



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI BIOLOGI

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Histopatologi	231761720	Struktur dan Fisiologi Hewan	T = 2	P = 0	6	09 Juni 2025
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Haris Setiawan, S.Pd., M.Sc.		Haris Setiawan, S.Pd., M.Sc. Nurul Suwartiningsih, S.Pd., M.Sc.		Nurul Suwartiningsih, S.Pd., M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-03	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang.				
	CPL-07	Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada pengelolaan dan pemanfaatan keanekaragaman hayati.				
	CPL-09	Mampu memecahkan masalah dan menyajikan alternatif solusi dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dari ilmu histopatologi dalam bidang kesehatan dan biomedis (CPL-03)				
	CPMK 02	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar histopatologi yaitu mengenai kerusakan jaringan dan sel (CPL-07)				
	CPMK 03	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme sistem imun terhadap kerusakan jaringan pada kajian histopatologi (CPL-07)				
	CPMK 04	Mahasiswa mampu membedakan gambaran mikroskopik normal atau tidak normal pada sel, jaringan dan organ (CPL-09)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	mahasiswa dapat menjelaskan dan menunjukkan prinsip dasar, peran dan manfaat kajian histopatologi dalam bidang kesehatan dan biomedis (CPMK 01) (C3)				
	Sub-CPMK 02	mahasiswa dapat menjelaskan dan membandingkan mekanisme dasar histopatologi seperti kematian dan adaptasi sel, inflamasi dan kerusakan jaringan vaskular (CPMK 02) (C4)				
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membandingkan prinsip dasar sistem imun pada patologi guna mengidentifikasi kerusakan jaringan secara histopatologi (CPMK 03) (C4)				
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu membedakan gambaran mikroskopik normal atau tidak normal pada sel, jaringan dan organ yang dapat dipengaruhi oleh aktivitas atau ketoksikan karena perbedaan formula/formulasi obat (CPMK 04) (C5)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	
	CPMK 01	v				
	CPMK 02		v			
	CPMK 03			v		
	CPMK 04				v	
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini mempelajari dan menganalisis kerusakan organ dan struktur jaringan akibat suatu penyakit, stress, bahan toksikan dan gangguan kesehatan lainnya dengan metode pengamatan histologis.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. prinsip dasar histopatologi2. mekanisme kematian dan adaptasi sel, mekanisme inflamasi, kerusakan jaringan vaskular3. prinsip dasar system imun pada patologi4. preparat berbagai macam jaringan dan organ5. penelitian dengan metode histopatologi6. Gambaran mikroskopik normal atau tidak normal pada sel, jaringan dan berbagai sistem organ					

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cotran, R. S., Kumar, V., & Collins, T. (1999). Robbins Pathologic Basis of Disease. W.B. Saunders Company. 2. Junqueira, L. C., & Carneiro, J. (2005). Basic Histology. Lange Medical Books/McGraw-Hill. 3. Bankhead, C. (2014). Introduction to histopathology. Diakses dari https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK208438/ 3. Setiawan, H., Hikmawati, A. S. A., Wulandari, S. W., Malinda, E. V., & Putra, I. L. I. (2022). Effect of Calina Papaya Leaves Extract on Respiratory Tract in Cigarette Smoke Exposed Rats. <i>Jurnal Biodjati</i>, 7(2), 189–198. https://doi.org/10.15575/biodjati.v7i2.19068 4. S Yuliani, Mustofa, G Partadiredja , 2018, Turmeric (Curcuma longa L.) Extract may Prevent the Deterioration of Spatial Memory and the Deficit of Estimated Total Number of Hippocampal Pyramidal Cells of Trimethyltin-Exposed Rats. <i>Drug and Chem. Tox.</i>, Vol. 41, Issue 1 doi.org/10.1080/01480545.2017.1293087 5. Yuliani S, Widyarini S, Mustofa, Partadireja G., 2017, Turmeric extract inhibits apoptosis of hippocampal neurons of trimethyltin-exposed rats, <i>Bratislavske lekarske listy</i>, 118 (3), DOI: 10.4149/BLL_2017_028 <p>Pendukung :</p>
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	mahasiswa dapat menjelaskan dan menunjukkan prinsip dasar, peran dan manfaat kajian histopatologi dalam bidang kesehatan dan biomedis (Sub-CPMK 01) (CPL-03)	prinsip dasar histopatologi	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Kuliah tatap muka <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>Pada pertemuan 1, mahasiswa berdiskusi kelompok dan membahas mengenai prinsip dasar, peran dan manfaat kajian histopatologi dalam bidang kesehatan dan biomedis</p>	PB : 1x100 PT : 1x120 PT : 1x120	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar, peran dan manfaat kajian histopatologi dalam bidang kesehatan dan biomedis 	<ul style="list-style-type: none"> • 5%

