

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang akan dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan, ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Boarding School (MBS) Prambanan memiliki tantangan dalam meningkatkan jumlah siswa baru serta memanfaatkan teknologi informasi untuk pengembangan media pembelajaran dan promosi sekolah. Guru mengalami kesulitan dalam penggunaan teknologi informasi karena kurangnya pengetahuan dan pelatihan yang memadai. Oleh karena itu, pelatihan pemanfaatan Canva bagi guru dapat menjadi langkah strategis untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam menciptakan materi pembelajaran dan promosi yang kreatif, profesional, dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

Sebagai solusi, tim pengabdian akan mengadakan pelatihan dan pendampingan bagi guru-guru MBS Prambanan dalam menggunakan Canva. Pelatihan ini akan fokus pada pembuatan materi pembelajaran dan promosi sekolah yang menarik dan informatif melalui platform desain grafis berbasis web tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan wawasan baru bagi guru dalam memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran dan meningkatkan daya tarik promosi sekolah.

Diharapkan hasil dari pelatihan ini dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan Canva untuk menciptakan materi pembelajaran dan media promosi yang sesuai dengan nilai-nilai Islam Kemuhammadiyah (AIK). Selain itu, guru akan lebih mandiri dalam pengembangan bahan ajar dan media promosi berbasis teknologi informasi, sehingga dapat berkontribusi pada inovasi pendidikan dan penguatan sumber daya manusia dalam bidang pendidikan yang unggul.

Kata kunci Canva; Media belajar; Promosi;

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini.

Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**.
(d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, menciptakan peluang baru bagi guru untuk menyajikan materi pembelajaran secara lebih interaktif dan menarik [1]. Pemanfaatan teknologi tidak hanya meningkatkan daya tarik materi ajar, tetapi juga memudahkan siswa dalam memahami konsep-konsep yang diajarkan. Di era ini, visualisasi menjadi kunci untuk menarik minat siswa, terutama generasi digital yang lebih terbiasa menerima informasi melalui media visual. Dengan materi yang lebih interaktif dan relevan, guru dapat menghidupkan kelas serta memfasilitasi pembelajaran yang lebih mendalam dan bermakna [2].

Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Boarding School (MBS) Prambanan merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP yang berlokasi di Jl. Perkutut II, Sidodadi, Tlogo, Kec. Prambanan, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah. Berdasarkan informasi dari PLT Kepala Sekolah SMP MBS Prambanan, Bapak Ilyas Okta Vani S.Ag, sekolah ini memiliki Jumlah siswa 17 orang , 6 orang guru dan tenaga pendidik 10 orang. Dilihat dari jumlah siswa yang terdaftar, dibutuhkan upaya untuk meningkatkan jumlah siswa melalui penerimaan siswa baru. Menurut Kepala Sekolah, terdapat kendala bagi guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk pengembangan media pembelajaran dan pembuatan promosi bagi calon peserta didik. Hal ini disebabkan diantaranya karena kurangnya pengetahuan dan pelatihan-pelatihan tentang teknologi informasi bagi guru-guru. Pelatihan yang diterima guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengetahuan guru tentang teknologi informasi. Oleh karena itu, pelatihan yang difokuskan pada pemanfaatan Canva bagi guru dapat menjadi langkah strategis. Melalui pelatihan ini, guru diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam menciptakan materi pembelajaran dan promosi yang profesional, kreatif, dan sesuai dengan kebutuhan sekolah serta siswa.

Berdasarkan analisis situasi dan kebutuhan sekolah tersebut, pengabdian difokuskan pada dua bidang permasalahan yaitu: (i) pemanfaatan teknologi informasi untuk pengembangan media pembelajaran yang interaktif (ii) optimasi teknologi informasi untuk pembuatan materi promosi bagi calon peserta didik.

Kegiatan pembuatan bahan ajar ini sesuai dengan QS Al ‘Alaq ayat 1 sampai dengan 5 dan QS Al Baqarah 121 yang mengajarkan kepada manusia untuk membaca dan menulis, yaitu dengan adanya bahan ajar harapannya siswa dapat melakukan kegiatan belajar dengan membaca dan menulis bahan ajar yang telah dibuat. Berdasarkan kesepakatan pihak Tim pengabdian dan Kepala Sekolah SMP MBS Prambanan pada pelatihan ini disepakati membuat bahan ajar dan bahan promosi dengan menggunakan teknologi aplikasi Canva. Materi akan disusun nantinya akan diintegrasikan dengan nilai-nilai Al Islam dan kemuhammadiyah, antara lain kajian ayat Qur’an/ Hadist, kisah-kisah Islami yang mendukung dalam pembelajaran. Gambaran dari SMP MBS Prambanan dijelaskan pada Tabel 1.

