



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Genap 2024/2025

Kode Matakuliah : 224410732
Matakuliah : Psikologi Pembelajaran
Kelas : A
Program Studi : Psikologi
Dosen Pengampu : Prof. Dra.Alif Muarifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.
Jumlah Peserta : 9
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	17 April 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual deferences 2. Proses pendidkan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evalusai dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Managemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	8	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
2	22 April 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual deferences 2. Proses pendidkan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evalusai dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Managemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	8	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

3	28 April 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	7	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
4	05 Mei 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	8	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
5	13 Mei 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

6	19 Mei 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
7	22 Mei 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
8	26 Mei 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

9	09 Juni 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
10	16 Juni 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
11	23 Juni 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

12	30 Juni 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
13	30 Juni 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
14	07 Juli 2025		9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
15	14 Juli 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Asessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
16	19 Juli 2025	UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.