

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 213 TAHUN 2025**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 13 Februari 2025 sampai dengan 20 Agustus 2025, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 13 Februari 2025

Dekan

Tembusan
1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Kepala Kantor FKIP
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Nomor 213 Tahun 2025 tanggal 13 Februari 2025

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
SEMESTER : GENAP
TAHUN AKADEMIK : 2024/2025

NO	NAMA	GOL/ JAB	STATUS (T/TT)	MATAKULIAH YANG DIAMPU	SKS	JML SKS	KET/ SEM/ PRODI
1	Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	III d/ Lektor	T	1. Neurosains	1	8	T/2/PGPAUD
				2. Bimbingan dan Konseling AUD	1		T/6/PGPAUD
				3. Metodologi Penelitian Kualitatif	2		M/6/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	1		T/2/PPKn
				5. Biopsikologi	3		M/2/Psikologi
2	Avanti Vera Risti P., S.Pd., M.Pd.	III d/Lektor	T	1. Filsafat Pendidikan	1	9	T/2/PGPAUD
				2. Model-model PAUD	2		M/2/PGPAUD
				3. Perencanaan Pembelajaran PAUD	3		M/4/PGPAUD
				4. Manajemen PAUD Holistik Integratif	2		M/6/PGPAUD
				5. Microteaching	1		T/6/PGPAUD
3	Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits untuk AUD	2	4	M/6/PGPAUD
				2. Pembelajaran Montessori	2		M/6/PGPAUD
4	Febritesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Bermain dan Permainan AUD	3	8	M/2/PGPAUD
				2. Pengembangan Fisik Motorik AUD	3		M/4/PGPAUD
				3. Pembelajaran PAUD Berbasis Multikultural	2		M/6/PGPAUD
5	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	1. Penelitian Pendidikan	2	9	M/4/PGPAUD
				2. Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 1	2		M/6/PGPAUD
				3. Etika dan Profesionalisme Shadow Teacher	2		M/6/PGPAUD
				4. Psikologi Anak Usia Dini	3		M/6/Psikologi

6	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Perkembangan Peserta Didik	1	7	T/2/PGPAUD
				2. Media Pembelajaran AUD	3		M/4/PGPAUD
				3. Manajemen Pendidikan	2		M/4/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	1		T/2/PPKn
7	Intan Puspitasari, S.Psi., M.A.	III d/ Lektor	T	1. Psikologi Pendidikan	2	6,5	M/2/PGPAUD
				2. Pengembangan Kognitif dan Kreativitas AUD	1,5		T/4/PGPAUD
				3. Microteaching	1		T/6/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	2		M/2/PVTO
8	Suratno, S.Ag., M.Pd.		TT	Islam Interdisipliner	2	2	M/6/PGPAUD
9	Amir Abdul Azis, S.Ag.		TT	Tahsin Qur'an	2	2	M/2/PGPAUD
10	Nayif Fairuza, S.Hum., M.A.		TT	Hukum Waris Islam	2	2	M/2/PGPAUD
11	Najmuddin Saifullah, S.Pd., M.H.		TT	Kemuhammadiyah	2	2	M/4/PGPAUD

Yogyakarta, 13 Februari 2025

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

		UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI				Kode Dokumen: EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2024/2025 GENAP									
Matakuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah		Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Manajemen PAUD Holistik Integratif		200260420	Manajemen dan Administrasi		T = 2	P = 0	6	08 Agustus 2025	
Pengesahan		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi			
		Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd Dwi Hastuti, M.Pd.I		Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog			
Capaian Pembelajaran		CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah							
		CPL 05	Mengkaji teori dan prinsip pengelolaan/managemen kurikulum dan pembelajaran, kelembagaan, dan kemitraan untuk mendukung layanan PAUD holistik integratif						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
		CPMK 01	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi kelembagaan PAUD serta regulasi yang mendukung layanan holistik integratif (CPL 05)						
		CPMK 02	Mahasiswa mampu mengkaji berbagai strategi kemitraan antara PAUD dengan keluarga, masyarakat, dan pemangku kepentingan untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan anak usia dini (CPL 05)						
		CPMK 03	Mampu menyusun rencana implementasi pengelolaan kelembagaan dan kemitraan berbasis prinsip holistik integratif dalam PAUD (CPL 05)						
		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
		Sub-CPMK 01	Mampu mengidentifikasi dan menguraikan peran dan tanggung jawab pemangku kepentingan dalam kelembagaan PAUD HI terdiri dari lembaga, pemerintah, dan masyarakat berdasarkan regulasi yang berlaku di Indonesia (CPMK 01) (P2, C1, A2)						
		Sub-CPMK 02	Mampu menganalisis bentuk dan model kemitraan yang efektif antara PAUD dengan keluarga, masyarakat, dunia usaha, dan pemerintah sebagai bagian dari layanan PAUD HI (CPMK 02) (P2, C4, A4)						
		Sub-CPMK 03	Merancang model kelembagaan PAUD yang sesuai dengan prinsip holistik integratif berdasarkan kajian teoretis dan praktik terbaik (CPMK 03) (P2, C6, A3)						
		Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
			Sub-CPMK 01		Sub-CPMK 02		Sub-CPMK 03		
		CPMK 01	v						
		CPMK 02			v				
		CPMK 03					v		
Deskripsi singkat Matakuliah		Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam mengelola layanan PAUD yang menyeluruh dan terpadu, mencakup bidang pendidikan, kesehatan, gizi, perawatan, pengasuhan, perlindungan, dan kesejahteraan anak. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar, kebijakan nasional, prinsip koordinasi lintas sektor, serta strategi implementasi layanan PAUD HI di berbagai konteks. Mahasiswa menganalisis, mengevaluasi dan merancang program PAUD HI yang berorientasi pada kepentingan terbaik anak dengan melibatkan peran serta keluarga, masyarakat, dan lembaga terkait secara kolaboratif dan berkelanjutan. Penilaian individu dilihat dari sikap saat partisipasi aktif dan presentasi dalam kelas serta ETS dan UAS, penilaian kelompok berdasarkan aktivitas hasil analisis, evaluasi, dan perancangan program berdasarkan data lapangan yang diambil secara kelompok..							
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran		1. Konsep Dasar PAUD Holistik Integratif (Pengertian dan prinsip PAUD HI; Tujuan dan urgensi pendekatan HI dalam layanan PAUD; Perbedaan antara PAUD konvensional dan PAUD HI, Kebijakan dan Regulasi PAUD HI di Indonesia) 2. Bidang layanan HI (pendidikan, kesehatan, gizi, perawatan, pengasuhan, perlindungan, dan kesejahteraan); Peran Lembaga dan Masyarakat dalam PAUD HI 3. Perencanaan dan Pengembangan, Monitoring dan Evaluasi, serta Best Practices Program PAUD HI							
Pustaka		Utama : 1. Rohmadheny, P. S., & Pramudyani, A. V. R. (2023). Manajemen Layanan Kesehatan dan Gizi dalam Penyelenggaraan PAUD HI Selama Pandemic Covid 19 di Satuan PAUD . Aulad: Journal on Early Childhood, 6(2), 226–233. https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.506 2. Kemendikbud (2014). Pedoman Penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif. Jakarta: Direktorat PAUD, Ditjen PAUDNI. 3. UNICEF Indonesia (2020). Early Childhood Development in Indonesia: Integrated Approach for Holistic Services https://www.unicef.org/indonesia/media/22551/file/early-childhood-development-programme-research-brief.pdf 4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif. Pendukung :							

Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		B
					Teknik/Bentuk	Indikator	
1 - 4	Mampu mengidentifikasi dan menguraikan peran dan tanggung jawab pemangku kepentingan dalam kelembagaan PAUD HI terdiri dari lembaga, pemerintah, dan masyarakat berdasarkan regulasi yang berlaku di Indonesia (Sub-CPMK 01) (CPL 05)	Konsep Dasar PAUD Holistik Integratif (Pengertian dan prinsip PAUD HI; Tujuan dan urgensi pendekatan HI dalam layanan PAUD; Perbedaan antara PAUD konvensional dan PAUD HI, Kebijakan dan Regulasi PAUD HI di Indonesia)	Bentuk : - Kuliah - Tatap Muka Metode : - Contextual Learning Pengalaman : PT 1 --> 1. Mahasiswa melihat proses layanan HI di lembaga PAUD ; 2. Constructivisme: Mahasiswa membangun sendiri pemahaman melalui pengalaman dan pengetahuan awal terkait pengertian, tujuan, dan urgensi Layanan HI) PT 2 - 3: --> 3. Inquiry: Mahasiswa aktif mencari dan menyelidiki informasi yang relevan dengan konsep layanan HI; 4. Questioning: Mahasiswa menyusun pertanyaan terbuka untuk berpikir kritis tentang konsep layanan HI PT 4 --> 5. Modeling Dosen atau narasumber memberi contoh atau mendemonstrasikan konsep/praktik ; Reflection Mahasiswa merefleksikan apa yang telah mereka pelajari dan rasakan	PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120	- Non-Tes: Observasi Sikap Basis Evaluasi : Aktivitas Partisipatif - Non Tes: Presentasi Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan	Mahasiswa menunjukan partisipasi aktif selama proses pembelajaran di kelas dengan meneampaikan pertanyaan, memberikan jawaban, berdiskusi, memberikan umpan balik dalam menyusun konsep PAUD HI	

5 - 7 & 9 - 11	Mampu menganalisis bentuk dan model kemitraan yang efektif antara PAUD dengan keluarga, masyarakat, dunia usaha, dan pemerintah sebagai bagian dari layanan PAUD HI (Sub-CPMK 02) (CPL 05)	Bidang layanan HI (pendidikan, kesehatan, gizi, perawatan, pengasuhan, perlindungan, dan kesejahteraan); Peran Lembaga dan Masyarakat dalam PAUD HI	Bentuk : - Kuliah Tatap Muka Metode : - Discovery Learning Inquiry Learning Pengalaman : PT 5 --> 1. Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan): Dosen studi kasus hasil penelitian dosen pengampu terkait layanan HI saat pandemic (Rohmadheny, P. S., & Pramudyani, A. V. R. (2023). Manajemen Layanan Kesehatan dan Gizi dalam Penyelenggaraan PAUD HI Selama Pandemic Covid 19 di Satuan PAUD . Aulad: Journal on Early Childhood, 6(2), 226–233. https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.506) 2. Problem Statement (Identifikasi masalah): Mahasiswa mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan yang harus dipecahkan. PT 6 --> 3. Data Collection (Pengumpulan data): Mahasiswa mencari informasi atau data yang relevan untuk menjawab masalah. 4. Data Processing (Pengolahan data): Mahasiswa mengolah dan menganalisis data untuk menemukan hubungan atau pola. PT 7 --> 5. Verification (Pembuktian): Mahasiswa menarik kesimpulan atau membuktikan hipotesis dari hasil analisis 6. Generalization (Penarikan kesimpulan): Mahasiswa merumuskan prinsip umum atau konsep baru berdasarkan hasil penemuan. PT 9 --> 7. Mahasiswa mengidentifikasi hasil kesimpulan dari studi kasus sebelumnya untuk dianalisis peran mitra dalam memperbaiki proses layanan HI PT 10 --> 8. Mahasiswa menelusuri mitra yang terkait (pemerintah dan swasta) melalui berbagai aturan kebijakan di Indonesia terkait Layanan HI PT 11 --> 9. Mahasiswa membuat bagan atau peta peran mitra PAUD HI dan hubungan koordinasinya.	PB : 6x100 PT : 6x120 BM : 6x120	- Tes: Evaluasi Tengah Semester Basis Evaluasi : Hasil Proyek - Non-Tes: Produk Basis Evaluasi : Hasil Proyek	- Mahasiswa menyusun hasil kesimpulan terkait studi kasus yang telah dianalisis dalam berbagai bentuk (poster, mind mapping, essay) - Mahasiswa membuat bagan atau peta peran mitra PAUD HI dan hubungan koordinasinya.	
-------------------	--	---	---	---	--	--	--

12 - 15	Merancang model kelembagaan PAUD yang sesuai dengan prinsip holistik integratif berdasarkan kajian teoretis dan praktik terbaik (Sub-CPMK 03) (CPL 05)	Perencanaan dan Pengembangan, Monitoring dan Evaluasi, serta Best Practices Program PAUD HI	Bentuk : - Kuliah Tatap Muka Metode : - Project Based Learning Pengalaman : PT 12 --> 1. Pertanyaan Mendasar: “Bagaimana bentuk kelembagaan PAUD yang ideal untuk menerapkan layanan Holistik Integratif secara efektif?” 2. Mendesain Perencanaan Proyek: Mahasiswa merancang proyek perancangan model kelembagaan PAUD HI berbasis teori dan praktik terbaik 3. Menyusun Jadwal Proyek: Mahasiswa menyusun timeline kerja dan target mingguan (12 - 15) PT 13 --> 4. Memonitor Proyek: Dosen memberikan panduan dan pertanyaan kritis: Apakah model mencakup semua aspek layanan HI? Bagaimana sistem koordinasinya? (bimbingan dan presentasi) PT 14 - 15 --> 5. Menguji Hasil: Mahasiswa mempresentasikan model kelembagaan PAUD HI lengkap dengan bagan struktur, fungsi, mitra, alur koordinasi, dan rencana pelaksanaan. 6. Refleksi dan Evaluasi: Refleksi dilakukan terkait proses kerja kelompok, kesesuaian model dengan prinsip HI, serta kesiapan implementasi di lapangan	PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120	- Non Tes: Presentasi Basis Evaluasi : Hasil Proyek - Tes: Evaluasi Akhir Semester Basis Evaluasi : Kognitif/ Pengetahuan	- Mahasiswa mempresentasikan model kelembagaan PAUD HI lengkap dengan bagan struktur, fungsi, mitra, alur koordinasi, dan rencana pelaksanaan - Mahasiswa menuliskan refleksi dilakukan terkait proses kerja kelompok, kesesuaian model dengan prinsip HI, serta kesiapan implementasi di lapangan	•	
Total Bobot								1

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)

 PRESENSI MAHASISWA

Keterangan:

- ▶ Matakuliah Diampu berisi daftar matakuliah yang diampu oleh dosen pengguna.
- ▶ Dosen dapat melihat matakuliah yang ditawarkan oleh program studi lain dengan memilih Sistem Informasi Akademik yang bersesuaian.
- ▶ **T** : Tidak Hadir.
- ▶ **L** : Hadir Luring.
- ▶ **D** : Hadir Daring.

Matakuliah	: Manajemen PAUD Holistik Integratif
Kelas	: 4A
Semester	: Genap 2024/2025

No	NIM	Nama	Pertemuan Ke :													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)	(Kuliah)
1	2200002013	Lathifia Azizah Jamik														
2	2215002018	Diah Ayu Praharani	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
3	2215002019	Tanaya Qatrunada Rutriningtyas	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
4	2300002001	Aischa Rachmalia Ramadhanti	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
5	2300002002	Nola Cyntia Pradina	D	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
6	2300002003	Okta Fauziyah Rizki Ramadhani AM	D	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
7	2300002004	Nisrina Nur Wulandari	D	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
8	2300002005	Jeni Anggita Sari	D	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
9	2300002006	Lu'lu' Ishmah Ramadhani	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
10	2300002007	Shirin Abadi Suharsono	L	L	L	L	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L
11	2300002008	Oktavia Randini Putri	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
12	2300002009	Siti Zulaiha Maharani	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
13	2300002010	Engelina Marbun	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
14	2315002011	Luthfia Nur Azizah	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
15	2315002013	Fauzia L. Tokan	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
16	2315002014	Mitha	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
17	2335002002	Dewi Novianti	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	L	L
18	2335002017	Iin Meiyanti	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	L	L
19	2335002020	Arni Fitriyani	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	L	L
20	2335002021	Epie Muspiqodhatun	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	L	L
21	2335002025	Siti Rokhoyati	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	L	L
22	2335002026	Sumarni	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	L	L
23	2335002027	Susi Haryani	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	L	L
24	2335002029	Tri Winarni	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	L	L
25	2401002018	Pitri Saragih	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
CATATAN MONITORING			Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib. Pertemuan daring	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib. Pertemuan daring	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib. Mohon melengkapi pertemuan sampai ke 15 dan mempersiapkan soal UAS.	

[← KEMBALI](#)

 INFO AKADEMIK

PEMBAYARAN SPP TAHAP I
28 JULI 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA KRS ONLINE
08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

LAYANAN CUTI AKADEMIK
08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA PERKULIAHAN I
22 SEPTEMBER 2025 - 28 NOVEMBER 2025

ANALISIS CPL

Keterangan:

Matakuliah : Manajemen PAUD Holistik Integratif

Kelas : 4A

Semester : Genap 2024/2025

CETAK EXCEL

	NIM	Nama	CPL 05 (100%)	TOTAL	Nilai
☐	2200002013	Lathifia Azizah Jamik	83.50	83.50	A
☐	2215002018	Diah Ayu Praharani	86.75	86.75	A
☐	2215002019	Tanaya Qatrunada Rutriningtyas	80.00	80.00	A
☐	2300002001	Aischa Rachmalia Ramadhanti	79.95	79.95	A-
☐	2300002002	Nola Cyntia Pradina	78.00	78.00	A-
☐	2300002003	Okta Fauziyah Rizki Ramadhani AM	79.50	79.50	A-
☐	2300002004	Nisrina Nur Wulandari	82.25	82.25	A
☐	2300002005	Jeni Anggita Sari	79.00	79.00	A-
☐	2300002006	Lu'lu' Ishmah Ramadhani	77.50	77.50	A-
☐	2300002007	Shirin Abadi Suharsono	76.30	76.30	A-
☐	2300002008	Oktavia Randini Putri	78.50	78.50	A-
☐	2300002009	Siti Zulaiha Maharani	82.00	82.00	A
☐	2300002010	Engelina Marbun	88.50	88.50	A
☐	2315002011	Luthfia Nur Azizah	81.75	81.75	A
☐	2315002013	Fauzia L. Tokan	83.25	83.25	A
☐	2315002014	Mitha	78.25	78.25	A-
☐	2335002002	Dewi Novianti	81.75	81.75	A
☐	2335002017	Iin Meiyanti	82.00	82.00	A
☐	2335002020	Arni Fitriyani	81.25	81.25	A
☐	2335002021	Epie Muspiqodhatun	82.25	82.25	A
☐	2335002025	Siti Rokhoyati	82.50	82.50	A
☐	2335002026	Sumarni	81.35	81.35	A
☐	2335002027	Susi Haryani	80.35	80.35	A
☐	2335002029	Tri Winarni	78.25	78.25	A-
☐	2401002018	Pitri Saragih	77.85	77.85	A-

Tidak dapat memasukkan nilai, bukan periode input nilai

SINKRON NILAI

Distribusi Capaian CPL

Kode	Batas	Capaian	CPL 05	
E	80.00	Sangat Baik	15	60%
G	65.00	Baik	10	40%
Jumlah			25	100 %
Rata2			80.90	
SD			2.77	

Distribusi Capaian CPMK

Kode	Batas	Capaian	CPMK 01		CPMK 02		CPMK 03	
E	80.00	Sangat Baik	15	60%	15	60%	19	76%
G	65.00	Baik	10	40%	10	40%	6	24%
A	55.00	Cukup	-	0%	-	0%	-	0%
D	40.00	Kurang	-	0%	-	0%	-	0%
U	0.00	Sangat Kurang	-	0%	-	0%	-	0%

INFO AKADEMIK

PEMBAYARAN SPP TAHAP I
28 JULI 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA KRS ONLINE
08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

LAYANAN CUTI AKADEMIK
08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA PERKULIAHAN I
22 SEPTEMBER 2025 - 28 NOVEMBER 2025