



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI BIOLOGI

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Seminar	231760620	Sains Dasar	T = 2	P = 0	6	26 April 2025
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Oktira Roka Aji, S.Si., M.Si.		Nurul Suwartiningsih, S.Pd., M.Sc. Haris Setiawan, S.Pd., M.Sc.		Nurul Suwartiningsih, S.Pd., M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-03	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang.				
	CPL-07	Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada pengelolaan dan pemanfaatan keanekaragaman hayati.				
	CPL-09	Mampu memecahkan masalah dan menyajikan alternatif solusi dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mahasiswa dapat menerapkan pemikiran ilmiah dalam pembuatan proposal penelitian terkait keilmuan biologi (CPL-03)				
	CPMK 02	Mahasiswa dapat menguasai konsep dan aplikasi pengetahuan biologi dalam menyusun rancangan proposal penelitian (CPL-07)				
	CPMK 03	Mahasiswa dapat menguasai konsep dan aplikasi pengetahuan biologi dalam menganalisis permasalahan pada penelitian yang diajukan (CPL-07)				
	CPMK 04	Mahasiswa dapat menyusun propopsal dengan metode penelitian dalam memecahkan masalah dan menyajikan alternatif solusi dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati (CPL-09)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa dapat menerapkan pemikiran ilmiah dalam pembuatan proposal penelitian terkait keilmuan biologi (CPMK 01) (C6)				
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa dapat menguasai konsep dan aplikasi pengetahuan biologi dalam menyusun rancangan proposal penelitian (CPMK 02) (C6)				
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa dapat menguasai konsep dan aplikasi pengetahuan biologi dalam menganalisis permasalahan pada penelitian yang diajukan (CPMK 03) (C6)				
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa dapat menyusun propopsal dengan metode penelitian dalam memecahkan masalah dan menyajikan alternatif solusi dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati (CPMK 04) (C6)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	
	CPMK 01	v				
	CPMK 02		v			
	CPMK 03			v		
	CPMK 04				v	
Deskripsi singkat Matakuliah	Matakuliah ini menjelaskan tentang tatatulis karya ilmiah, pemilihan topik penelitian, penulisan proposal dan seminar proposal TA.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Merumuskan topik penelitian Pengenalan panduan penelitian Biologi UAD Perumusan judul dan Pembuatan outline Latar belakang, Identifikasi masalah, Batasan masalah, Rumusan masalah, Tujuan, Manfaat Tinjauan pustaka, Aplikasi Mendeley; Penyusunan metode penelitian: Waktu, tempat, alat dan bahan, variabel penelitian; Konsultasi naskah proposal dengan dosen pembimbing; Seminar proposal 					
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> Buku panduan penulisan skripsi prodi Biologi Pendukung :					
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat					

Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.
-------------------	------------------------------

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1,2	Mahasiswa dapat menerapkan pemikiran ilmiah dalam pembuatan proposal penelitian terkait keilmuan biologi (Sub-CPMK 01) (CPL-03)	Merumuskan topik penelitian Pengenalan panduan penelitian Biologi UAD	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran tatap muka yang memberikan penjelasan mengenai langkah awal dalam penyusunan proposal penelitian serta pengenalan terhadap panduan penelitian Biologi di UAD <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning Mahasiswa diarahkan untuk secara mandiri mengeksplorasi topik penelitian yang sesuai dengan minat dan bidang keilmuannya melalui pencarian referensi dan studi literatur awal <p>Pengalaman :</p> <p>Dosen menjelaskan materi terkait teknik merumuskan topik penelitian dan memperkenalkan panduan penelitian Biologi UAD. Mahasiswa mengidentifikasi isu-isu ilmiah terkini di bidang Biologi, mengeksplorasi referensi, dan merumuskan draft awal topik penelitian</p>	PB : 2x100	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat merumuskan topik penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan biologi dan mengikuti format serta ketentuan dalam panduan penelitian Biologi UAD. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%

