



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Model Evaluasi dan Supervisi Bimbingan dan Konseling	235620521	Bimbingan dan Konseling	T = 1	P = 1	2	03 Agustus 2024
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Prof Siti Partini, Dr Dr. SRI TUTUR MARTANINGSIH, M.Pd Dr. Hardi Santosa, S.Pd., M.Pd.		Dr. DODY HARTANTO, S.Pd., M.Pd. Dr. Hardi Santosa, S.Pd., M.Pd. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M. Pd., Kons		Dr. Dody Hartanto, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	KK	Mampu mengembangkan dan merekomendasikan pendekatan/model/teknik bimbingan dan konseling dalam berbagai bidang layanan yang berorientasi pada islamic wellness				
	KU2	Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim				
	PP	Menguasai konsep dasar ilmu pendidikan, bimbingan dan konseling, psikologi, dan penelitian yang melandasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara ilmiah				
	S2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggungjawab				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai calon guru BK dalam ragam pelaksanaan program BK (S2)				
	CPMK 02	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika dalam dalam pelaksanaan evaluasi dan supervise Program BK (PP)				
	CPMK 03	Menguasai keilmuan evaluasi dan supervise bimbingan dan konseling dan kemanfaatannya dalam perbaikan program BK secara berkelanjutan (KU2)				
	CPMK 04	Mampu bekerja sama dalam setting kelompok untuk mengevaluasi dan mensupervisi pelaksanaan evaluasi bimbingan dan konseling (KU2)				
	CPMK 05	Mahasiswa mampu menerapkan peran konselor dalam merancang, melaksanakan, menganalisis, dan menafsirkan hasil evaluasi BK serta merumuskan rekomendasi terkait. (KK)				
	CPMK 06	Mengembangkan model-model evaluasi dan upervise dalam bidang bimbingan dan konseling; (KK)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai guru BK dalam ragam pelaksanaan evaluasi proses, hasil, dan evaluasi program BK (CPMK 01) (P2)				
	Sub-CPMK 02	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika dalam dalam pelaksanaan dan evaluasi dan supervise Bimbingan dan konseling (BK) (CPMK 02) (C5)				
	Sub-CPMK 03	Menguasai keilmuan evaluasi dan upervise bimbingan dan konseling dan kemanfaatannya dalam perbaikan BK secara berkelanjutan (CPMK 03) (C6)				
	Sub-CPMK 04	Mampu menjelaskan dan mengintegrasikan keilmuan bimbingan dan konseling di bidang evaluasi dan upervise BK (CPMK 02) (A4)				
	Sub-CPMK 04	Mampu menjelaskan dan mengintegrasikan keilmuan bimbingan dan konseling di bidang evaluasi dan upervise BK (CPMK 03) (A4)				
	Sub-CPMK 05	Mampu bekerja sama dalam setting kelompok untuk mengevaluasi dan mensupervisi evaluasi bimbingan dan konseling (CPMK 04) (P5)				
	Sub-CPMK 06	Mahasiswa mampu merancang evaluasi dan supervise BK (CPMK 04) (C6)				
Sub-CPMK 07	Mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi dan supervise BK (CPMK 05) (A5)					
Sub-CPMK 08	Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, dan menafsirkan hasil evaluasi dan supervise BK (CPMK 06) (C5)					
Sub-CPMK 09	Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi dan arahan pembinaan, berdasarkan hasil evaluasi supervise BK yang dilaksakannya (CPMK 06) (C5)					
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi dan arahan pembinaan, berdasarkan hasil evaluasi supervise BK yang dilaksakannya (CPMK 06) (A5)					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						

	Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05	Sub-CPMK 06	Sub-CPMK 07	Sub-CPMK 08	Sub-CPMK 09	Sub-CPMK 10
CPMK 01	v										
CPMK 02		v		v							
CPMK 03			v		v						
CPMK 04						v	v				
CPMK 05								v			
CPMK 06									v	v	v

Deskripsi singkat Matakuliah Mata kuliah Evaluasi dan Supervisi Bimbingan dan Konseling membahas tentang pengertian evaluasi dan monitoring, fungsi, kedudukan, urgensi, tujuan, sasaran serta kriteria, pendekatan/model dan jenis evaluasi bimbingan dan konseling, pengumpulan data, langkah-langkah atau prosedur evaluasi, penyusunan rencana evaluasi, penyusunan instrument serta pembahasan hasil dengan tindak lanjutnya, dan diakhiri dengan presentasi tugas dan diskusi. Pembelajaran dilakukan menggunakan pendekatan analisis kasus, problem based learning, dan project based learning.

