



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

Kode Dokumen:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Keterampilan Klinis 6	223460622	Keterampilan Klinis	2 SKS	6	01/03/2025
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Kaprodi	
	 dr. Leonny Dwi Rizkita, M. Biomed		 dr. Nuni Ihsana, M. Biomed		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah				
	CPL 14 (KK2)	Berkomunikasi dengan jelas, efektif, dan sensitif serta menunjukkan empati, memiliki kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual dalam mengidentifikasi masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat.			
	CPL 15 (KK3)	Mendemonstrasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa dapat melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik yang berkaitan dengan masalah obstetric			
	CPMK 2	Mahasiswa dapat melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik yang berkaitan dengan masalah ginekologi			
	CPMK 3	Mahasiswa dapat memberikan dan melakukan konseling dan mempraktikkan pemasangan KB			
	CPMK 4	Mahasiswa dapat melakukan assessment terhadap tumbuh kembang anak			
	CPMK 5	Mahasiswa dapat melakukan manajemen resusitasi neonatus			
	CPMK 6	Mahasiswa dapat melakukan tindakan sirkumsisi			
	CPMK 7	Mahasiswa dapat melakukan pemberian vaksinasi kepada bayi dan anak dan memberikan edukasi terkait vaksinasi			
	CPMK 8	Mahasiswa dapat melakukan pemeriksaan sistem saraf lanjutan yang berkaitan dengan gangguan keseimbangan			
	CPMK 9	Mampu melakukan keterampilan terintegrasi pada sistem neuromuskuloseletal degeneratif psikiatri pada lansia			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK 1	Konseling KB			
	Sub-CPMK 2	Pemeriksaan Fisik: Antenatal			
	Sub-CPMK 3	Prosedur Klinis : Pertolongan Persalinan Normal			
	Sub-CPMK 4	Prosedur Klinis : Partograf			
	Sub-CPMK 5	Pemeriksaan Fisik : Pemeriksaan Ginekologi II , PAP Smear dan IVA			
	Sub-CPMK 6	Prosedur Klinis : Teknik Pemasangan IUD			

	Sub-CPMK 7	Pemasangan Implan
	Sub-CPMK 8	Neonatal Resuscitation dan Perawatan rutin bayi baru lahir
	Sub-CPMK 9	KPSP dan Denver Test
	Sub-CPMK 10	Antropometri Anak
	Sub-CPMK 11	Sirkumsisi
	Sub-CPMK 12	Vaksinasi
	Sub-CPMK 13	Tes Keseimbangan dan Koordinasi
	Sub-CPMK 14	MMSE
	Sub-CPMK 15	Keterampilan terintegrasi pada geriatri (IPM Geriatri)

[illegible]

Deskripsi singkat mata kuliah	Keterampilan Klinis 5 merupakan mata kuliah non blok yang dilaksanakan di tahun ketiga semester ganjil di FK UAD. Pada keterampilan klinis 5 ini mahasiswa akan mempelajari beberapa keterampilan prosedur klinis lanjutan yang terkait pada system obstetrics and gynecology, anak, dan geriatric (lansia) . Selain itu, mahasiswa akan mempelajari mengenai skill anamnesis, pemeriksaan. Untuk meningkatkan daya analisis dan kepekaan klinis mahasiswa di tahun ketiga ini, diberikan pula pengayaan berbentuk skenario berjenjang dalam bentuk clinical reasoning.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konseling KB 2. Pemeriksaan Fisik: Antenatal 3. Prosedur Klinis : Pertolongan Persalinan Normal 4. Prosedur Klinis : Partograf 5. Pemeriksaan Fisik : Pemeriksaan Ginekologi II , PAP Smear dan IVA 6. Prosedur Klinis : Teknik Pemasangan IUD 7. Pemasangan Implan 8. Neonatus Resuscitation dan Perawatan rutin bayi baru lahir 9. KPSP dan Denver Test 10. Antropometri Anak 11. Sirkumsisi 12. Vaksinasi 13. Tes Keseimbangan dan Koordinasi 14. MMSE 15. Keterampilan terintegrasi pada geriatri (IPM Geriatri)
Pustaka	Utama: 1. Kemenkes RI. (2020). Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta 2. Sumapradja, K. et al. Buku ajar obstetri dan ginekologi. 2015. Jakarta : UI 3. Hofmeyr GJ, Bernitz S, Bonet M, et al. WHO next-generation partograph: revolutionary steps towards individualised labour care. BJOG 2021; https://doi.org/10.1111/1471-0528.16694. 128: 1658–1662. 4. UKK Neonatologi IDAI. 2024. Panduan Provider Resusitasi Neonatus Resneo ID Edisi Pertama. Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI) 5. Syamsul Hidajat R, Wim de Jong. 2017. Buku Ajar Ilmu Bedah. Ed 4. Jakarta: EGC. 6. Sitaremi, Mei Neni et al. 2023. Jadwal Imunisasi Anak Usia 0 – 18 Tahun Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia Tahun 2023. Sari Pediatri 25(1): 64. 7. Satgas Imunisasi Ikatan Dokter Anak Indonesia. Buku pedoman Imunisasi di Indonesia Edisi Ke-7. 2024. Pendukung 1. Innes, J. Alastair., Dover, Annar.R., Fairhurst, Karen. (2018). Macleod's Clinical Examination 14th Edition. Elsevier. 2. Bickley, Lynn S. (2012). Bates Buku Ajar Pemeriksaan Fisik & Riwayat Kesehatan. Edisi 8. Jakarta : EGC 3. Center for Disease Control and Prevention. General Best Practice Guidelines for Immunization: Vaccine Administration. 2021 [cited 2024]. Available from: https://www.cdc.gov/vaccines/hcp/admin/administer-vaccines.html#administration-routes 4. Gingles JG, Doyle MQ. Immunization. [Updated 2023 Feb 7]. In: StatPearls. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan- 5. Kementerian Kesehatan RI. Pentingnya Imunisasi bagi Anak. 2022 [cited 2024]. Available from: https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1331/pentingnya-imunisasi-bagi-anak 6. World Health Organization. SDG Target 3.b Essential medicines and vaccines. 2023 [cited 2024].
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Prasyarat	KK 2

Blok	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
3.4	Mahasiswa mampu melakukan Konseling KB	1. Teknik konseling kontrasepsi 2. Macam-macam kontrasepsi : Metode Amenore Laktasi, Pil hormone, suntik hormone, implan, IUD,	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	2x100'	Penilaian harian, MINI OSCE, OSCE Semester	1. Mahasiswa mampu melakukan konseling dasar dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu memberikan konseling KB kepada klien sesuai dengan indikasi dan kebutuhan 3. Mahasiswa mampu mengenali macam-macam alat kontrasepsi	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%
3.4	Mahasiswa mampu melakukan Pemeriksaan Fisik: Antenatal	1. Tujuan Antenatal Care (ANC) 2. Jadwal dan indikasi pemeriksaan ANC 3. Pemeriksaan Leopold I-IV	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	2x100'	Penilaian harian, MINI OSCE, OSCE Semester	1. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik antenatal meliputi pemeriksaan fisik pada ibu hamil 2. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik antenatal meliputi pemeriksaan Leopold, 3. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik antenatal meliputi menghitung denyut jantung janin 4. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik antenatal meliputi menghitung hari perkiraan lahir, dan memperkirakan usia kehamilan	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%
3.4	Mahasiswa mampu melakukan Prosedur Klinis : Pertolongan Persalinan Normal	1. Pemberian informed consent kepada keluarga 2. Persiapan pra persalinan (alat, bahan, APD, pasien) 3. Teknik PPN 4. Teknik perawatan pasca persalinan	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	2x100'	Penilaian harian, MINI OSCE, OSCE Semester	1. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pertolongan persalinan normal, melakukan episiotomi serta penjahitannya. 2. Mahasiswa mampu melakukan manajemen persalinan kala II 3. Mahasiswa mampu melakukan manajemen persalinan kala III dan kala IV	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%
3.4	Mahasiswa mampu melakukan Prosedur Klinis : Partograf	1. Komponen partograph 2. Indikasi pengisian partograph 3. Teknik pengisian partograph	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	2x100'	Penilaian harian, MINI OSCE, OSCE Semester	1. Mahasiswa mampu memahami tentang definisi partograf, waktu pengisian partograph, dan cara mengisi lembar partograf 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan melakukan tindakan deteksi dini kelainan pada pengisian partograf	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%

