

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : The Hypothetical Learning Trajectory on Research in Mathematics Education using Research-Based Learning
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Rully Charitas Indra Prahmana, Yaya S. Kusumah
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogika
 b. No ISSN : 1392-0340
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 123 No. 3, hal 42-54, 2016
 d. Penerbit : Vilniaus Pedagoginis Universitetas
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15823/p.2016.32>
 f. Alamat web jurnal : <http://pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika>
 g. Terindeks : Scopus (Scimagojr, Q3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (40)	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					10,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11
Total = (100%)	40					36,5
Nilai Pengusul	24					21,9
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Lengkap dan sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Dalam dan luas pembahasannya</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Cukup mutakhir metode</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Jurnal Terindeks Scopus</i> 5. Indikasi plagiasi : <i>tidak ada (kecuali dan ada HAKSA)</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai bidang pend. matematika</i>					

Palembang, 29 Juli 2017

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Zulkardi, M.Ikomp., M.Sc.
 NIP : 196104201986031002
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Unit Kerja : Ketua Program Studi S3 Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : The Hypothetical Learning Trajectory on Research in Mathematics Education using Research-Based Learning
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Rully Charitas Indra Prahmana, Yaya S. Kusumah
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogika
 b. No ISSN : 1392-0340
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 123 No. 3, hal 42-54, 2016
 d. Penerbit : Vilnius Pedagoginis Universitetas
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15823/p.2016.32>
 f. Alamat web jurnal : <http://pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika>
 g. Terindeks : Scopus (Scimagojr, Q3)

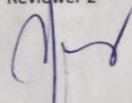
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (40)	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					10,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11,5
Total = (100%)	40					37
Nilai Pengusul	24					22,2
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur ² sudah lengkap & sesuai 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : ruang lingkup & kedalaman cukup dibahas 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data cukup baik & mutakhir metodologi dgn sesuai 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit bagus 5. Indikasi plagiasi : tidak ada unsur plagiat 6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dengan bidang ilmu ybs					

Palembang, 29 Juli 2017
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.
 NIP : 196908141993022001
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Unit Kerja : Ketua Program Studi S2 Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya

