

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Abdulsyan. (1994). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Bumi Aksara.
- Ainy, H. Q., Supeno, & Ahmad, N. (2024). Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11, 102–115.
- Allport, W. G. (1954). *The Nature of Prejudice*. Addison-Wesley Publishing Company.
- Amin, K. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS Tentang Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas 4. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Angelita, D. M., Mustaji, & Mariono, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMK. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 21–30. <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3323>
- Anggo, M. (2011). Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *Edumatika*, 1(2).
- Anwar, I. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat UPI.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arinie, S., & Azmah, N. (2025). Komponen Modul Ajar Dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 291–297.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Barrows, H. S. (1985). *How to design a problem-based curriculum for the preclinical years*. Springer Publishing Company.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. BSNP.
- Carpenter, A., M., & Sanders. (2009). *Strategic Management: A Dynamic Perspective, 2nd Edition*. Pearson Printice Hal.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan Departemen dan Pendidikan Nasional.
- Elizabeth, A., & McFarlane, J. M. (2010). *Community as Partner: Theory and Practice in Nursing*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Elvira, R. K. (2015). *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Aljabar*. UMPO.
- Fitri, H., Akmam, Ratnawulan, & Suherman, D. S. (2024). Menganalisis Kebutuhan Peserta Didik terhadap Bahan Ajar yang ada di SMAN 1 Koto Balingka. *Indonesian*

Research Journal on Education, 4(4), 2342–2347.

- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(01), 49–57.
- Fitriyana, D., & Sutirna. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 512–520.
- Galtung, J., & Fischer, D. (2013). Positive and negative peace. *Springer Berlin Heidelberg*, 173–178.
- Gerlach, & Ely. (1971). *Teaching & Media: A Systematic Approach. Second Edition*. V.S.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. Corwin.
- Harahap, A., & Darmana, A. (2020). Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 64–70.
- Harapit, S. (2018). Peranan Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 912–917.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. FAMILIA.
- Hasmira, N. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis. *Tautologi: Jurnal of Mathematics Educatio*, 1, 18–24.
- Hayu, E., Saragih, S., & Kartini. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Model Problem Based Learning pada Materi Segiempat dan Segitiga SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3006–3017.
- Indah, N., & Dafit, F. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai Karakter Pada Pembelajaran Tema 2 Subtema 2 Di Kelas V Sdn 177 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1853–1866.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khairunnisa, Jamilah, & Risalah, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Komariah, S., & Suhendri, H. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika*. 4, 43–52.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Ar-Ruzz Media.
- Latifah, N., Marini, A., & Maksum, A. (2021). Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar

- (Sebuah Studi Pustaka). *JPDN : Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 42–51.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Lindeke, L. L., & Sieckert, A. M. (2005). Nurse-physician workplace collaboration. *Online Journal of Issues in Nursing*, 10(1). <https://doi.org/10.3912/ojin.vol10no01man04>
- Lisnani, L., Zulkardi, Z., Putri, R. I. I., & Somakim, S. (2020). Etnomatematika: Pengenalan Bangun Datar Melalui Konteks Museum Negeri Sumatera Selatan Balaputera Dewa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 359–370. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.754>
- Mardiati, A., & Sintawati, M. (2019). *Bangun Datar Terbimbing, Dengan Pendekatan Penemuan*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Meilantifa, Soewardini, H. M. D., Budiarto, M. T., & Manoy, J. T. (2018). *GEOMETRI DATAR*.
- Muchlas, S., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model : Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, A. A. (2014). *Pendidikan Yang Membebaskan*. Ar Ruzz Media.
- Mulyatiningsih, E. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Referensi.
- Nawawi, H. (1984). *Administrasi Pendidikan*. Gunung Agung.
- Ningsih, E., & Anggraini, R. D. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(3), 2250–2260.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed.)*. Princeton University Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana.
- Rahaju, & Budi, E. (2008). *Contextual Teaching and Learning Matematika Untuk SMP/MTS Kelas VIII (BSE)*. Pusat Perbukuan.
- Rahmandhani, H. N., & Utami, E. (2022). Comparative Analysis ADDIE dan ASSURE Models In Designing Learning Media Application. *JURNAL EDUCATIVE: Journal of Educational Studies*, 7(2).
- Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. PT Pustaka Setia.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Erlangga.
- Sari, D. P., & Saputro, B. A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Pendidikan Masalah Pada Materi Segiempat. *E-Dumath : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).

- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. AR-ruz media.
- Sinaga. (2013). *Pengembangan media pembelajaran animathica berbasis web menggunakan blog pada materi bangun datar siswa SMP*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Alfabeta).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan Development*. Alfabeta
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158.
- Supinah, & Parmi, I. T. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD. Modul Matematika SD Program Bermutu*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala karakter toleransi: konsep dan operasional aspek kedamaian, menghargai perbedaan dan kesadaran individu. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 61. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v7i2.1710>
- Suyadi. (2013a). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2013b). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Thrilling, & Fadel. (2015). *21 st Century Skills : Learning for Life in Our Times*. A Wiley Imprint.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif– Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP*. Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wena, M. (2018). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer : suatu tinjauan konseptual operasional*. Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Pustaka Belajar.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: landasan, pilar dan implementasi*. Kharisma Putra Utama.

- Yusof, N., & Nubli, M. (2017). Developing Modules of Spiritual Body Oriented Psychotherapy (S-BOP) To Enhance Human Potential. *International Journal of Humanities Technology and Civilization*, 2(1), 73–82.
- Zubaedi. (2012). *Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana.