



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Pembelajaran Bahasa Indonesia	200340620	Pendidikan	T = 2	P = 0	4	14 Maret 2025
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Roni Sulistiyono, S.Pd., M.Pd. Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd. Ariesty Fujiastuti, M.Pd.		Dr. Purwati Zisca Diana, S.Pd., M.Pd. Dr. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-02	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.				
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mahasiswa memahami hakikat pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks. (CPL-05)				
	CPMK 02	Mahasiswa mampu menganalisis aneka macam teks yang diajarkan di jenjang SMP, SMA, dan SMK. (CPL-02)				
	CPMK 03	Mahasiswa mampu menerapkan multimodalitas dalam pembelajaran bahasa Indonesia. (CPL-05)				
	CPMK 04	Mahasiswa mampu menganalisis problematika pembelajaran bahasa Indonesia. (CPL-05)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu mengemukakan hakikat pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks. (CPMK 01) (C2, A2)				
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia. (CPMK 02) (C4, A2)				
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu menyusun strategi penerapan multimodalitas dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran literasi digital dan analisis teks multimodalitas. (CPMK 03) (P2, C6, A4)				
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu menganalisis problematika pembelajaran Bahasa Indonesia. (CPMK 04) (P2, C5, A4)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	
	CPMK 01	v				
	CPMK 02		v			
	CPMK 03			v		
	CPMK 04				v	
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai konsep dan praktik pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks. Mahasiswa akan menganalisis berbagai teks yang digunakan dalam jenjang pendidikan menengah, mengidentifikasi permasalahan dalam pengajaran bahasa Indonesia, serta mengaplikasikan konsep multimodalitas dalam pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas pengajaran, termasuk dalam pembelajaran literasi digital dan analisis teks multimoda. Pembelajaran dalam mata kuliah ini bersifat interaktif, mendorong mahasiswa untuk aktif dalam diskusi, analisis teks, dan penerapan strategi pembelajaran berbasis multimodalitas.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">Hakikat Pembelajaran Bahasa IndonesiaJenis-jenis teks dalam pembelajaran bahasa IndonesiaPembelajaran literasi digital dan analisis teks multimoda dalam pembelajaran bahasa IndonesiaProblematika dalam pembelajaran bahasa Indonesia					

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suwandi, Sarwiji. 2019. Pembelajaran Bahasa Indonesia Era Industri 4.0. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Badan Bahasa Kemendikbud. 2023. Pedoman Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. Jakarta: Kemendikbud. 3. Suherli, M. 2022. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital. Yogyakarta: Deepublish. 4. Gunawan, R. 2021. Multimodalitas dalam Pembelajaran Bahasa. Bandung: Alfabeta. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sulistiyono, Roni. 2018. "Kemampuan Menulis Argumentasi Mahasiswa: Survei pada Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta". Jurnal Tuturan 1 (1), pp 84-98. 2. Sulistiyono, Roni. 2016. "Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada Teks Negosiasi". Seminar Nasional Pendidikan. Surakarta: UMS Press. 3. Diana, P.Z., Roni Sulistiyono, dan R.A. Pradani. 2019. "Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi". Jurnal Bahasa: Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pengajarannya 1 (1), pp 60-70. 4. Ghazali, A. Syukur. 2013. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif. Bandung: Refika Aditama.
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa mampu mengemukakan hakikat pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks. (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan ke-1,2: Menyepakati kontrak perkuliahan, penyampaian RPS, dan penjelasan tentang hakikat pembelajaran bahasa Indonesia.</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Evaluasi Tengah Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengemukakan tentang hakikat pembelajaran bahasa Indonesia secara mendalam. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15%
3-7	Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia. (Sub-CPMK 02) (CPL-02)	Jenis-jenis teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan ke-3-7: Mahasiswa menganalisis aneka macam teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia.</p>	<p>PB : 5x100 PT : 5x120 BM : 5x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Evaluasi Tengah Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis aneka macam teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • 25%

9-13	Mahasiswa mampu menyusun strategi penerapan multimodalitas dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran literasi digital dan analisis teks multimodalitas. (Sub-CPMK 03) (CPL-05)	Pembelajaran literasi digital dan analisis teks multimoda dalam pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan 9-11: Pembelajaran literasi digital: membaca dan menganalisis berita daring, blog, atau media sosial. Pertemuan 12-13: Analisis teks multimodalitas: mengkaji teks dalam bentuk infografis, meme, atau iklan digital.</p>	<p>PB : 5x100 PT : 5x120 BM : 5x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Evaluasi Akhir Semester • Non Tes: Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerapkan multimodalitas dalam pembelajaran bahasa Indonesia berupa pembelajaran literasi digital. • Mahasiswa mampu menganalisis berbagai teks multimodalitas dalam pembelajaran bahasa Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • 30% • 10%
14-15	Mahasiswa mampu menganalisis problematika pembelajaran Bahasa Indonesia. (Sub-CPMK 04) (CPL-05)	Problematika dalam pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Luring/Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan ke-14,15: Berdiskusi menganalisis dan memberikan solusi terhadap permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan solusi terhadap permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)