

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER 145
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 2025 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Unit VIII.B.3

Dusun : Boyo
Desa : Ngalang
Kecamatan : Gedangsari
Kabupaten : Gunungkidul
Propinsi : Yogyakarta



Disusun oleh:

1.	Toko Megi Yohanto	NIM	2000022016
2.	Elda Septiana	NIM	2200012046
3.	Febrina Utami	NIM	2200013004
4.	Moh. Haikal Saleh Hamizid	NIM	2200016078
5.	Ratnasari	NIM	2200023263
6.	Ferolisa Sridiva	NIM	2200024055
7.	Ahmad Mizaj El Kafoor	NIM	2200028060
8.	Aurelitha Gionesti Hanif	NIM	2200028079
9.	Nisrina Tsabitul Azmi	NIM	2200030219

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER 145
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 2025 TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh Unit VIII.B.3 di Boyo, Ngalang Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 02 Agustus – 01 September 2025

Boyo, 31 Agustus 2025

Ketua



Ahmad Mizaj El K
NIM. 2200028060

Sekretaris



Ratnasari
NIM. 2200023263

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Muhammad Fadillah Z, S.KM., M.Kes.
NIP. 19940710202104111 NIM

Kepala Dusun Boyo



Maryono, S.Sn

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Dengan segala pujian bagi Allah, kami telah menyelesaikan masa KKN Reguler 145 untuk mengabdikan di Pedukuhan Boyo. Selama satu bulan pengabdian, kami memohon maaf atas kesalahan dalam kami bertutur kata atau tingkah laku kami yang sekiranya melanggar dan tidak sesuai dengan norma di masyarakat.

Tidak lupa kami juga menghaturkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung terlaksananya program kerja KKN Divisi VIII.B.3 di padukuhan Boyo. Ucapan terimakasih selalu teriring kepada Dukuh Boyo, Bapak Maryono dan Ibu Yanti yang telah menjadi bapak dan ibu kedua yang tidak henti memberikan motivasi, saran, serta kritik yang membangun selama kami melaksanakan KKN. Selain kepada beliau, kami juga memberikan apresiasi kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA., Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak Muhammad Fadillah Z, S.KM., M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing dan mendukung kami selama kegiatan KKN
6. Bapak Drs. H. Sadmonodadi, MA, selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/Kota Gunungkidul
7. Bapak Sriyanta, S.Pd, selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Gedangsari
8. Bapak Paijo, selaku Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Gedangsari
9. Ibu Endah Subekti Kuntariningsih, S.E., M.P., selaku Bupati Kabupaten/Walikota Gunungkidul
10. Camat/Kapanewon Gedangsari
11. Lurah Kalurahan Ngalang
12. Kepala Dusun/Ketua RW Boyo
13. Ketua 01, 02, 03, 04 Boyo
14. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Apapun yang kami dapatkan dari pengabdian di masyarakat ini akan menjadi ilmu yang bermanfaat bagi kami terlebih dalam hidup bermasyarakat di hari kemudian. Harapan kami, dengan berakhirnya masa KKN di Dusun Boyo ini tidak memutuskan tali silaturahmi dan kekeluargaan yang telah dibangun selama satu bulan ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebaikan dan keberkahan bagi kita semua.

Boyo, 31 Agustus 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pengesahan Laporan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan	2
C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi	3
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	4
a. Rencana Kegiatan Bidang Keilmuan	4
b. Rencana Kegiatan Bidang Keagamaan	4
c. Rencana Kegiatan Bidang Seni dan Olahraga.....	5
d. Rencana Kegiatan Bidang Tematik/Non Tematik	5
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	6
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	6
B. Pelaksanaan Kegiatan Kelompok.....	55
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	71
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	82
A. Pembahasan.....	82
B. Evaluasi	96
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	98
LAMPIRAN.....	99
Lampiran 1: Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	101
Lampiran 2: Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	101

BAB 1

PENDAHULUAN

A. DESKRIPSI WILAYAH

1. Data Geografis

Dusun Boyo di Kalurahan Ngalang, Kapanewon Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul memiliki luas sekitar 85 hektar dengan ketinggian rata-rata 320 mdpl. Kondisi wilayahnya berbukit dengan jenis tanah kapur dan latosol, suhu harian berkisar 23–32 °C, serta curah hujan rata-rata 1.800–2.000 mm per tahun. Lahan di dusun ini terdiri dari sawah tadah hujan seluas 25 hektar, ladang atau tegalan 35 hektar, permukiman 15 hektar, dan perkebunan 10 hektar. Batas wilayah di sebelah utara Dusun Jlumbang, selatan Dusun Jeruklegi, barat Dusun Ngalang Lor, dan timur Dusun Karangmojo.

2. Data Monografi

Dusun Boyo berada di Kalurahan Ngalang, Kapanewon Gedangsari, Gunungkidul, terdiri dari 4 RT dengan \pm 100 KK dan 400 jiwa penduduk. Mayoritas bekerja sebagai petani, sebagian buruh, pedagang, dan peternak. Pendidikan masyarakat bervariasi dari SD hingga perguruan tinggi. Warga mayoritas beragama Islam dengan fasilitas ibadah berupa masjid dan musholla. Sarana prasarana yang ada meliputi jalan aspal, balai dusun, sekolah, posyandu, serta akses air bersih dan listrik. Kelembagaan aktif seperti PKK, Karang Taruna, dan kelompok tani. Potensi dusun meliputi pertanian padi, jagung, sayuran, peternakan kambing dan sapi, serta perkebunan kelapa dan pisang.

3. Kondisi Sosial dan Budaya

Tradisi budaya yang ada di dusun Boyo hampir sama dengan yang ada di Desa Ngalang, kegiatannya tradisi tahlilan/kenduri yang dilaksanakan untuk memperingati 3 hari, 7 hari, 100 hari, setahun dan seribu hari orang meninggal ataupun untuk hari bersih dusun. Selain itu, diadakan juga pertemuan Ibu-Ibu PKK yang rutin diadakan sebulan sekali, adapun pengadaan acara kumpulan muda-mudi yang rutin diadakan setiap bulan agar tetap menjalin tali silaturahmi antar pemuda. Serta, kegiatan jumat bersih warga yang rutin diadakan akan membangun rasa kebersamaan antar warga semakin terjalin. Dusun Boyo terbagi dalam 4 Rukun Tetangga yang mana ketua RT 01 adalah Ibu Sujilah, Ketua RT 02 adalah Bapak Jumio, Ketua RT 03 Bapak Sumarjo dan Ketua RT 04 adalah Bapak Kemijo, serta Pak Bani sebagai Ketua RW di Dusun Boyo, Ngalang, Gedangsari.

4. Kehidupan Beragama

Komposisi penduduk berdasarkan agama di dusun Boyo ini mayoritas beragama Islam. Untuk kegiatan keagamaan di dusun Boyo seperti yasinan malam jumat. Dalam masyarakat setempat tidak terdapat praktik magisme yang bertentangan dengan nilai Islam. Pedukuhan Boyo memiliki 2 masjid bernama Masjid Al-Amin yang terletak di RT 01 dan Masjid Al-Hidayah yang terletak di RT 3.

B. RENCANA PEMBANGGUNAN

Mayoritas penduduk Dusun Boyo bekerja sebagai petani, sehingga pembangunan dusun diarahkan untuk mendukung pertanian sekaligus menjaga kelestarian lingkungan. Permasalahan yang dihadapi masyarakat adalah banyaknya sampah organik rumah tangga maupun limbah pertanian yang belum dikelola dengan baik, serta potensi tanaman lokal seperti daun sereh yang sering tidak dimanfaatkan. Oleh karena itu, program KKN di Dusun Boyo difokuskan pada tiga hal utama: pengelolaan sampah organik melalui biopori, jugangan, dan pemanfaatan daun sereh menjadi produk spray antinyamuk.

Lubang biopori akan dibuat di pekarangan warga sebagai sarana resapan air sekaligus media pengolahan sampah organik rumah tangga. Dengan biopori, sampah organik bisa terurai secara alami dan menghasilkan pupuk yang dapat dimanfaatkan kembali di lahan pertanian, sekaligus mengurangi genangan air yang sering menjadi tempat berkembangnya nyamuk. Sementara itu, jugangan akan menjadi tempat pengumpulan sampah organik dalam jumlah besar untuk difermentasi menjadi kompos. Pupuk kompos hasil jugangan bisa dimanfaatkan langsung oleh petani Dusun Boyo guna meningkatkan produktivitas sawah, ladang, maupun kebun.

Selain pengelolaan sampah, program juga mencakup pemanfaatan daun sereh yang selama ini belum digunakan secara optimal. Daun sereh akan diolah menjadi spray antinyamuk alami, mulai dari tahap pengumpulan bahan, proses ekstraksi sederhana, pengemasan, hingga pemasaran produk. Spray ini bermanfaat ganda: melindungi masyarakat dari gigitan nyamuk penyebab penyakit sekaligus membuka peluang ekonomi baru berbasis potensi lokal.

Dengan sinergi tiga program ini, masyarakat Dusun Boyo diharapkan memperoleh manfaat berupa lingkungan yang lebih bersih, lahan pertanian yang lebih subur dengan pupuk organik, serta tambahan penghasilan melalui produk unggulan desa berupa spray antinyamuk sereh. Program ini juga menumbuhkan kesadaran masyarakat untuk lebih bijak mengelola sumber daya lokal demi mendukung pembangunan berkelanjutan.

C. PERMASALAHAN YANG DITEMUKAN DI LOKASI

Pengelolaan sampah organik di Dusun Boyo masih menjadi persoalan yang cukup menonjol. Sampah rumah tangga, seperti sisa makanan dan dedaunan, serta sisa hasil pertanian umumnya belum ditangani secara baik. Banyak warga yang masih membakar sampah atau membuangnya di lahan kosong, sehingga menimbulkan asap, bau tidak sedap, bahkan berpotensi mencemari tanah dan sumber air. Kondisi ini menunjukkan bahwa kesadaran masyarakat terhadap pengelolaan sampah berkelanjutan masih perlu ditingkatkan.

Selain itu, pemanfaatan teknologi sederhana untuk mengatasi permasalahan sampah juga belum banyak dilakukan. Lubang biopori dan jugangan, yang sebetulnya bisa menjadi solusi praktis dan murah untuk mengelola sampah organik, belum dikenal luas oleh warga. Padahal, kedua metode ini tidak hanya bermanfaat mengurangi timbunan sampah, tetapi juga dapat menghasilkan kompos alami yang bisa digunakan untuk menyuburkan sawah dan kebun. Keterbatasan informasi serta minimnya pelatihan membuat teknologi ini belum diterapkan secara menyeluruh di masyarakat.

Di sisi lain, Dusun Boyo memiliki potensi besar dari tanaman lokal, khususnya daun sereh, yang tumbuh subur di pekarangan dan tegalan. Namun, tanaman ini sering dibiarkan mengering atau bahkan terbuang begitu saja karena dianggap tidak bernilai ekonomis. Padahal, daun sereh mengandung minyak atsiri yang bermanfaat sebagai bahan alami pengusir nyamuk. Jika diolah menjadi produk seperti spray antinyamuk, potensi ini tidak hanya mendukung kesehatan masyarakat dengan mengurangi risiko gigitan nyamuk, tetapi juga bisa menjadi peluang usaha baru yang menambah pendapatan warga.

Selain masalah lingkungan dan pemanfaatan potensi lokal, bidang pendidikan agama juga menghadapi tantangan. TPA yang ada di dusun masih kekurangan tenaga pengajar, sehingga proses pembelajaran belum berjalan maksimal. Hal ini berdampak pada banyak anak yang belum lancar membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid yang benar. Kekurangan tenaga pendidik membuat anak-anak memerlukan perhatian dan bimbingan lebih agar kemampuan membaca dan memahami Al-Qur'an mereka dapat berkembang dengan baik.

Permasalahan lain yang juga dirasakan masyarakat adalah masih kurangnya penerangan jalan di beberapa titik dusun. Minimnya lampu jalan menyebabkan akses warga pada malam hari kurang aman, terutama bagi anak-anak dan perempuan. Kondisi ini tidak hanya menyulitkan aktivitas masyarakat saat malam, tetapi juga berpotensi menimbulkan gangguan keamanan dan kecelakaan kecil di jalan dusun.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN yaitu pedukuhan Banyunganti Kidul, maka disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

a) Bidang Keilmuan

1. Pembelajaran Sistem Berbasis Mikroprosesor
2. Pemeriksaan Instalasi Listrik Rumah Warga dusun boyo
3. Penyelenggaraan Literasi Keuangan
4. Pendampingan Kognitif Anak Dengan Tema Angka
5. Pengembangan Kognitif Anak Melalui Pengenalan Profesi
6. Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak
7. Penyelenggaraan literasi informasi dan keamanan data pribadi
8. Peningkatkan Mutu Pendidikan dan Literasi Masyarakat Melalui Pendekatan Inovatif
9. Penyelenggaraan sosialisasi kesehatan pada masyarakat
10. Penyelenggaraan sosialisasi tentang demam berdarah dan pemanfaatan daun sereh untuk obat antinyamuk
11. Penyelenggaraan pembuatan spray antinyamuk dari daun sereh
12. Pembelajaran mengenai Pancasila
13. Penyelenggaraan sosialisasi tentang Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual
14. penyelenggaraan belajar bahasa arab TK
15. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab
16. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab
17. Penyelenggaraan Pelatihan Komunikasi Pemasaran
18. Pembelajaran 4 kata ajaib
19. penyelenggaraan belajar bahasa arab TK
20. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab bimbel

b) Bidang Keagamaan

1. Mendampingi bapak-bapak & ibu-ibu yasinan
2. Membimbing Iqra dengan materi iqro 1 sampai 6
3. Melatih hafalan surat-surat pendek
4. Membimbing Al-Qur'an dengan materi Al-Quran juz 1 dan 2

5. Melatih hafalan surat-surat pendek
6. Melatih Hafalan doa pendek
7. Melatih praktek sholat
8. Melatih Tahsin bacaan qur`an
9. Melatih Khotbah jumat untuk masyarakat dan juga memberikan buku khutbah
10. Membimbing hafalan hafalan sholat anak anak
11. Membimbing anak anak tajwid
12. Menghafal Hadits tentang menahan amarah

c) Bidang Seni dan Olahraga

1. Mendampingi anak-anak mewarnai pasir
2. mendampingi anak-anak membuat karya dari manik-manik
3. Mendampingi olahraga voly masyarakat dusun boyo
4. Mengadakan senam bersama masyarakat dusun boyo
5. Melakukan kegiatan mewarnai celengan bersama anak-anak PAUD
6. Melatih seni menempel pasir warna bagi anak-anak
7. Mendampingi anak-anak menghias gantungan kunci
8. Mendampingi anak-anak meronce manik-manik
9. Mendampingi anak-anak menghias jepit
10. Mendampingi Daur Ulang Sampah
11. Mendampingi anak-anak latihan tari untuk Pentas Closing Ceremony KKN
12. Mendampingi latihan Jathilan
13. Mendampingi senam ibu-ibu RT 1
14. Mendampingi senam ibu-ibu RT 2
15. Mendampingi senam ibu-ibu RT 3 dan 4
16. Mendampingi latihan olahraga bola volly
17. Mendampingi anak anak menghias Clay
18. Melatih anak-anak Dusun Boyo dalam Gerak lagu (gundul-gundul pacul)
19. Membuat gelang, cincin, dsb dari manik manik

d) Bidang Tematik/Non Tematik

1. Pendampingan pembuatan jugangan
2. Pendampingan pembuatan biopori
3. Pelatihan dan pembuatan produk sederhana berbahan daun sereh
4. Bimbingan belajar
5. Pendampingan acara Dusun Boyo (Bersih Dusun)

6. Penyelenggaraan program hari kemerdekaan
7. Penyelenggaraan program pengabdian masyarakat
8. Pengelolaan Fasilitas Masjid
9. Pendampingan kegiatan masyarakat

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Kegiatan KKN Reguler 145 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2025/2026 dilaksanakan selama satu bulan. Unit VIII.B.3 melaksanakan kegiatan KKN di dukuh Boyo, Ngalang, Gedangsari, Gunung Kidul, Yogyakarta. Unit VIII.B.3 terdiri dari sembilan mahasiswa dengan program studi yang berbeda-beda. Berikut nama mahasiswa selaku pelaksana program kegiatan KKN Reguler 145 Universitas Ahmad Dahlan Unit VIII.B.3 sebagai berikut :

1.	Ahmad Mizaj El Kafoor	2200028060
2.	Toko Megi Yohanto	2000022016
3.	Ratnasari	2200023263
4.	Aurelitha Gionesti Hanif	2200028060
5.	Elda Septiana	2200012046
6.	Moh. Haikal Saleh Hamizid	2200016078
7.	Febrina Utami	2200013004
8.	Ferolisa Sridiva	2200024055
9.	Nisrina Tsabitul Azmi	2200030219

Berikut tabel pelaksanaan kegiatan bersama dan individu KKN Reguler periode 145 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2025/2026 dilaksanakan selama satu bulan. Unit VIII.B.3 melaksanakan kegiatan di dukuh Boyo, Ngalang, Gedangsari, Gunungkidul, Yogyakarta yang dimulai tanggal 02 Agustus 2025 sampai dengan 01 September 2025.

A. PELAKSANAAN KEGIATAN INDIVIDU

- 1. Kode : A
- Nama : Toko Megi Yohanto
- NIM : 2000022016
- Program Studi : Teknik Elektro
- Unit : VIII B 3

No	Program dan kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Pembelajaran Sistem Berbasis Mikroprosesor				
1	Mengenalkan IoT (Internet of Things) kepada Remaja desa Boyo			
2	mempresentasikan materi IoT	50	26 agustus 2025	
3	Mempresentasikan materi wokwi dan lampu otomatis	50	26 agustus 2025	
4	Mendemonstrasikan web wokwi dan web thingSpeak	50	26 agustus 2025	
5	Mendemonstrasikan rangkaian lampu otomatis dan aplikasi blynk	100	26 agustus 2025	
B. Pemeriksaan Instalasi Listrik Rumah Warga dusun boyo				
1	Mengecek kabel dan sambungan kabel apakah masih layak atau tidak	100	13/08/2025	

2	Mengecek saklar, stop kontak dan lampu	100	12/08/2025	
3	memasang lampu dan kap lampu	150	14/08/2025	
Sub Total Program Keilmuan		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mendampingi bapak-bapak & ibu-ibu yasinan	400	7,10,11,21 agustus 2025	
B. Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqra dengan materi iqro 3 dan 4	500	8,9,11,14,21, 22,23,25,28, 30 agustus 2025	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek	100	8,11 agustus 2025	
Sub Total Program Keagamaan		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Pendampingan Seni				
1	Mendampingi anak-anak mewarnai pasir	200	20,25 agustus 2025	

2	mendampingi anak-anak membuat karya dari manik-manik	100	19/08/2025	
B. Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi olahraga voly masyarakat dusun boyo	200	9,30 agustus 2025	
2	Mengadakan senam bersama masyarakat dusun boyo	100	9,10 Agustus 2025	
Sub Total Program Seni dan Olahraga		600		

Ketua KKN Unit VIII.B.3

Yogyakarta, 5 September 2025

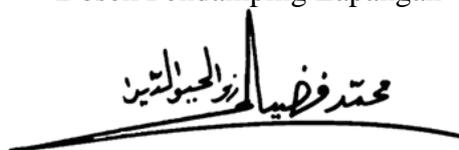


(Ahmad Mizaj El Kafoor)
NIM. 2200028060



(Toko Megi Yohanto)
NIM. 2000022016

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan



(Muhammad Fadillah Z, S.KM,M.,Kes.)
NIP. 19940710202104111

2. Kode : B
 Nama : Elda Septiana
 NIM : 2200012046
 Program Studi : Akuntansi
 Unit : VIII B 3

No	Program dan kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Penyelenggaraan Literasi Keuangan Pada Anak-Anak				
1	Mengedukasi anak-anak PAUD dan TK tips menabung dengan menampilkan sebuah video	50 x 2	11, 19 Agustus 2025	
2	Mengenalkan Nominal uang 500-10.000 kepada anak-anak PAUD dan TK	50 x 2	11, 19 Agustus 2025	
3	Mengajarkan simulasi jual beli sederhana kepada anak-anak PAUD dan TK	50 x 2	11, 19 Agustus 2025	
B. Pendampingan Kognitif Anak Dengan Tema Angka				
1	Mengajarkan anak-anak PAUD dan TK mengenal angka 1-10	50 x 2	12,20 Agustus 2025	

2	Mengajarkan anak-anak PAUD dan TK menulis angka 1-10	50 x 2	12,20 Agustus 2025	
3	Mengadakan kuis berhadiah tebak angka kepada anak-anak PAUD dan TK	50 x 2	12,20 Agustus 2025	

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mendampingi kegiatan yasinan di RT 1 dan RT 2	100 x 3	07, 09, 14 Agustus 2025	
3	Mendampingi kegiatan yasinan di RT 3 dan 4	100 x 2	15, 21 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Al-Qur'an dengan materi: Al-Qur'an Juz 1 dan Juz 2	50 x 5	08, 09, 11 14, 21 Agustus 2025	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek : Al Fatihah dan Al Lahab	50 x 3	22, 23, 24 /08/2025	

3	Melatih Hafalan doa pendek : doa' sebelum makan dan doa' setelah makan	50 x 3	28, 29, 30 Agustus 2025	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Pendampingan Seni				
1	Melakukan kegiatan mewarnai celengan bersama anak-anak PAUD	50 x 1	11/08/2025	
2	Melatih seni menempel pasir warna bagi anak-anak	50 x 1	12/08/2025	
3	Mendampingi anak-anak menghias gantungan kunci	50 x 1	12/08/2025	
4	Mendampingi anak-anak meronce manik-manik	50 x 1	13/08/2025	
5	Mendampingi anak-anak menghias jepit	50 x 1	13/08/2025	
6	Mendampingi Daur Ulang Sampah	50 x 4	19,20,21,22 Agustus 2025	
7	Mendampingi anak-anak latihan tari untuk Pentas Closing Ceremony KKN	50 x 1	24/08/2025	

8	Mendampingi latihan Jathilan	100 x 2	23, 26/08/2025	
B. Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi senam ibu-ibu RT 1	50 x 1	09/08/2025	
2	Mendampingi senam ibu-ibu RT 2	50 x 1	24/08/2025	
3	Mendampingi senam ibu-ibu RT 3 dan 4	50 x 1	10/08/2025	
4	Mendampingi latihan olahraga bola volly	50 x 1	9/08/2025	
Sub Total Program Seni dan Olahraga				

Ketua KKN Unit VIII.B.3

Yogyakarta, 5 September 2025



(Ahmad Mizaj El Kafoor)
NIM. 2200028060



(Elda Septiana)
NIM. 2200012046

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan



(Muhammad Fadillah Z, S.KM,M.,Kes.)
NIP. 19940710202104111

3. Kode : C
 Nama : Febrina Utami
 NIM : 2200013004
 Program Studi : Psikologi
 Unit : VIII B 3

No	Program dan kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Pengembangan Kognitif Anak Melalui Pengenalan Profesi				
1	Mengenalkan jenis profesi (cita-cita) melalui video	50 x 2	11, 19 Agustus 2025	
2	Mendampingi anak mengerjakan worksheet tema profesi	50 x 2	11, 19 Agustus 2025	
3	Mendampingi anak untuk membuat topi profesi	50 x 2	11, 19 Agustus 2025	
B. Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak				
1	Mengajarkan anak mengenal jenis emosi	50 x 2	12,20 Agustus 2025	
2	Mendampingi anak menggunting dan menempel emosi yang dirasakan	50 x 2	12,20 Agustus 2025	

3	Mendampingi anak menggambar emosi yang dirasakan	50 x 2	12,20 Agustus 2025	
Sub Total Program Keilmuan		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mendampingi Yasinan Warga RT 1	100	7 Agustus 2025	
2	Mendampingi Yasinan Warga RT 2	100 x 2	09, 10 Agustus 2025	 
3	Mendampingi Yasinan Warga RT 3 dan 4	100 x 2	11, 21 Agustus 2025	 

B.	Penyelenggaraan TPA			
1	Membimbing Iqra dengan materi:			
	a. Iqro 3	50 x 5	08, 09, 11, 14, 28 Agustus 2025	
	b. Iqro 4	50 x 4	11, 22, 23, 25, Agustus 2025	
2	Melatih hafalan Juz Amma (surah Al-Insyirah)	50	8 Agustus 2025	
3	Menjelaskan kisah Nabi & Rasul (Nabi Nuh)	50	30 Agustus 2025	
Sub Total Program Keagamaan		1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A.	Pendampingan Seni			
1	Mendampingi anak-anak meronce manik-manik	50	12 Agustus 2025	 
2	Melatih seni menempel pasir warna bagi anak-anak	50	12 Agustus 2025	
3	Mendampingi anak-anak menghias jepitan rambut	50	13 Agustus 2025	
4	Mendampingi anak-anak menghias gantungan kunci	50	13 Agustus 2025	 

5	Mendampingi anak-anak membuat karya daur ulang	50 x 4	19,20,21,22 Agustus 2025	
6	Mendampingi anak-anak latihan tari untuk Pentas Closing Ceremony KKN	50	24 Agustus 2025	
7	Mendampingi latihan Jathilan padukuhan Boyo	100 x 2	23 Agustus 2025	
B.		Pendampingan Olahraga		

1	Mengadakan senam bagi warga RT 1	50	09 Agustus 2025	
2	Mengadakan senam bagi warga RT 2	50	24 Agustus 2025	
3	Mengadakan senam bagi warga RT 3 dan 4	50	10 Agustus 2025	
4	Mendampingi latihan olahraga bola volly	50	09 Agustus 2025	
Sub Total Program Seni dan Olahraga		850		

Ketua KKN Unit VIII.B.3

Yogyakarta, 5 September 2025

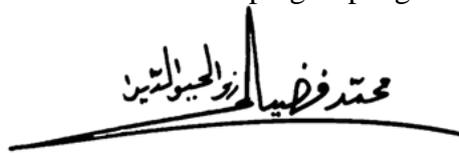


(Ahmad Mizaj El Kafoor)
NIM. 2200028060



(Febrina Utami)
NIM. 2200013004

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan



(Muhammad Fadillah Z, S.KM,M.,Kes.)
NIP. 19940710202104111

4. Kode : D
 Nama : Moh.Haikal saleh hamizid
 NIM : 2200016078
 Program Studi : Sistem Informasi
 Unit : VIII B 3

No	Program dan kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Penyelenggaraan literasi informasi dan keamanan data pribadi				
1	Mengadakan literasi tentang bahaya membagikan informasi hoax digrup WA dan Media sosial (jejak digital)	100	9 dan 12 Agustus 2025	
2	Meningkatkan pemahaman masyarakat tentang penggunaan teknologi secara aman dan produktif	100	9 dan 12 Agustus 2025	
3	Mengedukasi untuk menjaga privasi dan etika menggunakan media sosial(WA DAN FACEBOOK)	100	9 dan 12 Agustus 2025	
B. Peningkatkan Mutu Pendidikan dan Literasi Masyarakat Melalui Pendekatan Inovatif				
1	Melakukan Pembuatan dan Pelatihan Sistem Informasi Data Penduduk Sederhana	100	10 dan 21 Agustus 2025	

2	Mengedukasi Masyarakat tentang bahaya penipuan online	100	10 dan 21 Agustus 2025	
3	Mengenalkan Sistem Informasi dalam kehidupan sehari-hari	100	10 dan 21 Agustus 2025	
Sub Total Program Keilmuan		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mendampingi kegiatan yasinan RT 03 DAN RT 04	400	7,10,11,21 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing Iqro dengan materi 1 dan 2		9,11,14,21,22,23,25,30 Agustus 2025	

2	<p>Melatih hafalan surat-surat pendek:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Al-Kautsar b. An-Nasr c. C. Al-Ikhlās 		8,11,23 Agustus 2025	
Sub Total Program Keagamaan				
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Pendampingan Seni				
1	Mendampingi pembuatan karya daur ulang	200	19,20,21,22 Agustus 2025	
2	Mendampingi anak-anak mewarnai	100	19 Agustus 2025	

3	Mendampingi latihan jathilan	100	23 agustus 2025	
B. Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi ibu ibu senam sehat	150	9,10,24 Agustus 2025	
2	Mengadakan lomba tahan tawa 17 Agustus	50	18 Agustus 2025	
3	Mendampingi latihan olahraga bola volly	50	9 Agustus 2025	
Sub Total Program Seni dan Olahraga				

Ketua KKN Unit VIII.B.3

Yogyakarta, 5 September 2025



(Ahmad Mizaj El Kafoor)
NIM. 2200028060



Moh. Haikal Saleh Hamizid
2200016078

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan



(Muhammad Fadillah Z, S.KM,M.,Kes.)
NIP. 19940710202104111

5. Kode : E
 Nama : Ratnasari
 NIM : 2200023263
 Program Studi : Farmasi
 Unit : VIII B 3

No	Program dan kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Penyelenggaraan sosialisasi kesehatan pada masyarakat				
1	Melakukan edukasi tentang gejala hipertensi, diabetes, dan asam urat	50	12/08/2025	
2	Melakukan edukasi tentang pencegahan hipertensi, diabetes, dan asam urat sekaligus bincang santai bersama masyarakat	50	12/08/2025	
3	Melakukan edukasi pentingnya pola hidup sehat	50	12/08/2025	
B. Penyelenggaraan sosialisasi tentang demam berdarah dan pemanfaatan daun sereh untuk obat antinyamuk				
1	Melakukan edukasi tentang gejala demam berdarah	50	23/08/2025	

2	Melakukan edukasi tentang pencegahan demam berdarah	50	23/08/2025	
3	Meningkatkan pengetahuan tentang manfaat daun sereh sebagai anti nyamuk alami sekaligus bincang santai bersama masyarakat	50	23/08/2025	 
C. Penyelenggaraan pembuatan spray antinyamuk dari daun sereh				
1	Melakukan persiapan alat dan bahan	100	24/08/2025	
2	Mengajarkan cara pembuatan spray antinyamuk dari daun sereh	100	24/08/2025	
3	Mengajarkan warga merancang kemasan produk yang menarik	100	24/08/2025	
Sub Total Program Keilmuan		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A. Penyelenggaraan TPA				

1	Membimbing Iqra dengan materi:			
	a. Juz amma	200	08, 09, 11, 14 Agustus 2025	
	b. Al-Quran	250	21, 22, 23, 25, 28 Agustus 2025	
2	Melatih hafalan surat-surat pendek seperti surat al-lahab dan al-mau'un	50	29/08/2025	
3	Melatih hapalan doa sehari hari seperti doa sebelum dan sesudah makan	50	30/08/2025	 
B. Yasinan malam jumat				
1	Mendampingi kegiatan yasinan di RT 1	100	15,22 Agustus 2025	
2	Mendampingi kegiatan yasinan di RT 2	200	09, 11 Agustus 2025	

				
3	Mendampingi kegiatan yasinan di RT 3 dan 4	200	14, 21 Agustus 2025	 
Sub Total Program Keagamaan		1050		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Pendampingan Olahraga				
1	Mengadakan senam ibu-ibu RT 1	50	09/08/2025	 
2	Mengadakan senam ibu-ibu RT 2	50	23/08/2025	
3	Mengadakan senam bagi warga RT 3 dan 4	50	10/08/2025	

	Mendampingi latihan olahraga bola volly	50	09/08/2025	
B. Pendampingan Seni				
1	Mendampingi anak-anak meronce manik-manik	50	12/08/2025	 
2	Melatih seni menempel pasir warna bagi anak-anak	50	12/08/2025	
3	Mendampingi anak-anak menghias jepit	50	13/08/2025	
4	Mendampingi anak-anak menghias gantungan kunci	50	13/08/2025	

5	Mendampingi anak-anak membuat karya daur ulang	200	19,20,21,22 Agustus 2025	
6	Mendampingi anak-anak latihan tari untuk Pentas Closing Ceremony KKN	50	24/08/2025	
7	Mendampingi latihan Jathilan padukuhan Boyo	200	23/08/2025	
Sub Total Program Seni dan Olahraga		850		
TOTAL PROGRAM I+II+III		2500		

Ketua KKN Unit VIII.B.3

Yogyakarta, 5 September 2025



(Ahmad Mizaj El Kafoor)
NIM. 2200028060



(Ratnasari)
NIM. 2200023263

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan



(Muhammad Fadillah Z, S.KM,M.,Kes.)
NIP. 19940710202104111

6. Kode : F
 Nama : Ferolisa Sridiva
 NIM : 2200024055
 Program Studi : Ilmu Hukum
 Unit : VIII B.3

No	Program dan kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Pembelajaran mengenai Pancasila				
1	Menjelaskan arti Pancasila	50	8 Agustus 2025	
2	Menjelaskan Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila	50	8 Agustus 2025	
3	Menjelaskan simbol-simbol Pancasila	50	8 Agustus 2025	
4	Menjelaskan arti Pancasila	50	14 Agustus 2025	
5	Menjelaskan Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila	50	14 Agustus 2025	

6	Menjelaskan simbol-simbol Pancasila	50	14 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan sosialisasi tentang Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual				
1	Meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai perlindungan HKI	100	25 Agustus 2025	
2	Meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai dampak pelanggaran HKI	100	25 Agustus 2025	
3	Mengajarkan masyarakat dalam proses pendaftaran HKI pada suatu hak cipta	100	25 Agustus 2025	
Sub Total Program Keilmuan		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				

1	Mendampingi Kegiatan yasinan bapak-bapak dan ibu-ibu	400	7,10,11,21 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan TPA				
1	Membimbing iqra dengan materi			
	a. Iqro 1	250	8,9,11, 14,21 Agustus 2025	
	b. iqro 2	250	22,23,25,28,30 Agustus 2025	
2	Melatih praktek sholat dan doa doa sholat	50	8 Agustus 2025	
3	Melatih praktek sholat dan doa doa sholat	50	11 Agustus 2025	
Sub Total Program Keagamaan		1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Pendampingan Seni				
1	Mendampingi anak-anak kegiatan meronce manik-manik	50	13 Agustus 2025	
2	Mendampingi kegiatan jathilan	50	23 Agustus 2025	
3	Mendampingi anak-anak menghias gantungan kunci	50	13 Agustus 2025	
4	Mendampingi anak-anak latihan tari	200	19, 20, 21, 22 Agustus 2025	
B. Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi bola voli dusun boyo	200	9, 30 Agustus 2025	
2	Mengadakan senam bersama warga Boyo	100	9, 10 Agustus 2025	

Sub Total Program Seni dan Olahraga	650		
-------------------------------------	-----	--	--

Ketua KKN Unit VIII.B.3

Yogyakarta, 5 September 2025

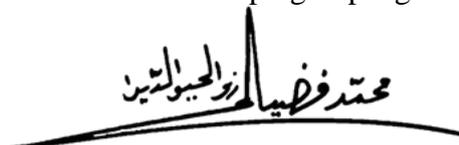


(Ahmad Mizaj El Kafoor)
NIM. 2200028060



(Ferolisa Sridiva)
NIM. 2200024055

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan



(Muhammad Fadillah Z, S.KM,M.,Kes.)
NIP. 19940710202104111

7. Kode : G
 Nama : Ahmad Mizaj El Kafoor
 NIM : 2200024055
 Program Studi : Bahasa & Sastra Arab
 Unit : VIII B.3

No	Program dan kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Pembelajaran mengenai Pancasila				
1	Mengajarkan Anak anak Bahasa Arab Arah	50	13 Agustus 2025	
2	Mendampingi anak anak Menghafal Arah	50	13 Agustus 2025	
3	Menyanyi Bahasa Arab Arab (Arah)	50	13 Agustus 2025	
4	Mengajarkan Bahasa Arab Jari	50	14 Agustus 2025	
5	Mendampingi anak anak menghafal bahasa arab (jari)	50	14 Agustus 2025	

6	Menyanyi Bersama menggunakan Bahasa arab (Jari)	50	14 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab				
1	Melaksanakan Pembelajaran kosa kata Bahasa Arab di masjid al Amin	300	23 , 28 , 30 Agustus 2025	
Sub Total Program Keilmuan		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Mendampingi Kegiatan yasinan bapak-bapak dan ibu-ibu	100	7 Agustus 2025	
2	Mendampingi Kegiatan yasinan bapak-bapak dan ibu-ibu	100	10 Agustus 2025	
3	Mendampingi Kegiatan yasinan 1 Tahunan	100	11 Agustus 2025	

	Mendampingi Kegiatan yasinan 2 Tahun	100	21 Agustus 2025	
B.	Penyelenggaraan TPA			
1	Membimbing Bacaan Al Qur`an			
	a. Membimbing bacaan al Qur`an anak anak	50	8 Agustus 2025	
	b. Membimbing bacaan doa sehari anak anak	50	9 Agustus 2025	
	c. Membimbing bacaan juz amma anak anak	50	11 Agustus	
2	Membimbing anak anak belajar tajwid menggunakan lagu , dasar	150	8 Agustus 2025	
C	Penyelenggaraan kegiatan agama karang taruna dan remaja			

	Melatih Tahsin bacaan qur`an	100	8, 9 Agustus 2025	
	Melatih Khotbah jumat untuk masyarakat dan juga memberikan buku khutbah	200	15, 29 Agustus 2025	
Sub Total Program Keagamaan		1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Pendampingan Seni				
1	Mendampingi anak-anak menghias Clay	50	13 Agustus 2025	
2	Mendampingi kegiatan jathilan	50	23 Agustus 2025	

3	Mendampingi anak-anak Cerdas Cermat	200	19, 20, 21, 22 Agustus 2025	
B. Pendampingan Olahraga				
1	Mendampingi bola voly dusun boyo	200	9, 30 Agustus 2025	
2	Mengadakan senam bersama warga Boyo	100	9, 10 Agustus 2025	
Sub Total Program Seni dan Olahraga		650		

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan



(Muhammad Fadillah Z, S.KM,M.,Kes.)
NIP. 19940710202104111

Yogyakarta, 5 September 2025
Ketua KKN Unit VIII.B.3



(Ahmad Mizaj El Kafoor)
NIM. 2200028060

8. Kode : H
 Nama : Aurelitha Gionesti Hanif
 NIM : 2200028079
 Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
 Unit : VIII B 3

No	Program dan kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab bimbel				
1	Mengajarkan Perkenalan dalam bahasa arab	50	12 Agustus 2025	
2	Mengenalkan Warna dalam bahasa arab	50	27 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan Belajar Bahasa Arab TK dan PAUD				
1	Mengajarkan kosa kata bahasa arab: a. Pengenalan huruf hijaiyah b. Warna c. Buah e. Hewan	300	6, 7 Agustus 2025	

				
C.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab			
3	Mengenalkan Alam Semesta Dengan Bahasa Arab a. Hutan b. Langit	200	6,10 Agustus 2025	
Sub Total Program Keilmuan		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A.	Pendampingan Yasinan Rutin			

1	Mendampingi Yasinan	400	7, 10, 11, 21 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan TPA dusun Boyo				
1	Membimbing Iqra 5 dan 6	250	8, 9, 11, 14, 21 Agustus 2025	

2	<p>Melatih hafalan surat-surat pendek :</p> <p>a. Al-Lahab</p> <p>b. Al-Insyirah</p> <p>c. Al - Kafirun</p>	150	9, 11, 22 Agustus 2025	
3	<p>a. Menghafal Hadits tentang menahan amarah</p> <p>b. Menghafal Hadits tentang Sholat</p>	100	23, 25 Agustus 2025	
4	<p>Menghafal doa sehari - hari :</p> <p>a. doa belajar</p> <p>b. doa setelah belajar</p> <p>c. doa keluar rumah</p>	150	23, 28, 30 Agustus 2025	
Sub Total Program Keagamaan		1050		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Pendampingan Seni Anak Dusun Boyo				
1	Melatih anak-anak Dusun Boyo dalam Gerak lagu (gundul-gundul pacul)	200	19, 20, 21, 22 Agustus 2025	
2	Mewarnai pasir bersama anak - anak	100	25 Agustus 2025	
3	Membuat gelang, cincin, dsb dari manik manik	100	19 Agustus 2025	
B. Pendampingan Olahraga Dusun Boyo				
1	Mendampingi olahraga volley bagi remaja	200	9, 30 Agustus 2025	

2	Mengadakan senam bagi warga	100	9, 10 Agustus 2025	
Sub Total Program Seni dan Olahraga		700		

Ketua KKN Unit VIII.B.3

Yogyakarta, 5 September 2025

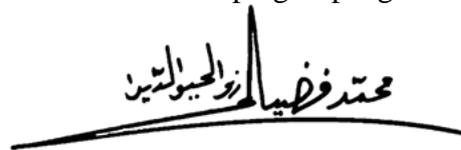


(Ahmad Mizaj El Kafoor)
NIM. 2200028060



Aurelitha Gionesti Hanif
NIM. 2200028079

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan



(Muhammad Fadillah Z, S.KM,M.,Kes.)
NIP. 19940710202104111

9. Kode : I
 Nama : Nisrina Tsabitul Azmi
 NIM : 2200030219
 Program Studi : Ilmu Komunikasi
 Unit : VIII B 3

No	Program dan kegiatan	Ekuivalensi JKEM (menit)	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi Kegiatan
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Penyelenggaraan Pelatihan Komunikasi Pemasaran				
1	Memperkenalkan Komunikasi pemasaran	100	20 Agustus 2025	
2	Memperkenalkan dan melatih branding produk	100	20 Agustus 2025	
3	Memperkenalkan target pasar penjualan	100	20 Agustus 2025	
B. Pembelajaran 4 kata ajaib				
1	Mengenalkan 4 kata ajaib (Terima kasih, Maaf, Tolong dan Permisi)	100	07, 08 Agustus 2025	

2	Mengenalkan manfaat dan kegunaan dalam sehari-hari	100	07, 08 Agustus 2025	
3	Mengajak anak untuk menyanyi lagu dan gerakan 4 kata ajaib	100	07, 08 Agustus 2025	
Sub Total Program Keilmuan		600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)				
A. Penyelenggaraan Pengajian Rutin				
1	Pendampingan pengajian rutin malam jumat	200	07, 21 Agustus 2025	
B. Penyelenggaraan TPA Boyo				
1	Membimbing iqra			
	a. Iqra 5 dan 6	400	08, 09, 11, 14, 23, 25, 28, 30 Agustus	
2	Melatih bacaan Surat-surat Pendek seperti Al maun, Al qadr, Al zalzalah	150	11, 22, 28 Agustus	

3.	Melatih hafalan doa sehari hari, seperti doa untuk kedua orang tua, masuk wc dan keluar wc	250	08, 25, 30 Agustus 2025	
Sub Total Program Keagamaan				
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)				
A. Penyelenggaraan Seni Kerajinan Tangan dan Tari				
1	Mengadakan pelatihan kerajinan tangan meronce untuk anak-anak	200	12, 19 Agustus	
2	Melatih anak-anak Dusun Boyo dalam Gerak lagu (gundul-gundul pacul)	250	18,19,20,21,22 Agustus	
B. Penyelenggaraan Senam Keluarga Sehat				
1	Mengadakan senam sehat bersama warga dusun boyo	200	09,10 Agustus	
2	Mendampingi pelatihan volly warga dusun boyo	50	09 Agustus	
Sub Total Program Seni dan Olahraga				

Ketua KKN Unit VIII.B.3

Yogyakarta, 5 September 2025

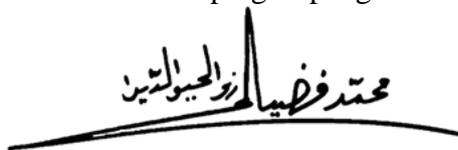


(Ahmad Mizaj El Kafoor)
NIM. 2200028060



Nisrina Tsabitul Azmi
NIM. 2200030219

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan



(Muhammad Fadillah Z, S.KM,M.,Kes.)
NIP. 19940710202104111

B. RENCANA KEGIATAN KELOMPOK

**LAPORAN PROGRAM KERJA TEMATIK
UNIT VIII B 3**

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan	Dokumentasi
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
Pendampingan pembuatan jugangan							
1.	Mensosialisasikan tujuan dan manfaat jugangan kepada masyarakat dusun boyo	1	50	50	A,B,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan C, D: Dokumentasi	17/08/2025	
2.	Menyiapkan bahan dan alat yang di butuhkan	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam menyiapkan bahan dan alat yang di butuhkan	18/08/2025	

3.	Membuat jugangan	1	100	100	A,D,G: Membuat Jugangan B,C,E,F,H,I: Membersihkan sekitar area Jugangan	18/08/2025	
Pendampingan pembuatan biopori							
1.	Mensosialisasikan tujuan dan manfaat biopori kepada masyarakat dusun boyo	1	50	50	A,B,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan C, D: Dokumentasi	27/08/2025	
2.	Menyiapkan bahan dan alat yang di butuhkan	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	28/08/2025	

3.	Membuat biopori	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	28/08/2025	
Pelatihan dan pembuatan produk sederhana berbahan daun sereh							
1.	Menyiapkan bahan dan alat yang di butuhkan	1	150	150	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	24/08/2025	
2.	Mendemonstrasikan proses pembuatan produk nature shield (spray anti nyamuk)	1	150	150	A,C,D: Dokumentasi B: Konsumsi E:Pemateri F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	24/08/2025	

							
3.	Melakukan pendampingan kepada warga untuk memasarkan produk di berbagai saluran (sosial media)	1	50	50	A,E,F,G: Ikut serta dalam kegiatan B: Konsumsi C,D,H: Dokumentasi I:Pemateri	24/08/2025	
4.	Menyelenggarakan sosialisasi tentang Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual	1	50	50	A,E,G,I: Ikut serta dalam kegiatan B: Konsumsi C,D,H: Dokumentasi F:Pemateri	24/08/2025	

Bimbingan belajar						
1.	Mendampingi anak-anak mengerjakan tugas sekolah	4	150	600	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam menyiapkan bahan dan alat yang di butuhkan	10, 13, 21, 25 Agustus 2025 
2.	Mendampingi anak-anak belajar membaca dan menulis	4	150	600	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam menyiapkan bahan dan alat yang di butuhkan	6, 17, 22, 27 Agustus 2025 

Pendampingan acara Dusun Boyo (Bersih Dusun)							
1.	Mendampingi pelaksanaan pawai	1	200	200	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam menyiapkan bahan dan alat yang di butuhkan	03/08/2025	
2.	Mendampingi acara kenduri warga	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam menyiapkan bahan dan alat yang di butuhkan	03/08/2025	
Penyelenggaraan program hari kemerdekaan							
1.	Melakukan persiapan alat dan bahan perlombaan	4	100	400	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	10, 13, 14, 15 Agustus 2025	

							  
2.	Mengadakan perlombaan mewarnai	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	15/08/2025	

3.	Mengadakan perlombaan pukul air	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	15/08/2025	
4.	Mengadakan perlombaan tahan tawa	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	16/08/2025	
5.	Mengadakan perlombaan makan biscuit	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	15/08/2025	
6.	Mengadakan perlombaan masukin kail	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	15/08/2025	

7.	Mengadakan perlombaan bola goyang	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	16/08/2025	
8.	Mengadakan perlombaan estafet tepung	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	17/08/2025	
9.	Mengadakan perlombaan voly	4	200	200	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	16, 17, 18, 20 Agustus 2025	

10	Mengadakan perlombaan corong air	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	16/08/2025	
11.	Mengadakan perlombaan gobak sodor	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	18/08/2025	 
12.	Mengadakan perlombaan karet tepung	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	16/08/2025	

13.	Mendampingi persiapan penutupan lomba 17 an	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	29/08/2025	
14.	Mengadakan perlombaan estafet balon	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	16/08/2025	

15.	Mengadakan perlombaan sendok kelereng	1	50	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	15/08/2025	
16.	Closing ceremony 17 Agustus	1	200	200	A: Perkap B: PJ Hadiah C,D: Dokumentasi E: Operator sound & PJ hadiah F, H: MC G: Ketua Pelaksana I: PJ Tari	29/08/2025	  

Penyelenggaraan program pengabdian masyarakat							
1.	Melakukan kerja bakti di RT 1 Padukuhan Boyo	1	100	100		09/08/2025	
2.	Melakukan kerja bakti di RT 2 Padukuhan Boyo	1	100	100		30/08/2025	
3.	Melakukan kerja bakti di RT 3 Padukuhan Boyo	1	100	100		09/08/2025	
4.	Melakukan kerja bakti di RT 4 Padukuhan Boyo	1	100	100		16/08/2025	

							
Pengelolaan Fasilitas Masjid							
1.	Melaksanakan pembersihan masjid (Masjid Al-Amin dan Masjid Al-Hidayah)	2	100	200	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	31 Agustus & 1 September 2025	 
2.	Membuat stiker masjid	6	50	300	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan C: Desain & dokumentasi G: Mencetak stiker	31 Agustus & 1 September 2025	

							
	Pendampingan kegiatan masyarakat						
1.	Mendampingi kegiatan arisan warga di Padukuhan Boyo	3	100	300	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	8, 23, 30 Agustus 2025	

2.	Mendampingi kegiatan posyandu balita dan lansia	1	150	150	A,B,C,D,E,F,G,H,I: Ikut serta dalam kegiatan	22/08/2025	 
Total JKEM				6050			

C. REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN

PROGRAM KEILMUAN

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pembelajaran Sistem Berbasis Mikroprosesor	250	Posko KKN	remaja dusun boyo	1	50	15	A	120.000				120.000
2	Pemeriksaan Instalasi Listrik Rumah Warga dusun boyo	350	Rumah warga	warga dusun boyo	1	50	5	A	100.000				100.000
3	Penyelenggaraan Literasi Keuangan	300	TK Masyithoh & PAUD Syifaul Qulub	Anak-Anak	6	50	6	B					0
4	Pendampingan Kognitif Anak Dengan Tema Angka	300	TK Masyithoh & PAUD Syifaul Qulub	Anak-Anak	6	50	6	B					0
5	Pengembangan Kognitif Anak Melalui Pengenalan Profesi	300	TK Masyithoh & PAUD Syifaul Qulub	Anak-Anak	6	50	13	C	120.000				120.000
6	Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak	300	TK Masyithoh & PAUD Syifaul Qulub	Anak-Anak	6	50	13	C	70.000				70.000

7	Penyelenggaraan literasi informasi dan keamanan data pribadi	300	Rumah warga	warga dusun boyo	2	50	30	D					0
8	Peningkatkan Mutu Pendidikan dan Literasi Masyarakat Melalui Pendekatan Inovatif	300	Rumah warga	warga dusun boyo	2	50	30	D					0
9	Penyelenggaraan sosialisasi kesehatan pada masyarakat	150	Rumah warga RT 2	Masyarakat	3	50	25	E	0				0
10	Penyelenggaraan sosialisasi tentang demam berdarah dan pemanfaatan daun sereh untuk obat antinyamuk	150	Posko KKN	Masyarakat	3	50	11	E	100.000				100.000
11	Penyelenggaraan pembuatan spray antinyamuk dari daun sereh	300	Posko KKN	Masyarakat	3	100	15	E	150.000				150.000
12	Pembelajaran mengenai Pancasila	300	TK Masyithoh & PAUD Syifaul Qulub	Anak-anak	6	50	13	F	55.000				55.000
13	Penyelenggaraan sosialisasi tentang Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual	300	Posko KKN	Masyarakat	3	100	15	F	0				0
14	penyelenggaraan belajar bahasa arab TK	300	TK Masyithoh	Anak Anak	3	100	13	G	0				0

			& PAUD Syifaul Qulub										
15	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab	300	Masjid	Anak Anak	3	100	13	G	30.000				30.000
16	Penyelenggaraan Pelatihan Komunikasi Pemasaran	200	Masjid	Anak-anak	2	100	12	I	50.000				50.000
17	Pembelajaran 4 kata ajaib	300	Posko KKN	Masyarakat	1	100	15	I					0
18	Pengelolaan Belajar Bahasa Arab TK dan PAUD	300	TK Masyithoh & PAUD Syifaul Qulub	Anak-anak	2	50	13	H	30.000				30.000
19	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab bimbel	300	TK Masyithoh & PAUD Syifaul Qulub	Anak-anak	6	50	13	H	50.000				50.000
20	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab	50	Posko KKN	Anak-anak	1	50	7	H					0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									875.000	0	0	0	875.000

PROGRAM KEAGAMAAN

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan	400	masjid alhidayah dan rumah warga	Masyarakat	4	100	20	A					0
2	Penyelenggaraan TPA	600	masjid alhidayah dan al amin	Anak anak	12	50	10-15	A	25.000				25.000
3	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan	500	Rumah Warga	Masyarakat	5	100	25 - 45	B					0
4	Penyelenggaraan TPA	550	Masjid Al-Amin dan Al-Hidayah	Anak anak	11	50	13-20	B	25.000				25.000
5	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan	500	Rumah Warga	Masyarakat	5	100	25 - 45	C					0
6	Penyelenggaraan TPA	550	Masjid Al-Amin dan Al-Hidayah	Anak anak	11	50	13-20	C	25.000				25.000
7	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan	500	Rumah Warga	Masyarakat	5	100	13-20	D					0

8	Penyelenggaraan TPA	550	Masjid Al-Amin dan Al-Hidayah	Anak anak	11	50	13-20	D	25.000				25.000
9	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	500	Rumah Warga	Masyarakat	5	100	25 - 45	E					0
10	Penyelenggaraan TPA	550	Masjid Al-Amin dan Al-Hidayah	Anak anak	11	50	13-20	E	25.000				25.000
11	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	400	Rumah ketua RT	Masyarakat	4	100	13-20	F					0
12	Penyelenggaraan TPA	600	Masjid Al-Hidayah dan Masjid Al-Amin	Anak anak	12	50	13-20	F	25.000				25.000
13	Penyelenggaraan Kegiatan agama untuk remaja atau taruna	300	Masjid Al Hidayah , MASjid Al Amin	Remaja	4	100 dan 200	13-20	G					0
14	Penyelenggaraan TPA	350	Masjid Al Hidayah , MASjid Al Amin	Anak anak	7	50	13-20	G	25.000				25.000

15	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	350	Masjid Al-Amin dan Al-Hidayah	Masyarakat	5	50 dan 100	13-20	G					0
16	Pendampingan Yasinan Rutin	400	Rumah Warga	Masyarakat	4	100	13-20	H					0
17	Penyelenggaraan TPA dusun Boyo	650	Masjid Al-Amin dan Al-Hidayah	Anak-anak	13	50	13-20	H	25.000				25.000
18	Penyelenggaraan Pengajian Rutin	800	Masjid Al hidayah dan Masjid Al amin	Masyarakat	2	50	13-20	I					0
19	Penyelenggaraan TPA Boyo	800	Masjid Al hidayah dan Masjid Al amin	Anak-anak	17	50	13-20	I	25.000				25.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									225.000	0	0	0	225.000

PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni 1	300	Posko KKN	Anak anak	3	100	5-10	A	60.000				60.000
2	Pendampingan Olahraga 1	300	Rumah Warga dan Lapang Voly Boyo	Masyarakat	4	100 dan 50	10-15	A					0
3	Pendampingan Seni	700	Posko KKN	Anak anak dan Remaja	11	50 dan 100	11-15	B	35.000				35.000
4	Pendampingan Olahraga	200	Rumah Warga dan Lapang Voly Boyo	Masyarakat	4	50	11-15	B					0
5	Pendampingan Seni	650	Posko KKN	Anak anak dan Remaja	11	50 dan 100	11-15	C	75.000				75.000
6	Pendampingan Olahraga	200	Rumah Warga dan Lapang Voly Boyo	Masyarakat	4	50	11-15	C					0

7	Pendampingan Seni	400	Posko KKN	Anak anak	8	50	4-10	D	35.000				35.000
8	Pendampingan Olahraga	300	Rumah Warga dan Lapang Voly Boyo	Masyarakat	5	50 dan 100	11-15	D					0
9	Pendampingan Seni	650	Posko KKN	Anak anak dan Remaja	11	50 dan 100	11-15	E	35.000				35.000
10	Pendampingan Olahraga	200	Rumah Warga dan Lapang Voly Boyo	Masyarakat	4	50	11-15	E					0
11	Pendampingan Seni	350	Posko KKN	Anak anak	7	50	4-10	F	35.000				35.000
12	Pendampingan Olahraga	300	Rumah Warga dan Lapang Voly Boyo	Masyarakat	4	50 dan 100	11-15	F					0
13	Pendampingan Seni	400	Posko KKN	Anak anak	8	50 dan 100	4-10	G					0
14	Pendampingan Olahraga	200	Rumah Warga dan Lapang	Masyarakat	4	50	11-15	G					0

			Voly Boyo										
15	Pendampingan Seni Anak Dusun Boyo	400	Posko KKN	Anak anak	6	50 dan 100	4-10	H					0
16	Pendampingan Olahraga Dusun Boyo	650	Lapang Voly Boyo	Masyarakat	4	50 dan 100	11-15	H					0
17	Penyelenggaraan Seni Kerajinan Tangan dan Tari	450	Posko KKN	Anak anak	7	50 dan 100	4-10	I					0
18	Penyelenggaraan Senam Keluarga Sehat	200	Rumah Warga dan Lapang Voly Boyo	Masyarakat	3	50 dan 100	11-15	I					0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									275.000	0	0	0	275.000

PROGRAM TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan pembuatan jugangan	250	Posko KKN	Masyarakat	3	50 dan 100	11 - 15	A, B, C, D, E, F, G, H, I					0
2	Pendampingan pembuatan biopori	250	Posko KKN	Masyarakat	3	50 dan 100	11 - 15	A, B, C, D, E, F, G, H, I	40.000				40.000
3	Pelatihan dan pembuatan produk sederhana berbahan daun sereh	400	Posko KKN	Masyarakat	4	50 dan 150	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I	250.000				250.000
4	Bimbingan belajar	1200	Posko KKN	Anak-anak	8	150	11 - 15	A, B, C, D, E, F, G, H, I	50.000				50.000
5	Pendampingan acara Dusun Boyo (Bersih Dusun)	400	Balai Kalurahan Ngalang, Gubugghede, Rumah Ketua RT 03	Masyarakat	4	100	50 - 100	A, B, C, D, E, F, G, H, I					0
6	Penyelenggaraan program hari kemerdekaan	2300	Lapang Dusun Boyo dan Posko KKN	Masyarakat	22	50, 100 dan 150	35 - 50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	450.000	1.090.000			1.540.000

7	Penyelenggaraan program pengabdian masyarakat	400	Rumah Warga	Masyarakat	4	100	20 - 30	A, B, C, D, E, F, G, H, I	150.000				150.000
8	Pengelolaan Fasilitas Masjid	500	Masjid Al-Amin dan Al-Hidayah	Masyarakat	8	50 dan 100		A, B, C, D, E, F, G, H, I	65.000				65.000
9	Pendampingan kegiatan masyarakat	450	Rumah Warga	Masyarakat	4	100 dan 150	35 - 50	A, B, C, D, E, F, G, H, I	100.000				100.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									1.105.000	1.090.000	0	0	2.195.000
Jumlah Dana Seluruh Program									2.480.000	1.090.000	0	0	3.570.000

Kepala Dusun Boyo



Maryono S.Sn

Dosen Pembimbing Lapangan



Muhammad Fadillah Z, S.KM., M.Kes.
NIP. 19940710202104111 NIM

Boyo, 5 September 2025
Ketua Unit VIII B 3



Ahmad Mizaj El K
NIM. 2200028060

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. PEMBAHASAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode ke-145 ini dilaksanakan dengan jangka waktu 1 (satu) bulan yakni pada tanggal 02 Agustus 2025 hingga 01 September 2025. Unit VIII.B.3 beranggotakan 9 (sembilan) orang yang di dalamnya terdapat dari beberapa mahasiswa program studi hukum, akuntansi, psikologi, sistem informasi, sastra indonesia, farmasi, teknik elektro dan ilmu komunikasi yang mendapatkan lokasi di Dusun Boyo, Kalurahan Ngalang, Kecamatan Gedangsari, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kemudian, adanya kuliah kerja nyata (KKN) ini merupakan sarana pembelajaran yang memberikan pengalaman secara langsung dan nyata bagi kami selaku mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan. Karena dengan ini kami bisa belajar menyesuaikan diri dan mengatasi permasalahan - permasalahan yang kami temukan di lokasi. Unit VIII.B.3 sendiri telah menyusun program kerja berdasarkan permasalahan-permasalahan yang kami temukan di lokasi. Permasalahan yang ada di Padukuhan Boyo ini tentunya juga dapat teratasi dengan bantuan dan partisipasi seluruh anggota maupun warga desa di Padukuhan ini. Kemudian, sesuai dengan program kerja yang telah kami susun, maka kami akan menjelaskan program tersebut sebagai berikut:

BIDANG KEILMUAN

1. Pembelajaran Sistem Berbasis Mikroprosesor

Sistem Berbasis Mikroprosesor (SBM) adalah sistem elektronik yang menggunakan mikroprosesor atau mikrokontroler sebagai pusat kendali. Dalam pembelajaran ini biasanya dipelajari konsep dasar mikroprosesor, arsitektur (Von Neumann dan Harvard), serta komponen penting seperti memori, input-output, dan jalur komunikasi data. Selain itu juga dipelajari cara pemrograman, baik dengan bahasa assembly yang dekat ke hardware maupun bahasa C yang lebih praktis. Topik lain yang penting adalah komunikasi data seperti UART, SPI, dan I2C yang digunakan untuk menghubungkan sensor dan aktuator. Tujuan utama pembelajaran ini adalah memahami konsep mikroprosesor, mampu merancang rangkaian sederhana, menulis program, serta mengaplikasikan ilmunya dalam bentuk proyek nyata seperti lampu otomatis IoT menggunakan aplikasi blynk.

2. Pemeriksaan Instalasi Listrik Rumah Warga dusun boyo

Pemeriksaan instalasi listrik rumah warga adalah kegiatan untuk mengecek kondisi jaringan listrik di rumah agar aman, sesuai standar, dan berfungsi dengan baik. Pemeriksaan ini meliputi pengecekan kabel, stop kontak, saklar, MCB, grounding, serta peralatan pengaman lainnya. Tujuannya untuk mencegah korsleting, kebakaran, dan bahaya listrik bagi penghuni rumah. Hasil pemeriksaan biasanya jadi dasar untuk perbaikan atau penggantian instalasi yang rusak atau tidak sesuai standar.

3. Penyelenggaraan Literasi Keuangan

Program keilmuan bertujuan mengenalkan anak-anak pada dasar-dasar keuangan dan angka. Melalui kegiatan menabung, mengenal uang, serta simulasi jual beli, anak-anak belajar pentingnya mengatur uang sejak kecil. Manfaatnya, anak terbiasa menabung, mengetahui nilai uang, dan bisa bersosialisasi lewat permainan jual beli. Dari sisi keilmuan, kegiatan ini masuk ke literasi keuangan dan pendidikan anak usia dini.

4. Pendampingan Kognitif Anak Dengan Tema Angka

Pendampingan angka bertujuan agar anak mengenal serta bisa menulis angka 1–10 dengan cara menyenangkan, misalnya lewat kuis. Manfaatnya, anak menjadi lebih cepat paham angka, terlatih motorik halus, dan lebih percaya diri. Secara keilmuan, kegiatan ini terkait pembelajaran kognitif dan metode belajar interaktif.

5. Pengembangan Kognitif Anak Melalui Pengenalan Profesi

Program ini dirancang untuk memperkenalkan berbagai jenis profesi kepada anak-anak dengan tujuan memperluas wawasan mereka dalam menentukan cita-cita di masa depan. Kegiatan pertama dalam program ini adalah mengenalkan jenis profesi melalui media video. Penggunaan video sebagai media pembelajaran dipilih karena dapat menarik perhatian anak-anak dan memberikan gambaran yang lebih konkret mengenai berbagai profesi yang ada. Video yang ditayangkan mencakup profesi-profesi umum seperti dokter, guru, polisi, pemadam kebakaran, dan berbagai profesi lainnya yang mudah dipahami oleh anak-anak. Kegiatan kedua berupa pendampingan anak dalam mengerjakan *worksheet* tema profesi. *Worksheet* ini dirancang khusus untuk menguji pemahaman anak-anak terhadap materi profesi yang telah disampaikan melalui video. Kegiatan ketiga adalah mengajak anak untuk membuat topi profesi. Kegiatan kreatif ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada anak-anak dalam membuat atribut dari profesi yang mereka minati. Pembuatan topi profesi ini tidak hanya melatih keterampilan motorik halus anak, tetapi juga memperkuat ingatan mereka terhadap berbagai jenis profesi yang telah dipelajari.

6. Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak

Program ini juga bertujuan untuk mengajarkan anak-anak cara mengekspresikan emosi dengan tepat dan sehat, meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal anak, serta peningkatan rasa percaya diri dalam mengekspresikan perasaan. Kegiatan pertama dalam program ini adalah mengajarkan anak mengenal jenis-jenis emosi. Dalam kegiatan ini, anak-anak diperkenalkan dengan berbagai macam emosi dasar seperti senang, sedih, marah, takut, dan terkejut. Pengenalan emosi dilakukan melalui metode yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh anak-anak, seperti melalui ekspresi wajah dan cerita. Kegiatan kedua berupa pendampingan anak dalam menggunting dan menempel emosi yang dirasakan. Kegiatan ini merupakan kegiatan praktek yang memungkinkan anak-anak untuk mengekspresikan pemahaman mereka tentang emosi melalui kegiatan seni dan kerajinan. Anak-anak diberikan gambar-gambar yang menunjukkan berbagai ekspresi emosi, kemudian mereka diminta untuk memilih salahsatu emosi yang dirasakan atau pahami, kemudian menggunting dan menempelkannya. Kegiatan ketiga adalah mendampingi anak menggambar emosi yang dirasakan. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mengekspresikan perasaan mereka melalui gambar. Menggambar emosi membantu anak-anak untuk lebih memahami perasaan mereka sendiri dan belajar mengomunikasikan emosi tersebut kepada orang lain. Kegiatan ini juga melatih kreativitas dan kemampuan ekspresif anak.

7. Penyelenggaraan literasi informasi dan keamanan data pribadi

Penyelenggaraan literasi informasi dan keamanan data pribadi bertujuan meningkatkan kesadaran masyarakat tentang cara menggunakan serta melindungi data di era digital. Masyarakat diajak memahami perbedaan informasi publik dan pribadi, cara memverifikasi kebenaran berita, serta langkah menjaga keamanan akun, seperti membuat kata sandi kuat dan menghindari penipuan online. Dengan kegiatan ini, diharapkan warga menjadi lebih cerdas, bijak, dan aman dalam memanfaatkan teknologi informasi.

8. Peningkatan Mutu Pendidikan dan Literasi Masyarakat Melalui Pendekatan Inovatif

Peningkatan mutu pendidikan dan literasi masyarakat melalui pendekatan inovatif menekankan pentingnya metode pembelajaran yang kreatif, relevan, dan sesuai kebutuhan zaman. Inovasi dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi digital, media interaktif, maupun metode belajar berbasis proyek sehingga masyarakat lebih mudah memahami materi. Selain itu, pendekatan inovatif juga mendorong keterlibatan aktif peserta didik dan warga, tidak hanya sebagai penerima pengetahuan tetapi juga sebagai penggerak perubahan. Dengan

cara ini, mutu pendidikan meningkat, minat baca masyarakat tumbuh, serta tercipta budaya literasi yang berkelanjutan.

9. Penyelenggaraan Sosialisasi Kesehatan pada Masyarakat

Kegiatan sosialisasi kesehatan bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang penyakit hipertensi, diabetes, dan asam urat, mulai dari gejala, faktor risiko, hingga langkah pencegahan. Dengan adanya edukasi ini, masyarakat diharapkan mampu lebih peduli terhadap gaya hidup sehat, terutama terkait pola makan, aktivitas fisik, serta pemeriksaan kesehatan secara rutin. Selain memberikan informasi, kegiatan ini juga menjadi sarana diskusi santai sehingga warga bisa bertanya langsung mengenai masalah kesehatan yang mereka alami.

10. Sosialisasi tentang Demam Berdarah dan Pemanfaatan Daun Sereh

Program ini ditujukan untuk memberikan pengetahuan kepada masyarakat tentang bahaya penyakit demam berdarah yang masih menjadi ancaman di lingkungan pedesaan. Edukasi dilakukan mengenai gejala awal, langkah pencegahan, serta pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Di samping itu, warga juga diperkenalkan dengan pemanfaatan tanaman sereh yang mudah ditemukan di sekitar rumah sebagai bahan alami pengusir nyamuk. Harapannya, selain meningkatkan kesadaran akan pencegahan DBD, masyarakat juga dapat memanfaatkan potensi lokal untuk menunjang kesehatan keluarga.

11. Pembuatan Spray Antinyamuk dari Daun Sereh

Program ini bertujuan memberikan keterampilan baru kepada masyarakat dalam mengolah sereh menjadi produk spray antinyamuk alami. Warga diajak belajar mulai dari persiapan alat dan bahan, proses pembuatan, hingga merancang kemasan produk yang menarik. Selain memberikan manfaat kesehatan, kegiatan ini juga membuka peluang ekonomi kecil karena produk spray dapat dipasarkan di sekitar dusun maupun wilayah lain. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan warga bisa lebih kreatif dalam memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarnya.

12. Pembelajaran mengenai Pancasila

Kegiatan pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak mengenai pentingnya makna Pancasila sejak dini. Kemudian adanya pembelajaran ini, anak-anak diharapkan dapat mengetahui Lambang Negara Indonesia, arti dan makna dari setiap bagian burung garuda, dan dapat mengetahui isi dari Pancasila tersebut. Kemudian pada setiap sila Pancasila terdapat nilai-nilai serta moral hidup, anak-anak dapat saling menghargai satu sama lain walaupun Indonesia memiliki berbagai macam suku, agama, dan budaya karena kita semua satu keluarga Indonesia, dan diharapkan anak-anak untuk bisa saling tolong menolong satu sama lain. Mengenalkan 5 (lima) simbol yang ada pada perisai di tengah burung garuda.

Pembelajaran ini semoga dapat memberikan harapan supaya anak-anak dapat mengenal dan mengetahui 5 (lima) simbol-simbol tersebut.

13. Penyelenggaraan sosialisasi tentang Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual

Kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya Hak Kekayaan Intelektual. Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual, atau yang biasa disingkat HKI, adalah sebuah sistem hukum yang penting bagi kemajuan suatu masyarakat. HKI adalah hak yang melindungi karya-karya hasil pemikiran atau kreativitas manusia. Karya ini bukan hanya berbentuk fisik, tetapi juga ide, inovasi, dan ciptaan yang memiliki nilai ekonomi. Kemudian diadakannya sosialisasai ini diharapkan dapat mendorong inovasi, kreativitas, dan pertumbuhan ekonomi. Dengan adanya perlindungan ini, setiap orang yang berkarya atau berinovasi akan merasa aman dan dihargai. Mereka akan memiliki hak eksklusif untuk mendapatkan manfaat dari hasil jerih payah mereka.

14. Penyelenggaraan belajar bahasa arab TK

Penyelenggaraan belajar bahasa Arab di tingkat TK bertujuan memperkenalkan anak sejak dini pada dasar-dasar bahasa Arab, seperti huruf hijaiyah, kosakata sederhana, dan percakapan ringan. Pendekatan dilakukan dengan metode bermain, bernyanyi, dan menggunakan media visual agar anak merasa senang dan mudah memahami materi. Kegiatan ini tidak hanya mendukung perkembangan kognitif, tetapi juga menanamkan dasar religius serta membangun minat belajar bahasa sejak kecil. Dengan demikian, anak terbiasa mencintai bahasa Arab dan lebih siap melanjutkan pembelajaran pada jenjang berikutnya.

15. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab

Penyelenggaraan bimbingan belajar bahasa Arab bertujuan membantu peserta didik memahami bahasa Arab secara bertahap, mulai dari pengenalan huruf, kosakata, hingga struktur kalimat sederhana. Kegiatan ini dapat dilakukan melalui metode interaktif seperti membaca bersama, praktik percakapan, permainan edukatif, dan penggunaan media audio-visual. Dengan adanya bimbingan ini, peserta didik diharapkan lebih termotivasi, memiliki dasar pemahaman bahasa Arab yang kuat, serta mampu menggunakannya baik dalam konteks akademik maupun keagamaan.

16. Pengelenggaraan Belajar Bahasa Arab TK dan PAUD

Pelaksanaan proker individu ini bertujuan untuk memberikan pengenalan dasar bahasa Arab kepada anak-anak dengan materi sederhana, yakni pengenalan diri, pengenalan huruf hijaiyah, serta kosakata seputar warna, buah, hewan, dan alam semesta seperti hutan dan langit. Materi-materi tersebut dipilih karena dekat dengan kehidupan sehari-hari dengan harapan agar lebih mudah untuk dipahami dan di praktikkan oleh anak-anak. Proses pembelajaran dilakukan

secara interaktif melalui penjelasan singkat, praktik langsung, serta permainan menggunakan media visual agar suasana lebih menyenangkan. Kegiatan ini juga dikombinasikan dengan pembelajaran kontekstual, misalnya belajar sambil berjalan-jalan untuk mengenal langsung benda-benda di alam sekitar, seperti menyebut pohon dengan bahasa Arab *syajaratun* atau daun *waraqatun*. Anak-anak juga diajak melihat media visual yang menampilkan gambar berbagai hewan, belajar kosakata warna sembari mewarnai prakarya, serta berlatih pengenalan dialog sederhana menggunakan bahasa Arab seperti *ismii... (nama saya...)* *ana min... (saya dari...)* dst. Dengan cara tersebut, anak-anak tidak hanya menghafal kosakata, tetapi juga mengalami dan merasakan langsung penggunaannya dalam aktivitas sehari-hari. Secara keseluruhan, kegiatan ini tidak hanya menambah wawasan dasar bahasa Arab, tetapi juga menghadirkan pengalaman belajar yang berkesan, mempererat kebersamaan, serta menumbuhkan motivasi belajar bahasa asing sejak usia dini.

17. Penyelenggaraan pelatihan Komunikasi Pemasaran

Program kerja KKN ini berfokus pada komunikasi pemasaran sebagai bekal bagi masyarakat Dusun Boyo dalam mengembangkan potensi usaha lokal. Melalui kegiatan ini, masyarakat akan diperkenalkan pada konsep dasar komunikasi pemasaran, yaitu cara menyampaikan informasi produk atau jasa secara tepat agar lebih dikenal dan diminati konsumen. Selain itu, program ini juga membahas pentingnya branding produk, yaitu bagaimana menciptakan identitas atau ciri khas agar produk lokal Dusun Boyo memiliki nilai pembeda dibanding produk lain. Branding dapat berupa nama, logo, kemasan, maupun cerita di balik produk yang menarik perhatian pembeli. Tidak kalah penting, masyarakat juga diajak memahami tentang target pasar, yaitu kelompok konsumen yang paling sesuai dengan produk yang ditawarkan. Dengan mengetahui siapa yang menjadi sasaran penjualan, strategi pemasaran bisa lebih efektif dan tepat guna. Harapannya, program ini dapat membantu masyarakat Dusun Boyo meningkatkan daya saing produk lokal, memperluas jaringan penjualan, serta mendorong pertumbuhan ekonomi desa.

18. Pembelajaran 4 kata ajaib

Program kerja KKN ini bertujuan mengenalkan 4 kata ajaib, yaitu *maaf*, *tolong*, *terima kasih*, dan *permisi* kepada anak-anak TK Masyitoh Dusun Boyo. Keempat kata ini sangat penting dalam kehidupan sehari-hari karena membantu anak-anak belajar bersikap sopan, menghargai orang lain, serta membangun kebiasaan berkomunikasi yang baik sejak dini. Melalui kegiatan bermain, bernyanyi, bercerita, dan praktik langsung, anak-anak akan diajak untuk memahami kapan dan bagaimana menggunakan kata-kata tersebut. Misalnya, mengucapkan “tolong” saat meminta bantuan, atau “terima kasih” setelah menerima sesuatu.

Dengan cara yang menyenangkan, anak-anak diharapkan bisa terbiasa memakai 4 kata ajaib ini dalam keseharian, sehingga tumbuh menjadi pribadi yang ramah, santun, dan beretika dalam berinteraksi dengan teman, guru, maupun orang tua.

BIDANG KEAGAMAAN

1. Mendampingi bapak-bapak & ibu-ibu yasinan

Kegiatan yasinan rutin yang dilaksanakan oleh masyarakat menjadi wadah penting untuk mempererat tali silaturahmi, meningkatkan spiritualitas, serta menjaga kekompakan antarwarga. Dengan adanya pendampingan, suasana yasinan menjadi lebih khushyuk dan tertib, sekaligus memberikan semangat baru kepada masyarakat agar istiqamah melaksanakan kegiatan tersebut. Selain membaca surat Yasin bersama, kegiatan ini juga dilengkapi dengan doa bersama untuk memohon keberkahan, keselamatan, dan ketenteraman bagi warga dusun. Pendampingan semacam ini diharapkan dapat menguatkan keimanan sekaligus menjaga tradisi keagamaan yang sudah melekat di masyarakat.

2. Membimbing Iqra dengan materi Iqro 1 sampai 6

Pembimbingan iqra menjadi langkah awal yang sangat penting bagi anak-anak untuk mengenal dan memahami huruf hijaiyah sebelum naik ke tahap membaca Al-Qur'an. Proses ini dilakukan secara bertahap mulai dari Iqra 1 hingga Iqra 6 dengan memperhatikan makhraj, panjang pendek bacaan, serta cara melafalkan huruf dengan benar. Kegiatan dilakukan dengan metode pengulangan, permainan sederhana, dan interaksi langsung agar anak-anak tidak merasa bosan. Melalui bimbingan intensif ini, diharapkan anak-anak dapat mencapai kelancaran membaca yang akan menjadi bekal untuk mempelajari Al-Qur'an di tingkat selanjutnya.

3. Melatih hafalan surat-surat pendek

Surat-surat pendek menjadi materi penting yang harus dihafal anak-anak karena berkaitan langsung dengan ibadah sholat sehari-hari. Proses hafalan dilakukan dengan cara membaca berulang-ulang bersama-sama, mendengarkan bacaan guru, serta menirukan dengan suara keras agar lebih melekat di ingatan. Hafalan ini tidak hanya melatih daya ingat, tetapi juga menumbuhkan kedisiplinan dan kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dengan terbiasa menghafal sejak dini, anak-anak akan lebih siap menambah hafalan surat yang lebih panjang di kemudian hari.

4. Membimbing Al-Qur'an dengan materi Al-Qur'an juz 1 dan 2

Setelah melewati tahapan Iqra, anak-anak mulai dibimbing membaca Al-Qur'an secara langsung dengan fokus pada juz 1 dan 2. Bimbingan dilakukan dengan memperhatikan tajwid

dan tahsin, sehingga anak-anak tidak hanya lancar membaca tetapi juga benar secara kaidah. Setiap pertemuan anak diajak membaca secara bergiliran agar guru dapat memperhatikan kesalahan bacaan satu per satu. Dengan pendekatan ini, kemampuan anak-anak membaca Al-Qur'an berkembang lebih cepat sekaligus meningkatkan motivasi untuk menjadikan membaca Al-Qur'an sebagai kebiasaan harian.

5. Melatih hafalan surat-surat pendek (penguatan hafalan)

Hafalan surat-surat pendek diulang kembali untuk memperkuat memori dan melatih anak agar lebih fasih. Ulangan hafalan ini penting karena sering kali anak mudah lupa jika tidak diulang secara rutin. Selain itu, dengan adanya tes hafalan yang dilakukan secara individu maupun kelompok, anak-anak terdorong untuk lebih semangat dalam menjaga hafalan mereka. Latihan ini juga menumbuhkan rasa percaya diri saat diminta membacakan surat dalam kegiatan bersama.

6. Melatih hafalan doa pendek

Hafalan doa sehari-hari menjadi bagian penting dalam pembinaan anak-anak agar mereka terbiasa berdoa dalam setiap aktivitas, mulai dari bangun tidur, makan, hingga keluar rumah. Doa-doa ini tidak hanya menanamkan kebiasaan baik, tetapi juga mengajarkan anak tentang pentingnya mengingat Allah SWT dalam setiap langkah hidup. Kegiatan hafalan doa dilakukan dengan cara menyanyikan doa, permainan edukatif, serta pengulangan bersama sehingga lebih mudah diingat oleh anak-anak. Dengan demikian, doa-doa pendek ini tidak hanya dihafalkan, tetapi juga diamalkan secara nyata dalam keseharian mereka.

7. Melatih praktek sholat

Sholat merupakan tiang agama, sehingga pembelajaran praktik sholat diberikan secara menyeluruh mulai dari tata cara wudhu, niat, gerakan, hingga bacaan. Anak-anak tidak hanya mendengarkan penjelasan, tetapi juga langsung dipraktikkan agar terbiasa. Kesalahan dalam gerakan maupun bacaan segera diluruskan oleh pembimbing agar sholat yang dilakukan sesuai tuntunan Rasulullah SAW. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya mampu menghafal bacaan sholat, tetapi juga memahami makna kedisiplinan, kekhusyukan, serta pentingnya menjaga ibadah tepat waktu.

8. Melatih tahsin bacaan Qur'an

Kegiatan tahsin difokuskan pada pembenahan bacaan Al-Qur'an dengan memperhatikan makhraj huruf, panjang pendek, serta hukum bacaan tajwid. Anak-anak diberikan contoh bacaan yang benar, kemudian diminta mengulanginya hingga fasih. Selain melatih kefasihan, tahsin juga mengajarkan keindahan dalam melantunkan Al-Qur'an sehingga anak-anak merasa lebih percaya diri ketika membaca di hadapan orang lain. Pembiasaan ini

diharapkan akan membentuk generasi yang memiliki bacaan Al-Qur'an indah sekaligus sesuai kaidah.

9. Melatih khotbah Jumat untuk masyarakat dan juga memberikan buku khutbah

Pelatihan khotbah Jumat bertujuan membekali masyarakat, khususnya pemuda, agar mampu menyampaikan pesan-pesan agama di hadapan jamaah. Mereka dilatih mulai dari teknik penyusunan teks khutbah, tata cara penyampaian, hingga cara menjaga intonasi dan ekspresi saat berbicara. Selain itu, diberikan pula buku khutbah sebagai pedoman agar masyarakat memiliki referensi yang jelas dalam menyiapkan materi khutbah. Kegiatan ini tidak hanya membentuk calon khatib, tetapi juga menumbuhkan keberanian dan rasa percaya diri dalam berdakwah.

10. Membimbing hafalan bacaan sholat anak-anak

Bacaan sholat merupakan bagian terpenting dalam pelaksanaan ibadah. Anak-anak dibimbing menghafal doa iftitah, bacaan rukuk, sujud, hingga tasyahud dengan pengucapan yang benar. Hafalan dilakukan secara berulang, baik dalam kelompok maupun individu, agar anak-anak terbiasa dan fasih. Dengan bimbingan ini, diharapkan sholat anak-anak lebih sempurna, tidak hanya dari segi gerakan tetapi juga bacaan yang sesuai tuntunan.

11. Membimbing anak-anak tajwid

Ilmu tajwid menjadi bekal utama agar bacaan Al-Qur'an tidak salah arti. Anak-anak diajarkan hukum-hukum bacaan seperti idgham, ikhfa, dan iqlab, dengan contoh ayat yang mudah dipahami. Pembelajaran dilakukan secara bertahap dan sederhana sehingga tidak membingungkan. Dengan mengenal tajwid sejak dini, anak-anak lebih berhati-hati saat membaca Al-Qur'an dan mampu menjaga kemurnian makna ayat-ayat suci.

12. Menghafal hadits tentang menahan amarah

Hadits mengenai menahan amarah menjadi materi penting dalam pembinaan akhlak anak-anak. Mereka tidak hanya diminta menghafalkan teks hadits, tetapi juga dijelaskan maknanya agar dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan hafalan ini, anak-anak diharapkan lebih sabar, mampu mengendalikan emosi, serta menumbuhkan sikap bijak dalam berinteraksi dengan teman sebaya maupun orang tua. Kegiatan ini menjadi upaya membentuk karakter Islami sejak usia dini.

BIDANG SENI DAN OLAHRAGA

1. Mendampingi anak-anak mewarnai pasir

Kegiatan mewarnai pasir bertujuan untuk melatih kreativitas serta imajinasi anak-anak melalui media yang berbeda dari biasanya. Dengan menggunakan pasir berwarna, anak-anak

dapat menuangkan ide-ide mereka secara bebas dalam bentuk karya seni. Selain itu, kegiatan ini juga melatih kesabaran, ketelitian, dan koordinasi mata serta tangan. Anak-anak belajar untuk memilih kombinasi warna yang sesuai, menjaga kerapian, serta menikmati proses berkarya. Dengan pendampingan, suasana kegiatan menjadi lebih terarah dan menyenangkan.

2. Mendampingi anak-anak membuat karya dari manik-manik

Anak-anak dikenalkan dengan kegiatan merangkai manik-manik menjadi karya seperti gelang, gantungan, atau hiasan. Aktivitas ini menuntut konsentrasi, kreativitas, serta ketekunan karena setiap manik harus disusun dengan rapi. Kegiatan ini juga memberi pengalaman bahwa sesuatu yang sederhana bisa diubah menjadi karya bernilai. Dengan adanya pendampingan, anak-anak lebih bersemangat dan mampu menyelesaikan karya mereka dengan hasil yang memuaskan.

3. Mendampingi olahraga voli masyarakat dusun Boyo

Olahraga voli menjadi sarana mempererat silaturahmi antarwarga sekaligus menjaga kesehatan jasmani. Kegiatan ini tidak hanya menumbuhkan semangat sportivitas tetapi juga membangun kebersamaan dalam tim. Melalui pendampingan, permainan berlangsung lebih tertib dan penuh semangat. Warga merasa lebih terlibat dan termotivasi untuk menjadikan olahraga sebagai bagian dari gaya hidup sehat di lingkungan dusun.

4. Mengadakan senam bersama masyarakat dusun Boyo

Senam bersama digelar sebagai upaya menumbuhkan kebiasaan hidup sehat. Gerakan-gerakan senam yang sederhana namun bermanfaat diikuti oleh berbagai kalangan usia, dari anak-anak hingga orang tua. Selain menyehatkan, senam ini menjadi ajang rekreasi ringan dan mempererat ikatan sosial. Dengan suasana yang meriah, masyarakat semakin antusias untuk mengikuti kegiatan secara rutin.

5. Melakukan kegiatan mewarnai celengan bersama anak-anak PAUD

Mewarnai celengan menjadi aktivitas yang edukatif sekaligus menyenangkan. Anak-anak tidak hanya melatih kreativitas seni, tetapi juga diajarkan pentingnya menabung sejak dini melalui media celengan. Dengan pendampingan, anak-anak lebih terarah dalam mewarnai dan memahami makna dari kegiatan tersebut. Hasil karya mereka menjadi motivasi agar gemar menabung dan menghargai setiap usaha kecil yang dilakukan.

6. Melatih seni menempel pasir warna bagi anak-anak

Seni menempel pasir warna memberikan pengalaman baru bagi anak-anak untuk berkreasikan dengan media alami. Proses menempel pasir membutuhkan ketelitian agar gambar terlihat rapi dan indah. Kegiatan ini melatih kesabaran sekaligus membangkitkan minat anak

terhadap seni rupa. Dengan adanya pendampingan, anak-anak lebih fokus dan hasil karyanya pun semakin bervariasi.

7. Mendampingi anak-anak menghias gantungan kunci

Menghias gantungan kunci menjadi sarana melatih imajinasi serta keterampilan tangan anak-anak. Mereka diberi kebebasan untuk memilih desain sesuai kreativitas masing-masing. Selain menambah keceriaan, kegiatan ini memberikan rasa bangga karena karya yang dihasilkan dapat digunakan sehari-hari. Anak-anak juga belajar menghargai hasil karya teman-temannya.

8. Mendampingi anak-anak meronce manik-manik

Meronce manik-manik melatih konsentrasi, koordinasi mata dan tangan, serta kesabaran anak-anak. Aktivitas ini mengajarkan mereka bagaimana pola dan kombinasi warna dapat menciptakan keindahan. Dengan pendampingan, anak-anak lebih mudah memahami langkah-langkah meronce. Kegiatan ini juga memperkuat rasa kebersamaan karena mereka belajar dan bekerja bersama-sama.

9. Mendampingi anak-anak menghias jepit

Kegiatan menghias jepit mengajarkan anak-anak bahwa benda sederhana pun bisa menjadi indah jika dihias dengan kreativitas. Dengan berbagai ornamen, mereka bebas berkreasi sesuai selera. Aktivitas ini juga membangkitkan rasa percaya diri karena karya mereka bisa dipakai sendiri atau diberikan kepada orang lain. Pendampingan membuat anak-anak lebih semangat dan ide mereka lebih terarah.

10. Mendampingi daur ulang sampah

Kegiatan daur ulang sampah bertujuan menanamkan kesadaran pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Anak-anak dan masyarakat diajak memanfaatkan sampah untuk dibuat menjadi barang baru yang berguna. Selain ramah lingkungan, kegiatan ini menumbuhkan jiwa kreatif dan inovatif. Dengan pendampingan, masyarakat dapat melihat bahwa sampah bukan hanya sesuatu yang dibuang, tetapi bisa bernilai jika diolah dengan baik.

11. Mendampingi anak-anak latihan tari untuk Pentas Closing Ceremony KKN

Latihan tari diberikan sebagai bentuk persiapan penampilan dalam acara penutupan KKN. Anak-anak diajak melatih gerakan, kekompakan, serta ekspresi agar tampil percaya diri di atas panggung. Kegiatan ini juga memperkenalkan seni tari sebagai bagian dari kebudayaan yang perlu dilestarikan. Dengan latihan teratur, anak-anak semakin bersemangat dan merasa bangga bisa tampil di depan masyarakat.

12. Mendampingi latihan Jathilan

Jathilan sebagai salah satu kesenian tradisional Jawa diperkenalkan melalui latihan rutin. Anak-anak dan masyarakat dilatih agar memahami gerakan, musik, serta makna di balik tarian ini. Pendampingan latihan membantu menjaga kelestarian budaya lokal agar tetap hidup di tengah perkembangan zaman. Selain itu, kegiatan ini menumbuhkan kecintaan generasi muda terhadap seni tradisional.

13. Mendampingi senam ibu-ibu RT 1

Senam ibu-ibu RT 1 menjadi ajang olahraga ringan sekaligus memperkuat kebersamaan antarwarga. Gerakan senam yang teratur bermanfaat untuk menjaga kesehatan tubuh. Selain manfaat fisik, kegiatan ini juga menciptakan suasana ceria dan penuh keakraban. Dengan pendampingan, senam berlangsung lebih kompak dan menyenangkan.

14. Mendampingi senam ibu-ibu RT 2

Senam di RT 2 juga dilaksanakan dengan semangat kebersamaan. Ibu-ibu terlihat antusias mengikuti gerakan demi gerakan yang dipandu secara teratur. Kegiatan ini memberi manfaat bagi kesehatan jasmani sekaligus mempererat hubungan sosial antarwarga. Dengan adanya pendampingan, suasana menjadi lebih terarah dan penuh motivasi.

15. Mendampingi senam ibu-ibu RT 3 dan 4

Senam ibu-ibu RT 3 dan 4 melibatkan lebih banyak peserta sehingga suasananya semakin meriah. Melalui kegiatan ini, kebugaran tubuh tetap terjaga sekaligus memperkuat solidaritas antarwarga. Pendampingan yang dilakukan membuat kegiatan lebih tertib dan teratur. Senam juga menjadi momen refreshing yang ditunggu-tunggu masyarakat.

16. Mendampingi latihan olahraga bola voli

Latihan bola voli diikuti dengan semangat tinggi oleh masyarakat. Olahraga ini tidak hanya menyehatkan tetapi juga membangun kerja sama tim. Pendampingan dilakukan untuk melatih teknik dasar, meningkatkan kekompakan, serta menumbuhkan sportivitas. Dengan latihan rutin, keterampilan warga semakin meningkat.

17. Mendampingi anak-anak menghias clay

Clay digunakan sebagai media untuk mengasah kreativitas anak-anak. Mereka diajak membentuk dan menghias sesuai imajinasi masing-masing. Aktivitas ini melatih motorik halus, ketekunan, serta daya cipta anak-anak. Dengan pendampingan, hasil karya mereka lebih bervariasi dan penuh makna.

18. Melatih anak-anak Dusun Boyo dalam gerak lagu (Gundul-Gundul Pacul)

Gerak lagu tradisional Gundul-Gundul Pacul dikenalkan kepada anak-anak agar mereka mencintai budaya lokal. Latihan ini mengajarkan kesesuaian gerakan dengan irama lagu.

Selain melatih koordinasi, kegiatan ini juga membangun rasa kebersamaan karena dilakukan secara kelompok. Anak-anak merasa gembira sekaligus belajar menghargai warisan budaya.

19. Membuat gelang, cincin, dan lain-lain dari manik-manik

Anak-anak diajak berkreasi lebih jauh dengan manik-manik, seperti membuat gelang, cincin, atau aksesoris lainnya. Kegiatan ini menumbuhkan rasa percaya diri karena hasil karya bisa dipakai atau diberikan kepada orang lain. Selain menyenangkan, kegiatan ini juga menanamkan nilai kesabaran, ketekunan, dan kreativitas. Dengan pendampingan, anak-anak semakin terarah dalam berkarya dan hasilnya lebih maksimal.

BIDANG TEMATIK/NONTEMATIK

1. Pendampingan Pembuatan Jugangan

Program pendampingan ini diawali dengan memberikan pemahaman kepada masyarakat mengenai pentingnya jugangan sebagai salah satu metode konservasi air sederhana. Sosialisasi dilakukan dengan menekankan manfaat jugangan, yaitu mengurangi genangan air, meningkatkan resapan ke dalam tanah, serta menjaga ketersediaan air tanah di musim kemarau. Setelah warga memahami tujuan tersebut, mahasiswa bersama masyarakat menyiapkan bahan dan alat yang dibutuhkan untuk praktik langsung. Tahap terakhir adalah pembuatan jugangan di beberapa titik strategis di dusun. Melalui kegiatan ini, masyarakat tidak hanya mendapatkan pengetahuan, tetapi juga keterampilan praktis yang bisa diterapkan secara berkelanjutan di lingkungan masing-masing.

2. Pendampingan Pembuatan Biopori

Pembuatan biopori menjadi salah satu program yang bermanfaat dalam mengurangi timbunan sampah organik dan membantu menjaga kualitas tanah. Mahasiswa terlebih dahulu melakukan sosialisasi tentang tujuan dan manfaat biopori, yaitu sebagai lubang resapan air yang mampu mengurangi banjir, menyuburkan tanah, serta mengolah sampah organik menjadi kompos alami. Setelah itu dilakukan persiapan alat, bahan, dan lokasi yang sesuai. Kegiatan dilanjutkan dengan praktik pembuatan biopori secara langsung bersama warga. Dengan adanya pendampingan ini, masyarakat mendapatkan pengetahuan baru tentang cara sederhana mengelola lingkungan, serta termotivasi untuk melanjutkan praktik biopori secara mandiri di pekarangan rumah mereka.

3. Pelatihan dan Pembuatan Produk Sederhana Berbahan Daun Sereh

Program ini berfokus pada pengembangan potensi lokal, yaitu pemanfaatan daun sereh yang mudah ditemukan di lingkungan sekitar dusun. Masyarakat diberikan penjelasan tentang manfaat sereh yang dapat dijadikan bahan dasar produk ramah lingkungan seperti spray

antinyamuk. Tahapan kegiatan dimulai dari menyiapkan bahan, melakukan demonstrasi pembuatan, hingga praktik langsung bersama peserta. Setelah itu, warga juga dibimbing tentang cara mengemas dan memasarkan produk, sehingga memberikan nilai tambah secara ekonomi. Mahasiswa juga menyampaikan pentingnya perlindungan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) agar produk lokal masyarakat tidak mudah ditiru oleh pihak luar. Program ini tidak hanya meningkatkan keterampilan warga, tetapi juga mendorong kemandirian ekonomi berbasis potensi alam sekitar.

4. Bimbingan Belajar

Program bimbingan belajar bertujuan membantu anak-anak dusun dalam meningkatkan kemampuan akademik mereka. Kegiatan ini meliputi pendampingan mengerjakan tugas sekolah, membaca, menulis, serta penanaman kebiasaan belajar yang baik. Mahasiswa berusaha menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga anak-anak lebih bersemangat. Selain aspek akademik, kegiatan ini juga menumbuhkan kedekatan emosional antara mahasiswa dan anak-anak, yang berdampak positif pada motivasi belajar mereka. Bimbingan belajar ini menjadi sarana penting untuk memfasilitasi anak-anak dalam menyiapkan diri menghadapi jenjang pendidikan selanjutnya dengan lebih percaya diri.

5. Pendampingan Acara Dusun Boyo (Bersih Dusun)

Kegiatan bersih dusun dilakukan secara gotong royong dengan melibatkan seluruh elemen masyarakat. Mahasiswa berperan dalam membantu persiapan alat, pembagian tugas, serta mendampingi pelaksanaan di lapangan. Kegiatan ini tidak hanya menghasilkan lingkungan dusun yang lebih bersih, sehat, dan nyaman, tetapi juga mempererat hubungan sosial antarwarga. Gotong royong yang dilakukan secara rutin menumbuhkan rasa kebersamaan dan tanggung jawab terhadap lingkungan bersama. Pendampingan ini memberikan contoh nyata bahwa kerja kolektif akan lebih efektif dalam menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat.

6. Penyelenggaraan Program Hari Kemerdekaan

Program ini merupakan salah satu agenda besar yang paling meriah, karena melibatkan seluruh lapisan masyarakat dari anak-anak, remaja, hingga orang tua. Kegiatan dimulai dari tahap persiapan alat dan bahan perlombaan, kemudian dilanjutkan dengan berbagai lomba seperti mewarnai, estafet tepung, makan kerupuk, pukul air, voli, dan lomba tradisional lainnya. Mahasiswa berperan aktif dalam mendampingi jalannya kegiatan sehingga lebih teratur dan tertib. Selain menumbuhkan semangat kebersamaan, kegiatan ini juga memperkuat rasa nasionalisme dan cinta tanah air warga dusun. Puncaknya adalah penutupan lomba sekaligus closing ceremony yang diadakan dengan penuh antusiasme dan kebahagiaan.

7. Penyelenggaraan Program Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian masyarakat diwujudkan dalam bentuk kerja bakti di setiap RT di Padukuhan Boyo. Fokus utama kegiatan ini adalah membersihkan lingkungan sekitar, memperbaiki saluran air, serta menjaga fasilitas umum agar tetap terawat. Mahasiswa tidak hanya ikut serta, tetapi juga menjadi motor penggerak dalam mengajak masyarakat untuk lebih kompak dalam menjaga kebersihan lingkungan. Melalui kegiatan ini, tercipta lingkungan yang lebih rapi dan sehat, sekaligus memperkuat hubungan antara mahasiswa dengan warga. Semangat gotong royong yang muncul dari kegiatan ini diharapkan bisa terus dilanjutkan meskipun program KKN telah selesai.

8. Pengelolaan Fasilitas Masjid

Masjid sebagai pusat kegiatan ibadah menjadi perhatian khusus dalam program ini. Mahasiswa bersama masyarakat melakukan kegiatan pembersihan masjid, pembuatan stiker wudhu, hingga pemasangan stiker sebagai panduan tata cara wudhu yang benar. Tujuan kegiatan ini adalah menjaga kebersihan masjid sekaligus meningkatkan kenyamanan jamaah ketika beribadah. Selain itu, kegiatan ini juga menanamkan kesadaran kepada masyarakat tentang pentingnya menjaga fasilitas ibadah bersama-sama. Dengan pendampingan ini, masjid tidak hanya menjadi tempat beribadah, tetapi juga semakin tertata, bersih, dan nyaman digunakan oleh seluruh warga.

9. Pendampingan Kegiatan Masyarakat

Program ini berfokus pada keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan sosial masyarakat seperti arisan warga dan posyandu balita serta lansia. Melalui kegiatan arisan, mahasiswa membantu jalannya acara agar lebih teratur, sekaligus mempererat silaturahmi antarwarga. Sedangkan dalam kegiatan posyandu, mahasiswa ikut membantu proses penimbangan, pencatatan kesehatan, hingga memberikan dukungan bagi ibu-ibu yang membawa anak maupun lansia. Program ini menjadi wujud nyata kepedulian terhadap kesehatan masyarakat sekaligus memperkuat hubungan sosial di dalam dusun.

B. EVALUASI

Secara umum, pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Boyo dapat berjalan dengan baik dan lancar. Seluruh program kerja yang dirancang mampu direalisasikan berkat dukungan penuh dari masyarakat, perangkat dusun, serta partisipasi aktif warga di berbagai kegiatan. Mahasiswa juga mendapatkan pengalaman langsung dalam berinteraksi, mengabdikan, dan belajar bersama masyarakat. Namun demikian, terdapat beberapa kendala yang menjadi catatan dalam evaluasi. Salah satunya adalah terkait dengan koordinasi bersama Bapak Dukuh

selaku tokoh penting di dusun. Beliau memiliki peran yang sangat besar dalam mendukung dan memberikan arahan terhadap program KKN. Akan tetapi, karena kesibukan beliau yang padat, mahasiswa cukup sulit untuk bertemu secara langsung ketika ingin meminta saran, masukan, atau berdiskusi mengenai perkembangan kegiatan. Kondisi ini membuat koordinasi tidak selalu bisa dilakukan secara cepat, sehingga mahasiswa harus benar-benar menyesuaikan jadwal dengan waktu luang beliau. Meskipun demikian, setiap kali ada kesempatan bertemu, beliau selalu memberikan arahan yang positif dan membangun.

Selain itu, lokasi posko KKN yang ditempati saat ini letaknya agak jauh dari pusat keramaian warga. Hal ini sedikit menyulitkan mahasiswa dalam menjalin interaksi sehari-hari karena intensitas bertemu masyarakat menjadi lebih terbatas. Meskipun program-program tetap bisa berjalan, keberadaan posko yang tidak berada di pusat kegiatan warga membuat proses sosialisasi dan komunikasi membutuhkan usaha ekstra. Sebagai pembelajaran untuk KKN di masa mendatang, ada baiknya posko mahasiswa ditempatkan di wilayah yang lebih ramai dan mudah dijangkau oleh masyarakat, seperti RT 1 yang jumlah warganya lebih banyak dan memiliki aktivitas sosial yang tinggi. Dengan penempatan posko di lokasi tersebut, mahasiswa akan lebih mudah dalam bersosialisasi, memperluas jangkauan komunikasi, serta mendorong partisipasi masyarakat secara lebih maksimal. Selain itu, penempatan posko di pusat keramaian juga akan membuat mahasiswa lebih dekat dengan kegiatan warga sehari-hari sehingga interaksi bisa berlangsung lebih intensif.

Secara keseluruhan, meskipun terdapat kendala kecil dalam hal koordinasi, pelaksanaan KKN tetap berjalan dengan baik dan memberikan manfaat yang nyata. Kendala tersebut justru menjadi pengalaman berharga bagi mahasiswa untuk belajar bersikap adaptif, sabar, serta mampu menyesuaikan diri dengan dinamika masyarakat. Dengan evaluasi ini, diharapkan pelaksanaan KKN berikutnya dapat lebih optimal dan semakin memberi dampak positif bagi masyarakat maupun mahasiswa.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Boyo telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa maupun masyarakat. Seluruh program yang direncanakan dapat terealisasi dengan baik, mulai dari bidang keagamaan, seni dan olahraga, pendidikan, hingga program tematik yang berbasis lingkungan dan pemberdayaan masyarakat. Partisipasi aktif warga dan dukungan dari perangkat dusun menjadi faktor penting dalam keberhasilan kegiatan ini. Selain itu, mahasiswa juga memperoleh kesempatan untuk mengasah keterampilan sosial, kepemimpinan, serta belajar beradaptasi dengan dinamika kehidupan masyarakat.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi. Koordinasi dengan Bapak Dukuh terkadang sulit dilakukan karena padatnya aktivitas beliau sehingga mahasiswa harus menyesuaikan jadwal dengan baik. Lokasi posko KKN yang relatif jauh dari pusat keramaian warga juga sedikit mengurangi intensitas interaksi sehari-hari. Namun kendala tersebut dapat diatasi dengan komunikasi yang fleksibel dan usaha ekstra dalam membangun hubungan dengan warga. Secara keseluruhan, pelaksanaan KKN ini tetap berjalan lancar dan memberikan manfaat yang nyata bagi kedua belah pihak.

B. SARAN

Sebagai tindak lanjut dari evaluasi, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk pelaksanaan KKN berikutnya. Pertama, penempatan posko sebaiknya berada di wilayah yang lebih ramai, seperti RT 1, sehingga mahasiswa lebih mudah menjalin komunikasi dan mengajak masyarakat berpartisipasi. Kedua, koordinasi dengan perangkat dusun dapat ditingkatkan melalui penjadwalan pertemuan rutin yang disepakati bersama, agar proses diskusi dan penyampaian aspirasi dapat lebih terstruktur. Ketiga, program kerja yang sudah berjalan baik sebaiknya terus dilanjutkan dan dikembangkan agar manfaatnya semakin dirasakan masyarakat.

Dengan adanya kesimpulan dan saran ini, diharapkan program KKN di masa mendatang dapat berjalan lebih efektif, memberikan dampak positif yang lebih luas, serta semakin memperkuat hubungan antara mahasiswa, masyarakat, dan perangkat desa.