



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI FARMASI

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Bahasa Indonesia	232340120	Umum	T = 2	P = 0	4	05 Maret 2025	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd.		apt. CITRA ARIANI EDITYANINGRUM, S.Farm, M.Si. apt. LOLITA, M.Sc., Ph.D.		apt.Lolita,M.Sc.,PhD		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggungjawab.					
	CPL-3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai-nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air dengan menghayati sejarah, peranan, dan ragam bahasa Indonesia. (CPL-2)					
	CPMK 02	Mampu menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik sesuai keilmuan bahasa Indonesia (CPL-3)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mampu memahami ruang lingkup materi dan model pembelajaran flipped classroom, menerapkan sejarah, peranan, dan Ragam Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. (CPMK 01) (P1, C2, A2)					
	Sub-CPMK 02	Mampu menulis teks berdasarkan tata bahasa Indonesia yang benar mencakup ejaan istilah bahasa Indonesia, kata, diksi, dan unsur serapan, kalimat efektif, dan paragraf . (CPMK 02) (P2, C6, A4)					
	Sub-CPMK 03	Mampu memproduksi karya ilmiah dengan benar mencakup ketepatan konsep karya ilmiah, teknik pengutipan dan daftar Pustaka, praktik menulis karya tulis ilmiah dan presentasi ilmiah. (CPMK 02) (P2, C6, A4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
			Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03		
	CPMK 01		v				
	CPMK 02			v		v	
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa kemampuan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi tulis ilmiah. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang ragam komunikasi tulis dan lisan secara baku berdasarkan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia dan Ejaan Bahasa Indonesia. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah dan mampu mempresentasikannya.						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Ruang lingkup materi dan model pembelajaran; Sejarah, peran dan Ragam Bahasa Indonesia sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing. Tata Bahasa Indonesia: Ejaan dan Istilah Bahasa Indonesia, Kata, Diksi, dan Unsur Serapan, Kalimat efektif, dan Paragraf Penulisan Karya Ilmiah: Konsep Karya Ilmiah, Teknik Pengutipan dan daftar Pustaka, Praktik Menulis Karya Tulis Ilmiah 						

1-2	Mampu memahami ruang lingkup materi dan model pembelajaran flipped classroom, menerapkan sejarah, peranan, dan Ragam Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. (Sub-CPMK 01) (CPL-2)	Ruang lingkup materi dan model pembelajaran; Sejarah, peran dan Ragam Bahasa Indonesia sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing.	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Sebelum kelas 1. Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-1 dan 2 Pembelajaran di dalam kelas 1. Mahasiswa membahas materi setiap pertemuan a. Ruang lingkup RPS dan model pembelajaran; sejarah dan peran bahasa Indonesia (pertemuan ke-1) b. Membedakan ragam bahasa Indonesia sesuai dengan keilmuan masing-masing (pertemuan ke-2) Pembelajaran setelah kelas a. Mahasiswa menginternalisasi sejarah dan peran bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. b. Mahasiswa menerapkan konsep ragam bahasa Indonesia sesuai bidang keilmuan masing-masing.</p>	PB : 2x100 PB : 2x120 BM : 2x120	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penerapan sejarah bahasa Indonesia, fungsi bahasa Indonesia, dan kedudukan bahasa Indonesia dan Ketepatan menunjukkan sikap cinta tanah air. • Ketepatan menerapkan ragam bahasa Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
-----	--	---	---	--	---	--	---

3-7	Mampu menulis teks berdasarkan tata bahasa Indonesia yang benar mencakup ejaan istilah bahasa Indonesia, kata, diksi, dan unsur serapan, kalimat efektif, dan paragraf . (Sub-CPMK 02) (CPL-3)	Tata Bahasa Indonesia: Ejaan dan Istilah Bahasa Indonesia, Kata, Diksi, dan Unsur Serapan, Kalimat efektif, dan Paragraf	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Sebelum kelas 1. Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-3-7. 2. Mahasiswa menyiapkan bahan ajar (surat resmi/bahan bacaan lain sebelum pembelajaran). Pembelajaran di dalam kelas: Mahasiswa membahas materi setiap pertemuan dengan melaksanakan latihan-latihan penerapan tata bahasa Indonesia yang benar.</p> <p>a. Ejaan Bahasa Indonesia Istilah Bahasa Indonesia (pertemuan ke-3) b. Kata, Diksi, dan Unsur serapan (pertemuan ke-4) c. Kalimat efektif (pertemuan ke-5) d. Paragraf (pertemuan ke-6-7) Pembelajaran setelah kelas: Menerapkan pembiasaan baik menulis dalam aktivitas sehari-hari dalam penggunaan ejaan, kata, diksi, unsur serapan, kalimat efektif, dan paragraf.</p>	PB : 5x100 PT : 5x120 BM : 5x120	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Tertulis (UTS) Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan • Keaktifan diskusi Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menulis menggunakan ejaan dan istilah bahasa Indonesia. • Ketepatan menulis kata, diksi dan unsur serapan. • Ketepatan menulis kalimat efektif. • Ketepatan membedakan berbagai jenis paragraf dan menulis paragraf. 	<ul style="list-style-type: none"> • 30% • 10%
-----	--	--	--	--	---	---	--

9-15	Mampu memproduksi karya ilmiah dengan benar mencakup ketepatan konsep karya ilmiah, teknik pengutipan dan daftar Pustaka, praktik menulis karya tulis ilmiah dan presentasi ilmiah. (Sub-CPMK 03) (CPL-3)	Penulisan Karya Ilmiah: Konsep Karya Ilmiah, Teknik Pengutipan dan daftar Pustaka, Praktik Menulis Karya Tulis Ilmiah	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Sebelum kelas 1. Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-9-15. 2. Mahasiswa mempelajari aktivitas proyek penulisan esai ilmiah/teks multimoda Pembelajaran di dalam kelas. 1. Mahasiswa membahas dan praktik materi setiap pertemuan. a. Ruang lingkup karya ilmiah, ragam, dan jenis karya ilmiah (pertemuan ke-9). b. Pengutipan/Sitasi dengan Teknik Parafrasa dan daftar pustaka (pertemuan ke-10-11). c. Penulisan karya tulis ilmiah (artikel ilmiah dan esai ilmiah) (pertemuan ke-12-15). 2. Membahas pengerjaan proyek setelah membahas materi perkuliahan, yaitu langkah proyek 1-4: a. mengidentifikasi masalah sesuai bidang keilmuan (membentuk kelompok dan membagi tugas). b. Perancangan Proyek: Memilih masalah untuk gagasan proyek berbasis keilmuan; Mengumpulkan data dan informasi lapangan; Mengembangkan proyek penulisan ilmiah (teks multimodal) sesuai bidang keilmuan. c. Penyusunan Jadwal d. Pengawasan Kemajuan Proyek Pembelajaran setelah kelas 3. Mengerjakan proyek dalam tim langkah proyek 1-4: a. Perancangan Proyek: Memilih</p>	PB : 7x100 PT : 7x120 BM : 7x120	<ul style="list-style-type: none"> • Tes : Tertulis (UAS) Basis Evaluasi : Hasil Proyek • Presentasi (Kelompok) Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan merumuskan konsep dan ruang lingkup KTI. • Mampu menulis sitasi dan daftar pustaka secara manual/aplikasi secara tepat. • Menulis karya tulis ilmiah/esai dengan tepat. • Mampu mempresentasikan secara ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> • 40% • 10%
------	---	---	--	--	---	--	--

Total Bobot	100%
-------------	------

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)