No	Uraian	Keterangan
1	Jumlah Siswa	17
2	Jumlah Guru	6
3	Jumlah Tenaga Pendidik	10
4	Ruang Kelas	3
5	Kurikulum	Merdeka
6	Kecepatan Internet	100Mbps
7	Daya Listrik	7700VA

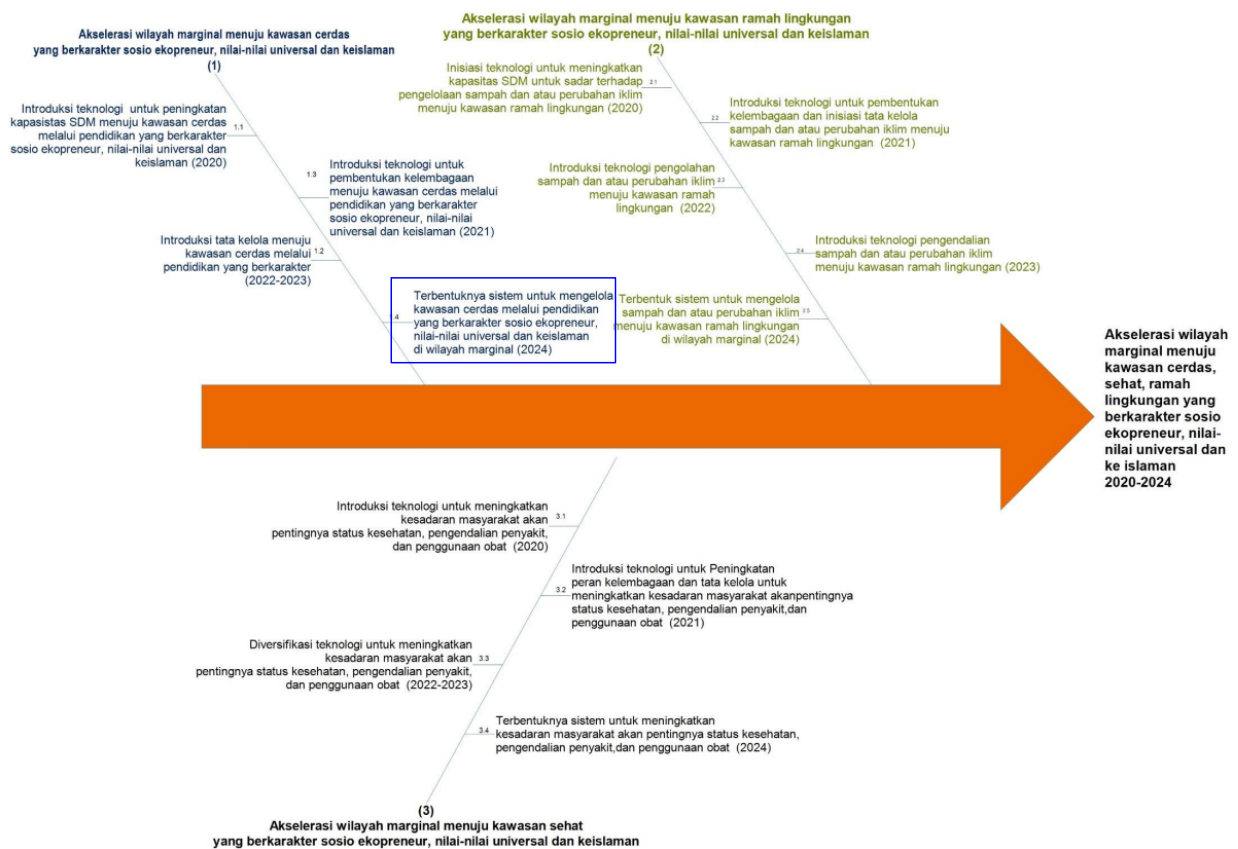
Salah satu platform yang populer dan efektif untuk desain grafis berbasis web adalah Canva. Canva menawarkan berbagai alat dan template yang memudahkan pengguna, bahkan tanpa latar belakang desain grafis, untuk menghasilkan materi visual berkualitas. Dengan antarmuka yang sederhana dan akses ke berbagai elemen visual, Canva sangat mendukung guru dalam mengembangkan materi pembelajaran yang menarik dan informatif [3]. Guru dapat membuat infografik, poster, hingga presentasi interaktif yang lebih mudah diterima dan dipahami oleh siswa.

Di samping itu, dalam lingkungan sekolah, kemampuan promosi yang efektif juga sangat penting, terutama dalam menarik calon siswa baru. Dalam proses penerimaan siswa baru, sekolah harus mampu menyampaikan nilai-nilai unggulan dan program-program yang ditawarkan dengan cara yang menarik. Konten visual, seperti brosur, poster, dan media sosial, dapat menjadi alat komunikasi yang kuat dalam menjaring minat calon siswa dan orang tua [4]. Namun, meski platform seperti Canva telah tersedia, kemampuan guru dalam merancang materi promosi dan pembelajaran yang efektif masih memerlukan penguatan. Beberapa guru mungkin belum familiar dengan teknik-teknik dasar desain atau belum memahami cara memanfaatkan Canva secara optimal untuk keperluan pendidikan maupun promosi sekolah [5].

