



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Retorika	200320620	Keterampilan	T = 2	P = 0	2	24 Februari 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Denik Wirawati, S.Pd., M.Pd. Hasrul Rahman, M.Pd.		Dr. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd. Ariesty Fujiastuti, M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter					
	CPL-08	Mampu menulis bahan ajar dan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; Mampu mempraktikkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang inovatif dan menyenangkan; mempraktikkan keterampilan berbahasa dan bersastra, ke-BIPA-an, kejournalistikan, kepenyiaran, kepewaraan, dan/atau perfilman; merintis wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mampu merumuskan ruang lingkup retorika dan implementasi dalam pembelajaran (CPL-08)					
	CPMK 02	Mampu mempraktikkan pidato, gelar wicara, siniar, retorika dakwah, dan debat (CPL-05)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mampu mengaitkan ruang lingkup retorika (CPMK 01) (C1, C1, A4)					
	Sub-CPMK 02	Mampu mempratikkan pidato, gelar wicara, siniar, dakwah, dan debat (CPMK 02) (C6, C6, A5)					
	Sub-CPMK 03	Mampu merancang pembelajaran implementasi retorika di sekolah (CPMK 01) (C6, C6, A5)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01		Sub-CPMK 02		Sub-CPMK 03	
	CPMK 01	v				v	
	CPMK 02			v			
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian retorika, sejarah retorika dan alasan mempelajari retorika, retorika sebagai suatu proses komunikasi, pengertian pidato dan jenis-jenis pidato, penyusunan naskah pidato, langkah-langkah pidato, praktik pidato, praktik gelar praktik wicara, siniar, pengertian debat dan jenis-jenis debat, langkah-langkah debat, dan praktik debat.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Hakikat retorika dan retorika sebagai proses komunikasi 2. Hakikat pidato, gelar wicara, siniar, retorika dakwah, dan debat 3. Implementasi pembelajaran retorika di sekolah						
Pustaka	Utama : 1. Abidin, Yusuf Zainal. 2013. Pengantar Retorika. Bandung: Pustaka Setia. 2. Hendrikus, Dori Wuwur. 1991. Retorika Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi. Yogyakarta: Kanisius. 3. Maarif, Zainul. 2015. Retorika Metode Komunikasi Publik. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 4. Hermanto.2015. Retorika Berbasis Wisdom Motivation.Yogyakarta: K-Media. Pendukung : 1. Dewi Dewi, Rakhmad, Jalaluddin. 2015. Retorika Modern Pendekatan Praktis. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. Suhandang, Kustadi. 2009. Retorika Strategi, Teknik, dan Taktik Pidato. Bandung: Nuansa.						
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat						
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.						

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian
---------------	--------------------------------------	----------------------------------	--	---------------	-----------

Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)					
1-2	Mampu mengaitkan ruang lingkup retorika (Sub-CPMK 01) (CPL-08)	Hakikat retorika dan retorika sebagai proses komunikasi	Bentuk : • Kuliah Kuliah luring/daring Metode : • Problem Based Learning & Inquiry Pengalaman : Pertemuan pertama: mahasiswa mampu memahami hakikat retorika, Pertemuan kedua: mahasiswa mampu mengidentifikasi hakikat retorika	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	• Tes: Kuis	• Ketepatan mengaitkan dalam curah pendapat mengenai hakikat retorika	• 10%

3-7, 9-14	Mampu mempratikkan pidato, gelar wicara, siniar, dakwah, dan debat (Sub-CPMK 02) (CPL-05)	Hakikat pidato, gelar wicara, siniar, retorika dakwah, dan debat	Bentuk : - Kuliah Kuliah Luring/Daring Metode : - Project Based Learning - Problem Based Learning & Inquiry Pengalaman : Pertemuan ketiga: mahasiswa mampu memahami hakikat pidato, Pertemuan keempat: mahasiswa mampu menyusun teks pidato, Pertemuan Kelima: mahasiswa mampu mempraktikkan pidato, Pertemuan keenam: mahasiswa mampu memahami gelar wicara, Pertemuan ketujuh: mahasiswa mahasiswa mampu mempraktikkan siniar, Pertemuan kesembilan: mahasiswa mampu mempraktikkan siniar, Pertemuan kesepuluh mahasiswa mampu memahami hakikat dakwah, Pertemuan kesebelas: mahasiswa mampu mahasiswa mampu mempraktikkan dakwah, Pertemuan kedua belas: mahasiswa mampu memahami hakikat debat, Pertemuan Ketiga belas: mahasiswa mampu mempraktikkan debat, Pertemuan Keempat belas: mahasiswa mampu mempraktikkan debat	PB : 11x100 PT : 11x120 BM : 11x120	- Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) - Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	Kelancaran dalam berbicara pemilihan tema	35% 40%
-----------	---	--	--	--	---	---	--

15	Mampu merancang pembelajaran implementasi retorika di sekolah (Sub-CPMK 03) (CPL-08)	Implementasi pembelajaran retorika di sekolah	Bentuk : • Kuliah Kuliah Luring /daring • Kuliah Metode : • Project Based Learning • Project Based Learning Pengalaman : Pertemuan Kelima belas: mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran retorika berbasis kurikulum merdeka	PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120	• Non-Tes: Penugasan	• Kelancaran dalam berbicara ketepatan pemilihan tema • Kelancaran dalam berbicara ketepatan pemilihan tema	• 15%
Total Bobot							100%

Basis Evaluasi	Bobot (%)
Aktivitas Partisipatif	0 %
Hasil Proyek	0 %
Kognitif/ Pengetahuan	0 %
TOTAL BOBOT	0 %

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)