

		UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING				Kode Dokumen: EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2024/2025 GENAP								
Matakuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah		Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Praktikum Bimbingan dan Konseling Islami		200160522	Bimbingan dan Konseling		T = 0	P = 2	6	13 Juni 2025
Pengesahan		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah			Ketua Program Studi	
		Drs Mujidin, M.Si Dr. Hardi Santosa, M.Pd. Dr. Amien Wahyudi, M.Pd.,Kons. Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd Dr. Agus Supriyanto, M.Pd Siti Muyana, M.Pd		Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Dr. Muya Barida, M.Pd Dian Ari Widyastuti, M.Pd			Irvan Budhi Handaka,M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah							
	CPL-06	Mampu menganalisis kerangka teoritik ilmu pengetahuan bimbingan dan konseling yang selaras dengan kebutuhan saat ini dan masa depan yang dapat diimplementasikan dalam layanan bimbingan dan konseling						
	CPL-09	Mampu menunjukkan sikap kritis, menghargai, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran						
	CPL-10	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan Bimbingan dan Konseling dalam kehidupan sehari-hari						
	CPL-14	Mampu mempraktikkan pendekatan/model, teknik, dan media dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, menghargai, dan bertanggung jawab selama proses pembelajaran (CPL-06)						
	CPMK 02	Mahasiswa mampu menganalisis kerangka teoritik ilmu pengetahuan Bimbingan dan Konseling yang diterapkan dalam pelaksanaan praktikum Bimbingan dan Konseling Islami diberbagai setting (CPL-09)						
	CPMK 03	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Ilmu Pengetahuan Bimbingan dan Konseling yang berlandaskan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari (CPL-10)						
	CPMK 04	Mahasiswa mampu mempraktikkan pendekatan/model, teknik, dan media dalam pemberian layanan Bimbingan dan Konseling Islami (CPL-14)						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa menunjukkan sikap kritis terhadap fenomena dan perkembangan ilmu pengetahuan yang dianalisis dari sudut pandang Islam, menghargai pendapat orang lain saat diskusi berlangsung, dan bertanggungjawab pada tugas yang dimiliki (CPMK 01) (P2, C6, A4)						
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Bimbingan dan Konseling Islami, tugas dan tanggungjawab konselor di sekolah agar sesuai dengan nilai-nilai Islami, mampu menganalisis permasalahan yang terjadi dan menyelesaikannya melalui layanan Bimbingan dan Konseling Islam (CPMK 02) (P2, C6, A3)						
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu merancang layanan Bimbingan dan Konseling yang sesuai dengan nilai-nilai dan kaidah Islam (CPMK 03) (P4, C6, A5)						
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan mengevaluasi layanan Bimbingan Kelompok Islami atau Bimbingan Klasikal Islami (CPMK 04) (P4, C6, A5)						
	Sub-CPMK 05	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan mengevaluasi layanan Konseling Individu Islami (CPMK 04) (P4, C6, A5)						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05		
	CPMK 01	v						
	CPMK 02		v					
	CPMK 03			v				
	CPMK 04				v	v		
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini membahas tentang proses pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling secara Islami, pandangan Islam terhadap berbagai macam permasalahan hidup, dan solusi secara Islami terkait berbagai macam persoalan kehidupan. Metode pembelajaran menekankan praktik dalam proses pembelajaran dan proses penilaian berbasis kemampuan yang ditunjukan saat praktek.							

Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. 1. RPS dan kontrak belajar 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis proses, pandangan, dan solusi Islam dalam layanan bimbingan dan konseling berkaitan dengan persoalan hidup manusia 3. Praktik layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 4. Praktik layanan konseling individu dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan mampu menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan konseling individu yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 5. Menyusun laporan hasil pelaksanaan praktik bimbingan kelompok/bimbingan klasikan dan konseling individu
Pustaka	Utama : 1. 1. Al-Quran dan Hadits 2. Sutoyo, A. 2013. Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktik). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Ancok, D., dan Suroso, F.N. 2011. Psikologi Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Bastaman, H.D. . Integrasi Psikologi dengan Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Al-Qarni, A. 2011. La Tahzan. Jakarta: Qisthi Press. 6. Al-Mubarakfuri, S.S. Sirah Nabawiyah. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 7. Uwaidah, S.K.M. 2011. Fiqih Wanita. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 8. Suwaid, M.N.A.H. 2010. Prophetic Parenting (Cara Nabi Mendidik Anak). Yogyakarta: Pro-U Media 9. Amien Wahyudi. 2022. Konseling kebersyukuran:Mencari ayat ayat kebersyukuran di dalam AL Quran. Jurnal Taalim Diniah. IAI Jember Pendukung : 1. 1. Jurnal-jurnal yang berkaitan
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)

1	Mahasiswa menunjukkan sikap kritis terhadap fenomena dan perkembangan ilmu pengetahuan yang dianalisis dari sudut pandang Islam, menghargai pendapat orang lain saat diskusi berlangsung, dan bertanggungjawab pada tugas yang dimiliki (Sub-CPMK 01) (CPL-06)	1. RPS dan kontrak belajar 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis proses, pandangan, dan solusi Islam dalam layanan bimbingan dan konseling berkaitan dengan persoalan hidup manusia 3. Praktik layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 4. Praktik layanan konseling individu dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan mampu menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan konseling individu yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 5. Menyusun laporan hasil pelaksanaan praktik bimbingan kelompok/bimbingan klasikan dan konseling individu	Bentuk : - Kuliah - Active sharing - Knowledge Metode : - Discovery Learning Pengalaman : Active sharing Knowledge	PB : 1x100	- Non-Tes: Observasi Sikap - Basis Evaluasi : Aktivitas - Partisipatif	Mahasiswa mampu menyimpulkan tujuan mata kuliah ini	2%
---	--	--	---	------------	--	---	--

2-7	Mahasiswa mampu merancang layanan Bimbingan dan Konseling yang sesuai dengan nilai-nilai dan kaidah Islam (Sub-CPMK 03) (CPL-10)	1. RPS dan kontrak belajar 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis proses, pandangan, dan solusi Islam dalam layanan bimbingan dan konseling berkaitan dengan persoalan hidup manusia 3. Praktik layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 4. Praktik layanan konseling individu dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan mampu menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan konseling individu yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 5. Menyusun laporan hasil pelaksanaan praktik bimbingan kelompok/bimbingan klasikan dan konseling individu	Bentuk : - Praktikum Problem Based Learning Metode : - Small Group Discussion Problem Based Learning Pengalaman : Problem Based Learning	PB : 6x100	Non Tes: Praktik Basis Evaluasi : Hasil Proyek	Mahasiswa mampu mempraktekkan layanan bimbingan kelompok dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam	36%
-----	--	--	---	------------	--	---	---

8	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Bimbingan dan Konseling Islami, tugas dan tanggungjawab konselor di sekolah agar sesuai dengan nilai-nilai Islami, mampu menganalisis permasalahan yang terjadi dan menyelesaikannya melalui layanan Bimbingan dan Konseling Islam (Sub-CPMK 02) (CPL-09)	1. RPS dan kontrak belajar 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis proses, pandangan, dan solusi Islam dalam layanan bimbingan dan konseling berkaitan dengan persoalan hidup manusia 3. Praktik layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 4. Praktik layanan konseling individu dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan mampu menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan konseling individu yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 5. Menyusun laporan hasil pelaksanaan praktik bimbingan kelompok/bimbingan klasikal dan konseling individu	Bentuk : • Responsi Simulasi Metode : • Project Based Learning Pengalaman : Praktikum	PT : 1x100	• Non Tes: Praktik Basis Evaluasi : Hasil Proyek	• Bisa menjawab pertanyaan	• 12%
---	--	---	--	------------	--	--	---

9-14	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan mengevaluasi layanan Bimbingan Kelompok Islami atau Bimbingan Klasikal Islami (Sub-CPMK 04) (CPL-14)	1. RPS dan kontrak belajar 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis proses, pandangan, dan solusi Islam dalam layanan bimbingan dan konseling berkaitan dengan persoalan hidup manusia 3. Praktik layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 4. Praktik layanan konseling individu dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan mampu menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan konseling individu yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 5. Menyusun laporan hasil pelaksanaan praktik bimbingan kelompok/bimbingan klasikal dan konseling individu	Bentuk : • Praktikum Simulasi Metode : • Role-Play & Simulation Simulasi Pengalaman : simulation	PB : 5x100	• Non Tes: Praktik Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif	• Mahasiswa mampu mempraktekkan layanan konseling individu dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam	• 30%
------	--	--	---	------------	--	---	---

15	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan mengevaluasi layanan Konseling Individu Islami (Sub-CPMK 05) (CPL-14)	1. RPS dan kontrak belajar 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis proses, pandangan, dan solusi Islam dalam layanan bimbingan dan konseling berkaitan dengan persoalan hidup manusia 3. Praktik layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 4. Praktik layanan konseling individu dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam dan mampu menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan konseling individu yang menginternalisasi nilai-nilai Islam 5. Menyusun laporan hasil pelaksanaan praktik bimbingan kelompok/bimbingan klasikan dan konseling individu	Bentuk : • Responsi Responsi Metode : • Project Based Learning Ujian Pengalaman : Ujian	PT : 1x100	• Tes: Responsi Basis Evaluasi : Hasil Proyek	• Mahasiswa mampu Menyusun laporan dengan baik	• 20%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)