Bahan Kajian : Materi Pembelajaran

1. Orientasi perkuliahan : Tujuan, silabus, proses perkuliahan dan kontrak belajar
2. Pengertian Evaluasi dan Supervisi BK .
3. Fungsi kedudukan dan Urgensi Evaluasi dan Supervisi BK .
4. Tujuan, Sasaran dan Kriteria Evaluasi dan Supervisi BK .
5. Model/Pendekatan Evaluasi dan Supervisi BK .
6. Jenis-jenis Evaluasi dan Supervisi BK .
7. Metode Pengumpulan Data
8. Penyusunan Instrumen
9. Prosedur / Langkah-langkah Evaluasi dan Supervisi BK .
10. Penyusunan perencanaan Evaluasi dan Supervisi BK .
11. Analisis data hasil Evaluasi dan Supervisi BK .
12. Pembahasan hasil evaluasi program BK dan tindak lanjut
13. Presentasi tugas dan diskusi tentang laporan EBK
14. Presentasi tugas dan diskusi tentang laporan EBK.
15. Evaluasi sumber daya, evaluasi hasil, dan evaluasi program BK (ruang lingkup evaluasi BK) dan kemanfaatannya dalam perbaikan program BK secara berkelanjutan
16. Penerapan evaluasi terhadap BK (perencanaan evaluasi dan supervise BK)
17. Evaluasi sumber daya, Evaluasi proses, Dan evaluasi program

Pustaka

Utama :

1. Prayitno. (1999). Penduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta
2. Achmad J.N. (2007). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Refika Aditama
3. Anwar Sutoyo. (2011). Pemahaman Individu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
4. Cepi Safrudin A.J. dan Suharsimi A (2010). Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
5. Depdiknas (2007). Penata Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal. Bandung: Penerbit UPI
6. Martaningsih, S.T., (2019). Evaluasi Bimbingan Karir Pada Sekolah Menengah Kejuruan, Yogyakarta: K.Media.
7. Martaningsih, S.T., (2019). SMART Model Evaluasi Bimbingan Karir Pada SMK. Yogyakarta: K Media.
8. Suharsimi A. (2011). Penilaian dan Penelitian Bidang Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Aditya Media
9. Tamsil Muis DKK. (2013). Modul Bimbingan dan Konseling PLPG. Jakarta: Konsorsium Sertifikasi Guru
10. Uman Suherman. (2010). Manajemen Bimbingan dan Konseling. Bandung: Rizky Press
11. Winkel W.S (1997). Bimbingan dan Konseling Institusi Pendidikan. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana

Pendukung :

1. Stone C.B dan Dahir C A (2011). School Counselor Accountability A Measure of Student Succes. New Jersey: Pearson Education, Inc.
2. Gybers N.C dan Henderson P (2006). Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program. Alexandria: American Counseling Association.

Matakuliah Prasyarat Tidak ada Matakuliah Prasyarat

Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.
-------------------	------------------------------

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai guru BK dalam ragam pelaksanaan evaluasi proses, hasil, dan evaluasi program BK (Sub-CPMK 01) (S2)	Orientasi perkuliahan : Tujuan, silabus, proses perkuliahan dan kontrak belajar	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya Pengantar perkuliahan, dan penjelasan tentang bentuk perkuliahan dalam satu semester ke depan. Brainstorming tentang BK dan tugas seorang guru BK, di antaranya harus menguasai kemampuan melaksanakan evaluasi BK <p>Pengalaman :</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai calon guru BK dalam ragam pelaksanaan program BK</p>	PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120	• Non-Tes: Penugasan (berkelompok)	• Buat peta konsep bidang garap bimbingan dan konseling di sekolah. (Tugas kelompok) Presentasikan atau pameran karya, masing-masing kelompok	• 5%
2,3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika dalam pelaksanaan dan evaluasi dan supervise Bimbingan dan konseling (BK) (Sub-CPMK 02) (PP)	Pengertian Evaluasi dan Supervisi BK .	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya Brain storming tentang BK, sumber daya, proses, hasil BK. Penjelasan tentang konsep-konsep evaluasi dan berdiskusi terkait aplikasi konsep-konsep evaluasi dengan ruang lingkup BK. (sumber daya, proses, hasil, dan program) <p>Pengalaman :</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika dalam dalam pelaksanaan dan evaluasi dan supervise Program BK</p>	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	• Non-Tes: Penugasan (berkelompok)	• Buat peta konsep tentang evaluasi dan implementasinya dalam evaluasi BK (Tugas kelompok) Tugas kelompok disematkan di form diskusi google classroom untuk ditanggapi kelompok lainnya) Tes Penugasan Evaluasi hasil karya peta konsep Soal tes tertulis (UTS)	• 10%

