

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil yang didapat dalam penelitian ini adalah produk media pembelajaran berbentuk modul bermuatan pendidikan karakter toleransi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi segiempat siswa SMP. Produk modul ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE.

Berdasarkan atas hasil penelitian pengembangan modul yang dilakukan peneliti ini, didapatkan kesimpulan sebagai berikut, antara lain:

1. Penelitian ini mengembangkan bermuatan pendidikan karakter toleransi untuk siswa kelas VII SMP untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Pengembangan tersebut menggunakan tahapan-tahapan dari model pengembangan ADDIE.
2. Modul bermuatan pendidikan karakter toleransi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi segiempat siswa SMP dinyatakan valid, praktis, dan efektif.
 - a. Kevalidan produk dibuktikan dengan hasil validasi dari ahli materi dan ahli media. Kedua ahli yang melakukan validasi memberikan hasil validasi dengan kategori “Valid”. Peneliti juga telah melakukan revisi produk untuk meningkatkan kualitas isi dan tampilan produk.
 - b. Kepraktisan produk dibuktikan dengan angket respon siswa sebagai pengguna modul. Hasil dari angket respon siswa menunjukkan bahwa hasil dengan kategori “Sangat Praktis”. Siswa memberikan pernyataan bahwa modul sangat mudah untuk digunakan
 - c. Keefektifan produk dibuktikan dengan adanya peningkatan pada hasil *pretest* dan *posttest* pada kemampuan pemecahan masalah siswa. Peningkatan nilai yang tinggi pada kelas eksperimen juga

membuktikan bahwa modul memberikan kontribusi pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Secara keseluruhan produk berupa modul bermuatan pendidikan karakter toleransi yang telah dikembangkan terbukti layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran untuk materi segiempat karena telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Modul ini dapat digunakan sebagai bahan belajar mandiri di rumah untuk lebih memahami konsep segiempat sekaligus menumbuhkan sikap toleransi dalam belajar bersama teman. Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengerjakan latihan soal yang tersedia dalam modul karena hal tersebut dapat membantu mereka melatih serta meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.

2. Bagi Guru

Modul bermuatan pendidikan karakter toleransi ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran pada materi segiempat. Guru diharapkan dapat memanfaatkannya tidak hanya sebagai bahan ajar utama, tetapi juga sebagai bahan pendamping dalam kegiatan pembelajaran kolaboratif maupun pembelajaran mandiri siswa. Selain itu, guru sebaiknya menyesuaikan penggunaan modul dengan kondisi kelas serta memadukannya dengan model pembelajaran lain yang relevan agar kemampuan pemecahan masalah siswa dapat lebih optimal.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk memberikan dukungan terhadap penggunaan modul ini dalam kegiatan pembelajaran matematika, khususnya pada pokok bahasan segiempat, dengan cara memfasilitasi guru dalam menerapkan media pembelajaran yang inovatif. Selain itu, modul ini juga

dapat dijadikan bahan referensi dalam pengembangan perangkat ajar lain yang terintegrasi dengan pendidikan karakter.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada materi segiempat di kelas VII SMP. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian serupa dapat dikembangkan pada materi matematika lain atau jenjang yang berbeda sehingga hasilnya lebih luas dan bervariasi. Peneliti juga dapat mengintegrasikan nilai karakter lain, seperti kerja sama, disiplin, atau tanggung jawab, sehingga modul yang dikembangkan memiliki keberagaman dalam mendukung pembentukan karakter siswa. Penelitian lebih lanjut dengan melibatkan sampel yang lebih besar juga diperlukan agar hasil penelitian dapat lebih general dan dapat diaplikasikan pada berbagai konteks pembelajaran.