



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Penelitian Kuantitatif	230561120	Penelitian	T = 2 sks	P = 0 sks	6	14 Februari 2025
OTORISASI PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK			KETUA PRODI
	Tim Dosen Penelitian Kuantitatif 		Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd 			Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd 
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH					
	No. CPL	Rumusan CPL				
	CPL 3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pemngetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	CPL 4	Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	No. CPMK	Rumusan CPMK				
	CPMK 1	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian transformatif yang dapat menyelesaikan permasalahan sekolah dasra				
	CPMK 2	Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim				
	CPMK 3	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian secara transformatif pada bidang pendidikan dasar sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk tugas akhir serta mengunggahnya di laman perguruan tinggi				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	No. Sub. CPMK	Rumusan Sub. CPMK				
	Sub CPMK 1	Mampu mengkaji pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif (CPMK 01) (P2, C1, A2)				
	Sub CPMK 2	Mampu menganalisis prosedur/langkah-langkah penelitian kuantitatif (CPMK 02) (P2, C3, A2)				
	Sub CPMK 3	Mampu menguasai proses perolehan data penelitian kuantitatif (CPMK 02) (P2, C5, A2)				
	Sub CPMK 4	Mampu mengembangkan proposal penelitian kuantitatif. (CPMK 03) (P4, C2, A4)				
	Sub CPMK 5	Mampu mengolah dan menganalisis data kuantitatif, menginterpretasi data, dan menindaklanjuti penelitian kuantitatif (CPMK 03) (P1, C6, A4)				
	Korelasi SPMK dan Sub-CPMK					

			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5		
		CPMK 1	√						
		CPMK 2		√	√				
		CPMK 3				√	√		
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat penelitian kuantitatif. Kajian perkuliahan meliputi pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, keterbatasan, jenis-jenis penelitian kuantitatif, prosedur/langkah-langkah penelitian kuantitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif, melaksanakan validasi penelitian kuantitatif, mengumpulkan data, menganalisa, menginterpretasi data, dan menindaklanjuti penelitian kuantitatif, serta pembuatan laporan hasil penelitian kuantitatif. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu membuat produk proposal penelitian kuantitatif.								
BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	Penelitian Kuantitatif 1. Orientasi perkuliahan : Tujuan, silabus, proses perkuliahan dan kontrak belajar 2. Pengertian, Karakteristik, tujuan dan manfaat Penelitian kuantitatif 3. Persyaratan Penelitian kuantitatif, Perbedaannya antar jenis penelitian kuantitatif 4. Permasalahan dalam Penelitian kuantitatif, dan keterbatasan Penelitian Kuantitatif 5. Prosedur Penelitian kuantitatif 6. Penyusunan Instrumen Penelitian kuantitatif 7. Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian kuantitatif 8. Penyusunan Proposal Penelitian kuantitatif 9. Prosedur pengolahan data Penelitian kuantitatif 10. Analisis data dan Interpretasi pelaporan Penelitian kuantitatif								
PUSTAKA	Utama 1. Creswell, J. W. (2015). <i>Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kuantitatif & Kuantitatif</i> (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta. 3. Fitriawanati, Meita . 2019. Statistika untuk Mahasiswa PGSD. Yogyakarta 4. Purwanto, E. (2016). <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.								
	Pendukung 5. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). <i>Research Methods in Education</i> (6th ed.). Madison Avenue, NY: Routledge, Taylor and Francis Group. 6. Creswell, J. W. (2015). <i>Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kuantitatif & Kuantitatif</i> (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 7. Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2008). <i>Research Design in Counseling</i> (3rd ed.). Belmont, CA: Thomson, Brooks/Cole. 8. Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2010). <i>Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods</i> . Upper Saddle River, New Jersey: Pearson. 9. W. Alex Edmonds, T. D. (2013). <i>An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods</i> . Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.								
DOSEN PENGAMPU	Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd								
MATA KULIAH PRASYARAT	-								

