



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Testing	200140942	Bimbingan dan Konseling	T = 2	P = 2	4	12 Maret 2025	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons. Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd Dr. Agus Ria Kumara, S.Pd.,M.Pd Dr. Agus Supriyanto, M.Pd Dr. Muya Barida, M.Pd Dian Ari Widyastuti, M.Pd Mufied Fauziah, M.Pd. Aprilia Setyowati, M.Pd Dr. Rohmatus Naini, M.Pd Arif Budi Prasetya, M.Pd		Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Dr. Muya Barida, M.Pd Dian Ari Widyastuti, M.Pd		Irvan Budhi Handaka,M.Pd.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-06	Mampu menganalisis kerangka teoritik ilmu pengetahuan bimbingan dan konseling yang selaras dengan kebutuhan saat ini dan masa depan yang dapat diimplementasikan dalam layanan bimbingan dan konseling					
	CPL-09	Mampu menunjukkan sikap kritis, menghargai, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran					
	CPL-10	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan Bimbingan dan Konseling dalam kehidupan sehari-hari					
	CPL-14	Mampu mempraktikkan pendekatan/model, teknik, dan media dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Menyimpulkan peran asesmen tes dalam layanan bimbingan dan konseling (P) (CPL-09)					
	CPMK 02	Menganalisis hasil tes psikologi (P) (CPL-06)					
	CPMK 03	Mendemonstrasikan pengadministrasian tes psikologi (KU) (CPL-06)					
	CPMK 04	Mengomunikasikan hasil tes psikologi (KU) (CPL-10)					
	CPMK 05	Mengembangkan layanan bimbingan dan konseling berdasarkan hasil tes psikologi (KK) (CPL-14)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mampu menyimpulkan peran pemahaman individu teknik tes dalam layanan bimbingan dan konseling. (CPMK 01) (P1, C3, A2)					
	Sub-CPMK 02	Mampu menyimpulkan hakikat tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas dalam layanan bimbingan dan konseling. (CPMK 01) (P1, C5, A2)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pengadministrasian tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas dalam layanan bimbingan dan konseling. (CPMK 03) (P1, C5, A5)					
	Sub-CPMK 04	Mampu menganalisis hasil tes CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas dalam layanan bimbingan dan konseling. (CPMK 02) (P2, C5, A5)					
	Sub-CPMK 05	Mampu mengomunikasikan hasil tes CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas kepada testee (CPMK 04) (P4, C6, A5)					
	Sub-CPMK 06	Mampu merancang layanan bimbingan dan konseling berdasarkan hasil tes CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas (CPMK 05) (P2, C6, A5)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05	Sub-CPMK 06
	CPMK 01	v	v				
	CPMK 02				v		
	CPMK 03			v			
	CPMK 04					v	
	CPMK 05						v

Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini membahas tentang jenis-jenis tes dan pengukuran psikologis seperti tes inteligensi, bakat, minat, dan kreativitas. Mata kuliah ini juga membahas peran data hasil asesmen tes dalam layanan bimbingan dan konseling, pengomunikasian hasil tes kepada testee (siswa) sesuai dengan kode etik BK, dan perancangan layanan bimbingan dan konseling berdasarkan hasil tes. Secara praksis, dalam mata kuliah ini mahasiswa dibekali keterampilan untuk mengadminitrasi masing-masing instrumen tersebut, mulai praktik menggunakan, skoring, menginterpretasi, dan melaporkan hasilnya. Mahasiswa juga memanfaatkan hasil asesmen untuk kepentingan bimbingan dan konseling dengan merancang program layanan bimbingan dan konseling berdasarkan data hasil asesmen.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Pemahaman Individu Teknik Testing 2. Peran pemahaman individu teknik tes dalam layanan bimbingan dan konseling 3. Tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas dalam layanan bimbingan dan konseling
Pustaka	Utama : 1. Anastasi, Anne. (1976). Psychological Testing. New York. Macmillan Publishing Co.,Inc Pendukung : 1. Artikel-artikel jurnal terbaru dalam jurnal penelitian tentang penerapan asesmen tes dalam bidang bimbingan dan konseling
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mampu menyimpulkan peran pemahaman individu teknik tes dalam layanan bimbingan dan konseling. (Sub-CPMK 01) (CPL-09)	Konsep Dasar Pemahaman Individu Teknik Testing	Bentuk : • Kuliah Presentasi Metode : • Problem Based Learning & Inquiry Pengalaman : Peran pemahaman individu teknik tes dalam layanan bimbingan dan konseling.	PB : 2x100	• Non Tes: Presentasi	• Mahasiswa dapat menyimpulkan peran pemahaman individu teknik tes dalam layanan bimbingan dan konseling.	• 5%
3-6	Mampu menyimpulkan hakikat tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas dalam layanan bimbingan dan konseling. (Sub-CPMK 02) (CPL-09)	Tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas dalam layanan bimbingan dan konseling	Bentuk : • Kuliah Presentasi Metode : • Experiential Learning Pengalaman : Menyimpulkan hakikat tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas	PB : 4x100	• Non Tes: Presentasi	• Mahasiswa menyimpulkan hakikat tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas	• 18%

7-21	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pengadministrasian tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas dalam layanan bimbingan dan konseling. (Sub-CPMK 03) (CPL-06)	Tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas dalam layanan bimbingan dan konseling	Bentuk : • Praktikum Praktik Tes Psikologi Metode : • Role-Play & Simulation Pengalaman : Mendemonstrasikan pengadministrasian tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas	PB : 15x100	• Non Tes: Praktik	• Mahasiswa dapat mendemonstrasikan pengadministrasian tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas	• 45%
22-26	Mampu menganalisis hasil tes CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas dalam layanan bimbingan dan konseling. (Sub-CPMK 04) (CPL-06)	Tes IST, CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas dalam layanan bimbingan dan konseling	Bentuk : • Praktikum Analisis Data Metode : • Role-Play & Simulation Pengalaman : Menganalisis hasil tes CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas	PB : 5x100	• Non Tes: Praktik	• Mahasiswa dapat menganalisis tes CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas	• 10%
27-29	Mampu mengomunikasikan hasil tes CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas kepada testee (Sub-CPMK 05) (CPL-10)	Peran pemahaman individu teknik tes dalam layanan bimbingan dan konseling	Bentuk : • Praktikum Mahasiswa mampu membuat laporan dan mengkomunikasikan dalam proses layanan BK Metode : • Project Based Learning Pengalaman : Penyusunan laporan dan mengkomunikasikan dalam proses layanan BK	PB : 3x100	• Non-Tes: Produk	• Mahasiswa menyusun laporan dan mengkomunikasikan dalam proses layanan BK	• 7%

30	Mampu merancang layanan bimbingan dan konseling berdasarkan hasil tes CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas (Sub-CPMK 06) (CPL-14)	Peran pemahaman individu teknik tes dalam layanan bimbingan dan konseling	Bentuk : • Responsi Rancangan Layanan BK berdasarkan hasil tes CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas Metode : • Small Group Discussion Pengalaman : Diskusi rancangan Layanan BK berdasarkan hasil tes CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas	PB : 1x100	• Tes: Responsi	• Mahasiswa mendiskusikan rancangan Layanan BK berdasarkan hasil tes CFIT Skala 2, CFIT Skala 3, SPM, CPM, DAT, Lee Thorpe, RMIB, dan tes kreativitas	• 15%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)