

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 213 TAHUN 2025**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 13 Februari 2025 sampai dengan 20 Agustus 2025, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 13 Februari 2025

Dekan

Tembusan
1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Kepala Kantor FKIP
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Nomor 213 Tahun 2025 tanggal 13 Februari 2025

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
SEMESTER : GENAP
TAHUN AKADEMIK : 2024/2025

NO	NAMA	GOL/ JAB	STATUS (T/TT)	MATAKULIAH YANG DIAMPU	SKS	JML SKS	KET/ SEM/ PRODI
1	Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	III d/ Lektor	T	1. Neurosains	1	8	T/2/PGPAUD
				2. Bimbingan dan Konseling AUD	1		T/6/PGPAUD
				3. Metodologi Penelitian Kualitatif	2		M/6/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	1		T/2/PPKn
				5. Biopsikologi	3		M/2/Psikologi
2	Avanti Vera Risti P., S.Pd., M.Pd.	III d/Lektor	T	1. Filsafat Pendidikan	1	9	T/2/PGPAUD
				2. Model-model PAUD	2		M/2/PGPAUD
				3. Perencanaan Pembelajaran PAUD	3		M/4/PGPAUD
				4. Manajemen PAUD Holistik Integratif	2		M/6/PGPAUD
				5. Microteaching	1		T/6/PGPAUD
3	Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits untuk AUD	2	4	M/6/PGPAUD
				2. Pembelajaran Montessori	2		M/6/PGPAUD
4	Febritesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Bermain dan Permainan AUD	3	8	M/2/PGPAUD
				2. Pengembangan Fisik Motorik AUD	3		M/4/PGPAUD
				3. Pembelajaran PAUD Berbasis Multikultural	2		M/6/PGPAUD
5	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	1. Penelitian Pendidikan	2	9	M/4/PGPAUD
				2. Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 1	2		M/6/PGPAUD
				3. Etika dan Profesionalisme Shadow Teacher	2		M/6/PGPAUD
				4. Psikologi Anak Usia Dini	3		M/6/Psikologi

6	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Perkembangan Peserta Didik	1	7	T/2/PGPAUD
				2. Media Pembelajaran AUD	3		M/4/PGPAUD
				3. Manajemen Pendidikan	2		M/4/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	1		T/2/PPKn
7	Intan Puspitasari, S.Psi., M.A.	III d/ Lektor	T	1. Psikologi Pendidikan	2	6,5	M/2/PGPAUD
				2. Pengembangan Kognitif dan Kreativitas AUD	1,5		T/4/PGPAUD
				3. Microteaching	1		T/6/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	2		M/2/PVTO
8	Suratno, S.Ag., M.Pd.		TT	Islam Interdisipliner	2	2	M/6/PGPAUD
9	Amir Abdul Azis, S.Ag.		TT	Tahsin Qur'an	2	2	M/2/PGPAUD
10	Nayif Fairuza, S.Hum., M.A.		TT	Hukum Waris Islam	2	2	M/2/PGPAUD
11	Najmuddin Saifullah, S.Pd., M.H.		TT	Kemuhammadiyah	2	2	M/4/PGPAUD

Yogyakarta, 13 Februari 2025

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2022/2023 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Perencanaan Pembelajaran PAUD	200240830	Pendidikan Anak	T = 3	P = 0	4	08 Maret 2024
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Dwi Hastuti, M.Pd.I		Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL 05	Mengkaji teori dan prinsip pengelolaan/managemen kurikulum dan pembelajaran, kelembagaan, dan kemitraan untuk mendukung layanan PAUD holistik integratif				
	CPL 07	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	CPL 09	Mampu merancang dan mengelola kurikulum PAUD mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang sesuai perkembangan anak dengan berbagai kondisi, konteks budaya, agama, serta nilai-nilai Islam.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Menerapkan teori kurikulum dan pembelajaran dalam merencanakan pembelajaran di PAUD sesuai dengan perkembangan di Indonesia (CPL 05)				
	CPMK 02	Memanfaatkan keilmuan tentang perkembangan anak dalam menyusun tujuan pembelajaran (CPL 07)				
	CPMK 03	Memanfaatkan alat, bahan, media, dan integrasi teknologi dalam rencana pembelajaran (CPL 07)				
	CPMK 04	Merancang pembelajaran sesuai perkembangan anak, nilai budaya dan nilai-nilai keislaman (CPL 09)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip penyusunan rencana pembelajaran di PAUD (CPMK 01) (C2)				
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu mengaitkan standar (teori) capaian perkembangan anak dengan tujuan pembelajaran (CPMK 02) (P2, C3)				
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dalam menyiapkan alat peraga, media, dan sumber belajar pada rencana pembelajaran yang dirancang (CPMK 03) (C6)				
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu mendesain kegiatan bermain untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan nilai budaya serta nilai islam kemuhammadiyah (CPMK 04) (C6)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	
	CPMK 01	v				
	CPMK 02		v			
	CPMK 03			v		
	CPMK 04				v	
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah inti keilmuan yang diharapkan mahasiswa menguasai konsep dasar, komponen dan prosedur perencanaan pembelajaran PAUD dan menggunakannya untuk merancang dan menyusun dokumen perencanaan pembelajaran PAUD berbasis kegiatan bermain inovatif sesuai dengan perkembangan anak yang dilandasi nilai-nilai kearifan lokal dan nilai-nilai islam, kemudian menggunakannya sebagai pedoman dalam mengelola penataan lingkungan main, sehingga mahasiswa dapat percaya diri dengan pekerjaannya. Untuk mencapai capaian pembelajaran tersebut, mahasiswa akan mengkaji, menganalisis, dan menerapkan ilmu pengetahuannya berkaitan dengan materi konsep dasar dan prinsip perencanaan pembelajaran anak usia dini, berlandaskan kearifan lokal serta nilai-nilai Islam Kemuhammadiyah. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan sistem blended learning (90 % offline, 10% online) dengan bentuk pembelajaran kuliah dan workshop, sedangkan metode pembelajaran yang digunakan antara lain flipped classroom, inquiry learning, experience learning, dan simulasi. Bentuk dan teknik penilaian dilakukan melalui penilaian sikap (kehadiran, partisipasi-keaktifan, unjuk kerja), kuis, portofolio tugas, penilaian tengah semester, dan penilaian proyek akhir semester. Luaran mata kuliah ini berupa portofolio dokumen perencanaan pembelajaran.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar perencanaan pembelajaran PAUD 2. Capaian pembelajaran (CP), elemen CP, tujuan pembelajaran, dan alur tujuan pembelajaran 3. Integrasi teknologi dalam pemanfaatan alat peraga, media, dan sumber belajar 4. Desain kegiatan bermain dalam modul ajar					

Pustaka	Utama : 1. Rohmadheny, Setyowati. 2024. e-Modul Perencanaan Pembelajaran PAUD berdasarkan Kurikulum Merdeka. Tidak dipublikasikan Pendukung : 1. Buku Pedoman Perencanaan Pembelajaran PAUD 2. Rohmadheny, P. S., Hastuti, D., & Nuraini, F. (2019). IMPLEMENTASI METODE EXPERENTIAL LEARNING UNTUK MENGOPTIMALKAN KETERAMPILAN MAHASISWA DALAM MENYUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI. Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 24-31.
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip penyusunan rencana pembelajaran di PAUD (Sub-CPMK 01) (CPL 05)	Konsep dasar perencanaan pembelajaran PAUD	Bentuk : • Kuliah • Diskusi Metode : • Discovery Learning Pengalaman : Mahasiswa mengkaji literatur tentang konsep dasar dan prinsip penyusunan rencana pembelajaran di PAUD	PB : 9x50 PT : 9x60 BM : 9x60	• Tes: Kuis	• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip dasar perencanaan pembelajaran di PAUD	• 10%
4-7	Mahasiswa mampu mengaitkan standar (teori) capaian perkembangan anak dengan tujuan pembelajaran (Sub-CPMK 02) (CPL 07)	Capaian pembelajaran (CP), elemen CP, tujuan pembelajaran, dan alur tujuan pembelajaran	Bentuk : • Tutorial • Kolaborasi Metode : • Collaborative Learning Pengalaman : Mahasiswa menganalisis capaian pembelajaran pada permendikbud Mahasiswa menganalisis keterkaitan CP dan elemen CP Mahasiswa merumuskan tujuan pembelajaran Mahasiswa menyusun alur tujuan pembelajaran	PB : 12x50 PT : 12x60 BM : 12x60	• Tes: Evaluasi Tengah Semester	• Mahasiswa mampu merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan capaian pembelajaran pada setiap elemen CP dengan tepat • Mahasiswa mampu menyusun alur tujuan pembelajaran berdasarkan salah satu teori secara benar	• 30%

9-15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dalam menyiapkan alat peraga, media, dan sumber belajar pada rencana pembelajaran yang dirancang (Sub-CPMK 03) (CPL 07)	Integrasi teknologi dalam pemanfaatan alat peraga, media, dan sumber belajar	Bentuk : • Tutorial Pendampingan Metode : • Project Based Learning Pengalaman : Mahasiswa mengkaji tentang materi TPACK Mahasiswa mengkaji tentang alat peraga, media, dan sumber belajar untuk anak usia dini Mahasiswa mengintegrasikan teknologi dalam pemanfaatan alat peraga, media, dan sumber belajar untuk anak usia dini pada rencana pembelajaran yang didesain	PB : 7x50 PT : 7x60 BM : 7x60	• Non-Tes: Penugasan	• Mahasiswa mampu memilih alat peraga yang tepat Mahasiswa mampu memilih media dan sumber belajar yang sesuai Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dalam rencana pembelajaran	• 25%
9-15	Mahasiswa mampu mendesain kegiatan bermain untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan nilai budaya serta nilai islam kemuhammadiyah (Sub-CPMK 04) (CPL 09)	Desain kegiatan bermain dalam modul ajar	Bentuk : • Tutorial Pendampingan penyusunan modul ajar Metode : • Experiential Learning Pengalaman : Mahasiswa mencari sumber belajar berdasarkan topik di kurikulum dan menemukan konsep pengetahuan pada sumber belajar Mahasiswa membuat peta konsep Mahasiswa menentukan TP-ATP yang digunakan Mahasiswa merancang kegiatan main untuk mendukung tujuan pembelajaran	PB : 14x50 PT : 14x60 BM : 14x60	• Tes: Evaluasi Akhir Semester • Non-Tes: Produk	• Mahasiswa mampu mencari sumber belajar berdasarkan topik di kurikulum dan menemukan konsep pengetahuan pada sumber belajar • Mahasiswa mampu membuat peta konsep sesuai dengan sumber belajar yang digunakan • Mahasiswa mampu menentukan TP-ATP yang digunakan dengan tepat • Mahasiswa mampu merancang kegiatan main dengan benar	• 20% • 15%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)

PRESENSI MAHASISWA

Keterangan:

▶ Matakuliah Diampu berisi daftar matakuliah yang diampu oleh dosen pengguna.

▶ Dosen dapat melihat matakuliah yang ditawarkan oleh program studi lain dengan memilih Sistem Informasi Akademik yang bersesuaian.

▶ T : Tidak Hadir.

▶ L : Hadir Luring.

▶ D : Hadir Daring.

Matakuliah

: Perencanaan Pembelajaran PAUD

Kelas

: A

Semester

: Genap 2024/2025

+ TAMBAH PRESENSI

na	Pertemuan Ke :																Hadir
	1 (Kuliah)	2 (Kuliah)	3 (Kuliah)	4 (Kuliah)	5 (Kuliah)	6 (Kuliah)	7 (Kuliah)	8 (Kuliah)	9 (Kuliah)	10 (Kuliah)	11 (Kuliah)	12 (Kuliah)	13 (Kuliah)	14 (Kuliah)	15 (Kuliah)	16 (Kuliah)	
Ramadhanti	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
a	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	15
i Ramadhani AM	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
dari	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
	L	L	L	L	T	L	L	L	L	L	L	T	L	L	L	L	14
adhani	L	L	T	L	L	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	14
sono	L	L	L	L	L	T	L	L	L	L	L	L	T	T	L	L	13
tri	T	L	L	L	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	14
ani	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
	L	L	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	15
	L	L	L	L	L	L	L	L	L	D	D	D	L	L	L	L	16
	L	L	L	L	L	L	L	L	L	D	D	D	L	L	T	L	15
	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.Perkuliahan dilaksanakan secara daring.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib. Perkuliahan dilaksnakan secara daring.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib.	Terima kasih telah melaksanakan perkuliahan dengan tertib. Mohon untuk mempersiapkan soal UAS.			

← KEMBALI

INFO AKADEMIK

PEMBAYARAN SPP TAHAP I

28 JULI 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA KRS ONLINE

08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

LAYANAN CUTI AKADEMIK

08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA PERKULIAHAN I

22 SEPTEMBER 2025 - 28 NOVEMBER 2025



Matakuliah	: Perencanaan Pembelajaran PAUD
Kelas	: A
Semester	: Genap 2024/2025

 CETAK EXCEL

☐	NIM	Nama	CPL 05 (10%)	CPL 07 (55%)	CPL 09 (35%)	TOTAL	Nilai
☐	2300002001	Aischa Rachmalia Ramadhanti	85.00	82.73	80.00	82.00	A
☐	2300002002	Nola Cyntia Pradina	75.00	80.00	80.00	79.50	A-
☐	2300002003	Okta Fauziyah Rizki Ramadhani AM	80.00	80.00	75.00	78.25	A-
☐	2300002004	Nisrina Nur Wulandari	85.00	80.00	80.00	80.50	A
☐	2300002005	Jeni Anggita Sari	70.00	72.27	75.00	73.00	B+
☐	2300002006	Lu'lu' Ishmah Ramadhani	70.00	72.27	70.00	71.25	B+
☐	2300002007	Shirin Abadi Suharsono	80.00	77.27	75.00	76.75	A-
☐	2300002008	Oktavia Randini Putri	75.00	80.00	80.00	79.50	A-
☐	2300002009	Siti Zulaiha Maharani	85.00	82.27	80.00	81.75	A
☐	2300002010	Engelina Marbun	85.00	82.27	87.86	84.50	A
☐	2315002011	Luthfia Nur Azizah	80.00	77.27	87.86	81.25	A
☐	2315002013	Fauzia L. Tokan	80.00	82.27	82.86	82.25	A
☐	2315002014	Mitha	75.00	75.00	75.00	75.00	B+
☐	2335002022	Istiningsih	75.00	80.00	75.00	77.75	A-
☐	2335002027	Susi Haryani	75.00	80.00	75.00	77.75	A-

⚠ Tidak dapat memasukkan nilai, bukan periode input nilai

 SINKRON NILAI

Distribusi Capaian CPL

Kode	Batas	Capaian	CPL 05		CPL 07		CPL 09	
E	80.00	Sangat Baik	8	53.33%	10	66.67%	8	53.33%
G	65.00	Baik	7	46.67%	5	33.33%	7	46.67%
Jumlah			15	100 %	15	100 %	15	100 %
Rata2			78.33		78.91		78.57	
SD			5.06		3.31		4.84	

Distribusi Capaian CPMK

Kode	Batas	Capaian	CPMK 01		CPMK 02		CPMK 03		CPMK 04	
E	80.00	Sangat Baik	8	53.33%	10	66.67%	12	80%	8	53.33%
G	65.00	Baik	7	46.67%	5	33.33%	3	20%	7	46.67%
A	55.00	Cukup	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
D	40.00	Kurang	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
U	0.00	Sangat Kurang	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%

INFO AKADEMIK

PEMBAYARAN SPP TAHAP I
28 JULI 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA KRS ONLINE
08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

LAYANAN CUTI AKADEMIK
08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA PERKULIAHAN I
22 SEPTEMBER 2025 - 28 NOVEMBER 2025