING The Common Prospects in the Field of Indonesian Language, Literature, and Culture under Interdisciplinary Scientific Framework	2022
	Developing Digital-Based Language Teaching Model In The Disruptive Era	3rd International Conference on Language Learning & Teaching (ICOLLT2021)	2021
1	Analisis <i>Need Assessment</i> : Literasi Bahasa Indonesia Peserta Didik SD Kelas Permulaan yang Berbahasa Ibu Bahasa Daerah Pujiati Suyata, Triwati Rahayu, dan Roni Sulistiyono pujiati_suyata@uny.ac.id Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta	Seminar nasional di UNS	2017
2	<i>Macromedia Flash</i> Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Bahasa Lokal utk SD Kelas Permulaan Triwati Rahayu, Pujiati Suyata, Roni Sulistiyono Universitas Ahmad Dahlan Triwaturahayu@gmail.com	Seminar Nasional di Palembang	2017
3	Penumbuhan Budi Pekerti melalui Gerakan Literasi Sekolah	Seminar nasional ALPTK PTM di Medan	2016
4	<i>The Implementation of Quest Program Application in The Assessment of Language Learning</i>	Seminar internasional di Padang	2016
5	Gerakan Literasi Sekolah sebagai Embrio Perwujudan Generasi Emas Indonesia	Seminar Nasional di UAD	2016

6	Perkembangan Bahasa Indonesia dalam Konunikasi Lintas Budaya	Seminar Nasional Bahasa dan Sastra di Lombok, NTB	2013
7	Redesain Sistem Pembelajaran pada Sekolah Berstandar Internasional	Seminar Nasional Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia di UNY	2012

8	Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi Informasi untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia	Seminar Nasional di UAD	Februari, 2011
9	Peran Bahasa Indonesia sebagai Pendukung Pendidikan Karakter Bangsa	Seminar PIBSI ke-33 di Semarang	2011
10	Peran Ibu dalam Penanaman Nilai Moral dan Jiwa Nasionalisme Melalui Cerita Anak	Seminar PIBSI ke-32 di Klaten	2010
11	Kalimat Interogatif dalam Pemeriksaan Perkara Pidana di Pengadilan Negeri Yogyakarta	Seminar PIBSI ke-31 di Purwokerto	2009
12	Pemakaian Kata Sapaan dalam Surat Perjanjian	Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia XVI HPBI Cabang DIY	2008
13	Pemahaman Hak Asasi Anak melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia	Seminar Nasional PIBSI XXIX	2007
14	Analisis Register Akta Otentik	Seminar Nasional PIBSI XXVI	2004

g. Mengikuti Seminar/Pelatihan sebagai peserta

No.	Acara	Tempat	Tahun
1	Pelatihan Pembuatan dan Pengisian Sister (22 Juni 2019)	UAD	2019
2	Bimbingan Teknis Narasumber Nasional Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah dan Penguatan Kepala Sekolah pola 71 jam yang diselenggarakan Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan (22 sd 29 April 2019)	Hotel Millennium Jakarta	2019
3	Asesmen/Uji Kompetensi	UAD	2018
4	World Association of Lesson Studies (WALS) 2014 International Conference	Seminar di Bandung	2014
5	Training of Trainers Softskills	di UAD	2014
6	Sosialisasi Pencegahan dan Penanggulangan Plagiarisme	Di UAD	2014
7	Pelatihan Inspiring Public Speaking & Table Manner	Manajemen Cristal Indonesia	2014

8	Internasional Seminar Bahasa, Sastra, dan Budaya Nusantara	UHAMKA	2012
9	Peserta Sarasehan Kebahasaan dan Kesastraan Indonesia	Balai Bahasa Yogyakarta	2010
10	Peserta Pelatihan Aplikasi Pendaftaran online	UAD	25 Okt 2010
11	Peserta Lokakarya Pengelolaan Naskah dan Penerbitan Jurnal	UNY	31 Okt 2009
12	Peserta Pelatihan Dosen Smart Teaching with NLP	UAD	24-25 Okt 2009
13	Trainer pada program pengenalan kampus bagi mahasiswa baru	UAD	21 agt 2009
14	Trainer pada acara achievement motivation (action)	UAD	8 sept 2008
15	Panitia wisuda UAD	UAD	11 Juni 2007
16	Peserta workshop penyusunan proposal penelitian dikti dan ristek 2007	UAD	7 feb 2007
17	Peserta pelatihan metodologi penelitian	UAD	20 nov 2006
18	Peserta workshop pembahasan proposal pengabdian masyarakat	UAD	9 feb 2006
19	Peserta workshop penyusunan proposal pengabdian masyarakat	UAD	2 feb 2006
20	Peserta pelatihan sistem asesmen berbasis kompetensi	UAD	3 okt 2005
21	Panitia wisuda UAD	UAD	25 mei 2005

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum, apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Oktober 2024



Dr. Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.

BIODATA

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Sudaryanto, S.Pd., M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIY	60120699
5.	NIDN	0516118201
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 16 November 1982
7.	Email	sudaryanto@pbsi.uad.ac.id
8.	Nomor HP	082138555493
9.	Alamat Kantor	Kampus IV UAD, Jalan Ahmad Yani, Lingkar Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, DI Yogyakarta
10.	Nomor Telepon	0274-511830
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1: 21 orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Sejarah dan Politik Bahasa Nasional 2. Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing 3. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia 4. Bahasa Indonesia (MKU) 5. Reportase 6. Penulisan Opini dan Resensi 7. Penulisan Feature

B. Riwayat Pendidikan

No	Program	S-1	S-2	S-3
1.	Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	Universitas Negeri Yogyakarta	Universitas Negeri Yogyakarta
2.	Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Linguistik Terapan	Ilmu Pendidikan Bahasa
3.	Tahun Masuk	2000	2009	2020
4.	Tahun Lulus	2006	2012	- (<i>on going</i>)
5.	Judul Skripsi/Tesis	Korupsi: Bentuk, Efek, dan Penyajian Sastrawi dalam Antologi Naskah Drama <i>Sphinx Triple X</i> Karya Benny Yohanes, dkk.	Wacana Humor Verbal Tulis Gus Dur: Kajian Sosiopragmatik	Tindak Motivasi Guru Sekolah Dasar Bermuatan Keterampilan Abad 21 dalam Wacana Kelas
6.	Nama Pembimbing	Prof. Dr. Suminto A. Sayuti Anwar Efendi, M.Si.	Prof. Dr. Zamzani	Prof. Dr. Suhardi Dr. Teguh Setiawan, M.Hum.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2017	Inventarisasi Kosakata Daerah dalam Bahasa Indonesia sebagai Sarana Konservasi Bahasa: Kajian Leksikologi Bahasa-Bahasa Daerah di Pulau Jawa	Kopertis V/LL Dikti V	5.000.000
2.	2018	Inventarisasi Padanan Istilah Asing Mutakhir dalam Bahasa Indonesia sebagai Sarana Pengenalan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing di Yogyakarta	Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Dikti	14.000.000
3.	2019	Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Indonesia Ditinjau dari Perspektif Perencanaan Bahasa: Sebuah Studi Deskriptif	UAD	7.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2019	Pelatihan Penulisan Artikel Populer untuk Guru SMP Unggulan 'Aisyiyah Bantul dan Sekitarnya	UAD	6.000.000

2.	2021	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru MGMP Bahasa Indonesia MA DIY	UAD	6.000.000
----	------	--	-----	-----------

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Konsep Merdeka Belajar-Kampus dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia	<i>Kode: Jurnal Bahasa</i>	Vol. 9, No. 2, 2020
2.	Media Sosial sebagai Sarana Pembinaan Bahasa Indonesia di Era Digital	<i>Kode: Jurnal Bahasa</i>	Vol. 8, No. 4, 2019
3.	Politics of Language in Indonesia (1975-2015): Study of History and Language Policy	<i>Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</i>	Vol. 3, No. 1, 2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah.

Yogyakarta, 26 Oktober 2024

Anggota Pengusul,



(Sudaryanto, S.Pd., M.Pd.)