

LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

VII.C.2

Dusun : Ngalang
Kelurahan : Ngalang
Kabupaten : Gunung Kidul
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh :

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Rahayu | 2100028035 |
| 2. Safira Dyah Hapsari | 2200011366 |
| 3. Febrian Tri Cahya Putra | 2200013007 |
| 4. Galih Yoga Kurniawan | 2200018335 |
| 5. Ima Khoirunnisa | 2200020056 |
| 6. Anum Fitria | 2200023267 |
| 7. Keisha Najlina Asy-sifa | 2200024244 |
| 8. Azmi Ashim Abdullah | 2200028027 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024/2025

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

PERIODE 145 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh VII.C.2
di Ngalang, Ngalang, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunung Kidul, Provinsi
Daerah Istimewa Yogyakarta

Pada tanggal

02 Agustus 2025 – 02 September 2025

Gunung Kidul, 28 Agustus 2025

Ketua

Febrian Tri Cahya Putra
2200020056

Sekretaris



Keisha Najlina Asy-Sifa
2200024244

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Prof. Dr. Surahma Asti Mulasari, S.Si., M.Kes
NIP/NIY 198210222006050110932096

Kepala Dusun

Siswanta

a.n KEPALA LPPM UAD Kabid PKM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA
NIPM 19790916202201111092458

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Ngalang, Kelurahan Ngalang, Kecamatan Gedang Sari, Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Shalawat dan salam kita haturkan terhadap panutan Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan kerabatnya.

Sehubungan dengan berakhirnya masa KKN Universitas Ahmad Dahlan periode 145, Unit VII C.2 yang dimulai pada 02 Agustus 2025 – 02 Agustus 2025 di padukuhan Ngalang, Ngalang, Gedang Sari, Gunung Kidul, Yogyakarta, maka di susun laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan dokumentasi atas kegiatan yang telah kami laksanakan selama masa pengabdian kepada masyarakat.

Kami ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah dengan penuh ketulusan dan semangat memberikan dukungan, bimbingan, serta bantuan yang luar biasa dalam pelaksanaan KKN ini. Kami sangat menghargai segala bentuk dukungan yang telah diberikan, baik dalam bentuk materi, tenaga, waktu, maupun pemikiran yang telah membantu kami selama menjalankan pengabdian di Padukuhan Ngalang. Oleh karena itu, kami ingin memberikan apresiasi yang mendalam kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program Kerja Nyata (KKN)
2. Prof. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pembekalan dan telah berupaya keras dalam mendampingi pelaksanaan Kerja Nyata (KKN)
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pembekalan dan apresiasi yang baik kepada semua mahasiswa. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian

kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan

4. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Gunung Kidul
5. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Gedang Sari
6. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Ngalang
7. Bupati Kabupaten Gunung Kidul
8. Camat/ Kapanewon Gedang Sari
9. Bapak Surharyanta selaku Lurah Kalurahan Ngalang
10. Bapak Siswanta selaku dukuh padukuhan Ngalang
11. Ketua RT 1, RT 2, RT 3, RT 4
12. Karang taruna Padukuhan Ngalang, yang telah bekerja sama dengan kami dalam menjalankan berbagai program, serta memberikan inspirasi dan semangat bagi pemuda setempat.
13. Kader Padukuhan Ngalang, yang telah membantu kami dalam berbagai kegiatan sosial dan kesehatan masyarakat, serta menjadi mitra yang luar biasa dalam pengabdian ini.
14. Seluruh warga Padukuhan Ngalang, yang telah menerima kami dengan hangat, memberikan pengalaman berharga, serta ikut serta aktif dalam program yang kami jalankan.
15. Dan berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi yang sangat berarti bagi kelancaran KKN ini.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan dan penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, kami memohon maaf jika terdapat kesalahan baik dalam sikap, ucapan, maupun perbuatan selama kami berinteraksi dengan masyarakat Padukuhan Ngalang.

Semoga segala bentuk kerja sama dan kebaikan yang telah diberikan kepada kami menjadi amal yang bermanfaat serta dapat mempererat tali silaturahmi antara mahasiswa dan masyarakat. Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi bagi pelaksanaan KKN di masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	5
BAB I PENDAHULUAN	6
BAB II RENCANA KEGIATAN	10
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	12
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	73
BAB V PENUTUP	92
LAMPIRAN	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Lokasi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Reguler 145 Unit VII.C.2 terletak di Padukuhan Ngalang, Kalurahan Ngalang, Kapanewon Gedang Sari, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata telah melakukan survei lapangan untuk mendapatkan deskripsi wilayah lokasi Kuliah Kerja Nyata. Hasil survei ini merupakan pengamatan langsung di lapangan untuk mengetahui lokasi sesungguhnya dari Padukuhan Ngalang, Ngalang, Gedang Sari, Gunungkidul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Hasil survei lokasi adalah sebagai berikut:

1. Profil Ngalang

Desa Ngalang, yang terletak di Kecamatan Gedangsari, Gunungkidul, adalah sebuah desa dengan luas wilayah sekitar 14,82 km² yang mayoritas terdiri dari perbukitan dan dataran rendah. Desa ini memiliki penduduk sekitar 8.478 jiwa dengan keseimbangan jumlah antara laki-laki dan perempuan. Desa Ngalang dikenal sebagai salah satu desa wisata di Gunungkidul, yang memiliki potensi alam seperti Gunung Gentong yang menjadi ikon wisata. Budaya dan tradisi lokal sangat dijaga dan dilestarikan, termasuk seni tradisional seperti jathil, karawitan, pedalangan, dan rebana yang masih aktif di masyarakat.

2. Mata Pencaharian

Mata pencaharian utama warga Desa Ngalang adalah bertani dan berkebun dengan tanaman unggulan seperti padi, palawija, singkong, dan pisang. Selain pertanian, peternakan juga menjadi sumber penghidupan penting, terutama di Padukuhan Manggung yang dikenal sebagai lumbung sapi dengan rata-rata tiga ekor sapi tiap keluarga. Selain itu, sebagian warga bekerja sebagai pedagang, PNS, wiraswasta, dan buruh, serta mengembangkan potensi kehutanan dan hasil bambu.

3. Pendidikan

Dalam hal pendidikan, Desa Ngalang memiliki fasilitas seperti TK PKK Ngalang dan SDN Ngalang II, yang menunjukkan adanya perhatian khusus terhadap pendidikan dasar masyarakat. Pendidikan kesehatan juga menjadi fokus dalam upaya mengurangi angka stunting pada balita di desa ini, mencerminkan peran aktif masyarakat dalam meningkatkan kualitas hidup anak-anak.

4. Agama dan Kehidupan Beragama

Mayoritas penduduk Desa Ngalang memeluk agama Islam, dengan sebagian kecil warga yang beragama Kristen dan Katolik. Kehidupan beragama berjalan harmonis dengan adanya rasa toleransi dan kehidupan sosial yang kuat, dilandasi oleh budaya gotong royong serta penghormatan terhadap tradisi dan upacara adat. Dengan demikian, Desa Ngalang merupakan contoh komunitas yang memadukan kehidupan agraris, budaya kaya, pendidikan yang berkembang, dan keberagaman sosial yang harmonis.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan wilayah Desa Ngalang, Gunungkidul, menitikberatkan pada pengembangan infrastruktur dan peningkatan fasilitas masyarakat yang mendukung sektor pariwisata dan perekonomian desa. Pada tahun 2023, program pembangunan meliputi pembangunan dan perbaikan jalan desa dengan cor rabat beton, rehabilitasi bangunan balai desa, serta pembentukan tim pelaksana kegiatan seperti pembangunan talud drainase dan pipanisasi untuk memperbaiki sistem pengairan desa. Selain itu, terdapat program pengembangan fasilitas pendidikan dan kesehatan seperti rehabilitasi gedung PAUD, penyelenggaraan posyandu, dan gerakan masyarakat hidup sehat (GERMAS).

Pembangunan infrastruktur jalan juga menjadi fokus utama, terutama ruas Jalan Tawang-Ngalang yang selesai dibangun dan diresmikan pada tahun 2023. Jalan ini menjadi jalur alternatif penghubung antara Kabupaten Sleman dan Gunungkidul, serta mendukung pengembangan wilayah selatan DIY sebagai pintu gerbang baru dengan potensi ekonomi dan pariwisata yang besar. Jalan ini juga memperlancar akses ke obyek wisata utama seperti Tebing Breksi, Candi Ijo, Gunung Api Purba Nglanggeran, dan destinasi wisata lainnya. Pembangunan jalan dilakukan secara bertahap dengan konstruksi perkerasan lentur dan jembatan beton, menghabiskan anggaran signifikan agar jalur ini dapat dimanfaatkan optimal oleh masyarakat dan mendukung pertumbuhan ekonomi lokal.

Selain infrastruktur fisik, rencana pembangunan juga memanfaatkan potensi lokal yang ada, seperti pengembangan hasil panen bambu dan wisata alam di desa. Melalui program pemberdayaan masyarakat dan pengembangan potensi desa, diharapkan perekonomian dan kualitas hidup warga meningkat. Seluruh rencana pembangunan ini merupakan bagian dari sinergi antara Pemerintah Kalurahan,

Badan Permusyawaratan Desa, dan masyarakat dalam mewujudkan desa yang lebih maju dan berdaya saing.

Secara keseluruhan, rencana pembangunan Desa Ngalang berfokus pada peningkatan infrastruktur jalan dan fasilitas sosial, pengembangan potensi pariwisata dan ekonomi desa, serta pemberdayaan masyarakat demi kemajuan yang berkelanjutan.

C. Permasalahan yang ditemukan di Lokasi

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan melalui wawancara dan observasi dengan Bapak Dukuh padukuhan Ngalang dan pengurus RT serta masyarakat, permasalahan yang di temukan pada lokasi tersebut diantaranya :

1. Keilmuan, permasalahan yang ditemukan dari beberapa aspek keilmuan yakni:
 - a) Rata-rata lama sekolah masyarakat di Gunungkidul, termasuk Desa Ngalang, masih rendah, yaitu sekitar 7 tahun, jauh di bawah standar wajib belajar 9 tahun.
 - b) Faktor utama rendahnya pendidikan adalah ekonomi keluarga yang rendah sehingga anak-anak cenderung memilih bekerja dibandingkan melanjutkan sekolah.
 - c) Motivasi pelajar untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi masih kurang, yang tercermin dari tingginya angka putus sekolah di tingkat SD, SMP, dan SMA.
 - d) Pernikahan dini di kalangan pelajar juga menjadi hambatan signifikan dalam kelanjutan pendidikan.
 - e) Meski ada program pemerintah seperti beasiswa dan program keluarga harapan, dampaknya belum optimal dalam menaikkan kualitas pendidikan dan lama sekolah masyarakat.

2. Keagamaan, permasalahan yang ditemukan dari keagamaan :

- a) Desa Ngalang mayoritas penduduknya beragama Islam, namun masih menghadapi tantangan dalam menjaga kehidupan beragama yang harmonis di tengah keberagaman kecil namun nyata.
- b) Kegiatan keagamaan sosial seperti safari tarawih dilakukan untuk memperkuat ukhuwah Islamiyah dan menjaga toleransi antarwarga.
- c) Isu sosial seperti maraknya aksi premanisme dan vandalisme sempat muncul dan menjadi perhatian untuk pembinaan masyarakat agar kehidupan keagamaan tetap kondusif dan damai.

3. Seni dan Olahraga

- a) Aktivitas seni tradisional seperti jathil, karawitan, pedalangan, dan rebana masih ada, tetapi menghadapi tantangan dalam regenerasi dan minat generasi muda yang mulai berkurang.
- b) Prestasi karya seni anak-anak desa pernah diraih, namun perlunya dukungan berkelanjutan agar seni tradisional terus lestari.
- c) Olahraga di desa belum menunjukkan program yang terstruktur dan masif, sehingga pengembangan bakat olahraga masih kurang optimal.
- d) Kurangnya fasilitas dan dukungan terhadap kegiatan seni dan olahraga menjadi kendala dalam meningkatkan kualitas hidup dan kebersamaan warga, terutama generasi muda.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar

- a. Penyelenggaraan Wawasan Pembelajaran Islami
- b. Penyelenggaraan Belajar Bahasa Arab
- c. Pelatihan Literasi keuangan
- d. Pelatihan Time Management
- e. Pendampingan UMKM di Dusun Ngalang
- f. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Pada Anak SD
- g. Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi
- h. Pengenalan Teknologi dan Informasi
- i. Bimbingan Belajar
- j. Perkenalkan Kimia : Sains Keren yang Dekat dengan Kita
- k. Penyelenggaraan Karier, Wujudkan Mimpimu!
- l. Penyelenggaraan Program Pengenalan Tanaman Obat Tradisional
- m. Penyelenggaraan Program Sehari Jadi Apoteker Cilik (Acil)
- n. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
- o. Penyelenggaraan Program Penggolongan Obat
- p. Penyelenggaraan Program DAGUSIBU (Dapatkan Gunakan Simpan Buang)
- q. Pemberian Materi Belajar Hukum Dasar dan Edukasi
- r. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
- s. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Pada anak SD
- t. Penyelenggaraan Kelas Pengganti Guru

2. Bidang Keagamaan

- a. Penyelenggaraan kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah
- b. Penyelenggaraan TPA
- c. Penyelenggaraan Program Kebiasaan
- d. Memperkenalkan Adab yang baik
- e. Pengenalan Agama dan Tempat Ibadahnya
- f. Penyelenggaraan Lomba Keagamaan

- g. Penyelenggaraan Kajian dan Praktek Fiqih Dasar
- h. Penyelenggaraan Lomba Festival Anak Sholeh

3. Bidang Seni dan Olahraga

- a. Pendampingan seni
- b. Pendampingan olahraga

4. Bidang Tematik/Non Tematik

- a. Pelatihan Pengelolaan Sampah Organik Dengan Metode Jugangan untuk masyarakat di dusun Ngalang
- b. Pelatihan Pengelolaan Sampah Organik Dengan Metode biopori untuk masyarakat di dusun Ngalang
- c. Pelatihan pembuatan budidaya ikan lele untuk Program Bebas Stunting Pada masyarakat di Dusun Ngalang
- d. Pelatihan Pemanfaatan Sampah Anorganik Untuk Mendukung Program Bebas Stunting Pada masyarakat di Dusun Ngalang
- e. Pembuatan tanaman bergizi guna untuk program bebas stunting pada masyarakat di Dusun Ngalang
- f. Pendampingan Kreasi Anak Sholeh kepada Anak-anak Di Dusun Ngalang
- g. Pelaksanaan kegiatan kerja bakti di sekolah dasar negri ngalang 1
- h. Pelasanaan kegiatan rasulan
- i. Penyelenggarakan kegiatan tirakan
- j. Pelaksanaan senam
- k. Pelaksanaan dalam membantu pelayanan pos yandu
- l. Membersihkan daerah desa ngalang

