



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kode Dokumen:  
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
2024/2025 GASAL

| Matakuliah                         | Kode Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rumpun Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                            | Bobot (SKS)                                                                           |             | Semester                 | Tgl. Penyusunan |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------|
| Penelitian R&D                     | 230561220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Penelitian Pendidikan                                                                                                                                                                                                         | T = 2                                                                                 | P = 0       | 6                        | 13 Maret 2025   |
| Pengesahan                         | Dosen Pengembangan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | Koordinator Rumpun Matakuliah                                                         |             | Ketua Program Studi      |                 |
|                                    | Asih Mardati, M.Pd<br>Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               | Dr. Ika Maryani, M.Pd.<br>Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.P<br>M. Ragil Kurniawan, M.Pd |             | Muhammad Ragil Kurniawan |                 |
| Capaian Pembelajaran               | CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | CPL 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian transformatif yang dapat menyelesaikan permasalahan di sekolah dasar.                                                                                                          |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | CPL 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian secara transformatif pada bidang pendidikan dasar sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk tugas akhir serta mengunggahnya di laman perguruan tinggi.          |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | CPMK 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian transformatif yang dapat menyelesaikan permasalahan sekolah dasar (CPL 07)                                                                                                     |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | CPMK 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian secara transformatif pada bidang pendidikan dasar sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk tugas akhir serta mengunggahnya di laman perguruan tinggi. (CPL 14) |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | Sub-CPMK 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Menganalisis konsep keilmuan tentang hakikat dan tujuan RnD dalam pembelajaran di sekolah dasar. (CPMK 01) (P2, C1, A1)                                                                                                       |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | Sub-CPMK 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mengidentifikasi permasalahan dalam pembelajaran di SD baik di kelas awal maupun kelas tinggi. (CPMK 01) (P1, C1, A2)                                                                                                         |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | Sub-CPMK 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Menganalisis pendekatan/ strategi/ metode/ teknik pembelajaran yang akan digunakan dalam mengembangkan solusi permasalahan pada pembelajaran di SD (CPMK 02) (P1, C3, A2)                                                     |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | Sub-CPMK 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Membuat proposal RnD di SD (CPMK 02) (P1, C2, A2)                                                                                                                                                                             |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | Sub-CPMK 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Menganalisis proses pengumpulan data, mempraktekkan pengolahan, analisis, interpretasi hingga pengambilan kesimpulan dalam RnD. (CPMK 02) (P1, C2, A2)                                                                        |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    | Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |             |                          |                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sub-CPMK 01                                                                                                                                                                                                                   | Sub-CPMK 02                                                                           | Sub-CPMK 03 | Sub-CPMK 04              | Sub-CPMK 05     |
|                                    | CPMK 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | v                                                                                                                                                                                                                             | v                                                                                     |             |                          |                 |
|                                    | CPMK 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       | v           | v                        | v               |
| Deskripsi singkat Matakuliah       | Mata kuliah “Penelitian Research and Development” membahas tentang Hakikat Penelitian Research and Development (RnD). Kajian perkuliahan meliputi pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, ciri, persyaratan, sasaran, keterbatasan, jenis-jenis dan model-model RnD, prosedur/langkah-langkah RnD, pengembangan proposal RnD, teknik pengumpulan data dalam RnD, melaksanakan perbaikan dalam pembelajaran dan mengumpulkan data, menganalisa, menginterpretasi data, dan menindaklanjuti hasil RnD, serta pembuatan laporan hasil RnD. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu membuat produk proposal RnD |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |             |                          |                 |
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran | 1. Orientasi perkuliahan : Tujuan, silabus, proses perkuliahan dan kontrak belajar<br>2. Pengertian, Karakteristik, tujuan dan manfaat RnD<br>3. Persyaratan RnD, Perbedaannya dengan penelitian komparasi dan eksperimen<br>4. Permasalahan dalam RnD, dan keterbatasan RnD<br>5. Model RnD<br>6. Prosedur RnD<br>7. Penyusunann Proposal RnD<br>8. Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam RnD<br>9. Penyusunan Instrumen RnD<br>10. Analisis data dalam RnD<br>11. Interpretasi dan kesimpulan RnD                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |             |                          |                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pustaka              | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borg, W. R. and M. D. Gall. 1989. Educational Research: An Introduction. Fifth Edition. New York and London: Longman</li> <li>2. Dick, W., Carey, L., &amp; Carey, J. O. (2015). The Systematic Design of Instruction. New Jersey: Pearson.</li> <li>3. Thiagarajan, Sivasailam; And Others.1974. "Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook." Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation In. (Mc).</li> </ol> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mardati, Asih., dkk. 2024. The development of lectora inspires media in learning mathematics fractions material. Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika. Vol 6 Issue 1 Pages 24-41</li> <li>2. Mardati, Asih., Febrilia, Yeyen. 2023. Development of Fraction Material Mathematics Module with Realistic Mathematics Education Learning Approach. SJME (Supremum Journal of Mathematics Education). Vol 7 Issue 2 Pages 143-155</li> </ol> |
| Matakuliah Prasyarat | Tidak ada Matakuliah Prasyarat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rubrik Matakuliah    | Tidak ada Rubrik Matakuliah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)                                                                                    | Bahan kajian/Materi pembelajaran                                                | Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Waktu (menit) | Penilaian            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | Teknik/Bentuk        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bobot (%)                                                            |
| 1-2           | Menganalisis konsep keilmuan tentang hakikat dan tujuan RnD dalam pembelajaran di sekolah dasar. (Sub-CPMK 01) (CPL 07) | Orientasi perkuliahan : Tujuan, silabus, proses perkuliahan dan kontrak belajar | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Mengkaji pengertian RnD dari berbagai ahli dan berbagai sumber</li> <li>• Kuliah Menganalisis karakteristik, tujuan dan urgensi RnD bagi guru dan pembelajaran di SD</li> <li>• Kuliah Menganalisis keterbatasan dan juga potensi RnD</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative Learning</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penugasan kelompok, dan mengomunikasikan hasil kajian tentang konsep RnD</li> <li>2. Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> <li>3. Braistorming dan tes kemampuan kognitif ttg karakteristik, tujuan, dan urgensi RnD bagi guru dan pembelajaran di SD; keterbatasan dan juga potensi RnD</li> </ol> | PB : 2x100    | • Non-Tes: Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• menganalisis argumen (logic) tentang konsep-konsep RnD</li> <li>• mengeksplorasi keterbatasan dan potensi RnD dibandingkan jenis penelitian lainnya.</li> <li>• menyimpulkan hakikat karakteristik, tujuan, dan urgensi RnD (reasoning)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5%</li> <li>• 5%</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 3-4 | Mengidentifikasi permasalahan dalam pembelajaran di SD baik di kelas awal maupun kelas tinggi. (Sub-CPMK 02) (CPL 07)                                                     | Permasalahan dalam RnD, dan keterbatasan RnD | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Penugasan individual, dan didiskusikan dalam kelompok</li> <li>Kuliah Penilaian produk karya penulisan bagian pendahuluan RnD</li> <li>Kuliah Penilaian non tes (penilaian produk dan kinerja dalam pengerjaan tugas)</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning Diskusi dan penugasan</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mengembangkan Bagian pendahuluan RnD, yang mencakup: Latar belakang masalah Identifikasi masalah Pembatasan masalah Perumusan masalah Tujuan RnD Manfaat RnD Spesifikasi Produk</p> | PB : 2x100 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi permasalahan</li> <li>Memilah permasalahan yang relevan untuk RnD</li> <li>Merumuskan permasalahan dalam RnD</li> <li>Mendeskripsikan tujuan dan manfaat RnD yang dirancang sesuai topik permasalahan</li> <li>Meyakinkan orang lain terhadap urgensi RnD yang dirancangnya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>10%</li> </ul>              |
| 5-7 | Menganalisis pendekatan/ strategi/ metode/ teknik pembelajaran yang akan digunakan dalam mengembangkan solusi permasalahan pada pembelajaran di SD (Sub-CPMK 03) (CPL 14) | Model RnD                                    | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Presentasi</li> <li>Kuliah Diskusi</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborative Learning Presentasi dan small group discussion</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Menyusun Proposal dan menganalisis kajian tentang RnD</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PB : 3x100 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja</li> <li>Non-Tes: Penugasan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun Proposal RnD</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>15%</li> <li>20%</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9-12        | Membuat proposal RnD di SD (Sub-CPMK 04) (CPL 14)                                                                                                      | Penyusunann Proposal RnD                     | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Penugasan diskusi penyusunan proposal mulai BAB 1-BAB 3 serta merancang instrumen penelitian</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Project Based Learning Membuat Proposal RnD</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Merancang, menyusun proposal dan instrumen penelitian RnD</p>                                                                              | PB : 4x100 | • Non-Tes: Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian secara transformatif pada bidang pendidikan dasar sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk tugas akhir serta mengunggahnya di laman perguruan tinggi</li> </ul> | • 30% |
| 13-14       | Menganalisis proses pengumpulan data, mempraktekkan pengolahan, analisis, interpretasi hingga pengambilan kesimpulan dalam RnD. (Sub-CPMK 05) (CPL 14) | Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam RnD | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Diskusi secara berkelompok, kemudian mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning &amp; Inquiry Menggunakan PBL dan inquiry dari permasalahan yang ditemukan</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mampu menganalisi dan mengolah data yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan atau dirancang</p> | PB : 2x100 | • Non-Tes: Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian secara transformatif pada bidang pendidikan dasar sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk tugas akhir serta mengunggahnya di laman perguruan tinggi</li> </ul> | • 15% |
| Total Bobot |                                                                                                                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%  |

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)