



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Fonologi Bahasa Indonesia	200320220	Bahasa/Linguistik	T = 2	P = 0	2	08 Maret 2025	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Dra. Zultiyanti, M.A. Dr. Siti Salamah, S.S., M.Hum.		Dr. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd. Dr. Siti Salamah, S.S., M.Hum.		Roni Sulistiyono, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mampu menganalisis hakikat fonologi dan fonetik; proses terjadinya bunyi serta cara kerja alat-alat bicara; konsep vokal, diftong dan klaster, serta konsonan dalam bahasa Indonesia (CPL-05)					
	CPMK 02	Mampu menganalisis macam-macam bunyi dan transkripsinya; fonemik, jenis-jenis fonem, dan cara penentuan fonem; silabel dan struktur silabel; serta konsep perubahan bunyi, ciri pembeda, dan pola bunyi dalam bahasa Indonesia (CPL-05)					
	CPMK 03	Mampu memahami teori dan model analisis fonologi bahasa Indonesia serta konsep keterkaitan fonologi dengan pembelajaran bahasa Indonesia di SMP dan SMA (CPL-05)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mampu menganalisis hakikat fonologi dan fonetik; proses terjadinya bunyi serta cara kerja alat-alat bicara; konsep vokal, diftong dan klaster, serta konsonan dalam bahasa Indonesia (CPMK 01) (C5, C5, A4)					
	Sub-CPMK 02	Mampu menganalisis macam-macam bunyi dan transkripsinya; fonemik, jenis-jenis fonem, dan cara penentuan fonem; silabel dan struktur silabel; serta konsep perubahan bunyi, ciri pembeda, dan pola bunyi dalam bahasa Indonesia (CPMK 03) (C5, C5, A4)					
	Sub-CPMK 03	Mampu mengimplementasikan teori dan model analisis fonologi bahasa Indonesia serta konsep keterkaitan fonologi dalam rancangan pembelajaran bahasa Indonesia di SMP dan SMA (CPMK 02) (C6, C6, A4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01		Sub-CPMK 02		Sub-CPMK 03	
	CPMK 01	v					
	CPMK 02					v	
	CPMK 03			v			
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi memahami hakikat fonologi dan fonetik; proses terjadinya bunyi serta cara kerja alat-alat bicara; konsep vokal, diftong dan klaster, serta konsonan dalam bahasa Indonesia; macam-macam bunyi dan transkripsinya; fonemik, jenis-jenis fonem, dan cara penentuan fonem; silabel dan struktur silabel; konsep perubahan bunyi, ciri pembeda, dan pola bunyi dalam bahasa Indonesia; serta menganalisis teori dan model analisis fonologi bahasa Indonesia dan kaitan fonologi dengan pembelajaran bahasa Indonesia di SMP dan SMA.						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	- Hakikat fonologi dan fonetik; Proses terjadinya bunyi; Fungsi dan cara kerja alat bicara; Bunyi bahasa: Konsep vokal, Konsep diftong dan klaster, Konsep konsonan - Bunyi dalam bahasa Indonesia: Macam-macam bunyi dan transkripsinya; Fonemik, jenis-jenis fonem, dan cara penentuan fonem; Silabel dan struktur silabel; Perubahan bunyi: Konsep perubahan bunyi, Ciri pembeda, Pola bunyi dalam bahasa Indonesia - Teori dan model analisis fonologi bahasa Indonesia; Kaitan fonologi dengan pembelajaran bahasa Indonesia di SMP dan SMA						