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan

Individu Nama : Rahayu

NIM 2100028035

Prodi : Bahasa dan Sastra Arab

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Wawasan Pembelajaran Islami				
1	Memberikan tontonan islami tentang keilmuan Nabi Muhammad SAW kepada anak-anak TPA	1	50	50	7 Agustus 2025
2	Mendampingi dan Mengajarkan tugas sekolah matepelajaran matematika	1	100	100	13 Agustus 2025

3	Memberikan pengetahuan Islami mengenai Rasul Ulul Azmi kepada anak-anak TPA	1	100	100	25 Agustus 2025
4	Memberikan materi tentang rukun islam dan rukun iman kepada anak-anak di SDN NGALANG 1	1	100	100	25 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Belajar Bahasa Arab			0	
1	Memberikan Materi angka Bahasa Arab kepada anak-anak TPA	1	100	100	9 Agustus 2025
2	Mengajarkan tata cara menulis huruf Hijaiyah kepada anak-anak SDN NGALANG 1	1	100	100	14 Agustus 2025
	Memberikan Materi Muhadatsah (Percakapan Bahasa Arab) dengan memberikan tontonan percakapan bahasa arab kepada anak-anak SDN NGALANG 1	1	50	50	14 Agustus 2025
4	Memberikan teori dan praktik Muhadatsah dan kosakata bahasa Arab kepada anak-anak SDN NGALANG 1	1	50	50	14 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Wawasan Pembelajaran Islami				
1	Menyelenggarakan hafalan surat-surat pendek dan tajwid di TPA	1	50	50	21 Agustus 2025

2	Memberikan Materi asmaul husna kepada anak-anak TPA	1	100	100	21 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA A			0	
1	Memberikan bimbingan iqra dan Al-Quran pada anak-anak TPA	7	100	700	7,8,9,21,25,26,28 Agustus 2025
2	Memberikan hafalan surat-surat pendek				
	a. Al ikhlas	1	50	50	7 Agustus 2025
	b. Al falaq	1	50	50	7 Agustus 2025
	c. An Nas	1	50	50	7 Agustus 2025
	d. Al kafirun	1	50	50	8 Agustus 2025
	e. Nasr	1	50	50	8 Agustus 2025
	f. Al-Lahab	1	50	50	8 Agustus 2025
3	Memberikan edukasi menggunakan poster tentang materi pengertian asmaul husna	1	100	100	25 Agustus 2025
4	Memberikan edukasi tentang mahfudzot atau kumpulan kata kata mutiara menggunakan poster	1	100	100	25 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1350	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi latihan nari untuk pentas seni	1	150	150	12 Agustus 2025
2	Mendampingi latihan gejak lesung	1	150	150	15 Agustus 2025
B	Pendampingan kegiatan lomba 17 Agustus				
1	Menyelenggarakan lomba Estafet air corong	1	150	150	13 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan lomba pukul paku	1	150	150	14 Agustus 202522

C	Penyelenggaraan lomba pada anak SD				
1	Penyelenggaraan lomba Estafet hanger	1	50	50	16 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2650	

Nama : Safira Dyah Hapsari

NIM 2200011366

Prodi : Manajemen

Unit : VII C. 2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Edukasi Literasi Keuangan				
	a. Mengenalkan konsep menabung dan "Kebutuhan vs Keinginan"	1	150	150	19 Agustus 2025
	b. Mempraktekkan dan mewarnai "Tabungan Impian"	1	150	150	19 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Edukasi Time Management				
1	Mengenalkan Konsep "Kapan aku belajar, bermain, dan istirahat"	1	100	100	11 Agustus 2025
C	Pendampingan UMKM di Dusun Ngalang				
1	Memberikan Nama Usaha UMKM di Google Maps	1	150	150	12 Agustus 2025

2	Mengarahkan, mendampingi, dan mengawasi siswi SMK dalam melaksanakan tugas kewirausahaan sebagai bagian dari tugas praktek	1	200	200	24 Agustus 2025
D	Penyelenggaraan Edukasi Ekonomi Pada Anak SD				
1	Memberikan edukasi ekonomi berupa materi matematika pada anak SD	1	100	100	23 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				850	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Program Kebiasaan				
1	Membiasakan mengucapkan "Bismillah" melalui perantara film dan menjelaskan dari film tersebut	1	50	50	21 Agustus 2025
2	Membiasakan doa sehari-hari				
	a. Doa Berpakaian	1	50	50	25 Agustus 2025
	b. Doa Melepas Pakaian	1	50	50	25 Agustus 2025
	c. Doa dipermudah segala urusan	1	50	50	25 Agustus 2025
	d. Doa masuk kamar mandi	1	50	50	25 Agustus 2025
	e. Doa keluar kamar mandi	1	50	50	25 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan edukasi menggunakan media poster tentang tata cara berwudhu	1	100	100	25 Agustus 2025

2	Memberikan edukasi menggunakan media poster tentang hukum islam	1	100	100	25 Agustus 2025
3	Memberikan edukasi menggunakan media poster tentang doa keluar rumah	1	100	100	25 Agustus 2025
C	Penyelenggaraan TPA				
1	Melaksanakan bimbingan iqra dan al-quran				
		7	100	700	07 Agustus 2025 08 Agustus 2025 09 Agustus 2025 21 Agustus 2025 25 Agustus 2025 26 Agustus 2025 28 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1300	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Menyelenggarakan kegiatan menghias celengan	1	150	150	18 Agustus 2025
2	Mendampingi kegiatan menggambar dan mewarnai bertema kemerdekaan	1	100	100	11 Agustus 2025
3	Mendampingi latihan “Gejog Lesung” untuk persiapan pentas seni	1	150	150	20 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan lomba 17 an				
1	Menyelenggarakan Lomba tiup gelas	1	100	100	11 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan Lomba pukul paku	1	100	100	14 Agustus 2025
3	Menyelenggarakan Lomba lari tampah balon	1	100	100	15 Agustus 2025
4	Menyelenggarakan Lomba estafet karet dalam tepung	1	50	50	21 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				750	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2900	

Nama : Febrian Tri Cahya Putra

NIM 2200013007

Prodi : Psikologi

Unit : VII.C.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi				
1	Memberikan edukasi secara langsung pada anak-anak SD terkait Cyberbullying	1	100	100	11 Agustus 2025
2	Memberikan edukasi secara langsung pada anak-anak terkait Game Online Addiction	1	100	100	11 Agustus 2025
3	Memberikan edukasi menggunakan media poster pada anak-anak SD terkait Cyberbullying	1	100	100	11 Agustus 2025
4	Memberikan edukasi menggunakan media poster SD pada anak-anak terkait Game Online Addiction	1	100	100	11 Agustus 2025
5	Mensosialisasikan mengenai pengenalan pada diri sendiri menggunakan games	1	100	100	11 Agustus 2025
6	Mensosialisasikan mengenai pengenalan macam macam emosi pada anak	1	100	100	19 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN	600	
----------------------------	-----	--

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Melaksanakan bimbingan Iqra dan Quran	7	100	500	7,8,9,21, 25, 26, 28 Agustus 2025
2	Menempelkan poster mengenai doa sehari-hari	1	100	100	21 Agustus 2025
B	Memperkenalkan adab yang baik kepada orang yang lebih tua				
1	Mengajarkan pentingnya menjaga adab kepada orang yang lebih tua menggunakan media film	1	100	100	9 Agustus 2025
2	Menjelaskan makna dari film tersebut	1	100	100	9 Agustus 2025
3	Memberikan edukasi menggunakan media poster tentang adab yang baik kepada orang yang lebih tua	1	100	100	21 Agustus 2025

C	Pengenalan Agama dan tempat Ibadahnya				
1	Memperkenalkan macam-macam agama kepada anak TPA	1	100	100	25 Agustus 2025
2	Memperkenalkan tempat-tempat ibadah kepada anak TPA	1	100	100	25 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1300	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendamping pelatihan tari anak anak untuk persiapan pentas malam puncak 17 Agustustus	1	150	150	14 Agustus 2025
2	Mendapatkan bagian MC dalam kegiatan malam puncak 17 aagustus (Tirakatan)	1	150	150	16 Agustus 2025
B	Penyelenggarakan lomba 17 Agustus				
1	Menyelenggarakan Lomba Pindah Kardus	1	100	100	10 Agustus 2025

2	Menyelenggarakan Lomba Bola Sumpit	1	100	100	10 Agustus 2025
3	Menyelenggarakan Lomba Ambil Air Menggunakan Corong	1	100	100	14 Agustus 2025
C.	Penyelenggaraan Lomba pada anak SD				
1	Menyelenggarakan Lomba Kereta Balon	1	50	50	21 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2550	

Nama : Galih Yoga Kurniawan
NIM : 2200018335
Prodi : Informatika
Unit : VII C. 2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan Teknologi dan Informasi				
1	Mengenalkan internet dan etika penggunaan teknologi secara sederhana.	1	100	100	7 Agustus 2025
2	Mengenalkan komputer secara sederhana beserta kegunaannya	1	100	100	7 Agustus 2025
3	Memaparkan pemanfaatan teknologi untuk membantu dalam pembelajaran	1	100	100	11 Agustus 2025
4	Memperkenalkan koding beserta kegunaannya kepada anak-anak(bahasa pemrograman)	1	100	100	14 Agustus 2025
5	Memaparkan kecerdasan buatan kepada anak-anak untuk sarana belajar mengajar	1	100	100	19 Agustus 2025
6	Memberikan pemahaman tentang teknologi terkini kepada anak-anak di SD N Ngalang 1	1	100	100	20 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan bimbingan belajar				
1	Melaksanakan pendampingan belajar matematika bagi siswa SMA				

	dengan materi :				
	a. Persamaan pangkat	1	50	50	14 Agustus 2025
	b. FPB dan KPK	1	50	50	19 Agustus 2025
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA E				
1	Membimbing Iqra dan Al-Quran bagi anak anak TPA	7	100	700	7,8,9,21,25,26,28 Agustus 2025
2	Mengajarkan keutamaan surat al fatihah dalam kehidupan sehari hari	1	100	100	25 Agustus 2025
3	Mengajarkan keutamaan shalat berjamaah	1	100	100	26 Agustus 2025
4	Mengajarkan macam macam neraka beserta contoh penghuninya	1	100	100	9 Agustus 2025
5	Mengajarkan hukum tajwid beserta contoh bacaanya	1	100	100	21 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni E				
1	Mendampingi seni gegog lesung bagi ibu-ibu	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Mendampingi latihan tari bagi anak anak	1	100	100	13 Agustus 2025

3	Melakukan latihan karawitan di sebuah sanggar seni	1	100	100	22 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan lomba 17 Agustus E				
1	Menyelenggarakan lomba kardus merangkak	1	100	100	12 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan lomba estafet sedotan	1	100	100	12 Agustus 2025
3	Menyelenggarakan lomba bola dari kardus	1	100	100	12 Agustus 2025
C	Penyelenggaraan Lomba di SD N Ngalang 1 E				
1	Menyelenggarakan lomba estafet kelereng	1	50	50	21 Agustus 2025
D	Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh				
1	Melaksanakan pendampingan latihan tari	1	100	100	21 Agustus 2025
2	Melaksanakan pendampingan lomba tari	1	200	200	23 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				950	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750	

Nama : Ima Khoirunnisa

NIM 2200020056

Prodi : Teknik Kimia

Unit : VII C.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Perkenalkan Kimia: Sains Keren yang Dekat dengan Kita!				
1	Mengenalkan Materi: "Pengenalan Benda Padat dan Cair"	1	100	100	20 Agustus 2025
2	Mengenalkan Materi: "Edukasi Kimia sederhana ke anak anak"	1	200	200	11 Agustus 2025
3	Memberikan edukasi : Eksperimen Sederhana dan Seru untuk Anak “Reaksi Asam Basa”	1	100	100	11 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Karier, Wujudkan Mimpimu!				

1	Mengajarkan materi tentang "Pentingnya Kerier Sejak Dini"	1	100	100	14 Agustus 2025
2	Membuatkan Pohon Kerier bersama sama dengan anak sd	1	200	200	14 Agustus 2025
3	Mengajarkan dan Membantu mengerjakan pekerjaan rumah anak anak dalam pelajaran matematika	1	100	100	14 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menempelkan poster nama nama malaikat beserta tugasnya	1	100	100	22 Agustus 2025
1	Megenalkan kitab kitab Allah dengan menggunakan media poster	1	100	100	25 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA				

1	Mengajarkan dan membimbing bacaan Iqra dan Al- Qur'an	7	100	700	7,8,9,21,25,26,28 Agustus 2025
---	---	---	-----	-----	-----------------------------------

2	Melatih hafalan dalil Al-quran				
	a. naik kendaraan darat	1	100	100	21 Agustus 2025
	b. keluar rumah	1	100	100	21 Agustus 2025
3	Mengajarkan sambil Menghafal Tepuk Islami				
	a. tepuk anak sholeh	1	50	50	8 Agustus 2025
	b. tepuk malaikat	1	50	50	8 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengadakan Pendampingan Latihan Gamelan	1	100	100	4 Agustus 2025
2	Mendapatkan bagian tugas menjadi MC dalam acara malam puncak 17 agustus 2025	1	250	250	23 Agustus 2025
3	Mengadakan pendampingan Latihan Tari dengan irama Gamelan	1	100	100	4 Agustus 2025
4	Mengadakan Pendampingan Anak Anak Latihan Tari Untuk pentas seni	1	100	100	17 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Lomba 17 agustus 2025				
1	Menyelenggarakan Lomba Makan Biskuit	1	100	100	11 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan Lomba Sambung Lagu	1	100	100	11 Agustus 2025
3	Menyelenggarakan Lomba Estafet Balon	1	100	100	11 Agustus 2025
4	Menyelenggarakan Lomba Estafet Tepung	1	50	50	21 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				900	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2800	

