

		UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-08-02/R1																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																								
Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan																																	
Micro Teaching		200560222	Ilmu Pendidikan	T = 2	P = 0	6	29 Februari 2024																																	
Pengesahan		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi																																		
		TIM 		Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I. 		Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd. 																																		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah																																							
	CPL (S2)	Memiliki nilai, norma, moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya sebagai guru SD																																						
	CPL (P13)	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.																																						
	CPL (K24)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri																																						
	CPL (KK27)	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggungjawab.																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	CPMK 1	Menunjukkan nilai, norma, moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya sebagai guru SD																																						
	CPMK 2	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif dalam Pembelajaran di SD.																																						
	CPMK 3	Mampu melakukan proses evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri																																						
	CPMK 4	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan praktik pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggungjawab.																																						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	Sub-CPMK-1	Mampu menghasilkan rancangan perangkat pembelajaran SD kelas bawah dan kelas atas berdasarkan analisis kebutuhan (C3)																																						
	Sub-CPMK-2	Mampu memerinci rancangan perangkat pembelajaran SD kelas bawah dan kelas atas menjadi rancangan RPP, bahan ajar, LKPD, media, dan alat evaluasi (C4)																																						
	Sub-CPMK-3	Mampu mengevaluasi rancangan perangkat pembelajaran SD kelas bawah dan kelas atas (C5)																																						
	Sub-CPMK-4	Mampu mendesain perangkat pembelajaran SD kelas bawah dan kelas atas berupa RPP, bahan ajar, LKPD, media, dan alat evaluasi (C6)																																						
	Sub-CPMK-5	Mampu mempraktekkan perangkat pembelajaran kelas bawah dan kelas atas melalui pembelajaran micro (P3)																																						
	Sub-CPMK-6	Mampu menyatakan pendapat tentang kelebihan dan kekurangan diri sendiri dan mahasiswa lain pada dokumen perangkat dan praktik pembelajaran micro (A3)																																						
				<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Sub-CPMK1</td> <td>Sub-CPMK2</td> <td>Sub-CPMK3</td> <td>Sub-CPMK4</td> <td>Sub-CPMK5</td> <td>Sub-CPMK6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	CPMK-1	√	√	√	√	√	√	CPMK-2	√	√	√	√	√	√	CPMK-3			√				CPMK-4				√	√	√	
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6																																	
	CPMK-1	√	√	√	√	√	√																																	
CPMK-2	√	√	√	√	√	√																																		
CPMK-3			√																																					
CPMK-4				√	√	√																																		
Deskripsi singkat mata kuliah		Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk mendesain perangkat pembelajaran SD (kelas atas dan kelas bawah) yang berupa RPP, bahan ajar, LKPD, media, dan instrument evaluasi serta mempraktekannya dengan memperhatikan rubrik penilaian pembelajaran micro. Setiap mahasiswa membuat masing-masing dua perangkat lengkap (1 perangkat kelas bawah, 1 perangkat kelas atas, dan 1 perangkat bebas memilih kelas) kemudian mempraktikkannya masing-masing dengan																																						

	durasi waktu 1 JP (35 menit).
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Perangkat Pembelajaran di SD 2. Praktik Mengajar Micro
Pustaka	Utama: - Hasibuan (1994). Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mengajar. Rosdakarya. Bandung - Usman, User (2001). Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar. Rosdakarya. Bandung - Wijaya. (1991). Kemampuan Guru dalam Proses Belajar mengajar. Rosdakarya. Bandung - Uzer Usman dan Lilis Setiawati. (1993). Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. Jakarta: Remaja Rosdakarya. - DimyatidanMudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. Pendukung Video pembelajaran
Dosen Pengampu	- Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I. - Dr. Feri Budi Setyawan M.Pd., AIFO-FIT - Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D. - Diyah Puspitarini, M.Pd - Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A. - Fendy Yogha Pratama, M.Pd. - Ramadhani Uswatun Khasanah, S.Pd., S.S., M.Pd. - Raden Wisnu Wijaya Dewojati M.Pd. - Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd. - Ragil Dian Purnama Putri, M.Pd - Aprida Agung P, S.Pd.Jas., M.Or - Yudi Wardhana, M.Pd - Drs. Sarmidi, M.Pd - Drs. Sukemi Tirta, M.Pd - Arif Rahman Hakim, M.Pd. - Suwarjo, M.Pd - Dra., Rini Ningsih, M.Pd
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu Ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Sub CPMK 1, 2, 3, 4	a. Aturan penyusunan perangkat dan praktik micro teaching	a. Mahasiswa berdiskusi tentang penyusunan perangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, LKPD, media, dan alat evaluasi	2x50'	Penilaian proses - Keaktifan saat diskusi	Mahasiswa aktif menyampaikan pendapat tentang aturan penyusunan perangkat dan	10%

