



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Seminar Bimbingan Konseling		200160822	Bimbingan dan Konseling	T = 0	P = 2	6	13 Juni 2025
Pengesahan		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
		Dr. Sri Hartini, M.Pd. Prof. Alif muarifah, S.Psi,M.Si., Ph.D Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd. Dr. Tri Sutanti, S.Pd.,M.Pd Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons. Dr. Amien Wahyudi, M.Pd.,Kons. Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd Dr. Agus Ria Kumara, S.Pd.,M.Pd Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd.,M.Pd Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd Hardi Prasetiawan, M.Pd Dr. Agus Supriyanto, M.Pd Dr. Muya Barida, M.Pd Agungbudiprabowo, M.Pd. Dian Ari Widyastuti, M.Pd Siti Muyana, M.Pd Mufied Fauziah, M.Pd. Aprilia Setyowati, M.Pd Dr. Rohmatus Naini, M.Pd Arif Budi Prasetya, M.Pd		Dr. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Dr. Muya Barida, M.Pd Dian Ari Widyastuti, M.Pd		Irvan Budhi Handaka,M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-05	Mampu menganalisis kerangka teoritik ilmu pengetahuan penelitian yang selaras dengan kebutuhan saat ini dan masa depan yang dapat diimplementasikan dalam layanan bimbingan dan konseling					
	CPL-09	Mampu menunjukkan sikap kritis, menghargai, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran					
	CPL-13	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan penelitian dalam kehidupan sehari-hari					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika dalam perkuliahan ataupun dalam penyelesaian tugas perkuliahan (CPL-09)					
	CPMK 02	Mampu menganalisis dan mengevaluasi teori-teori bimbingan dan konseling yang digunakan sebagai kerangka acuan dalam pengembangan riset (CPL-05)					
	CPMK 03	Mampu mengembangkan kerangka paradigmatik keterampilan yang dipersyaratkan sebagai konselor abad-21 sebagai pijakan riset (CPL-05)					
	CPMK 04	Mampu melakukan evaluasi diri terkait pengembangan keilmuan masing-masing mahasiswa dan merekomendasikan manajemen layanan bimbingan dan konseling secara independent dalam bentuk riset (CPL-13)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Merumuskan kontrak perkuliahan selama 1 semester secara kritis dan logis, serta membentuk kelompok penugasan secara mandiri dan bertanggung jawab (CPMK 01) (A2)					
	Sub-CPMK 02	Menemukan fenomena dan topik riset, Memilih sumber referensi mutakhir, Mengembangkan latar belakang masalah riset, dan Mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset (CPMK 02) (C5)					
	Sub-CPMK 03	Mengembangkan kajian literatur dan Mengembangkan kerangka pikir (CPMK 03) (C5)					
	Sub-CPMK 04	Mengimplementasikan metode riset, Mengembangkan instrument pengumpulan data, Melakukan analisis data (CPMK 04) (P4)					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							

	Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04
CPMK 01	v			
CPMK 02		v		
CPMK 03			v	
CPMK 04				v
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata Kuliah Seminar Bimbingan dan Konseling mendorong mahasiswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan paradigmatik keilmuan bimbingan dan konseling sehingga memantapkan keutuhan jati diri mahasiswa dalam teori dan praktik bimbingan dan konseling, menyusun proposal riset, serta menghasilkan luaran karya ilmiah.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Menemukan fenomena dan topik riset, Memilih sumber referensi mutakhir, Mengembangkan latar belakang masalah riset, Mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset 2. Mengembangkan kajian literatur dan Mengembangkan kerangka pikir 3. Mengimplementasikan metode riset, Mengembangkan instrumen pengumpulan data, Mengimplementasikan Teknik analisis data 4. Paradigma bimbingan dan konseling dan Konselor abad 21; Menemukan fenomena dan topik riset, Memilih sumber referensi mutakhir, Mengembangkan latar belakang masalah riset, Mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset; Mengembangkan kajian literatur dan Mengembangkan kerangka pikir; Mengimplementasikan metode riset, Mengembangkan instrumen pengumpulan data, Mengimplementasikan Teknik analisis data.			
Pustaka	Utama : 1. Cottone, Robert Rocco. (2012). Paradigms of Counseling and Psychotherapy. Missouri: Robert Rocco Cottone Publisher.; 2. Paisley, Pamela O., & McMahon, George. (2001). School Counseling for the 21st Century: Challenges and Opportunities. ASCA Professional School Counseling, 5(2), 106-115.; 3. Atmoko, Adi. (2012). Bahan Ajar Matakuliah Desain dan Analisis Data. Malang: Universitas Negeri Malang.; 4. Cresswell, John W. (2012). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. Boston: Pearson.; 5. Leedy, Paul D. & Ormrod, Jeanne E. (2005). Practical Research: Planning and Design 8 th edition. New Jersey: Pearson.; 6. Sutrisno Hadi. (2015). Statistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.; 7. Sutrisno Hadi. (2015). Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.; 8. Tim UTAS Prodi BK FKIP UAD. (2018). Suplemen Pendoman Penyusunan Tugas Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling.; 9. Tim Penulis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. (2021). Buku Panduan Penyusunan Skripsi. Yogyakarta: UADPRESS. Pendukung :			
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat			
Rubrik Matakuliah	Seminar Bimbingan dan Konseling			

