



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Penelitian Evaluatif	230560920	Penelitian Pendidikan	T = 2	P = 0	6	15 Juni 2025	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.		Dr. Ika Maryani, M.Pd. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd. M. Ragil Kurniawan, M.Pd		Muhammad Ragil Kurniawan		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL 07	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian transformatif yang dapat menyelesaikan permasalahan di sekolah dasar.					
	CPL 14	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian secara transformatif pada bidang pendidikan dasar sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk tugas akhir serta mengunggahnya di laman perguruan tinggi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian transformatif yang dapat menyelesaikan permasalahan sekolah dasar (CPL 07)					
	CPMK 02	Menguasai prosedur penelitian transformatif yang dapat menyelesaikan permasalahan di sekolah dasar. (CPL 07) (CPL 07)					
	CPMK 03	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian secara transformatif pada bidang pendidikan dasar sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk tugas akhir serta mengunggahnya di laman perguruan tinggi (CPL 14) (CPL 14)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mampu mengkaji pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian evaluatif. (CPMK 01) (P2, C2, A2)					
	Sub-CPMK 02	Mampu menyusun dasar kajian teori penelitian evaluatif, mengkaji dan menerapkan prosedur/langkah-langkah penelitian evaluatif (CPMK 01) (P1, C3, A2)					
	Sub-CPMK 03	Mampu mengembangkan proposal penelitian evaluatif (CPMK 03) (P4, C2, A4)					
	Sub-CPMK 04	Mampu menguasai proses perolehan data penelitian evaluatif melalui metodologi yang dapat dipertanggungjawabkan (CPMK 02) (P2, C1, A4)					
	Sub-CPMK 04	Mampu menguasai proses perolehan data penelitian evaluatif melalui metodologi yang dapat dipertanggungjawabkan (CPMK 02) (P2, C1, A4)					
	Sub-CPMK 05	Mampu mengolah dan menganalisis data evaluatif, menginterpretasi data, dan menindaklanjuti penelitian evaluatif (CPMK 03) (P1, C6, A4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05
	CPMK 01	v	v				
	CPMK 02				v	v	
	CPMK 03			v			v
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat penelitian evaluatif. Kajian perkuliahan meliputi pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, keterbatasan, jenis-jenis penelitian evaluatif, prosedur/langkah-langkah penelitian evaluatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian evaluatif, melaksanakan validasi penelitian evaluatif, mengumpulkan data, menganalisa, menginterpretasi data, dan menindaklanjuti penelitian evaluatif, serta pembuatan laporan hasil penelitian evaluatif. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu membuat produk proposal penelitian evaluatif.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. 1. Definisi, karakteristik, tujuan Penelitian, Objek penelitian, permasalahan penelitian, serta manfaat penelitian evaluatif dalam Pendidikan 2. 2. Mengkaji teori relevan, menentukan metode, menyusun alur pikir, pertanyaan penelitian dan/atau penelitian evaluatif 3. 3. Model Penelitian Evaluatif, prosedur, dan langkah-langkah Penelitian Evaluatif dalam Pendidikan 4. 4. Rancangan proposal Penelitian Evaluatif Teknik pengumpulan, Instrumen Penelitian Evaluatif dan analisis data Penelitian Evaluatif dalam Pendidikan 5. 5. Instrerprestasi hasil analisis dan Sistematika laporan Penelitian Evaluatif						

Pustaka	Utama : 1. Suharsimi Arikunto, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2010 S. Eko Putro Widoyoko. Evaluasi Program Pembelajaran. Pustaka pelajar. 2010 Pendukung : 1. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta, 2014 Suharsimi Arikunto dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. Evaluasi Program Pendidikan. Bumi Aksara, 2009
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1,2,3,4	Mampu mengkaji pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian evaluatif. (Sub-CPMK 01) (CPL 07)	1. Definisi, karakteristik, tujuan Penelitian, Objek penelitian, permasalahan penelitian, serta manfaat penelitian evaluatif dalam Pendidikan	Bentuk : • Kuliah Metode : • Self-Directed Learning Pengalaman : Mahasiswa 1. Mengkaji pengertian penelitian evaluative dari berbagai ahli dan berbagai sumber 2. Menganalisis karakteristik, tujuan dan urgensi penelitian evaluative bagi guru dan pembelajaran di SD 3. Menganalisis keterbatasan dan juga potensi penelitian evaluative 4. mendiskusikan latar belakang pentingnya penelitian evaluatif	PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120	• Non-Tes: Observasi Sikap Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif • Non-Tes: Observasi Unjuk Kerja Basis Evaluasi : Hasil Proyek	• Mahasiswa menunjukkan sikap dan perilaku yang baik dalam pengerjaan tugas, dan mampu menyampaikannya dalam forum diskusi dengan baik	• 10% • 15%

