

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keberhasilan proses pembelajaran merupakan hal utama yang di dambakan dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah. Pendidikan dijadikan tolak ukur seseorang mengenai cara berfikirnya, guna meningkatkan kesejahteraan dan mempertahankan hidup untuk menghadapi arus globalisasi yang semakin modern dalam hal teknologi.

SD Muhammadiyah Al Mujahidin, adalah salah satu Pendidikan sekola dasar yan berada di jl. Mayang, Gadungsari, Wonosari, Gunungkidul. SD Muhammadiyah Al Mujahidin yang masih menggunakan cara belajar mengajar dengan metode lama yaitu dengan bermain sambil belajar dalam rangka mengembangkan seluruh potensi kecerdasan anak (multi intelligence), menggambarkan materi ke papan tulis, memperagakan alat raga maupun peraga, berinovasi dengan kertas, dan membimbing murid secara lisan di depan kelas.

SD Muhammadiyah Al Mujahidin selama ini masih mengalami kendala dalam proses belajar mengajar. Kendala tersebut disebabkan karena dalam pembelajaran masih menggunakan cara yang sederhana seperti membimbing siswa secara lisan di depan kelas, sehingga murid sulit dalam memahami materi yang disampaikan yaitu tentang tata krama, basa krama, dan unggah-ungguh. Jadi guru dan siswa SD Muhammadiyah Al Mujahidin perlu mencoba metode pembelajaran baru.

Di era globalisasi seperti sekarang ini, banyak metode pembelajaran bermunculan, salah satunya dengan metode pembelajaran berbasis multimedia. Metode pembelajaran berbasis multimedia akhir-akhir ini memang sangat diminati di kalangan dunia pendidikan. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran berbasis flash.

Maka dengan adanya media pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan minat belajar murid SD Muhammadiyah Al Mujahidin dan memudahkan dalam penyampaian materi, karena dalam media pembelajaran ini berisi seperti animasi, gambar, materi, dan suara.

Berdasarkan latar belakang di atas maka diadakan kerja praktik dengan judul pembuatan “Media Pembelajaran Unggah-Ungguh Bahasa Jawa” menggunakan Adobe Flash. Dan dengan adanya “Media Pembelajaran Unggah-Ungguh Bahasa Jawa ” di harapkan murid SD Muhammadiyah Al Mujahidin dapat mengenal dan memahami unggah-ungguh.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang di uraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran yang masih menggunakan metode lama dengan bermain sambil belajar dalam rangka mengembangkan seluruh potensi kecerdasan anak (*multi intelligence*), menggambarkan materi ke papan tulis, memperagakan alat raga maupun peraga, dan membimbing siswa secara lisan di depan kelas.
2. Kurangnya media pembelajaran bagi guru pengajar yang dapat meningkatkan minat belajar murid SD Muhammadiyah Al Mujahidin .

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka pada pelaksanaan kerja praktik ini di fokuskan pada materi tentang tata krama, basa krama dan unggah-ungguh untuk siswa kelas 4, 5 dan 6.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka dapat di rumuskan masalah sebagai berikut :

Bagaimana membuat media pembelajaran bacaan aksara jawa untuk murid SD Muhammadiyah Al Mujahidin dan memudahkan guru pengajar dan murid dalam mempelajari tentang unggah-ungguh bahasa jawa.

E. Tujuan

Tujuan yang ingin di capai dari pelaksanaan kerja praktik ini adalah sebagai berikut :

Membuat sebuah aplikasi pembelajaran berbasis multimedia untuk murid SD Muhammadiyah Al Mujahidin, yang beralamat di jl. Mayang, Gadungsari, Wonosari, Gunungkidul.

F. Manfaat

Adapun manfaat dari tugas ini antara lain sebagai berikut :

1. Bagi penulis

- a. Sebagai pengalaman dalam mengaplikasikan berbagai ilmu yang di peroleh selama kuliah.
- b. Sebagai hal baru yang dapat menambah pengetahuan dan pengalaman kerja bagi penulis yang nantinya akan di hadapi dalam dunia kerja.

2. Bagi murid

Manfaat yang di peroleh bagi murid SD Muhammdiyah Al Mujahidin dalam media pembelajaran ini adalah :

- a. Pembelajaran lebih menarik sehingga menumbuhkan minat belajar bagi murid.

- b. Mempermudah murid untuk memahami, mengaplikasikan, dan bisa mengerti arti kesopanan.

3. Bagi pengajar

Manfaat yang di peroleh bagi guru SD Muhammadiyah Al mujahidin dalam media pembelajaran ini adalah :

- a. Mempermudah guru pengajar untuk menjelaskan materi bacaan sholat untuk anak usia dini.
- b. Metode pembelajaran menjadi lebih aktif dan menarik.
- c. Mempermudah guru pengajar dalam peyampaian materi.

G. Metode Pengumpulan Data

Dalam menunjang pencarian fakta dan pengumpulan data guna pemecahan masalah yang berkaitan dengan kasus ini, di perlukan pemahaman bagaimana media pembelajaran interaktif tersebut nantinya bisa di jalankan. Dan untuk mengetahui bagaimana media tersebut berjalan, di perlukan beberapa metode penelitian untuk memperoleh data yang di butuhkan sehingga menghasilkan suatu media yang baik. Metode yang digunakan adalah metode interview.

Metode Interview Merupakan metode yang di lakukan dengan wawancara langsung kepada guru SD Muhammadiyah Al Mujahidin. Hasil dari interview ini mendapatkan materi tentang tata krama, basa krama dan unggah ungguh yang berdasarkan buku Sinau Basa Jawa Gagrag Anyar, untuk di masukan kedalam media pembelajaran.