Minggu Ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		b. Aturan penilaian perangkat dan praktik microteaching	b. Mahasiswa dan dosen berdiskusi tentang aturan penilaian perangkat dan praktik mengajar micro			praktik microteaching	
2,3,4,5	Sub CPMK 1,2,3,4,5	Penyusunan perangkat kelas bawah/atas (perangkat 1) Praktik microteaching kelas bawah/atas (praktik 1)	Mahasiswa mendesain dan berkonsultasi tentang perangkat 1 yang terdiri dari RPP, bahan ajar, LKPD, media, dan alat evaluasi. Mahasiswa secara bergiliran mempraktikkan perangkat 1 secara micro dengan durasi maksimal 20 menit. Pertemuan ke 2 dan ke 3 digunakan untuk microteaching kelas bawah dan pertemuan ke 4 dan 5 digunakan untuk microteaching kelas bawah. Setiap pertemuan dapat dilaksanakan sebanyak 3-4 mahasiswa sesuai kesepakatan kelas. Satu mahasiswa memberi masukan terhadap penampilan mahasiswa lain, selanjutnya mahasiswa mendengarkan masukan dari dosen dan praktisi.	4x2x50'	Penilaian produk - RPP - Bahan ajar - LKPD - Media - alat evaluasi Penilaian praktik mengajar	Disesuaikan dengan rubrik penilaian praktik	15
6	Sub CPMK 6	Refleksi	Mahasiswa mampu menyatakan pendapat tentang kelebihan dan kekurangan diri sendiri dan mahasiswa lain pada dokumen perangkat dan praktik pembelajaran micro	2x50'	Observasi	Disesuaikan dengan rubrik penilaian perangkat	15

Minggu Ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
7,8,9,10	Sub CPMK 1,2,3,4,5	Penyusunan perangkat kelas atas berbasis pendidikan karakter, TPACK, diferensiasi, 4C (perangkat 2) Praktik microteaching kelas bawah (praktik 2)	Mahasiswa mendesain dan berkonsultasi tentang perangkat 1 yang terdiri dari RPP, bahan ajar, LKPD, media, dan alat evaluasi. Mahasiswa secara bergiliran mempraktikkan perangkat 2 secara micro dengan durasi maksimal 20 menit. Setiap pertemuan dapat dilaksanakan sebanyak 3-4 mahasiswa sesuai kesepakatan kelas. Satu mahasiswa memberi masukan terhadap penampilan mahasiswa lain, selanjutnya mahasiswa mendengarkan masukan dari dosen dan praktisi.	4x2x50'	Penilaian produk - RPP - Bahan ajar - LKPD - Media - alat evaluasi Penilaian praktik mengajar	Disesuaikan dengan rubrik penilaian praktik	15
11	Sub CPMK 6	Refleksi	Mahasiswa mampu menyatakan pendapat tentang kelebihan dan kekurangan diri sendiri dan mahasiswa lain pada dokumen perangkat dan praktik pembelajaran micro	2x50'	Observasi	Disesuaikan dengan rubrik penilaian perangkat	15
12,13,14,15	Sub CPMK 1,2,3,4,5	Penyusunan perangkat kelas atas berbasis pendidikan karakter, TPACK, diferensiasi, 4C (perangkat 3) Praktik microteaching kelas atas (praktik 3)	Mahasiswa secara bergiliran mempraktikkan perangkat 3 secara micro dengan durasi maksimal 20 menit. Setiap pertemuan dapat dilaksanakan sebanyak 3-4 mahasiswa sesuai kesepakatan kelas. Satu mahasiswa memberi masukan terhadap penampilan mahasiswa lain, selanjutnya mahasiswa mendengarkan masukan dari dosen dan praktisi.	4x2x50'	Penilaian produk - RPP - Bahan ajar - LKPD - Media - alat evaluasi Penilaian praktik mengajar	Disesuaikan dengan rubrik penilaian praktik	15

Minggu Ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
16	Sub CPMK 6	Refleksi	Mahasiswa mampu menyatakan pendapat tentang kelebihan dan kekurangan diri sendiri dan mahasiswa lain pada dokumen perangkat dan praktik pembelajaran micro	2x50'	Observasi	Disesuaikan dengan rubrik penilaian perangkat	15