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)

1-7; 9-15	Merumuskan kontrak perkuliahan selama 1 semester secara kritis dan logis, serta membentuk kelompok penugasan secara mandiri dan bertanggung jawab (Sub-CPMK 01) (CPL-09)	Paradigma bimbingan dan konseling dan Konselor abad 21; Menemukan fenomena dan topik riset, Memilih sumber referensi mutakhir, Mengembangkan latar belakang masalah riset, Mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset; Mengembangkan kajian literatur dan Mengembangkan kerangka pikir; Mengimplementasikan metode riset, Mengembangkan instrumen pengumpulan data, Mengimplementasikan Teknik analisis data.	Bentuk : - Kuliah Luring Metode : - Experiential Learning Menerapkan model experiential learning yang terdiri dari Concrete experience, Reflective observation, Abstract conceptualization, Active experimentation Pengalaman : Mampu menunjukkan sikap kritis, menghargai, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	PB : 14x100 PT : 14x100 BM : 14x1100	Non-Tes: Observasi Sikap	Mampu menunjukkan sikap kritis, menghargai, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran	14%
3-8	Menemukan fenomena dan topik riset, Memilih sumber referensi mutakhir, Mengembangkan latar belakang masalah riset, dan Mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset (Sub-CPMK 02) (CPL-05)	Menemukan fenomena dan topik riset, Memilih sumber referensi mutakhir, Mengembangkan latar belakang masalah riset, Mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset	Bentuk : - Kuliah Luring Metode : - Case Based Learning Membahas kasus - Experiential Learning Menerapkan model experiential learning yang terdiri dari Concrete experience, Reflective observation, Abstract conceptualization, Active experimentation Pengalaman : Mahasiswa menguraikan fenomena dan topik riset, mengakses dan memanfaatkan sumber referensi mutakhir, mengembangkan latar belakang masalah riset, dan mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset	PB : 7x100 PT : 7x120 BM : 7x120	- Non-Tes: Produk - Tes: Evaluasi Tengah Semester	Mahasiswa mampu menguraikan fenomena dan topik riset, mengakses dan memanfaatkan sumber referensi mutakhir, mengembangkan latar belakang masalah riset, dan mengembangkan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat riset	20% 18%

9-11	Mengembangkan kajian literatur dan Mengembangkan kerangka pikir (Sub-CPMK 03) (CPL-05)	Mengembangkan kajian literatur dan Mengembangkan kerangka pikir	Bentuk : • Kuliah Luring Metode : • Case Based Learning Membahas kasus • Experiential Learning Menerapkan model experiential learning yang terdiri dari Concrete experience, Reflective observation, Abstract conceptualization, Active experimentation Pengalaman : Mahasiswa mengembangkan kajian literatur dan mengembangkan kerangka pikir	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	• Non-Tes: Produk	• Mahasiswa mampu mengembangkan kajian literatur dan mengembangkan kerangka pikir	• 12%
12-16	Mengimplementasikan metode riset, Mengembangkan instrumen pengumpulan data, Melakukan analisis data (Sub-CPMK 04) (CPL-13)	Mengimplementasikan metode riset, Mengembangkan instrumen pengumpulan data, Mengimplementasikan Teknik analisis data	Bentuk : • Kuliah Luring Metode : • Experiential Learning Menerapkan model experiential learning yang terdiri dari Concrete experience, Reflective observation, Abstract conceptualization, Active experimentation Pengalaman : Mahasiswa mengimplementasikan metode riset, instrumen pengumpulan data, dan mengimplementasikan Teknik analisis data.	PB : 5x100 PT : 5x120 BM : 5x120	• Non-Tes: Produk • Tes: Evaluasi Akhir Semester	• Mahasiswa mampu mengimplementasikan metode riset, instrumen pengumpulan data, dan mengimplementasikan Teknik analisis data.	• 16% • 20%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)