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk; Metode Pembelajaran; Pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator Soal	Bobot (%)
1-2-3,4,5	Mampu mengkaji pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif (Sub-CPMK 01) (CPL 07)	- Orientasi perkuliahan : Tujuan, silabus, proses perkuliahan dan kontrak belajar - Pengertian, karakteristik tujuan dan manfaat Penelitian kuantitatif - Persyaratan Penelitian kuantitatif, perbedaan antar jenis penelitian kuantitatif\ - Permasalahan dalam Penelitian kuantitatif, dan keterbatasan Penelitian Kuantitatif	Bentuk : - Kuliah Brain storming, kuis, diskusi, penugasan Metode : - Small Group Discussion - Self-Directed Learning - Cooperative Learning - Experiential Learning Pengalaman : - Mahasiswa mendapatkan gambaran tentang perkuliahan selama satu semester ke depan dan melakukan kontrak belajar. Mahasiswa telah memperoleh materi penelitian pendidikan di semester sebelumnya, dilakukan appersepsi dan mahasiswa mengerjakan lembar kerja secara berkelompok ; Menganalisis pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif; Menganalisis dan mendeskripsikan berbagai variable, definisi operasional kerangka pikir penelitian, hipotesis/pertanyaan penelitian; Mahasiswa juga merefleksi pembelajaran dan mengerjakan lembar kerja dan soal formatif melalui google form	PB : 5x100 PT : 5x120 BM : 5x120	Non-Tes: Penugasan Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan	Mahasiswa mampu: Menganalisis pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, karakteristik, keterbatasan, relevansiberagam aspek dengan penelitian kuantitatif	Penugasan 10

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk; Metode Pembelajaran; Pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator Soal	Bobot (%)
6,7,8	Mampu menguasai proses perolehan data penelitian kuantitatif (Sub-CPMK 03) (CPL 07)	Mampu menentukan bentuk-bentuk validitas dan reliabilitas instrument dalam penelitian kuantitatif . Data penelitian kuantitatif Uji hipotesis dan interpretasi hasil analisis penelitian kuantitatif	- mempraktikkan bentuk analisis validitas dan reliabilitas instrument dalam penelitian kuantitatif serta menginterpretasikan hasilnya. - Menjelaskan tentang proses perolehan data dengan membuat peta konsep - Prosedur Data penelitian kuantitatif Uji hipotesis dan interpretasi hasil analisis penelitian kuantitatif	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	Non Tes: Presentasi Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan	Mahasiswa mampu mereproduksi dan mengembangkan pemahaman terkait prosedur penelitian kuantitatif melalui analisis jurnal dan diskusi kelompok dipandu lembar penugasan. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dan memperoleh umpan balik dan penguatan dari dosen	15 (Ev. Kinerja) 15 (UTS)
8	Ujian tengah semester						
9-10	Mampu mengembangkan proposal penelitian kuantitatif. (Sub-CPMK 04) (CPL 14)	6. Penyusunan Instrumen Penelitian kuantitatif 7. Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian kuantitatif	Bentuk : - Kuliah Mahasiswa merefeksi kembali penyusunan instrumen dan proses pengumpulan data khususnya pada penelitian kuantitatif dipandu oleh lembar kerja kelompok Metode : - Self-Directed Learning Cooperative Learning Problem Based Learning & Inquiry Pengalaman : - Mahasiswa diberikan penugasan dan bekerjasama memecahkan masalah	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	Non-Tes: Penugasan Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan	Mahasiswa mampu merefeksi kembali dan memecahkan masalah terkait penyusunan instrumen dan proses pengumpulan data dengan mengerjakan lembar kerja kelompok	10