Nama : Anum Fitria

NIM 2200023267

Prodi : Farmasi

Unit : VII C. 2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Program Pengenalan Tanaman Obat Tradisional				
1	Memberikan contoh jenis-jenis tanaman obat tradisional kepada anak-anak Sekolah Dasar	1	100	100	19 Agustus 2025
2	Menjelaskan manfaat dari tanaman obat tradisional	1	50	50	19 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Program Sehari Jadi Apoteker Cilik (Acil)				
1	Memberikan pengenalan profesi apoteker dengan menjelaskan secara sederhana siapa itu apoteker, tugasnya, dan peran penting apoteker dalam dunia kesehatan agar anak-anak mengenal profesi ini sejak dini.	4	100	400	7, 11, 14 dan 19 Agustus 2025
2	Mensimulasikan meracik obat sederhana dengan melakukan simulasi meracik obat seperti memasukkan serbuk ke dalam kapsul kosong	2	100	200	7 dan 14 Agustus 2025
C	Penyelenggaraan Edukasi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial				

1	Memberikan edukasi terkait Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial bagi anak Sekolah Dasar	1	50	50	13 Agustus 2025
D	Penyelenggaraan Program Penggolongan Obat				
1	Memberikan pengenalan dasar tentang macam-macam golongan obat	1	100	100	14 Agustus 2025
E	Penyelenggaraan Program DAGUSIBU (Dapatkan Gunakan Simpan Buang)				
1	Memberikan edukasi menggunakan media poster pada anak-anak SD mengenai DAGUSIBU	1	50	50	11 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1000	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Mengajarkan Iqra dan Al-Qur'an	7	100	700	7, 8, 9, 21, 25, 26, dan 28 Agustus 2025
2	Mengajarkan hafalan surat-surat pendek				
	a. Surat Al-Ma'un	1	50	50	25 Agustus 2025
	b. Surat Al-Insyirah	1	50	50	25 Agustus 2025
3	Mengajarkan doa-doa harian				
	a. Doa bangun tidur	1	50	50	27 Agustus 2025
	b. Doa sesudah makan	1	50	50	27 Agustus 2025
4	Memberikan edukasi pengetahuan islam menggunakan media poster				
	Poster tentang kalimat thayyibah	1	50	50	21 Agustus 2025
	Poster tentang sifat-sifat wajib Nabi Muhammad SAW	1	50	50	21 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Lomba Keagamaan				
1	Mengadakan lomba tebak surat dari potongan ayat	2	100	200	9 dan 25 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Melakukan kegiatan pendampingan latihan tari	1	100	100	20 Agustus 2025
2	Mengadakan kegiatan berkreasi dengan menggunakan media clay	2	100	200	17 dan 20 Agustus 2025
3	Melakukan kegiatan pendampingan latihan gamelan	1	100	100	25 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Lomba Agustusan				
1	Mengadakan karek dalam tepung	1	100	100	10 Agustus 2025
2	Mengadakan lomba estafet tepung	1	100	100	10 Agustus 2025
3	Mengadakan lomba pakai baju sambil menerbangkan balon	1	100	100	14 Agustus 2025
C	Penyelenggaraan Lomba Pada Anak Sekolah Dasar				
1	Mengadakan lomba karet dalam tepung	1	50	50	21 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2950	

Nama : Keisha Najlina Asy-Sifa

NIM 2200024244

Prodi : Ilmu Hukum

Unit : VII. C. 2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pengenalan Hukum Dasar Pancasila				
1.	Mengenalkan dasar hukum dengan pancasila				
	a. sikap menghargai perbedaan	1	100	100	7 Agustus 2025
	b. menanamkan nilai kebangsaan	1	100	100	7 Agustus 2025
	c. menanamkam sikap demokratis	1	100	100	7 Agustus 2025
2.	Mengenalkan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar				
	a. Kalimat	1	100	100	11 Agustus 2025
	b. Paragraf	1	100	100	11 Agustus 2025
3.	Memberikan Edukasi Hukum Dasar Kepada Anak-Anak	1	100	100	20 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan Sosialisasi dan Edukasi Belajar			0	
1.	Menyelenggarakan Edukasi belajar mengenai Seni Budaya Kepada Anak-Anak	1	150	150	13 Agustus 2025

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN	750	
----------------------------	-----	--

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan TPA				
1.	Melatihkan bacaan			0	
	a. Iqra	6	50	300	7,8,9,21,26,28 Agustus 2025
	b. Al-Quran	6	50	300	7,8,9,21,26,28 Agustus 2025
2.	Menyelenggarakan latihan doa sehari-hari			0	
	a. Doa sebelum makan	1	100	100	21 Agustus 2025
3.	Mengajarkan adab makan dan minum yang baik dengan menonton film dan kuis	1	100	100	9 Agustus 2025
2.	Pengenalan keagamaan dengan media POSTER			0	
	a. Mengenalkan nama-nama nabi dan rasul dengan media POSTER	1	100	100	21 Agustus 2025
	b. Mengenalakan Rukun Islam dan rukun iman dengan media poster	1	100	100	21 Agustus 2025
	c. Mengenalkan Huruf Hijaiyah dengan media POSTER	1	100	100	28 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Kegiatan Seni				
1.	Mendampingi latihan gejak lesung	1	200	200	12 Agustus 2025
2.	Mengikuti kegiatan penutupan dan menjadi MC acara malam puncak 17an	1	200	200	23 Agustus 2025
B	Pendampingan Olahraga				
1.	Mendampingi lomba estafet tepung di SD Ngalang 1	1	50	150	21 Agustus 2025
2.	Mendampingi Pelaksanaan kegiatan lomba 17an				
	a. Tiup bola dengan stocking	1	150	150	13 Agustus 2025
	voli sarung	1	150	150	15 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				800	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2650	

Nama : Azmi Ashim Abdullah
NIM : 2200028027
Prodi : Bahasa dan Sastra Arab
Unit : VII.C.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Pada anak SD				
1.	Mengadakan sejarah islam bagi siswa SD dengan materi :				
	a. sejarah islam zaman Rasulullah	3	100	300	7 Agustus 2025 11 Agustus 2025 12 Agustus 2025
	b. sejarah Islam zaman Khulafa Rasyidin	2	100	200	19 Agustus 2025 20 Agustus 2025
	c. sejarah islam di nusantara	1	100	100	11 Agustus 2025
	d. pengadaan poster 33 pesan Nabi	1	100	100	19 Agustus 2025
3.	mengadakan bimbingan belajar diposko				

	a. IPAs	1	100	100	
	b. PPKn	1	100	100	
B	Penyelenggaraan Kelas pengganti guru				
1.	Bahasa Inggris	1	100	100	20 Agustus 2025
2.	PPKn	1	100	100	7 Agustus 2025
3.	SBK	1	100	100	12 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1200	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian dan praktek Fiqih Dasar				
1	Mengadakan pelatihan thaharah yang baik dan benar sesuai sunnah				
	a. wudhu	1	100	100	7 Agustus 2025
	b. tayamum	1	100	100	7 Agustus 2025
	c. Melatih berdoa bersama	1	100	100	8 Agustus 2025
B	Penyelenggaraan TPA anak sholeh				
1	Membimbing Iqra dengan materi:				
	a. Al-Qur`an	7	100	700	7 Agustus 2025 8 Agustus 2025 9 Agustus 2025 21 Agustus 2025 25 Agustus 2025 26 Agustus 2025 28 Agustus 2025
	b. Tajwid	2	50	100	8 Agustus 2025 9 Agustus 2025
	c. Mufrodat hewan ternak	1	50	50	9 Agustus 2025
	d. pengadaan poster mufrodat	1	100	100	9 Agustus 2025
2	Menceritakan kisah dalam Al-Quran				

	a. Manfaat Sholawat	1	100	100	21 Agustus 2025
	b. Isra Mi'raj	1	100	100	25 Agustus 2025
	c. Ashabul Kahfi	1	100	100	26 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1550	

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	penyelenggaraan program rangkaian 17-an				
1	mengadakan latihan gejug lesung ibu-ibu untuk pentas malam puncak	1	100	100	4 Agustus 2025
2	Menyelenggarakan lomba memasukan sedotan kedalam botol	1	100	100	12 Agustus 2025
3	Menyelenggarakan lomba estafet karung	1	100	100	12 Agustus 2025
4	Menyelenggarakan lomba sambung lagu	1	100	100	13 Agustus 2025
5	mengadakan latihan tari anak untuk malam puncak	1	100	100	21 Agustus 2025
6	menyelenggarakan lomba balon gelas di SD	1	50	50	21 Agustus 2025
B	penyelenggaraan program festival anak sholeh				
1	menyiapkan kandidat peserta lomba	1	100	100	22 Agustus 2025
2	mengadakan pendampingan peserta lomba acara hingga selesai	1	100	100	23 Agustus 2025
3	mengadakan panitia PDD pemuda	1	250	250	23 Agustus 2025
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				1000	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

A	Pelatihan Pengelolaan Sampah Organik Dengan Metode Jugangan untuk masyarakat di dusun Ngalang					
1	Mensosialisasikan Pembuatan Jugangan untuk pengolahan sampah organik rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngalang	1	250	250	A & H : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran F & C : Perkap G : Live Report & Dokumentasi E & I: MC B : Penanggung Jawab	10 Agustus 2025
2	Mempraktekan Pembuatan Jugangan untuk masyarakat di dusun Ngalang	2	200	400	A & H : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C & F : Perkap E : Dokumentasi B & G : Live Report G : Perkap I : Konsumsi	13 Agustus 2025
3	Mempraktekan Pemanfaatan Jugangan untuk masyarakat di dusun Ngalang	2	200	400	A : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C : Perkap : Penanggung Jawab E : Dokumentasi	13 Agustus 2025

					F : Live Report G : Perkap H : MC B & I : Konsumsi	
B	Pelatihan Pengelolaan Sampah Organik Dengan Metode biopori untuk masyarakat di dusun Ngalang			0		
1	Mensosialisasikan Pembuatan biopori untuk pengolahan sampah organik rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngalang	1	250	250	A & H : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C : Perkap G & B : Live Report & Dokumentasi I: MC E & F : Penanggung Jawab	15 Agustus 2025
2	Mempraktekan Pembuatan biopori untuk masyarakat di dusun Ngalang	3	200	400	A & H : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C & F : Perkap E : Dokumentasi B & G : Live Report G : Perkap I : Konsumsi	13 dan 26 Agustus 2025
3	Mempraktekan Pemanfaatan biopori untuk masyarakat di dusun Ngalang	3	200	400	A : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C : Perkap	13 dan 26 Agustus 2025

					: Penanggung Jawab E : Dokumentasi F : Live Report G : Perkap H : MC B & I : Konsumsi	
C	Pelatihan pembuatan budidaya ikan lele untuk Program Bebas Stunting Pada masyarakat di Dusun Ngalang					
1	Mensosialisasikan budidaya lele di rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngalang menggunakan media poster	1	250	250	E & F : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran G : Perkap B : Live Report & Dokumentasi H & I: MC A & C : Penanggung Jawab	21 Agustus 2025
2.	Membersihkan budidaya lele di rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngalang	1	250	250	A & H : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C & F : Perkap E : Dokumentasi B & G : Live Report G : Perkap I : Konsumsi	17 Agustus 2025
3.	Melatih budidaya lele untuk masyarakat di dusun Ngalang menggunakan media poster	1	250	250	A : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran	21 Agustus 2025

					C : Perkap : Penanggung Jawab E : Dokumentasi F : Live Report G : Perkap H : MC B & I : Konsumsi	
D	Pelatihan Pemanfaatan Sampah Anorganik Untuk Mendukung Program Bebas Stunting Pada masyarakat di Dusun Ngalang					
1	Mensosialisasikan Pembuatan Polibag dari sampah plastik untuk budidaya tanaman di halaman rumah untuk masyarakat di dusun Ngalang	1	250	250	E & F : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran G : Perkap B : Live Report & Dokumentasi A & C: MC H & I : Penanggung Jawab	15 Agustus 2025
2	Mempraktekan Pembuatan Polibag dari sampah plastik untuk budidaya tanaman di rumah tangga untuk masyarakat di dusun Ngalang	1	3050	300	A & H : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C & F : Perkap E : Dokumentasi B & G : Live Report G : Perkap I : Konsumsi	16 Agustus 2025

3	Memberikan Penanaman Tanaman dengan Polibag dari sampah plastik untuk budidaya tanaman untuk masyarakat di dusun Ngalang	3	250	750	A : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C : Perkap : Penanggung Jawab E : Dokumentasi F : Live Report G : Perkap H : MC B & I : Konsumsi	18 Agustus 2025
E	Pembuatan tanaman bergizi guna untuk program bebas stunting pada masyarakat di Dusun Ngalang			0		
1	Mempraktekan pembuatan tanaman bergizi untuk masyarakat di Dusun Ngalang guna mengurangi tingkat angka stunting	5	200	1000	A,B,C,E,F,G,H,I	14, 16, 18, 20, 23 Agustus 2025
2	Mensosialisasikan mengenai pembuatan tanaman bergizi untuk masyarakat di Dusun Ngalang guna mengurangi tingkat angka stunting	1	150	150	E & F : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran A : Perkap G & B : Live Report & Dokumentasi H & I: MC C : Penanggung Jawab	27 Agustus 2025
F	Pelaksanaan malam puncak 17 Agustus					
1	Melaksanakan malam puncak 17 Agustus	1	300	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I	23 Agustus 2025

2	Mempersiapkan malam puncak 17 Agustus	1	300	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I	22 Agustus 2025
G	Pelaksanaan kegiatan kerja bakti di sekolah dasar negri ngalang 1					
1	Membersihkan lingkungan sekitar sekolah	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	8 Agustus 2025
2	Melakukan pengecatan pada sekolah dasar	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	8 Agustus 2025
H	Pelaksanaan kegiatan rasulan			0		
1	Melaksanakan kegiatan kirab rasulan	1	300	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I	3 Agustus 2025
I	Penyelenggaraan kegiatan tirakan					
1	Memeriahkan kegiatan tirakatan	1	250	250	A, B, C, D, E, F, G, H, I	16 Agustus 2025
J	Pelaksanaan senam					
1	Melaksanakan senam bersama ibu ibu dan lansia	3	100	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I	6, 20, 29 Agustus 2025
2	Melaksanakan senam bersama anak anak sekolah dasar	1	150	150	A, B, C, D, E, F, G, H, I	8 Agustus 2025
K	Membersihkan daerah desa ngalang					
1	Membersihkan musholla	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I	10 Agustus 2025
L	Pemberian tulisan kawasan bebas rokok untuk pak Dukuh yang akan di berikan kepada RT 1,2,3, dan 4 pada desa Ngalang					
1	Memberikan tulisan kawasan bebas rokok untuk pak	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I	25 Agustus 2025