Pustaka	Utama : 1. Alwi, Hasan, dkk. Tata bahasa baku bahasa indonesia. Jakarta: Depdikbud. 2. Marsono. 1993. Fonetik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. Muslich, Masnur. 2017. Fonologi Bahasa Indonesia (Tinjauan deskriptif sistem bunyi bahasa indonesia). Jakarta: Bumi Aksara 4. Chaer, Abdul, 2011. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta. Pendukung : 1. Seoparno, 2002. Dasar-dasar Linguistik Umum. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya. 2. Verhaar, JWM. 1996. Asas-asas Linguistik Umum. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. -----, 1995. Pengantar Linguistik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mampu menganalisis hakikat fonologi dan fonetik; proses terjadinya bunyi serta cara kerja alat-alat bicara; konsep vokal, diftong dan klaster, serta konsonan dalam bahasa Indonesia (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	Hakikat fonologi dan fonetik; Proses terjadinya bunyi; Fungsi dan cara kerja alat bicara; Bunyi bahasa: Konsep vokal, Konsep diftong dan klaster, Konsep konsonan	Bentuk : • Kuliah Luring/daring Metode : • Problem Based Learning & Inquiry • Case Based Learning Pengalaman : Pertemuan 1-2= Memahami hakikat fonologi dan fonetik; proses terjadinya bunyi serta cara kerja alat-alat bicara; konsep vokal, diftong dan klaster, serta konsonan dalam bahasa Indonesia	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	• Non-Tes: Penugasan Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan	• Ketepatan menganalisis hakikat fonologi dan fonetik, proses terjadinya bunyi, fungsi dan cara kerja alat bicara (I) dan (II) Ketepatan mengkategorikan konsep bunyi vokal Ketepatan mengkategorikan konsep bunyi diftong dan klaster Ketepatan mengkategorikan konsep bunyi konsonan	• 15%

3-7, 9-13	Mampu mengimplementasikan teori dan model analisis fonologi bahasa Indonesia serta konsep keterkaitan fonologi dalam rancangan pembelajaran bahasa Indonesia di SMP dan SMA (Sub-CPMK 03) (CPL-05)	Bunyi dalam bahasa Indonesia: Macam-macam bunyi dan transkripsinya; Fonemik, jenis-jenis fonem, dan cara penentuan fonem; Silabel dan struktur silabel; Perubahan bunyi; Konsep perubahan bunyi, Ciri pembeda, Pola bunyi dalam bahasa Indonesia	Bentuk : - Kuliah Luring/Daring Metode : - Problem Based Learning & Inquiry - Case Based Learning Pengalaman : Pertemuan 3-7 Memahami macam-macam bunyi dan transkripsinya; fonemik, jenis-jenis fonem, dan cara penentuan fonem; silabel dan struktur silabel; serta konsep perubahan bunyi, ciri pembeda, dan pola bunyi dalam bahasa Indonesia Pertemuan 9= menelaah fonemik, jenis-jenis fonem, dan cara penentuan fonem Pertemuan 10= menelaah silabel dan struktur silabel Pertemuan 11= menelaah konsep perubahan bunyi Pertemuan 12-13= menelaah ciri pembeda pola bunyi dalam bahasa Indonesia	PB : 10x100 PT : 10x120 BM : 10x120	- Tes: Evaluasi Tengah Semester Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan - Tes: Evaluasi Akhir Semester Basis Evaluasi : Hasil Proyek	- Mampu mengidentifikasi dan menganalisis macam-macam bunyi dan transkripsinya; fonemik, jenis-jenis fonem, dan cara penentuan fonem; silabel dan struktur silabel; serta konsep perubahan bunyi, ciri pembeda, dan pola bunyi dalam bahasa Indonesia - Ketepatan menelaah macam-macam bunyi dan transkripsinya - Ketepatan menelaah fonemik, jenis-jenis fonem, dan cara penentuan fonem - Ketepatan menelaah silabel dan struktur silabel - Ketepatan mengabstraksi konsep perubahan bunyi - Ketepatan mengabstraksi ciri pembeda - Ketepatan mengabstraksi pola bunyi dalam bahasa Indonesia	35% 30%
14-15	Mampu menganalisis macam-macam bunyi dan transkripsinya; fonemik, jenis-jenis fonem, dan cara penentuan fonem; silabel dan struktur silabel; serta konsep perubahan bunyi, ciri pembeda, dan pola bunyi dalam bahasa Indonesia (Sub-CPMK 02) (CPL-05)	Teori dan model analisis fonologi bahasa Indonesia; Kaitan fonologi dengan pembelajaran bahasa Indonesia di SMP dan SMA	Bentuk : - Kuliah Luring/daring Metode : - Problem Based Learning & Inquiry - Case Based Learning Pengalaman : Pertemuan 14= Menelaah teori dan model analisis fonologi bahasa Indonesia Pertemuan 15= membuat rencana pembelajaran implementasi fonologi dalam pembelajaran di sekolah	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	Non-Tes: Penugasan Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan	Ketepatan implementasi teori dan model analisis fonologi bahasa Indonesia, serta kaitannya dengan pembelajaran bahasa Indonesia di SMP dan SMA	20%

Total Bobot	100%
-------------	------

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)