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk; Metode Pembelajaran; Pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator Soal	Bobot (%)
			yang diberikan dalam lembar kerja kelompok				
11.12.13	Mampu menganalisis prosedur/langkah-langkah penelitian kuantitatif (Sub-CPMK 02) (CPL 07)	Penyusunan Proposal Penelitian kuantitatif	Bentuk : • Penelitian Perancangan atau Pengembangan Mahasiswa diberi penugasan proyek membuat proposal penelitian kuantitatif Metode : • Project Based Learning Pengalaman : Mahasiswa mendapatkan pengarahan dan berpengalaman menyusun proposal, berbekal pemahaman terhadap konsep-konsep dalam penelitian kuantitatif	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	Non-Tes: Produk Basis Evaluasi : Hasil Proyek	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif secara individual	25
14.15.16	Mampu mengolah dan menganalisis data kuantitatif, menginterpretasi data, dan menindaklanjuti penelitian kuantitatif (Sub-CPMK 05) (CPL 14)	9. Prosedur pengolahan data Penelitian kuantitatif 10. Analisis data dan Interpretasi pelaporan Penelitian kuantitatif	Bentuk : • Kuliah Mahasiswa mendapatkan pengarahan dan melakukan simulasi pengolahan dan analisis data penelitian kuantitatif, menginterpretasi dan melaporkan/mengkomunikasikannya dalam bahasa tulis Metode : • Role-Play & Simulation Mahasiswa melakukan simulasi pengolahan dan analisis data penelitian kuantitatif, interpretasi dan mengkomunikasikannya dalam bahasa tulis • Cooperative Learning Pengalaman : • Mahasiswa berpengalaman melakukan simulasi pengolahan dan	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengolahan dan analisis data penelitian kuantitatif, interpretasi dan mengkomunikasikannya dalam bahasa tulis	25

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk; Metode Pembelajaran; Pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator Soal	Bobot (%)
			analisis data penelitian kuantitatif, interpretasi dan mengkomunikasikannya dalam bahasa tulis				
16	Ujian akhir semester						

LAMPIRAN
Rencana Tugas Mahasiswa

 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR						
RENCANA TUGAS MAHASISWA						
MATA KULIAH	Penelitian kuantitatif					
230561120	230561120	SKS	2	Semester	6	
DOSEN PENGAMPU	Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd					
BENTUK TUGAS						
Tugas 1. Menjelaskan secara singkat berbagai konsep dalam penelitian, khususnya penelitian kuantitatif Tugas 2. Analisis prosedur penelitian kuantitatif pada artikel jurnal ataupun laporan penelitian kuantitatif (tugas kelompok) Tugas 3. Membuat peta konsep tentang penyusunan instrumen dan proses pengumpulan data (tugas kelompok)						
JUDUL TUGAS						

Tugas 1. Menelaskkan beragam konsep dalam penelitian khususnya penelitian kuantitatif Tugas 2. Menganalisis proseduru penelitian kuantitatif melalui analisis jurnal ataupun laporan [penelitian Tugas 3. Menyusun peta konsep proses perolehan data penelitian kuantitatif (termasuk proses pengolahan danrancangan analisis data) Tugas 4. Membuat proposal penelitian kuantitatif Tugas 5. Simulasi analisis data penelitian kuantitatif, interpretasi hingga pelaporannya	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Sub CPMK 1 Menjelaskan secara singkat berbagai konsep dalam penelitian, khususnya penelitian kuantitatif Sub CPMK 2 Analisis prosedur penelitian kuantitatif pada artikel jurnal ataupun laporan penelitian kuantitatif (tugas kelompok) dan UTS Sub CPMK 3. Membuat peta konsep proses perolehan data penelitian kuantitatif (termasuk proses pengolahan danrancangan analisis data) Sub CPMK 4. Membuat proposal penelitian kuantitatif Sub CPMK 5. Simulasi analisis data penelitian kuantitatif, interpretasi hingga pelaporannya dan UAS	
DESKRIPSI TUGAS	
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis: Tugas 1. Menjelaskan secara singkat berbagai konsep dalam penelitian, khususnya penelitian kuantitatif Tugas 2. Analisis prosedur penelitian kuantitatif pada artikel jurnal ataupun laporan penelitian kuantitatif (tugas kelompok) dan UTS Tugas 3. Membuat peta konsep proses perolehan data penelitian kuantitatif (termasuk proses pengolahan danrancangan analisis data) Tugas 4. Membuat proposal penelitian kuantitatif Tugas 5. Simulasi analisis data penelitian kuantitatif, interpretasi hingga pelaporannya dan UAS	
METODE Pengerjaan Tugas	
Tugas 1. Brain storming, Gform, TGT	
Tugas 2. 3. Tugas kelompok	
Tugas 4.5. Tugas individual	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Bentuk luaran: 1. Jawaban G form 2. Hasil analisis prosedur penelitian kuantitatif 3. Peta konsep proses perolehan data hingga pengolahannya dan jawaban UTS 4. Proposal penelitian kuantitatif 5. Laporan hasil simulasi analisis data penelitian kuantitatif, dan jawaban UAS	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Bobot penilaian: - Penilaian 1 Jawaban G form Bobot (10%) - Penilaian 2 Hasil analisis prosedur penelitian kuantitatif (15%) - Penilaian 3 Peta konsep proses perolehan data hingga pengolahannya (10%) dan jawaban UTS (15%) - Penilaian 4 Proposal penelitian kuantitatif (25%) - Penilaian 5 Laporan hasil simulasi analisis data penelitian kuantitatif, dan jawaban UAS (25%) -	

JADWAL PELAKSANAAN	
1. Tugas 1. Menjelaskan secara singkat berbagai konsep dalam penelitian, khususnya penelitian kuantitatif 2. Tugas 2. Analisis prosedur penelitian kuantitatif pada artikel jurnal n laporan penelitian kuantitatif 3. Tugas 3. Membuat peta konsep proses perolehan data penelitian kuantitatif 4. Ujian tengah semester 5. Tugas 4. Membuat proposal penelitian kuantitatif 6. Tugas 5. Simulasi analisis data penelitian kuantitatif, interpre 7. Ujian akhir semester	1. Saat kuliah minggu 2 2. Maksimal di minggu ke 4 3. Maksimal Saat kuliah minggu 7 4. Saat terjadwal UTS 5. Maksimal di minggu ke 10 6. Maksimal pada perkuliahan minggu ke 14 7. Saat terjadwal UAS
LAIN-LAIN	
Beberapa tugas dikerjakan secara kelompok, beberapa tugas dikerjakan secara individual	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Creswell, J. W. (2015). <i>Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kuantitatif & Kuantitatif</i> (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta. 3. Fitriawanati, Meita . 2019. Statistika untuk Mahasiswa PGSD. Yogyakarta 4. Purwanto, E. (2016). <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	

Rubrik Penilaian Produk Peta konsep

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Baik	>81	- Tema sentral jelas dan relevan dengan topik. Semua cabang dan sub-cabang terkait dengan tema - Informasi terstruktur dengan logis dan mudah diikuti. Cabang-cabang utama tersusun dengan baik dan sub-cabang terhubung dengan jelas. - Peta konsep menarik, kreatif, dan menggunakan elemen visual (gambar, warna, simbol) yang efektif. - Informasi yang disajikan benar, lengkap, detail, dan akurat. Mencakup semua aspek penting dari topik.
Baik	71 - 80	- Tema sentral jelas dan relevan. Sebagian besar cabang dan sub-cabang terkait dengan tema - Informasi terstruktur dengan cukup logis. Cabang-cabang utama tersusun dengan baik, tetapi beberapa sub-cabang kurang terhubung. - Peta konsep cukup menarik dan menggunakan beberapa elemen visual yang cukup efektif. - Informasi yang disajikan cukup lengkap dan detail. Mencakup sebagian besar aspek penting dari topik.

Cukup	51 - 70	- Tema sentral kurang jelas atau kurang relevan. Beberapa cabang dan sub-cabang tidak terkait dengan tema. - Informasi kurang terstruktur dan sulit diikuti. Beberapa cabang dan sub-cabang tidak terhubung dengan baik. - <i>Peta konsep</i> kurang menarik dan hanya sedikit menggunakan elemen visual. - Informasi yang disajikan kurang lengkap dan detail. Hanya mencakup sedikit aspek penting dari topik
Kurang	0 - 50	- Tema sentral tidak jelas atau tidak relevan. Banyak cabang dan sub-cabang tidak terkait dengan tema. - Informasi tidak terstruktur dan sangat sulit diikuti. Cabang dan sub-cabang tidak terhubung. - <i>Peta konsep</i> tidak menarik dan tidak menggunakan elemen visual. - Informasi yang disajikan sangat kurang dan tidak mencakup aspek penting dari topik.

Pedoman penilaian soal UTS/UAS

Setiap soal jika dijawab dengan benar dan lengkap diberi skor 100

Rubrik Penilaian Tugas membuat proposal

Kategori Penilaian	Sangat Baik	Baik		Cukup
	>81	71-80		51-70
Bagian pendahuluan				
Identifikasi masalah	Orisinalitas ide sangat tinggi, inovatif dalam permasalahan update dan luas; cerita, fakta, bukti ada di latar belakang masalah	Orisinalitas ide sangat tinggi, inovatif dalam permasalahan update dan sebatas dalam judul	Ide kurang orisinal, inovasi dan rumusan permasalahan kurang tajam	Tidak ditemukan permasalahan di bagian latar belakang masalah
Perumusan masalah	Rumusan masalah jelas, tajam, dan urgen untuk segera dicari solusinya	Rumusan masalah jelas, tajam, dan tidak urgen	Rumusan masalah tidak jelas, tidak tajam, dan tidak urgen	Tidak membuat rumusan masalah
Tujuan dan manfaat	Relevan dengan rumusan masalah dan memiliki kebermanfaatan yang tinggi	Relevan dengan rumusan masalah dan kurang memiliki kebermanfaatan	Tujuan tidak relevan dan kurang memiliki kebermanfaatan	Tidak merumuskan tujuan dan manfaat penelitian
Kajian teori				
Alur (Sequence)	Alur jelas dan runtut, antar sub bab dikaitkan dengan baik	Alur jelas dan runtut, antar sub bab tidak dikaitkan dengan baik	Alur kurang jelas dan tidak runtut, antar sub bab tidak saling terkait	Alur tidak jelas dan tidak runtut, antar sub bab tidak saling terkait
Scope (cakupan)	Sangat lengkap dan sangat jelas	Lengkap namun masih kurang jelas	Tidak lengkap dan tidak jelas keterkaitan satu dengan lainnya	Tidak sesuai dengan topik penelitian, Tidak lengkap dan tidak jelas
Tata tulis	100 % benar sesuai panduan	75 % yang sesuai panduan	50 % yang sesuai panduan	Hanya 25 % yang sesuai panduan
Pencantuman sumber	Lengkap dan benar tata penulisannya	Lengkap tapi salah tata penulisannya	Tidak lengkap dan salah tata penulisannya	Tidak mencantumkan sumber kutipan
Metodologi				
Kesesuaian	100 % aspek metodologi sudah sesuai dan benar	75 % aspek metodologi sudah sesuai dan benar	50 % aspek metodologi sudah sesuai dan benar	25 % aspek metodologi sudah sesuai dan benar

Kejelasan	Sangat jelas	Kurang jelas	Tidak jelas	Sangat tidak jelas
Kelengkapan aspek	Sangat lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap	Tidak memuat metodologi penelitian

Blanko rekap Penilaian/ Portofolio capaian CPL

Mg ke-	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk soal – Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{Nilai mhs}) \times (\text{Bobot } \%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
	3	1	1	menjelaskan pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif	Kuis				
		2	2 a	Mahasiswa mampu: menganalisis dan mendeskripsikan berbagai variable dan hipotesis penelitian merancang judul penelitian kuantitatif	Tugas kelompok UTS	10 15			
			2 b	Mahasiswa mampu: menganalisis dan menganalisis dan mendeskripsikan berbagai langkah-langkah (pengumpulan data ,teknik sampling dan teknis analisis data) penelitian kuantitatif.	Tugas kelompok	15 10			
	4	3	3	Mampu membuat produk proposal penelitian kuantitatif.	Membuat Proposal	25			
			4	Mampu mengolah dan menganalisis data kuantitatif, menginterpretasi data, dan					

				menindaklanjuti penelitian kuantitatif					
			5	Mampu menginter - prestasi hasil analisis dan mengkomunikannya.	UAS Soal essay	25			

Catatan: Memuat penilaian hasil belajar menggunakan portfolio/ penugasan, dan penilaian sikap menggunakan observasi