3-5	Mahasiswa dapat menguasai konsep dan aplikasi pengetahuan biologi dalam menyusun rancangan proposal penelitian (Sub-CPMK 02) (CPL-07)	Perumusan judul dan Pembuatan outline	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran tatap muka dilakukan untuk memberikan pemahaman konsep dasar dan langkah-langkah teknis dalam merumuskan judul serta menyusun outline proposal penelitian secara sistematis <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Self-Directed Learning Mahasiswa diarahkan untuk secara mandiri mengembangkan judul dan outline proposal berdasarkan isu ilmiah dan referensi literatur yang relevan dengan bidang Biologi <p>Pengalaman :</p> <p>Dosen menjelaskan materi mengenai kriteria penulisan judul yang baik serta struktur outline proposal penelitian. Mahasiswa menyusun draft judul dan outline proposal secara mandiri, kemudian mendiskusikannya untuk mendapat arahan dan umpan balik dari Dosen.</p>	PB : 3x100	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyusun judul penelitian yang fokus dan logis serta membuat outline proposal yang sistematis dan sesuai kaidah ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> • 30%
-----	---	---------------------------------------	--	------------	--	---	---

6-10	Mahasiswa dapat menguasai konsep dan aplikasi pengetahuan biologi dalam menganalisis permasalahan pada penelitian yang diajukan (Sub-CPMK 03) (CPL-07)	Latar belakang, Identifikasi masalah, Batasan masalah, Rumusan masalah, Tujuan, Manfaat	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran tatap muka dilakukan untuk membahas secara mendalam langkah-langkah dalam menganalisis dan merumuskan komponen penting dalam pendahuluan proposal penelitian biologi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Self-Directed Learning Mahasiswa secara mandiri mengeksplorasi literatur ilmiah dan studi relevan untuk menyusun latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian secara runtut dan logis <p>Pengalaman :</p> <p>Dosen menjelaskan materi terkait struktur dan teknik penulisan latar belakang, identifikasi dan batasan masalah, rumusan masalah, serta tujuan dan manfaat penelitian. Mahasiswa menyusun dan mengembangkan bagian pendahuluan proposal penelitian dibimbing oleh Dosen melalui diskusi dan umpan balik terhadap hasil kerja mandiri.</p>	PB : 5x100	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 3 Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyusun bagian pendahuluan proposal yang mencakup analisis permasalahan serta perumusan tujuan dan manfaat penelitian secara jelas dan sesuai bidang keilmuan biologi. 	<ul style="list-style-type: none"> • 30%
------	--	---	--	------------	--	---	---

11-16	Mahasiswa dapat menyusun propopsal dengan metode penelitian dalam memecahkan masalah dan menyajikan alternatif solusi dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati (Sub-CPMK 04) (CPL-09)	Tinjauan pustaka, Aplikasi Mendeley; Penyusunan metode penelitian: Waktu, tempat, alat dan bahan, variabel penelitian; Konsultasi naskah proposal dengan dosen pembimbing; Seminar proposal	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran tatap muka dilakukan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman penyusunan tinjauan pustaka yang sesuai, penggunaan referensi ilmiah dengan Mendeley, dan perancangan metode penelitian secara sistematis <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Self-Directed Learning Mahasiswa diarahkan untuk secara mandiri menelusuri literatur ilmiah, menggunakan referensi dengan Mendeley, serta menyusun metode penelitian yang relevan dan aplikatif terhadap isu pemanfaatan sumber daya hayati <p>Pengalaman :</p> <p>Dosen menjelaskan materi terkait penulisan tinjauan pustaka, penggunaan Mendeley, dan penyusunan metode penelitian. Mahasiswa menyusun bagian metode penelitian dan melengkapi naskah proposal secara mandiri, dibimbing oleh Dosen melalui sesi konsultasi hingga siap melaksanakan presentasi dalam seminar proposal.</p>	PB : 6x100	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 4 Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyusun tinjauan pustaka yang relevan, menerapkan metode penelitian yang tepat, serta telah siap untuk mempresentasikan proposal penelitian secara ilmiah dalam seminar. 	<ul style="list-style-type: none"> • 30%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)