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

SOLUSI PERMASALAHAN

Pengabdian yang dilaksanakan mengacu pada roadmap pengabdian LPPM UAD, khususnya pada tema Pemberdayaan masyarakat dalam (1) Akselerasi wilayah marginal menuju kawasan cerdas yang berkarakter sosio ecopreneur, nilai-nilai universal dan keislaman, di poin 1.4 yaitu Terbentuknya Sistem untuk mengelola kawasan cerdas melalui pendidikan yang berkarakter sosio ecopreneur, nilai-nilai universal dan keislaman di wilayah marginal (2024) sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Roadmap LPPM UAD

Untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi mitra, maka diadakan suatu pelatihan dan pendampingan dari Tim pengabdian sesuai dengan bidang keahliannya. Solusi yang diberikan kemitra berupa : pelatihan aplikasi Canva dan pembuatan materi pembelajaran dengan memanfaatkan platform Canva. Kegiatan pengabdian ini akan menambah wawasan guru mengenai pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dan promosi sekolah. Kegiatan pengabdian ini sesuai dengan renstra untuk penguatan

dan inovasi pendidikan yaitu : (a) teknologi pendidikan dan pembelajaran dan (b) sumber daya manusia dalam bidang pendidikan yang unggul dalam media pembelajaran. Alur Solusi Permasalahan Kegiatan Pengabdian ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Alur Solusi Permasalahan Kegiatan Pengabdian

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan rencana peningkatan keberdayaan mitra, (d) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit).

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian masyarakat akan dilaksanakan di SMP MBS Prambanan dengan diikuti oleh oleh para guru. Kegiatan direncanakan pada bulan November 2023 s/d Juni 2025 yang dilaksanakan dalam empat kali pertemuan (dua kali pertemuan di semester gasal TA 2024/2025 dan dua kali pertemuan di semester Genap TA 2024/2025). Adapun pembagian waktu dan penanggung jawab kegiatan dibagi seperti pada Tabel 2.

Tabel 2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

No	Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
<i>Semester Ganjil 2024/2025</i>			
1	16 Desember 2024	Koordinasi dengan Pihak Mitra	Dr. Arif Rahman, M.T
2	19 Desember 2024	Rapat Tim untuk Penentuan pelaksanaan kegiatan pengabdian dan pembagian tugas	Dr. Arif Rahman, M.T
3	13 Januari 2025	Kegiatan Pengabdian 1 Pelatihan Penggunaan Canva	Suprihatin, M.Kom
4	13 Januari 2025	Kegiatan Pengabdian 2 Pelatihan Canva untuk Pembelajaran	Suprihatin, M.Kom, Azty Acbarrifha Nour, M.Eng
5	15 Januari 2025	Rapat Tim untuk Evaluasi 1 Kegiatan Pengabdian	Suprihatin, M.Kom
<i>Semester Genap 2024/2025</i>			
9.	17 Februari 2025	Kegiatan Pengabdian 3 Pelatihan Canva untuk Promosi	Azty Acbarrifha Nour, S.T ,M.Eng
10.	17 Februari 2025	Kegiatan Pengabdian 4 Pendampingan pembuatan Materi pembelajaran dan Promosi serta presentasi	Suprihatin, M.Kom, Azty Acbarrifha Nour, M.Eng Dr. Arif Rahman, M.T
11.	19 Februari 2025	Olah Angket	Azty Acbarrifha Nour, M.Eng
12.	20-27 Februari 2025	Pembuatan laporan Kemajuan Press Release Video Artikel	Dr. Arif Rahman, M.T Suprihatin, M.Kom, Azty Acbarrifha Nour, M.Eng
13.	3-7 Maret 2025	Pembuatan Laporan Akhir	Dr. Arif Rahman, M.T

Kegiatan pengabdian ini melibatkan mahasiswa yang mendukung program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM). Keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian ini sesuai dengan aktivitas pengabdian yang dilakukan. Adapun mahasiswa yang terlibat dan uraian tugas mahasiswa ditampilkan pada Tabel 3.

Tabel 3. Keterlibatan Mahasiswa dalam Pelatihan

No	Nama	Tugas
1.	Nur Fadlilah (2111016052)	Pendampingan Pelatihan Aplikasi Canva
2.	Reza Nagita Nurhazizah	Pendampingan Pelatihan Aplikasi Canva
3.	Fadli Muzaki (2111016048)	Pendampingan Pelatihan Aplikasi Canva Dokumentasi
4.	Rismayanti Catur Saputri.	Pendampingan Pelatihan Aplikasi Canva Dokumentasi

Hasil kegiatan ini diharapkan dapat berdampak pada mitra yaitu: (1) peningkatan wawasan mengenai penggunaan aplikasi Canva untuk media pembelajaran dan promosi (2) Kemandirian mitra dalam pengembangan bahan ajar dan media promosi berbasis teknologi informasi.

Evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan melalui grup WA anggota tim pengabdian dan guru SMP MBS Prambanan. Selain itu Tim juga melakukan terjun langsung ke sekolah untuk menanyakan kendala – kendala yang dihadapi setelah kegiatan PkM ini dan rencana yang diharapkan oleh pihak mitra untuk keberlanjutan kerjasama kegiatan pengabdian ini.

Rencana Keberdayaan Mitra pada pengabdian ini yaitu dapat meningkatkan Pengetahuan, Keterampilan, Kesehatan, Pendapatan dan Pelayanan Mitra melalui kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan. Pengukuran peningkatan dilakukan dengan menganalisis hasil pre-test dan post-test. Pre-test dilakukan sebelum kegiatan pengabdian dimulai untuk mendapatkan gambaran kondisi awal peserta. Post-test dilakukan setelah kegiatan pengabdian untuk mendapatkan gambaran kondisi peserta setelah mengikuti kegiatan pengabdian. Adapun pemetaan Rencana Keberdayaan Mitra dengan kegiatan PkM ini ditunjukkan pada Tabel 4.

Hasil dapat berupa foto kegiatan (bukan foto narsis). Pembahasan dikaitkan dengan teori dan kajian-kajian terdahulu yang relevan. Dampak berupa peningkatan pengetahuan atau keterampilan yang terukur dari mitra setelah PKM.

Pada bagian ini, pelaksana menjelaskan manfaat hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan pada mitra (kondisi sebelum dan sesudah mendapatkan pengabdian disertai dengan data, tabel, dan foto kegiatan, dampak ekonomi dan sosial (jika ada)), kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan, faktor yang menghambat/kendala, faktor yang mendukung, dan tindak lanjut.

Pelaksana wajib menyampaikan pemanfaatan hasil PkM dalam integrasi pembelajaran pada keilmuan / prodi/ mata kuliah (nama matakuliah)/ bahan kajian (BOK) yang terintegrasi dengan hasil PkM.

Keberdayaan mitra wajib dilaporkan sesuai dengan ketercapaian jenis keberdayaan yang telah dijanjikan

HASIL, PEMBAHASAN, DAN MANFAAT

Kegiatan yang dilakukan selama dua hari ini yang dilaksanakan pada 3 dan 4 Februari 2025 telah berjalan dengan lancar. Tim pengabdian menjelaskan materi mengenai Pembuatan media belajar dan media Promosi menggunakan Teknologi Canva. Pelatihan Teknologi Canva untuk Promosi berlangsung di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School (MBS) Prambanan kegiatan ini dilaksanakan oleh tim PKM dari Program Studi Sistem Informasi UAD yang terdiri dari dosen yaitu Dr Arif Rahman, Suprihatin MKom dan Azty Acbarrifha Nour MEng, dibantu oleh mahasiswa Fadli Muzaki, Nur Fadlilah, Reza Nagita Nurhazizah dan Rismayanti Catur Saputri.

Pelatihan dilakukan selama 2 hari dalam dua tahap. Tahap pertama memberikan materi Penggunaan Aplikasi Canva untuk Promosi Digital. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru SMP dalam memanfaatkan Canva sebagai alat untuk membuat konten promosi yang menarik dan profesional. Para peserta diminta untuk mencoba membuat materi promosi digital menggunakan Canva. Gambar 1 dan Gambar 2 menunjukkan interaksi peserta dan pemateri di Tahap pertama.



Gambar 1. Pelatihan pembuatan konten promosi sekolah



Gambar 2. Penyampaian materi pembuatan konten promosi sekolah

Dalam pelatihan ini juga dikenalkan berbagai fitur Canva yang dapat mendukung pembuatan desain promosi, termasuk fasilitas kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI) yang membantu dalam proses desain. Selain pemanfaatan Canva untuk mengilustrasikan desain promosi yang berbentuk gambar, peserta juga diajari bagaimana memanfaatkan Canva untuk mengedit video. Tahap kedua pelatihan difokuskan pada strategi promosi digital berbasis media sosial. Peserta diberikan materi mengenai teknik pembuatan konten promosi yang efektif, strategi distribusi konten, serta pemanfaatan berbagai platform digital untuk meningkatkan jangkauan promosi. Gambar 3 dan Gambar 4 menunjukkan interaksi peserta dan pemateri di Tahap kedua.



Gambar 3 Diskusi antar guru dalam pembuatan konten promosi



Gambar 4. Foto bersama peserta dan pemateri setelah pelatihan

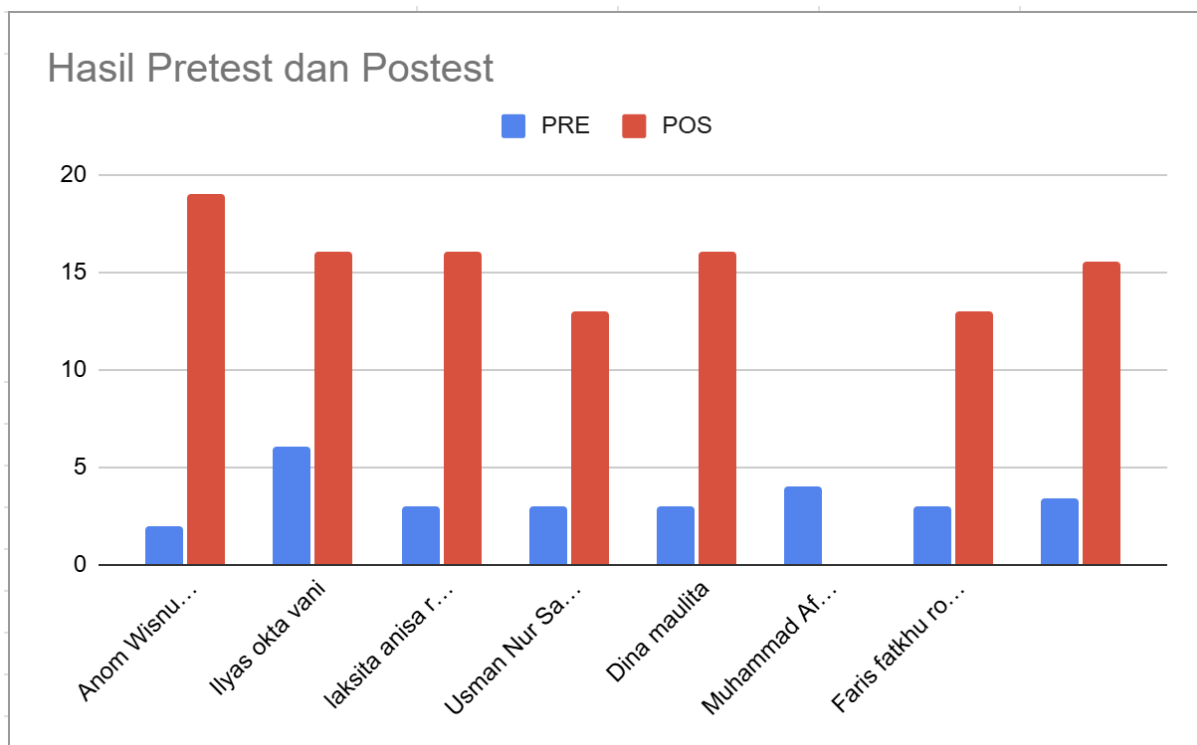
Menurut Kepala Sekolah MBS Prambanan Ilyas Okta Vani SAg mengatakan, pelatihan ini sangat membantu para guru untuk lebih kreatif dalam kegiatan promosi sekolah, terutama dalam membuat konten digital yang menarik bagi calon siswa baru. Selain itu, potensi peluang jangkauan promosi yang lebih luas akan semakin terbuka jika para guru sudah menguasai pemanfaatan platform digital. Ilyas berharap, ada- nya kerja sama dengan UAD dapat memajukan sekolah tersebut dan meningkatkan jumlah siswa baru.

Sebelum dan sesudah pelatihan dan pendampingan peserta diberi angket untuk diisi, guna mendapatkan informasi mengenai respon peserta terhadap pelatihan. Hasil *pre-test* dan *post-test* yang dikerjakan oleh peserta disajikan pada Tabel 1

Tabel 4. Skor Perbandingan *Pre-test* dan *Post-test*

No	Nama Peserta	Pre-test	Post-test
1.	Anom Wisnu Wijaksono	2	19
2.	Ilyas okta vani	6	16
3.	laksita anisa restiana	3	16
4.	Usman Nur Sahid	3	13
5.	Dina maulita	3	16
6.	Muhammad Afwan Putra Nurcholis	4	-
7.	Faris fatkhu rohman	3	13
Rata-rata		3	16

Grafik perbandingan skor *pre-test* dan *post-test* dari peserta pelatihan disajikan dalam Gambar 1.



Gambar 5. Grafik skor hasil jawaban *pre-test* dan *post-test*

Berdasarkan Gambar 5 dan Tabel 4 di atas, dapat disimpulkan bahwa semua peserta mengalami peningkatan nilai setelah pelatihan. Rata-rata perolehan nilai *pre-test* adalah 3, sedangkan nilai rata-rata *post-test* mengalami peningkatan menjadi 16. Pelatihan ini dapat dianggap berhasil dalam meningkatkan pemahaman peserta mengenai pemanfaatan Canva dan *broadcasting* untuk promosi sekolah. Tetapi masih ada perbedaan tingkat pemahaman di antara peserta sehingga masih membutuhkan latihan mandiri atau dengan pendamping sesama guru.

Tabel Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	√
		Keterampilannya meningkat	√
		Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	√

Pada bagian ini, pelaksana wajib mengisi deskripsi luaran wajib dan tambahan (bila ada), tahun capaian, dan status pencapaiannya.

LUARAN PENGABDIAN

Pengabdian menghasilkan luaran berupa artikel publikasi di seminar nasional, video kegiatan, artikel media massa dengan rincian pada Tabel 5.

