



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Genap 2024/2025

Kode Matakuliah : 244620130
Matakuliah : Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran
Kelas : B
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Dosen Pengampu : Dr.SRI TUTUR MARTANINGSIH, M.Pd; Dr.Enung Hasanah, S.Pd., M.Pd.
Jumlah Peserta : 24
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	13 Maret 2025	Konsep dasar kurikulum	24	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
2	20 Maret 2025	Konsep kurikulum dan pembelajaran	22	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
3	12 April 2025	Diskusi tentang landasan pengembangan kurikulum dan implikasinya dalam manajemen dan pengorganisasian kurikulum	24	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
4	17 April 2025	Diskusi peran KS dalam manajemen pendidikan dan manajemen kurikulum dan arti penting sinergisitas dg berbaai pihak	22	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
5	24 April 2025	Diskusi Topik Model pengembangan kurikulum	24	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
6	01 Mei 2025	Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia	24	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
7	08 Mei 2025	Diskusi kelompok	24	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
8	17 Mei 2025	4. Model-model pengembangan kurikulum dan implikasinya dalam manajemen kurikulum 5. manajemen Kurikulum dan pembelajaran, komponen pembelajaran (tujuan, materi, strategi, evaluasi) 6. manajemen dan kesiapan sekolah dalam menghadapi Berbagai perubahan kebijakan di bidang pendidikan/ kurikulum Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia,	24	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.
9	22 Mei 2025	UTS	24	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd

10	14 Juni 2025	Model Manajemen Pembelajaran Eksisting: Kajian berbagai model manajemen pembelajaran yang ada, baik dalam konteks nasional maupun global, seperti model pembelajaran berbasis kompetensi, blended learning, pendekatan berdiferensiasi, dan pendekatan deep learning Output Pendidikan Nasional dan Global: Analisis keterkaitan antara model manajemen pembelajaran dengan hasil pendidikan, seperti pencapaian kompetensi siswa, kesiapan kerja, dan perkembangan keterampilan abad 21. Metode Penelitian (Systematic Literature Review atau Empiris): Penggunaan systematic literature review (SLR) atau penelitian empiris untuk mengkaji, membandingkan, dan mengevaluasi model manajemen pembelajaran dalam berbagai konteks pendidikan	24	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.
11	20 Juni 2025	Model Manajemen Pembelajaran Eksisting: Kajian berbagai model manajemen pembelajaran yang ada, baik dalam konteks nasional maupun global, seperti model pembelajaran berbasis kompetensi, blended learning, pendekatan berdiferensiasi, dan pendekatan deep learning Output Pendidikan Nasional dan Global: Analisis keterkaitan antara model manajemen pembelajaran dengan hasil pendidikan, seperti pencapaian kompetensi siswa, kesiapan kerja, dan perkembangan keterampilan abad 21. Metode Penelitian (Systematic Literature Review atau Empiris): Penggunaan systematic literature review (SLR) atau penelitian empiris untuk mengkaji, membandingkan, dan mengevaluasi model manajemen pembelajaran dalam berbagai konteks pendidikan	24	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.
12	26 Juni 2025	Model Manajemen Pembelajaran Eksisting: Kajian berbagai model manajemen pembelajaran yang ada, baik dalam konteks nasional maupun global, seperti model pembelajaran berbasis kompetensi, blended learning, pendekatan berdiferensiasi, dan pendekatan deep learning Output Pendidikan Nasional dan Global: Analisis keterkaitan antara model manajemen pembelajaran dengan hasil pendidikan, seperti pencapaian kompetensi siswa, kesiapan kerja, dan perkembangan keterampilan abad 21. Metode Penelitian (Systematic Literature Review atau Empiris): Penggunaan systematic literature review (SLR) atau penelitian empiris untuk mengkaji, membandingkan, dan mengevaluasi model manajemen pembelajaran dalam berbagai konteks pendidikan	24	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.

13	03 Juli 2025	Model Manajemen Kurikulum Berbasis Keberagaman Budaya: Mengkaji berbagai model manajemen kurikulum yang responsif terhadap keberagaman budaya di Indonesia, serta bagaimana model tersebut dapat disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang heterogen. Integrasi Nasionalisme dalam Pembelajaran: Kajian tentang cara mengintegrasikan nilai-nilai nasionalisme dan tanggung jawab sosial dalam kurikulum dan pembelajaran, guna memperkuat identitas kebangsaan dan kualitas pendidikan di Indonesia. Student Wellbeing dalam Pendidikan Multikultural: Menghasilkan ide tentang model manajemen kurikulum yang mendukung kesejahteraan siswa (student wellbeing) berdasarkan kajian systematic literature review atau penelitian empiris, dengan fokus pada keseimbangan antara keberagaman budaya, nilai nasionalisme, dan peningkatan kualitas pendidikan.	24	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.
14	04 Juli 2025	Model Manajemen Kurikulum Berbasis Keberagaman Budaya: Mengkaji berbagai model manajemen kurikulum yang responsif terhadap keberagaman budaya di Indonesia, serta bagaimana model tersebut dapat disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang heterogen. Integrasi Nasionalisme dalam Pembelajaran: Kajian tentang cara mengintegrasikan nilai-nilai nasionalisme dan tanggung jawab sosial dalam kurikulum dan pembelajaran, guna memperkuat identitas kebangsaan dan kualitas pendidikan di Indonesia. Student Wellbeing dalam Pendidikan Multikultural: Menghasilkan ide tentang model manajemen kurikulum yang mendukung kesejahteraan siswa (student wellbeing) berdasarkan kajian systematic literature review atau penelitian empiris, dengan fokus pada keseimbangan antara keberagaman budaya, nilai nasionalisme, dan peningkatan kualitas pendidikan.	24	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.

15	11 Juli 2025	Model Manajemen Kurikulum Berbasis Keberagaman Budaya: Mengkaji berbagai model manajemen kurikulum yang responsif terhadap keberagaman budaya di Indonesia, serta bagaimana model tersebut dapat disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang heterogen. Integrasi Nasionalisme dalam Pembelajaran: Kajian tentang cara mengintegrasikan nilai-nilai nasionalisme dan tanggung jawab sosial dalam kurikulum dan pembelajaran, guna memperkuat identitas kebangsaan dan kualitas pendidikan di Indonesia. Student Wellbeing dalam Pendidikan Multikultural: Menghasilkan ide tentang model manajemen kurikulum yang mendukung kesejahteraan siswa (student wellbeing) berdasarkan kajian systematic literature review atau penelitian empiris, dengan fokus pada keseimbangan antara keberagaman budaya, nilai nasionalisme, dan peningkatan kualitas pendidikan.	24	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.
16	31 Juli 2025	Model Manajemen Kurikulum Berbasis Keberagaman Budaya: Mengkaji berbagai model manajemen kurikulum yang responsif terhadap keberagaman budaya di Indonesia, serta bagaimana model tersebut dapat disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang heterogen. Integrasi Nasionalisme dalam Pembelajaran: Kajian tentang cara mengintegrasikan nilai-nilai nasionalisme dan tanggung jawab sosial dalam kurikulum dan pembelajaran, guna memperkuat identitas kebangsaan dan kualitas pendidikan di Indonesia. Student Wellbeing dalam Pendidikan Multikultural: Menghasilkan ide tentang model manajemen kurikulum yang mendukung kesejahteraan siswa (student wellbeing) berdasarkan kajian systematic literature review atau penelitian empiris, dengan fokus pada keseimbangan antara keberagaman budaya, nilai nasionalisme, dan peningkatan kualitas pendidikan.	24	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.