

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
NOMOR : F11/195.02./B.12/II/2025

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Ahmad Dahlan :

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Kedokteran pada semester gasal tahun akademik 2024/2025, perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Kedokteran yang sesuai dengan bidang keahlian;
b. berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan keputusan Dekan tentang penugasan mengajar dosen;
- Mengingat : a. Undang-undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
c. Peraturan Pemerintah No. 37 tahun 2009 Tentang Dosen;
d. Tentang Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
e. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
f. Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2015.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Ahmad Dahlan tentang penugasan mengajar Dosen
- Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Saudara dr. Muhammad Agita Hutomo, M.M.R.
- Kedua : Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 13 Februari 2025 sampai dengan 12 Juli 2025

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 14 Sya'ban 1446 H
13 Februari 2025 M

Dekan,



- Tembusan:
1. Rektor
 2. Wakil Rektor Bidang SDM;
 3. Wakil Rektor Bidang KKAU;
 4. Kepala Biro SDM.
- Universitas Ahmad Dahlan

Prof. Dr. dr. H. Rusdi Lamsudin, Sp.S(K)., M.Med.Sc
NIPM. 19440515 201809 1100741228

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Ahmad Dahlan
: Nomor : F11/195.02./B.12/./B.12/II/2025

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN TETAP UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PROGRAM STUDI : Pendidikan Profesi Dokter
FAKULTAS : Kedokteran
SEMESTER : Genap
TAHUN AKADEMIK : 2024/2025
INSTANSI : Universitas Ahmad Dahlan

NO	NAMA	STASE	KELAS	SKS
1.	dr. Muhammad Agita Hutomo, M.M.R.	Kedokteran Kebencanaan	3	3

Yogyakarta, 13 Februari 2025 M

Dekan,



Prof. Dr. dr. H. Rusdi Lamsudin, Sp.S(K)., M.Med.Sc
NIPM. 19440515 201809 1100741228

Versi/Revisi :
Tanggal Berlaku : 1 September 2022
Kode Dokumen :

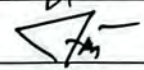
LOG BOOK
TAHAP PENDIDIKAN KLINIK
KEDOKTERAN KEBENCANAAN



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

PERKENALAN

Rumah Sakit : BPBD DIY
MDMC

TOPIK	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ka Dept. Kebencanaan	dr. Agita Hutomo, MMR		
Staf Dept. Kebencanaan			
Staf Dept. Kebencanaan			
Ka Divisi (MDMC)	Budi Samono, S. Psi., Mkm.		
Ka Divisi (BPBD)	Agung Wicaksono, S. Sos., MPA		
Staf MDMC			
Staf MDMC			
Staf BPBD			
Staf BPBD			

JADWAL KEGIATAN

Kegiatan	Minggu ke -				PELATIHAN DAN SIMULASI AKBAR di akhir siklus Pendidikan profesi dokter
	1	2	3	4	
Orientasi dan bimbingan					
Tugas jaga TRC					
Tutorial Lapangan					
Journal reading					
Pendampingan Kebencanaan					
Refleksi Kasus					
Mini Project					
OSLER					
CBT					

Keterangan :

1. Orientasi dan bimbingan : 2 kali pada dua hari pertama stase
2. Jaga Tim Reaksi Cepat BPBD DIY : minggu ke empat
3. Tutorial Lapangan : 1x selama stase
4. Presentasi jurnal : 1x selama stase
5. Pendampingan Kebencanaan : 2x selama stase
6. Refleksi kasus : 1x selama stase
7. Mini Project : 1x selama stase
8. Ujian : minggu terakhir stase

1. Kompetensi, Learning Outcome dan Tujuan Belajar pendidikan klinik di Kebencanaan

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI	LEARNING OUTCOME
1	<i>Rapid Health Assessment / Tim Reaksi Cepat (TRC)</i>	· Manajerial · Manajemen Kebencanaan	1. Mampu mendiagnosis pasien dengan <i>injury</i> akibat bencana (<i>crush injury, crush syndrome, blast injury, hazardous material injury</i>) dan menjelaskan alasan hasil diagnosis 2. Mampu mendiagnosis kelainan yang terjadi akibat dampak bencana 3. Pusat Olah data Operasi
2	Ketrampilan Klinis Kebencanaan	· Manajerial · Manajemen Kebencanaan	1. Mampu melakukan manajemen terapi sesuai dengan standar pada pasien dengan <i>injury</i> akibat bencana (<i>crush injury, crush syndrome, blast injury, hazardous material injury</i>) 2. Mampu mengidentifikasi dan melakukan tindakan sesuai standar terhadap kedaruratan akibat bencana (<i>crush injury, crush syndrome, blast injury, hazardous material injury</i>) 3. Mampu melakukan rujukan pada pasien dengan <i>injury</i> akibat bencana (<i>crush injury, crush syndrome, blast injury, hazardous material injury</i>)
3	<i>Emergency Medical Team</i>	· Manajerial · Manajemen Kebencanaan	1. Mampu melakukan prinsip-prinsip dasar tanggap bencana 2. Mampu melakukan tahap-tahap tanggap darurat bencana 3. Mampu melakukan <i>disaster need assessment</i> 4. Mampu melakukan <i>incident command system</i> 5. Mampu melakukan <i>scene security</i> 6. Mampu melakukan <i>safety</i> dan PPE 7. Mampu melakukan <i>assessment and management of hazard</i> 8. Mampu melakukan <i>support system</i> 9. Mampu melakukan <i>triage</i> dan <i>triage</i> pada <i>outbreak</i> 10. Mampu melakukan <i>treatment</i> (prinsip-prinsip dasar) 11. Mampu melakukan evakuasi 12. Mampu melakukan <i>recovery (early)</i> 13. Mampu melakukan tanggap darurat di rumah sakit 14. Mampu melakukan <i>medical search and rescue</i> 15. Mampu melakukan manajemen rumah sakit lapangan 16. Mampu melaksanakan tugas sebagai <i>emergency medical team & international response</i>

			17. Mampu melakukan standar-standar Rumah Sakit Kebencanaan 18. Mampu melakukan sistem komando tanggap darurat di rumah sakit 19. Mampu melakukan <i>hospital disaster plan</i> 20. Mampu melakukan <i>hospital disaster response plan</i> 21. Mampu melakukan <i>hospital contingency plan</i>
4	Tim Bantuan Kesehatan di Lapangan	Manajemen kebencanaan	1. Mampu melakukan tindakan pencegahan Risiko bencana 2. Mampu melakukan pengurangan risiko bencana 3. Mampu melakukan pengurangan risiko bencana berbasis masyarakat 4. Mampu melakukan penilaian bahaya, kerentanan dan evaluasi risiko bencana 5. Mampu melakukan mitigasi dan teknik-tekniknya 6. Mampu melakukan disaster management plan 7. Mampu melakukan sistem penanggulangan gawat darurat terpadu & sistem penanggulangan bencana terpadu 8. Mampu melakukan dasar-dasar manajemen rumah sakit 9. Mampu melakukan manajemen risiko bencana di rumah sakit
5	Pengelolaan pelayanan kesehatan di barak pengungsian		1. Mampu melakukan manajemen kesehatan masyarakat di barak pengungsian 2. Mampu melakukan penanganan kesehatan di pengungsian 3. Mampu melakukan pemanfaatan <i>geographic information system</i> dalam bencana
6	Pendampingan Kebencanaan	· Sosialisasi/ penyuluhan masyarakat di daerah rawan bencana · Sekolah pendidikan rawan bencana · Pemulihan pasca bencana	1. Mampu melakukan Sosialisasi/ penyuluhan masyarakat di daerah rawan bencana 2. Mampu melakukan Sekolah pendidikan rawan bencana 3. Mampu melakukan pemulihan sistem kesehatan pasca bencana 4. Mampu melakukan peningkatan kapasitas pasca-pemulihan 5. Mampu melakukan simulasi pra rumah sakit 6. Mampu melakukan simulasi di rumah sakit

7	Area Pengelolaan informasi	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu penegakan diagnosis, pemberian terapi, tindakan pencegahan dan promosi kesehatan serta pen jagaan dan pemantauan status pasien	1. Mampu mengakses jurnal atau informasi terbaru terkait kebencanaan 2. Mampu membaca dan melakukan telaah kritis terhadap jurnal terkait kebencanaan 3. Mampu menerapkan jurnal terkait kebencanaan untuk membantu penegakan diagnosis dan memberikan terapi pada pasien yang merupakan korban suatu bencana
8	Area AIK		Mampu menasehati pasien untuk menghadapi bencana dengan positif Mampu menjelaskan tentang sakaratul maut

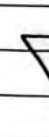
2. Pendampingan Kebencanaan

No	Tanggal	Tempat	Peran Dokter Muda	Paraf Dokter Pembimbing/Pembimbing Lapangan (MDMC/BPBD)
1.	15/6/2025	Gedung PP Muhammadiyah	Rapat Jambore	
2.	21/6/2025	PK UAD	Review Materi SPAB	
3.	23/6/2025	Gedung Sekda	Rapat Jambore	
4.	25-29/6/2025	Lantai Wonder Park tlv	Team Panitia EMT	
5.	5-7/7-2025	Gedung Lantai 2 BPBD		
		Diy		
6.	6-7-2025	Gedung Lantai 2 BPBD		
		Diy		

Umpan balik terhadap Dokter Muda

Terima kasih lagi!

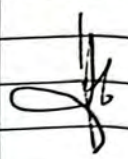
3. Kegiatan Jaga Tim Reaksi Cepat BPBD DIY

No	Tanggal	Kasus	Permasalahan	Paraf Dokter Pembimbing/Pembimbing Lapangan (MDMC/BPBD)
1.	1-7-2025	Net Radio Pusdalop	Sinkronisasi Informasi, Pencatat Net, dan Laporan harian	
2.	2-7-2025	Net Radio Pusdalop	Sinkronisasi Informasi, Pencatat Net, dan Laporan harian	
3.	3-7-2025	Net Radio Pusdalop	Sinkronisasi Informasi, Pencatat Net, dan Laporan harian	
4.	4-7-2025	Net Radio Pusdalop	Sinkronisasi Informasi, Pencatat Net, dan Laporan harian	
5.	7-7-2025	Net Radio TRC	Pencatat Net	
6.	10-7-2025	Net Radio TRC	Pencatat Net	

Umpan balik terhadap Dokter Muda

Ting kaitan lagi!

4. Kegiatan Journal Reading

No	Tanggal	Nama jurnal	Judul Jurnal	Paraf Dokter Pembimbing
1.	18-06-2025	Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia (JKKI)	Analisis Kesiapsiagaan Manajemen Kegawatdaruratan dan Bencana Berdasarkan Hospital Safety Index (HSI) PAHO/WHO di RS DKT DR. Soetarto Yogyakarta	

Umpan balik terhadap Dokter Muda

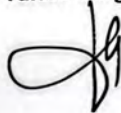
Good!

FORMULIR JOURNAL READING

Penilai : Budi Santosa, S.Pi, M.KM Tanggal : 18-06-2021
 Dokter muda : Jasmine Hanifa NIM : 2303061010
 Judul artikel : Analisis Kesiapsiagaan Manajemen Kegawatdaruratan dan Bencana Berdasar FSI PAHO/WHO di RS Dr. Soet
 Jurnal : Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia (JKKI) Yogyakarta