	Dukuh yang akan di berikan kepada RT 1,2,3, dan 4 pada desa Ngalang					
M	Pendampingan dalam posyandu					
	Melaksanakan pendampingan dalam posyandu remaha	1	100	100	A, B, C, D, E, F, G, H, I	30 Agustus 2025
TOTAL JKEM PROGRAM				8250		

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

1. Keilmuan

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Wawasan Pembelajaran Islami	300	Musholla dan Sekolah Dasar	Anak-anak	4	300	28	A	0	0	0	0	0
2	Penyelenggaraan Belajar Bahasa Arab	300	Musholla dan Sekolah Dasar	Anak-anak	4	300	28	A	0	0	0	0	0
3	Penyelenggaraan Edukasi Literasi Keuangan	300	Sekolah Dasar	Anak-Anak	2	150	8	B	85.570	0	0	0	85.570
4	Penyelenggaraan Edukasi Time Management	100	Sekolah Dasar	Anak-Anak	1	100	12	B	0	0	0	0	0
5	Pendampingan UMKM di Dusun Ngalang	400	Dusun Ngalang	Masyarakat	2	200	5	B	0	0	0	0	0
6	Penyelenggaraan Edukasi Ekonomi Pada Anak SD	100	Posko	Anak-anak	1	100	1	B	0	0	0	0	0
7	Penyelenggaraan Program Edukasi Psikologi	600	Sekolah Dasar	Anak-Anak	6	100	15	C	17.000	0	0	0	17.000
8	Pengenalan HUKUM DASAR dan EDUKASI	600	Sekolah Dasar	Anak-Anak	6	100	15	H	25.000	0	0	0	25.000
9	Penyelenggaraan Program Sehari Jadi Apoteker Cilik (Acil)	600	Sekolah Dasar	Anak-Anak	6	100	42	G	15.000	0	0	0	15.000

10	Penyelenggaraan Program Pengenalan Tanaman Obat Tradisional	200	Sekolah Dasar	Anak-anak	2	100	12	G	0	0	0	0	0
11	Penyelenggaraan Edukasi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	50	Posko	Anak-anak	1	50	1	G	0	0	0	0	0
12	Penyelenggaraan Program Penggolongan Obat	100	Sekolah Dasar	Anak-anak	1	100	12	G	0	0	0	0	0
13	Penyelenggaraan Program DAGUSIBU (Dapatkan Gunakan Simpan Buang)	100	Sekolah Dasar	Anak-anak	1	100	12	G	8.500	0	0	0	8.500
14	Memperkenalkan Kimia: Sains Keren yang Dekat dengan Kita!	500	Sekolah Dasar	anak anak	5	100	13	F	0	0	0	0	0
15	Penyelenggaraan Karier, Wujudkan Mimpi!	400	Sekolah Dasar	anak anak	4	100	15	F	0	0	0	0	0
16	Penyelenggaraan sosialisasi edukasi seni budaya	100	Posko	Anak-Anak	1	100	10	H	0	0	0	0	0
17	Pengenalan Teknologi dan Informasi	600	Sekolah Dasar	Anak-Anak	6	100	15	E	0	0	0	0	0
18	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	50	Posko	Siswa SMA	1	50	1	E	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									161.070	0	0	0	161.070

2. Keagamaan

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian dan praktek Fiqih Dasar	400	Musholla Al-Amin	Anak-anak	4	100	10	1	0	0	0	0	0

2	Penyelenggaraan TPA anak sholeh	1050	Musholla Al-Amin	Anak-anak	12	100	10	I	10.000	0	0	0	10.000
3	Penyelenggaraan Wawasan Pembelajaran Islami	150	Musholla Al-Amin	Anak-anak	3	50	15	A	0	0	0	0	0
4	Penyelenggaraan TPA	900	Musholla Al-Amin	Anak-anak	9	100	15	A	0	0	0	0	0
5	Penyelenggaraan Program Kebiasaan	250	Musholla Al-Amin	Anak-anak	6	50	15	B	0	0	0	0	0
6	Penyelenggaraan Edukasi Al Islam dan Kemuhammadiyah	300	Musholla Al-Amin	Anak-anak	3	100	15	B	30.000	0	0	0	30.000
7	Penyelenggaraan TPA	700	Musholla Al-Amin	Anak-anak	7	100	15	B	0	0	0	0	0
8	Penyelenggaraan TPA	700	Musholla Al-Amin	Anak-anak	7	100	15	C	8.500	0	0	0	8.500
9	Memperkenalkan adab yang baik kepada orang yang lebih tua	300	Musholla Al-Amin	Anak-anak	3	100	15	C	8.500	0	0	0	8.500

10	Pengenalan agama dan tempat ibadahnya	200	Musholla Al-Amin	Anak-anak	2	100	15	C	0	0	0	0	0
11	Penyelenggaraan TPA	700	Musholla Al-Amin	Anak-anak	7	100	15	E	0	0	0	0	0
12	Penyelenggaraan ajaran sholat sholat sunah dan bacaannya	200	Musholla Al-Amin	Anak-anak	2	100	15	F	0	0	0	0	0
13	Penyelenggaraan TPA	900	Musholla Al-Amin	Anak-anak	9	100	15	F	0	0	0	0	0
14	Penyelenggaraan TPA	1000	Musholla Al-Amin	Anak-anak	10	100	15	G	17.000	0	0	0	17.000
15	Penyelenggaraan Lomba Keagamaan	200	Musholla Al-Amin	Anak-anak	2	100	15	G	0	0	0	0	0
16	Penyelenggaraan TPA	1100	Musholla Al-Amin	Anak-Anak	11	100	15	H	15.000	0	0	0	15.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									72.000	0	0	0	72.000

3. Seni dan Olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Menyelenggarakan program rangkaian 17-an	550	padukuhan ngalang	warga	6	100	30	I	0	0	0	0	0
2	penyelenggaraan program festival anak sholeh	450	gubug gedhe	anak-anak	3	100	100	I	20.000	0	0	0	20.000
3	Pendampingan kegiatan lomba 17 Agustus	300	Rumah gedung	Anak-anak dan ibu-ibu	2	150	35	A	0	0	0	0	0
4	Pendampingan seni	300	Rumah gedung	Anak-anak dan ibu-ibu	2	150	35	A	0	0	0	0	0
5	Penyelenggaraan Lomba pada anak SD	50	Sekolah Dasar	Anak-anak	1	50	30	A	0	0	0	0	0
6	Pendampingan seni	250	Rumah gedung	Anak-anak dan warga	5	50	50	C	0	0	0	0	0

7	Penyelenggaraan lomba 17 Agustus	300	Rumah Gedung	anak anak	3	100	30	C	0	0	0	0	0
8	Penyelenggaraan lomba pada anak SD	50	Sekolah Dasar	anak-anak	1	50	30	C	0	0	0	0	0
9	Penyelenggaraan kegiatan seni dan olahraga	800	Rumah Gedung	anak-anak & masyarakat	8	100	30	H	0	0	0	0	0
10	Pendampingan Seni	250	Sekolah Dasar	Anak-anak	5	50	20	B	0	0	0	0	0
11	Penyelenggaraan Lomba 17 an	350	Sekolah Dasar dan Rumah Gedung	Anak-anak dan Masyarakat	7	50	106	B	0	0	0	0	0
12	Penyelenggaraan Lomba 17-an	400	Rumah Gedung	Anak-Anak dan Masyarakat	4	100	100	E	0	0	0	0	0
13	Pendampingan Seni	450	Sekolah Dasar,Balai Desa, dan Rumah Gedung	Anak anak dan Masyarakat	4	100-250	30	F	0	0	0	0	0
14	Penyelenggaraan Lomba 17 agustus 2025	450	Sekolah Dasar, dan Rumah Gedung	Anak anak dan Masyarakat	4	100	106	F	0	0	0	0	0

15	Pendampingan Seni	400	Balai Desa dan Posko	Anak-anak dan Masyarakat	4	100	20	G	20.000	0	0	0	20.000
16	Penyelenggaraan Lomba Agustusan	300	Rumah Gedung	Anak-anak dan Masyarakat	3	100	35	G	0	0	0	0	0
17	Penyelenggaraan Lomba Pada Anak Sekolah Dasar	50	Sekolah Dasar	Anak-anak	1	50	71	G	0	0	0	0	0
18	Pendampingan Olahraga	100	Sekolah Dasar	Anak-anak	1	100	71	B	0	0	0	0	0
19	Pendampingan Seni	150	Rumah Gedung	Ibu-ibu	1	150	14	B	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									40.000	0	0	0	40.000

4. Tematik/Non Tematik

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelatihan Pengelolaan Sampah Organik Dengan Metode Jugangan untuk masyarakat di dusun Ngalang	1050	Bertempat di RT 02, rumah pak Edi dan pak Kisman	Warga Desa Ngalang	21	50	25	B,G		150.000			150.000
2	Pelatihan Pengelolaan Sampah Organik Dengan Metode biopori untuk masyarakat di dusun Ngalang	1050	Bertempat di RT 02, rumah pak Edi dan pak Kisman	Warga Desa Ngalang	21	50	25	E,F		200.000			200.000
3	Pelatihan pembuatan budidaya ikan lele untuk Program Bebas Stunting Pada masyarakat di Dusun Ngalang	750	Kelurahan	Warga Desa Ngalang	3	250	25	A,C		100.000			100.000

4	Pelatihan Pemanfaatan Sampah Anorganik Untuk Mendukung Program Bebas Stunting Pada masyarakat di Dusun Ngalang	1500	Bertempat di RT 01,02,04	Warga Desa Ngalang	5	250	25	H,I		100.000			100.000
5	Pembuatan lahan tanaman bergizi guna untuk program bebas stunting pada masyarakat di Dusun Ngalang	1000	Menggunakan kebun pak dukuh	Warga Desa Ngalang	5	200	25	A,B,C,E, F,G,H,I		200.000			200.000
6	Pelaksanaan kegiatan kerja bakti di sekolah dasar negri ngalang 1	200	Sekolah Dasar	Anak-Anak	1	200	50	A,B,C,E, F,G,H,I		50.000			50.000
7	Pelasanaan kegiatan rasulan	300	Kelurahan	Warga Seluruh Ngalang	1	300	500	A,B,C,E, F,G,H,I		500.000			500.000
8	Penyelenggarakan kegiatan tirakan	250	Warga	Warga Desa Ngalang	1	250	70	A,B,C,E, F,G,H,I		200.000			200.000
9	Pelaksanaan senam	350	Warga Desa Ngalang	Ibu-Ibu dan Lansia	7	50	30	A,B,C,E, F,G,H,I		50.000			50.000

10	Membersihkan daerah desa ngalang	100	Musholla Al-Amin	Musholla Al-Amin	1	100	8	A,B,C,E, F,G,H,I		50.000			50.000
11	Penyerahan tulisan kawasan bebas rokok untuk pak Dukuh yang akan di berikan kepada RT 1,2,3, dan 4 pada desa Ngalang	100	Rumah warga RT 1,2,3,4	Warga RT 1,2,3,4	1	100	9	A,B,C,E, F,G,H,I		160.000			160.000
12	Pendampingan dalam posyandu	100	Paud	Remaja RT 1,2,3,4	1	100	15	A,B,C,E, F,G,H,I	0	100.000	0	0	100.000
13	Pelaksanaan malam puncak 17 Agustus	300	Warga Desa Ngalang	Warga Desa Ngalang	1	300	50	A,B,C,E, F,G,H,I		500.000			500.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	2.260.000	0	0	2.260.000
Jumlah Dana Seluruh Program									199.570	2.260.000	0	0	2.459.570

DUKUH



SISWANTA

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN



Prof. Dr. Surahma Asti Mulasari, S.Si., M.Kes
NIP/NIY 198210222006050110932096

Gunung Kidul, 28 Agustus 2025

KETUA UNIT



Febrian Tri Cahya Putra
2200013007

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk Pendidikan untuk mahasiswa dengan memberikan pengalaman belajar pada mahasiswa dengan hidup masyarakat. Kegiatan KKN Reguler Periode 145 Unit VII.C.2 dilaksanakan penerjunan pada tanggal 2 Agustus 2025 yang berlokasi di Padukuhan Ngalang, Kalurahan Ngalang, Kapanewon Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) diikuti oleh mahasiswa dari 8 orang (delapan) Program studi yang berbeda-beda, yaitu, Bahasa dan Sastra Arab, Manajemen, Psikologi, Teknik Informatika, Teknik Kimia, Farmasi dan Ilmu Hukum. Berbekal ilmu pengetahuan serta kemampuan yang ditempuh, diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menangani terhadap permasalahan yang terjadi di masyarakat.

Sebelum dilakukan penerjunan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilakukannya survey lokasi. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui lokasi, situasi, dan kondisi yang terjadi lingkungan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sehingga dapat penyusunan program kerja dapat sesuai dengan lingkungan Kuliah Kerja Nyata.

1. Program Terlaksana

Program KKN secara garis besar telah terlaksanakan dengan baik karena Kerjasama dengan masyarakat serta tokoh-tokoh desa.

- **Program Tematik**

Program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Ngalang ini dirancang untuk mendukung pemberdayaan masyarakat melalui berbagai kegiatan tematik dan non- tematik. Pada bidang pemberdayaan peternakan lele, mahasiswa membantu pengelolaan dengan membantu melestarikan dengan membersihkan kolam lele yang sudah dibuat dan disediakan oleh UAD, serta himbauan kepada masyarakat untuk tetap membudidayakan dan melestarikan kolam lele upaya untuk mencegah dan mengurangi angka stunting di Dusun Ngalang dengan cara menyebarkan dan menempelkan poster di tempat umum. Kegiatan ini diawali dengan membersihkan kolam lele yang ada di belakang kalurahan, menyebarkan dan menempelkan poster budidaya lele, hingga evaluasi hasil pakan bersama masyarakat. Dokumentasi berupa foto, video, dan publikasi berita juga dilakukan sebagai bentuk laporan kegiatan.

Dalam bidang pemberdayaan masyarakat di Dusun Ngalang, mahasiswa melaksanakan kegiatan pembuatan biopori untuk meningkatkan resapan air dan menjaga kelestarian lingkungan. Selain itu, dilakukan pembuatan jugangan sebagai media penampungan air hujan yang bermanfaat untuk keperluan irigasi tanaman. Program kebun gizi juga dijalankan dengan mengajak warga menanam berbagai sayuran dan tanaman yang kaya gizi, guna mendukung ketahanan pangan dan meningkatkan kesehatan masyarakat. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan memperbaiki kualitas lingkungan, tetapi juga meningkatkan kualitas hidup warga melalui pengelolaan sumber daya secara berkelanjutan.