4,5	Menguasai keilmuan evaluasi dan supervise bimbingan dan konseling dan kemanfatannya dalam perbaikan BK secara berkelanjutan (Sub-CPMK 03) (KU2)	Evaluasi sumber daya, evaluasi hasil, dan evaluasi program BK (ruang lingkup evaluasi BK) dan kemanfatannya dalam perbaikan program BK secara berkelanjutan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya Penugasan untuk berdiskusi terkait penerapan berbagai konsep evaluasi dalam evaluasi sumber daya, evaluasi hasil, dan evaluasi program BK Kepada mahasiswa diberikan daftar kasus/permasalahan untuk didiskusikan <p>Pengalaman :</p> <p>Menguasai keilmuan evaluasi dan supervise bimbingan dan konseling dan kemanfatannya dalam perbaikan program BK secara berkelanjutan</p>	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	• Non Tes: Penugasan (individual)	• Buat gambaran implementasi konsep evaluasi dalam menilai sumber daya, proses, dan hasil layanan Evaluasi hasil karya	• 10%
6	Mampu menjelaskan dan mengintegrasikan keilmuan bimbingan dan konseling di bidang evaluasi dan supervise BK (Sub-CPMK 04) (KU2)	Penerapan evaluasi terhadap BK (perencanaan evaluasi dan supervise BK)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya Penertian Evaluasi program BK, ruang lingkup program BK, dan kemungkinan evaluasi yang dapat diterapkan. Di berbagai bidang layanan BK <p>Pengalaman :</p> <p>Mampu menjelaskan dan mengintegrasikan keilmuan bimbingan dan konseling di bidang evaluasi dan supervise BK</p>	PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120	• Proyek	• Buat cros tab bidang bimbingan dan konseling dan objek evaluasi sumber daya, proses, dan hasil; evaluasi program. Evaluasi hasil karya	• 10%

7	Mampu bekerja sama dalam setting kelompok untuk mengevaluasi dan mensupervisi evaluasi bimbingan dan konseling (Sub-CPMK 05) (KU2)	Evaluasi sumber daya, Evaluasi proses, Dan evaluasi program	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya Penugasan kelompok untuk membuat rangkuman peta evaluasi sesuai dengan penugasan masing-masing kelompok; dan mempresentasikan hasil kerja kelompok/pamer karya <p>Pengalaman :</p> <p>Mampu bekerja sama dalam setting kelompok untuk mengevaluasi pelaksanaan evaluasi bimbingan dan konseling</p>	<p>PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan (berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Buat rancangan evaluasi sesuai bidang layanan yang ditugaskan pada masing-masing kelompok. (kelompok) Evaluasi hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
8	Mampu menjelaskan dan mengintegrasikan keilmuan bimbingan dan konseling di bidang evaluasi dan upervise BK (Sub-CPMK 04) (PP)	Tujuan, Sasaran dan Kriteria Evaluasi dan Supervisi BK .	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa dapat mengerjakan UTS dengan baik</p>	<p>PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Tertulis (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengerjakan UTS 	<ul style="list-style-type: none"> • 0%
9,10	Mahasiswa mampu merancang evaluasi dan supervise BK (Sub-CPMK 06) (KU2)	Model/Pendekatan Evaluasi dan Supervisi BK .	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mampu merancang evaluasi BK</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan (berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cari contoh satuan layanan BK dan lakukan analisis terhadap rancangan evaluasi yang dituliskandalam satlan tersebut. Evaluasi hasil analisis evaluasi dalam satlan 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%

11,12	Mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi dan supervise BK (Sub-CPMK 07) (KK)	Jenis-jenis Evaluasi dan Supervisi BK .	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi BK</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan (berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi masing-masing kelompok dan di review • Pengembangan instrument evaluasi BK kelompok) • Tugas kelompok disematkan di form diskusi google classroom untuk ditanggapi kelompok lainnya) 	<ul style="list-style-type: none"> • 15%
13,14	Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, dan menafsirkan hasil evaluasi dan supervise BK (Sub-CPMK 08) (KK)	Metode Pengumpulan Data	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, dan menafsirkan hasil evaluasi BK</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Penugasan (individual) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis simulasi data hasil penilaian BK 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
15	Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi dan arahan pembinaan, berdasarkan hasil evaluasi supervise BK yang dilaksakannya (Sub-CPMK 09) (KK)	Penyusunan Instrumen	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi, berdasarkan hasil evaluasi BK yang dilaksakannya</p>	<p>PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Penugasan (individual) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil tes sumatif • Penilaian non tes melalui penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
16	Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi dan arahan pembinaan, berdasarkan hasil evaluasi supervise BK yang dilaksakannya (Sub-CPMK 10) (KK)	Penyusunan Instrumen	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lainnya <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa dapat mengerjakan UAS</p>	<p>PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Tertulis (UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengerjakan UAS dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)