Blok	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
						3. Mahasiswa mampu melakukan pengisian partograf secara baik dan benar	
3-4	Mahasiswa mampu melakukan Prosedur Klinis : Teknik Pemasangan IUD	1. Informed consent pemasangan IUD 2. Persiapan pemasangan IUD (alat, bahan, pasien) 3. Indikasi dan kontraindikasi pemasangan IUD 4. Teknik insersi IUD 5. Teknik melepaskan IUD 6. Pemberian edukasi pasca pemasangan IUD	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	2x100'	Penilaian harian, MINI OSCE, OSCE Semester	1. Mahasiwa mampu mengetahui tujuan, indikasi, dan kontraindikasi pemasangan IUD 2. Mahasiswa mampu melakukan teknik pemasangan IUD dengan benar 1. Mahasiswa mampu melakukan teknik pelepasan IUD dengan benar	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%
3-5	Mahasiswa mampu melakukan Pemasangan Implan	1. Informed consent pemasangan KB implan 2. Persiapan pemasangan KB implan (alat, bahan, pasien) 3. Indikasi dan kontraindikasi pemasangan KB implan 4. Teknik insersi KB implan 5. Teknik melepaskan KB implan 6. Pemberian edukasi pasca pemasangan KB implan	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	2x100'	Penilaian harian, MINI OSCE, OSCE Semester	1. Mahasiswa mampu mengetahui tujuan, indikasi, dan kontraindikasi pemasangan Implan 2. Mahasiswa mampu melakukan teknik pemasangan Implan dengan benar 3. Mahasiswa mampu melakukan teknik pelepasan Implan dengan benar	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%
3-5	Mahasiswa mampu melakukan Pemeriksaan Fisik : Pemeriksaan Ginekologi II , PAP Smear dan IVA	1. Informed consent kepada pasien 2. Indikasi dan kontraindikasi pemeriksaan PAP Smear dan IVA 3. Persiapan (alat, bahan, APD, pasien) 4. Teknik pemeriksaan PAP smear dan IVA 5. Tindakan pasca pemeriksaan PAP smear dan IVA	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	2x100'	Penilaian harian, MINI OSCE, OSCE Semester	2. Mahasiswa mampu melakukan inspeksi dan palpasi genitalia eksterna 3. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan spekulum (inspeksi vagina dan serviks) 4. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan bimanual (palpasi vagina, serviks, korpus uteri, dan ovarium)	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%
MINI OSCE							
3-5	Mahasiswa mampu melakukan Neonatus Resuscitation dan Perawatan rutin bayi baru lahir	1. Faktor–faktor risiko ibu dan bayi yang perlu diperhatikan saat melakukan resusitasi pada bayi baru lahir	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	2x100'	Penilaian harian, OSCE Semester	1. Mahasiswa diharapkan mampu memahami faktor–faktor risiko ibu dan bayi yang perlu diperhatikan saat melakukan resusitasi pada bayi baru lahir	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%

Blok	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		2. Teknik penilaian kegawatan napas dan sirkulasi pada bayi baru lahir 3. Teknik menyiapkan peralatan yang diperlukan untuk melakukan resusitasi pada bayi baru lahir 4. Teknik melakukan resusitasi pada bayi baru lahir yang mengalami gangguan pernapasan yang mengancam jiwa 5. Teknik membebaskan dan membersihkan jalan napas pada bayi baru lahir 6. Teknik memberikan nafas bantu pada bayi yang tidak bisa bernapas 7. Teknik melakukan pijat jantung luar pada bayi yang mengalami henti jantung				2. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan penilaian kegawatan napas dan sirkulasi pada bayi baru lahir 3. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menyiapkan peralatan yang diperlukan untuk melakukan resusitasi pada bayi baru lahir 4. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan resusitasi pada bayi baru lahir yang mengalami gangguan pernapasan yang mengancam jiwa 5. Mahasiswa diharapkan mampu membebaskan dan membersihkan jalan napas pada bayi baru lahir 6. Mahasiswa diharapkan mampu memberikan nafas bantu pada bayi yang tidak bisa bernapas 7. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan pijat jantung luar pada bayi yang mengalami henti jantung	
3-5	Mahasiswa mampu melakukan Antropometri Anak	1. Macam-macam alat pengukuran antropometri bayi dan anak 2. Teknik melakukan pengukuran antropometri bayi dan anak 3. Teknik pengisian chart WHO dan CDC 4. Interpretasi status gizi bayi dan anak	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	2x100'	Penilaian harian, & OSCE Semester	1. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan antropometri anak secara sistematis dan benar, yang meliputi: Berat Badan, Tinggi Badan/Panjang Badan, Lingkar Lengan Atas, Lingkar kepala	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%
3-5	Mahasiswa mampu melakukan KPSP dan Denver Test	1. Tujuan penilaian tumbuh kembang metode KPSP dan Denver Test 2. Indikasi KPSP dan Denver Test 3. Komponen dalam lembar KPSP dan Denver Test 4. Persiapan (alat, bahan, pasien) 5. Teknik melakukan pengkajian tumbuh	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	2x100'	Penilaian harian, & OSCE Semester	2. Dapat menentukan umur anak (usia kronologi, usia koreksi, usia mental) 3. Dapat memberikan penjelasan pada orangtua/keluarga tentang tujuan pemeriksaan ini 4. Memilih alat skrining dan format KPSP yang sesuai usia. 5. Melakukan pemeriksaan KPSP dengan benar dan tepat 6. Memberikan kesimpulan dan argumentasi dari hasil KPSP pada orangtua/keluarga	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%