Pada sektor pendidikan, kegiatan bimbingan belajar dilakukan untuk anak-anak sekolah dengan fokus pada kemampuan membaca, menulis, berhitung, dan membantu tugas sekolah. Sementara itu, untuk meningkatkan keterampilan sosial dan kognitif anak-anak, diadakan kegiatan lomba yang melatih kerjasama tim, koordinasi motorik, komunikasi, dan kreativitas.

Mahasiswa juga aktif dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan melakukan kerja bakti di masjid, membantu acara kirab dan tirakatan, hingga berpartisipasi dalam arisan dan pertemuan warga. Selain itu, terdapat kegiatan pelayanan kesehatan berupa edukasi dan pemberian tablet penambah darah kepada remaja, sebagai upaya peningkatan kesadaran kesehatan.

Untuk mendokumentasikan potensi desa, mahasiswa membuat video profil Padukuhan Pringombo melalui wawancara, perekaman footage, dan proses penyuntingan video. Dalam bidang kesenian, mahasiswa menyelenggarakan *workshop* pembuatan eco-print bagi anak-anak SD sebagai bentuk edukasi ramah lingkungan. Terakhir, program ini juga mendukung berbagai kegiatan masyarakat seperti posyandu, lomba anak-anak, dan latihan upacara bendera, sebagai bentuk pendampingan kegiatan masyarakat.

Program kerja ini disusun secara komprehensif guna mendukung pembangunan masyarakat yang lebih mandiri, sehat, dan berdaya di berbagai aspek kehidupan.

- Program Individu

Nama : Rahayu

NIM : 2100001085

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Program Keilmuan

Program Penyelenggaraan Wawasan Pembelajaran Islami telah terlaksana di TPA Al

Amin dan SD N NGALANG 1 yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman dan penerapan nilai-nilai Islam pada anak-anak. Dengan pendekatan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, program ini tidak hanya fokus pada aspek akademis, tetapi juga pada pengembangan karakter sesuai prinsip-prinsip Islam. Program ini bertujuan dalam peningkatan pemahaman spiritual anak-anak serta penerapan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Program ini diharapkan dapat memperkuat komunitas, memperbaiki kerjasama antara lembaga pendidikan dan keluarga, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Harapannya, anak-anak akan tumbuh menjadi individu yang cerdas secara intelektual dan kuat dalam iman dan karakter, serta program ini dapat menjadi contoh untuk program pendidikan serupa di masa depan dan memberikan kontribusi positif bagi masyarakat.

Program Belajar Bahasa Arab telah terlaksana di TPA dan SD N NGALANG 1 yang bertujuan untuk memperkenalkan dan meningkatkan keterampilan bahasa Arab anak-anak. Dengan pendekatan yang menyenangkan dan interaktif, program ini memberikan pemahaman dasar bahasa Arab yang berguna untuk konteks akademis dan keagamaan. Program ini juga bertujuan untuk memperluas kosakata anak-anak dan memudahkan pemahaman teks keagamaan serta materi pelajaran berbahasa Arab. Program ini diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri anak-anak dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab, memperkuat hubungan antara lembaga pendidikan dan keluarga, serta menciptakan lingkungan belajar yang positif. Harapannya, anak-anak akan memiliki kemampuan bahasa Arab yang baik, mendukung studi mereka di masa depan, dan memperluas cakrawala mereka.

Program keagamaan

Program kerja bidang keagamaan terlaksana di TPA Al-Amin dan TPA SD Negeri NGALANG 1. Program kerja bidang keagamaan ini terlaksana secara individu dan bersama. Pelaksanaan program kerja bidang keagamaan ini terbagi menjadi dua, yaitu Penyelenggaraan wawasan pembelajaran islami dan Penyelenggaraan TPA A. Program kerja bidang keagamaan meliputi pengajaran Iqro' dan Al-Qur'an serta hafalan surat-surat pendek di TPA Al-Amin yang terlaksana secara rutin setiap hari Senin dan Kamis. Selain itu program kerja yang telah terlaksana pada bidang keagamaan ialah pengenalan tentang Asmaul husna kepada anak-anak dan menyelenggarakan hafalan dan bimbingan surat-surat pendek dan tajwid yg benar. Pemberian edukasi menggunakan poster tentang pengertian asmaul husna dan edukasi tentang mahfudzot atau kumpulan kata-kata mutiara

menggunakan poster. Harapannya dengan adanya program ini, anak-anak di Dukuh Ngalang dapat menjadi pribadi cerdas secara intelektual dan kuat dalam iman dan karakter yang islami.

Program seni dan olahraga

Program kerja di Bidang Seni dan Olahraga ini meliputi pendampingan seni dan pendampingan olahraga. Kegiatan pendampingan seni berupa mendampingi dan mengikuti Latihan nari untuk pentas seni dan mendampingi latihan gejak lesung oleh ibu-ibu padukuhan ngalang, dan menyelenggarakan kegiatan lomba 17- Agustus dan mengikuti kegiatan tirakatan acara 17-an . Pendampingan seni dilaksanakan di Padukuhan ngalang tepatnya di rumah gedung, Sedangkan kegiatan pendampingan olahraga berupa mendampingi kegiatan senam ibu-ibu dan senam lansia juga sama yaitu bertepatan di Rumah gedung.

Nama: Safira Dyah Hapsari

NIM : 2200011366

Prodi : Manajemen

Program Keilmuan

Berdasarkan bidang keilmuan, program kerja individu yang dilaksanakan adalah Penyelenggaraan edukasi literasi keuangan dengan target anak-anak sekolah dasar hingga pendampingan usaha mikro kecil dan menengah (UMKM). Kegiatan yang disusun secara terstruktur antara lain sosialisasi pentingnya menabung melalui pengenalan konsep “kebutuhan vs keinginan,” serta praktek kreatif seperti mewarnai “tabungan impian” agar anak-anak dapat memahami manfaat perencanaan keuangan sejak usia dini. Selain itu, edukasi literasi manajemen waktu juga diberikan, dengan penekanan pada pengenalan konsep pembagian waktu belajar, bermain, dan istirahat yang seimbang, guna membekali anak-anak dengan kemampuan mengelola waktu secara efektif sehari-hari.

Di bidang kewirausahaan dan ekonomi masyarakat, program ini juga mencakup pendampingan UMKM di Dusun Ngalang, yang melibatkan pemberian nama usaha di Google Maps dan bimbingan kepada siswa SMK dalam menjalankan tugas praktek kewirausahaan. Dengan cara ini, siswa dapat langsung menerapkan pengetahuan bisnis secara nyata di lingkungan sekitar mereka. Selain itu, edukasi ekonomi diberikan kepada anak-anak SD melalui materi matematika terapan yang disesuaikan, agar mereka mulai mengenal konsep ekonomi dasar yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Keseluruhan rangkaian kegiatan ini bertujuan menumbuhkan pengetahuan dan keterampilan keuangan serta manajemen waktu yang kokoh

sejak dini, sekaligus memperkuat jiwa kewirausahaan generasi muda untuk masa depan yang mandiri dan produktif.

Program Keagamaan

Program kerja individu pada bidang keagamaan mencakup penyelenggaraan program kebiasaan yang ditujukan untuk membentuk sikap religius sejak dini pada anak-anak. Kegiatan ini meliputi pembiasaan mengucapkan “Bismillah” melalui perantara film dan penjelasan makna dari film tersebut agar anak-anak memahami pentingnya memulai segala aktivitas dengan basmallah. Selain itu, pembiasaan doa sehari-hari juga dilakukan dengan mengajarkan berbagai doa seperti doa berpakaian, doa melepaskan pakaian, serta doa masuk dan keluar kamar mandi. Melalui kegiatan ini, anak-anak diharapkan terbiasa mengamalkan doa dalam setiap aktivitas keseharian mereka.

Selain program kebiasaan, penyelenggaraan kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah juga dilaksanakan dengan memberikan edukasi menggunakan media poster yang membahas tata cara berwudhu, hukum Islam, serta doa keluar rumah. Media poster dipilih sebagai sarana efektif untuk memperkenalkan materi keagamaan secara visual sehingga mudah dipahami oleh anak-anak. Di samping itu, kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) secara rutin melaksanakan bimbingan membaca Iqra dan Al-Qur'an sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an sekaligus menanamkan pemahaman dasar keagamaan. Melalui rangkaian kegiatan ini, program keagamaan berperan dalam membentuk karakter religius dan pengetahuan agama yang kuat bagi anak-anak sejak usia dini.

Program Seni dan Olahraga

Dalam pelaksanaan program kerja di bidang seni, dilakukan berbagai kegiatan pendampingan yang bertujuan mengembangkan kreativitas dan kemampuan seni anak-anak di lingkungan masyarakat. Kegiatan seperti menghias celengan memberikan ruang kepada anak-anak untuk mengekspresikan ide kreatif sekaligus belajar nilai menabung secara tidak langsung. Pendampingan menggambar dan mewarnai dengan tema kemerdekaan menjadi sarana efektif untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan ekspresi seni yang konstruktif pada anak-anak. Selain itu, latihan tari tradisional "Gejog Lesung" turut dilakukan sebagai persiapan pentas seni, yang tidak hanya meningkatkan kemampuan seni, tetapi juga memperkenalkan budaya dan tradisi lokal kepada generasi muda.

Di samping itu, penyelenggaraan lomba tradisional dalam rangka memperingati hari kemerdekaan, seperti lomba tiup gelas, pukul paku, lari tampah balon, dan estafet karet dalam tepung, menjadi bagian penting dari program ini. Kegiatan lomba ini tidak hanya memberikan hiburan dan keseruan, tetapi juga mengajarkan nilai sportivitas, kerjasama, dan kekompakan

antar peserta. Melalui serangkaian kegiatan seni dan olahraga tersebut, program KKN berhasil mendorong partisipasi aktif masyarakat, terutama anak-anak, dalam mengembangkan potensi diri serta mempererat tali persaudaraan dan semangat kebangsaan di lingkungan tempat pelaksanaan.

Nama: Febrian Tri Cahya Putra

NIM : 2200013007

Prodi : Psikologi

Program Keilmuan

Berdasarkan bidang keilmuan, program kerja individu yang dilaksanakan adalah penyelenggaraan edukasi psikologi untuk anak SD. Program ini terdiri dari beberapa kegiatan yang berfokus pada isu-isu psikologis yang sering ditemui pada anak-anak. Kegiatan yang dilakukan meliputi pemberian edukasi secara langsung mengenai *cyberbullying* dan game online addiction sebagai upaya meningkatkan pemahaman anak terhadap risiko penggunaan internet dan dampak dari kecanduan bermain game. Selain itu, edukasi juga dilakukan dengan memanfaatkan media poster, sehingga anak-anak dapat memperoleh informasi secara visual terkait *cyberbullying* maupun game online addiction.

Program ini juga mencakup kegiatan sosialisasi pengenalan diri sendiri melalui permainan (games) yang dirancang untuk membantu anak lebih memahami identitas dan potensi dirinya. Di samping itu, anak-anak juga diberikan sosialisasi mengenai pengenalan berbagai macam emosi, agar mereka mampu mengenali, mengekspresikan, dan mengelola perasaan dengan tepat. Seluruh rangkaian kegiatan ini bertujuan untuk menambah pengetahuan dan keterampilan psikologis anak dalam menghadapi berbagai tantangan, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun interaksi sosial sehari-hari. Dengan demikian, edukasi psikologi ini diharapkan dapat membekali anak-anak dengan kemampuan untuk menjaga kesehatan mental, mengontrol diri, serta menjalin hubungan sosial yang lebih sehat.

Program Keagamaan

Program kerja individu pada bidang keagamaan mencakup penyelenggaraan TPA yang terdiri dari beberapa kegiatan pembinaan keagamaan untuk anak-anak. Kegiatan ini meliputi pelaksanaan bimbingan Iqra dan Al-Qur'an sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca serta pemahaman dasar agama pada anak. Selain itu, dilakukan pula kegiatan pemasangan poster doa sehari-hari agar anak-anak terbiasa mengingat dan mengamalkan doa dalam kehidupan sehari-hari. Program ini juga menekankan pentingnya pendidikan karakter melalui kegiatan memperkenalkan adab yang baik kepada orang yang lebih tua, yang disampaikan

secara langsung maupun dengan memanfaatkan media film dan poster. Anak-anak tidak hanya diajarkan mengenai makna dari film tersebut, tetapi juga diarahkan untuk dapat menerapkan nilai-nilai adab dalam kehidupan sehari-hari.

Program kerja pada bidang keagamaan juga mencakup pengenalan agama dan tempat ibadahnya. Kegiatan ini meliputi pengenalan macam-macam agama kepada anak-anak TPA serta pengenalan berbagai tempat ibadah. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menanamkan sikap toleransi, menghargai perbedaan, serta memperluas wawasan anak tentang keberagaman keyakinan yang ada di lingkungan masyarakat. Melalui rangkaian kegiatan tersebut, program kerja bidang keagamaan ini diharapkan dapat menumbuhkan generasi yang beriman, berakhlak mulia, serta memiliki rasa saling menghormati dalam kehidupan sosial.

Bidang Kesenian dan Olahraga

Program Seni dan Olahraga merupakan program yang bertujuan untuk mengasah kreativitas, keterampilan, serta meningkatkan semangat kebersamaan masyarakat, khususnya anak-anak. Pada bidang seni, kegiatan yang dilakukan meliputi mendampingi pelatihan tari anak-anak untuk persiapan pentas malam puncak 17 Agustus serta berperan sebagai MC dalam kegiatan malam tirakatan. Sementara itu, pada bidang olahraga lebih ditekankan pada kegiatan perlombaan yang dikemas dalam momentum peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia.

Kegiatan perlombaan tersebut mencakup berbagai macam lomba seperti lomba pindah kardus, lomba bola sumpit, lomba ambil air menggunakan corong, serta lomba kereta balon yang ditujukan khusus bagi anak-anak SD. Berbagai lomba ini tidak hanya memberikan hiburan, tetapi juga menumbuhkan sportivitas, kerja sama, dan rasa kebersamaan antar peserta. Melalui program seni dan olahraga ini, diharapkan anak-anak dapat menyalurkan bakat, meningkatkan rasa percaya diri, serta menjalin kebersamaan dalam suasana yang menyenangkan.

