



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Genap 2024/2025

Kode Matakuliah : 245021120
Matakuliah : Rekayasa Pembelajaran Matematika Inklusi
Kelas : A
Program Studi : Pendidikan Matematika
Dosen Pengampu : DrAndriyani, M.Si
Jumlah Peserta : 12
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	14 Maret 2025	1. Karakteristik ABK yang berkategori temporer maupun permanen, klasifikasi ABK berdasarkan jenis kelainannya (fisik, mental, perilaku sosial), serta bentuk umum layanan pendidikannya di SLB maupun inklusi	12	Andriyani, Dr, M.Si
2	21 Maret 2025	2. Etiologi tunanetra, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan kebutuhan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunanetra 3. Etiologi tunarungu, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunarungu 4. Etiologi tunagrahita dan slowlearner, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunagrahita dan slowlearner. 5. Etiologi tunadaksa, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunadaksa. 6. Etiologi anak gifted child, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi gifted child	12	Andriyani, Dr, M.Si
3	28 Maret 2025	Pengertian tunagrahita, klasifikasi, karakteristik, etiologi dan dampak ketunaan tunanetra atau slow learner	12	Andriyani, Dr, M.Si

4	11 April 2025	2. Etiologi tunanetra, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan kebutuhan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunanetra 3. Etiologi tunarungu, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunarungu 4. Etiologi tunagrahita dan slowlearner, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunagrahita dan slowlearner. 5. Etiologi tunadaksa, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunadaksa. 6. Etiologi anak gifted child, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi gifted child	12	Andriyani, Dr, M.Si
5	25 April 2025	2. Etiologi tunanetra, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan kebutuhan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunanetra 3. Etiologi tunarungu, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunarungu 4. Etiologi tunagrahita dan slowlearner, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunagrahita dan slowlearner. 5. Etiologi tunadaksa, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunadaksa. 6. Etiologi anak gifted child, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi gifted child	12	Andriyani, Dr, M.Si

6	02 Mei 2025	2. Etiologi tunanetra, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan kebutuhan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunanetra 3. Etiologi tunarungu, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunarungu 4. Etiologi tunagrahita dan slowlearner, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunagrahita dan slowlearner. 5. Etiologi tunadaksa, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi tunadaksa. 6. Etiologi anak gifted child, dampak ketunaan/kelainan, model pelayanan pendidikan, dan pendekatan pembelajaran matematika adaptif di SLB maupun inklusi bagi gifted child	12	Andriyani, Dr, M.Si
7	09 Mei 2025	7. Solusi pendekatan/strategi pembelajaran matematika bagi anak berkebutuhan khusus melalui rekayasa pembelajaran yang inklusif	12	Andriyani, Dr, M.Si
8	23 Mei 2025	UTS	12	Andriyani, Dr, M.Si
9	30 Mei 2025	8. Solusi pendekatan/ strategi pembelajaran matematika bagi anak berkebutuhan khusus melalui rekayasa pembelajaran yang multimodal, personalisasi dan adaptif (berbasis bantuan teknologi asistif)	12	Andriyani, Dr, M.Si
10	06 Juni 2025	9. Riset rekayasa pembelajaran inovatif untuk menyelesaikan masalah keragaman kebutuhan khusus peserta didik di SLB atau inklusi	12	Andriyani, Dr, M.Si
11	13 Juni 2025	9. Riset rekayasa pembelajaran inovatif untuk menyelesaikan masalah keragaman kebutuhan khusus peserta didik di SLB atau inklusi	12	Andriyani, Dr, M.Si
12	20 Juni 2025	9. Riset rekayasa pembelajaran inovatif untuk menyelesaikan masalah keragaman kebutuhan khusus peserta didik di SLB atau inklusi	12	Andriyani, Dr, M.Si
13	27 Juni 2025	9. Riset rekayasa pembelajaran inovatif untuk menyelesaikan masalah keragaman kebutuhan khusus peserta didik di SLB atau inklusi	12	Andriyani, Dr, M.Si
14	04 Juli 2025	9. Riset rekayasa pembelajaran inovatif untuk menyelesaikan masalah keragaman kebutuhan khusus peserta didik di SLB atau inklusi	12	Andriyani, Dr, M.Si
15	18 Juli 2025	9. Riset rekayasa pembelajaran inovatif untuk menyelesaikan masalah keragaman kebutuhan khusus peserta didik di SLB atau inklusi	12	Andriyani, Dr, M.Si
16	01 Agustus 2025	UAS	12	Andriyani, Dr, M.Si

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

Matakuliah : Rekayasa Pembelajaran Matematika Inklusi

Kelas : A

Semester : Genap 2024/2025

No	NIM	Nama Mahasiswa	Sub-CPMK 01 (3.00) Presentasi/ Diskusi
1	2407050001	Faudilla Siti Anisa	85
2	2407050002	Anastasia Abubakar	90
3	2407050003	Khairullah	90
4	2407050007	Riska Aprillia	90
5	2407050008	Aulia Diah Safitri	85
6	2407050009	Ferra Fijantari	90
7	2407050010	Jihan Rosiana	87
8	2407050011	Mentari	90
9	2407050012	Basyaasyah Putri Istiqoomah	87
10	2407050013	Muhammad Taffani Kusumawardana	85
11	2407050014	Nanik Tri Purwaningsih	90
12	2414050006	Halkano Qalla Bonaya	85

Rekap Nilai OBE

Sub-CPMK 01 (2.00) Tes: Tertulis (UTS)	Sub-CPMK 02 (15.00) Presentasi/ Diskusi	Sub-CPMK 02 (10.00) Tes: Tertulis (UTS)
80	87	82
85	90	87
85	90	87
80	87	82
83	85	82
83	90	85
85	87	87
85	90	87
80	87	82
83	85	85
83	90	85
83	85	85

Sub-CPMK 03 (3.00) Presentasi/ Diskusi	Sub-CPMK 03 (2.00) Tes: Tertulis (UTS)	Sub-CPMK 03 (5.00) Presentasi/ Diskusi
88	90	90
84	88	84
88	88	90
84	86	90
88	86	90
84	84	88
84	88	84
88	86	90
84	88	84
88	90	88
88	90	90
88	84	84

Sub-CPMK 04 (28.00) Proyek	Sub-CPMK 04 (7.00) Tes: Tertulis (UAS)	Sub-CPMK 05 (20.00) Proyek
90	95	90
88	88	90
90	86	90
88	88	88
88	86	88
88	84	88
88	86	88
86	88	88
88	88	86
86	88	86
88	90	88
88	84	86

Sub-CPMK 05 (5.00) Tes: Tertulis (UAS)	CPL 1 (5.00)	CPL 2 (50.00)	CPL 6 (10.00)	CPL 11 (35.00)
95	83	88	89,4	91
90	88	89,4	84,8	88
95	88	89,9	89	89,2
95	86	87,2	87,4	88
95	84,2	86,6	88,6	87,6
90	87,2	88,2	86	87,2
90	86,2	87,7	84,8	87,6
95	88	89,1	88,6	86,4
95	84,2	86,4	84,8	88
90	84,2	85,9	88,4	86,4
90	87,2	88,2	89,4	88,4
90	84,2	85,9	85,2	87,2

Nilai Angka	Nilai Huruf
88,94	A
88,38	A
89,47	A
87,44	A
87,03	A
87,58	A
87,3	A
88,05	A
86,69	A
86,24	A
88,34	A
86,2	A