2,3,4 dan 8	mahasiswa dapat menjelaskan dan membandingkan mekanisme dasar histopatologi seperti kematian dan adaptasi sel, inflamasi dan kerusakan jaringan vaskular (Sub-CPMK 02) (CPL-07)	mekanisme kematian dan adaptasi sel, mekanisme inflamasi, kerusakan jaringan vaskular	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Kuliah tatap muka <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Pada minggu ke 2, mahasiswa berdiskusi mengenai topik kematian dan adaptasi sel serta kasusnya dalam bidang kesehatan. Pada minggu ke 3 mahasiswa berdiskusi mengenai topik mekanisme inflamasi serta kasusnya dalam bidang kesehatan. Pada minggu ke 4, mahasiswa berdiskusi mengenai topik kerusakan jaringan vaskular serta kasusnya dalam bidang kesehatan. Pada minggu ke 8, mahasiswa mengerjakan soal UTS dengan materi tersebut.</p>	PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Tertulis (UTS) Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan membandingkan mekanisme dasar histopatologi seperti kematian dan adaptasi sel, inflamasi dan kerusakan jaringan vaskular 	<ul style="list-style-type: none"> • 25%
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

5,6 dan 7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membandingkan prinsip dasar sistem imun pada patologi guna mengidentifikasi kerusakan jaringan secara histopatologi (Sub-CPMK 03) (CPL-07)	prinsip dasar system imun pada patologi	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah kuliah tatap muka • Praktikum praktikum pengamatan jaringan <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <p>pada minggu ke 5, mahasiswa berdiskusi mengenai topik prinsip dasar imun patologi dalam kajian histologi. Pada minggu ke 6, mahasiswa berdiskusi mengenai topik histopatologi pada sistem imun beserta mekanisme kerjanya (autoimun, hipersensivitas, gagal donor dan imunodefisiensi). Pada minggu 7, mahasiswa praktikum pengamatan preparat organ dalam kajian histopatologi.</p>	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	• Tugas 1 Basis Evaluasi : Hasil Proyek	• ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan membandingkan prinsip dasar sistem imun pada patologi guna mengidentifikasi kerusakan jaringan secara histopatologi	• 20%
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

9,10,11,12,13,14, 15 dan 16	Mahasiswa mampu membedakan gambaran mikroskopik normal atau tidak normal pada sel, jaringan dan organ yang dapat dipengaruhi oleh aktivitas atau ketoksikan karena perbedaan formula/formulasi obat (Sub-CPMK 04) (CPL-09)	preparat berbagai macam jaringan dan organ	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah kuliah tatap muka <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>pada minggu ke 9-10, mahasiswa berdiskusi mengenai topik membedakan gambaran mikroskopik normal atau tidak normal pada sel atau jaringan yang dapat dipengaruhi oleh aktivitas atau ketoksikan karena perbedaan formula / formulasi obat. Pada minggu ke 11-14 ,mahasiswa berdiskusi mengenai topik membedakan gambaran mikroskopik normal atau tidak normal pada beberapa organ yang dapat dipengaruhi oleh aktivitas atau ketoksikan karena perbedaan formula / formulasi obat. Pada minggu ke 15, Mahasiswa mampu mengenal teknik imunohistokimia dan imunositokimia dan gambaran mikroskopik preparate imunohistokimia jaringan sebagai proses molekuler aktivitas atau ketoksikan obat. Pada minggu ke 16 mahasiswa mengerjakan soal UAS sesuai dengan topik tersebut.</p>	PB : 8x100 PT : 8x120 BM : 8x120	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif • Tes: Tertulis (UAS) Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan mahasiswa dalam membedakan gambaran mikroskopik sel, jaringan dan organ pada kajian histopatologi 	<ul style="list-style-type: none"> • 25% • 25%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)