Nama: Galih Yoga Kurniawan

NIM : 2200018335

Prodi : Informatika

Program Keilmuan

Sesuai dengan bidang keilmuan, program individu ini berfokus pada “Pengenalan Teknologi dan Informasi” dilaksanakan di SD N Ngalang 1 dengan tujuan memberikan pemahaman dasar mengenai teknologi kepada siswa-siswi sekolah dasar. Program ini

disusun agar anak-anak dapat mengenal dunia teknologi sejak dini secara sederhana, menyenangkan, dan relevan dengan kehidupan mereka sehari-hari.

Kegiatan pertama adalah mengenalkan internet dan etika penggunaan teknologi secara sederhana. Anak-anak diberikan penjelasan mengenai apa itu internet, manfaat yang bisa diambil, serta hal-hal yang harus dihindari dalam penggunaannya, seperti tidak menyebarkan informasi pribadi dan bijak dalam memilih konten. Hal ini bertujuan agar mereka terbiasa menggunakan teknologi secara positif dan bertanggung jawab.

Selanjutnya, dilakukan kegiatan mengenalkan komputer secara sederhana beserta kegunaannya. Siswa dikenalkan pada perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak (software) komputer, serta fungsi dasar yang dapat menunjang pembelajaran, seperti mengetik, menggambar, dan mencari informasi. Dengan cara ini, anak-anak memperoleh gambaran bahwa komputer bukan hanya alat bermain, tetapi juga sarana belajar dan berkarya.

Program berikutnya adalah pemanfaatan teknologi untuk membantu dalam pembelajaran. Anak-anak diperlihatkan bagaimana teknologi dapat mendukung kegiatan belajar, misalnya dengan menggunakan aplikasi edukasi, media interaktif, maupun video pembelajaran. Hal ini diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar mereka melalui media yang lebih variatif dan menarik.

Selain itu, diperkenalkan pula dasar-dasar koding (pemrograman) beserta kegunaannya. Pengenalan dilakukan dengan metode yang sederhana dan interaktif agar anak-anak memahami bahwa koding adalah bahasa untuk memberi perintah kepada komputer. Dengan pengenalan ini, diharapkan muncul motivasi dan rasa ingin tahu terhadap dunia pemrograman sejak usia dini. Tidak hanya itu, siswa juga diperkenalkan pada konsep kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI). Pemaparan dilakukan dengan cara sederhana, misalnya melalui contoh aplikasi AI yang sering mereka jumpai dalam kehidupan sehari-hari, seperti asisten suara atau rekomendasi video. Hal ini bertujuan agar anak-anak memiliki wawasan tentang perkembangan teknologi mutakhir yang dapat menjadi sarana belajar mengajar di masa depan.

Sebagai penutup, anak-anak diberikan pemahaman mengenai teknologi terkini secara umum. Materi ini meliputi perkembangan gadget, aplikasi populer yang bermanfaat, serta tren teknologi yang sedang berkembang. Penyampaian dilakukan secara ringan dan menyesuaikan usia anak-anak, sehingga mereka tetap merasa antusias. Melalui program kerja ini, diharapkan siswa-siswi SD N Ngalang 1 dapat lebih mengenal teknologi dan informasi secara positif. Program ini tidak hanya memberikan wawasan, tetapi juga menumbuhkan kesadaran sejak dini tentang pentingnya menggunakan teknologi secara bijak, bermanfaat, dan bertanggung jawab

dalam kehidupan sehari-hari.

Program Keagamaan

Selain bidang teknologi, program kerja KKN juga difokuskan pada bidang keagamaan dengan peserta utama anak-anak Dusun Ngalang yang mengikuti kegiatan di Mushola Al-Amin. Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan praktik keagamaan anak-anak sejak dini melalui kegiatan pembelajaran agama Islam yang terarah dan menyenangkan. Kegiatan pertama adalah membimbing Iqra dan Al-Qur'an bagi anak-anak TPA. Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN membantu anak-anak membaca Iqra sesuai tingkatannya, sekaligus melatih mereka untuk memperlancar bacaan Al-Qur'an. Bimbingan dilakukan secara bertahap dengan pendekatan sabar dan interaktif agar anak-anak merasa nyaman dan termotivasi dalam belajar.

Selanjutnya, anak-anak diajarkan tentang keutamaan surat Al-Fatihah dalam kehidupan sehari-hari. Materi ini diberikan karena surat Al-Fatihah merupakan induk dari Al-Qur'an dan wajib dibaca dalam setiap shalat. Anak-anak diperkenalkan makna dan keutamaan surat ini, serta bagaimana pengamalannya dapat menjadi doa dan permohonan petunjuk dalam kehidupan sehari-hari.

Program berikutnya adalah mengajarkan keutamaan sholat berjamaah. Dalam kegiatan ini, anak-anak dijelaskan tentang keutamaan pahala shalat berjamaah yang lebih besar dibandingkan shalat sendiri, serta nilai kebersamaan, disiplin, dan ukhuwah Islamiyah yang dapat ditumbuhkan melalui kegiatan berjamaah di mushola.

Selain itu, anak-anak dikenalkan tentang macam-macam neraka beserta contoh penghuninya. Materi ini disampaikan dengan bahasa sederhana agar mudah dipahami, namun tetap menekankan pesan moral yang kuat. Tujuannya adalah menanamkan rasa takut kepada Allah sekaligus menumbuhkan semangat untuk selalu berbuat baik dan menjauhi perbuatan yang dilarang.

Kegiatan berikutnya adalah mengajarkan hukum tajwid beserta contoh bacaannya. Anak-anak diberikan pemahaman dasar mengenai hukum-hukum tajwid, seperti idgham, ikhfa, dan iqlab, dengan disertai contoh bacaan dalam Al-Qur'an. Dengan cara ini, anak-anak dapat membaca Al-Qur'an dengan lebih baik, sesuai dengan kaidah yang benar.

Melalui serangkaian kegiatan keagamaan di Mushola Al-Amin ini, diharapkan anak-anak Dusun Ngalang dapat semakin cinta terhadap Al-Qur'an, memiliki pemahaman agama yang

lebih baik, serta terbiasa mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Program ini juga diharapkan mampu memperkuat pembinaan keagamaan di tingkat TPA sehingga menjadi bekal moral dan spiritual yang bermanfaat bagi generasi muda di Dusun Ngalang.

Program Kesenian dan Olahraga

Pada bidang seni dan budaya, mahasiswa KKN turut mendampingi kegiatan kesenian lokal bersama masyarakat. Kegiatan tersebut meliputi pendampingan seni gejog lesung bagi ibu-ibu, latihan tari bagi anak-anak, serta latihan karawitan di sanggar seni setempat. Melalui kegiatan ini, mahasiswa berperan aktif dalam melestarikan budaya daerah sekaligus memberikan motivasi kepada masyarakat agar tetap menjaga tradisi yang ada. Selain itu, pendampingan juga diberikan pada latihan dan lomba tari, baik sebagai bentuk pengembangan bakat anak-anak maupun upaya memperkuat identitas budaya di Dusun Ngalang.

Selain kegiatan kesenian, mahasiswa KKN juga menyelenggarakan berbagai perlombaan untuk memeriahkan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia ke-17 serta kegiatan di SD N Ngalang 1. Perlombaan yang diadakan antara lain lomba kardus merangkak, estafet sedotan, lomba bola dari kardus, estafet kelereng, hingga festival anak sholeh. Rangkaian lomba ini bertujuan untuk meningkatkan kebersamaan, sportivitas, dan keceriaan anak-anak sekaligus mempererat hubungan sosial antar warga. Dengan demikian, program seni, budaya, dan perlombaan yang dilaksanakan mampu menghadirkan nuansa edukatif, rekreatif, serta memperkuat rasa kebersamaan di lingkungan masyarakat Dusun Ngalang.

Nama: Ima Khoirunnisa

NIM : 2200020056

Prodi : Teknik Kimia

Program Keilmuan

Pelaksanaan program keilmuan di SDN Ngalang 01 dimulai dengan kegiatan pengenalan dasar mengenai benda padat dan cair. Anak-anak diajak mengamati langsung contoh benda di sekitar mereka sehingga materi terasa lebih nyata dan mudah dipahami. Dengan metode ini, siswa tidak hanya mendengar penjelasan, tetapi juga ikut aktif dalam proses pembelajaran melalui pengamatan dan tanya jawab. Kegiatan berikutnya berupa

edukasi kimia sederhana yang dikemas dalam bentuk interaktif agar anak-anak tidak merasa bosan. Selain itu memperkenalkan ilmu kimia sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari, misalnya melalui eksperimen sederhana reaksi asam-basa atau Eksperimen Gunung Berapi menggunakan bahan dapur. Anak-anak terlihat antusias karena mereka dapat menyaksikan perubahan secara langsung. Hal ini menunjukkan bahwa sains dapat dikenalkan dengan cara yang menyenangkan sekaligus menumbuhkan rasa ingin tahu.

Selain bidang sains, juga melaksanakan kegiatan dengan tema pentingnya karier sejak dini. Anak-anak diberi motivasi mengenai cita-cita dan pentingnya memiliki tujuan hidup. Kegiatan ini dikonkretkan melalui pembuatan pohon karier, di mana setiap anak menuliskan impiannya pada daun kemudian ditempelkan di media berbentuk pohon. Aktivitas ini mendorong mereka untuk berani bermimpi dan percaya diri terhadap masa depan. Tidak hanya itu, program keilmuan juga mencakup pendampingan belajar matematika serta bantuan mengerjakan pekerjaan rumah. Sesi ini cukup membantu siswa dalam memahami pelajaran yang dianggap sulit sekaligus melatih mereka untuk belajar lebih teliti. Walaupun terdapat perbedaan kemampuan belajar antar siswa, kegiatan tetap berjalan baik karena dilakukan dengan pendekatan sabar dan bertahap.

Secara umum, program keilmuan di SDN Ngalang 01 berjalan efektif dan sesuai target. Anak-anak menunjukkan antusiasme tinggi terutama saat mengikuti eksperimen dan kegiatan pohon karier. Kendala yang ditemui adalah keterbatasan waktu sehingga beberapa materi tidak dapat dibahas lebih mendalam. Untuk pelaksanaan di masa mendatang, akan lebih baik jika disiapkan modul sederhana atau lembar kerja agar anak-anak bisa tetap mempelajari kembali materi yang sudah disampaikan secara mandiri.

Program Keagamaan

Program keagamaan dilaksanakan di TPA Musholla Al-Amin, Dusun Ngalang dengan tujuan membekali anak-anak dasar pemahaman agama Islam sekaligus membiasakan mereka dalam praktik ibadah sehari-hari. Kegiatan utama berupa pengajaran membaca iqra' dan Al-Qur'an yang dilakukan secara bertahap. Anak-anak dibimbing satu per satu sesuai dengan kemampuan masing-masing, sehingga mereka dapat memperbaiki bacaan sekaligus belajar melafalkan huruf hijaiyah dengan benar. Selain itu, program keagamaan juga mencakup hafalan doa-doa harian, seperti doa naik kendaraan dan doa keluar rumah. Doa-doa ini diajarkan dengan metode pengulangan serta diselingi dengan permainan tepuk islami (tepuq anak sholeh dan

tepuk malaikat). Dengan cara ini, anak-anak merasa lebih bersemangat, dan hafalan menjadi lebih mudah diingat karena dikaitkan dengan aktivitas menyenangkan. Untuk memperkuat pemahaman aqidah, juga mengenalkan nama-nama malaikat beserta tugasnya serta kitab-kitab Allah. Materi ini disampaikan menggunakan media poster yang ditempel di area musholla, sehingga anak-anak dapat mengulang kembali hafalan mereka setiap kali datang ke TPA. Pendekatan visual ini terbukti efektif karena anak-anak lebih cepat mengenal dan mengingat isi materi.

Program keagamaan di TPA Al-Amin berjalan dengan lancar dan memperoleh respon positif dari anak-anak. Terlihat adanya peningkatan kemampuan dalam membaca iqra' serta semangat anak-anak dalam menghafal doa. Kendala yang muncul adalah adanya perbedaan tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an antar peserta, sehingga proses belajar membutuhkan kesabaran ekstra. Untuk ke depannya, disarankan adanya pembagian kelompok belajar berdasarkan level kemampuan agar kegiatan lebih merata dan efektif.

Program Seni dan Olahraga

Bidang seni dan olahraga menjadi salah satu program penting yang dilaksanakan selama KKN di Dusun Ngalang karena berfungsi sebagai media untuk melestarikan budaya lokal sekaligus mempererat kebersamaan masyarakat. Kegiatan seni difokuskan pada pendampingan latihan tari dan gamelan yang dilaksanakan di Balai Desa Kelurahan Ngalang. Latihan ini diikuti oleh anak-anak serta remaja desa dengan tujuan memperkenalkan dan menanamkan rasa cinta terhadap kesenian tradisional. Antusiasme peserta terlihat cukup tinggi, meskipun beberapa masih perlu penyesuaian dalam menguasai teknik dasar. Selain kegiatan rutin, tim KKN juga terlibat aktif dalam rangkaian lomba peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia. Beberapa perlombaan dan acara hiburan dilaksanakan di Gedung Dusun Ngalang, yang menjadi pusat kegiatan masyarakat setempat. Gedung tersebut menjadi tempat pelaksanaan lomba-lomba kreatif sekaligus acara malam puncak penutupan 17-an. Pada kesempatan tersebut, selain membantu jalannya acara, saya juga berperan langsung sebagai Master of Ceremony (MC). Peran ini menjadi pengalaman berharga dalam mengasah kemampuan komunikasi, kepemimpinan, serta membangun rasa percaya diri di hadapan masyarakat luas. Adapun pada tanggal 21 Agustus, perlombaan untuk anak-anak diadakan di SDN Ngalang 01. Lomba yang diselenggarakan di sekolah ini mencakup permainan tradisional yang sederhana namun mampu membangkitkan semangat kebersamaan dan sportivitas. Keterlibatan tim KKN dalam pendampingan lomba memberikan dukungan positif, terutama dalam memotivasi siswa untuk berani tampil, berkompetisi secara sehat, dan menjunjung nilai

kebersamaan.

Secara umum, kegiatan seni dan olahraga berjalan dengan baik dan mendapat sambutan hangat dari masyarakat maupun siswa. Latihan tari dan gamelan cukup efektif dalam menjaga keberlangsungan kesenian daerah, meskipun diperlukan pendampingan berkelanjutan agar keterampilan peserta semakin terasah. Untuk lomba 17-an, pelaksanaan di Gedung Dusun Ngalang maupun di SDN Ngalang 01 berlangsung meriah dan lancar. Keikutsertaan saya sebagai MC juga menjadi tambahan kontribusi positif yang tidak hanya mendukung kelancaran acara, tetapi juga mempererat interaksi dengan masyarakat. Ke depan, disarankan agar jadwal kegiatan dapat ditetapkan lebih terstruktur sehingga peserta maupun panitia dapat lebih siap dalam mengikuti setiap rangkaian acara.

Nama: Anum Fitria

NIM : 2200023267

Prodi : Farmasi

Program Keilmuan

Program kerja keilmuan yang dilaksanakan dari Program Studi Farmasi adalah “*Sehari Menjadi Apoteker Cilik (ACIL)*” dengan memberikan pengenalan profesi apoteker dan simulasi meracik obat yang ditujukan untuk anak-anak sekolah dasar khususnya SD N Ngalang 01. Dalam kegiatan ini, mahasiswa menjelaskan secara sederhana siapa apoteker itu, apasaja tugas dan peran pentingnya. Setelah itu, anak-anak diajak untuk mengikuti simulasi sederhana meracik obat. Simulasi dilakukan dengan memasukkan serbuk ke dalam kapsul kosong. Meskipun kegiatannya hanya bersifat percobaan edukatif, anak-anak dapat melihat bagaimana seorang apoteker bekerja dengan hati-hati, bersih, dan teliti. Hal ini menumbuhkan rasa penasaran serta antusiasme mereka, karena kegiatan dilakukan dengan cara yang menyenangkan dan interaktif. Melalui program ini, memberikan motivasi agar mereka lebih peduli pada kesehatan sejak dini dan menumbuhkan cita-cita untuk berkarier di bidang kesehatan di masa depan.

Selain itu, anak-anak diperkenalkan secara sederhana mengenai golongan obat atau logo obat, misalnya obat bebas (dengan tanda hijau), obat bebas terbatas (biru), dan obat keras (merah). Penjelasan ini bertujuan agar anak-anak mengetahui bahwa tidak semua obat dapat dibeli dan digunakan tanpa pengawasan tenaga kesehatan. Dengan cara ini, mereka mulai belajar tentang pentingnya aturan dalam menggunakan obat. Serta DAGUSIBU (*Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang Obat dengan benar*) disampaikan melalui media poster yang menarik dan berwarna-warni. Penggunaan poster membuat anak-anak lebih fokus dan mudah

memahami pesan yang disampaikan. Materi DAGUSIBU penting dikenalkan sejak dini agar anak-anak terbiasa menggunakan obat secara tepat dan aman, serta memahami bahwa obat tidak boleh sembarangan dibuang atau disimpan.

Mahasiswa juga memberikan contoh berbagai jenis tanaman obat tradisional yang mudah ditemukan di sekitar rumah, seperti jahe, kunyit, temulawak, dan sereh. Anak-anak dijelaskan manfaatnya, misalnya jahe untuk menghangatkan badan atau kunyit untuk kesehatan pencernaan. Edukasi ini diharapkan menumbuhkan kecintaan anak terhadap kearifan lokal sekaligus menumbuhkan kesadaran bahwa alam menyediakan sumber pengobatan yang bermanfaat.

Selain fokus pada kesehatan dan obat-obatan, mahasiswa juga memberikan pengayaan materi IPA dan IPS yang sesuai dengan kurikulum anak SD. Hal ini dilakukan untuk membantu meningkatkan semangat belajar mereka sekaligus memperluas wawasan. Metode pembelajaran dilakukan dengan cerita interaktif dan diskusi sederhana sehingga anak-anak dapat belajar dengan suasana menyenangkan.

Secara keseluruhan, seluruh program kerja keilmuan yang dilaksanakan memberikan manfaat ganda. Bagi anak-anak SD, kegiatan ini menambah wawasan tentang profesi apoteker, pentingnya obat, pemanfaatan tanaman obat tradisional, serta cara menggunakan obat dengan benar. Selain itu, anak-anak juga termotivasi untuk lebih peduli terhadap kesehatan dan lingkungan sekitar. Sedangkan bagi mahasiswa KKN, kegiatan ini menjadi pengalaman berharga untuk melatih keterampilan komunikasi, kreativitas dalam menyampaikan ilmu farmasi, serta menerapkan ilmu yang telah dipelajari di bangku kuliah untuk kepentingan masyarakat.

Program Keagamaan

Di bidang keagamaan, mahasiswa berperan aktif dalam kegiatan TPA di Musholla Al-Amin dengan membimbing anak-anak membaca Iqra dan Al-Quran, mahasiswa mendampingi mereka dengan sabar dan membimbing per huruf hingga per ayat. Kegiatan ini sangat bermanfaat dalam membiasakan anak-anak untuk berinteraksi dengan Al-Qur'an, sekaligus melatih keterampilan membaca huruf Arab sejak dini dan juga kegiatan ini dilakukan secara bertahap sesuai kemampuan masing-masing anak, sehingga mereka merasa terbimbing dan termotivasi untuk terus belajar. Menyimak hafalan surah pendek seperti surat Al-Ma'un dan Al-Insyirah, yang dilakukan dengan metode pengulangan bersama-sama, kemudian diiringi dengan pembacaan berulang-ulang dari anak-anak. Metode ini memudahkan mereka menghafal secara bertahap dan menyenangkan.

Selain itu, melatih hafalan doa-doa harian seperti doa setelah tidur dan doa setelah makan, doa-doa ini sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami dan diamalkan. Melalui pembiasaan doa ini, diharapkan anak-anak dapat tumbuh menjadi pribadi yang taat, terbiasa mengawali aktivitas dengan mengingat Allah, serta menjadikan doa sebagai bagian penting dalam keseharian mereka sehingga nilai keagamaan bisa tertanam sejak dini.

Serta untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, diadakan lomba *tebak surat dari potongan ayat*. Anak-anak diminta menyebutkan nama surat ketika diberikan potongan ayat pendek. Kegiatan ini berjalan meriah karena dikemas dalam bentuk permainan edukatif sekaligus memperkuat hafalan yang sudah mereka pelajari. Lomba ini tidak hanya mengasah hafalan mereka, tetapi juga membuat anak-anak semakin bersemangat dalam belajar Al-Qur'an.

Untuk memperdalam materi, mahasiswa juga memberikan pendidikan pengetahuan dasar Islam dengan menggunakan media poster. Poster yang berisi materi kalimat thayyibah dan sifat-sifat wajib Nabi Muhammad SAW. Pemilihan tema ini dianggap relevan karena keduanya merupakan materi dasar dalam Islam yang penting ditanamkan sejak dini. Dengan penyampaian berbasis visual, anak-anak lebih tertarik memperhatikan dan mampu memahami nilai-nilai keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan lebih mudah. Penggunaan media poster ini terbukti efektif untuk menarik minat belajar anak-anak. Mereka tidak hanya mendengarkan penjelasan, tetapi juga melihat langsung materi dalam bentuk gambar dan tulisan yang menarik. Dengan demikian, kegiatan edukasi menggunakan poster tidak hanya menambah pengetahuan agama anak-anak, tetapi juga membantu membentuk karakter Islami yang diharapkan dapat mereka terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Secara keseluruhan, program kerja bidang keagamaan ini memberikan manfaat yang signifikan. Anak-anak lebih lancar membaca Iqra dan Al-Qur'an, hafal doa-doa harian, memahami makna kalimat thayyibah, serta mengenal sifat-sifat mulia Nabi Muhammad SAW. Melalui metode poster dan lomba interaktif, anak-anak tidak hanya mendapatkan ilmu, tetapi juga merasakan pengalaman belajar yang menyenangkan. Bagi mahasiswa KKN, kegiatan ini menjadi kesempatan berharga untuk berkontribusi dalam pelatihan keagamaan masyarakat sekaligus melatih kemampuan komunikasi, kreativitas, dan kesabaran dalam mengajar.

Program Seni dan Olahraga

Program di bidang seni dan olahraga menjadi salah satu fokus program kerja mahasiswa KKN yang bertujuan untuk menyalurkan kreativitas, menumbuhkan rasa cinta terhadap budaya lokal, sekaligus meningkatkan semangat kebersamaan di kalangan anak-anak dan masyarakat. Program ini dirancang dengan memadukan kegiatan seni tradisional, keterampilan modern, serta olahraga dan perlombaan yang menyenangkan sehingga mampu menarik minat berbagai kelompok usia, khususnya anak-anak.

Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah pendampingan latihan tari tradisional. Melalui kegiatan ini, anak-anak dilatih menari tarian daerah sebagai salah satu warisan budaya bangsa. Latihan ini bukan hanya sekedar mengasah keterampilan seni, tetapi juga menjadi media untuk menumbuhkan nilai kedisiplinan, kerja sama, serta kecintaan terhadap kebudayaan daerah. Selain tari, juga melakukan pendampingan latihan gamelan, yaitu salah satu seni musik tradisional yang sarat dengan nilai kearifan lokal. Melalui gamelan, dapat belajar bahwa setiap instrumen memiliki peran masing-masing yang harus dimainkan dengan baik agar menghasilkan irama yang indah. Hal ini secara tidak langsung mengajarkan tentang kerja sama, saling menghargai, dan pentingnya kebersamaan dalam mencapai tujuan bersama.

Tidak hanya fokus pada seni tradisional, mahasiswa juga mengajak anak-anak berkreasi dengan media clay (tanah liat sintesis). Kegiatan ini bertujuan melatih imajinasi, kreativitas, dan keterampilan motorik halus anak-anak. Dengan clay, anak-anak bebas membentuk berbagai objek sesuai daya pikir dan imajinasi mereka, seperti bunga, hewan, atau bentuk mainan sederhana. Aktivitas ini sangat diminati karena memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan sekaligus menumbuhkan kepercayaan diri anak untuk mengekspresikan ide-ide kreatif.

Dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia, mahasiswa KKN menyelenggarakan Lomba Agustusan yang melibatkan masyarakat umum maupun siswa sekolah dasar. Lomba ini mencakup berbagai jenis permainan tradisional, seperti lomba cari karet dalam tepung, lomba estafet tepung dan lomba pakai baju sambil menerbangkan balon. Untuk siswa sekolah dasar, lomba dikemas lebih sederhana dan aman agar dapat diikuti dengan antusias tanpa risiko cedera. Kegiatan ini disambut meriah oleh anak-anak maupun orang tua karena memberikan suasana kebersamaan, kegembiraan, serta memperkuat rasa nasionalisme dan cinta tanah air.

Secara keseluruhan, program seni dan olahraga dalam kegiatan KKN ini memberikan manfaat ganda. Bagi anak-anak, kegiatan ini membuka ruang untuk mengembangkan

bakat seni, meningkatkan kreativitas, melatih kerja sama, serta menumbuhkan semangat sportivitas melalui perlombaan. Bagi masyarakat, kegiatan ini menjadi sarana mempererat hubungan sosial antarwarga, melestarikan budaya tradisional, menumbuhkan serta suasana kekeluargaan. Sementara bagi mahasiswa KKN, kegiatan ini menjadi kesempatan berharga untuk menerapkan kemampuan manajemen kegiatan, berinteraksi langsung dengan masyarakat, serta berkontribusi dalam pelestarian budaya dan pembangunan karakter generasi muda.

Pada program seni dan olahraga, mahasiswa mendampingi anak-anak SDN Kropak dalam berbagai aktivitas kreatif, seperti menghias dinding sekolah, membuat kerajinan tangan dari karet gelang, dan pembuatan mozaik dari potongan kertas berwarna. Kegiatan ini bertujuan melatih kreativitas anak-anak serta meningkatkan keterampilan motorik halus. Di bidang olahraga, mahasiswa terlibat dalam kegiatan senam pagi, permainan kasti, dan lompat tali, yang tidak hanya meningkatkan kebugaran fisik anak-anak tetapi juga melatih kerjasama dan sportivitas dalam tim.

Keseluruhan program ini dirancang secara terstruktur dan seimbang, menjangkau berbagai kelompok masyarakat dari anak-anak hingga dewasa. Program ini tidak hanya berfokus pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan masyarakat, tetapi juga memperkuat aspek sosial, kesehatan, dan keagamaan. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan masyarakat Padukuhan Pringombo menjadi lebih mandiri, sehat, dan memiliki kualitas hidup yang lebih baik. Melalui pendekatan edukatif dan partisipatif, program KKN ini mampu menciptakan perubahan positif yang berkelanjutan di komunitas.

Nama: Keisha Najlina Asy-Sifa

NIM : 2200024244

Prodi : Ilmu Hukum

Program Keilmuan

Dalam rangka meningkatkan pemahaman anak-anak Sekolah Dasar tentang hukum dasar, program penyelenggaraan edukasi hukum dasar ini melibatkan sejumlah kegiatan yang dirancang secara sederhana dan menarik sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. Kegiatan utama mencakup pengenalan konsep hukum dasar secara mudah dipahami, dengan penekanan pada pentingnya nilai-nilai Pancasila sebagai landasan kehidupan berbangsa dan bernegara. Melalui pendekatan ini, peserta didik diajarkan untuk menghargai perbedaan sebagai manifestasi dari sila ketiga Pancasila, sekaligus menumbuhkan rasa kebangsaan yang kuat agar mereka dapat menjadi generasi yang cinta tanah air.

Selain itu, program ini juga menitikberatkan pada pemahaman penerapan nilai-nilai demokratis dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh konkret bagaimana sikap demokratis dapat diwujudkan dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah maupun keluarga. Sebagai bagian dari proses pembelajaran, edukasi mengenai penggunaan bahasa

Indonesia yang baik dan benar diberikan secara menyeluruh, mencakup pemahaman struktur kalimat dan penyusunan paragraf yang efektif, guna membantu anak-anak tidak hanya memahami konsep hukum tetapi juga mampu mengomunikasikannya secara jelas dan benar.

Lebih lanjut, untuk memperkaya wawasan serta menumbuhkan rasa cinta terhadap kebudayaan nasional, program ini mengadakan sosialisasi seni budaya yang menjadi media pengenalan nilai-nilai kebangsaan dan hukum yang berakar kuat pada tradisi dan budaya Indonesia. Kegiatan seni budaya ini juga berfungsi sebagai sarana pembelajaran nilai-nilai hukum dalam konteks kehidupan sehari-hari secara kontekstual dan menyenangkan, sehingga peserta didik dapat lebih mudah menginternalisasi pesan-pesan hukum yang disampaikan.