Tabel 5. Luaran Kegiatan Pengabdian

No	Luaran	Status	Link
1	Artikel Ilmiah (Prosiding Ber-ISBN/ISSN) Seminar Nasional diselenggarakan LPPM UAD	Sudah mendapat LoA	https://s.id/s1SJv
2	Video Kegiatan (diberi narasi video dan diunggah di Youtube LPPM)	Publish	https://www.youtube.com/watch?v=BECEBbvz7o-Y
3	Peningkatan Keberdayaan Mitra (berupa dokumen pre-test dan pos-test dan prosentase keberdayaan mitra)	Tersedia	Pre test : https://s.id/D4eLp Pos test : https://s.id/Fp1Qf
4	Artikel Media Massa cetak/elektronik	Sudah Terbit	https://s.id/cS3Lc

Simpulan dan saran merupakan jawaban dari tujuan kegiatan pengabdian.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pengabdian ini dapat disimpulkan bahwa secara umum peserta sudah memiliki pemahaman dasar mengenai Canva, CapCut, dan WhatsApp Business. Rata-rata perolehan nilai pre-test adalah 3, sedangkan nilai rata-rata post-test mengalami peningkatan menjadi 16. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta setelah mengikuti pelatihan. Namun demikian, masih terdapat perbedaan tingkat pemahaman antar peserta, yang mengindikasikan bahwa sebagian guru masih memerlukan pendampingan lebih lanjut.

Untuk memperkuat hasil pelatihan, disarankan agar peserta melakukan latihan secara mandiri dan membentuk kelompok belajar kecil di antara sesama guru. Selain itu, pihak sekolah dapat memfasilitasi kegiatan tindak lanjut berupa pelatihan lanjutan, sesi praktik rutin, atau menghadirkan mentor untuk mendampingi penerapannya dalam kegiatan pembelajaran dan promosi sekolah secara berkelanjutan.

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

DAFTAR PUSTAKA

1. Rahmah, S. (2022). "The role of digital media in enhancing learning outcomes: Teachers' perceptions of Canva in Indonesia." *Educational Technology & Society*, 25(4), 120-130. DOI: 10.1234/ets.v25i4.567
2. Hanifa, R. (2022). "Designing interactive learning materials using Canva to improve students' engagement." *International Journal of Education and Literacy Studies*, 10(1), 34-41. DOI: 10.7575/aiac.ijels.v.10n.1p.34
3. Benavides, L. M., Ariza, T., & Gutiérrez, L. (2021). "Digital tools in teaching: Teachers' perspectives on the use of Canva for education." *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 14(2), 45-61. DOI: 10.18785/jetde.1402.04
4. Gunawan, I. G., & Alimudin, A. (2023). "Utilizing Canva in promoting educational content: An analysis of engagement and reach on social media." *Journal of Educational Communication and Technology*, 17(3), 202-215. DOI: 10.22146/jecat.1234
5. Sofyan, H., & Pradana, R. A. (2023). "Canva as a tool for visual communication in school branding and promotion." *Journal of Educational Innovation and Development*, 9(2), 79-92. DOI: 10.24036/jeid.v9i2.978

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplentasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS

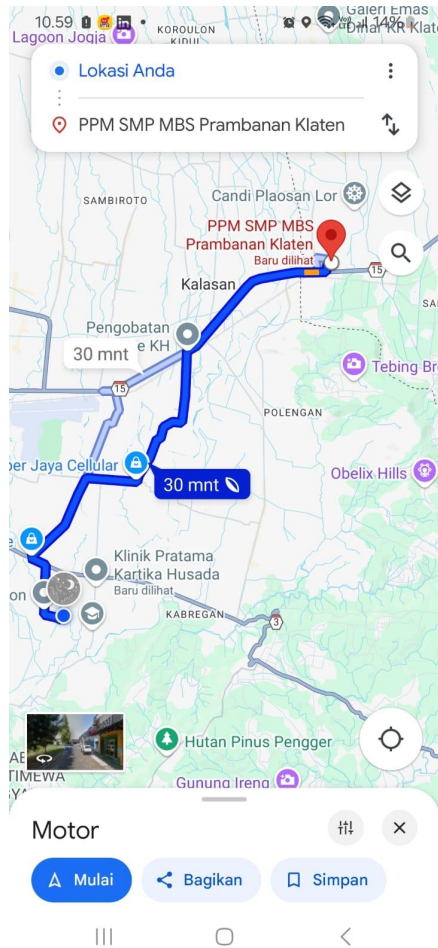
Pelatihan penggunaan Canva ini bertujuan membekali guru dengan keterampilan merancang materi pembelajaran dan promosi sekolah secara kreatif dan profesional. Dengan keterampilan ini, guru diharapkan lebih percaya diri dan mandiri dalam membuat materi yang menarik untuk pembelajaran dan mempromosikan sekolah guna menarik calon siswa. Melalui pelatihan ini, guru dapat mengoptimalkan pemanfaatan TIK dalam kegiatan belajar-mengajar dan membangun citra positif sekolah melalui konten promosi yang menarik. Berikut adalah pemanfaatan IPTEKS untuk pelatihan Canva bagi guru:

- a. Pengembangan materi pembelajaran visual untuk Membantu guru membuat materi ajar seperti infografik, poster, dan presentasi interaktif yang lebih menarik dan mudah dipahami siswa.
- b. Peningkatan keterampilan desain dasar untuk membekali guru dengan kemampuan desain grafis dasar yang mudah diterapkan, tanpa memerlukan keahlian teknis.
- c. Kolaborasi Tim Pengajar dengan memanfaatkan fitur kolaborasi di Canva yang memudahkan guru bekerja sama dalam menciptakan materi pembelajaran yang seragam dan berkualitas.
- d. Optimalisasi promosi sekolah dalam Membantu sekolah dalam membuat materi promosi profesional (brosur, pamflet, dan konten media sosial) untuk menarik minat calon siswa baru.
- e. Membangun citra positif sekolah melalui konten visual yang menarik sehingga sekolah dapat membentuk citra positif dan meningkatkan daya tariknya di mata masyarakat.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DATA PENDUKUNG

Peta Lokasi Mitra



Persetujuan/Pernyataan Mitra



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL
PRAMBANAN**

SEKOLAH BERBASIS PESANTREN TERAKREDITASI: A

Alamat : Jl. Perhutut No. 1 Pemukti Baru, Tlogo, Prambanan, Klaten 57454

☎ (0274) 285 1283/ 0813 2620 7277 Email : smp.mba.prambanan@gmail.com

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mitra : Ilyas Okta Vani S. Ag
Jabatan : PLT Kepala Sekolah
No HP (WA) : 089526600927
Alamat : Jl. Perhutut No. 1 Pemukti Baru, Tlogo, Prambanan, Klaten

menyatakan bersedia menjadi mitra terhadap Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), yang diusulkan oleh:

Ketua Pengusul : Dr. Arif Rahman, S.Kom, M.T
NIPM : 197711202002101110915723
Fakultas/Prodi : FAST/ Sistem Informasi
Judul PkM : "Pemanfaatan Canva untuk Optimasi Promosi di SMP"

Prambanan, 25 Oktober 2024

Mitra PkM



Ilyas Okta Vani S. Ag
Ilyas Okta Vani S. Ag
NBM. 1465313

BIODATA KETUA DAN ANGGOTA TIM PENGUSUL

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap dan Gelar	Dr. Arif Rahman, S.Kom., M.T.
2	Tempat dan Tanggal Lahir	Yogyakarta, 20 November 1977
3	Jenis Kelamin	L / P
4	Jabatan Fungsional	Lektor
5	NIP/NIK/NIDN	60020396/0520117702
6	E-mail / Nomor HP	arif.rahman@is.uad.ac.id
7	Program Studi/Fakultas	Sistem Informasi / FAST
8	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = 52 orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
13. Mata Kuliah yang diampu		1. Teknologi Perangkat Bergerak
		2. Pembelajaran Mesin

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Gadjah Mada	Institut Teknologi Bandung	Universitas Gadjah Mada
Bidang Ilmu	Ilmu Komputer	Teknik Informatika	Ilmu Komputer
Tahun Masuk-Lulus	1996-2001	2005-2007	2016-2023
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Kompresi Citra dengan Penkodean Fraktal dengan Pencarian Lokal	Pembangunan Sistem Content-Based Image Retrieval Menggunakan Kode Fraktal Dari Dokumen Citra	Pencarian Citra Produk Berdasarkan Konten Untuk Skenario <i>Consumer-To-Shop</i> Menggunakan Fitur Berbasis <i>Category-Aware Siamese Convolutional Neural Network</i>
Nama Pembimbing/Promotor	Janoe Hendarto, M.Kom	Dwi Hendratmo Widianoro, Ph.D.	Drs. Edi Winarko, M.Sc., Ph.D

C. Publikasi di jurnal internasional terindeks 5 tahun terakhir

Tahun	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)
1	Product image retrieval using category-aware siamese convolutional neural network feature	First author	Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences. https://doi.org/10.1016/j.jksuci.2022.03.005	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1319157822000763
2	Content-Based Product Image Retrieval Using Squared-Hinge Loss Trained Convolutional Neural Networks	First author	International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE) Vol. 13, No.5, October 2023, pp. 5804~5812. doi: 10.11591/ijece.v13i5.pp5804-5812	https://ijece.iaescore.com/index.php/IJECE/article/view/30167

D. Publikasi di jurnal nasional terakreditasi 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)

E. Publikasi pada prosiding konferensi/seminar 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Prosiding, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika ada)
1	Mobile Content Based Image Retrieval Architectures	First author	International Conference On Electrical, Computer Science and Informatics, 2017, ISBN : 978-1-5386-0548-6	https://ieeexplore.ieee.org/document/8239111
2	Robot operating system (ros) compatible low cost rotating light detection and ranging (lidar) design	Co-Author	OP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2018, DOI 10.1088/1757-899X/384/1/012058	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/384/1/012058/pdf
3	Classification of student academic performance using fuzzy soft set	Co-Author	2020 International Conference on Smart Technology and Applications (ICoSTA), ISBN: 978-1-7281-3083-5	https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9079265

F. Buku (selain skripsi, tesis, disertasi)

No	Judul Buku	Tahun Terbit	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

G. Pengalaman penelitian dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Explorasi soft set teori untuk web mining	PDP DIKTI	Rp. 15.000.000
2	2016	Augmented Reality Untuk Alat Bantu Penyandang Butawarna	LPP-UAD	Rp. 7.500.000
3	2017	Students' Performance Evaluation Using Fuzzy Soft Set Classification	LPP-UAD	Rp 9.000.000
4	2021	Pencarian Citra Produk Berbasis Pembelajaran Similaritas Fitur Convolutional Neural Network Untuk Skenario Street-to-Shop	LPP-UAD	Rp. 18.000.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.

H. Pengalaman pengabdian kepada masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

I. Perolehan HKI dalam 10 tahun terakhir

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/ granted)	URL (jika ada)
1	Program Pencari Citra Produk Berdasarkan Konten Untuk Skenario Consumer- To-Shop Menggunakan Fitur Berbasis Category-Aware Siamese Convolutional Neural Network	2023	Hak Cipta	EC00202370884		

I. Pengalaman merumuskan kebijakan publik/rekayasa sosial lainnya dalam 10 tahun terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Yogyakarta, 20 September 2023



(Arif Rahman)

Lampiran B.6.**TEMPLATE BIODATA PENGUSUL (Ketua dan Anggota)****BIODATA PENGUSUL****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Azty Acbarrifha Nour, S.T., M.Eng.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4	NIP/NIPM	199502242022090111183117
5	NIDN	0524029501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gunungkidul, 24 Februari 1995
7	E-mail	azty.nour@is.uad.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085747244410
9	Alamat Kantor	Program Studi Sistem Informasi/FAST UAD Kampus IV Jl. Prof. Soepomo Janturan Yogyakarta
10	Nomor Telepon/Faks	0274-563515/564604
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
Mata Kuliah yg Diampu		Analisis Proses Bisnis
		Manajemen Hubungan Pelanggan
		Manajemen Layanan Teknologi Informasi
		E-Business
		Konsep Sistem Informasi

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta	Universitas Gadjah Mada	
Bidang Ilmu	Teknik Informatika	Magister Teknologi Informasi	
Tahun Masuk-Lulus	2013-2018	2019-2022	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Sistem Pakar Tes Kepribadian dan Modalitas	Model Trust untuk Mengetahui	

	untuk Mengetahui Cara Belajar Mahasiswa Menggunakan Metode Certainty Factor	Loyalitas Pengguna Layanan Elektronik Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada Penanganan Pandemi Covid-19	
--	---	---	--

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1	2023	Manipulasi Objek 3D dalam Browser Sebagai Fitur untuk Pemesanan Produk UMKM Secara Online	UAD	15.200.000
2	2023	Pengembangan LKM Elektronik Kalkulus Diferensial Berbasis Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	UAD	11.400.000
3				
Dst.				

Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian dana internal UAD maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1	2023	Digitalisasi Sistem Keamanan dan Layanan Publik di Kalurahan Banguntapan Berbasis Aplikasi Desa Digital	UAD	7.000.000
2	2023	Pelatihan Canva Dan Pembuatan Soal Hots Dengan Canva di SD Muhammadiyah Beji, Gunung Kidul	UAD	7.000.000
3	2022	Desa Mitra: Revitalisasi Intelektualitas Berbasis Digital di Era Modernisasi	Prodi SI UAD	-

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian dana internal UAD maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Kustomisasi Secara 3D Sebagai Layanan Konsumen Pada Media Online Penjualan Produk	Jurnal Ilmiah Penelitian dan	9/3/2024

	Umkm	Pembelajaran Informatika	
2	Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Mahasiswa Elektronik Berbasis Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	Jurnal Pendidikan MIPA	13/3/2023
3			
Dst.			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Universitas Ma Chung 2023	Peningkatan Kapasitas UMKM di Kalurahan Banguntapan Melalui Merk dan Digital Pemasaran	Daring, 21 Desember 2023
2	Seminar Nasional ReTII ke-18 Institut Teknologi Nasional Yogyakarta	Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Pembuatan Soal Hots Menggunakan Aplikasi Canva	Daring, 11 November 2023
3			
Dst.			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				
Dst.				

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Sistem Pakar Fuzzy Tes Kepribadian	2018	Program Komputer	000119932
2	Buku Panduan Penggunaan Aplikasi	2023	Buku	000574715
3	Poster Sistem Keamanan dan Layanan Publik Berbasis Aplikasi	2023	Poster	000574707
Dst.				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-----	--	-------	------------------	-------------------

1				
2				
3				
Dst				
.				

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			
Dst			
.			

Saya menyatakan bahwa data yang saya isikan pada bagian ini adalah benar dan sesuai dengan yang sesungguhnya. Bilamana pada kemudian hari ditemukan hal-hal yang tidak sesuai dengan yang sebenarnya, saya bersedia menerima sanksi atau hukuman sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 20 Oktober 2024



Azty Acbarrifha Nour, S.T., M.Eng.
NIDN. 0524029501