



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	230560730	Pendidikan Matematika	T = 3	P = 0	6	09 Juni 2025	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Henggang Bara Saputro, M.Pd Asih Mardati, M.Pd Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd Meita Fitriawanati, M.Pd		Henggang Bara Saputro, M.Pd Meita Fitriawanati, M.Pd		Muhammad Ragil Kurniawan		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL 05	Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK secara adaptif.					
	CPL 12	Menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK secara adaptif.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Menguasai Pengetahuan konseptual matematika di Sekolah Dasar (CPL 05)					
	CPMK 02	Memahami teori dan karakteristik anak usia SD dalam pembelajaran matematika (CPL 12)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mampu meenyebutkan dan menjelaskan berbagai pendekatan, strategi, model pembelajaran matematika di SD (CPMK 01) (C1)					
	Sub-CPMK 02	Mampu menggunakan dan menerapkan berbagai pendekatan, strategi, model pembelajaran dalam merancang dan menyusun perangkat (modul ajar, bahan ajar, Media, alat evaluasi) pembelajaran Matematika di SD (CPMK 02) (P1)					
	Sub-CPMK 03	Mampu menyelesaikan berbagai permasalahan yang berkaitan dengan implementasi model, perangkat pembelajaran, alat evaluasi yang disusun dalam pembelajaran di kelas. (CPMK 02) (C4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
			Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03		
	CPMK 01		v				
	CPMK 02			v		v	
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini membahas tentang praktik dan pengembangan rencana, bahan, media, dan alat evaluasi pembelajaran matematika SD. Kajian perkuliahan meliputi ruang lingkup berikut (1) indikator dan tujuan matematika SD; (2) materi pembelajaran matematika SD; (3) model-model pembelajaran matematika SD; (4) langkah-langkah pembelajaran matematika SD; (5) pengembangan bahan ajar di SD; (6) pengembangan media pembelajaran di SD; (7) pengembangan alat evaluasi di SD. Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep mata kuliah Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Matematika untuk pembelajaran Matematika di SD.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. 1. Analisis Kurikulum 2. Karakteristik Siswa SD 3. Pendekatan, strategi, model dalam Pembelajaran Matematika 2. 4. Evaluasi pembelajaran Matematika 3. 5. Pengembangan Bahan Ajar 6. Pengembangan Alat Evaluasi di SD						
Pustaka	Utama : 1. 1. Jack E. Forbes & Robert E. Eicholz. (1971). Mathematics for Elementary Teachers. Canada: Addison-Wesley Publishing Company 2. Sintawati, M. & Mardati, A. 2021. Strategi Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Yogyakarta: K-Media 3. Mardati, A., Saputro, H.B., & Febrilia. Y. 2023. Perkembangan Kognitif Matematika SD. Yogyakarta: K-Media Pendukung : 1. 1. Patrick Barmbi, et al. (2009). Primary Mathematics Teaching for Understanding. New York: McGraw Hill Companies 2. Gary L. Musser, William F. Burger & Blake E. Peterson. (2011). Mathematics for elementary teachers a contemporary approach. Danvers: John Wiley & Son, Inc. 3. Brita Immergut & Jean Burr Smith. (2005) .Arithmetic and algebra ...again (2th ed). New York: McGraw-Hill, Inc. 4. Randall J. Souviney. (1994). Learning to Teach Mathematics (2th ed). New York: Macmilan Publishing Company						
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat						

Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.
-------------------	------------------------------

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)

1-5	Mampu meenyebutkan dan menjelaskan berbagai pendekatan, strategi, model pembelajaran matematika di SD (Sub-CPMK 01) (CPL 05)	1. Analisis Kurikulum 2. Karakteristik Siswa SD 3. Pendekatan, strategi, model dalam Pembelajaran Matematika	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kurikulum yang digunakan dalam Pembelajaran Matematika di SD melalui lembar kerja (LKM 1) 2. Membuat dan mengumpulkan hasil analisis karakteristik peserta didik kelas tinggi dan kelas rendah 3. Mempresentasikan hasil analisis kurikulum dan karakteristik peserta didik di depan kelas • Kuliah <ul style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis berbagai pendekatan pembelajaran matematika melalui e learning 2. Membuat langkah-langkah pembelajaran matematika sesuai dengan strategi dan model pembelajaran yang digunakan/dipilih 3. Berdiskusi secara klasikal secara daring tentang kelebihan dan kekurangan pendekatan, strategi dan model pembelajaran matematika <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>mahasiswa memperoleh pengalaman dalam menganailis berbagai strategi, pendekatan, model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran matematika SD.</p>	PB : 5x450	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu : ? Mengidentifikasi kurikulum yang digunakan di pembelajaran Matematika SD ? Menganalisis karakteristik peserta didik kelas tinggi ? Menganalisis karakteristikpeserta didik kelas rendah ? Menjelaskan teori belajar matematika • Mahasiswa mampu : ? Menyebutkan berbagai pendekatan trstegi dan model pembelajaran matematika di SD ? Membedakan peneekatan, strategi dan model pembelajaran matematika ? Mengidentifikasi penggunaan pendekatan, strategi dan model pembelajaran matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
-----	--	--	---	------------	---	---	---

6-10	Mampu menggunakan dan menerapkan berbagai pendekatan, strategi, model pembelajaran dalam merancang dan menyusun perangkat (modul ajar, bahan ajar, Media, alat evaluasi) pembelajaran Matematika di SD (Sub-CPMK 02) (CPL 12)	5. Pengembangan Bahan Ajar 6. Pengembangan Alat Evaluasi di SD	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis berbagai media, bahan ajar dan sumber belajar matematika 2. Membuat bahan ajar atau media pembelajaran matematika yang digunakan/dipilih 3. Berdiskusi secara klasikal secara daring tentang kelebihan dan kekurangan bahan ajar, media dan sumber belajar dalam pembelajaran matematika • Kuliah Ujian Tengah Semester • Kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis berbagai pengukuran dan assessment dalam pembelajaran matematika SD 2. Mengidentifikasi jenis-jenis tes 3. Berdiskusi secara klasikan tentang fungsi dan tujuan evaluasi dan assessment dalam pembelajaran matematika 4. Membuat instrument soal tes evaluasi pembelajaran matematika dalam kelompok kecil 5. Membuat soal tes LOTS, MOTS dan HOTS dalam pembelajaran matematika SD 6. Mengevaluasi tugas hasil rancangan evaluasi pembelajaran matematika <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Pengalaman : mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dalam menganalisis, mengidentifikasi, membuat, dan mengevaluasi rancangan soal</p>	PB : 5x490	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja • Tes: Evaluasi Tengah Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu : ? Menyebutkan berbagai media, bahan ajar dan sumber belajar matematika SD ? Membedakan media, bahan ajar dan sumber belajar matematika SD ? Mengidentifikasi penggunaan media atau alat peraga matematika • Mahasiswa mampu : ? Menyebutkan berbagai evaluasi dan assessment dalam pembelajaran matematika SD ? Membedakan fungsi dan tujuan dilakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika SD ? Mengidentifikasi penggunaan tes baik tes tertulis, tes uraian maupun pilihan ganda dalam pembelajaran matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% • 20%
------	---	--	---	------------	--	--	--

11-16	Mampu menyelesaikan berbagai permasalahan yang berkaitan dengan implementasi model, perangkat pembelajaran, alat evaluasi yang disusun dalam pembelajaran di kelas. (Sub-CPMK 03) (CPL 12)	5. Pengembangan Bahan Ajar 6. Pengembangan Alat Evaluasi di SD	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1. Perangkat Pembelajaran 2. Media Pembelajaran 3. Sumber Belajar • Kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1. RPP/modul ajar 2. Panduan Praktik Mengajar <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>mahasiswa memiliki pengalaman dalam menganalisis, mengidentifikasi, mempresentasikan serta mengevaluasi terkait perangkat, bahan ajar, media, dan evaluasi pembelajaran matematika sekolah dasar.</p>	PB : 6x90	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja • Tes: Evaluasi Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu : ? mengidentifikasi perangkat pembelajaran, sumber belajar, media dan bahan ajar Matematika SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK ? mengembangkan perangkat pembelajaran, sumber belajar, media dan bahan ajar Matematika SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK ? mengevaluasi penerapan perangkat pembelajaran, sumber belajar, media dan bahan ajar Matematika SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK • Mahasiswa mampu: ? Mengimplemtasikan Perangkat pembelajaran dalam proses pembelajaran Matematika SD ? Melaksanakan praktik pembelajaran Matematika SD ? Mengevaluasi praktik pembelajaran Matematika SD 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% • 20%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)