Program Keagamaan

Dalam rangka mendukung pembinaan keagamaan anak-anak di lingkungan Musholla Al Amin Dusun Ngalang, program penyelenggaraan TPA ini meliputi beragam kegiatan edukatif yang bertujuan membentuk pemahaman dan praktik keagamaan sejak dini. Kegiatan tersebut antara lain adalah melatih kemampuan membaca Iqro dan Al-Qur'an secara bertahap dan sistematis guna mengajarkan tahsin yang baik dan benar pada anak-anak. Selain itu, dilaksanakan latihan rutin doa sehari-hari yang meliputi doa-doa sederhana seperti doa sebelum makan, yang menjadi bagian dari penguatan spiritual dan kebiasaan ibadah anak.

Program ini juga menanamkan adab makan dan minum melalui metode interaktif, yakni dengan menonton video edukasi yang memuat tata cara dan etika makan dan minum sesuai ajaran Islam, lalu diakhiri dengan kuis untuk menguji pemahaman anak-anak agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif. Untuk mendukung pengenalan huruf hijaiyah, dibuat media pembelajaran berupa poster yang ditempatkan di area Musholla sehingga anak-anak dapat mengenal dan menghafal huruf hijaiyah secara visual.

Selanjutnya, program ini mengenalkan para Nabi dan Rasul melalui media poster yang memuat kisah dan teladan mereka, sehingga anak-anak dapat memahami sejarah dan peranan penting para Nabi dalam Islam dengan cara yang mudah dicerna. Materi pengenalan mengenai rukun iman dan rukun Islam juga diberikan agar anak-anak memiliki dasar pengetahuan aqidah dan syariat yang kuat sejak dini.

Dengan demikian, program penyelenggaraan TPA ini tidak hanya berfokus pada pembelajaran membaca Al-Qur'an dan hafalan surat pendek, tetapi juga membangun

pemahaman nilai-nilai akhlak dan keimanan yang komprehensif secara menyenangkan dan interaktif sesuai karakter anak-anak di Dusun Ngalang.

Program Kesenian dan olahraga

Dalam program kegiatan seni, pelaksanaan pendampingan latihan Gejok Lesung di Dusun Ngalang menjadi salah satu fokus utama. Kegiatan ini bertujuan melestarikan seni tradisional sekaligus memberikan ruang bagi warga, khususnya anak-anak, untuk mengenal dan berpartisipasi aktif dalam kesenian lokal. Selain itu, dalam rangka memeriahkan acara Hari Kemerdekaan Republik Indonesia (17-an), tim juga turut berperan sebagai Master of Ceremony (MC) pada malam puncak acara penutupan di Dusun Ngalang, yang sekaligus memberikan pengalaman kepemimpinan dan pengembangan kemampuan berkomunikasi di hadapan publik.

Pada bidang olahraga, program kerja meliputi pendampingan berbagai lomba olahraga tradisional dan kreatif di lingkungan SD 1 Ngalang serta Dusun Ngalang secara umum. Kegiatan pendampingan berlangsung saat lomba estafet tepung yang diadakan di SD 1 Ngalang, di mana anak-anak diberi motivasi serta bimbingan agar dapat berkompetisi secara sportif dan penuh semangat. Selain itu, di Rumah Gedung Dusun Ngalang diselenggarakan lomba tiup bola menggunakan stocking dan lomba voli sarung yang juga didampingi oleh tim, guna mendukung kelancaran dan keseruan acara olahraga tersebut.

Melalui kegiatan ini, diharapkan dapat meningkatkan partisipasi masyarakat dan anak-anak dalam pelestarian seni budaya dan pengembangan kemampuan fisik melalui olahraga, sekaligus mempererat solidaritas serta kebersamaan antarwarga Dusun Ngalang dan peserta didik di SD 1 Ngalang.

Nama: Azmi Ashim

NIM : 2200028027

Prodi : Bahasa dan Sastra Arab

Program Keilmuan

Program bimbingan belajar dan kelas pengganti guru di SDN Ngalang 1 merupakan salah satu bentuk pengabdian mahasiswa KKN dalam bidang pendidikan yang bertujuan untuk membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran sekaligus memberikan pengetahuan tambahan terkait keislaman. Kegiatan bimbingan

belajar dilaksanakan melalui pemberian materi sejarah Islam yang mencakup sejarah Islam pada masa Rasulullah SAW, masa Khulafaur Rasyidin, serta perkembangan Islam di Nusantara. Selain itu, mahasiswa KKN juga mengadakan kegiatan pengenalan nilai-nilai akhlak melalui media poster yang berisi 33 pesan Nabi, sehingga siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan kognitif, tetapi juga pembentukan karakter Islami sejak dini.

Di samping itu, mahasiswa KKN juga menyelenggarakan bimbingan belajar di Posko KKN sebagai sarana pendukung pembelajaran siswa di luar jam sekolah. Mata pelajaran yang difokuskan meliputi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Kegiatan ini dirancang untuk membantu siswa dalam memahami pelajaran dengan lebih baik melalui metode pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menyenangkan. Lebih lanjut, mahasiswa KKN turut melaksanakan program kelas pengganti guru untuk memastikan keberlangsungan proses pembelajaran ketika guru berhalangan hadir. Mata pelajaran yang diampu meliputi Bahasa Inggris, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), serta Seni Budaya dan Keterampilan (SBK). Kehadiran mahasiswa KKN sebagai pengajar sementara tidak hanya membantu siswa tetap mendapatkan materi pembelajaran sesuai jadwal, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang berbeda. Melalui kegiatan ini, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengasah keterampilan pedagogik, sementara siswa tetap mendapatkan pembelajaran secara optimal. Dengan demikian, program ini memberikan manfaat ganda, baik bagi siswa maupun bagi mahasiswa KKN dalam upaya pengembangan diri dan penerapan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Program Keagamaan

Program keagamaan yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN di Mushola Al-Aamiin bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap ajaran Islam serta membiasakan mereka dalam praktik ibadah sehari-hari sesuai tuntunan sunnah. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah kajian dan praktik fiqih dasar dengan fokus pada pelatihan thaharah. Materi yang diberikan meliputi tata cara wudhu, tayamum, serta pelatihan memimpin doa bersama. Kegiatan ini diharapkan dapat menanamkan pemahaman dasar yang benar mengenai kebersihan dan kesucian dalam Islam sekaligus melatih kepercayaan diri siswa dalam memimpin doa secara berjamaah. Selain kajian fiqih, mahasiswa KKN juga menyelenggarakan kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Anak Sholeh di Mushola Al-Aamiin sebagai sarana pembelajaran membaca dan

memahami Al-Qur'an. Materi bimbingan yang diberikan mencakup pembelajaran membaca Al-Qur'an melalui metode Iqra, pengenalan dasar-dasar ilmu tajwid, serta pengenalan kosakata bahasa Arab (mufrodat) yang berkaitan dengan hewan ternak. Untuk menunjang kegiatan, mahasiswa KKN juga membuat poster bergambar mufrodat sebagai media pembelajaran visual agar siswa lebih mudah memahami dan mengingat kosakata yang dipelajari.

Kegiatan keagamaan juga diperkaya dengan penceritaan kisah dalam Al-Qur'an yang disampaikan dengan bahasa sederhana agar mudah diterima siswa. Kisah-kisah yang dipilih meliputi penjelasan mengenai manfaat sholawat, peristiwa Isra' Mi'raj, serta kisah Ashabul Kahfi. Melalui kisah tersebut, siswa diharapkan mampu mengambil hikmah serta meneladani nilai-nilai keimanan dan ketakwaan yang terkandung di dalamnya. Dengan adanya program keagamaan ini, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan agama secara teoritis, tetapi juga terbiasa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Program Kesenian dan Olahraga

Dalam bidang kesenian, berbagai kegiatan kreatif dilakukan untuk meningkatkan keterampilan dan kreativitas anak-anak. Salah satu kegiatan yang dilaksanakan adalah rangkaian acara peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus yang dipusatkan di rumah gedung Dusun Ngalang. Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat persaudaraan antar warga sekaligus memberikan ruang bagi masyarakat untuk menyalurkan kreativitas serta menjaga tradisi budaya lokal. Beberapa kegiatan yang diselenggarakan antara lain latihan gegug lesung oleh ibu-ibu untuk dipentaskan pada malam puncak perayaan, lomba memasukkan sedotan ke dalam botol, lomba estafet karung, lomba sambung lagu, serta lomba balon gelas yang dilaksanakan di SD setempat. Selain itu, mahasiswa KKN juga mengadakan latihan tari bagi anak-anak yang turut ditampilkan pada malam puncak sebagai bentuk pelestarian seni dan budaya tradisional.

Selain kegiatan peringatan 17 Agustus, mahasiswa KKN juga menyelenggarakan Festival Anak Sholeh yang berlokasi di Gubug Gedhe, Dusun Ngalang. Dalam kegiatan ini, mahasiswa berperan aktif dalam menyiapkan kandidat peserta lomba, mendampingi peserta selama acara berlangsung hingga selesai, serta berpartisipasi sebagai panitia bidang Publikasi, Dokumentasi, dan Dekorasi (PDD) bersama para pemuda dusun. Kegiatan Festival Anak Sholeh ini tidak hanya menjadi wadah pengembangan potensi dan bakat anak-anak dalam bidang keagamaan, tetapi juga menjadi ajang memperkuat kerja

sama antara mahasiswa KKN, masyarakat, dan pemuda setempat dalam menyukseskan kegiatan sosial-keagamaan di dusun. Melalui program seni dan olahraga ini, mahasiswa KKN berupaya memberikan kontribusi nyata dalam membangun kebersamaan, memperkuat nilai gotong royong, serta menumbuhkan kreativitas masyarakat. Kegiatan ini juga diharapkan dapat menjadi pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam mengelola kegiatan sosial kemasyarakatan sekaligus mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dengan warga Dusun Ngalang.

B. Evaluasi

Pelaksanaan KKN di desa Ngalang terdapat kendala diprogram budidaya ikan lele menggunakan galon bekas, namun ternyata di desa Ngalang sudah pernah dilakukan dan mengalami kerugian. Maka dari itu kami dari KKN unit VII.C.2 tidak melakukan proker tersebut namun di ganti dengan menguatkan budidaya ikan lele yang sudah di buat oleh tim PKM UAD dari bu Rahma. Untuk dari segi program kerja di desa Ngalang sejauh ini sangat aman dan tidak ada hambatan sedikit pun, bapak Siswanta selaku padukuhan Ngalang juga sangat membantu dalam pelaksanaan program kerja yang kita laksanakan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Telah dilaksanakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) periode ke- 145 Unit VII.C.2 Tahun Akademik 2024/2025 di Padukuhan Ngalang, Kalurahan Ngalang, Kapanewon Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, dapat disimpulkan bahwa program KKN terprogram dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan perencanaan yang ada, meskipun terdapat beberapa kegiatan yang tidak dapat dilaksanakan sesuai jadwal karena alasan tertentu. Dari kegiatan KKN yang kami laksanakan di Padukuhan Ngalang, terdapat beberapa hal yang dapat kami simpulkan antara lain

1. Program yang kami rencanakan dapat berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan dan keterbatasan waktu yang dimiliki.
2. Waktu pelaksanaan dalam beberapa program kegiatan tidak dapat terlaksana sesuai jadwal yang ada di matriks karena menyesuaikan dengan jadwal kegiatan masyarakat Padukuhan Ngalang yang dijadikan sasaran kegiatan.
3. Jadwal pelaksanaan program harus diatur ulang sesuai dengan keadaan dan kondisi yang ada di Padukuhan Ngalang , karena jadwal pelaksanaan program tidak sesuai dengan waktu masyarakat sebagai sasaran.
4. Program kerja bimbingan belajar dan pendampingan TPA anak-anak mendapatkan dukungan yang baik dari anak-anaknya sendiri, bapak ustadz, ibu pengurus TPA, ketua RT dan masyarakat sekitar. Anak-anak Padukuhan Ngalang sangat aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan TPA dan bimbingan belajar yang diadakan oleh Mahasiswa KKN.
5. Semua program kerja yang telah dilaksanakan didukung dengan baik oleh seluruh masyarakat Padukuhan Ngalang , selain itu masyarakat Padukuhan Ngalang banyak membantu kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN.

6. Kegiatan KKN yang dilakukan menunjukkan hasil yang positif dari masyarakat Padukuhan Ngalang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk pelaksanaan kegiatan KKN di masa yang akan datang, baik bagi mahasiswa, masyarakat, maupun pihak terkait lainnya.

Perencanaan Waktu yang Lebih Matang Perlu adanya koordinasi yang lebih intensif antara mahasiswa KKN dengan pihak masyarakat terkait jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan. Dengan demikian, jadwal kegiatan dapat lebih disesuaikan dengan aktivitas masyarakat setempat, sehingga program kerja dapat terlaksana secara lebih efektif tanpa mengganggu rutinitas masyarakat.

Meningkatkan Sosialisasi Program KKN Penting bagi mahasiswa KKN untuk melakukan sosialisasi secara lebih menyeluruh kepada masyarakat terkait program kerja yang akan dilaksanakan. Hal ini bertujuan agar masyarakat memahami tujuan dari setiap program serta dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang diadakan.

Pelibatan Masyarakat Secara Aktif Dalam pelaksanaan kegiatan, diharapkan mahasiswa KKN dapat lebih melibatkan masyarakat secara langsung sebagai mitra dalam setiap program. Dengan adanya partisipasi aktif dari masyarakat, diharapkan hasil dari kegiatan KKN dapat lebih berkelanjutan dan memberikan manfaat jangka panjang bagi masyarakat setempat.

Evaluasi Berkala Pelaksanaan program kerja sebaiknya disertai dengan evaluasi berkala untuk menilai sejauh mana kegiatan telah mencapai target yang diharapkan. Evaluasi ini dapat membantu mahasiswa untuk menyesuaikan program yang sedang berjalan dan memperbaiki kekurangan yang ada.

Pengembangan Program Berbasis Kebutuhan Masyarakat Program kerja yang direncanakan sebaiknya lebih memperhatikan kebutuhan dan potensi masyarakat setempat. Dengan demikian, program yang dilaksanakan akan lebih relevan dan memberikan dampak positif yang nyata bagi masyarakat.

Pengelolaan Dokumentasi Kegiatan Mahasiswa KKN diharapkan untuk lebih memperhatikan pengelolaan dokumentasi kegiatan, baik dalam bentuk foto, video, maupun laporan tertulis. Dokumentasi yang baik akan memudahkan

penyusunan laporan akhir dan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi serta referensi bagi KKN selanjutnya.

Dengan adanya saran-saran tersebut, diharapkan pelaksanaan KKN pada periode berikutnya dapat berjalan lebih optimal dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat serta mahasiswa sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat.