

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA					Kode Dokumen: EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2024/2025 GENAP							
Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Pembelajaran Mikro	230660522	Kependidikan	T = 2	P = 0	6	10 Maret 2025	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Dra. SUMARGIYANI, M.Pd. SOFFI WIDYANESTI P., M.Sc. Fariz Setyawan, S.Pd., M.Pd. Rusmining, M.Pd. Vita Istihapsari, M.Pd.		Afit Istiandaru, S.Pd., M.Pd. Dwi Astuti, M.Pd. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si. M.Sc.		Dr., Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si. M.Sc.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL 01	Bertakwa, berintegritas, dan berjiwa Pancasila berlandaskan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL 03	Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan baik terhadap diri sendiri maupun dalam kerja tim.					
	CPL 04	Menguasai konsep dan prinsip pedagogik untuk mengidentifikasi, memfasilitasi, dan mengembangkan potensi peserta didik berdasarkan karakteristiknya dalam pembelajaran matematika.					
	CPL 06	Merencanakan, menerapkan, mengevaluasi, dan mendiseminasi pembelajaran matematika berdasarkan kaidah didaktik, keilmuan, dan penelitian pendidikan matematika yang inovatif.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Menunjukkan sikap yang bertanggung jawab sebagai calon guru dalam mempraktikkan dan mengobservasi pembelajaran sesuai dengan tuntunan dan al islam dan kemuhammadiyah (CPL 01)					
	CPMK 02	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan keilmuan yang dipelajari dengan sistematis dan terukur (CPL 03)					
	CPMK 03	Menguasai dan mempraktikkan konsep pedagogik melalau 8 ketrampilan mengajar secara tepat dan konsisten (CPL 04)					
	CPMK 04	Merefleksikan dalam diskusi yang digunakan untuk memperbaiki latihan melaksanakan pembelajaran matematika berdasarkan prinsip didaktik, sains, dan pendidikan matematika inovatif (CPL 06)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Menunjukkan sikap yang bertanggung jawab sebagai calon guru dalam mempraktikkan dan mengobservasi pembelajaran sesuai dengan tuntunan dan al islam dan kemuhammadiyah (CPMK 01) (P1, C1, A5)					
	Sub-CPMK 02	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan keilmuan yang dipelajari dengan sistematis dan terukur (CPMK 02) (P1, C6, A5)					
	Sub-CPMK 03	Menguasai dan mempraktikkan konsep pedagogik melalau 8 ketrampilan mengajar dalam pembelajaran matematika secara tepat dan konsisten (CPMK 03) (P4, C3, A4)					
	Sub-CPMK 04	Merefleksikan dalam diskusi yang digunakan untuk memperbaiki latihan melaksanakan pembelajaran matematika berdasarkan prinsip didaktik, sains, dan pendidikan matematika inovatif (CPMK 04) (P1, C5, A3)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04		
	CPMK 01	v					
	CPMK 02		v				
	CPMK 03			v			
	CPMK 04				v		
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini memberikan siswa untuk merancang dan mengembangkan perangkat pembelajaran mata pelajaran matematika di sekolah menengah, seperti rencana pembelajaran, pengajaran, materi, lembar kerja siswa, media, dan instrumen evaluasi. Para siswa melakukan praktik mengajar dan mengevaluasi praktik mereka menggunakan rubrik penilaian pembelajaran mikro						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Dasar-dasar pengajaran mikro 2. Pengembangan perangkat rencana pelaksanaan pengajaran mikro 3. Praktik keterampilan dasar mengajar terbatas dan Praktik keterampilan dasar mengajar terpadu 4. Evaluasi praktik pengajaran mikro						

Pustaka	Utama : 1. Buku Panduan Pembelajaran Mikro FKIP UAD. 2022. Pendukung : 1. Suplemen Pembelajaran Mikro Pendidikan Matematika FKIP UAD. (2023)
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Buku Panduan Pembelajaran Mikro Prodi Pendidikan Matematika

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1,9	Menunjukkan sikap yang bertanggung jawab sebagai calon guru dalam mempraktikan dan mengobservasi pembelajaran sesuai dengan tuntunan dan al islam dan kemuhammadiyah (Sub-CPMK 01) (CPL 01)	Dasar-dasar pengajaran mikro	Bentuk : - Kuliah - Diskusi dan tanya jawab Metode : - Discovery Learning Pengalaman : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dasar-dasar pengajaran mikro dan menelaah 8 keterampilan mengajar	PB : 2x70 PT : 2x100	Non-Tes: Penugasan Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menelaah 8 keterampilan mengajar dalam pembelajaran mikro	20%
2,5,8,10,13	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan keilmuan yang dipelajari dengan sistematis dan terukur (Sub-CPMK 02) (CPL 03)	Pengembangan perangkat rencana pelaksanaan pengajaran mikro	Bentuk : - Praktikum Presentasi dan Penugasan Terstruktur Metode : - Project Based Learning Pengalaman : Mahasiswa mengembangkan perangkat pembelajaran mikro pada pembelajaran matematika di jenjang Sekolah Menengah	PB : 2x70 PT : 2x100	- Non Tes: Presentasi Basis Evaluasi : Hasil Proyek - Tes: Evaluasi Tengah Semester Basis Evaluasi : Hasil Proyek	Mahasiswa mengembangkan perangkat pembelajaran mikro pada pembelajaran matematika di jenjang Sekolah Menengah	16% 16%

3,6,11,14,16	Menguasai dan mempraktikkan konsep pedagogik melalui 8 ketrampilan mengajar dalam pembelajaran matematika secara tepat dan konsisten (Sub-CPMK 03) (CPL 04)	Praktik keterampilan dasar mengajar terbatas dan Praktik keterampilan dasar mengajar terpadu	Bentuk : • Praktik Bengkel Praktik Mengajar Metode : • Role-Play & Simulation Pengalaman : Mahasiswa melakukan simulasi dan mempraktikkan 8 keterampilan mengajar pada pembelajaran matematika pada setting pembelajaran mikro	PB : 2x70 PT : 2x100	• Non Tes: Praktik Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif • Tes: Evaluasi Akhir Semester Basis Evaluasi : Hasil Proyek	• Mahasiswa melakukan simulasi dan mempraktikkan 8 keterampilan mengajar pada pembelajaran matematika pada setting pembelajaran mikro	• 16% • 16%
4,7,12,15	Merefleksikan dalam diskusi yang digunakan untuk memperbaiki latihan melaksanakan pembelajaran matematika berdasarkan prinsip didaktik, sains, dan pendidikan matematika inovatif (Sub-CPMK 04) (CPL 06)	Evaluasi praktik pengajaran mikro	Bentuk : • Responsi Diskusi dan Refleksi Metode : • Small Group Discussion Pengalaman : Mahasiswa merefleksikan kesesuaian perangkat dan praktik pembelajaran, mengevaluasi ketercapaian pada indikator 8 keterampilan mengajar pada setting kelas terbatas dan terpadu	PB : 2x70 PT : 2x100	• Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif	• Mahasiswa merefleksikan kesesuaian perangkat dan praktik pembelajaran, mengevaluasi ketercapaian pada indikator 8 keterampilan mengajar pada setting kelas terbatas dan terpadu	• 16%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)