5, 6, 7, 8	Mampu menyusun dasar kajian teori penelitian evaluatif, mengkaji dan menerapkan prosedur/langkah-langkah penelitian evaluatif (Sub-CPMK 02) (CPL 07)	2. Mengkaji teori relevan, menentukan metode, menyusun alur pikir, pertanyaan penelitian dan/atau penelitian evaluatif	Bentuk : - Kuliah Penjelasan sebagai refreshing pemahaman mahasiswa sebelumnya terkait penyusunan kajian teori dan penyesuaiannya dengan jenis penelitian evaluatif Metode : - Experiential Learning Berdasarkan pengalaman mata kuliah sebelumnya, mahasiswa diharapkan dapat menyusun bagiaj kajian teori penelitian evaluatif, mengkaji penelitian terdahulu, menyusun kerangka berpikir, pertanyaan penelitian dan atau hipotesis Pengalaman : Mahasiswa mengerjakan tugas dan menampilkannya untuk mendapatkan masukan dari teman maupun review dari dosen	PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120	- Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja Basis Evaluasi : Hasil Proyek - Tes: Evaluasi Tengah Semester Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan	Mahasiswa menunjukkan kinerja pengerjaan tugas dengan baik; dan mampu menjawab soal UTS dengan benar	15% 10%
------------	--	--	---	---	---	--	--

9, 10	Mampu mengembangkan proposal penelitian evaluatif (Sub-CPMK 03) (CPL 14)	4. Rancangan proposal Penelitian Evaluatif Teknik pengumpulan, Instrumen Penelitian Evaluatif dan analisis data Penelitian Evaluatif dalam Pendidikan	Bentuk : - Kuliah Memberikan pengantar tentang sistematika proposal penelitian evaluatif dan memberi penugasan kepada mahasiswa menyusun proposal penelitian evaluatif Metode : - Experiential Learning Berdasarkan pengalaman terdahulu tentang penyusunan proposal mahasiswa diarahkan untuk emngembangkan proposal yang memiliki karakteristik penelitian evaluatif Pengalaman : Mahasiswa berpengalaman mencari informasi, mengkaji teori, dan juga metodologi penelitian evaluatif dan menyusun proposal	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	Non-Tes: Produk Basis Evaluasi : Hasil Proyek	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian evaluatif dengan benar	15%
-------	--	---	---	---	---	---	---

11, 12, 13	Mampu menguasai proses perolehan data penelitian evaluatif melalui metodologi yang dapat dipertanggungjawabkan (Sub-CPMK 04) (CPL 07)	4. Rancangan proposal Penelitian Evaluatif Teknik pengumpulan, Instrumen Penelitian Evaluatif dan analisis data Penelitian Evaluatif dalam Pendidikan	Bentuk : - Kuliah Refreshing tentang data dan analisis data, relevansinya dalam penelitian evaluatif Metode : - Experiential Learning Menugasi mahasiswa untuk melakukan proses simulasi pengolahan dan analisis data, hingga interpretasi dan penarikan kesimpulan Pengalaman : Mahasiswa melakukan simulasi pengolahan dan analisis data, hingga interpretasi dan penarikan kesimpulan	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	Tes: Evaluasi Akhir Semester Basis Evaluasi : Hasil Proyek	- Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengolahan dan analisis data, hingga interpretasi dan penarikan kesimpulan - Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengolahan dan analisis data, hingga interpretasi dan penarikan kesimpulan - Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengolahan dan analisis data, hingga interpretasi dan penarikan kesimpulan - Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengolahan dan analisis data, hingga interpretasi dan penarikan kesimpulan	10%
------------	---	---	--	---	--	--	---

14, 15, 16	Mampu mengolah dan menganalisis data evaluatif, menginterpretasi data, dan menindaklanjuti penelitian evaluatif (Sub-CPMK 05) (CPL 14)	5. Instrerprestasi hasil analisis dan Sistematika laporan Penelitian Evaluatif	Bentuk : - Kuliah Penjelasan sebagai refreshing pemahanan mahasiswa sebelumnya terkait metodologi penelitian dan penyesuaiannya dengan jenis penelitian evaluatif; data, analisis, dan juga interprestasinya Metode : - Experiential Learning Berdasarkan pengalaman mata kuliah sebelumnya, mmahasiswa diharapkan dapat menyusun bagian metodologi penelitian hingga perolehan data penelitian evaluatif, dilanjutkan dengan proses analisis hingga interprestasi dan kesimpulan Pengalaman : Mahassiswa mengerjakan tugas dan menampilkannya untuk mendapatkan masukan dari teman maupun review dari dosn	PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120	- Non-Tes: Penugasan Basis Evaluasi : Hasil Proyek - Tes: Evaluasi Akhir Semester Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan	Mahasiswa menunjukkan kinerja pengerjaan tugas dengan baik; dan mampu menjawab soal UAS dengan belnar	15% 10%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)