



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PROGRAM STUDI BIOLOGI

Kode Dokumen:  
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
2024/2025 GENAP

| Matakuliah                         | Kode Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rumpun Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                     | Bobot (SKS)                                                        |             | Semester                           | Tgl. Penyusunan |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------------|
| Histologi                          | 231720620                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Struktur dan Fisiologi Hewan                                                                                                                                                                                           | T = 2                                                              | P = 0       | 2                                  | 08 Maret 2025   |
| Pengesahan                         | Dosen Pengembangan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        | Koordinator Rumpun Matakuliah                                      |             | Ketua Program Studi                |                 |
|                                    | Nurul Suwartiningsih, S.Pd., M.Sc.<br>Haris Setiawan, S.Pd., M.Sc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | Haris Setiawan, S.Pd., M.Sc.<br>Nurul Suwartiningsih, S.Pd., M.Sc. |             | Nurul Suwartiningsih, S.Pd., M.Sc. |                 |
| Capaian Pembelajaran               | CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | CPL-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang.                                           |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | CPL-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Menguasai konsep teoritis biologi sel dan molekul; biologi organisme; ekologi dan evolusi.                                                                                                                             |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | CPL-09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu memecahkan masalah dan menyajikan alternatif solusi dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati.                                                                                                        |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | CPMK 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran ilmiah dalam bidang biologi dengan menguasai prinsip dasar dari ilmu histologi dan anatomi hewan untuk menjunjung tinggi nilai kemanusiaan (CPL-03)                               |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | CPMK 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dengan mengidentifikasi penyusun jaringan dasar pada hewan (CPL-06)                                                                                                          |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | CPMK 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai macam jenis jaringan penyusun sistem organ pada hewan (CPL-09)                                                                                                               |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | Sub-CPMK 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menguasai prinsip dasar dari ilmu histologi dan anatomi hewan dengan memberikan contoh aplikasi dan penerapannya (CPMK 01) (C2)                                                                        |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | Sub-CPMK 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyusun jaringan dasar pada hewan yang terdiri dari jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot dan jaringan saraf. (CPMK 02) (C1)                                                 |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | Sub-CPMK 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membandingkan berbagai macam jenis jaringan penyusun sistem organ pada hewan yang terdiri dari sistem integumentum, sirkulasi, pencernaan dan sistem pernapasan (CPMK 03) (C5)    |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | Sub-CPMK 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu mengidentifikasi, membandingkan dan mendemonstrasikan berbagai macam jenis jaringan penyusun sistem organ pada hewan yang terdiri dari sistem endokrin, sistem imun dan sistem ekskresi (CPMK 03) (C3) |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sub-CPMK 01                                                                                                                                                                                                            | Sub-CPMK 02                                                        | Sub-CPMK 03 | Sub-CPMK 04                        |                 |
|                                    | CPMK 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | v                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |             |                                    |                 |
|                                    | CPMK 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        | v                                                                  |             |                                    |                 |
|                                    | CPMK 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    | v           | v                                  |                 |
| Deskripsi singkat Matakuliah       | Mata Kuliah ini mempelajari tentang susunan tubuh/ struktur penyusun tubuh hewan (jaringan atau organ). Mata kuliah ini terdiri dari ilmu histologi yang mempelajari struktur penyusun tubuh hewan (jaringan dan organ) secara mikroskopis. Mata kuliah ini mempelajari pengamatan struktur jaringan secara mikroskopis menggunakan bantuan mikroskop serta mempelajari prinsip dasar jaringan penyusun organ pada hewan (jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, dan jaringan saraf). Mata kuliah ini juga mempelajari bagaimana struktur dari jaringan dasar tersebut menyusun komponen pada organ hewan, seperti pada sistem saraf, sistem integumen, sistem rangka, sistem pencernaan dan sistem pernapasan. |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |             |                                    |                 |
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran | 1. Prinsip dasar histologi<br>2. Prinsip dasar dari ilmu histologi dan anatomi hewan yang terdiri dari jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot dan jaringan saraf, serta derivatnya<br>3. Jenis jaringan penyusun sistem organ pencernaan, integumentum, ekskresi, endokrin dan pernapasan<br>4. Berbagai macam contoh derivat jaringan penyusun organ pada hewan yang khas (modifikasi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |             |                                    |                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pustaka              | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Junqueira, L.C., Carneiro, J. dan Kelley, R.O. 1998. Histologi Dasar. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC</li> <li>2. Setiawan, H., Wulandari, S.W., Fitryani, A.N. 2021. Potensi Imunomodulator Herbal Ekstrak Etanol Daun Pepaya Varietas Calina terhadap Struktur Jaringan Limpa Tikus Putih Galur Wistar. Jurnal Veteriner. 22(4):531-539. <a href="https://doi.org/10.19087/jveteriner.2021.22.4.531">https://doi.org/ 10.19087/jveteriner.2021.22.4.531</a></li> <li>3. Setiawan, H., Wulandari, S.W., Nurwidiantary, F.E., Dewantari. 1. 2021. The Effects of Calina Papaya Leaf Ethanol Extract On Estrus Cycle And Uterus Morphology of Wistar Rats. Biosaintifika. 13(3): 305-312. <a href="https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v13i3.31343">https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v13i3.31343</a></li> <li>4. Listina JE., Nurazizah IF., Apriyanti., Rohmantin D., Basalamah L., Setiawan H. 2024. EFEK HEPATOPROTEKTIF EKSTRAK ETANOL BANDOTAN (<i>Ageratum conyzoides</i> L.) PADA TIKUS WISTAR (<i>Rattus norvegicus</i>) DIINDUKSI. Berita Biologi 23(3): 397–406 PARAQUAT</li> </ol> <p>Pendukung :</p> |
| Matakuliah Prasyarat | Tidak ada Matakuliah Prasyarat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Rubrik Matakuliah    | Tidak ada Rubrik Matakuliah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)                                                                                                                    | Bahan kajian/Materi pembelajaran | Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Waktu (menit)                          | Penilaian                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        | Teknik/Bentuk                                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                                 | Bobot (%)                                              |
| 1             | Mahasiswa mampu menguasai prinsip dasar dari ilmu histologi dan anatomi hewan dengan memberikan contoh aplikasi dan penerapannya (Sub-CPMK 01) (CPL-03) | Prinsip dasar histologi          | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> </ul> <p>Kuliah tatap muka</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative Learning</li> </ul> <p>diskusi interaktif</p> <p>Pengalaman :</p> <p>pada minggu ke 1, mahasiswa berdiskusi dan menuliskan prinsip dasar dari ilmu histologi. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen, yang diikuti dengan diskusi interaktif antar mahasiswa peserta kelas</p> | PB : 1x100<br>PT : 1x120<br>BM : 1x120 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> </ul> <p>Basis Evaluasi :<br/>Aktivitas<br/>Partisipatif</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui observasi mahasiswa mampu menguasai prinsip dasar dari histologi sehingga menjunjung tinggi nilai kemanusiaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5%</li> </ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2,3,4,5,6,7 dan 8 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyusun jaringan dasar pada hewan yang terdiri dari jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot dan jaringan saraf. (Sub-CPMK 02) (CPL-06) | Prinsip dasar dari ilmu histologi dan anatomi hewan yang terdiri dari jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot dan jaringan saraf, serta derivatnya | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Kuliah tatap muka</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning diskusi kelompok</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Pada minggu 2, mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi dan belajar mengenai jaringan epitel. pada minggu ke 3 dan ke 4, mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi dan belajar mengenai jaringan ikat, pada minggu ke 5, mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi dan belajar mengenai jaringan otot. Pada minggu ke 6 dan 7, mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi dan belajar mengenai jaringan saraf. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen, kemudian dosen memberikan pertanyaan yang akan digunakan sebagai bahan diskusi interaktif antar peserta kelas. Mahasiswa berdiskusi dan menuliskan penyusun jaringan dasar pada hewan. Pada minggu ke 8, mahasiswa melakukan evaluasi perkuliahan dengan mengerjakan soal UTS mengenai jaringan dasar.</p> | <p>PB : 7x100</p> <p>PT : 7x120</p> <p>BM : 7x120</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 1</li> <li>Basis Evaluasi : Hasil Proyek</li> <li>Tes: Tertulis (UTS)</li> <li>Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui UTS dan Tugas mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dengan mengidentifikasi penyusun jaringan dasar pada hewan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>20%</li> <li>25%</li> </ul> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 9,10,11,12 dan 16 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membandingkan berbagai macam jenis jaringan penyusun sistem organ pada hewan yang terdiri dari sistem integumentum, sirkulasi, pencernaan dan sistem pernapasan (Sub-CPMK 03) (CPL-09) | Jenis jaringan penyusun sistem organ pencernaan, integumentum, ekskresi, endokrin dan pernapasan | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Kuliah tatap muka</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Diskusi interaktif</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Pada minggu ke 9, mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi mengenai sistem integumentum. Pada minggu ke 10, mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi mengenai sistem sirkulasi. Pada minggu ke 11, mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi mengenai sistem pencernaan. Pada minggu ke 12, mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi mengenai sistem pernapasan. Mahasiswa mempelajari mengenai berbagai macam jaringan penyusun yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah, kemudian dilanjutkan dengan diskusi interaktif antar peserta kelas ataupun antara peserta kelas dengan dosen pengampu mata kuliah. Mahasiswa berdiskusi dan menuliskan berbagai macam jenis jaringan penyusun sistem organ pada hewan. Pada minggu ke 16, mahasiswa mengerjakan tes tertulis berupa UAS mengenai sistem organ pada hewan</p> | <p>PB : 5x100</p> <p>PT : 5x120</p> <p>BM : 5x120</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes: Tertulis (UAS)</li> <li>Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui UAS dan tugas mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai macam jenis jaringan penyusun sistem organ pada hewan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>30%</li> </ul> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 13,14 dan 15 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi, membandingkan dan mendemonstrasikan berbagai macam jenis jaringan penyusun sistem organ pada hewan yang terdiri dari sistem endokrin, sistem imun dan sistem ekskresi (Sub-CPMK 04) (CPL-09) | Jenis jaringan penyusun sistem organ pencernaan, integumentum, ekskresi, endokrin dan pernapasan | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Presentasi tugas kelompok</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning &amp; Inquiry</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Pada minggu ke 13, mahasiswa membentuk tim dan menentukan topik presentasi mengenai sistem endokrin, sistem imun dan sistem ekskresi. Mahasiswa kemudian membentuk poster dari hasil penugasan. Pada minggu ke 14, mahasiswa mempresentasikan poster mengenai sistem endokrin dan sistem imun. Pada minggu ke 15, mahasiswa mempresentasikan poster sistem ekskresi. Pada setiap akhir pertemuan dosen memberikan evaluasi dan konfirmasi mengenai hasil tugas yang dikerjakan.</p> | <p>PB : 3x100</p> <p>PT : 3x120</p> <p>BM : 3x120</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 2</li> <li>Basis Evaluasi : Hasil Proyek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui tugas mahasiswa mampu menyajikan berbagai macam jenis jaringan penyusun sistem organ pada hewan yang terdiri dari sistem endokrin, sistem imun dan sistem ekskresi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>20%</li> </ul> |
| Total Bobot  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              | 100%                                                  |

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)