Blok	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		kembang metode KPSP dan Denver Test 6. Interpretasi penilaian KPSP dan Denver Test 7. Edukasi pasca pemeriksaan				7. Memberikan penjelasan bentuk-bentuk stimulasi yang diberikan	
3.5	Mahasiswa mampu melakukan Sirkumsisi	1. Informed consent ke keluarga 2. Tujuan sirkumsisi 3. Indikasi dan kontraindikasi sirkumsisi 4. Macam-macam teknik sirkumsisi 5. Teknik sirkumsisi : dorsum sisi 6. Teknik pemberian anestesi pra tindakan sirkumsisi 7. Perawatan pasca sirkumsisi	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	2x100'	Penilaian harian, & OSCE Semester	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan kepentingan sirkumsisi secara medis 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan teknik-teknik sirkumsisi 3. Mahasiswa mampu Melakukan sirkumsisi dengan benar	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%
3.6	Mahasiswa mampu melakukan Vaksinasi	1. Tujuan vaksinasi pada bayi dan anak 2. Indikasi dan kontraindikasi vaksinasi pada bayi dan anak 3. Informed consent ke keluarga 4. Persiapan (alat, bahan, pasien) 5. Macam-macam vaksinasi pada bayi dan anak 6. Teknik pemberian imunisasi pada bayi dan anak 7. KIPi dan perawatan KIPi 8. Edukasi pasca imunisasi	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	1x100'	Penilaian harian, & OSCE Semester	1. Mahasiswa mampu memilih vaksin sesuai dengan jenis, jadwal, dan kondisi klinis pasien. 2. Memahami cold chain immunization. 3. Memberikan vaksin sesuai jenis dan indikasi berdasarkan rute administrasi yang disarankan. 4. Mampu memberikan edukasi post vaksinasi. 5. Mampu memberikan penanganan awal terhadap KIPi.	Harian 0,55%; Minos 0,63%; OSCE 2,51%
3.6	Mahasiswa mampu melakukan Tes Keseimbangan dan Koordinasi	1. Indikasi tes keseimbangan 2. Teknik pemeriksaan keseimbangan (tes fukuda, tes past-pointing, tes romberg dan romberg dipertajam)	• Luring • Demonstrasi dan simulasi • Feedback • Skill lab terbimbing	1x100'	Penilaian harian, & OSCE Semester	1. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan pada kecurigaan penyakit yang berhubungan dengan keseimbangan tubuh (tes fukuda, tes past-pointing, tes romberg dan romberg dipertajam).	Harian 0,55%; Minos 0,63%; OSCE 2,51%

Blok	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
		3. Interpretasi hasil pemeriksaan				2. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan pada kecurigaan penyakit yang berhubungan dengan koordinasi tubuh (tes telunjuk hidung/finger to nose, tes untuk disdiadokenesis).	
3.6	Mahasiswa mampu melakukan MMSE	1. Tujuan MMSE 2. Indikasi MMSE 3. Komponen dalam MMSE 4. Teknik melakukan pemeriksaan MMSE 5. Interpretasi MMSE	- Luring - Demonstrasi dan simulasi - Feedback - Skill lab terbimbing	1x100'	Penilaian harian, & OSCE Semester	1. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan status mental mini tahap orientasi 2. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan status mental mini tahap registrasi 3. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan status mental mini tahap perhatian dan kalkulasi 4. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan status mental mini tahap recall 5. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan status mental mini tahap bahasa	Harian 0,55%; Minos 0,63%; OSCE 2,51%
3.6	Mahasiswa mampu melakukan Keterampilan terintegrasi pada geriatri (IPM Geriatri) - Kasus 1 : Hemiparesis Dextra e.c Stroke Iskemik - Kasus 2 : Osteoarthritis Genu Bilateral Grade 3	Clinical reasoning terintegrasi pada berbagai kasus yang sering dialami lansia, memuat : - Teknik anamnesis IPM Lansia - Pemeriksaan fisik dan psikiatri yang terkait keluhan - Pemeriksaan penunjang - Cara mendiagnosis - Memberikan terapi farmakoterapi dan non-farmakoterapi - Memberikan edukasi	- Luring - Demonstrasi dan simulasi - Feedback - Skill lab terbimbing	2x100'	Rubrik clinical reasoning, OSCE Semester	1. Mampu melakukan analisa masalah terhadap keluhan pada lansia yang multi organic problems 2. Mampu menentukan keterampilan klinis yang tepat sesuai keluhan masalah pada sistem neuromuskuloskeletal degeneratif dan psikiatri pada lansia dalam bentuk assessment geriatri 3. Mampu menyusun rancangan assessment geriatri yang komprehensif berbasis masalah	Harian 1,1%; Minos 1,26%; OSCE 5,03%
OSCE Semester							

Pembagian Bobot KK 6 :

Nilai harian KK : 15%

OSCE : 85%

- MINI OSCE : 17%
- OSCE Semester : 68%