

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 213 TAHUN 2025**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 13 Februari 2025 sampai dengan 20 Agustus 2025, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 13 Februari 2025

Dekan

Tembusan
1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Kepala Kantor FKIP
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Nomor 213 Tahun 2025 tanggal 13 Februari 2025

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
SEMESTER : GENAP
TAHUN AKADEMIK : 2024/2025

NO	NAMA	GOL/ JAB	STATUS (T/TT)	MATAKULIAH YANG DIAMPU	SKS	JML SKS	KET/ SEM/ PRODI
1	Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	III d/ Lektor	T	1. Neurosains	1	8	T/2/PGPAUD
				2. Bimbingan dan Konseling AUD	1		T/6/PGPAUD
				3. Metodologi Penelitian Kualitatif	2		M/6/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	1		T/2/PPKn
				5. Biopsikologi	3		M/2/Psikologi
2	Avanti Vera Risti P., S.Pd., M.Pd.	III d/Lektor	T	1. Filsafat Pendidikan	1	9	T/2/PGPAUD
				2. Model-model PAUD	2		M/2/PGPAUD
				3. Perencanaan Pembelajaran PAUD	3		M/4/PGPAUD
				4. Manajemen PAUD Holistik Integratif	2		M/6/PGPAUD
				5. Microteaching	1		T/6/PGPAUD
3	Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits untuk AUD	2	4	M/6/PGPAUD
				2. Pembelajaran Montessori	2		M/6/PGPAUD
4	Febritesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Bermain dan Permainan AUD	3	8	M/2/PGPAUD
				2. Pengembangan Fisik Motorik AUD	3		M/4/PGPAUD
				3. Pembelajaran PAUD Berbasis Multikultural	2		M/6/PGPAUD
5	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	1. Penelitian Pendidikan	2	9	M/4/PGPAUD
				2. Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 1	2		M/6/PGPAUD
				3. Etika dan Profesionalisme Shadow Teacher	2		M/6/PGPAUD
				4. Psikologi Anak Usia Dini	3		M/6/Psikologi

6	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Perkembangan Peserta Didik	1	7	T/2/PGPAUD
				2. Media Pembelajaran AUD	3		M/4/PGPAUD
				3. Manajemen Pendidikan	2		M/4/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	1		T/2/PPKn
7	Intan Puspitasari, S.Psi., M.A.	III d/ Lektor	T	1. Psikologi Pendidikan	2	6,5	M/2/PGPAUD
				2. Pengembangan Kognitif dan Kreativitas AUD	1,5		T/4/PGPAUD
				3. Microteaching	1		T/6/PGPAUD
				4. Perkembangan Peserta Didik	2		M/2/PVTO
8	Suratno, S.Ag., M.Pd.		TT	Islam Interdisipliner	2	2	M/6/PGPAUD
9	Amir Abdul Azis, S.Ag.		TT	Tahsin Qur'an	2	2	M/2/PGPAUD
10	Nayif Fairuza, S.Hum., M.A.		TT	Hukum Waris Islam	2	2	M/2/PGPAUD
11	Najmuddin Saifullah, S.Pd., M.H.		TT	Kemuhammadiyah	2	2	M/4/PGPAUD

Yogyakarta, 13 Februari 2025

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Model-model PAUD	200220420	Pendidikan Anak	T = 2	P = 0	2	29 Februari 2024
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Dwi Hastuti, M.Pd.I		Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL 04	Mengkaji teori tentang ilmu pendidikan, pertumbuhan, perkembangan, pembelajaran bagi anak usia dini dengan berbagai kondisi, konteks budaya, agama, serta nilai-nilai Islam.				
	CPL 05	Mengkaji teori dan prinsip pengelolaan/managemen kurikulum dan pembelajaran, kelembagaan, dan kemitraan untuk mendukung layanan PAUD holistik integratif				
	CPL 09	Mampu merancang dan mengelola kurikulum PAUD mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang sesuai perkembangan anak dengan berbagai kondisi, konteks budaya, agama, serta nilai-nilai Islam.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mahasiswa mampu memahami konsep belajar, pembelajaran, dan pengajaran (CPL 04)				
	CPMK 02	Mahasiswa mampu memahami konsep model, pendekatan, strategi, teknik, dan taktik pembelajaran (CPL 04)				
	CPMK 03	Mahasiswa mampu mengkaji konsep model pembelajaran AUD yang menjadi dasar Pengembangan di Indonesia (CPL 05)				
	CPMK 04	Mahasiswa mampu mengkaji konsep model pembelajaran AUD yang berkembang berdasarkan kurikulum di Indonesia (CPL 05)				
	CPMK 05	Mahasiswa mampu merancang design pembelajaran berdasarkan model pembelajaran di Indonesia dan merancang lingkungan belajar yang ideal bagi AUD (CPL 09)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menguraikan aktivitas terkait belajar, pembelajaran, dan pengajaran (CPMK 01) (P2, C5, A4)				
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu membedakan model, pendekatan, strategi, teknik dan taktik Dalam proses pembelajaran (CPMK 02) (P2, C5, A4)				
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu menyimpulkan model pembelajaran AUD yang berkembang di international berdasarkan prinsip pendekatan pembelajaran (CPMK 03) (P2, C5, A4)				
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu menyimpulkan model pembelajaran AUD yang berkembang sesuai kurikulum di berdasarkan prinsip pendekatan pembelajaran (CPMK 04) (P2, C5, A4)				
	Sub-CPMK 05	Mahasiswa mampu membuat rancangan desain pembelajaran berdasarkan model pembelajaran yang berkembang sesuai kurikulum di Indonesia dan pengelolaan lingkungan belajar yang nyaman, aman seringa ideal untuk annak usia dini (CPMK 05) (P4, C6, A4)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05
	CPMK 01	v				
	CPMK 02		v			
	CPMK 03			v		
	CPMK 04				v	
	CPMK 05					v
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Model-model PAUD memberikan gambaran dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep belajar, pembelajaran, dan model pembelajaran. Pengetahuan yang dipelajari adalah model pembelajaran Montessori, High Scope, Reggio Emilia, dan pendekatan sentra, area, sudut, dan kelompok. Untuk memperdalam dan mengaitkan pengetahuan Mahasiswa tentang teori yang dipelajari pelaksanaan perkuliahan akan dilakukan dengan discovery learning, PBL, dan PjBL. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan dengan tes dan non tes. Untuk penilaian non tes dilakukan dengan aktivitas individu dan kelompok melalui kegiatan presentasi, diskusi, refleksi, dan tugas Mandiri. Sedangkan tes dilakukan melalui kegiatan kuis, UTS dan UAS.					

Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep model, pendekatan, strategi, teknik, dan taktik pembelajaran 2. Model dan Pendekatan Montessori, High Scope, dan Reggio Emilia 3. Rancangan desain kelas sesuai model atau pendekatan dan pengelolaan kelas 4. Gambaran perkuliahan dan kontrak Belajar selama 1 semester dan Hakikat belajar, pembelajaran, pengajaran bagi anak usia dini 5. Model Sentra, Area, dan Sudut
Pustaka	Utama : 1. Yusuf, F., Susansi, A., Rumanda, Y., Maryati, S. 2018. Pedoman Pengelolaan Kelas PAUD. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD, Dirjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2. Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T.I. 2021. Keterampilan Dasar Mengajar Guru. Medan: UMSU Press. 3. Pramudyani, A.V.R. 2020. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Surya Cahaya 4. Yus, Anita. 2011. Model Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kenyan Pendukung : 1. Seluruh jurnal yang berkaitan dengan Model Pendidikan Anak Usia Dini
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1 - 3	Mahasiswa mampu menguraikan aktivitas terkait belajar, pembelajaran, dan pengajaran (Sub-CPMK 01) (CPL 04)	Gambaran perkuliahan dan kontrak Belajar selama 1 semester dan Hakikat belajar, pembelajaran, pengajaran bagi anak usia dini	Bentuk : • Kuliah - Daring/Blended/Luring Metode : • Discovery Learning Pengalaman : Pengalaman : 1. Menyajikan pertanyaan pematik 2. Mengidentifikasi permasalahan tentang belajar 3. Pengumpulan informasi 4. Menganalisis 5. Presentasi 6. Penutup	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	• Non-Tes: Observasi Sikap • Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja	• 1. Kesesuaian aktivitas perkuliahan dengan prosentase penilaian • 2. Kemampuan bernegosiasi mendengarkan pendapat dari orang lain • 3. Menghargai kesepakatan • 4. Ketepatan dalam mengidentifikasi belajar, pembelajaran, dan pengajaran • 5. Ketepatan dalam menganalisis contoh belajar, pembelajaran, dan pengajaran	• 2% • 10%

4 - 5	Mahasiswa mampu membedakan model, pendekatan, strategi, teknik dan taktik Dalam proses pembelajaran (Sub-CPMK 02) (CPL 04)	Konsep model, pendekatan, strategi, teknik, dan taktik pembelajaran	Bentuk : - Kuliah Daring/Blended/Luring Metode : - Discovery Learning Pengalaman : Pengalaman : 1. Menyajikan pertanyaan pematik 2. Mengidentifikasi permasalahan tentang belajar 3. Pengumpulan informasi 4. Menganalisis 5. Presentasi 6. Penutup	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi model, pendekatan, strategi, teknik dan taktik Dalam proses pembelajaran 2. Ketepatan dalam menganalisis implementasi model, pendekatan, strategi, teknik dan taktik Dalam proses pembelajaran	10%
6 - 9	Mahasiswa mampu menyimpulkan model pembelajaran AUD yang berkembang di internasional berdasarkan prinsip pendekatan pembelajaran (Sub-CPMK 03) (CPL 05)	Model dan Pendekatan Montessori, High Scope, dan Reggio Emilia	Bentuk : - Kuliah Daring/Blended/Luring Metode : - Discovery Learning - Discovery Learning Pengalaman : 1. Pengantar konsep model dan pendekatan pembelajaran PAUD 2. Membagi mahasiswa menjadi kelompok sesuai topik model dan pendekatan PAUD 3. Berdiskusi, mengidentifikasi dan menganalisis model dan pendekatan PAUD 4. Mengidentifikasi dan menganalisis model pembelajaran AUD 5. Mempresentasikan hasil diskusi dan analisis	PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120	- Non Tes: Presentasi - Tes: Evaluasi Tengah Semester	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi model pembelajaran yang digunakan dalam PAUD 2. Ketepatan dalam menganalisis pendekatan pembelajaran 3. Kejelasan dan kedalaman mempresentasikan hasil diskusi tentang model pembelajaran	15% 15%

11 - 13	Mahasiswa mampu menyimpulkan model pembelajaran AUD yang berkembang sesuai kurikulum di berdasarkan prinsip pendekatan pembelajaran (Sub-CPMK 04) (CPL 05)	Model Sentra, Area, dan Sudut	Bentuk : - Kuliah Daring/Blended/Luring Metode : - Problem Based Learning & Inquiry Pengalaman : - Pengantar konsep model dan pendekatan pembelajaran PAUD - Membagi mahasiswa menjadi kelompok sesuai topik model dan pendekatan PAUD - Berdiskusi, mengidentifikasi dan menganalisis model dan pendekatan PAUD - Mengidentifikasi dan menganalisis model pembelajaran AUD - Mempresentasikan hasil diskusi dan analisis	PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120	Non Tes: Presentasi	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi model pembelajaran yang digunakan dalam PAUD 2. Ketepatan dalam menganalisis model pembelajaran yang digunakan dalam PAUD 3. Kejelasan dan kedalaman mempresentasikan hasil diskusi tentang model pembelajaran	15%
14 - 15	Mahasiswa mampu membuat rancangan desain pembelajaran berdasarkan model pembelajaran yang berkembang sesuai kurikulum di Indonesia dan pengelolaan lingkungan belajar yang nyaman, aman seringa ideal untuk annak usia dini (Sub-CPMK 05) (CPL 09)	Rancangan desain kelas sesuai model atau pendekatan dan pengelolaan kelas	Bentuk : - Kuliah Daring/Blended/Luring Metode : - Project Based Learning Pengalaman : - Penyampaian Pengantar terkait pendekatan pembelajaran - Membagi Mahasiswa sesuai dengan Model Pembelajaran - Berdiskusi, mengidenfitikasi dan membuat rancangan desain kelas pembelajaran - Mensimulasikan rancangan design - Menyusun refleksi dengan konsep 4F secara Mandiri	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	- Non-Tes: Produk - Non Tes: Presentasi - Tes: Evaluasi Akhir Semester	- Kesesuaian desain rancangan dengan konsep model pembelajaran - Kreativitas produk yang dikembangkan - Kedalaman dan kejelasan presentasi - Ketepatan dan keruntutan alur refleksi - Kedalaman alur refleksi	13% 5% 15%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)

PRESENSI MAHASISWA

Keterangan:

► Matakuliah Diampu berisi daftar matakuliah yang diampu oleh dosen pengguna.

► Dosen dapat melihat matakuliah yang ditawarkan oleh program studi lain dengan memilih Sistem Informasi Akademik yang bersesuaian.

► T : Tidak Hadir.

► L : Hadir Luring.

► D : Hadir Daring.

Matakuliah

: Model-model PAUD

Kelas

: A

Semester

: Genap 2024/2025

+ TAMBAH PRESENSI

No	NIM	Nama	Pertemuan Ke :																Hadir
			1 (Kuliah)	2 (Kuliah)	3 (Kuliah)	4 (Kuliah)	5 (Kuliah)	6 (Kuliah)	7 (Kuliah)	8 (Kuliah)	9 (Kuliah)	10 (Kuliah)	11 (Kuliah)	12 (Kuliah)	13 (Kuliah)	14 (Kuliah)	15 (Kuliah)	16 (Kuliah)	
1	2400002001	Nawang Salsabila	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
2	2400002007	Felika Laia	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
3	2400002009	Zahrinatus Sholihah	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
4	2400002010	Amanda Nurhikmah	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
5	2401002018	Pitri Saragih	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
6	2411002002	Alya Aryanti	L	L	T	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	14
7	2411002003	Wahyudi	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
8	2411002006	Mawalia Qonita Rohmah	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
9	2415002011	Hana Najwa Fauziyyah	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
10	2415002012	Delani Restu Ihsani	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
11	2415002013	Siti Khasanah	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
12	2415002014	Muhammad Fatoni	L	L	L	L	L	L	T	L	L	L	L	L	L	L	L	L	15
13	2415002015	Dewi Nur Rahmawati	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
14	2415002016	Trifosa Fedora Zandra Phelia	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
15	2415002017	Nina Cahyani Putri	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	16
CATATAN MONITORING																			

← KEMBALI

INFO AKADEMIK

PEMBAYARAN SPP TAHAP I

28 JULI 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA KRS ONLINE

08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

LAYANAN CUTI AKADEMIK

08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA PERKULIAHAN I

22 SEPTEMBER 2025 - 28 NOVEMBER 2025

ANALISIS CPL

Keterangan:

Matakuliah: Model-model PAUD

Kelas: A

Semester: Genap 2024/2025

CETAK EXCEL

☐	NIM	Nama	CPL 04 (22%)	CPL 05 (45%)	CPL 09 (33%)	TOTAL	Nilai
☐	2400002001	Nawang Salsabila	75.00	78.33	76.97	77.15	A-
☐	2400002007	Felika Laia	80.00	80.00	77.73	79.25	A-
☐	2400002009	Zahrinatus Sholihah	80.00	80.00	80.76	80.25	A
☐	2400002010	Amanda Nurhikmah	75.00	76.67	77.27	76.50	A-
☐	2401002018	Pitri Saragih	80.00	80.00	83.03	81.00	A
☐	2411002002	Alya Aryanti	75.00	76.67	76.97	76.40	A-
☐	2411002003	Wahyudi	75.00	76.67	77.27	76.50	A-
☐	2411002006	Mawalia Qonita Rohmah	80.45	85.00	87.27	84.75	A
☐	2415002011	Hana Najwa Fauziyyah	80.45	83.33	77.73	80.85	A
☐	2415002012	Delani Restu Ihsani	80.45	83.33	80.76	81.85	A
☐	2415002013	Siti Khasanah	85.00	83.33	82.73	83.50	A
☐	2415002014	Muhammad Fatoni	80.00	80.00	84.55	81.50	A
☐	2415002015	Dewi Nur Rahmawati	80.45	80.00	87.27	82.50	A
☐	2415002016	Trifosa Fedora Zandra Phelia	80.00	80.00	84.55	81.50	A
☐	2415002017	Nina Cahyani Putri	80.45	83.33	80.76	81.85	A

Tidak dapat memasukkan nilai, bukan periode input nilai

SINKRON NILAI

Distribusi Capaian CPL

Kode	Batas	Capaian	CPL 04		CPL 05		CPL 09	
E	80.00	Sangat Baik	11	73.33%	11	73.33%	9	60%
G	65.00	Baik	4	26.67%	4	26.67%	6	40%
Jumlah			15	100 %	15	100 %	15	100 %
Rata2			79.15		80.44		81.04	
SD			2.77		2.61		3.59	

Distribusi Capaian CPMK

Kode	Batas	Capaian	CPMK 01		CPMK 02		CPMK 03		CPMK 04		CPMK 05	
E	80.00	Sangat Baik	11	73.33%	11	73.33%	12	80%	11	73.33%	9	60%
G	65.00	Baik	4	26.67%	4	26.67%	3	20%	4	26.67%	6	40%
A	55.00	Cukup	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
D	40.00	Kurang	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
U	0.00	Sangat Kurang	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%

INFO AKADEMIK

PEMBAYARAN SPP TAHAP I

28 JULI 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA KRS ONLINE

08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

LAYANAN CUTI AKADEMIK

08 SEPTEMBER 2025 - 15 SEPTEMBER 2025

MASA PERKULIAHAN I

22 SEPTEMBER 2025 - 28 NOVEMBER 2025