



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Evaluasi Bimbingan dan Konseling	200160120	Bimbingan dan Konseling	T = 2	P = 0	6	13 Juni 2025
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd. Mufied Fauziah, M.Pd.		Dr. Dody Hartanto, M.Pd. Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Dr. Muya Barida, M.Pd		Irvan Budhi Handaka,M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-06	Mampu menganalisis kerangka teoritik ilmu pengetahuan bimbingan dan konseling yang selaras dengan kebutuhan saat ini dan masa depan yang dapat diimplementasikan dalam layanan bimbingan dan konseling				
	CPL-09	Mampu menunjukkan sikap kritis, menghargai, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran				
	CPL-10	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan Bimbingan dan Konseling dalam kehidupan sehari-hari				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai calon guru BK dalam ragam pelaksanaan program BK (CPL-09)				
	CPMK 02	Menguasai keilmuan evaluasi bimbingan dan konseling dan kemanfatannya dalam perbaikan program BK secara berkelanjutan (CPL-06)				
	CPMK 03	Mahasiswa mampu menerapkan peran konselor dalam merancang, melaksanakan, menganalisis, dan menafsirkan hasil evaluasi BK serta merumuskan rekomendasi terkait. (CPL-10)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai calon guru BK dalam ragam pelaksanaan program BK (CPMK 01) (C5, A5)				
	Sub-CPMK 02	Menguasai keilmuan evaluasi bimbingan dan konseling dan kemanfatannya dalam perbaikan program BK secara berkelanjutan (CPMK 02) (C6)				
	Sub-CPMK 03	Mampu menjelaskan dan mengintegrasikan keilmuan bimbingan dan konseling di bidang evaluasi BK (CPMK 02) (C4)				
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan evaluasi BK (CPMK 03) (P1)				
	Sub-CPMK 05	Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, dan menafsirkan dan merumuskan rekomendasi berdasar hasil evaluasi BK (CPMK 03) (P1)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05
	CPMK 01	v				
	CPMK 02		v	v		
	CPMK 03				v	v
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Evaluasi Bimbingan dan Konseling membahas tentang pengertian evaluasi dan monitoring, fungsi, kedudukan, urgensi, tujuan, sasaran serta kriteria, pendekatan/model dan jenis evaluasi bimbingan dan konseling, pengumpulan data, langkah-langkah atau prosedur evaluasi, penyusunan rencana evaluasi, penyusunan instrument serta pembahasan hasil dengan tindak lanjutnya, dan diakhiri dengan presentasi tugas dan diskusi. Pembelajaran dilakukan menggunakan pendekatan analisis kasus, problem based learning, dan project based learning.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. (1). Orientasi perkuliahan : Tujuan, silabus, proses perkuliahan dan kontrak belajar 2. (2). Pengertian Evaluasi dan Monitoring. dan (3). Fungsi kedudukan dan Urgensi Evaluasi BK 3. (4). Tujuan, Sasaran dan Kriteria Evaluasi BK, (5) Model/Pendekatan Evaluasi BK, dan (6) Jenis-jenis Evaluasi BK 4. 7. Prosedur / Langkah-langkah evaluasi program BK dan (8) Penyusunan perencanaan evaluasi program (9) Metode Pengumpulan Data dan (10) Penyusunan Instrumen 5. 11. Analisis data hasil evaluasi, (12) Pembahasan hasil evaluasi program BK dan tindak lanjut, an 13. 13. Presentasi tugas dan diskusi tentang laporan EBK					

Pustaka	Utama : 1. Achmad J.N. (2007). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Refika Aditama 2. Anwar Sutoyo. (2011). Pemahaman Individu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cepi Safrudin A.J. dan Suharsimi A (2010). Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara 4. Depdiknas (2007). Penata Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal. Bandung: Penerbit UPI 5. Martaningsih, S.T., (2019). Evaluasi Bimbingan Karir Pada Sekolah Menengah Kejuruan, Yogyakarta: K.Media. 6. Martaningsih, S.T., (2019). SMART Model Evaluasi Bimbingan Karir Pada SMK. Yogyakarta: K Media. 7. Suharsimi A. (2011). Penilaian dan Penelitian Bidang Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Aditya Media 8. Tamsil Muis DKK. (2013). Modul Bimbingan dan Konseling PLPG. Jakarta: Konsorsium Sertifikasi Guru 9. Uman Suherman. (2010). Manajemen Bimbingan dan Konseling. Bandung: Rizky Press 10. Winkel W.S (1997). Bimbingan dan Konseling Institusi Pendidikan. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Pendukung : 1. Stone C.B dan Dahir C A (2011). School Counselor Accountability A Measure of Student Succes. New Jersey: Pearson Education, Inc. 2. Gybers N.C dan Henderson P (2006). Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program. Alexandria: American Counseling Association.
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai calon guru BK dalam ragam pelaksanaan program BK (Sub-CPMK 01) (CPL-09)	(1). Orientasi perkuliahan : Tujuan, silabus, proses perkuliahan dan kontrak belajar	Bentuk : - Kuliah Pengantar perkuliahan, dan penjelasan tentang bentuk perkuliahan dalam satu semester ke depan. Brainstorming tentang BK dan tugas seorang guru BK, di antaranya harus menguasai kemampuan melaksanakan evaluasi BK Metode : - Experiential Learning Pengalaman : Mahasiswa mengaitkan informasi yang diperoleh dengan pemahaman sebelumnya terkait dengan BK dan implementasinya; Curah pendapat tentang konsep-konsep dasar evaluasi	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	Non-Tes: Penugasan	- Buat peta konsep bidang garap bimbingan dan konseling di sekolah. (Tugas kelompok) - Presentasikan atau pamer karya, masing-masing kelompok	5%

2, 3	Menguasai keilmuan evaluasi bimbingan dan konseling dan kemanfaatannya dalam perbaikan program BK secara berkelanjutan (Sub-CPMK 02) (CPL-06)	(2). Pengertian Evaluasi dan Monitoring. dan (3). Fungsi kedudukan dan Urgensi Evaluasi BK	Bentuk : - Kuliah Brain storming tentang BK, sumber daya, proses, hasil BK. Penjelasan tentang konsep-konsep evaluasi dan berdiskusi terkait aplikasi konsep-konsep evaluasi dengan ruang lingkup BK. (sumber daya, proses, hasil, dan program) Metode : - Contextual Learning berdiskusi terkait aplikasi konsep-konsep evaluasi dengan ruang lingkup BK. (sumber daya, proses, hasil, dan program) Pengalaman : Mahasiswa mengingat kembali wawasan tentang BK (sumber daya, proses, hasil, dan program), melakukan curah pendapat terkait objek, sasaran, evaluasi BK.	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	Non-Tes: Observasi Sikap	- Buat peta konsep tentang evaluasi dan implementasinya dalam evaluasi BK (Tugas kelompok) Tugas kelompok disematkan di form diskusi google classroom untuk ditanggapi kelompok lainnya) - Tes Penugasan Evaluasi hasil karya peta konsep Soal tes tertulis (UTS)	10%
4, 5, 6, 7,8	Mampu menjelaskan dan mengintegrasikan keilmuan bimbingan dan konseling di bidang evaluasi BK (Sub-CPMK 03) (CPL-06)	(4). Tujuan, Sasaran dan Kriteria Evaluasi BK, (5) Model/Pendekatan Evaluasi BK, dan (6) Jenis-jenis Evaluasi BK	Pengalaman : Mahasiswa berdiskusi tentang topik yang ditugaskan dan mempresentasikannya di depan kelas	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	- Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif - Tes: Evaluasi Akhir Semester Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan	- Buat gambaran implementasi konsep evaluasi dalam menilai sumber daya, proses, dan hasil layanan Evaluasi hasil karya - Mampu menjawab soal dengan benar	20% 10%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)