No.	Aspek Penilaian	Nilai Angka
1.	Kesesuaian pemilihan jurnal dengan kasus dan kompetensi dokter umum - Jurnal yang dipilih sesuai dengan kompetensi dokter umum - Jurnal yang dipilih memiliki kualitas yang baik (sumber jurnal jelas) - Adanya kesesuaian antara jurnal yang dipilih dengan topic yang diangkat	85
2.	Penguasaan terhadap isi jurnal - Memiliki pemahaman menyeluruh terhadap jurnal yang dipilih - Ikut berkontribusi dalam penjelasan jurnal yang dipilih	85
3.	Telaah kritis jurnal (VIA)	
	a. Pembahasan <i>Validity</i> (rancangan penelitian, penentuan sampel, kriteria inklusi dan eksklusi, kriteria pemilihan sampel, uji hipotesis)	86
	b. Pembahasan <i>Importance</i> (Subjek penelitian, analisis aspek pembahasan dan hasil)	86
	c. Pembahasan <i>Applicability</i> (subjek dan karakteristik penelitian, setting sesuai dengan situasi kita, dapat diaplikasikan dalam lingkungan kita)	86
4	Kesimpulan dan Diskusi - Kemampuan mengambil kesimpulan dari jurnal yang dipilih - Kemampuan menjawab pertanyaan secara logis dan benar - Kemampuan menambahkan atau mengoreksi informasi teman	85
Total		

Predikat	Nilai Angka
Sangat Baik	≥ 80
Baik	76,25-79,9
Cukup Baik	68,75-76,24
Cukup	65-68,74
Tidak Lulus	$<64,9$

Tanda tangan Dokter Muda	Tanda tangan Penilai
 (Jamine Hanifa)	 (Budi Sintoso, S.Psi, M.KM.)

5. Kegiatan Tutorial Lapangan

[illegible]

LEMBAR PENILAIAN TUTORIAL LAPANGAN

No.	NIM	Nama	K e h a d i r a n #	Sikap dan tanggung jawab	Peran aktif dan komunikasi	informasi		Berpikir kritis	T O T A L
						Sumber informasi	Penguasaan informasi		
				1	2	3a	3b	4	
				Nilai Angka					
1.	2307067011	Jasmine H	✓	94	94	94	94	94	94

Predikat	Nilai Angka
Sangat Baik	≥ 80
Baik	76,25-79,9
Cukup Baik	68,75-76,24
Cukup	65-68,74
Tidak Lulus	<64,9

i

Adapun rincian untuk masing-masing poin sbb:

No.	Kriteria	Nilai
1.	Sikap dan tanggung jawab	
	• Kehadiran tidak terlambat (maksimal 15 menit), • Penampilan sesuai ketentuan aturan disiplin UAD • Memperhatikan jalannya diskusi • Menjalankan tugas sesuai peran dalam diskusi (ketua, sekretaris, anggota) • Tidak mendominasi dan menghargai pendapat orang lain • Tidak interupsi hal yang tidak relevan	
2.	Peran aktif dan Komunikasi	
	• Berpartisipasi aktif secara konsisten dalam diskusi (termasuk bertanya) • Berkomunikasi dengan baik dan jelas (baik verbal maupun non verbal)	
3.	Informasi	
a.	Jenis sumber informasi yang digunakan	
	• Sumber informasi yang disampaikan VALID dan BENAR dan ada rujukannya (bisa berupa buku teks atau jurnal terbaru, kuliah pakar, buku praktikum, atau buku ketrampilan medik)	
b.	Menguasai informasi yang disampaikan	
	• Menguasai informasi yang disampaikan	
4.	Penalaran Klinis	
	• Mampu menganalisis informasi • Mampu menjawab pertanyaan • Mampu menambahkan atau mengoreksi informasi teman	
	TOTAL	

TTD BM



Jasmin Harefa

TTD



Agung Wicaksono, S.Sos.MPA

6. Refleksi Kasus

No	Tanggal	Kasus	Hal yang dibahas	Paraf Dokter Pembimbing
	6/7/21	"Pra bencana"	Latar belakang, keislaman	Agung Wicaksono S.Sa Ap AK

Umpan balik terhadap Dokter Muda

Tingy lantam lagi

FORM REFLEKSI KASUS
FAKULTAS KEDOKTERAN Universitas Ahmad Dahlan

Nama Dokter Muda : Jamriz Hanifu

NIM: 2309064040

Stase : Kebencanaan

Identitas Pasien

Nama / Inisial :

No RM :

Umur :

Jenis kelamin :

Diagnosis/ kasus :

Pengambilan kasus pada minggu ke:.....

Jenis Refleksi: lingkari yang sesuai (minimal pilih 2 aspek, untuk aspek ke-Islaman sifatnya wajib)

- a. Ke-Islaman*
- b. Etika/ moral
- c. Medikolegal
- d. Sosial Ekonomi
- e.

Form uraian

1. Resume kasus yang diambil (yang menceritakan kondisi lengkap pasien/ kasus yang diambil).

Bencana adlh peristiwa atau rangkaian peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan dan penghidupan masyarakat yang disebabkan baik oleh alam dan/atau non-alam maupun faktor manusia, sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa manusia, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda, dan dampak psikologis.

(UU. No. 14 Tahun 2007 tentang penanggulangan bencana)

2. Latar belakang / alasan ketertarikan pemilihan kasus

Manajemen bencana adlh segala upaya yg dilaksanakan dalam rangka pencegahan, mitigasi, tanggap darurat, dan pemulihan berkaitan dgn bencana yg dilakukan pada sebelum, pada, dan setelah bencana.

Pra bencana → manajemen risiko bencana, mitigasi, kesiapsiagaan

Saat bencana → manajemen kedaruratan

Pasca bencana → manajemen pemulihan

3. Refleksi dari aspek etika moral / medikolegal / sosial ekonomi beserta penjelasan evidence / referensi yang sesuai *

*pilihan minimal satu

Aspek sosial dari bencana mencakup dampak yang kuat pada kehidupan masyarakat, termasuk perubahan struktur sosial, masalah ekonomis, dan gangguan psikologis. Bencana dapat menyebabkan dislokasi sosial, peningkatan kemiskinan, dan pengangguran, serta masalah kesehatan mental pada individu atau komunitas.

Bencana dapat memicu masalah kesehatan mental seperti depresi, kecemasan, dan gangguan stress pasca trauma (PTSD)

4.

Refleksi ke-Islaman beserta penjelasan *evidence* / referensi yang sesuai

dalam surat Al-Hadid 12

Allah berfirman

"Tiada suatu kemampuan / bencana pun yang menimpa di bumi dan (tidak pula) pada dirimu sendiri melainkan telah tertulis dalam kitab (al-fuqul mahfudh) sebelum kami menciptakannya, sesungguhnya yang demikian itu adalah mudah bagi Allah".

Hal ini menunjukkan bahwa bencana adalah kehendak Allah, oleh karena itu kita tidak boleh mengelakkan pihak lain meskipun ada pihak yang dianggap sumber bencana.

Umpan balik dari pembimbing

TTD Dokter Pembimbing

Ayung Wicaksono, S.Sos, MPA

TTD Dokter Muda

Jasmine Klarifa

FORMULIR REFLEKSI KASUS

Penilai : Agung Wiraksono, S.Sos, NPM
 Dokter muda : Jasmine Hanha
 Tema refleksi : "Pra bencana"

Tanggal : 6-7-2025
 NIM : 2309064040

No.	Aspek Penilaian	Nilai Angka
1.	Pemilihan kasus dan Latar belakangnya	96
2.	Pemahaman kasus	96
3.	Refleksi segi etika / moral, atau medikolegal, atau profesionalisme	96
4.	Refleksi segi keislaman	96
Total		96

Predikat	Nilai Angka
Sangat Baik	≥ 80
Baik	76,25-79,9
Cukup Baik	68,75-76,24
Cukup	65-68,74
Tidak Lulus	$<64,9$

Tanda tangan Dokter Muda


(Jasmine Hanha)

Tanda tangan Penilai


(Agung Wiraksono, S.Sos, NPM)

FORMULIR MINI PROJECT

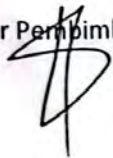
No	Aspek penilaian	Nilai
1	Video lengkap dari persiapan hingga edukasi	95
2	Video menarik	95
3	Penjelasan berurutan dan jelas pada video	93
4	Pengumpulan video tepat waktu	91
	Total	93,5

Predikat	Nilai Angka
Sangat Baik	≥ 80
Baik	76,25-79,9
Cukup Baik	68,75-76,24
Cukup	65-68,74
Tidak Lulus	$<64,9$

Umpan balik dari pembimbing

Good!

TTD Dokter Pembimbing



Budi Santoso, S.Psi. MEd.

TTD Dokter Muda



Jasmine Hanifa

FORMULIR OSLER (OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD)

Penilai	dr. Agita Hutomo, MMR		Tanggal	8 Juli 2025
Dokter muda	Jasmine Hanifu		NIM	2307064040
Tingkat kesulitan	Rendah	Sedang	Tinggi	
Penilai memberikan nilai berupa angka, dan memberikan nilai total.				
Predikat	Nilai angka			
Sangat Baik	: ≥ 80			
Baik	: 76,25-79,9			
Cukup Baik	: 68,75-76,24			
Cukup	: 65-68,74			
Tidak Lulus	: $< 64,9$			
Nilai batas lulus: 65				

Aspek yang dinilai	Nilai Angka
Anamnesis	
Kejelasan	84
Proses komunikasi	85
Sistematika	83
Pemeriksaan Fisik	
Teknik (termasuk sikap pada pasien)	82
Fakta yang penting dimunculkan	85
Sistematika	84
Manajemen Klinik	
Identifikasi masalah	83
Kemampuan menyelesaikan masalah	83
Penalaran Klinik	
Patofisiologi	84
Penjelasan	83
Nilai akhir	

Kesimpulan

Baik.

Catatan :

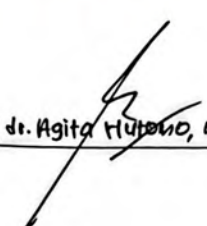
Induk Baun

Tanda tangan Dokter Muda



(Jasmine Hanifa)

Tanda tangan Penguji


(dr. Agita Hutomo, MMR)

CATATAN KONDITE

Penilai : dr. Agita Hutomo, MKR Tanggal stase : 15-06-2021 s.d. 12-07-2021

Dokter muda : Jasmine Hanifa NIM 2307067070 : _____

Mohon beri tanda pada kolom yang sesuai

NO	Aspek yang dinilai	Skor kondite	Keterangan
1	Adab Islami terhadap orang lain	84	
2	Adab Islami terhadap diri sendiri	85	
3	Inisiatif	84	
4	Kedisiplinan	83	
5	Tanggung jawab	84	
6	Kejujuran	85	
7	Kerjasama dalam tim	84	
8	Kerjasama dengan profesi lain	85	
9	Perilaku professional keseluruhan/global performance)	84	

Interpretasi Nilai masing-masing komponen adalah sebagai berikut:

Sangat Baik ≥80
 Baik 76,25 - 79,9
 Cukup Baik 68,75 - 76,24
 Cukup 65 - 68,74
 Tidak Lulus <64,9

Umpan balik terhadap Dokter Muda

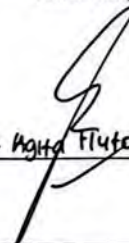
Sangat bagus menjadi stud

Tanda tangan Dokter Muda



(Jasmine Hanifa)

Tanda tangan pembimbing



(dr. Agita Hutomo, MKR)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**SAP PENDIDIKAN KLINIS
STASE KEDOKTERAN KEBENCANAAN**

No	Tanggal	Pembimbing	Kegiatan
1	22 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Bimbingan
2	21 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Tutorial Lapangan
3	19 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Jurnal reading
4	17 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Bimbingan
5	16 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Bimbingan
6	15 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Bimbingan
7	15 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Orientasi
8	15 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Bimbingan
9	14 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Tutorial Lapangan
10	14 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Mini Project
11	11 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Bimbingan
12	10 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Refleksi Kasus
13	09 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Bimbingan
14	09 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Bimbingan
15	09 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Bimbingan
16	08 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Bimbingan
17	07 April 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Bimbingan
18	27 Maret 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Orientasi
19	27 Maret 2025	Muhammad Agita Hutomo, dr., MMR	Orientasi

Mengetahui
Kaprosdi Pendidikan Profesi Dokter,

dr. Barkah Djaka Purwanto, Sp.PD-KGH, SubSpGH(K), FINASIM
NIPM. 197005102018091111054075